

**"АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ АҚКӨЛ АУДАНЫ БОЙЫНША
БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ ҚЫНА АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ"
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ
КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ҚЫНА ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
ПО АККОЛЬСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ
ОБЛАСТИ»**



**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы
бойынша білім бөлімі Қына ауылының жалпы орта
білім беретін мектебі» КММ
өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша қорытынды**

**Заключение по итогам самооценки
КГУ «Общеобразовательная школа села Кына
отдела образования по Аккольскому району
управления образования Акмолинской области»**

**Қына
2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I	Общие сведения об организации образования
II	Анализ кадрового потенциала
1	-соблюдение квалификационных требований; - сведения о педагогах; -сведения о прохождении аттестации; -сведения о повышении и подтверждении уровня квалификационной категории; -сведения о педагогах, подготовивших победителей олимпиад.
III	Контингент обучающихся
1	Сведения о контингенте обучающихся.
2	Сведения о наполняемости классов.
3	Сведения о движении контингента обучающихся.
IV	Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования
1	Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения
1.1	Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования
1.2	Освоение базового содержания учебных предметов в соответствии с типовыми учебными программами ОП.
1.3	Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей
1.4	Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно- нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся
1.5	Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся
1.6	Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
1.7	Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП
1.8	Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
1.9	Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»
1.10	Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, представляющих

	начально, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473
2	Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного и общего среднего образования.
2.1	Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся
2.2	Соблюдение деления классов на группы
3	Критерии к сроку обучения.
3.1	Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней
3.2	Соблюдение требований по продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году
V	Учебно-материальные активы
VI	Информационные ресурсы и библиотечный фонд
VII	Оценка знаний обучающихся
1.1	Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии стиповыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348
1.2	Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания
1.3	Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями
1.4	Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ
VII	Опрос участников образовательного процесса
VIII	Недостатки и замечания, пути их решения
IX	Выводы и предложения

Самооценка организации образования проведена в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению самооценки организаций образования, разработанных в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», приказом МП РК №486 от 05.12.2022 г. «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и нормативными правовыми актами Республики Казахстан в области образования, регламентирующей образовательную деятельность организации образования.

Самооценка школы осуществляется путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям ГОСО.

Самооценка организации образования проведена Комиссией. Состав комиссии, состоящей из пяти членов, утвержден педагогическим советом школы №1 от 26.08.2024 и приказом директора школы №84 от 30.09.2024.

Комиссией подведены итоги самооценки школы в соответствии с Критериями оценки.

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_131733_prikaz-o-provedenii-samoocenki.pdf

Самооценка КГУ «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» проведена комиссией в следующем составе:

- 1.1. Председатель комиссии – Зейб Е.В., директор школы;
- 1.2. Толганай Роза – заместитель директора школы по учебной работе, член комиссии;
- 1.3. Абдрахманова Жанар Аманжоловна - заместитель директора школы по воспитательной работе, член комиссии;
- 1.4. Естаева Балнур Сейтгалиевна- член комиссии;
- 1.5. Мусафинова Жулдыз Ускеновна – член комиссии.

В период самоаттестации комиссией проведена проверка по следующим критериям:

- 1. Общая характеристика организации образования.**
- 2. Анализ кадрового потенциала.**
3. Контингент обучающихся.
- 4. Учебно-методическая работа.**
- 5. Учебно-материальные активы.**
- 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.**
- 7. Оценка знаний обучающихся.**
- 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.**
- 9. Недостатки и замечания, пути их решения.**
- 10. Выводы и предложения.**

Раздел 1.Общая характеристика организации образования

Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области».

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Юридический адрес: Республика Казахстан, Акмолинская область, Аккольский район, Карасайский с.о., село Кына, улица Болашак, 11.

Адрес фактического местонахождения - Республика Казахстан,Акмолинская область, Аккольский район, Карасайский с.о.,с.Кына, улица Болашак, 11.

Контактные данные юридического лица:

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

Телефон:87163834230

Электронная почта: shkola_1954@mail.ru

Web-сайт: <http://shkola-kyna.edu.kz/>

Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):

Руководитель Зейб Елена Владимировна, приказ отдела образования Аккольского района о назначении на должность №71 от 05.01.2023г.

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/17/170924_182323_prikaz-o-naznachenii-na-dolghnosty-rukovoditelya.jpeg

Правоустанавливающие и учредительные документы.

1.Справка о государственной перерегистрации юридического лица - Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» от 15.01.2021 г.

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/17/170924_183711_spravka-o-registracii-pereregistracii-yuridicheskogo-lica.pdf

2.Устав КГУ «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области №А-1/1 от 05.01.2021 г.

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/17/170924_182726_ustav-organizacii-obrazovaniya-rus.pdf

3.БИН – 340940000011

Разрешительные документы.

1.Работа школы проводится в соответствии с государственной лицензией № KZ56LAA00020727, Лицензиар Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» от 02 февраля 2021 года.

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/17/170924_184206_licenziya-i-prilogheniya-k-licenzii.pdf

2. Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества №101000076908382 от 24.09.2024 г. зарегистрировано право на недвижимое имущество по адресу: Акмолинская область, Аккольский район, Карасайский с/о, с.Кына, ул.Болашак, 11.
http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/24/240924_175147_forma-2-kaz.pdf

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами.

2022-2023 учебный год

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/14/141024_174406_priloghenie-7-k-metodicheskim-rekomendaciyam-2022-2023-uchebnyy-god.pdf

2023-2024 учебный год

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/14/141024_223251_priloghenie-7-k-metodicheskim-rekomendaciyam-2023-2024-uchebnyy-god.pdf

2024-2025 учебный год

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/13/131024_002614_priloghenie-7-k-metodicheskim-rekomendaciyam.pdf

- документ об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии):

<http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/content/dokumenty-ob-obrazovanii-pedagogov-s-prilogheniyami-sertifikaty-o-pere>

- штатное расписание и тарификационный список педагогов за оцениваемый период:

Штатное расписание 2022-2023 учебный год

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/25/250924_113203_shtatnoe-raspisanie-2022-2023-uchebnyy-god.pdf

Штатное расписание 2023-2024 учебный год

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/25/250924_113214_shtatnoe-raspisanie-2023-2024-uchebnyy-god.pdf

Штатное расписание 2024-2025 учебный год

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/25/250924_113223_shtatnoe-raspisanie-2024-2025-uchebnyy-god.pdf

Тарификационные списки:

Тарификационный список 2022-2023 учебный год

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/25/250924_113232_tarifikacionnyy-spisok-2022-2023-uchebnyy-god.pdf

Тарификационный список 2023-2024 учебный год

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/25/250924_113241_tarifikacionnyy-spisok-2023-2024-uchebnyy-god.pdf

Тарификационный список 2024-2025 учебный год

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/19/191024_211142_tarifikacionnyy-spisok-2024-2025-uchebnyy-god.pdf

В ходе проверки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книга учета личного состава, книга приказов по личному составу, заключаются трудовые договоры и дополнительные соглашения, имеются личные дела педагогов. Имеются должностные инструкции директора, заместителя директора по учебной работе, воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, старшей вожатой и учителей-предметников.

В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников.

Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование соответствуют нормативно-правовой базе (*приложение* 7).
http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/13/131024_002614_priloghnie-7-k-metodicheskim-rekomendaciyam.pdf

Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля.

Вакантные должности педагогов укомплектованы собственными педагогическими кадрами. На начало 2024-2025 учебного года учебно-воспитательную деятельность осуществляют: 24 педагога (мужчин - 7, женщин - 17).

Количественный состав педагогов за последние три года

На начало 2022-2023 учебного года	На начало 2023-2024 учебного года	На начало 2024-2025 учебного года
26	25	24

Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показали следующие результаты: все **педагоги в полном составе 24 человека**, преподают по соответствующим диплому профилям.

Справки об отсутствии судимости имеют все 24 учителя. Справки обновляются ежегодно, при приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ. На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр своевременно в поликлиниках. На начало 2024-2025 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, у всех в наличии имеются санитарные книжки.

Количественный состав педагогов на начало 2022-2023 учебного года

Количественный состав педагогов по образованию		
Образование	Количество педагогов	% от общего кол-ва
Высшее	19	73%
Средне-специальное	7	28%
Количественный состав педагогов по квалификационной категории		
«Педагог-мастер»	0	0%
«Педагог-исследователь»	1	4%
«Педагог-эксперт»	9	35%
«Педагог-модератор»	7	27%

«Педагог»	8	30%
Высшая категория	0	0%
Первая категория	0	0%
Вторая категория	0	0%
«Педагог – стажёр»	1	4%

Доля педагогов педагогов-исследователей, педагогов-экспертов в 2022-2023 учебном году: **38%**

Количественный состав педагогов на начало 2023-2024 учебного года

Количественный состав педагогов по образованию		
Образование	Количество педагогов	% от общего кол-ва
Высшее	20	80%
Средне-специальное	5	20%
Количественный состав педагогов по квалификационной категории		
«Педагог-мастер»	0	0%
«Педагог-исследователь»	1	4%
«Педагог-эксперт»	9	36%
«Педагог-модератор»	6	24%
«Педагог»	8	32%
Высшая категория	0	0%
Первая категория	0	0%
Вторая категория	0	0%
«Педагог – стажёр»	1	4%

Доля педагогов педагогов-исследователей, педагогов-экспертов в 2023-2024 учебном году: **40 %**

Количественный состав педагогов на начало 2024-2025 учебного года

Количественный состав педагогов по образованию		
Образование	Количество педагогов	% от общего кол-ва
Высшее	19	80%
Средне-специальное	5	20%
Количественный состав педагогов по квалификационной категории		
«Педагог-мастер»	0	0%
«Педагог-исследователь»	1	4%
«Педагог-эксперт»	9	38%
«Педагог-модератор»	3	12%
«Педагог»	9	38%
Высшая категория	0	0%
Первая категория	0	0%
Вторая категория	0	0%
«Педагог – стажёр»	2	8

Доля педагогов педагогов-исследователей, педагогов-экспертов на 01.10.2024 : **46%**.
Учитель казахского языка и литературы Толганай Роза и учитель истории Недопекина С.Ф. на данный момент проходят процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории «педагог-исследователь». В соответствии с приказом МП РК от 19.09.2024 №270 определены сроки проведения аттестации и присвоения (подтверждения) квалификационной категории педагогам, где был введен режим чрезвычайной ситуации природного характера из-за паводков с 13.07.2024 по 20.10.2024. в связи с этим до завершения аттестационного периода за педагогами остается

предыдущая квалификационная категория.

Ссылка на приказ МП РК от 19.09.2024 №270.

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/17/171024_101033_prikaz-270.pdf

Качественный состав педагогов на начало 2022-2023 учебного года

	Кол-во педагогов, работающих в 1-4 классах (% от общего числа)	Кол-во педагогов, работающих в 5-11 классах (% от общего числа)
Всего количество учителей по ступеням обучения	5 педагогов – 100%	21 педагог - 100%
«Педагог-мастер»	0	0
«Педагог-исследователь»	0	1 педагог – 5%
«Педагог-эксперт»	2 педагога- 40 %	7 педагогов – 33 %
«Педагог-модератор»	3 педагога- 60%	4 педагога – 19 %
Высшая категория	0	0
Первая категория	0	0
Вторая категория	0	0
Итого качественный состав:	2 педагога – 40%	8 педагогов – 38%

Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, что доля педагогов исследователей и экспертов в 2022-2023 учебном году составляет в начальном звене – **40%**, в основном звене – **38%**.

Качественный состав педагогов на начало 2023-2024 учебного года

	Кол-во педагогов, работающих в 1-4 классах (% от общего числа)	Кол-во педагогов, работающих в 5-11 классах (% от общего числа)
Всего количество учителей по ступеням обучения	6 педагогов – 100%	19 педагогов - 100%
«Педагог-мастер»	0	0
«Педагог-исследователь»	0	1 педагог – 5%
«Педагог-эксперт»	3 педагога- 50 %	6 педагогов – 32 %
«Педагог-модератор»	2 педагога- 33%	4 педагога – 21 %
Высшая категория	0	0
Первая категория	0	0
Вторая категория	0	0
Итого качественный состав:	3 педагога – 50%	7 педагогов – 37%

Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, что доля педагогов исследователей и экспертов в 2023-2024 учебном году составляет в начальном звене – **50%**, в основном звене – **37%**.

Качественный состав педагогов на начало 2024-2025 учебного года

	Кол-во педагогов, работающих в 1-4 классах (% от общего числа)	Кол-во педагогов, работающих в 5-11 классах (% от общего числа)
Всего количество учителей по ступеням обучения	6 педагогов – 100%	18 педагогов - 100%
«Педагог-мастер»	0	0

«Педагог-исследователь»	0	1 педагог – 6%
«Педагог-эксперт»	5 педагогов- 83 %	5 педагогов – 33 %
«Педагог-модератор»	0	3 педагога – 11 %
Высшая категория	0	0
Первая категория	0	0
Вторая категория	0	0
Итого качественный состав:	5 педагогов – 83%	6 педагогов – 33%

Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, что доля педагогов исследователей и экспертов в 2024-2025 учебном году составляет в начальном звене – **83%**, в основном звене – **39%**.

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/13/131024_005524_kachestvennyy-sostav-uchiteley-1-4-klassov.pdf

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/13/131024_005744_kachestvennyy-sostav-uchiteley-5-11-klassov.pdf

Качественный состав педагогических кадров по стажу

№	Содержание вопроса	Кол-во чел.
2022-2023	Состав педагогических работников по тарификационному списку	26
	Состав педагогических работников по стажу:	
	- до 5 лет	3
	- от 6 до 10 лет	11
	-от 11 до 15 лет	2
	-от 16 до 20	5
	-от 20 до 25 лет	2
	-от 25	3
	ИТОГО:	26
2023-2024	Состав педагогических работников по тарификационному списку	25
	Состав педагогических работников по стажу:	
	- до 5 лет	3
	- от 6 до 10 лет	8
	-от 11 до 15 лет	2
	-от 16 до 20	6
	-от 20 до 25 лет	2
	-от 25	4
	ИТОГО:	25
2024-2025	Состав педагогических работников по тарификационному списку	24
	Состав педагогических работников по стажу:	
	- до 5 лет	5
	- от 6 до 10 лет	4
	-от 11 до 15 лет	3
	-от 16 до 20	5
	-от 20 до 25 лет	4
	-от 25	3
	ИТОГО:	24

Мониторинг качественного состава по стажу показывает, что основной состав - это специалисты со стажем, есть педагоги пенсионного возраста. По категории стажа наблюдается небольшое увеличение молодых специалистов.

Сведения по количеству молодых специалистов

2022-2023 уч.год	%	2023-2024 уч.год	%	2024-2025 уч.год	%
1	4%	2	8%	3	12%

Сведения по количеству педагогов, имеющих академическую степень «Магистр»

2022-2023 уч.год	%	2023-2024 уч.год	%	2024-2025 уч.год	%
1	4%	1	4%	1	4%

**Сведения о педагогах,
работающих по совместительству и их учебной нагрузке.**

В течение 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годов в КГУ «Общеобразовательная школа села Кына» педагогов, работающих на условиях совместительства, не было.

**Сведения об администрации школы
2024-2025 учебный год**

- **Директор школы** – Зейб Елена Владимировна, стаж работы 8 лет 9 месяцев, образование высшее, окончила «Евразийский государственный институт г.Астана» по специальности «Педагогика и методика начального обучения». В июле 2024 года была присуждена научная степень «Магистр педагогических наук». Имеет квалификационную категорию «Педагог – эксперт». С 05.01.2023 по настоящий момент работает в должности директора школы. Стаж работы в качестве директора составляет 1 год 7 месяцев.
- **Заместитель директора по учебной работе** – Толганай Роза, стаж работы 21 год 7 месяцев, образование высшее, окончила Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова по специальности «Филолог». Стаж работы в должности заместителя составляет 1 год 2 месяца.
- **Абдрахманова Жанар Аманжоловна** – заместитель директора по воспитательной работе, образование высшее, окончила академию «Кокше», специальность «Педагогика и методика начального обучения». В 2021 году ей была присуждена категория «Заместитель руководителя третьей категории».

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования.

Ф.И.О руководителя организации образования	Стаж в занимаемой должности	Категория по занимаемой должности	Год присвоения квалификационной категории (в плановом периоде)
---	--	--	---

Зейб Елена Владимировна	1 год 7 месяцев	Без категории	2026
----------------------------	-----------------	---------------	------

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года.

В КГУ «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» ведётся системная работа по организации повышения квалификации педагогов. В этих целях имеется перспективный план повышения квалификации педагогов, который ежегодно обновляется с учетом прибытия и увольнения педагогов.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. На данный период курсы повышения квалификации по профилю прошли **24 педагога**, что составляет 100% от общего количества всего педагогического коллектива школы.

Повышение квалификации педагогов в количественном и в процентном соотношении:

№	Содержание вопроса	Кол-во чел.	%
1.	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2022 – 2023 учебном году	8	33
2.	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2023 – 2024 учебном году	12	50
3.	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2024 – 2025 учебном году	4	17
	Итого прошедших курсы повышения квалификации за последние три года	24	100%

<http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/content/2analiz-kadrovogo-potenciala>

Сведения о руководителе и заместителях руководителя по соответствующему профилю, прошедших курсы повышения квалификации.

Ф.И.О. руководителя зам. руководителя	Должность	Название курсов	Дата прохождения

Зейб Елена Владимировна	Директор	«Менеджмент в образовании» 80 часов «Профилактика суицида среди несовершеннолетних в организациях образования» 36 часов «Цифровые решения в управлении малокомплектными школами» 80 часов	28.02.-11.03.2023 г. 26.05.2023 г. 28.08-08.09.2023
Толганай Роза	Заместитель директора по УР	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» 80 часов	23.09.2024-02.10.2024
Абдрахманова Ж.А.	Заместитель директора по ВР	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» 80 часов	23.09.2024-02.10.2024

Сведения о педагогах, подготовивших победителей конкурсов и соревнований (районных и/или областных, республиканских этапов) за 2022,2023, 2024 годы

2022-2023 учебный год

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/14/141024_224206_dostigheniya-2022-2023-uch-god.pdf

ФИ ученика	Класс	Наименование мероприятия/ сроки проведения	Место, номинация и участие	Форма проведения	Учитель, подготовивший участника
Ілияс Қарақат	9 «А»	Облыстық «Туған өлке қазба байлығы» атты байқаудан	3	Дистанционно	Даулетбай Ж.А.
Ілияс Ақерке	8 «А»	Облыстық «Ілияс оқулары» мен облыстық «Абай оқулары»	Областная грамота	Очно	Толганай Р.
Павлова Злата	3 «Б»	Аудандық «ЗЕРДЕ» ғылыми жобасы бойынша	3	Очно	Зейб Е.В.

Павлова Любовь	7 «Б»	Аудандық «ЗЕРДЕ» ғылыми жобасы бойынша	Грамота	Очно	Недопекина С.Ф.
Павлова Любовь	7 «Б»	Республикалық «Лингвист» олимпиадасы	2	Дистанционно	Недопекина С.Ф.
Блинкова Ирина	9 «Б»	Республикалық «Лингвист» олимпиадасы	2	Дистанционно	Недопекина С.Ф.
Блинков Максим	5 «Б»	Республикалық «Лингвист» олимпиадасы	2	Дистанционно	Недопекина С.Ф.
Касенова Дилара	11 «Б»	Республикалық «Лингвист» олимпиадасы	2	Дистанционно	Недопекина С.Ф.
Боранбай М.	5 «А»	«Бейбіт күн жасасын әлемде » атты аудандық суреттер байқауы	3 место	Очно	Жунусова В.Г.
Бекова Айжан	4 «Б»	«Бейбіт күн жасасын әлемде » атты аудандық суреттер байқауы	3 место	Очно	Сатырова Ж.А.
Ербол Әли	2	Дарын	1 дәрежелі диплом	онлайн	Хинаят А
Ербол Әли	2	Ақбота	1 дәрежелі диплом	онлайн	Хинаят А
Ерқанатқызы Мадина	2	Ақбота	1 дәрежелі диплом	онлайн	Хинаят А
Саби Ұлан	2	Дарын	1 дәрежелі диплом	онлайн	Хинаят А
Садықанова Елназ	3	Пони	Халықаралық 3 дәрежелі диплом	Онлайн	Хинаят А

Калиева Ж	3	Дарын	1 дәрежелі диплом	онлайн	Хинаят А
Калиева Жанбота	3	Ақбота	1 дәрежелі диплом	Онлайн	Хинаят А
Калиева Жанбота	4	Алтын сақа олимпиадасы	Сертификат 2023	онлайн	Хинаят А
Калиева Ж	4	Кенгуру	2 дәрежелі диплом 2024	Оффлайн	Хинаят А
Ілияс Қарақат	9	Әбіш Кекілбаев оқулары »	3 орын аудандық кезең 2022 ж	Оффлайн	Даутбаева Б.К
Естаева Гульназ	6	Әбіш Кекілбаев оқулары »	3 орын аудандық кезең 2022 ж	Онлайн	Даутбаева Б.К
Садыканова Еркеназ	8	Аудандық «Ақберен » өнер байқауында	Ақындар мүшайрасы номинациясы 2 орын 2023 ж.	Оффлайн	Даутбаева Б.К
Ілияс Акерке	8	Аудандық «Ақберен » өнер байқауында	Көркем сөз номинациясы 2 орын 2023 ж.	онлайн	Даутбаева Б.К
Ильяс Акерке	8	VI Международная предметная олимпиада по русскому языку	Диплом 1 место	онлайн	Абдрахманова Ж.А.
Блинкова Ирина	9	Республиканская предметная олимпиада «Ақбота» по русскому языку и литературе	Диплом 1 место I	онлайн	Абдрахманова Ж.А.
Ильяс Акерке	8	Республиканская предметная олимпиада «Ақбота» по русскому языку и литературе	Диплом 1 место	онлайн	Абдрахманова Ж.А.
Касенова Дилара	11	Республиканская предметная олимпиада «Ақбота» по русскому языку и литературе	Диплом 1 место	онлайн	Абдрахманова Ж.А.

Естаева Гульназ	6	Республиканская предметная олимпиада среди 5-6 классов Районный этап	Диплом 2 место	Онлайн	Абдрахманова Ж.А.
Блинкова Ирина	9	Республиканская предметная олимпиада «Акбота» по русскому языку и литературе	Диплом 3 место	Онлайн	Абдрахманова Ж.А.
Бекова Айжан	5	Республиканская предметная олимпиада среди 5-6 классов Районный этап	Диплом 3 место	Онлайн	Абдрахманова Ж.А.
Касенова Дилара	11	«Ауа, су, Жер» экология бойынша 9-11 сынып оқушылар арасында облыстық ғылыми жобалар байқауы	сертификат- 2022		Мусафирова Ж.У.
Даулетова Ламис	8	- "Мен талиғатты танып білемін" облыстық зерттеу жұмыстары байқауының аудандық кезеңде «Мені қоршаған әлем - таңғажайып әлем» номинациясы бойынша	.3 -место грамота 2023	оффлайн	Мусафирова Ж.У
Лияс Акерке		Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Диплом I степени октябрь 2022г	Онлайн	Калиева Жанна Алтынбековна
Ергенжан Нурдаулет	6	Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Диплом I степени октябрь 2022г	Онлайн	Калиева Жанна Алтынбековна

Естаева Гулназ	6	Смарт Дистанционная Олимпиада. Международная дистанционная олимпиада «Зерде»	Диплом I степени апрель 2022	Онлайн	Калиева Жанна Алтынбековна
Ілияс Акерке	8	Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Диплом I степени сентябрь 2023г	онлайн	Калиева Жанна Алтынбековна
Нургалиева Асель	8	Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Диплом III степени сентябрь 2023г	онлайн	Калиева Жанна Алтынбековна
Ергенжан Нурдаулет	6	Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Диплом III степени сентябрь 2023г	онлайн	Калиева Жанна Алтынбековна
Буркитбаев Ансар	6	Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Диплом II степени сентябрь 2023г		Калиева Жанна Алтынбековна
Ерканат Мөлдiр	5	Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Диплом II степени сентябрь 2023г		Калиева Жанна Алтынбековна
Қайырбек Расул	5	Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Диплом I степени сентябрь 2023г		Калиева Ж.А.
Қайырбек Расул	5 А	Математика бойынша аудандық пәндік олимпиада	3 орын	Оффлайн	Калиева Ж.А.
Ілияс Акерке	9	«Бес асық» ойыны	II орын	онлайн	Лауб Л.Н
Васенина Карина	8	"Физическая подготовка". в	1 место	оффлайн	Лауб Л.Н

		номинации			
Богач Руслан, Богач Дмитрий, Блинков Максим, Ергенжан Нұрдәулет, Буркитбаев Ансар, Русаков Владимир.	6	районных соревнованиях по баскетболу среди учащихся 2010 года рождения и младше.	2 место 11 марта 2022 год в	оффлайн	Лауб Л.Н
Князева Валерия	6	районных соревнованиях по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных школ Аккольского района в программе районной спартакиады "Жастар".	4 февраля 2023 год 2 место		
Даулетова Ламис, Оспанова Даяна, Глияс Ажерке.	9	. в районных соревнованиях по Бесасык.	Ноябрь 2023 год 2 место	оффлайн	Лауб Л.Н

2023-2024 учебный год

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/14/141024_224241_dostigheniya-2023-2024-uch-god.pdf

ФИ ученика	Класс	Наименование мероприятия/ сроки проведения	Место, номинация и участие	Форма проведения	Педагог, подготовивший участника
Глеушеева Ж	2	Кенгуру	Диплом 2 степени	онлайн	Жунусова В.Г.
Шамсутдинова Д	2	Акбота	Диплом 1 степени	онлайн	Жунусова
Шамсутдинова Д	2	Кенгуру	Диплом 3 степени	онлайн	Жунусова
Сарсембаев Алдияр	2	Кенгуру	Диплом 3 степени	онлайн	Жунусова
Глеушеева Ж	2	Пони	Диплом 1 ст	Онлайн	Жунусова
Шамсутдинова Д	2	Пони	Диплом 1 ст	онлайн	Жунусова
Темирбулатов С	2	Пони	Диплом 2 ст	Онлайн	Жунусова
Харченко Д	2	Пони	Диплом 2 ст	онлайн	Жунусова
Естаева Альбина	4 «б»	Районная олимпиада «Алтын сақа»	Диплом 2 место	Оффлайн	Айтмагамбетова Г. С
Естаева Альбина	4 «Б»	Республиканская олимпиада «Кенгуру»	Диплом 2 место	онлайн	Айтмагамбетова Г.С
Павлова Злата	4 «Б»	Республиканская олимпиада «Кенгуру»	Диплом 2 место	онлайн	Айтмагамбетова Г.С
Бухарова Динель	4 «Б»	Республиканская олимпиада «Кенгуру»	Диплом 3 место	онлайн	Айтмагамбетова Г.С
Бекова Аружан	4 «Б»	Республиканская олимпиада «Кенгуру»	Диплом 3 место	онлайн	Айтмагамбетова Г.С
Жумабеков Рамиль	3 «Б»	Республиканская олимпиада «Кенгуру»	Диплом 3 место	онлайн	Айтмагамбетова Г.С
Смагина Ангелина	4 «Б»	Республиканская олимпиада «Кенгуру»	сертификат	онлайн	Айтмагамбетова Г.С
Павлова Злата	4 «Б»	Районный этап конкурсов научных проектов «Зерде»	Диплом 1 степени	очно	Зейб Е.В.

Бухарова Динель	4 «Б»	Республиканский творческий конкурс "Ақмола кадре", 2024	Диплом 1 степени	онлайн	Зейб Е.В.
Смагина Ангелина	4 «Б»	Республиканский творческий конкурс "Ақмола кадре", 2024	Диплом 2 степени	Онлайн	Зейб Е.В.
Павлова Злата	4 «Б»	Международный конкурс «Пони», 2023	Диплом 1 степени	Онлайн	Зейб Е.В.
Естаева Альбина	4 «Б»	Международный конкурс «Пони», 2023	Диплом 2 степени	Онлайн	Зейб Е.В.
Смагина Ангелина	4 «Б»	Международный конкурс «Пони», 2023	Диплом 3 степени	Онлайн	Зейб Е.В.
Бекова Айжан	5 «Б»	1-2 февраля Районный этап Республиканской олимпиады По русскому языку	2 место	оффлайн	Абдрахманова Ж.А.
Бекова Айжан	5 «Б»	Ноябрь 2023 год Республиканская олимпиада по математике "Алтын сақа" районный этап	1 место	оффлайн	Калиева Ж.А.
Бекова Айжан	5 «Б»	13-14.05.24 г. Республиканская олимпиада по истории «Тарих-Ата»	3 место	онлайн	Недопёкина С.Ф.
Бекова Айжан	5 «Б»	Февраль Районный конкурс рисунков «Балалар соғысқа қарсы»	3 место	онлайн	Сатырова Ж.А.
Даулетов Мансур	5 «Б»	Ноябрь 2023 год Республиканская олимпиада по математике "Алтын сақа" районный этап	2 место	оффлайн	Калиева Ж.А.
Даулетов Мансур	5 «Б»	02 апреля 2024 г. Районный этап среди 2-7 классов «Зерде».	3 место	оффлайн	Недопекина С.Ф.
Боранбай Молдир	5 «Б»	13-14.05.24 г. Республиканская олимпиада по истории «Тарих-Ата»	3 место	Онлайн	Недопекина С.Ф.

Апырай Байсұлтан	5 А	Қазақстан тарихы пәні бойынша аудандық олимпиада	грамота	Оффлайн	Абенов М.Г.
Ерқанат Мөлдір	6 А	Қазақ тілі пәні бойынша аудандық олимпиада	грамота	Оффлайн	Даутбаева Б.К.
Ерқанат Мөлдір	6 А	Яссауи оқулары Аудандық кезең	2-орын	Оффлайн	Даутбаева Б.К.
Ерқанат Мөлдір	6 А	Облыстық Яссауи оқулары 9-ақпан	Сертификат участника	Оффлайн	Даутбаева Б.К.
Апырай Байсұлтан Ерқанат Мөлдір Қайырбек Расул Тоғайбай Асемай	5-6 А	Аудандық тоғызқұмалақ ойыны	3-орын	Оффлайн	Саби С.
Қайырбек Расул	5А	Республикалық олимпиада математикадан "Алтын сақа" аудандық кезең	3 орын Акколь қаласы. Қараша, 2023	Оффлайн	Калиева Ж.А.
Қайырбек Расул	5 А	Математика бойынша аудандық пәндік олимпиада	3 орын	Оффлайн	Калиева Ж.А.
Ергенжан Нұрдәулет	7 «А»	Конкурс «Кенгуру» 26-30.09.2023г.	2 место диплом	тестирование	Калиева Жанна Алтынбековна
Ергенжан Нұрдәулет	7 «А»	«Алтын қазына»	Район 3-е место	Конкурс выставочных работ	Слам Магрифат
Буркитбаев Ансар	7 «А»	районный Осенний кросс 06.10.2023г	1 место	Кросс среди учащихся 2010-20211 г.р на дистанции 1000 метров	Слам Саби.
Буркитбаев Ансар	7 «А»	«Зерде»	Район, грамота	Исследовательская работа	Мусафирова Жулдыз Ускеновна
Буркитбаев Ансар	7 «А»	Конкурс «Кенгуру» 26-30.09.2023г.	2 место диплом	тестирование	Калиева Жанна Алтынбековна

Буркитбаев Ансар	7 «А»	Соревнование по национальному виду спорта асық ату «Бес табан»	Район 2 место	Асық ату	Слам Саби.
Буркитбаев Ансар, Ергенжан Нұрдәулет, Мерей Еркінбек	7 «А»	Национальные соревнования «Асық ату» в рамках спартакиады «Жастар» 02.03.2024г	Район 1-е место	асық ату среди учащихся 7-8 классов Аккольского района.	Слам Саби.
Габбасова Аяулым	8 «А»	районный Осенний кросс 11.10.2023г	2 место	Кросс среди учащихся 2010-2021г.р на дистанции 1000 метров	Слам Саби.
Садықанова Еркеназ	8 «А»	«Мағжан оқулары» 24.04.2024г	Район 2 место	Выразительное чтение	Даутбаева Бақытгүл Қабдулаевна
Садықанова Еркеназ	8 «А»	«Машһүр Жүсіп оқулары»	Район 1 место	Выразительное чтение	Даутбаева Бақытгүл Қабдулаевна
Садықанова Еркеназ	8 «А»	«Ақберен»	Район 2 место	Конкурс талантов	Даутбаева Бақытгүл Қабдулаевна
Которина Рената	8 «б»	Республиканская олимпиада «Тарих ата»13-14 мая 2024 года	Сертификат	Онлайн	Недопекина С.Ф.
Агисов Александр	8 «б»	Осенний кросс, район, 11.10.2023 год	4 место	Оффлайн	Лауб Л.Н.
Которина Рената	8 «б»	Олимпиада IQanat, 03.11.2023 год, районный этап 18-20 марта 2024 года, областной этап	Сертификат Участие	Оффлайн	
Которина Рената	8 «б»	Республиканская олимпиада «Ақбота» 26-29 февраля 2024 года	Диплом за 2 место, сертификат	Онлайн	Недопекина С.Ф.
Павлова Любовь	8 «б»	Республиканская олимпиада «Тарих ата»13-14 мая 2024 года	Сертификат	Онлайн	Неподекина С.Ф.

Ілияс Ақерке	9 «А»	26 қыркүйек күні «Тіл дарыны» атты аудандық байқау	жүлделі 3-орын	оффлайн	Абдрахманова Ж.А.
Ілияс Ақерке	9 «А»	Қазан айында аудандық «Ақберен» өнер байқауы	"Көркем сөз оқу" номинациясы бойынша Ілияс Ақерке 2-орын алды	оффлайн	Даутбаева Б.К
Ілияс Ақерке	9 «А»	21 желтоқсан күні Республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі, гуманитарлық бағыттағы пәндер бойынша олимпиада	2 орын	оффлайн	Буркитбаева М.Р
Ілияс Ақерке	9 «А»	Республиканың жалпы білім беру ұйымдары 8-11 сынып оқушыларының арасындағы «Мәшһүр-Жүсіп оқулары» атты байқаудың аудандық кезеңі	әссе бағыты бойынша гран при иеленді.	онлайн	Даутбаева Б.К
Ілияс Ақерке	9 «А»	«Мәшһүр – Жүсіп оқулары» атты байқаудың облыстық кезеңі	III жүлделі орын	оффлайн	Даутбаева Б.К.
Ілияс Ақерке	9 «А»	2024 жылдың 24 сәуір күні облыстық «Абай оқулары» байқауы	күміс медаль жүлдегері атанып, республикаға жолдама алды	оффлайн	Толганай Роза
Ілияс Ақерке	9 «А»	Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех»	II дәрежелі диплом	онлайн	Калиева Ж.А
Ілияс Ақерке	9 «А»	Республикалық ғылыми жоба байқауының аудандық кезең	III орын	оффлайн	Даулетбай Ж.А
Оспанова Даяна	9 «А»	2024 жылғы 4 сәуір күні XXV республикалық Абай оқуларының аудандық онлайн кезеңі	«Көңілім әнді ұғады» номинациясы 1-орын	онлайн	Толганай Роза

Даулетова Ламис	9Б	Асық ату / 19.10.23	2 место	оффлайн	Лауб Л.Н.
Даулетова Ламис	9Б	Спартакиада «Жастар» /01.03.24	3 место	оффлайн	Лауб Л.Н.
Захаров Евгений	9Б	НОУ / 02.05.24	3 место	оффлайн	Дәулетбай Ж.А.
Даулетова Ламис	9Б	Олимпиада «Тарих - Ата»	3 место	онлайн	Недопекина С.Ф.
Даулетова Ламис	9 Б	Мен табиғатты танып білемін	3 место	онлайн	Мусафинова Ж.У.
Габбасова Айганым	11 А	«Ауылым –алтын бесігім» атты мектепаралық ҚТА сайысы 15 желтоқсан 2023 жыл	2 орын Саздыбұлақ	оффлайн	Сеитова Н.К. Головатик В.И.

2024-2025 учебный год

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/14/141024_224324_dostigheniya-2024-2025-uch-god.pdf

ФИ ученика	Класс	Наименование мероприятия/ сроки проведения	Место, номинация и участие	Форма проведения	Педагог, подготовивший участника
Жунусова Ева	2 Б	Районный конкурс патриотических песен «Жаса, жаса Қазақстаным!»	2 место	оффлайн	Айтмагамбетова Г.С
Набиев Эмир	2 Б	Районный конкурс патриотических песен «Жаса, жаса Қазақстаным!»	2 место	оффлайн	Айтмагамбетова Г.С
Смагина Ангелина	5 Б	Районный конкурс патриотических песен «Жаса, жаса Қазақстаным!»	1 место	оффлайн	Зейб Е.В.
Павлова Злата	5 Б	Районный конкурс патриотических песен «Жаса, жаса Қазақстаным!»	2 место	оффлайн	Зейб Е.В.

Таким образом, в целом работа коллектива с одаренными детьми по подготовке и участию в предметных олимпиадах и творческих конкурсах и соревнованиях ведется на хорошем уровне.

За последние 2 учебных года педагоги школы принимали участие в различных

профессиональных соревнованиях и конкурсах, утвержденных приказами МОН РК № 514 и приказом УО КО № 778.

Вывод: Школа укомплектована педагогическими кадрами. Квалификации по диплому соответствуют преподаваемому предмету. Педагогами школы работа с одаренными учащимися ведется на хорошем уровне.

Раздел III. Контингент обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся.

Контингент учащихся школы в течение трех учебных лет остается стабильным. Количество обучающихся в школе на начало 2022-2023 учебного года – 101, на начало 2023-2024 уч. года – 103, на начало 2024-2025 года – 101.

Количество учащихся по ступеням на начало 2022-2023 учебного года

Приложение 8

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_131232_priloghenie-8-k-metodicheskim-rekomendaciyam-2022-2023-uchebnyy-god.pdf

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Всего
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
2022-2023	43	48	10	101

Количество учащихся по ступеням на начало 2023-2024 учебного года

Приложение 8

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_131240_priloghenie-8-k-metodicheskim-rekomendaciyam-2023-2024-uchebnyy-god.pdf

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Всего
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
2023-2024	43	53	7	103

Количество учащихся по ступеням на начало 2024-2025 учебного года

Приложение 8

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/17/170924_214757_priloghenie-8-struktura-kontingenta-obuchayuschih-sya.pdf

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Всего
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-11 классы
2024-2025	45	51	5	101

Деловодом школы ведутся в соответствии с установленными правилами алфавитная книга, документы по переводу, приему учащихся.

Личные дела учащихся оформлены в соответствии с установленным требованиями, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книги. Размещены в регистрационной папке по классам, хранятся в приемной директора. Ответственность за их хранение и оформление несет деловод.

В 2022-2023 учебном году в школе функционировали 2 класса дошкольной подготовки – 0 «А», 0 «Б»- 16 воспитанников.

В 2023-2024 учебном году в школе функционировали 2 класса дошкольной подготовки – 0 «А», 0 «Б»- 8 воспитанников.

В 2024-2025 учебном году в школе функционируют 2 класса дошкольной подготовки – 0 «А», 0 «Б»- 10 воспитанников.

Сведения о наполняемости классов

Средняя наполняемость в классах представлена в таблице:

Учебный год	Количество учащихся 1-11-х классов	Количество классов	Средняя наполняемость классов
2022-2023	101	21	4,8
2023-2024	103	20	5,1
2024-2025	101	19	5,3

В КГУ «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» за отчетный период учащихся, обучающихся на дому и с ООП не имеется.

Сведения о наполняемости классов (2022-2023 учебный год)

Класс	Язык обучения	Количество учащихся
1 «Б»	Русский	9
2 «А»	Казахский	5
2 «Б»	Русский	4
3 «А»	Казахский	4
3 «Б»	Русский	5
4 «А»	Казахский	4
4 «Б»	Русский	5
5 «А»	Казахский	4

5 «Б»	Русский	9
6 «А»	Казахский	4
6 «Б»	Русский	6
7 «А»	Казахский	2
7 «Б»	Русский	5
8 «А»	Казахский	2
8 «Б»	Русский	6
9 «А»	Казахский	1
9 «Б»	Русский	9
10 «А»	Казахский	2
10 «Б»	Русский	3
11 «А»	Казахский	2
11 «Б»	Русский	3

Сведения о наполняемости классов (2023-2024 учебный год)

Класс	Язык обучения	Количество учащихся
1 «А»	Казахский	5
1 «Б»	Русский	12
2 «Б»	Русский	10
3 «А»	Казахский	5
3 «Б»	Русский	4
4 «А»	Казахский	2
4 «Б»	Русский	5
5 «А»	Казахский	4
5 «Б»	Русский	11
6 «А»	Казахский	1
6 «Б»	Русский	9
7 «А»	Казахский	4
7 «Б»	Русский	7
8 «А»	Казахский	2
8 «Б»	Русский	5
9 «А»	Казахский	3
9 «Б»	Русский	7

10 «Б»	Русский	3
11 «А»	Казахский	2
11 «Б»	Русский	2

Сведения о наполняемости классов (2024-2025 учебный год)

Класс	Язык обучения	Количество учащихся
1 «А»	Казахский	3
1 «Б»	Русский	6
2 «А»	Казахский	6
2 «Б»	Русский	12
3 «Б»	Русский	10
4 «А»	Казахский	4
4 «Б»	Русский	4
5 «А»	Казахский	3
5 «Б»	Русский	5
6 «А»	Казахский	4
6 «Б»	Русский	11
7 «А»	Казахский	1
7 «Б»	Русский	7
8 «А»	Казахский	4
8 «Б»	Русский	7
9 «А»	Казахский	4
9 «Б»	Русский	5
10 «Б»	Русский	2
11 «Б»	Русский	3

Сведения по движению учащихся

Учебный год	Кол-во выбывших	Кол-во прибывших
2022-2023 уч. год	4	3
2023-2024 уч. год	8	2

Основная причина выбытия - переезд и смена места жительства. В школе ведутся приказы о прибытии и выбытии учащихся, основанием является заявление родителей.

Порядок приема учащихся:

Школа обеспечивает прием в первый класс детей с шести лет независимо от уровня

подготовки, в соответствии с законодательством об образовании с 1 апреля.

Зачисление детей в первый класс проводится в электронном формате.

Государственная услуга оказывается на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» с внесенными изменениями и дополнением, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275.

Через веб-портал "электронного правительства" egov.kz по ЭЦП родители подают пакет документов согласно приложения 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275 к государственной услуге. Перечень документов для оказания государственной услуги размещен на стенде, в фойе школы.

Раздел 4. Учебно-методическая работа

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения.

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования.

Обучение в школе осуществляется на основе Государственного общеобразовательного стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования РК. Базовое содержание начального, основного среднего и общего среднего образования реализуется в полном объеме через учебные предметы инвариантной части.

Рабочий учебный план

2022-2023 учебный год

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/3/031024_105003_rabochiy-uchebnyy-plan-2022-2023-uchebnyy-god.jpeg

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/3/031024_104651_rabochiyplan-2022-2023-uchgod-io-1.pdf

Рабочий учебный план составлен на основе Государственных общеобязательных стандартов начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406);

- от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 05 мая 2020 года № 182);
- Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения

Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365, от 26 октября 2023 года №323);

- Приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»;

В 2022-2023 учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендовалось проведение следующих курсов по выбору в 5-9-х классах «Глобальные компетенции»:

- В 5-х классах «Основы этики» (0,5 ч. в неделю);
- В 6-х классах «Экология и окружающая среда» (0,5 ч. в неделю);
- В 7-х классах «Критическое мышление» (0,5 ч. в неделю);
- В 8-х классах «Медиаграмотность» (0,5 ч. в неделю);
- В 9-х классах «Светскость и основы религиоведения (0,5 ч. в неделю)».

За счет вариативной части в 11 «А» проводится 1 час курса «Глобальные компетенции», 1 час курса «Мультимедиалық технологиялар әлемі», 1 час курса «Таңғажайып химия».

За счет вариативной части в 10 «Б», 11 «Б» классах проводится:

Курсы по выбору «Глобальные компетенции» -1 час курса «Основы предпринимательства и бизнеса».

Курс направлен на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства, имеет практикоориентированную модель обучения, способствующую формированию предпринимательского мышления и наработыванию учащимися навыков XXI века.

2023-2024 учебный год

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/17/170924_223657_rup-2023-2024-uchebnyy-god.jpg

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/17/170924_223739_poyasnitel_ynaya-zapiska-k-rabochemu-uchebnomu-planu-2023-2024-uchgod.pdf

Рабочий учебный план КГУ «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» является частью образовательной программы.

При составлении учебного плана на 2023-2024 учебный год администрация школы руководствовалась Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, и инструктивно-методическим письмом «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

При организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году организации образования должны руководствоваться Законами Республики Казахстан «Об образовании»,

«О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами и осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

– «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

– «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего,

общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);

- О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 (приложения 2,7,24).

– «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 399);

– Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование-образованная нация»;

– «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

– «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно- методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);

– «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);

– Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;

– «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292.)

2024-2025 учебный год

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/17/170924_223754_rabochiy-uchebnyy-plan-2024-2025-uchebnyy-god.jpg

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/17/170924_223837_rup-kyna-24-25-poyasnitelnaya-zapiska.pdf

При составлении учебного плана на 2024-2025 учебный год администрация школы руководствовалась Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, и инструктивно-методическим письмом «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

При организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году организации образования должны руководствоваться Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами и осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

– «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего,

технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

– «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);

- О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 (приложения 2,7,24).

– «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 399);

– Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование-образованная нация»;

– «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

– «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно- методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);

– «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);

– Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;

– «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292.)

Структура рабочего плана содержит инвариативный и вариативный компоненты. Количество инвариантной, вариативной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в вышеуказанном ГОСО.

Заявленные в РУП часы вариативного компонента обеспечены программно-методическим обеспечением.

Учебный план школы обеспечивает 100%-ое исполнение базисного учебного плана по перечню образовательных областей, учебных предметов инвариантной части, соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки в неделю.

Расписание занятий за оцениваемый период (ссылки):

2022-2023 учебный год

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/18/180924_130240_raspisanie-2022-2023-uchebnyy-god-1-polugodie.pdf

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/18/180924_130249_raspisanie-zanyatyy-2022-2023-uchebnyy-god-2-polugodie.pdf

2023-2024 учебный год

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/18/180924_130259_raspisanie-zanyatyy-2023-2024-uchebnyy-god-1-polugodie.pdf

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/18/180924_130259_raspisanie-zanyatyy-2023-2024-uchebnyy-god-1-polugodie.pdf

2024-2025 учебный год

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/18/180924_130327_raspisanie-zanyatyy-2024-2025-uchebnyy-god.pdf

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 (с изменениями и дополнениями на от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76). Так в 1-11 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены после 2 и 4 уроков по 15 минут. Расписание утверждено директором школы и согласовано с Попечительским советом школы.

Расписание занятий определяет эффективность работы школы, создает оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов школы, составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки, нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания.

Расписание уроков составлено с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса, представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Названия учебных предметов в расписании соответствуют наименованию предмета рабочего учебного плана. При заполнении электронного журнала «Күнделік» используется полное и сокращенное наименование предмета, например, в расписании уроков отражается сокращенное название «Каз.яз. и лит.», «Рус.яз.» и т.д. В КТП, таблице учащегося и при распечатке журнала отражается полное наименование предмета «Казахский язык и литература», «Русский язык», что соответствует РУП. Расписание составлено исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Также, учитываются сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 4 СанПиН). Занятия проводятся в две смены.

Поэтому при составлении расписания учитывалось следующее:

- 5-дневная учебная неделя для 1-11 классов;

- Занятость компьютерного класса;
- наличие учебных кабинетов и закрепление их за определенными предметами, классами;
- расписание звонков, время перемен между уроками.

В первых классах применяют "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре планируют три урока по 35 минут, с октября по 45 минут, с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз.

Продолжительность перемен между уроками составляет 5 минут, после 2-го и 3-го уроков две перемены по 15 минут (п. 75 СанПиН), на данных переменах организовано горячее питание школьников.

Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента в КГУ «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» реализуется согласно нормативно-правовым актам: на основании ГОСО от 3 августа 2022 года № 348; приказа МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500; приказа МОН РК от 12 декабря 2012 года № 557.

В базовое содержание включены предметы инвариантного компонента – определяющийся учебными предметами, состав, структура и объем которых подлежат обязательному изучению в организациях образования.

В текущем 2024-2025 учебном году школа функционирует в штатном режиме обучения. Учебный процесс в школе проводится в соответствии с выбранным Типовым учебным планом, школа выбрала ТУП обновленного содержания образования.

Продолжительность урока по 45 минут.

Контроль над выполнением учебных программ осуществляется администрацией школы. Результаты проверок показали, что программный материал выполнялся согласно долгосрочному планированию по всем предметам, в том числе лабораторные и практические работы. Реализация учебных планов обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовки и квалификации, необходимым количеством программно-методических материалов и учебной литературой. При выполнении учебной программы учитывались занятия, выпавшие на праздничные дни, которые были перенесены на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение. Выполнение теоретической и практической части учебных программ учителями-предметниками формируется в электронном журнале.

Типовые учебные программы начального образования направлены на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: прочных навыков чтения, письма, счета, коммуникативных навыков, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Типовые учебные программы основного среднего, общего среднего образования направлены на освоение обучающимися базовых основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию.

На основе долгосрочного планирования по реализации Типовой учебной программы по учебным предметам инвариантного компонента учителями предметниками разработаны календарно-тематические планы. В КТП учителями раскрывается последовательность изучения содержания образовательного предмета, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки. Содержание календарно- тематических планов по учебным предметам организовано по разделам/ сквозным темам обучения. Разделы состоят из подразделов, которые содержат в себе цели обучения в виде ожидаемых результатов: навыка или умения, знания или понимания. Цели обучения, организованные последовательно внутри каждого подраздела, позволяют учителям планировать свою работу и оценивать достижения учащихся, а также информировать их о следующих этапах обучения. Система целей обучения, направлена на формирование основных знаний и практических навыков в процессе обучения, охвачена в полном объеме.

Выполнения учебных программ по предметам начального, основного среднего и общего среднего образования показывает, что все учителя-предметники соблюдают и выполняют общие требования типовых программ, все темы изучены в запланированные сроки и записаны в электронном журнале в строгом соответствии с календарным планированием по предметам.

Календарно-тематическое планирование учителей ежегодно рассматривается на заседаниях школьных методических объединений, согласовывается Методическим советом, утверждается Педагогическим советом школы.

Анализ освоения базового содержания общеобразовательных предметов составляет 100%, отступление от инвариантной составляющей рабочих учебных планов не наблюдается. Рабочие программы реализованы в полном объеме по всем предметам, в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами, долгосрочным планированием, календарно- тематическими планами учителей. Отчёт об освоении учебных программ формируется на основе электронного журнала «Kundelik.kz».

В 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах согласно инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебном году», рекомендованного к изданию решением ученого совета Национальной академии образования им. И. Алтынсарина при совпадении даты проведения уроков с праздничными днями, темы уроков/цели обучения объединены/скомпонованы с близкими/родственными темами/целями по учебному предмету, изучены за меньшее количество часов на уроках до или после указанных дней с учетом интеграции.

В 2022-2023, 2023-2024 учебном году выполнение программ за год во всех классах по всем общеобразовательным предметам инвариантного компонента составляет 100%.

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы. *(прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период)*

2022-2023 учебный год

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/17/170924_232620_plan-vospitatelnoy-raboty-2022-2023-uchebnyy-god.pdf

2023-2024 учебный год

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/17/170924_232634_plan-vospitatelnoy-raboty-2023-2024-uchebnyy-god.pdf

2024-2025 учебный год

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/17/170924_232703_plan-vospitatelnoy-raboty-2024-2025-uchebnyy-god.pdf

2022-2023 учебный год. Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. В основе – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям: воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание; духовно-нравственное воспитание; национальное воспитание; семейное воспитание; трудовое, экономическое и экологическое воспитание; поликультурное и художественно-эстетическое воспитание; интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры; физическое воспитание, здоровый образ жизни. Данные направления воспитательной работы реализовываются через: традиционные школьные мероприятия; систему работы дополнительного образования; работу органов школьного самоуправления.

В воспитательной работе по патриотическому направлению ежегодно проводятся классные часы: «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм»; «Моя Родина – Казахстан»; «История моей семьи, школы, страны»; «Жасампаздыққа толы жылдар. Созидание во имя людей», «Нация единого будущего: единство в многообразии», «Государственные символы – атрибуты Независимости государства, символы миролюбия, стабильности и безопасности»; «Афганистан наша память и боль»; «1 марта – День благодарности»; «Единство Казахстана – в дружбе народов!», «9 мая – великий День Победы!», «Поклонимся великим тем годам!», «День Защитника Отечества в Казахстане – 7 мая».

В школе активно работает дебатный клуб «Ұшқыр ой». Темы дебатных турниров очень часто имеют патриотическую направленность, но есть и темы обществуведческого характера: «Я гражданин своей страны»; «Патриотизм среди молодежи в современном Казахстане – миф или реальность?»; «Служба в армии: за и против»; «Любовь к Родине - это мода или просыпающееся самосознание нации», «Патриотизм и толерантность», «Как воспитать патриотизм у молодежи?»; «Заклученные должны иметь право голоса на выборах»; «Обучение онлайн и офлайн – что лучше для четвероклассников?»; «Эта палата считает, что экология

города это задача каждого жителя». Для учащихся, впервые вступивших в клуб, проводятся еженедельные разъяснительные занятия, а также практические тренинги. Дебатное движение охватывает не только учащихся среднего и старшего звена, но и начальных классов.

Ведется работа по развитию школьного самоуправления. По аналогии с выборами Президента Республики Казахстан, ежегодно проводятся выборы президента школы, что содействует патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Также по аналогии с деятельностью политических руководителей нашей страны каждую четверть проходят видео встречи с президентом школьного самоуправления, на котором подводятся итоги работы за каждую учебную четверть.

Ко Дню пожилого человека представители фракции заботы и культуры и образования ежегодно посещают одиноко проживающих пенсионеров, оказывают им помощь в быту. Ученики фракций права и порядка и образования и культуры систематически участвуют в антикоррупционных мероприятиях. Фракцией права и порядка проводятся классные часы на следующую тематику: «НЕТ насилию», а

также классные часы, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией. Фракция экологии проводит экологические классные часы, согласно плану. В рамках акции «Біз біргеміз» фракция заботы и фракция экологии и труда осуществляет помощь пожилым людям в уборке придворовой территории. Данная акция не является однодневной кампанией и проходит регулярно. Ученики школьного самоуправления принимают активное участие во всех школьных, городских и областных мероприятиях.

В рамках экологического воспитания в школе на регулярной основе проводятся экологические субботники. Проводится огромная работа по уборке школьной и прилегающей территорий.

Ко Дню Республики ежегодно проходит торжественный прием учащихся в ряды РЕДЮО «Жас Ұлан и «Жас Қыран».

С 2022-2023 учебного года в школе функционировал кружок «Обучение игре на домбре». На праздновании Наурыза ежегодно проводятся состязания по национальным играм. Танцевальный коллектив школы большей степени ориентирован на национальные танцы.

Семейному воспитанию в школе уделяется особое внимание: это и ежегодные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!», и традиционный конкурс «Созвездие талантов – взрослые», в котором родители школы имеют возможность продемонстрировать свои творческие способности, и весенняя ярмарка к Наурызу.

Формирование лидерских качеств и активной жизненной позиции личности, способной отвечать за свои поступки, происходит в период организации и проведении социально значимых дел. В течение всего учебного года в школе проводятся акции, направленные на формирование бережного отношения к животным, ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, воспитание нравственных чувств и уважительного отношения к труду педагога. Волонтерское движение – совсем молодое направление в деятельности нашего образовательного учреждения. Основная деятельность отряда волонтеров «Беспокойные сердца» – пропаганда здорового образа жизни, организация работы среди учащихся по патриотическому, духовно-нравственному и экологическому воспитанию. По сравнению с прошлым годом, активность учащихся в социально значимых делах возросла. Это связано, прежде всего, с тем, что в рамках проекта «Школьный парламент» создана Фракция заботы, в которую вошли 11 учащихся с 8 по 10 класс.

В школе работает кружок «Робототехники» под руководством Таженова Д.З.

Всего в кружке 11 учащихся в возрасте от 10 до 15 лет. За время работы кружка увеличивается и обновляется материал по технике безопасности, методические материалы, схемы, скетч программы.

Физическому воспитанию в школе уделяется большое внимание: в течении года проводятся физминутки, спортивно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия различного уровня. В школе есть спортивная секция волейбола, баскетбола, футбола.

2023-2024 учебный год. Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году претерпела существенные изменения. Вместо прежних 8 направлений реализовывались основные ценности: национальный интерес, совесть, стремление. Сделан акцент на проектной деятельности: 1.«Еңбегі адал жас өрен», «Жеткіншектің Жеті Жарғысы», 2.«Читающая школа», 3.Школа дедушек «Өсиет», школа бабушек «Фибрат», школа отцов «Ұлағат», школа матери «Мейрім», 4.«Интернет и безопасность».

Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» осуществляет свою деятельность по следующим ценностям воспитания:

Национальный интерес. Ценность – национальный интерес способствует:

- *участию в укреплении государственности Казахстана;*
- *готовностью служить национальным интересам Казахстана;*
- *служению во благо общества;*
- *активно способствовать формированию казахстанского имиджа;*
- *быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;*
- *бережно относиться к национальному наследию;*
- *проявлять национальную культуру;*
- *расширять сферы применения казахского языка.*

Совесть. Данная ценность поможет научить обучающихся:

- *поддерживать принцип академической честности;*
- *соблюдать моральные нормы;*
- *уважать честный труд;*
- *уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;*
- *быть верным своим словам и делам;*
- *проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;*
- *заботиться о чести семьи;*
- *чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.*

Стремление. Данная ценность направлена на развитие умений:

- *критически и творчески мыслить;*
- *иметь стремление к общению, труду и саморазвитию;*
- *продвигать технологические и цифровые навыки;*
- *уметь развиваться индивидуально и в команде;*
- *уметь устанавливать правильные отношения;*
- *быть физически активным;*
- *эффективно планировать время и собственные ресурсы.*

Основу воспитания составляет: национальный интерес, национальное наследие, национальная культура, исторические места, природное наследие, наследие кочевой цивилизации.

На начало учебного года в школе формируется нормативно – правовая база, план воспитательной работы школы, регламентирующие работу в данном направлении, осуществляется реализация программы через совместную деятельность администрации школы, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей.

Реализация программы происходит через следующие механизмы:

- Совместные мероприятия с государственными органами;
- Социальные практики/ проекты, челленджи;
- Спортивные секции, кружки, факультативы, дебатный клуб;
- Интеллектуальные, культурно – творческие, спортивные мероприятия;
- Совместные занятия с родителями.

По формированию ценности – «Национальный интерес» проведены следующие мероприятия:

1. «Менің оқыған бір ертегі» (Сказка, которую я прочитал) *(проект оқуға құштар)*.
2. «Асық, тоғызқұмалақ қазақша күрес» ұлттық ойындар *(1-11 классы)*.
3. «Этикет және әдеп ережелері» түсіндіру сабақтары.
4. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних .
5. «Білім артық па, байлық артық па?» дебат.
6. «Қазақ даласының ұлы тұлғалары» Сыныптан тыс іс-шара өтті.
7. «Сабырлылық – асыл қасиет» дөнгелік үстел.
8. «Алғыс айту – адамның адамгершілік ниетінің бастауы» сынып сағаты.
9. 8-наурыз-Халықаралық әйелдер күніне орай «Асыл ана».
10. «Наурызым – құт-берекем!» оңкүндік «Наурызнама» өтті.

По формированию ценности – «Совесьть» проведены следующие мероприятия:

1. «Мұндай мамандықтар бар!» тақырыбында түрлі мамандықтар туралы тәрбие сағаты.
2. «О добропорядочности» *(Проект «Оқуға құштармектеп»)*.
3. «Адал жастар-кемел келешектің кепілі» дебат.
4. «Тарихқа тағзым (Дань истории)» *(реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)*.

По формированию ценности – «Стремление» проведены следующие мероприятия:

1. «Діни экстремизмнің алдын-алу» *Сауалнама*.
2. Профилактическая беседа среди несовершеннолетних «Взаимоотношение между мальчиками и девочками».
- 3.«Менің болашақ мамандығым!» профориентационная работа среди учащихся старших классов.
4. Өзіңді мамандықтар әлемінде тап (Найди себя в мире профессий)» *(реализация проекта: «Еңбегі адал жас өрен»)*.
5. Акция «Үміт сәулесі» ко дню Благодарения.

В КГУ «Общеобразовательная школа села Кына» функционируют кружковые работы и спортивные секции. Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам. В школьных кружках и секциях занималось 103 обучающихся, что составляет 100%.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Пропаганда здорового образа жизни реализовывалась в результате вовлечения обучающихся в процесс физического совершенствования, воспитывая сознательное отношение к непрерывному физическому совершенствованию, педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении

успеха. Успешным можно считать факт систематического проведения спортивных секций, кружков, подвижных игр для детей разного возраста.

В целях реализации поручения Главы государства К.Токаева, озвученного на IV заседании национального совета общественного доверия, стартовал проект «Читающая школа». Цель данного проекта- создание активной среды для творческого развития детей и повышения интереса к чтению. Совместно с проектом «Читающая школа» реализуется проект дебатного движение школьников «Үшкыр ой», которое позволит сформировать у обучающихся навык работы в команде, учит проявлять уважительное отношение к противоположному мнению, активно отстаивать собственные взгляды и суждения. Для обучения мастерству аргументированного спора приглашаются учащиеся 8 – 11 классов.

Особо хочется отметить выставку книжных уголков, которые действуют на протяжении всего года, также уголок «Буккросинг», где учащиеся на перемене или в свободное время от уроков могут посидеть и почитать понравившую книгу.

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. **Работа экологического проекта “ Зеленая школа”, “Чистый двор”, “Экологический туризм”** являются одной из наиболее эффективных форм подготовки подрастающего поколения к труду, воспитания бережного отношения к природе, формирования у учащихся навыков правильного природопользования, а также получения профессиональных знаний, опыта в области лесоводческой деятельности. С этой целью на экологических проектах проходят совместные работы учителями и учениками в течение всего учебного года.

Организация самоуправления в школе необходима для поддержания порядка. Она развивает самостоятельность и ответственность учащихся. Ежедневный рейд учащихся самоуправления приносит свои плоды. Таким образом школьный парламент задействован во всех проводимых челленджах, воспитательных мероприятиях, рейдах, акциях по программе «Төрт токсан -төрт өнер».

Ученическое самоуправление- управление своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизация участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Ученическое самоуправление является неотъемлемой частью в воспитательной работе. Лидеры ученического самоуправления организуют и проводят мероприятия социально значимые для школы. При этом уровень проведения мероприятий, качество их подготовки в этом учебном году было высоким.

За период 2023-2024 учебного года ребятами проделано немало работы, а именно, самостоятельно подготовлены и проведены следующие общешкольные мероприятия: выборы лидера ученического самоуправления, День учителя, КТА, «Новогодний подарок», конкурс новогодних игрушек, организованы конкурсы и концерты ко Дню защитника Отечества, акция «Птицы», «Берегите первоцветы» и другие мероприятия.

Также Президент школьного самоуправления Илияс Ақерке участвовала в различных конкурсах, как лидер самоуправления.

Органами ученического самоуправления проводятся также мероприятия для повышения уровня учебной деятельности, это: взаимопомощь при подготовке к урокам, зачетам, проверка учебников.

Представитель органа ученического самоуправления, Президент школы Илияс Ақерке является членом комиссии по примирению. Работа комиссии направлена на урегулирование разногласий между участниками образовательного процесса по вопросам реализации права на образование и иных прав.

Работа с родительской общественностью.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе были созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдалось качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: новогодние праздники, конкурс рисунков к 8 Марта, праздничные концерты, семейный День здоровья, общешкольные родительские собрания, мероприятия по ЦППР.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утреников, выпускных вечеров.

С 2023-2024 учебного года на основании Протокольного решения отчетного совещания Министерства просвещения РК, Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» во всех школах Казахстана создан Центр Педагогической Поддержки Родителей (далее ЦППР). В рамках деятельности ЦППР организована работа. Данная работа проводится зам. директором по ВР, педагог-психологом, соц. педагогом и классными руководителями.

В Центре педагогической поддержки родителей ведется просветительская работа с родителями, целью которой является помощь родителям в вопросах воспитания, оказание психолого-педагогической поддержки и помощи. В данном направлении использовались следующие формы и методы работы: родительские собрания, психолого-педагогические консультации, правовой лекторий по проблемам воспитания, индивидуальные беседы, вовлечение родителей в проведении совместных мероприятий и т.д.

Одной из распространенных форм работы с родителями являются собрания. Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях: проблема адаптации первоклассников и пятиклассников к новому учебному году, итоги успеваемости, подготовка учащихся 9,11 классов к экзаменам и ЕНТ, культурно- оздоровительной деятельности детей, профилактика вредных привычек среди подростков, летняя занятость учащихся, профилактика правонарушений . На родительские собрания приглашаются участковый инспектор, медработник школы, инспектор ПДН.

Профориентационная работа с учащимися школы.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики;

8-9 классы: групповое и индивидуальное консультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;

10-11 классы: углубленное изучение предметов, согласно профилю, обучение, организация первых трудовых практик, коррекция решения о выборе профессии.

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа. В фойе школы оформлен уголок «Куда пойти учиться».

С целью прогноза дальнейшего профессионального самоопределения проводились индивидуальные и групповые консультирования по вопросам выбора той или иной профессии, адекватного соотношения интересов, способностей, здоровья ребёнка и требований профессии для 8-11 классов. А также проводилось достоверное изучение, выявление психологических аспектов профессиональной пригодности, структуры личности и формирование определённой профессиональной направленности.

Согласно плану профориентационной работы за 2023-2024 год проведены следующие мероприятия: в рамках программ предпрофильной подготовки и профильного обучения идет профориентационная работа через углубленное изучение таких предметов, как математика, русский язык, биология, история, география, химия, информатика в 9-11 классах. Проведено тестирование по профориентационной диагностике психологом школы с учащимися 9-11 классов под названием «Выбор профессии дело серьезное», также беседа «Мамандықты таңдау».

В течение года проводились лекции, анкетирования, беседы психологической тематики "Психологические основы выбора профессии", «Что влияет на выбор профессии?» «Источники информации о мире профессий», "Профессии с большой перспективой", "Психологические характеристики профессий», «Какую профессию я бы выбрал?» и др. Занятия с элементами тренинга «Выбор жизненного пути», «Знакомство с миром профессий». Классные часы «Все профессии важны!», «Кем же быть!», «Мамандықтар әлемі: біз таңдайтын жолдары», психологом школы скрининг школьной мотивации по методике Н.Г. Луснаковой с 1-11 классы.

Проводили дебаты среди учащихся «Блогерлік оң жіне теріс жақтары», «Мамандық таңдауғы қателіктер».

Онлайн встречи через платформу «ZOOM» обучающихся 9-11 классов с представителями колледжей, вузов.

Прошли ролевые игры «День самоуправления», во время которого дети получают возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

Подводя итоги профориентационной работы, можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

2024-2025 учебный год. В 2024-2025 учебном году воспитательная работа также претерпела изменения. Вместо трех основных ценностей, реализовываются шесть: «Трудолюбие и профессионализм», «Независимость и патриотизм», «Справедливость и ответственность», «Единство и солидарность», «Закон и порядок», «Созидание и новаторство».

Воспитательная работа в школе предполагает создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам ребенка, семьи и общества в целом и направлена:
- на здоровье сберегающее образование,

- на развитие физической, общественной активности ребенка,
- на выявление и сопровождение талантливых детей,
- на формирование у школьников потребности в созидательном труде,
- на удовлетворение интеллектуальных, нравственных, культурных, эстетических потребностей школьников.

Работа строится так, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

Заместитель директора по ВР Абдрахманова Ж.А. осуществляет свою деятельность совместно с классными руководителями. Ведь только через совместную работу всех очагов воспитательной системы можно достичь максимального результата.

Исходя из этого, строится планирование.

Цель - формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Задачи:

- воспитание духовно-нравственных качеств (формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре, воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан, развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств, формирование бережного отношения к природе и окружающей среде)
- развитие гражданской ответственности и патриотизма (воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения, формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством, развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей, активное участие в социально значимой деятельности)
- формирование добропорядочности и добросовестности (воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими, развитие ответственности за свои поступки и слова, формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию, воспитание уважения к чужому труду и собственности)
- создание условий для гармоничного развития личности обучающегося (обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося, создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде, поддержка детей с особыми образовательными потребностями, вовлечение семьи в воспитательный процесс).

Первая четверть как правило является организационной. В это время обучающиеся привыкают к новому режиму дня, новым правилам, а также к новым занятиям.

В первой четверти прошли такие мероприятия:

1 сентября в 10.00 в КГУ «Общеобразовательная школа села Кына» была проведена торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Мектебім -мейірім мекенім». Праздничная атмосфера чувствовалась абсолютно во всем: в оформлении школы, радостно-сдержанном приветствии учителей и школьников, дружеском рукопожатии старшеклассников. Нарядными и взволнованными были учителя, дети и их родители, Торжественная линейка открылась гимном РК, после которого аким Карасайского округа Зейб Ю.В. и директор школы Зейб Е.В.. всех присутствующих поздравили с праздником и пожелали успехов в овладении знаниями.

1 сентября – это праздник, поэтому учащиеся школы подготовили небольшие интересные номера, чтобы порадовать гостей: исполнили песню «Я- первоклассник» и стихотворения о школе.

Традиционный «колокольчик» прозвенел и поздравил всех с началом учебного года.

5 сентября в рамках культурно-просветительского проекта Ассамблеи народа Казахстана «Мың бала» учащиеся и преподаватели КГУ «ООШ села Кына» приняли участие во всеказахстанском открытом диктанте на тему «Туар Рыскулов - историческая личность».

С 5 по 16 сентября была проведена декада языков. Учащиеся и преподаватели активно участвовали в мероприятиях и усердно работали. Даутбаева Б.К., руководитель МО гуманитарного цикла провела собрание по составлению плана декады проведения языкового фестиваля. Был снят челлендж «Целостность казахского языка и страны». Среди учащихся младших классов был проведен конкурс «Зеркало языковой дружбы». Учащиеся выразили свою любовь к своей Родине и родной стране через рисунки. На выставке были награждены учащиеся, отличившиеся содержательными и привлекательными произведениями искусства. Среди всех классов был проведен классный час «Ахмет Байтурсынов – Патриот нации». В связи с 130-летием со дня рождения Б.Майлина, учителя физкультуры провели национальную игру. Учитель русского языка Сабыр С.А. организовала внеклассное занятие "А.П. Чехов. Литературные загадки». Учитель английского языка Сабыр А.Р. провел очень интересное интеллектуальное соревнование. Учитель казахского языка и литературы Даутбаева Б.К. провела внеклассное мероприятие «Счастливые моменты» между учащимися русской национальности, было очень интересно. В конце декады состоялась церемония закрытия, посвященная празднику языков.

27 сентября 2024 года в КГУ «Общеобразовательная школа села Кына» прошло общешкольное родительское собрание на тему «Безопасность детей – приоритет общества» Перед родителями выступили Директор школы Зейб Е.В. и зам.директора по ВР Абдрахманова Ж.А., они рассказали о безопасном поведении в сети Интернет, подробно рассказали о том, как работают телефонные мошенники, о работе школы по воспитанию и обучению детей безопасности, об ответственности родителей за безопасность детей. А так же о самых распространенных «опасностях» в быту и интернете. Затем Жанар Аманжоловна продемонстрировала презентацию, провела беседу и целевой инструктаж с родителями по интернет-безопасности.

В школе продолжается работа по центру педагогической поддержки родителей (ЦППР). 27 сентября классными руководителями были проведены занятия с родителями младшего, среднего и старшего звена на темы: «Качественный сон: основа развития и здоровья детей», «Сон у подростков: влияние на учебу и поведение», «Сон и ментальное здоровье подростка».

Согласно плану воспитательной работы школы в день учителя 4 октября был проведен День Дублёра. Этому предшествовала большая подготовительная работа. Составлен список учителей-дублеров, активистами ученического самоуправления выполнено тематическое оформление всей школы и кабинетов классов. Был разработан сценарий проведения праздника и концерта для педагогов школы.

В День самоуправления педагогов встречали ребята с музыкой и поздравлениями. Учителя-дублеры ответственно отнеслись к проведению уроков.

Кульминацией праздника был концерт, ведущие концерта Буркитбаев Ансар и Блинкова Ирина дарили всем хорошее настроение и теплые слова.

В завершении концертной программы на сцену пригласили всех учителей-дублеров и виновников праздника - педагогов школы. Сделаны фото на память.

Праздник прошел организованно, на одном дыхании. Остались приятные воспоминания и впечатления.

Большое внимание в течение четверти уделялось пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, сохранению жизни и здоровья учащихся. С этой целью по плану классными руководителями проводились классные часы, беседы по изучению правил дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике здорового образа жизни и профилактике вредных привычек. На 1 четверть 2024-2025 учебного года запланированы соревнования ко Дню семьи, по легкой атлетике и по национальным видам спорта. 6 сентября 2024 года прошли соревнования среди учащихся 5-8 классов "Моя спортивная школьная семья". В них приняли участие классы с классными руководителями. Было весело! С заданиями все справились! Первое место заняла команда "Экстремалы" - 6 "Б" класс, кл. руководитель Абдрахманова Ж. А.; 2 место - команда "Белоснежка и 7 гномов", кл. руководитель Сатырова Ж.

А.; 3 место заняли две команды, набрав одинаковое количество баллов, - команда "Ұландар" 5-6 "А" классы, кл. руководитель Даутбаева Б. К. и 7 "А" - 7 "Б" классы, кл. руководители Сабыр С. А. и Недопёкина С. Ф.

Школьная семья - это важно! Если в классе тебе комфортно и уютно, то и в школу идёшь с удовольствием! Пусть в ваших школьных семьях будет девиз: " Один - за всех и все - за одного!" 30 сентября проведены соревнования по лёгкой атлетике: бег на 60 и 100 метров и прыжки в длину с разбега.

Соревнования по тоғызқұмалақ, асық ату и бес асық прошли 14 октября. Этими соревнованиями открыли неделю физической культуры и спорта. В этом году больше участников в игре тоғызқұмалақ, бес асық более сложная игра, поэтому участниц не много.

В рамках недели Лауб Л. Н. провела открытый урок в 6б классе. Аманжол Б. провел урок в 7-8 А классе. Прошли соревнования по волейболу среди учащихся 6-11 классов и среди учителей по настольному теннису.

Победители награждены грамотами.

На осенние каникулы запланированы секции по волейболу, подвижные игры.

Проведены инструктажи по ТБ среди всех обучающихся.

24 октября 2024 года накануне одного из самых главных праздников нашей страны в КГУ «ООШ села Кына» состоялось праздничное мероприятие, приуроченное ко Дню Республики Казахстан. В актовом зале школы атмосфера была как никогда торжественная и наполненная чувством патриотизма, которая исходила от каждого присутствующего в зале. В этом и заключалась основная цель мероприятия — воспитание у обучающихся любви, гордости и уважения к Родине, формирование патриотизма и осознания ответственности перед Родиной. Открытие мероприятия началось с поздравления директор школы Зейб Е.В., где она отметила, что уже немало лет минуло со дня событий, связанных с рождением независимой Республики Казахстан. На пути немало было трудностей, многие из них все еще не преодолены. Но в жизни республики есть и такое, что вселяет уверенность: у нее есть будущее.

После поздравлений состоялся праздничный концерт, в котором учащиеся школы выступили с большой программой — они представили стихи, пожелания и исполнили песни, — специально подготовленные ко Дню Республики. Праздничное мероприятие, посвященное Дню Республики Казахстан прошло на должном уровне.

В течение 1 четверти были проведены классные часы: «Виды ответственности: дисциплинарная, административная, уголовная», «Еңбек түбі береке», профилактика правонарушений «Жизнь без насилия», «Республикам – мақтаншым!» и другие. На каждом классном часу проходят 10 минут по безопасности.

Органом школьного самоуправления за 1 четверть было проведено 2 заседания, разработано и принято положение об органе школьного самоуправления; произвели проверку среди учащихся на предмет ношения школьной формы; провели рейд по профилактике пропусков и опозданий среди обучающихся.

Также в школе еженедельно, по понедельникам, проходят организационные линейки, на которых звучит Гимн РК, изучается устав школы, правила поведения, внешний вид обучающихся, правила гигиены, правила вежливого общения и награждения лучшим учащимся за активную работу.

Во второй четверти работа будет продолжаться в соответствии с планом воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Психологическое сопровождение образовательного процесса в школе действует в соответствии положению психологической службы КГУ «Общеобразовательная школа села Кына», утвержденного руководителем КГУ «Общеобразовательная школа села Кына» приказом №60 от 01.09.2024, в соответствии с приказом и.о. министра образования Республики Казахстан от 25 августа 2022 года № 377 «Об утверждении Правил деятельности психологической службы в организациях образования среднего

образования».

В школе действует **психологическая служба**, в составе которой:
Заместитель директора по ВР- Абдрахманова Ж.А.;
Социальный педагог- Сатырова Ж.А.,
Педагог-психолог- Естаева Б.С.

Основной целью работы психологической службы является создание психолого-педагогических условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

С 2022 по 2024 годы основная работа психологической службы была направлена на решение определенных задач:

- психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения;
- мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся;
- формирование условий для успешной социализации, способствовать развитию познавательной и учебной мотивации,
- профилактика деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся.

Деятельность психологической службы осуществляется с учетом:

- соблюдения профессиональной этики;
- эмпатии и уважения к личности ребенка;
- индивидуальных и возрастных особенностей обучающегося;
- интеграции психологических и педагогических знаний;
- конфиденциальности информации с соблюдением прав и интересов ребенка.

Ежегодно в первом полугодии проводится исследование на выявление причин школьной дезадаптации первоклассников, пятиклассников.

С учащимися проводятся различные диагностики (Анкета «Рисунок школы», анкета Н.Г.Лускановой «Определение уровня мотивов учения», анкета А.А. Андреева «Степень удовлетворенности школьной жизнью», опросник Филлипса «Школьная тревожность», опросник «Шкала тревожности Кондаша», методика оценки психологической атмосферы в коллективе (Ф. Фидлер) и др), посещение уроков (с целью изучению индивидуальных особенностей детей). Анализ результатов диагностики показал, что уровень школьной адаптации учащихся первых классов в 2023-2024 учебный год составляет 97% от общей численности детей первых классов, и на процент выше, чем в 2022- 2023 учебном году. Выявлена низкая школьная мотивация 5% в 2022-2023 и 3% в 2024-2025 учебном году, но такие дети к концу учебного года достигли нужного уровня. Для выявления уровня адаптации учителями заполняется опросник Л.М. Ковалёва «Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе». Опросник позволил получить полную и систематизированную картину проявления индивидуальных особенностей, как отдельного ребёнка, так и класса в целом, выявить основные трудности каждого ребёнка и в соответствии с этим построить программу психологической помощи.

По результатам опросника выявлено, что 2022-2023 учебном году у 95% детей протекает нормальная адаптация, в 2023-2024 учебном году данная цифра составила 97%.

Справки по проведенным диагностикам заслушиваются на педагогических советах и на совещаниях при директоре. По результатам психологических диагностик для администрации школы и учителям даются рекомендации (как создавать на уроках ситуации успеха, доброжелательную атмосферу доверия и сотрудничества, повышать интерес к учению, снижать школьную тревожность и др.).

Педагоги-психологи в течение года осуществляют мониторинг психолого-педагогического статуса учащегося и динамики его психологического развития в процессе обучения. Успеваемость и достижения школьников сильно зависят от учебной мотивации. Дети, мотивированные на учёбу, стремятся посещать уроки, выполнять задания, даже если не получается, узнавать новое. С обучающимися 5-11 классов проводятся диагностики на выявление мотивации обучения по методике диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы Спилбергера-Андреевой, анкетой Н.Г.Лускановой «Определение уровня мотивов учения».

Анализируя работу психологической службы за истекшие периоды, следует отметить, что психологическая служба в основном достигала поставленные задачи. Вся деятельность психологической службы велась в соответствии с перспективным планом работы. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, также определить пути для реализации деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В работе можно отметить следующие положительные стороны:

- оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что диагностика учащихся позволяет достаточно определять различные проблемы у учащихся;
- коммуникативные тренинги с учащимися помогли сплотить детей в классах и развить в детях эмпатию, толерантность;
- консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности;
- психолого-педагогическое просвещение педагогов помогло вовремя выявлять различные проблемы и отклонения в психическом развитии детей, повысило психологическую культуру родителей.

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

(прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах)

Кружковая работа

Работа спортивных кружков организуется и проводится в предметных кабинетах школы, строго в соответствии с установленным и утвержденным заведующей школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся,

создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Цель организации внеурочной занятости учащихся на 2022 - 2024 учебные года:

- создание оптимальных возможностей и условий для творческой самореализации детей в разнообразных развивающих средах, интеграция основного и внешкольного образования в рамках введения новых государственных образовательных стандартов.

Задачи:

-создание условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей учащихся на разных этапах обучения и развития;
-корректировка работы по написанию программ с одаренными детьми на следующий год;
-разработка практических рекомендаций по составлению программ индивидуального развития одарённых детей;
-обучение новым педагогическим технологиям по сопровождению одарённых детей через методическую работу с педагогическим коллективом в рамках введения новых государственных образовательных стандартов.

Большие возможности для развития творческих способностей учащихся имеют кружковые занятия. Кружки способствуют развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества подготовки к учебным предметам. Здесь каждый школьник имеет возможность выбрать себе дело по душе. В кружках большой простор для разнообразной деятельности школьников: изготовление поделок, исследовательская деятельность, концертная деятельность, спортивные соревнования и т.д.

Главная цель кружковой работы: создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта. В школе создана сеть кружков и секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности детей.

В 2022-2023, в 2023-2024 учебных годах в КГУ «Общеобразовательная школа села Кына» функционировали кружки по таким направлениям: экологические кружки, предметные кружки, музыкальные кружки, дебатный клуб и спортивные секции.

В 2024-2025 учебном году по дорожной карте добавились ещё два кружка «Юный Журналист» и «Маленькая сцена» кружок по театральному искусству.

Спортивные секции являются одной из важнейших составляющих физического воспитания в школе и решает ряд задач, в числе которых:

- привлечение максимального количества обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- организация активного досуга;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивного мастерства;
- укрепление здоровья и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся;
- отвлечение от негативных явлений современной жизни.

Основными организационными формами внеклассной физкультурно-спортивной деятельности являются коллективные занятия в спортивных кружках и секциях. В 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах продолжена работа по профильным видам спорта: волейбол, баскетбол, асык, кружки по настольным играм- шахматы, тоғыз құмалақ, асык ату.

В разных объединениях занималось 100% учащихся. С начала учебного года руководителями кружков были составлены планы работы на год, своевременно велись журналы посещаемости детей

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать кружковую и секционную работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время. Формы занятий детских объединений были самые разные: беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки, концерты и фестивали. Установлено, что дополнительное образование в школе ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ, на развитие умений и

навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций. Педагоги на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях.

Разработанное и утвержденное расписание дополнительных занятий за оцениваемый период.

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/3/031024_112538_raspisanie-krughkov-i-sekciy-za-ocenivaemyy-period.pdf

Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся.

Учебный план школы старшей ступени рассматривается как генеральный уровень организации образования учащихся 10-11 классов в условиях профильного обучения по общественно-гуманитарному направлению. В состав вариативного компонента учебного плана 10-11 классов вошли предметы по выбору, элективные курсы. Организация учебного плана школы для 10-11 классов через определение инвариантного и вариантного компонента содержания образования позволяет школе:

- Реализовать идею демократичности построения учебного плана;
- Приобрести образовательный инструмент профессиональной ориентации выпускников школы;
- Сформировать культуру педагогического сообщества по улучшению качества образования, способствующего дифференциации выпускников школы.

В 2022-2023 учебном году в 10-11 классах нагрузка распределена следующим образом:

В 10 классе с казахским языком обучения (ОГН) – объем максимальной учебной нагрузки 33 часа: 28 часов инвариантного компонента, 5 часов по вариативным компонентам:

1. Глобальные компетенции – 1 час

2. Элективные курсы – 4 часа

1. «Математика әлемі»,

2. «Қызықты география»,

3. «Мультимедиялық технологиялар»,

4. «Танғажайып химия».

В 10 классе с русским языком обучения (ОГН) – объем максимальной учебной нагрузки 32 часа: 31 час инвариантного компонента, 1 час по вариативным компонентам: 1. Глобальные компетенции – 1 час.

В 11 классе с казахским языком обучения (ОГН) – объем максимальной учебной нагрузки составляет 33 часа: 28 часов инвариантного компонента, 5 часов по вариативным компонентам:

1. Глобальные компетенции – 1 час

2. Элективные курсы – 4 часа

1. «Математика әлемі»,

2. «Қызықты география»,

- 3.«Мультимедиялық технологиялар»,
- 4.«Таңғажайып химия».

В 11 классе с русским языком обучения (ОГН) – объем максимальной учебной нагрузки 32 часа: 31 час инвариантного компонента, 1 час вариативного компонента – «Глобальные компетенции».

В 2023-2024 учебном году в 10-11 классах нагрузка распределена следующим образом: В 11 классе с казахским языком обучения (ОГН) – объем максимальной учебной нагрузки составил 34 часа: 31 час инвариантного компонента, 3 часа по вариативным компонентам:

1.Глобальные компетенции – 1 час

2.Элективные курсы – 2 часа «Мультимедиялық технологиялар», «Таңғажайып химия».

В 10 классе с русским языком обучения (ОГН) – объем максимальной учебной нагрузки 35 часов: 34 часа инвариантного компонента, 1 час по вариативному компоненту «Глобальные компетенции».

В 11 классе с русским языком обучения (ОГН) – объем максимальной учебной нагрузки 35 часов: 34 часа инвариантного компонента, 1 час по вариативным компонентам:Глобальные компетенции.

В 2024-2025 учебном году в 10-11 классах нагрузка распределена следующим образом:

В 10 - 11 классах с русским языком обучения (ОГН) – объем максимальной учебной нагрузки 35 часов:

34 часа инвариантного компонента, 1 час по вариативным компонентам: Глобальные компетенции.

Подобный подход позволяет осуществить все возможные запросы учащихся при определении дальнейшей профессии и способствовать всестороннему развитию способностей учащихся старших классов.

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей учащихся.

За 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы детей с особыми образовательными потребностями в КГУ «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» не обучалось.

Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.

Вариативная часть учебного плана рассматривается в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования начального, основного среднего, общего среднего образования, разработанного в соответствии со статьей 56 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

Вариативная часть учебного плана предусматривает элективные курсы и индивидуальную и групповую работу, которые выстраиваются с ориентацией на удовлетворение интересов и способностей учащихся.

Часы элективных курсов плана используются на изучение предметов, входящих в образовательные области инвариантной части плана и на введение новых учебных

курсов. Часы индивидуальной и групповой работы учебного плана школа использует на реализацию новых форм и приемов организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающих личностную ориентацию учащихся.

Целью организации занятий в рамках вариативного компонента является повышение качества образования учащихся. Вариативные занятия способствуют расширению кругозора учащихся, развитию креативного мышления, формированию активного познавательного интереса к предмету, подготовке одаренных школьников к олимпиадам, формированию профориентационной компетентности учащихся, приобщению учащихся к исследовательской деятельности, коррекции пробелов в знаниях и умениях учащихся. Анализируя содержание занятий вариативного компонента, проводимых учителями предметниками можно выделить следующие виды занятий:

В 2022-2023 учебном году из вариативной части рабочего учебного плана в начальных классах с казахским языком обучения (2 «А», 3 «А», 4 «А») изучается факультатив «Қызықты математика». В начальных классах с русским языком обучения изучается только инвариантный компонент.

В вариативную часть рабочего плана 5,6,7,8,9-х классов введены элективные курсы «Глобальные компетенции»:

- 5 класс–«Основы этики»;
- 6 класс–«Экология и окружающая среда»;
- 7 класс–«Развитие критического мышления»
- 8 класс–«Медиаграмотность»;
- 9 класс–«Светскость и основы религиоведения».

Данный курс «Глобальные компетенции» направлен на формирование у обучающихся навыков 21 века. Глобальные компетенции– особый вид грамотности, который отвечает на вопрос о знаниях и умениях необходимых в будущем каждому человеку.

В 10-11 классе с казахским языком обучения 5 часов по вариативным компонентам:

- 1.Глобальные компетенции – 1 час.
- 2.Элективные курсы – 4 часа:
 - 1.«Математика әлемі»,
 - 2.«Қызықты география»,
 - 3.«Мультимедиялық технологиялар»,
 - 4.«Таңғажайып химия».

В 10-11 классах с русским языком обучения из вариативного компонента изучался 1 час курса «Глобальные компетенции».

Расписание занятий вариативного компонента за 2022-2023 учебный год:

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/6/061024_195404_raspisanie-variativnogo-komponenta-2022-2023-uchebnyy-god.pdf

В 2023-2024 учебном году за счет часов вариативного компонента Типового учебного плана в 5-8-х классах выделено по 0, 5 часа на «Глобальные компетенции», а в 9-11 классах по 1 часу в неделю. Преподавание ведется учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281.

В 11 классе с казахским языком обучения также преподавались элективные курсы «Мультимедиялық технологиялар», «Таңғажайып химия».

В 1 «А», 3 «А»- 4 «А» классах преподавался факультативный курс «Қызықты математика».

Расписание занятий вариативного компонента за 2023-2024 учебный год:

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/6/061024_195411_raspisanie-variativnogo-komponenta-2023-2024-uchebnyy-god.pdf

В 2024-2025 учебном году за счет часов вариативного компонента Типового учебного плана в 5-8-х классах выделено по 0,5 часа на «Глобальные компетенции», а в 9-11 классах по 1 часу в неделю. В 1, 4 классе с казахским языком обучения преподается 1 час факультативного курса «Қызықты математика»; во 2 «А» классе 1 час курса «Қызықты математика», 1 час курса «Қызықты грамматика».

Расписание занятий вариативного компонента за 2024-2025 учебный год:

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/6/061024_200305_raspisanie-zanyaty-variativnogo-komponenta-2024-2025-uchebnyy-god.pdf

Занятия вариативного компонента способствуют развитию у детей познавательной, творческой активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию посредством экспериментальной деятельности, которая позволяет не только систематизировать и расширять имеющиеся знания, но и выявлять способных и одаренных детей, создавая условия для самореализации.

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Цель предмета ОБЖ – это формирование здорового, безопасного поведения в быту, а также правильных действий при возникновении различных ЧС, получение необходимых знаний, навыков оказания первичных мер медицинской помощи как самому себе, так и рядом находящимся пострадавшим людям. В 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах обеспечивалось обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-11 классах. Содержание учебного курса в 1-3 классах реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе -10 часов учителями начальных классов. В 5-9 классах содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов. В 10-11 классах учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка».

Анализ ОБЖ показал, что во всех классах программа изучается и внесена в электронный журнал, а так же проведенные инструктажи отражаются в журнале по технике безопасности.

Инструктажи по технике безопасности проводятся и с коллективом школы. Также фиксируются в журнале по технике безопасности.

(Ссылки на планы ОБЖ)

2022-2023 учебный год

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/6/061024_202843_programma-obgh-2022-2023-uchebnyy-god.pdf

2023-2024 учебный год

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/6/061024_202850_programma-obgh-2023-2024-uchebnyy-god.pdf

2024-2025 учебный год

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/6/061024_202903_programma-obgh-2024-2025-uchebnyy-god.pdf

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТТ ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе; в 5-8 классах по 10 часов классными руководителями во внеурочное время за счет классных часов. Согласно государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего образования (далее – Стандарт) разработан в соответствии подпунктом 5-1) статьи 5 и статьи 56 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании" (далее – Закон) и определяет требования к содержанию, максимальному объему учебной нагрузки, уровню подготовки обучающихся и сроку обучения.

Учебный курс «Правила дорожного движения» 2022-2023 учебный год

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/6/061024_230539_pdd-1-8-klassy-2022-2023-uchebnyy-god.pdf

Учебный курс «Правила дорожного движения» 2023-2024 учебный год

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/6/061024_230549_pdd-1-8-klass-2023-2024-uchebnyy-god.pdf

Учебный курс «Правила дорожного движения» 2024-2025 учебный год

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/6/061024_230558_pdd-1-8-klass-2024-2025-uchebnyy-god.pdf

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного и общего среднего образования.

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся.

Недельный часовый объем учебной нагрузки при изучении образовательных областей сохранен и конкретизирован по образовательным областям, по учебным предметам класса.

Количество учебных недель в 2022-2023 учебном году:

- 1 классы–35 учебных недель;
- 2-4 классы–36 учебных недель;
- 5–11 классы –36 учебных недель.

Количество учебных недель в 2023-2024 учебном году:

1 классы–33 учебные недели;
2-4 классы–34 учебные недели;
5 - 11 классы –34 учебные недели.

Количество учебных недель в 2024-2025 учебном году:

1 классы–33 учебные недели;
2-4 классы–34 учебные недели;
5 - 11 классы –34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя. Конкретные сроки каникул устанавливаются Приказом Министра просвещения Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году от 12 августа 2022г №363; приказом Министра просвещения Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году от 4 октября 2023г №304; приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года № 174.

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся за 2022-2023 учебный год.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406); Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения РК № 365; Приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»; «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

- Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов;
- Учебная нагрузка в 1 классах составляет 20,5 часа;
- Во 2 классах составляет–24 часа,
- В 3 классах –26 часов,
- В 4 классах с казахским языком обучения –26 часов; в 4 классе с русским языком обучения- 27 часов.
- Вариативный компонент изучается во 2,3,4 классах с казахским языком обучения; в 1-4 классах с русским языком обучения вариативный компонент отсутствует.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406); «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения РК № 365); Приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»; «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115):

- Учебная нагрузка в 5 классе с казахским языком обучения составляет 30,5 часов, из них 28 часов предусмотрены на инвариантный компонент, 0,5 часов на вариативный компонент, 2 часа деление художественного труда (мальчики, девочки). Учебная нагрузка в 5 классе с русским языком обучения составляет 29,5 часов, из них 29 часов предусмотрены на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часов;
- в 6 классе с казахским языком обучения максимальная учебная нагрузка составляет 28,5 часов, из них 28 часов предусмотрены на инвариантный компонент, 0,5 – вариативный. В 6 классе с русским языком обучения максимальная учебная нагрузка составляет 29,5 часов, из них 29 часов предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часов;
- в 7 классе с казахским языком обучения максимальная учебная нагрузка составляет 31,5 часов, из них 31 час предусмотрен на инвариантный компонент, 0,5 – вариативный. В 7 классе с русским языком обучения максимальная учебная нагрузка составляет 32,5 часов, из них 32 часа предусмотрены на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часа;
- в 8 классе с казахским языком обучения максимальная учебная нагрузка составляет 32,5 часов, из них 32 часа предусмотрены на инвариантный компонент, 0,5 – вариативный. В 8 классах с русским языком обучения максимальная учебная нагрузка составляет 33,5 часов, из них 35 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часов;
- в 9 классе с казахским языком обучения максимальная учебная нагрузка составляет 34 часа, из них 33 часа предусмотрены на инвариантный компонент, 0,5 – вариативный. В 9 классе с русским языком обучения максимальная нагрузка - 35 часов, из них 34 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 1 час;
- В 10-11 классах с казахским языком обучения максимальная учебная нагрузка составляет 33 часа, из них 28 часов –

инвариантный компонент, 5- вариативный. В 10-11 классах с русским языком обучения учебная нагрузка составляет 32 часа, 31 час инвариантный компонент, 1 час на курсы «Глобальные компетенции».

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиями Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» утвержденных приказом МЗ РК №ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрированного в МЮ за №23890 от 06.08.2021г.)

ссылка на РУП 2022-2023

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/3/031024_105003_rabochiy-uchebnyy-plan-2022-2023-uchebnyy-god.jpeg

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/3/031024_104651_rabochiyplan-2022-2023-uchgod-io-1.pdf

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся за 2023-2024 учебный год.

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом начального образования и Типовым учебным планом учебная нагрузка в **1 классе** с казахским языком обучения составляет 19,5 часов, из них 18,5 часов – инвариантный компонент, 1 час – вариативный. В 1 классе с русским языком обучения максимальная учебная нагрузка составляет 20,5 часа.

В типовом учебном плане учебная нагрузка во **2 классе** с русским языком обучения составляет 24 часа (23 часа инвариантная учебная нагрузка и 1 час вариативного компонента).

В 3 классе с казахским языком обучения максимальная учебная нагрузка составляет 26 часов (25 часов инвариантного компонента и 1 час вариативного компонента). В 3 классе с русским языком обучения максимальная учебная нагрузка также 26 часов (инвариантный компонент).

В 4 классе с казахским языком обучения максимальная учебная нагрузка составляет 26 часов (из них 25 часов инвариантный компонент и 1 час вариативного компонента). В 4 классе с русским языком обучения учебная нагрузка составляет 27 часов.

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом и Типовым учебным планом учебная нагрузка составляет:

- в 5 классах с казахским языком обучения - 28,5 часов (28 часов инвариантного компонента и 0,5 вариативного компонента);
- в 5 классах с русским языком обучения - 29,5 часов (29 часов инвариантного компонента и 0,5 вариативного компонента);
- в 6 классах с казахским языком обучения - 28,5 часов (28 часов инвариантного компонента и 0,5 вариативного компонента);
- в 6 классах с русским языком обучения - 29,5 часов (29 часов инвариантного компонента и 0,5 вариативного компонента);
- в 7 классах с казахским языком обучения - 31,5 часов (31 час инвариантного компонента и 0,5 вариативного компонента);
- в 7 классах с русским языком обучения - 32,5 часов (32 часа инвариантного компонента и 0,5 вариативного компонента);
- в 8 классах с казахским языком обучения - 32,5 часов (32 часа инвариантного компонента и 0,5 вариативного компонента);

в 8 классах с русским языком обучения - 33,5 часов (33 часа инвариантного компонента и 0,5 вариативного компонента);
в 9 классах с казахским языком обучения - 34 часа (33 часа инвариантного компонента и 1 час вариативного компонента);
в 9 классах с русским языком обучения - 35 часов (34 часа инвариантного компонента и 1 час вариативного компонента).

В 2023-2024 учебном году за счет часов вариативного компонента Типового учебного плана в 5-9-х классах выделено по 0,5 часа на «Глобальные компетенции», а в 9 классах по 1 часу в неделю.

В 11 классе с казахским языком обучения - 34 часа, из них инвариантный компонент – 31 час, вариативный компонент – 3 часа. В 10 классах с русским языком обучения – 35 часов, из них 34 часа инвариантного компонента, 1 час вариативного компонента; в 11 классах – 35 часов, из них 34 часа инвариантного компонента, 1 час вариативного компонента.

ссылка на РУП 2023-2024

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/17/170924_223657_rup-2023-2024-uchebnyy-god.jpg

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/17/170924_223739_poyasnitelnaya-zapiska-k-rabochemu-uchebnomu-planu-2023-2024-uchgod.pdf

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся за 2024-2025 учебный год.

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом начального образования и Типовым учебным планом учебная нагрузка в **1 классе** с казахским языком обучения составляет 19,5 часов, из них 18,5 часов – инвариантный компонент, 1 час – вариативный. В 1 классе с русским языком обучения максимальная учебная нагрузка составляет 20,5 часа.

В типовом учебном плане учебная нагрузка во **2 классе** с казахским языком обучения составляет 24 часа (из них 22 часа – инвариантный компонент, 2 часа – вариативный компонент). **Во 2 классе** с русским языком обучения учебная нагрузка составляет 24 часа (23 часа инвариантная учебная нагрузка и 1 час вариативного компонента).

В 3 классе с русским языком обучения максимальная учебная нагрузка 26 часов (инвариантный компонент).

В 4 классе с казахским языком обучения максимальная учебная нагрузка составляет 26 часов (из них 25 часов инвариантный компонент и 1 час вариативного компонента). В 4 классе с русским языком обучения учебная нагрузка составляет 27 часов.

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом и Типовым учебным планом учебная нагрузка составляет:

в 5 классах с казахским языком обучения - 28,5 часов (28 часов инвариантного компонента и 0,5 вариативного компонента);
в 5 классах с русским языком обучения - 29,5 часов (29 часов инвариантного компонента и 0,5 вариативного компонента);
в 6 классах с казахским языком обучения - 28,5 часов (28 часов инвариантного компонента и 0,5 вариативного компонента);
в 6 классах с русским языком обучения - 29,5 часов (29 часов инвариантного компонента и 0,5 вариативного компонента);
в 7 классах с казахским языком обучения - 31,5 часов (31 час инвариантного компонента и 0,5 вариативного компонента);
в 7 классах с русским языком обучения - 32,5 часов (32 часа инвариантного

компонента и 0,5 вариативного компонента);
в 8 классах с казахским языком обучения - 32,5 часов (32 часа инвариантного компонента и 0,5 вариативного компонента);
в 8 классах с русским языком обучения - 33,5 часов (33 часа инвариантного компонента и 0,5 вариативного компонента);
в 9 классах с казахским языком обучения - 34 часа (33 часа инвариантного компонента и 1 час вариативного компонента);
в 9 классах с русским языком обучения - 35 часов (34 часа инвариантного компонента и 1 час вариативного компонента).

В 2024-2025 учебном году за счет часов вариативного компонента Типового учебного плана в 5-9-х классах выделено по 0,5 часа на «Глобальные компетенции», а в 9 классах по 1 часу в неделю.

В 10 классах с русским языком обучения – 35 часов, из них 34 часа инвариантного компонента, 1 час вариативного компонента; в 11 классах – 35 часов, из них 34 часа инвариантного компонента, 1 час вариативного компонента.

10, 11 классов с казахским языком обучения в 2024-2025 учебном году нет.

ссылка на РУП 2024-2025

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/17/170924_223754_rabochiy-uchebnyy-plan-2024-2025-uchebnyy-god.jpg

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/17/170924_223837_rup-kyna-24-25-poyasnitelnaya-zapiska.pdf

Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

В 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в КГУ «Общеобразовательная школа села Кына осуществляется по художественному труду (группа мальчиков, группа девочек). По иным предметам деление классов на группы не осуществляется. Таким образом, деление класса на две группы в КГУ «Общеобразовательная школа села Кына» произведено согласно нормативных документов.

2022-2023 учебный год

В данном учебном году произведено деление учащихся в шести классах: в 5 «А» классе, 5 «Б» классе, 6 «А» классе, 6 «Б» классе, 7 «Б», 8 «Б» классе по предмету «художественный труд на группы «Мальчики», «Девочки».

2023-2024 учебный год

В данном учебном году произведено деление учащихся в семи классах: в 5 «А» классе, 5 «Б» классе, 6 «А» классе, 6 «Б» классе, 7 «А», 7 «Б», 8 «Б» классе по предмету «Художественный труд» на группы «Мальчики», «Девочки».

2024-2025 учебный год

В данном учебном году произведено деление учащихся в шести классах: в 5 «А»-6 «А» классе, 6 «Б» классе, 7 «А»-8 «А» классе, 7 «Б», 8 «Б», 9 «Б» классе по предмету «Художественный труд» на группы «Мальчики», «Девочки». Занятия подгрупп проводятся согласно утвержденного расписания. Деление по подгруппам произведено в электронном журнале «Kundelik.kz».

Ссылка на количество часов в рабочем учебном плане с учетом деления классов на подгруппы:

2022-2023 учебный год

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/3/031024_105003_rabochiy-uchebnyy-plan-2022-2023-uchebnyy-god.jpeg

2023-2024 учебный год

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/17/170924_223657_rup-2023-2024-uchebnyy-god.jpg

2024-2025 учебный год

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/17/170924_223754_rabochiy-uchebnyy-plan-2024-2025-uchebnyy-god.jpg

Критерии к сроку обучения

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

КГУ «Общеобразовательная школа села Кына» осваивает общеобразовательные учебные программы курса начальной школы за 4 года с 1 по 4-й класс, общеобразовательные учебные программы курса основного среднего образования за 5 лет с 5 по 9 класс, общеобразовательные программы курса общего среднего образования с 10 по 11 класс. Освоение учебных программ отслеживается в электронном журнале. На конец года все программы освоены.

Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

В 2022-2023 учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 363 от 12.08.2022 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях образования: начало 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022 года. Завершение учебного года – 31 мая 2023 года. Каникулы в 1-11 классах: осенние – 9 дней (с 31 по 06 ноября 2022 года включительно), - зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 08 января 2023 года включительно), - весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно); В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 06 по 10 февраля 2023 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-9 классах – 36 учебных недели.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

(Ссылка на приказ)

[Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022 – 2023 учебного года в организациях среднего образования - ИПС "Әділет" \(zan.kz\)](#)

В 2023-2024 учебном году установлены каникулярные периоды приказом Министра просвещения № 304 от 4 октября 2023 года «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования». Начало учебного года 1 сентября 2023 г, окончание 25 мая 2024 г.

Продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

- 1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);
- 2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);
- 3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно); в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);
- 4 четверть – 8 учебных недель.

Исходя из этого за текущий период выполнялись требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.

(Ссылка на приказ)

[Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования - ИПС "Әділет" \(zan.kz\)](#)

В 2024-2025 учебном году установлены каникулярные периоды приказом Министра просвещения от 10 июля 2024 года № 174 «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования». Начало учебного года 1 сентября 2024 года, окончание 25 мая 2025 года.

Продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

Исходя из этого за текущий период выполнялись требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.

(Ссылка на приказ)

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2400034720>

Раздел 5. Учебно-материальные активы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к Приложениям 9,10,11 Методических рекомендаций.

Приложение 9. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области (по состоянию на 01.10.2024 г.)

ССЫЛКА

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/11/111024_101251_priloghnie-9-k-metodicheskim-rekomendaciyam.pdf

Материально-техническая база, способствующая эффективному воспитанию и обучению, создание условий для доступного образования. КГУ «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» имеет в наличии документы на право пользования недвижимым имуществом и его технические характеристики.

КГУ «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» расположено в отдельно стоящем здании, сданном в эксплуатацию в 1966 году. Здание школы крупно-блочное. Техническое состояние здания хорошее.

Общая площадь территории КГУ «Общеобразовательная школа села Кына» составляет **1649,1**, площадь застройки –1213, объем здания – 8491; общая полезная площадь 1116,6. Проектная мощность – 317 мест.

Школа состоит из двух этажей. В школе имеется кабинет биологии, физики и мультимедийный кабинет. Также в школе имеется спортивный зал, библиотека, столовая, медицинский кабинет, санузлы для мальчиков и девочек. В 7 кабинетах имеется мультимедийная система (проектор, экран, компьютер), имеется 1 интерактивная панель, в каждом классе компьютер подключен к локальной сети. Скорость интернета 100 М/бит в секунду.

Доменное имя третьего уровня <http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz>.

В кабинете начальных классов имеются оборудованные шкафы для индивидуального пользования в количестве 24 шт.

Прилегающая территория огорожена, благоустроена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Здание оснащено автономной системой отопления, водопроводом, электроосвещением, телефонной связью и Интернетом, горячим водоснабжением, системой канализации, установлен питьевой фонтанчик. В целях безопасности установлены видеокamеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 16 штук (из них 12 внутренних, 4 наружных), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 18 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка. Имеется тревожная кнопка и голосовое оповещение.

На территории школы расположена спортивные площадки, на которой имеются баскетбольные щиты, волейбольные стойки. Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале, расположенный на первом этаже, в состав которого входят 2 раздевальные комнаты, спортивная.

С 2023 года началось активное использование информационного образовательного портала BilimApp.kz. Доступ к ресурсам обеспечен всему педагогическому коллективу, всем обучающимся посредством индивидуального логина и пароля.

Имеется 1 центральный вход для детей и сотрудников, 4 запасных выхода. Материально-техническая база соответствует целям и задачам, определенными Уставом КГУ «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области». В целях безопасной работы в здании установлен СКУД (система контроля и управления доступом).

Классные комнаты оснащены необходимым оборудованием. Все помещения соответствуют санитарным, эстетическим и дидактическим нормам.

Все материальные ценности находятся в наличии, инвентарные номера проставлены. Ведется запись в книге учета у завхоза. Имеются договора о полной материальной ответственности с педагогами и завхозом. Списание материальных ценностей проводится согласно актам установленной формы. Все материалы расходуются согласно нормам.

В школе имеется 14 учебных кабинетов, 1 мастерская, спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет, кабинет психолога, учительская. Состояние здания, территории школьного учреждения, а также вспомогательных помещений постоянно поддерживается в удовлетворительном состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

(Ссылка на акт о противопожарной безопасности.)

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/10/101024_133743_akt-o-rezulytatah-proverki-na-sootvetstvie-v-oblasti-pogharnov-bezopas.pdf

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/10/101024_155602_pismo-o-provedennyh-meroprivatyah-po-ustraneniyu-narusheniy.pdf

Предметные кабинеты с указанием наименования и площади:

№ каб	Наименование	Площадь, м2
1	Кабинет биологии	47,4 м2
2	Кабинет информатики	48,8 м2
3	Кабинет русского языка	48 м2
4	Кабинет казахского языка	47,4 м2
5	Кабинет физики	48 м2
7	Кабинет русского языка	15,1 м2
8	Кабинет математики	32,4 м2
9	Кабинет истории, НВ и ТП	48 м2
10	Кабинет художественного труда для девочек	14,1 м2
12	Кабинет начальных классов	48,8 м2
13	Кабинет начальных классов	48 м2
14	Кабинет начальных классов	47,5 м2
15	Кабинет начальных классов	48 м2

ССЫЛКА НА ТЕХНИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/9/091024_171946_tehnicheskij-pasport-osh-skyna.pdf

В школе имеется: мультимедийный кабинет, кабинет биологии, в 2023 году приобретено оборудование кабинета физики. Вся материальная база указана в оборотной ведомости учета долгосрочных активов, оборудование лабораторий указано в таблице.

Компьютерной техники в школе всего 49 единиц.

Планшеты 2 шт., ноутбуки 30 штук. Интерактивная доска- 3шт , моноблоки 2

штуки, компьютеры 17 штук (6 из них в нерабочем состоянии).
Компьютерные классы, компьютеры, оборудование и мебель, **оборудованные шкафы для индивидуального использования: 38 шкафчиков для 45 учащихся (2 смены)**, что полностью покрывает потребности начальной школы.

В школе созданы условия для лиц с особыми образовательными потребностями. При входе имеется пандус с кнопкой вызова, в здании школы также имеется пандус с поручнем; имеются специализированные туалетные кабинки (в сан.узлах для мальчиков/девочек), в санитарных узлах раковины оборудованы поручнями, имеются держатели для костылей, кнопки вызова персонала. По коридорам первого этажа размещены напольные тактильные плитки для слабовидящих. На входе в здание установлены информационные средства, т. е. мнемосхема, световые датчики, (согласно требованиям). Кабинеты директора, вход, туалет, гардероб, столовая установлены таблички со шрифтом Брайля (в соответствии с требованиями).

Накладные на оборудование и мебель, в том числе **перечень** основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная органом управления образованием инвентаризационная опись).

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/11/111024_094729_nakladnye-na-oborudovanie-i-mebely.pdf

Инвентаризационная опись 2022-2023 учебный год

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/11/111024_094746_inventarizacionnaya-opisy-2022-2023g.pdf

Инвентаризационная опись 2023-2024 учебный год

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/11/111024_094805_inventarizacionnaya-opisy-2023-2024g.pdf

Инвентаризационная опись 2024-2025 учебный год

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/11/111024_095140_inventarizacionnaya-opisy-2024-2025g.pdf

Документ, подтверждающий право хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления на здания, или договора аренды на здание.

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/24/240924_175147_forma-2-kaz.pdf

Сведения о медицинском обслуживании обучающихся.

В учреждении медицинскую деятельность осуществляет КГП на ПХВ "Аккольская Районная больница" г.Акколь управления здравоохранения Акмолинской области, на основании договора от 03.01.2021 года, и лицензии №19001485 от 24.01.2019- амбулаторно- поликлиническая помощь, первичная медико-санитарная помощь, доврачебная.

На первом этаже расположен лицензированный медицинский пункт, площадью 14,3 кв.м., состоящий из одной комнаты: кабинет приема. Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием (кушетка, ширма, медицинский стол,

шкаф, холодильник).

Договор с организациями здравоохранения на медицинское обслуживание.

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/9/091024_193421_dogovor-na-medicinskoe-obslughivanie.pdf

Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность.

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/9/091024_193432_priloghenie-10-svedeniya-o-nalichii-medicinskogo-obslughivaniya.pdf

Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения.

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/9/091024_194022_dogovor-na-tehnicheskoe-obslughivanie-sistemy-videonablyudeniya.pdf

Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам. Прилагается таблица согласно приложению 11 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/9/091024_194708_priloghenie-11-k-metodicheskim-rekomendaciyam-svedeniya-o-nalichii-oby.pdf

В КГУ «Общеобразовательная школа села Кына» имеется столовая проектной мощностью на 46 посадочных мест, площадью 43,9 кв.м. Пищевой блок имеет две зоны: моечная для посуды, для кухонной утвари. Учащиеся 1-4 классов охвачены горячим питанием на 100%. Также бесплатным питанием охвачено 16 учащихся из фонда «Всеобуч». Оборудование столовой: столы обеденные – 8 шт., электрическая плита-2 шт., духовой шкаф-1 шт., разделочные столы – 1 шт., холодильник-2, холодильная камера 3 шт., шкаф для посуды 1 шт, сушильный шкаф – 1 шт.

Санитарно-эпидемиологическое заключение уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами.

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/9/091024_195252_sanitarno-epidemiologicheskoe-zaklyuchenie.pdf

Акт/письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности.

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/10/101024_133743_akt-o-rezulytatah-proverki-na-sootvetstvie-v-oblasti-pogharnoy-bezopas.pdf

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/10/101024_155602_pisymo-o-provedennyh-meropriyatiyah-po-ustraneniyu-narusheniy.pdf

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы в КГУ «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области».

Приложение 12 к Методическим рекомендациям

2022-2023 учебный год

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/12/121024_211409_priloghnie-12-svedeniya-onalichii-fonda-uchebnoy-hudoghestvennoy-i-na.pdf

2023-2024 учебный год

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/12/121024_212904_priloghnie-12-svedeniya-onalichii-fonda-uchebnoy-hudoghestvennoy-i-na.pdf

2024-2025 учебный год

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/12/121024_214255_priloghnie-12-svedeniya-o-nalichii-fonda-uchebnoy-hudoghestvennoy-i-n.pdf

Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно-методическую, научную, справочную, производственно-практическую литературу, законодательные и нормативные правовые акты, а также дополнительную литературу для саморазвития личности.

В соответствии с общеобразовательными учебными программами основного среднего и общего среднего образования - наличие фонда учебной литературы в библиотеке КГУ «Общеобразовательная школа села Кына» по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения, учебно-методических комплексов и цифровых образовательных ресурсов в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан, утвержденными приказом № 604 и типовыми учебными программами основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом № 115 составляет: Общий фонд - учебно- методические комплексы и учебная литература, художественная литература – 100% (6240 экземпляров); учебники – 5626 экземпляров.

Процент обеспеченности учебниками 100%. В связи с постоянным изменением количества учащихся (возможно прибытие или убытие), учебники используются для обучения как внутри школы, так и для учащихся других школ, через обмен учебниками между.

Функционирует буккроссинг, обновляются выставочные тематические материалы, используются интерактивные современные формы работы с учащимися и родителями. Перспективы: привлечение 100% учащихся к чтению книг при реализации проекта «Читающая школа – читающая нация»; - обновление фонда детской литературы.

Для обеспечения учета книжного фонда ведется следующая документация:

- книга суммарного учета основного фонда;
- книга суммарного учета учебного фонда;
- инвентарная книга.

Накладные на учебную и художественную литературу:

Раздел 7. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования.

2022-2023 учебный год.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по математике, русскому языку, физике, химии, биологии, географии, истории в виде административных контрольных работ и тестирования.

Стартовый контроль (нулевые срезы) - цель которого определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала.

Промежуточный контроль - целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости.

Итоговый контроль - цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений, навыков при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получили неудовлетворительные результаты мониторинга.

Наблюдается стабильность уровня качества знаний в целом по школе.

Качество знаний учащихся по ступеням обучения за 2022-2023 учебный год

Класс	Язык обучения	Ученики											Ср. балл	Общий % зн.	Общий СОУ (%)
		Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
			Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2 - А	каз	5	2	40	Ербол А. Ерқанатқызы М.	3	60	0	0	0	0		4,54	100	76,44
2 - Б	рус	3	0	0		1	33,33	2	66,67	0	0		3,52	33,33	56,89
2 Параллель		8	2	20		4	46,66	2	33,34	0	0		4,03	75	66,66

Класс	Язык обучения	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
			Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
3 - А	каз	3	1	33,33	Калиева Ж.	1	33,33	1	33,33	0	0		4,10	66,67	67,88
3 - Б	рус	5	2	40	Естаева А. Павлова З.	3	60	0	0	0	0		4,51	100	74,80
3 Параллель		8	3	36,66		4	46,66	1	16,66	0	0		4,30	87,50	71,34
4 - А	каз	4	1	25	Кайырбек Р.	1	25	2	50	0	0		3,93	50	64
4 - Б	рус	11	5	45,45	Бекова А. Блинков А. Боранбай М. Галымов А. Даулетов М.	2	18,18	4	36,36	0	0		4,25	63,64	71,04
4 Параллель		15	6	35,22		3	21,59	6	43,18	0	0		4,09	60	67,52
Начальное образование		31	11	30,63		11	38,30	9	31,06	0	0		4,14	70,97	68,51
5 - А	каз	2	0	0		1	50	1	50	0	0		3,72	50	58,83
5 - Б	-	9	1	11,11	Кубриянова А.	5	55,55	3	33,33	0	0		4,26	66,67	71,56
5 Параллель		11	1	5,56		6	52,78	4	41,66	0	0		3,99	63,64	65,19
6 - А	каз	6	2	33,33	Естаева Г. Өмірбекқызы А.	3	50	1	16,67	0	0		4,67	83,33	82,33
6 - Б	каз	7	1	14,29	Боранбай Н.	1	14,29	5	71,43	0	0		3,75	28,57	59,52
6 Параллель		13	3	23,81		4	32,14	6	44,05	0	0		4,21	53,85	70,92
7 - А	каз	2	0	0		1	50	1	50	0	0		4,08	50	66,93
7 - Б	рус	5	0	0		2	40	3	60	0	0		3,75	40	59
7 Параллель		7	0	0		3	45	4	55	0	0		3,92	42,86	62,96
8 - А	каз	3	1	33,33	Ілияс А.	1	33,33	1	33,33	0	0		4,31	66,67	74,49
8 - Б	рус	7	0	0		3	42,86	4	57,14	0	0		3,55	42,86	53,96
8 Параллель		10	1	16,66		4	38,10	5	45,24	0	0		3,93	50	64,22
9 - А	каз	1	1	100	Ілияс Қ.	0	0	0	0	0	0		5	100	95,50

Класс	Язык обучения	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
			Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
9 - Б	рус	9	2	22,22	Блинкова И. Михайличенко Д.	4	44,44	3	33,33	0	0		3,98	66,67	65,31
9 Параллель		10	3	61,11		4	22,22	3	16,66	0	0		4,49	70	80,40
Основное среднее образование		51	8	21,43		21	38,05	22	40,52	0	0		4,11	56,86	68,74
10 - А	каз	2	0	0		1	50	1	50	0	0		3,54	50	52,88
10 - Б	рус	3	0	0		2	66,67	1	33,33	0	0		3,74	66,67	57,75
10 Параллель		5	0	0		3	58,34	2	41,66	0	0		3,64	60	55,32
11 - А	-	2	0	0		2	100	0	0	0	0		4	100	64
11 - Б	рус	2	1	50	Касенова Д.	1	50	0	0	0	0		4,61	100	82
11 Параллель		4	1	25		3	75	0	0	0	0		4,30	100	73
Общее среднее образование		9	1	12,50		6	66,67	2	20,83	0	0		3,97	77,78	64,16
Школа		91	20	21,52		38	47,67	33	30,80	0	0		4,07	63,74	67,14

Качество знаний учащихся по ступеням обучения за 2023-2024 учебный год

Класс	Язык обучения	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
			Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2 - Б	-	10	1	10	Глеушеева Ж.	5	50	4	40	0	0		3,97	60	64,58
2 Параллель		10	1	10		5	50	4	40	0	0		3,97	60	64,58
3 - А	-	5	2	40	Ербол А. Еркнаткызы М.	3	60	0	0	0	0		4,57	100	77,09
3 - Б	-	4	0	0		2	50	2	50	0	0		3,89	50	63,73
3 Параллель		9	2	20		5	55	2	25	0	0		4,23	77,78	70,41
4 - А	-	2	0	0		2	100	0	0	0	0		4,21	100	68,91
4 - Б	-	5	2	40	Естаева А. Павлова З.	3	60	0	0	0	0		4,54	100	76,44

Класс	Язык обучения	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
			Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
4 Параллель		7	2	20		5	80	0	0	0	0		4,38	100	72,68
Начальное образование		26	5	16,67		15	61,67	6	21,67	0	0		4,19	76,92	69,22
5 - А	-	4	1	25	Кайырбек Р.	2	50	1	25	0	0		4,08	75	67,58
5 - Б	рус	11	4	36,36	Бекова А. Боранбай М. Галымов А. Даулетов М.	2	18,18	5	45,45	0	0		4	54,55	66,18
5 Параллель		15	5	30,68		4	34,09	6	35,22	0	0		4,04	60	66,88
6 - А	-	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,44	100	76
6 - Б	рус	9	1	11,11	Кубриянова А.	6	66,67	2	22,22	0	0		4,15	77,78	68,96
6 Параллель		10	1	5,56		7	83,34	2	11,11	0	0		4,30	80	72,48
7 - А	-	4	0	0		3	75	1	25	0	0		4,37	75	75,67
7 - Б	рус	7	1	14,29	Боранбай Н.	1	14,29	5	71,43	0	0		3,74	28,57	58,59
7 Параллель		11	1	7,14		4	44,64	6	48,22	0	0		4,06	45,45	67,13
8 - А	-	2	0	0		2	100	0	0	0	0		4,15	100	68,80
8 - Б	рус	5	0	0		2	40	3	60	0	0		3,86	40	61,81
8 Параллель		7	0	0		4	70	3	30	0	0		4	57,14	65,31
9 - А	-	3	1	33,33	Лияс А.	2	66,67	0	0	0	0		4,57	100	82
9 - Б	-	7	0	0		3	42,86	4	57,14	0	0		3,59	42,86	53,95
9 Параллель		10	1	16,66		5	54,76	4	28,57	0	0		4,08	60	67,97
Основное среднее образование		53	8	12,01		24	57,37	21	30,62	0	0		4,10	60,38	67,95
10 - Б	рус	3	1	33,33	Блинкова И.	1	33,33	1	33,33	0	0		4,07	66,67	68,25
10 Параллель		3	1	33,33		1	33,33	1	33,33	0	0		4,07	66,67	68,25
11 - А	-	2	0	0		1	50	1	50	0	0		3,79	50	60
11 - Б	рус	2	0	0		2	100	0	0	0	0		4,04	100	65,12
11 Параллель		4	0	0		3	75	1	25	0	0		3,92	75	62,56
Общее среднее образование		7	1	16,66		4	54,16	2	29,16	0	0		4	71,43	65,40
Школа		86	14	15,11		43	57,73	29	27,15	0	0		4,10	66,28	67,52

Качество знаний по ступеням обучения за 2022-2024 учебные годы

Ступени обучения	Начальная школа		Основная школа		Старшие классы		Итоговое качество знаний
	Качество	Успев-ть	Качество	Успев-ть	Качество	Успев-ть	
2022-2023 уч.год	70,97	100%	56,86	100%	77,78	100%	63,74
2023-2024 уч.год	76,92	100%	60,38	100%	71,43	100%	66,28
Динамика	+5,95	Стабильное	+3,52	Стабильное	+6,35	Стабильное	+2,54

Сравнительный анализ итогов обучения за 2022-2024 учебные годы

	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	Динамика
Качество	63,74%	66,28%	+2,54%
Отличники	20	14	-6
Хорошисты	38	43	+5

Сравнительный анализ качества знаний по предметам 1-4 классов

Предмет	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		Динамика	
	рус	каз	рус	каз	рус	каз
Казахский язык	76,7%	80,5%	73%	100%	-3,7%	+19,5%
Русский язык	65,6%	72,2%	70%	100%	+4,4%	+17,8%
Литературное чтение	65,6%	80,5%	70%	100%	+4,4%	+19,5%
Математика	78,6%		85,9%		+7,3%	
Познание мира	87%		93,3%		+6,3%	
Естествознание	87%		85,9%		-1,1%	
Иностранный язык	76,4%		88,9%		12,5%	

Сравнительный анализ качества знаний по предметам 5-11 классов

Наименование организации образования	Классы	Качество знаний по итогам 2022-2023 уч год														Среднее качество по классам		
		казахский язык и литература в русс. кл.	русский язык в русс. кл.	русская литература в русс. кл.	Казахский язык в казахски кл.	Казахская литература в каз. кл.	Русский язык и литература в каз. кл.	Английский язык	математика	алгебра	геометрия	физика	химия	информатика	Биология (естествознание)		география	история
ОСШ с. Кына	5	89	78	78	50	50	50	73	73					91	64		64	55
	6	86	71	71	100	100	83	77	54					85	62		69	54

	7	60	100	100	100	100	100	71		57	57	71	71	86	86	71	71	43
	8	57	43	43	67	67	100	70		80	80	60	60	60	50	67	60	50
	9	89	67	67	100	100	100	90		70	70	80	70	90	80	67	70	70
	10	67	100	100	50	50	50	60		60	60	80	80	60	60	60	60	60
	11	100	100	100	100	100	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100

На основании сравнительно-цифрового анализа можно сделать следующие выводы:

Наименование организации образования	Классы	Качество знаний по итогам 2023-2024 уч год																Среднее качество по классам
		казахский язык и литература в русс. кл.	русский язык в русс. кл.	русская литература в русс. кл.	Казахский язык в казахски кл.	Казахская литература в каз. кл.	Русский язык и литература в каз. кл.	Английский язык	математика	алгебра	геометрия	физика	химия	информатика	Биология (естествознание)	география	история	
ОСШ с. Кына	5	73	55	64	75	75	75	67	67					67	67		67	67
	6	89	89	89	100	100	100	90	80					90	80		80	72
	7	71	71	86	100	100	100	91		55	46	73	73	82	64	73	73	67
	8	60	60	80	100	100	100	86		57	57	71	100	86	100	86	71	65
	9	71	57	57	100	100	100	70		70	60	60	60	90	80	80	70	68
	10	67	67	67	-	-	-	67		67	67	67	67	100	67	67	67	68
	11	100	100	100	50	50	50	75		75	75	75	75	75	75	75	100	63

Анализ динамики качества знаний в течение анализируемого периода показывает повышение уровня качества знаний в целом по школе. Образовательные программы в полном объеме на «отлично» и «хорошо» в 2022-2023 учебном году усвоили 58 обучающихся, по результатам 2023-2024 учебного года – 57 обучающихся.

Анализируя качество знаний в разрезе классов, необходимо отметить:

Сравнительный анализ показывает, стабильное усвоение программного материала во 2-4 классах, в 5-9 классах качество знаний стабильное на протяжении двух учебных лет. В 2022-2023 учебном году наивысшие результаты качества знаний показывают учащиеся 9 «А» класса – 100%, 11 «А» класса- 100%, 11 «Б» класса- 100%. В 2023-2024 учебном году наивысшие результаты демонстрируют учащиеся 6 «А», 8 «А», «А», 11 «Б» классов – 100%.

Самый низкий уровень познавательной активности и усвоения программного материала за 2022-2023 учебный год отмечается в 6 «Б» классе – 28,57%, в 7 «Б» классе – 40%, в 8 «Б» классе – 42,86%.

Самый низкий уровень познавательной активности и усвоения программного материала за 2023-2024 учебный год отмечается в 7 «Б» классе – 28,57%, в 8 «Б» классе – 40%, в 9 «Б» классе – 42,86%.

Мониторинг качества знаний в разрезе по классам, по предметам рабочего учебного плана формируется на основе отчетов электронного журнала «Kundelik.kz», в соответствии с прохождением учебного материала. Все учителя-

предметники, систематически заполняют электронный журнал, осуществляя контроль знаний посредством формативного и суммативного оценивания за раздел/сквозную тему, четверть (заносятся баллы), оставляют комментарии.

По результатам каждой четверти проводится поэлементный анализ уровня усвоения программного материала обучающимися, на основании которого учителями предметниками разрабатываются коррекционные карты индивидуальной работы с обучающимися по устранению пробелов в усвоении программного материала.

Одной из актуальных задач на 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года является восполнение пробелов в знаниях обучающихся за прошлый учебный год. В сентябре 2022, 2023, 2024 года были проведены контрольные срезы знаний обучающихся по учебным предметам. По результатам среза знаний разработан план работы школы «План мероприятий по устранению пробелов и восполнению знаний обучающихся на текущий учебный год». Учителями-предметниками составлен план, в котором представлены темы уроков, в ходе которых организуется повторение и закрепление учебного материала, изученного в предыдущем классе, проводятся индивидуальные и групповые консультации для обучающихся по сложным темам/целям обучения. Работа по восполнению пробелов знаний проводится систематически.

Рассмотрение вопросов качества преподавания предметов и качества освоения общеобразовательных программ обучающимися рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, проводимых ежемесячно.

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

В соответствии с п. 2 ст. 4 Закона РК «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального, основного и общего среднего образования. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится в соответствии с приказом Министерства образования РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Традиционный формат обучения Глава 2 настоящих правил:

- Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с первой четверти (полугодия) учебного года во 2-9 классах учителями по всем учебным предметам.
- В 1 классах оценки за уровень усвоения учебного материала не выставляются на основании пункта 14 настоящих правил в редакции приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373.
- Годовая оценка по предметам обучающихся 1-9 классов выставляется на основании четвертных (полугодовых) оценок.
- Итоговая оценка по предметам обучающихся в 9 классов выставляется на основании четвертных, годовых и экзаменационных оценок.
- Пересмотр четвертных, полугодовых, годовых и итоговых оценок не допускается.

По обновленному содержанию среднего образования Глава 3 настоящих правил:

- Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и

фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении четверти, изучения разделов (сквозных тем). Суммативное оценивание проводится с первой четверти учебного года во 2-9 классах.

- По предметам "ИЗО", «Трудовое обучение», "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура" суммативное оценивание не проводится. В конце четверти ("Физическая культура"), полугодия ("ИЗО", «трудовое обучение», "Художественный труд", "Музыка") и учебного года по указанным предметам выставляется "зачет" ("незачет").

В соответствии с типовыми правилами аттестации подлежали:

- За 2022 – 2023 учебный год – 101 обучающихся. В 1 классе учебные достижения учащихся не оцениваются. Аттестованы положительно 91 обучающихся.
- В 2022-2023 учебном году – 103 обучающихся. В 1 классе учебные достижения учащихся не оцениваются. Аттестованы положительно 86 обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего, общего среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся и проводится в форме:

- 1.Итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9 класса;
- 2.Государственных выпускных экзаменов для обучающихся 11 класса.

Итоговая аттестация обучающихся 1-8, 10 классов не предусмотрена.

Для организации качественной подготовки и проведения итоговой аттестации ежегодно в КГУ «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» разрабатывается план работы по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

Для проведения итоговой аттестации в срок до 01 февраля текущего года создается аттестационная комиссия, в которую включены учителя-предметники, заместитель директора школы по учебной работе. Комиссию возглавляет директор школы. Итоговая аттестация проводится на базе школы в соответствии с графиком проведения Государственной (итоговой аттестации) выпускников, установленным приказом «О завершении учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации образования».

2022-2023 учебный год:

ССЫЛКА НА ПРОТОКОЛЫ ЭКЗАМЕНОВ

За курс основного среднего образования:

<http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/content/2022-2023-uchebnyy-god>

За курс общего среднего образования:

<http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/content/6590-11-10-24-17-18-08-2022-2023-uchebnyy-god>

согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 10 апреля 2023 года №88 Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации среднего образования»

Результаты итоговой аттестации 2022-2023 учебный год:

В 11 классе с казахским языком обучения 2 учащихся. К итоговой аттестации допущены двое учащихся.

<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество %</i>
Алгебра и начала анализа	100%	100%
Русский язык	100%	100%
Казахский язык и литература	100%	100%
История Казахстана	100%	100%
По выбранному предмету (География)	100%	100%

11 класс с русским языком обучения, всего 2 учащихся. К итоговой аттестации были допущены 2 учащихся.

<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество %</i>
Алгебра и начала анализа	100%	100%
Русский язык	100%	100%
Казахский язык и литература	100%	100%
История Казахстана	100%	100%
По выбранному предмету (География)	100%	100%

9А класс с казахским языком обучения, всего 1 учащаяся. К итоговой аттестации была допущена 1 ученица.

<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество %</i>
Алгебра	100%	100%
Русский язык и литература	100%	100%
Казахский язык	100%	100%
По выбранному предмету (История Казахстана)	100%	100%

9Б класс с русским языком обучения, всего 9 учащихся. К итоговой аттестации были допущены 9 учащихся.

<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество %</i>
Алгебра	100%	67%
Русский язык	100%	67%
Казахский язык и литература	100%	89%
По выбранному предмету (География, биология)	100%	78%

В соответствии с требованиями Госстандарта: в целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников. Качество знаний учащихся 11 «А», 11 «Б» классов по результатам экзаменов составило 100%, успеваемость – 100%. Аттестаты об общем среднем образовании соответствующего образца были выданы трем учащимся; аттестат с

отличием выдан 1 учащейся – Касеновой Диларе.

Качество знаний учащихся 9 «А» класса по результатам экзамена составило 100%, успеваемость 100 %; качество знаний учащихся 9 «Б» класса по результатам экзамена составило 67%. Аттестаты об основном среднем образовании соответствующего образца выданы 7 учащимся 9 класса, аттестат об основном среднем образовании с отличием выдан 3 учащимся (Илияс Каракат, Блинкова Ирина, Михайличенко Данил).

2023-2024 учебный год

ССЫЛКА НА ПРОТОКОЛЫ ЭКЗАМЕНОВ

За курс основного среднего образования:

<http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/content/3445-11-10-24-19-03-20-2023-2024-uchebnyy-god>

За курс общего среднего образования:

<http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/content/2023-2024-uchebnyy-god>

Результаты итоговой аттестации за 2023-2024 учебный год:

В 11 классе с казахским языком обучения 2 учащихся. К итоговой аттестации допущены двое учащихся.

<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество %</i>
Казахский язык и литература	100%	50%
Алгебра и начала анализа	100%	50%
История Казахстана	100%	100%
Русский язык	100%	50%
Предмет по выбору (география, казахская литература)	100%	50%

11 класс с русским языком обучения, всего 2 учащихся. К итоговой аттестации были допущены 2 учащихся.

<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество %</i>
Русский язык	100%	100%
Алгебра и начала анализа	100%	100%
История Казахстана	100%	100%
Казахский язык и литература	100%	100%
По выбранному предмету (Биология, русская литература)	100%	100%

<http://shkola-kyna.edu.kz/content/protokol-ekzamenov-11-klass-2023-2024-uchebnyy-god>

9А класс с казахским языком обучения, всего 3 учащихся. К итоговой аттестации были допущены 3 учащихся.

<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество %</i>
Алгебра	100%	100%
Русский язык и литература	100%	100%
Казахский язык	100%	100%
По выбранному предмету (История Казахстана)	100%	100%

9Б класс с русским языком обучения, всего 7 учащихся. К итоговой аттестации были допущены 7 учащихся.

<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество %</i>
Алгебра	100%	43%
Русский язык	100%	43%
Казахский язык и литература	100%	57%
По выбранному предмету (биология)	100%	57%

В соответствии с требованиями Госстандарта: в целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников. Качество знаний учащихся 11 «А», 11 «Б» классов по результатам экзаменов составило 75%, успеваемость – 100%. Аттестаты об общем среднем образовании соответствующего образца были выданы четырём учащимся.

Качество знаний учащихся 9 «А» класса по результатам экзамена составило 100%, успеваемость 100 %; качество знаний учащихся 9 «Б» класса по результатам экзамена составило 43%. Аттестаты об основном среднем образовании соответствующего образца выданы 9 учащимся 9 класса; аттестат с отличием выдан ученице 9 «А» класса Илияс Акерке.

Результаты итоговой аттестации обучающихся обсуждаются на педагогических советах при участии всех членов Комиссии, формируемой при школе, по итогам работы за учебный год в августе месяце текущего года. Педагогический совет принимает меры по улучшению качества учебно- воспитательной работы.

Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего, общего среднего образования.

За оцениваемый период в КГУ «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» учащихся с особыми образовательными потребностями не обучалось.

Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ

При проведении самооценки школы представителем департамента было проведено тестирование учащихся 4,9 кл. В тестировании приняли участие 6 учащихся 4-х классов. В тестировании

приняли участие 9 учащихся 9-х классов (из 9 списочного состава), что составляет 100% участия. По результатам тестирования процент положительных оценок в 4 кл.- 81%, что соответствует результату «хорошо»;
 В 9 классах - 73 %, что соответствует результату «хорошо».
 Общий процент -77%.

(ссылка на приложение 13)

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/12/121024_230748_priloghnie-13-k-metodicheskim-rekomendaciyam.pdf

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Согласно критериям самооценки был проведен мониторинг оценки удовлетворенности учеников, родителей, сотрудников КГУ «Общеобразовательная школа села Кына».

Цель анкетирования:

- оценка качества образовательных услуг, предоставляемых КГУ «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»;
- оценка степени взаимодействия между школой и потребителями услуг;
- определение уровня удовлетворенности обучающихся качеством преподавания, а также выявление сильных и слабых сторон в организации учебного процесса;
- определение уровня удовлетворенности родителей обучающихся образовательным процессом, учащихся, сотрудников качеством организации и условий труда;
- регистрация обращений, жалоб, просьб и предложений обучающихся, родителей.сотрудников.

Целевая аудитория: учащиеся 4,9-х классов, их родители и сотрудники КГУ «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области».

Количество респондентов:

В ходе анкетирования было опрошено: - учеников 4,9- х классов – 17 человек;
 -родителей учеников 4,9- х классов – 15 человек;
 -сотрудников КГУ «Общеобразовательная школа села Кына» - 24.

1.Результаты оценки удовлетворённости учеников.

Анкета для учеников включала 15 критериев оценки, всего в анкетировании приняли участие 17учеников, оценка каждого критерия согласен; не согласен; полностью согласен; полностью не согласен.

Итоги анкетирования учащихся 4-х классов

В опросе приняли участие 8 учащихся 4-х классов, что составляет 100% об общего количества.

№	Вопрос	Полностью согласен (%)	Согласен (%)	Не согласен (%)	Полностью не согласен (%)
1	Мне интересно учиться в моей школе	88	12		
2	У меня есть любимые предметы	88	12		

		Физическая культура			
		Математика			
3	У меня есть любимые учителя	88	12		
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	88	12		
5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	75	25		
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	88	12		
7	Я часто испытываю усталость в школе		12	50	38
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день .		12	38	50
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	100			
10	Я удовлетворен качеством питания	88	12		
11	Я знаю свои права	100			
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	50	50		
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	100			
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	88	12		
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	100			
	ИТОГО	76	12	6	6
16	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.)	Все нравится.			

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/17/171024_164135_analiz-oprosa-uchaschihsya-4h-klassov.pdf

Итоги анкетирования учащихся 9-х классов

В опросе приняли участие 9 учащихся 9-х классов, что составляет 100% об общего количества.

№	Вопрос	Полностью согласен (%)	Согласен (%)	не согласен (%)	Полностью не согласен (%)
1	Мне интересно учиться в моей школе	67	22		11
2	У меня есть любимые предметы	55 Физическая культура Математика	45		
3	У меня есть любимые учителя	78	22		
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	78	22		
5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	55	45		
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	67	33		
7	Я часто испытываю усталость в школе			45	55
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день .			78	22
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	22	78		
10	Я удовлетворен качеством питания	33	67		
11	Я знаю свои права	55	45		
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	33	67		
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	11	89		
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	55	45		
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	22	78		
	ИТОГО	44	44	7	5
16	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа,	Все нравится.			

уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.)	
--	--

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/17/171024_164150_analiz-oprosa-uchaschihsya-9h-klassov.pdf

Результаты оценки удовлетворённости родителей учеников 4,9 классов.

Анкета для родителей включала 17 утверждений в различных сферах: эмоциональная атмосфера, качество обучения, качество условий обучения, качество управления школой, информирование родителей и обучающихся, по которым родителям необходимо было проанализировав указать свою позицию: «согласен»; «не согласен»; «полностью согласен»; «полностью не согласен».

Всего в анкетировании приняли участие 15 родителей учеников 4,9-х классов. Итоги опроса в процентном соотношении выглядят следующим образом:

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу.	87	13		
2	В классе благоприятная атмосфера.	73	27		
3	Школа дает качественные знания.	88	6	6	
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко.	67	27	6	
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	53	47		
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	67	33		
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	73	27		
8	Я удовлетворен(а) качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.	80	20		

9	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе.	60	40		
10	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка.	80	20		
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	80	20		
12	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета	60	40		
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	60	40		
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности	73	27		
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	73	27		
16	Я удовлетворен\а работой администрации школы	80	20		
17	Имеется желание принять участие в жизни школы	53	47		
	Итого	71	28	1	
18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь.	Комментариев родители не оставляли.			
19	Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	Жалоб и предложений не поступало.			

Результаты оценки удовлетворённости сотрудников КГУ «Общеобразовательная школа села Кына».

Анкета для сотрудников включала 15 критериев и вопросов по различным участкам деятельности: удовлетворенность рабочим местом, проблемы при работе и др., которые опрашиваемым необходимо было оценить, как «согласен»; «не согласен»; «полностью согласен»; «полностью не согласен», а также отметить актуальность/неактуальность указанных проблем.

Всего в анкетировании приняли участие 24 сотрудников школы.

Итоги опроса в процентном соотношении выглядят следующим образом:

№	Вопрос	Полностью согласен (%)	Согласен (%)	Полностью не согласен (%)	Не согласен (%)
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе.	92	8		
2	Я получаю эффективную методическую помощь .	71	29		
3	Меня устраивают условия труда	75	25		
4	Меня устраивает стиль работы администрации школы	79	21		
5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.	75	25		
6	Я удовлетворен/а учебно-материальной базой школы.	58	42		
7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат.	71	29		
8	Я удовлетворен/а качеством питания в школе	75	25		
9	Коллеги всегда готовы мне помочь	92	8		
10	Для успешного ведения учебных занятий школы предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства	46	54		
11	В школе созданы условия для моего профессионального и	67	33		

	творческого роста				
12	В школе установлены методы поощрения педагогов	50	50		
13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниями	50	50		
14	Я удовлетворен/а своими взаимоотношениямис учащимися	67	33		
15	Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя?	62	38		
	Итого	64	36		
16	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в ДОКСО, или укажите здесь.	Жалоб и отрицательных комментариев нет.			

http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/17/171024_135905_opros-pedagogov-shkoly.pdf

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

Недостатки и замечания:

1. Педагогическому коллективу школы улучшить системную работу по повышению качества обучения, не допускать снижение качества обучения, обеспечить дифференцированный подход, использовать современные методики и технологии развития индивидуальных способностей каждого ученика, усилить работу с одаренными учащимися.
2. Наблюдается понижение качества успеваемости по некоторым предметам, проводить эффективную работу (консультативный час) по восполнению в потерях знаний с учащимися.
3. Продолжить работу по учебно-методическому оснащению кабинетов согласно существующим современным требованиям с целью максимального использования их возможностей в организации учебно-воспитательного процесса.
4. Повысить уровень навыков самоанализа учителей предметников.

Пути их решения:

1. Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.
2. Изучить использование учителями эффективных технологий обучения с целью

повышения учебной мотивации учащихся.

3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

4. Учителям школы в системе осуществлять самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся.

5. Активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

6. Усилить контроль за работой учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время.

Раздел 10. Выводы и предложения

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за 2022-2023, 2023-2024 учебные годы, начало 2024-2025 учебного года. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий самоанализ результативности учебно-воспитательной и методической работы педагогического коллектива.

Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия КГУ «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» пришла к заключению:

Образовательная деятельность педагогического коллектива КГУ «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» за оцениваемый период 2022-2023, 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы показала, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, удовлетворительное материально-техническое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям. Согласно Критериям оценки организаций образования приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486, деятельность школы может быть оценена как «образцовая» (от 55 до 65 баллов).

Самооценка рассмотрена и утверждена на педагогическом совете от 01 октября 2024 года.

Председатель

Члены комиссии



Зейб Е.В.

Толганай Р.

Абрахманова Ж.А.

Мусафирова Ж.У.

Естаева Б.С.

Приложение 4
к Критериям оценки
организаций образования

Лист оценивания
результатов деятельности КГУ «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования
по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»,
реализующей общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и
общего среднего образования

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	80 - 94 %	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	80 - 94 %	3
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
4	Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с <u>приказом</u> Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Для полных комплектов организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи более 45 %, гимназий более 50 %; Для малых комплектов организаций образования: общеобразовательные школы более 30 %	5

5	<p>Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)</p>	<p>Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 45 % до 54 %, лицей от 50 % до 59 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 40 % до 49 %, гимназий от 50 % до 59 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 40 % до 49 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 55 % до 64 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 30 % до 34 %.</p>	4
---	--	--	---

6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с <u>приказом</u> Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	95 - 99 %	4
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно <u>приказу</u> Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100 %	5
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с <u>приказами</u> Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100 %	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100 %	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 65 % до 84 %	4
11	Анализ результатов опроса обучающихся	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5

12	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5
Общая сумма баллов:			58

Руководитель организации образования

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))

Зейб Елена Владимировна

