

**"АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ АҚКӨЛ АУДАНЫ БОЙЫНША  
БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ ҚЫНА АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН  
МЕКТЕБІ" КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ  
КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ҚЫНА ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО АККОЛЬСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ  
ОБЛАСТИ»**



**"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы  
бойынша білім бөлімінің Қына ауылының жалпы орта білім  
беретін мектебі» КММ,  
мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін  
оқу бағдарламаларын іске асыратын өзін-өзі бағалау  
нәтижелері бойынша қорытынды**

**Заключение по результатам самооценки  
КГУ «Общеобразовательная школа села Кына отдела  
образования по Аккольскому району управления образования  
Акмолинской области»,  
реализующей общеобразовательные учебные программы  
дошкольного обучения и воспитания**

**Қына 2024 год**

## Мазмұны

|   |    |
|---|----|
| <b>Кіріспе</b>  | 2  |
| <b>Бөлім 1.</b> Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы                                    | 3  |
| <b>Бөлім 2.</b> Кадрлық потенциалды талдау  | 4  |
| <b>Бөлім 3.</b> Білім алушылар контингенті  | 8  |
| <b>Бөлім 4.</b> Оқу-әдістемелік жұмыс   | 12 |
| <b>Бөлім 5.</b> Оқу-материалдық активтер  | 18 |
| <b>Бөлім 6.</b> Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры                                    | 22 |
| <b>Бөлім 7.</b> Білім алушылардың білімін бағалау   | 22 |
| <b>Бөлім 8.</b> Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы | 27 |
| <b>Бөлім 9.</b> Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары                             | 30 |
| <b>Бөлім 10.</b> Қорытындылар мен ұсыныстар   | 30 |

## Кіріспе

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы мемлекеттің білім алу құқығын қамтамасыз етуге және жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын заңды тұлғалардың білім беру қызметінің Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы заңнамасының талаптарына сәйкестігін сақтауға бағытталған "білім туралы", білім беру жүйесіндегі мемлекеттік бақылау туралы Қазақстан Республикасы Заңының 59-бабының негізінде жасалды, "білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы және "білім беру ұйымдарын Өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы" "Қазақстан Республикасы Білім Министрлігі білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті"РММ бұйрығы.

Өзін-өзі бағалау "Айгөлек" шағын орталығының қызметін, сондай-ақ білім беру ұйымының мектепалды даярлық сыныптарын талдау болып табылады.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 Бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығына сәйкес енгізілген өзгерістермен) бекітілген білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі–МЖМБС)жалпы талаптарына сәйкестігіне ұсынылатын білім беру қызметтерін талдау жолымен ұсынылған:

- тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына;
- тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне;
- тәрбие және оқыту мерзіміне.

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын комиссия жүргізді. Бес мүшеден тұратын комиссия құрамы 26.08.2024 мектептің №1 хаттамасы педагогикалық кеңесімен және мектеп директорының 30.09.2024 №84 бұйрығымен бекітілген. Комиссия бағалау критерийлеріне сәйкес мектептің өзін-өзі бағалау қорытындысын шығарды.

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024\\_134200\\_prikaz-o-provedenii-samoocenki.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_134200_prikaz-o-provedenii-samoocenki.pdf)

"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ Өзін-өзі бағалауды комиссия келесі құрамда өткізді:

- 1.1.Комиссия төрағасы-Зейб Е. В., мектеп директоры;
- 1.2.Толғанай Роза-мектеп директорының оқу жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
- 1.3.Абдрахманова Жанар Аманжолқызы-мектеп директорының тәрбие жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
- 1.4.Естаева Балнұр Сейтгалиқызы-комиссия мүшесі;
- 1.5.Мусафирова Жұлдыз Ускенқызы-комиссия мүшесі.

## 1 бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

**Білім беру ұйымының атауы:** "Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

**Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан мекенжайы):**

**Заңды мекенжайы:** Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Қарасай а. о., Қына ауылы, Болашақ көшесі, 11. Нақты орналасқан жері - Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Қарасай а.о., Қына а., Болашақ көшесі, 11.

**Заңды тұлғаның байланыс деректері:**

"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі  
Телефон: 87163834230

**Электрондық пошта:** shkola\_1954@mail.ru

**Веб-сайт:** <http://shkola-kyna.edu.kz>

**Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т. А. Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі):**

Жетекшісі Зейб Елена Владимировна, Ақкөл аудандық білім бөлімінің 05.01.2023 ж. №71 лауазымға тағайындау туралы бұйрығы.

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024\\_133942\\_3prikaz-o-naznachenii-na-dolghnosty-rukovoditelya.jpeg](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_133942_3prikaz-o-naznachenii-na-dolghnosty-rukovoditelya.jpeg)

**Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары.**

1. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама - "Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі 15.01.2021 ж.

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024\\_133936\\_spravka-o-registracii-pereregistracii-vuridicheskogo-lica.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_133936_spravka-o-registracii-pereregistracii-vuridicheskogo-lica.pdf)

2. "Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жарғысы Ақмола облысы әкімдігінің 05.01.2021 ж. №а-1/1 қаулысымен бекітілген.

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024\\_134148\\_Sustav-organizacii-obrazovaniya-rus.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_134148_Sustav-organizacii-obrazovaniya-rus.pdf)

3. БИН – 34094000011

**Рұқсат құжаттары.**

1. Мектеп жұмысы 2021 жылғы 02 ақпандағы № kz561aa00020727 мемлекеттік лицензиясына, "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақмола облысының білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесінің Лицензиарына сәйкес жүргізіледі.

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/17/170924\\_184206\\_licenziya-i-prilogheniya-k-licenzii.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/17/170924_184206_licenziya-i-prilogheniya-k-licenzii.pdf)

2. Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества №101000076908382 от

24.09.2024 г. зарегистрировано право на недвижимое имущество по адресу: Акмолинская область, Аккольский район, Карасайский с/о, с.Кына, ул.Болашак, 11

2. 24.09.2024 ж. №101000076908382 жылжымайтын мүліктің жоқ (бар) екендігі туралы анықтама Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Қарасай а/о, Кына ауылы, Болашақ көшесі, 11 мекенжайы бойынша жылжымайтын мүлікке құқық тіркелді.

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/24/240924\\_175147\\_forma-2-kaz.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/9/24/240924_175147_forma-2-kaz.pdf)

3. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны немесе тоқтатылғаны туралы хабарлама.

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024\\_135208\\_uvedomlenie-o-nachale-ili-prekraschenii-devatelynosti-v-sfere-doshkoly.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_135208_uvedomlenie-o-nachale-ili-prekraschenii-devatelynosti-v-sfere-doshkoly.pdf)

4. Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды.

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024\\_135452\\_zaklyuchenie-ses-mini-centr.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_135452_zaklyuchenie-ses-mini-centr.pdf)

## II бөлім. Кадрлық потенциалды талдау

### ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІНЕ БАҒДАРЛАНА ОТЫРЫП, БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫНА КРИТЕРИЙЛЕР:

- мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер. 2022-2023 оқу жылының әдістемелік ұсынымдарына 2-қосымша

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024\\_234906\\_priloghenie-2-k-metodicheskim-rekomendaciyam-2022-2023-uchebnyy-god.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024_234906_priloghenie-2-k-metodicheskim-rekomendaciyam-2022-2023-uchebnyy-god.pdf)

2023-2024 оқу жылының әдістемелік ұсынымдарына 2-қосымша

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024\\_234916\\_priloghenie-2-k-metodicheskim-rekomendaciyam-2023-2024-uchebnyy-god.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024_234916_priloghenie-2-k-metodicheskim-rekomendaciyam-2023-2024-uchebnyy-god.pdf)

2024-2025 оқу жылының әдістемелік ұсынымдарына 2-қосымша

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024\\_234923\\_priloghenie-2-k-metodicheskim-rekomendaciyam-2024-2025-uchebnyy-god.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024_234923_priloghenie-2-k-metodicheskim-rekomendaciyam-2024-2025-uchebnyy-god.pdf)

Мектепке дейінгі білім берудің барлық педагогтарының педагогикалық жоғары және орта арнаулы білімі бар. Мектепке дейінгі білім беру педагогтары мектепке дейінгі білім беретін ұйымның білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес жұмыс істейді. Мектеп мұғалімдері дипломда жазылған біліктілік бойынша жұмыс істейді. Сотталмаған туралы анықтаманы барлық педагогтер иеленеді, мектептің іс жүргізушісі жыл сайын анықтаманы жаңарту бойынша есеп жүргізеді, әрбір қызметкерден жұмысқа қабылдау кезінде осы құжат талап етіледі.

2024-2025 оқу жылының басында мектепке дейінгі білім берудің барлық педагогтері жұмыс істеуге рұқсат деген санитарлық кітапшалары бар.

01.09.2024 жылғы жағдай бойынша "Айгөлек" шағын орталығында 1 тәрбиеші, мектепалды даярлық сыныптарында 2 педагог жұмыс істейді.

Шағын орталық, мектепалды даярлық сыныптары Ақкөл ауданының білім бөлімінің басшысы бекіткен штаттық кестеге сәйкес кадрлармен жасақталған.

Штаттық сабақ кестесі 2022-2023 оқу жылы

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024\\_170439\\_shtatnoe-raspisanie-2022-2023-uchebnyy-god.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_170439_shtatnoe-raspisanie-2022-2023-uchebnyy-god.pdf)

Штаттық сабақ кестесі 2023-2024 оқу жылы

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024\\_170448\\_shtatnoe-raspisanie-2023-2024-uchebnyy-god.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_170448_shtatnoe-raspisanie-2023-2024-uchebnyy-god.pdf)

Штаттық сабақ кестесі 2024-2025 оқу жылы

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024\\_170453\\_shtatnoe-raspisanie-2024-2025-uchebnyy-god.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_170453_shtatnoe-raspisanie-2024-2025-uchebnyy-god.pdf)

**Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер**

| Педагог лауазымы            | шт. ед. | білімі           |                             |                        |  |                                |           |
|-----------------------------|---------|------------------|-----------------------------|------------------------|--|--------------------------------|-----------|
|                             |         | высшее/послевуз. | высшее/послевуз. дошкольное | ср. спец./общее средн. | сертификат о прохождении переподготовки по профилю | незаконченное высшее/послевуз. | ср. спец. |
| Тәрбиеші                    | 1       |                  |                             | 1                      |  |                                |           |
| Мектепалды сынып тәрбиешісі | 2       |                  | 1                           |                        | 1  |                                |           |

Педагог кадрлардың білім деңгейін талдау қазіргі уақытта "мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" бейіні бойынша білімі бар педагогтардың саны 100% -. құрайтынын көрсетті.

**Қорытынды:** білім беру деңгейін талдауға сүйене отырып, мұғалімдердің 100% - тиісті деңгейдегі білімі бар. Педагогтердің білімі туралы құжаттар, қайта даярлау туралы сертификаттар:

<http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/content/6765-15-10-24-18-56-12-dokumenty-ob-obrazovanii-pedagogov-s-prilozheni>

**Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер үш жылда бір рет (аттестаттаудан өткен күні, бұйрықтың нөмірі, санаты (бар болса))**

| Ф.И.О руководителя организации образования | Стаж в занимаемой должности | Категория по занимаемой должности | Год присвоения квалификационной категории (в плановом периоде) |
|--|-----------------------------|-----------------------------------|--|
| Зейб Елена Владимировна                    | 1 год 7 месяцев             | Без категории                     | 2026   |

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 Бұйрығының 153-тармағына сәйкес. "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында лауазымдарды атқаратын педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы, Білім және ғылым саласындағы өзге де азаматтық қызметшілерді " жаңа редакцияда-ҚР Білім Министрінің 2022.12.30 № 533 Бұйрығымен. Сондықтан Зейб Елена Владимировна перспективалық жоспар бойынша 2025-2026 оқу жылында бірінші басшы ретінде аттестаттаудан өтеді.

**Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер кемінде бес жылда бір рет.**

| учебный год           | Всего педагогов | ед. Из м. | В том числе по категориям |          |           |        |                | в том числе по уровням квалификации |                      |                    |                           |                   |
|-----------------------|-----------------|-----------|---------------------------|----------|-----------|--------|----------------|-------------------------------------|----------------------|--------------------|---------------------------|-------------------|
|                       |                 |           | все го                    | выс ша я | пе р ва я | вторая | без катего рии | все г о                             | педаго г - модератор | педаго г - эксперт | педаго г - исследовате ль | педаго г - мастер |
| 2022-2023             | 2               | чел       | 2                         | -        | -         | -      | 2              | 2                                   | -                    | -                  | -                         | -                 |
|                       |                 | 0%        | %                         | -        | -         | -      | -              | -                                   | -                    | -                  | -                         | -                 |
| 2023-2024             | 2               | чел       | 2                         | -        | -         | -      | 2              | 2                                   | -                    | -                  | -                         | -                 |
|                       |                 | 0%        | %                         | -        | -         | -      | -              | -                                   | -                    | -                  | -                         | -                 |
| 2024-2025 на 01.09.24 | 3               | чел       | 3                         | -        | -         | -      | 3              | 3                                   | -                    | -                  | -                         | -                 |
|                       |                 | %         | %                         | -        | -         | -      | -              | -                                   | -                    | -                  | -                         | -                 |

"Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы шағын орталықта 1 педагог (Мұса Хуанар) жас маман болып табылады, 2025-2026 оқу жылында аттестаттаудан өту жоспарлануда. 1 мектепалды даярлық сыныбының педагогы (А. К. Дюсенбаева) 2 жыл декреттік демалыста болды, 01.09.2024 жылдан бастап жұмысқа кірісті, кестеге сәйкес аттестаттау рәсімі 2025-2026 оқу жылында өтеді. Сондай-ақ, мектепалды даярлық сыныбының 1 педагогы (Самет Нұргүл) 2025 жылғы кестеге сәйкес аттестаттау рәсімінен өтеді. Осыған байланысты қазіргі уақытта мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің 3 педагогында санат жоқ.

**Басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер кемінде үш жылда бір рет:**

"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ педагогтардың біліктілігін арттыруды ұйымдастыру бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде. Осы мақсатта педагогтердің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспары бар, ол жыл сайын педагогтердің келуі мен жұмыстан шығарылуын ескере отырып жаңартылып отырады.

Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттырудың мақсаты өз құзыреті шегінде өздерінің кәсіби міндеттерін орындау үшін олардың білімдерін жаңарту және

жетілдіру, зияткерлік және мәдени деңгейін арттыру, білім беру саласындағы заңнамалық және нормативтік актілерді зерделеу, мемлекеттік тілді меңгеру дағдыларын жетілдіру, ақпараттық-коммуникативтік технологияларды игеру болып табылады. Осы кезеңде бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан 24 педагог өтті, бұл мектептің барлық педагогикалық ұжымының жалпы санының 100% - кұрайды.

Педагогтердің біліктілігін сандық және пайыздық арақатынаста арттыру:

| №  | Сұрақтың мазмұны   | Саны     | %           |
|----|--|----------|-------------|
| 1. | 2022 – 2023 оқу жылында біліктілікті арттыру курстарынан өткен мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің педагог қызметкерлерінің саны | 1        | 33,3        |
| 2. | 2023 – 2024 оқу жылында біліктілікті арттыру курстарынан өткен мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің педагог қызметкерлерінің саны | 1        | 33,3        |
| 3. | 2024 – 2025 оқу жылында біліктілікті арттыру курстарынан өткен мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің педагог қызметкерлерінің саны | 1        | 33,33       |
|    | <b>Соңғы үш жылда біліктілікті арттыру курстарынан өткендердің жиыны</b>   | <b>3</b> | <b>100%</b> |

**Тиісті бейін бойынша басшылар мен педагогтердің біліктілігін арттыру жөніндегі мәліметтер:**

<http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/content/6765-15-10-24-18-56-12-dokumenty-ob-obrazovanii-pedagogov-s-prilogheni>

Ұлттық білім беру базасының мәліметтеріне сәйкес "Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы шағын орталық педагогтары мен мектепалды сынып педагогтарының біліктілікті арттыру курстарынан 2022-2023 жылдары 1 мектепалды сыныптың тәрбиешісі, 2023-2024 оқу жылдарында 1 тәрбиеші, 2024-2025 оқу жылында 1 мектепалды даярлық сыныбының педагогы өтті.

#### **Басшы кадрлардың біліктілігін арттыру туралы мәліметтер**

| Ф.И.О. руководителя зам. руководителя | Должность | Название курсов   | Дата прохождения     |
|---------------------------------------|-----------|---|----------------------|
| Зейб Елена Владимировна               | Директор  | «Менеджмент в образовании» 80 часов   | 28.02.-11.03.2023 г. |
|                                       |           | «Профилактика суицида среди несовершеннолетних в организациях образования» 36 часов | 26.05.2023 г.        |
|                                       |           | «Цифровые решения в управлении малокомплектными школами» 80 часов                   | 28.08-08.09.2023     |



|                   |                                |  |                           |
|-------------------|--------------------------------|--|---------------------------|
| Толганай Роза     | Заместитель<br>директора по УР | «Инклюзивное образование<br>в общеобразовательных<br>организациях образования»<br>80 часов | 23.09.2024-<br>02.10.2024 |
| Абдрахманова Ж.А. | Заместитель<br>директора по ВР | «Инклюзивное образование<br>в общеобразовательных<br>организациях образования»<br>80 часов | 23.09.2024-<br>02.10.2024 |

**Қорытынды:** "Педагог мәртебесі туралы 12 б.1 б. 7 тармағына сәйкес біліктілікті арттыру бойынша " Қазақстан Республикасының Заңы-үш жылда бір реттен сиретпей мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің 3 педагогы.өтті, бұл 100% - құрайды.

### **III бөлім. Тәрбиеленушілер контингенті**

#### **Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұн критерийлері.**

#### **Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.**

Оқушылар контингенті ашықтық, демократия, жариялылық қағидаттарына негізделеді. Осы тәртіптің мақсаты барлық азаматтар үшін мектепке дейінгі білім берудің жалпыға қол жетімділігі қағидатын және өз балалары үшін мектепке дейінгі білім беру мекемесінің ата-аналарының (заңды өкілдерінің) таңдау еркіндігі қағидатын қамтамасыз ету болып табылады.

Балаларды мектепке дейінгі ұйымға қабылдау "Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығына, "Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі"КММ білім беру мекемесінің Жарғысына сәйкес жүзеге асырылады.

#### **Жасы бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер.**

Шағын орталық, мектепалды даярлық сыныптары тәрбиеленушілерінің контингенті кестеде жасына сәйкес, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ескере отырып ұсынылған:

2022-2023 оқу жылындағы тәрбиеленушілер контингентінің тізімі

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/17/171024\\_002751\\_priloghnie-3-k-metodicheskim-rekomendacijam-2022-2023-uchebnyy-god.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/17/171024_002751_priloghnie-3-k-metodicheskim-rekomendacijam-2022-2023-uchebnyy-god.pdf)

2023-2024 оқу жылындағы тәрбиеленушілер контингентінің тізімі

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/17/171024\\_002801\\_priloghene-3-k-metodicheskim-rekomendaciyam-2023-2024-uchebnyy-god.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/17/171024_002801_priloghene-3-k-metodicheskim-rekomendaciyam-2023-2024-uchebnyy-god.pdf)

2024-2025 оқу жылындағы тәрбиеленушілер контингентінің тізімі

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/17/171024\\_002751\\_priloghene-3-k-metodicheskim-rekomendaciyam-2022-2023-uchebnyy-god.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/17/171024_002751_priloghene-3-k-metodicheskim-rekomendaciyam-2022-2023-uchebnyy-god.pdf)

"Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы шағын орталықта әртүрлі жастағы топ жұмыс істейді (балалардың жасы 3 жастан 5 жасқа дейін). Бес жасар балалар мектептің мектепалды сыныптарында қазақ, орыс тілдерінде оқытылады.

| Наименование группы            | Возрастная группа | Кол-во детей | из них      |              |              |              |               |
|--------------------------------|-------------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
|                                |                   |              | дети 1 года | дети 2-х лет | дети 3-х лет | дети 4-х лет | дети 5-ти лет |
| <b>2022-2023 учебный год</b>   |                   |              |             |              |              |              |               |
| Разновозрастная группа         | 3-5 лет           | 25           |             |              | 3            | 11           | 11            |
| В том числе с ООП              | 0                 | 0            |             |              |              |              |               |
| Предшкольные классы            | 5 лет             | 16           |             |              |              |              | 16            |
| В том числе с ООП              | 0                 | 0            |             |              |              |              |               |
| <b>2023 – 2024 учебный год</b> |                   |              |             |              |              |              |               |
| Разновозрастная группа         | 3-5 лет           | 25           |             |              | 3            | 11           | 11            |
| В том числе с ООП              | 0                 | 0            |             |              |              |              |               |
| Предшкольные классы            | 5 лет             | 8            |             |              |              |              | 8             |
| В том числе с ООП              | 0                 | 0            |             |              |              |              |               |
| <b>2024 – 2025 учебный год</b> |                   |              |             |              |              |              |               |
| Разновозрастная группа         | 3-5 лет           | 25           |             |              | 3            | 11           | 11            |
| В том числе с ООП              | 0                 | 0            |             |              |              |              |               |
| Предшкольные классы            | 5 лет             | 8            |             |              |              |              | 10            |
| В том числе с ООП              | 0                 | 0            |             |              |              |              |               |

**Жас топтарының толықтығы туралы мәліметтер, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ескере отырып**

Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, жетім балалар мен қалған балаларға арналған мамандандырылған, арнайы білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына сәйкес жас топтарының, сондай-ақ мектепалды даярлық сыныптарының толықтығы ата-анасының қамқорлығынсыз, балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдарында" және 25 тәрбиеленушіден аспайды.

| Учебный год | Количество групп мини-центра | В них детей | Дети с особыми образовательными потребностями |
|-------------|------------------------------|-------------|---|
| 2022-2023   | 1                            | 25          | 0   |
| 2023-2024   | 1                            | 25          | 0   |
| 2024-2025   | 1                            | 16          | 0   |

| Учебный год | Количество классов предшкольной подготовки | В них детей | Дети с особыми образовательными потребностями |
|-------------|--|-------------|---|
| 2022-2023   | 2  | 16          | 0   |
| 2023-2024   | 2  | 8           | 0   |
| 2024-2025   | 2  | 10          | 0   |

**Әр түрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер.**

Мектепалды даярлық топтарын, сыныптарын жинақтау "мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, жетім балаларға арналған мамандандырылған, арнаулы, білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы негізінде оқушылардың жасын ескере отырып жүргізіледі. ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға, балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдарына". 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары шағын орталықта әр түрлі жастағы бір топ бар. Бағаланатын кезеңде әр түрлі жастағы балаларды мектепалды даярлау сыныптарында жоқ.

| №                       | Наименование группы | Возрастная группа | Возраст детей |
|-------------------------|---------------------|-------------------|---------------|
| 2022 – 2023 учебный год |                     |                   |               |
| 1                       | «Айгөлек»           | разновозрастная   | 3-5 лет       |
| 2                       | Предшкольные классы | Дети 5 лет        | 5 лет         |

| 2023 – 2024 учебный год |                                       |                 |         |
|-------------------------|---------------------------------------|-----------------|---------|
| 1                       | «Айгөлек» с казахским языком обучения | разновозрастная | 3-5 лет |
| 2                       | Предшкольные классы                   | Дети 5 лет      | 5 лет   |
| 2024 – 2025 учебный год |                                       |                 |         |
| 1                       | «Айгөлек» с казахским языком обучения | разновозрастная | 3-5 лет |
| 2                       | Предшкольные классы                   | Дети 5 лет      | 5 лет   |

**Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер.**

| Наименование группы              | Сведения о движении детей      |                                    |                                   |                               |
|----------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
|                                  | кол-во детей на начало уч.года | кол-во прибывших в течение уч.года | кол-во выбывших в течение уч.года | кол-во детей на конец уч.года |
| «Айгөлек» разновозрастная группа | 25                             | 0                                  | 0                                 | 25                            |
| Предшкольные классы              | 16                             | 0                                  | 0                                 | 16                            |
| 2023 – 2024 учебный год          |                                |                                    |                                   |                               |
| «Айгөлек» разновозрастная        | 25                             | 1                                  | 1                                 | 25                            |
| Предшкольные классы              | 8                              | 0                                  | 0                                 | 8                             |
| 2024 – 2025 учебный год          |                                |                                    |                                   |                               |
| «Айгөлек» разновозрастная        | 16                             | -                                  | -                                 | -                             |
| Предшкольные классы              | 10                             | -                                  | -                                 | -                             |

Шығудың негізгі себебі-көшу және тұрғылықты жерін өзгерту. Мектепте оқушылардың келуі мен кетуі туралы бұйрықтар бар, ата-аналардың өтініші негіз болып табылады.

**Білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер.**

**Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар. Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау.**

Жас кезеңділігі келесідей:

1) мектепке дейінгі жас – 3-5 жастағы балалар.

Әр түрлі жастағы топ, сондай-ақ мектепалды даярлық сыныптары күнтізбелік жылға толық жасқа толған балалардың жасын ескере отырып, оқу жылының басында ұйымда қалыптастырылады:

- Әр түрлі жастағы топ-3-5 жастағы балалар;

- Мектептің мектепалды сыныбы-5 жастағы балалар.

2022-2023 оқу жылында "Айгөлек" шағын орталығында жалпы саны 25 тәрбиеленуші бар әр түрлі жастағы топ құрылды; 2023-2024 оқу жылында 25 тәрбиеленуші бар әр түрлі

жастағы топ; 2024-2025 жылдары қыркүйек айындағы жағдай бойынша 16 тәрбиеленуші санымен 1 топ құрылды.

2022-2023 оқу жылында жалпы саны 16 тәрбиеленуші бар мектепалды даярлықтың 2 – сыныбы құрылды; 2023-2024 оқу жылында 8 тәрбиеленуші санымен 2-сынып; 2024-2025 жылдары қыркүйек айындағы жағдай бойынша-10 бала санымен 2-сынып құрылды.

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру мерзімі – 5 жыл, бір түрлі жастағы топта-1 жыл.

### **1-сыныпқа тәрбиеленушілерді қабылдағанға дейін Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау.**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдері "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына сәйкес 1 қыркүйек пен 31 мамыр – оқу жылы кезеңінде жүзеге асырылады.

## **4 бөлім.Оқу-әдістемелік жұмыс**

### **Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер:**

- жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі .

**2022-2023 оқу жылы**

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024\\_122609\\_rabochiy-uchebnyy-plan-do-2022-2023-uchebnyy-god.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024_122609_rabochiy-uchebnyy-plan-do-2022-2023-uchebnyy-god.pdf)

**2023-2024 оқу жылы**

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024\\_122613\\_rabochiy-uchebnyy-plan-do-2023-2024-uchebnyy-god.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024_122613_rabochiy-uchebnyy-plan-do-2023-2024-uchebnyy-god.pdf)

**2024-2025 оқу жылы**

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024\\_122612\\_rabochiy-uchebnyy-plan-do-2024-2025-uchebnyy-god.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024_122612_rabochiy-uchebnyy-plan-do-2024-2025-uchebnyy-god.pdf)

**Шағын орталықтың әр түрлі жастағы тобының, бағаланатын кезеңдегі мектепалды даярлық сыныптарының жұмыс оқу жоспары мынадай құжаттар негізінде жасалды:**

1."Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы

[https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319\\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_)

2."Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>

3.."Қазақстан Республикасының Бала құқықтары туралы" Қазақстан

Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>

4.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>

5."Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар"санитариялық қағидалары

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>

6. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>
7. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>
8. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235/history>
9. Тиісті типтер мен түрлердегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657>
10. Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>
11. Жабдықпен жабармен жарақтандыру нормалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>
12. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883>
13. "Балаларды ерте дамыту институтының" ғылыми-әдістемелік кеңесі ұсынған Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық-әдістемелік хат .  
Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі мектептің әр түрлі жастағы/ мектепалды сыныптағы (бес жас) балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында айқындалады.  
Оқушылардың құзыреттілігін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту жас ерекшеліктеріне сәйкес Дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.  
Оқу процесін жоспарлау кезінде балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларының, әдістері мен әдістерінің өзгергіштігі мен қолданылуы ескеріледі. Тәрбиеленушілердің эмоционалды әл-ауқатын, жан-жақты және тұтас дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірлескен іс-шараларға қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қол жетімділігін, өзгергіштігі мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін даму ортасы құрылады.  
25-тармаққа сәйкес. "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы "03.08.2022 жылғы № 348" жас топтары күнтізбелік жылға толық жасқа толған балалардың жасын ескере отырып, оқу жылының басында мектепке дейінгі ұйымда қалыптастырылады: мектепалды топ, мектептің мектепалды сыныбы (лицей, гимназия) – 5 жастағы балалар, бірақ мектепалды даярлық сыныптарын жасақтау 01.08.2022 жылға дейін "білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" 22 – тармағына сәйкес 05.05.2020 жылғы № 182 "жас кезеңділігі және жас топтары (оқу жылының басындағы толық жастағы балалардың жасы) мынадай: - мектепке дейінгі жас-5 жастан бастап (мектепалды топ, мектепалды сынып), содан кейін 01.09.2022 жылға мектепалды даярлық сыныптары толық жасақталған.

Жоғарыда баяндалғандарға байланысты шағын орталық тәрбиеленушілерінің, 2022-2023 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныптарының балаларының тәрбие-білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы " 09 "қыркүйектегі № 394" мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мектеп алды сыныбына арналған үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар) " бұйрығына 3-қосымшаға сәйкес жүзеге асырылатын болады жыл).

Оқушылардың жеке басын жан-жақты дамыту келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:  
- физикалық даму;

- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Физикалық даму, балалардағы коммуникативті, танымдық, интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларды, зерттеу қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру келесі ұйымдастырылған әрекеттерді біріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру;
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) грамота негіздері;
- 6) қазақ тілі (топтарда, оқыту тілі басқа);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған әлеммен танысу;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) аппликация;
- 14) музыка.

**2022-2023, 2023-2024, 2024-2025** оқу жылдары шағын орталық, мектепалды даярлық сыныптары Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" және үлгілік оқу жоспары негізінде жұмыс істеді мектепке дейінгі тәрбие және оқыту (бұдан әрі-ТБДО), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген).

Ұйымдастырылған қызмет кестесін құру кезінде мыналар ескерілді:

- \* тұрақтылық, яғни кесте бүкіл оқу жылына жасалады, әр топтың жас кезеңіне сәйкес келетін көлемде үлгілік оқу жоспарларында көзделген сабақтарды ғана қамтиды;
- \* оқу процесінің үздіксіздігі;
- \* сабақтардың түрлерін игерудің күрделілігіне және санитарлық нормалар мен ережелердің талаптарына байланысты кезектестірудің орындылығы.
- \* оқушылардың ақыл-ой қабілеттерін есепке алу, барлық сабақтар күннің бірінші жартысында жоспарланады;
- \* тәрбиешілер мен мамандар арасында сабақтарды бөлу.

**Ұйымдастырылған іс-шаралар кестесіне сілтеме: 2022-2023 оқу жылы**

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/17/171024\\_003305\\_raspisanie-organizovannoy-deyatelnosti-0-a.jpeg](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/17/171024_003305_raspisanie-organizovannoy-deyatelnosti-0-a.jpeg)

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/17/171024\\_003312\\_raspisanie-organizovannoy-deyatelnosti-0-b.jpeg](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/17/171024_003312_raspisanie-organizovannoy-deyatelnosti-0-b.jpeg)

2023-2024 оқу жылы

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/17/171024\\_003319\\_whatsapp-image-2024-10-16-at-121814.jpeg](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/17/171024_003319_whatsapp-image-2024-10-16-at-121814.jpeg)

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/17/171024\\_003331\\_raspisanie-organizovannoy-deyatelnosti-predshkolynyy-klass-0-a-2023-2.jpeg](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/17/171024_003331_raspisanie-organizovannoy-deyatelnosti-predshkolynyy-klass-0-a-2023-2.jpeg)

2024-2025 оқу жылы

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/17/171024\\_003336\\_raspisanie-organizovannoy-deyatelnosti-predshkolynyy-klass-0-b-2023-2.jpeg](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/17/171024_003336_raspisanie-organizovannoy-deyatelnosti-predshkolynyy-klass-0-b-2023-2.jpeg)

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/17/171024\\_003349\\_raspisanie-organizovannoy-deyatelnosti-predshkolynyy-klass-0-b-2024-2.jpg](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/17/171024_003349_raspisanie-organizovannoy-deyatelnosti-predshkolynyy-klass-0-b-2024-2.jpg)

**Оқу-әдістемелік жұмыстың мазмұны:**

- 1) әртүрлі жастағы топ (3-5 жас) қазақ тілінде оқыту;
  - 2) орыс тілінде оқытатын мектепалды даярлық сыныбы - (5 жастан бастап) - ұзақтығы 25-30 минут-20 сағат;
  - 4) мектепалды даярлық сыныбы қазақ тілінде оқыту (5 жыл) - 20 сағат, ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы-25-30 минут.
- Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін келесі кезеңдер бойынша негіздейді:
- 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін-оқу жылы (үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру кезеңі).

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.**

**2022-2023 оқу жылы, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылы**

Мектептің мектепалды сыныбы үшін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бойынша ұйымдастырылған қызмет Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сәйкес жүргізілді. Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған вариативті компонент қарастырылмаған.

**Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған әзірленген және бекітілген Жеке оқу жоспарлары:**

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар шағын орталықта, "Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы мектепалды даярлық сыныптарында қазіргі кезеңде жоқ.

**Шағын орталықтың әртүрлі жастағы тобының 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметінің перспективалық жоспары:**

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024\\_004652\\_perspektivnyy-plan-mini-centr-2022-2023-uchebnyy-god.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024_004652_perspektivnyy-plan-mini-centr-2022-2023-uchebnyy-god.pdf)

**Шағын орталықтың әртүрлі жастағы тобының 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметінің перспективалық жоспары:**

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024\\_004701\\_perspektivnyy-plan-mini-centr-2023-2024-uchebnyy-god.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024_004701_perspektivnyy-plan-mini-centr-2023-2024-uchebnyy-god.pdf)

**Шағын орталықтың әртүрлі жастағы тобының 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметінің перспективалық жоспары:**

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024\\_004710\\_perspektivnyy-plan-mini-centr-2024-2025-uchebnyy-god.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024_004710_perspektivnyy-plan-mini-centr-2024-2025-uchebnyy-god.pdf)

**Мектепалды даярлық сыныбының ұйымдастырылған қызметінің 2022-2023 оқу жылына арналған перспективалық жоспары:**

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024\\_125321\\_perspektivnyy-plan-predshkolynyy-kazklass-2022-2023-uchebnyy-god.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024_125321_perspektivnyy-plan-predshkolynyy-kazklass-2022-2023-uchebnyy-god.pdf)

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024\\_125337\\_perspektivnyy-plan-predshkolynyy-klass-2022-2023-uchebnyy-god.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024_125337_perspektivnyy-plan-predshkolynyy-klass-2022-2023-uchebnyy-god.pdf)



Мектепалды даярлық сыныбының ұйымдастырылған қызметінің 2023-2024 оқу жылына арналған перспективалық жоспары:

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024\\_125352\\_perspektivnyy-plan-predshkola-0-a-2023-2024-uchebnyy-god.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024_125352_perspektivnyy-plan-predshkola-0-a-2023-2024-uchebnyy-god.pdf)

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024\\_125356\\_perspektivnyy-plan-predshkola-0-b-2023-2024-uchebnyy-god.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024_125356_perspektivnyy-plan-predshkola-0-b-2023-2024-uchebnyy-god.pdf)

Мектепалды даярлық сыныбының ұйымдастырылған қызметінің 2024-2025 оқу жылына арналған перспективалық жоспары:

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024\\_125419\\_perspektivnyy-plan-predshkolynyy-klass-2024-2025-uchebnyy-god.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024_125419_perspektivnyy-plan-predshkolynyy-klass-2024-2025-uchebnyy-god.pdf)

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024\\_141157\\_perspektivnyy-plan-predshkolynyy-klass-kaz-2024-2025-uchebnyy-god.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024_141157_perspektivnyy-plan-predshkolynyy-klass-kaz-2024-2025-uchebnyy-god.pdf)

Шағын орталықтың тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы 2022-2023 оқу жылы үшін:

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024\\_004408\\_ciklogramma-mini-centr-2022-2023-uchebnyy-god.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024_004408_ciklogramma-mini-centr-2022-2023-uchebnyy-god.pdf)

Шағын орталықтың тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы 2023-2024 оқу жылы үшін:

<http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/content/ciklogramma-vospitatelno-obrazovatelynogo-processa>

Шағын орталықтың тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы 2024-2025 оқу жылы үшін:

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024\\_004437\\_ciklogramma-mini-centr-2024-2025-uchebnyy-god.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024_004437_ciklogramma-mini-centr-2024-2025-uchebnyy-god.pdf)

2022-2023 оқу жылындағы мектепалды даярлық сыныптарының тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы:

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024\\_125756\\_ciklogramma-predshkola-0-b-2022-2023-uchebnyy-god.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024_125756_ciklogramma-predshkola-0-b-2022-2023-uchebnyy-god.pdf)

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/17/171024\\_003744\\_ciklogramma-2022-2023-o-a-synyp.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/17/171024_003744_ciklogramma-2022-2023-o-a-synyp.pdf)

2023-2024 оқу жылындағы мектепалды даярлық сыныптарының тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы:

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/17/171024\\_003810\\_ciklogramma-2023-2024-o-a-synyp.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/17/171024_003810_ciklogramma-2023-2024-o-a-synyp.pdf)

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/17/171024\\_003826\\_ciklogramma-0-b-2023-2024-g.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/17/171024_003826_ciklogramma-0-b-2023-2024-g.pdf)

2024-2025 оқу жылындағы мектепалды даярлық сыныптарының тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы:

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/17/171024\\_003856\\_ciklogramma-predshkola-0-a-2024-2025.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/17/171024_003856_ciklogramma-predshkola-0-a-2024-2025.pdf)

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/17/171024\\_003912\\_ciklogramma-predshkolynyy-klass-2024-2025uchgod-1.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/17/171024_003912_ciklogramma-predshkolynyy-klass-2024-2025uchgod-1.pdf)

**Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер: - тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы.**

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі Мектеп жасына дейінгі (3-5 жас) балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында айқындалады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыс оқу жоспарларын әзірлеу кезінде тәрбиеленушілердің жасын, психофизиологиялық мүмкіндіктері мен ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталады.

2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектептің мектепалды сыныбы үшін 20 сағаттық нормативтік жүктеме көзделген.

"Орта білім беру ұйымдарында 2022 – 2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы" Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығына сәйкес мектепалды даярлық сыныптары үшін каникулдар былайша айқындалды: күзгі – 7 күн (2022 жылғы 31 қазаннан бастап 6 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда), сондай-ақ қосымша демалыстар-7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпанды қоса алғанда).

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес мектепте мынадай оқыту кезеңдері мен мерзімдері айқындалды:

- мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, мектепалды даярлық сыныбы ( бір жас тобында – 1 жыл).

2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектептің мектепалды сыныбы үшін 20 сағаттық нормативтік жүктеме көзделген.

2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектептің мектепалды сыныбы үшін аптасына 20 сағат нормативтік жүктеме де көзделген.

## **5-бөлім. Оқу-материалдық активтер**

**Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер: Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.**

Ғимарат туралы мәліметтер ((ғимарат түрі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі және т. б.)

Тиімді тәрбие мен оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база, қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау. "Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жылжымайтын

мүлікті пайдалану құқығына арналған құжаттары және оның техникалық сипаттамалары бар.

"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ 1966 жылы пайдалануға берілген жеке тұрған ғимаратта орналасқан. Мектеп ғимараты үлкен блокты. Ғимараттың техникалық жағдайы жақсы.

"Қына ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ аумағының жалпы ауданы 1649,1, құрылыс алаңы -1213, ғимарат көлемі – 8491; жалпы пайдалы алаңы-1116,6. Жобалық қуаты-317 орын. Интернет жылдамдығы секундына 100 М / бит.

**Үшінші деңгейлі домендік атау <http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz>.**

Іргелес аумақ қоршалған, абаттандырылған, мектеп ауласын, мектеп жанындағы учаскені көгалдандыру бойынша іс-шаралар өткізілді. Ғимарат автономды жылыту жүйесімен, су құбырымен, электр жарығымен, телефон байланысымен және Интернетпен, ыстық сумен, кәріз жүйесімен жабдықталған, ауыз су бұрқағы орнатылған. Қауіпсіздік мақсатында 16 дана сыртқы және ішкі бақылау бейнекамералары орнатылды (оның ішінде 12 ішкі, 4 сыртқы), автоматты өрт дабылы, 18 өрт сөндіргіш бар, оларды техникалық куәландыру және қайта зарядтау уақтылы жүзеге асырылады. Дабыл түймесі және дауыстық ескерту бар.

Мектеп аумағында баскетбол қалқандары, волейбол тіректері бар спорт алаңдары орналасқан. Дене шынықтыру сабақтары бірінші қабатта орналасқан арнайы бөлінген спорт залында өткізіледі, оның құрамына 2 шешінетін бөлме, снаряд кіреді.

Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдай жасалады. Кіру кезінде қоңырау түймесі бар пандус бар, мектеп ғимаратында тұтқасы бар пандус бар; мамандандырылған дәретхана кабиналары бар (сан-да.ұлдар/қыздарға арналған түйіндер). Бірінші қабаттың дәліздерінде көру қабілеті нашар адамдарға арналған едендік тактильді плиткелер орналасқан.

Балалар мен қызметкерлер үшін 1 орталық кіру, 4 қосалқы шығу бар. Материалдық-техникалық база "Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жарғысында айқындалған мақсаттар мен міндеттерге сәйкес келеді. Ғимаратта қауіпсіз жұмыс істеу мақсатында КББЖ (кіруді бақылау және басқару жүйесі) орнатылды.

Сынып бөлмелері қажетті жабдықтармен жабдықталған. Барлық Үй-жайлар санитарлық, эстетикалық және дидактикалық нормаларға сәйкес келеді.

Барлық материалдық құндылықтар қол жетімді, түгендеу нөмірлері орналастырылған. Завхозда есепке алу кітабына жазба жүргізіледі. Мұғалімдермен және импорттаушымен толық материалдық жауапкершілік туралы шарттар бар. Материалдық құндылықтарды есептен шығару белгіленген нысандағы актілерге сәйкес жүргізіледі. Барлық материалдар нормаларға сәйкес жұмсалады.

Күрделі жөндеу 2008-2009 оқу жылында кейбір жұмыс түрлері бойынша жүргізілді, қабырғаларды, төбелерді, едендерді, есіктерді, жылыту жүйелерін, жуынатын бөлмелерді, жарықтандыруды бөлшектеу, монтаждау. Қазіргі уақытта мектеп ғимараты күрделі жөндеуді қажет етпейді.

## **Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер.**

### **Әдістемелік ұсынымдарға №4 қосымша.**

<http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/content/razdel-5-uchebno-materialynye-aktivy>

"Айгөлек" шағын орталығын, мектепалды даярлық сыныптарын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету нормалар мен қажеттіліктер талаптарына сәйкес кезең-кезеңмен жүргізіледі. Шағын орталықтың, сондай-ақ мектепалды даярлық сыныптары айналысатын кабинеттің пәндік-кеңістіктік ортасы балалардың қызығушылықтары мен қажеттіліктеріне сәйкес келеді, ал оның элементтері (жабдықтар, ойындар, ойыншықтар, дидактикалық материалдар және т.б.) әр баланың жеке дамуына бағытталған. Осылайша, пәндік-кеңістіктік орта оқу процесінің мақсаттары мен міндеттеріне жауап береді.

Шағын орталықтың интерьері (Жиһаз және ойын кеңістігі) балалардың реттелмеген қозғалыс белсенділігінің мүмкіндігін көздейді, ойын аймағына, сурет салуға, мүсіндеуге, құрастыруға арналған материалдар мен құралдарға және т.б. еркін қол жеткізуді қамтамасыз етеді. Бұл бұрыштардың тақырыбы мен экспозициясы үнемі байытылып, жаңартылып отырады.

2024-2025 оқу жылына шағын орталықта мынадай жиһаз бар: киімге арналған жеке шкафтар (20 дана), 5 "Түймедақ" үстелі (30 орындық), 30 орындық, шкафтар (2 дана), мұғалімдер үстелі (1 дана), кілем (3 дана).

#### **Жабдық:**

- Дидактикалық ойындар (санау, түс, Өлшем, геометриялық фигуралар, тірі және жансыз табиғат, Жыл мезгілдері, кеңістік пен уақыттағы бағдар).

- \* Сенсорлық дамуға арналған ойын дидактикалық материалдары: (визуалды, аудио, тактильді).

- \* Үлкен бөлшектері бар Конструктор (пластмасса, ағаш).

- \* Демонстрациялық геометриялық фигуралар жиынтығы.

- \* Әр түрлі пішінді нысандардың суреттері бар тақырыптық суреттер.

- \* Сандар қассасы.

- \* Санау материалы.

- \* 1-ден 10-ға дейінгі сандары бар карталар жиынтығы.

- \* Конструктор.

- \* Ойыншық-көлік.

- \* Лато (әртүрлі тақырыптар) .

- \* Қуыршақтар.

- \* Домино, дойбы, шахмат .

- \* Құрсау, шарлар, асық.

- \* Басқатырғыштар.

- Таразы.

Сурет салу альбомы, желім, қарындаш, пластилин, түрлі-түсті қағаздар жиынтығы

. Мектепалды даярлық сыныптарының кабинеті 2 ауысымда жұмыс істейді, мектептің бірінші қабатында орналасқан. Пәнді дамыту ортасы әр баланың сүйікті ісімен айналысуға мүмкіндігі болатындай етіп ұйымдастырылған. Жабдық қатаң емес орталықтандыру принципі бойынша орналастырылған, бұл балаларға ортақ мүдделер бойынша шағын топтарда бірігуге мүмкіндік береді. Барлық топтық кеңістік балаларға қол жетімді: ойыншықтар, дидактикалық материалдар, ойындар. Олар қағазды, бояуларды, қарындаштарды, табиғи материалды, костюмдер мен ойын атрибуттарын қайдан алуға болатынын жақсы біледі.

2024-2025 оқу жылына мектепалды даярлық сыныптарының кабинетінде мынадай жиһаз бар: киімге арналған жеке шкафтар (8 дана), 6 дана (12 орындық), 12 орындық, шкаф (1 дана), мұғалім үстелі (1 дана), Мұғалім орындығы (1 дана).

#### **Жабдықтар:**

- Дидактикалық ойындар (санау, түс, Өлшем, геометриялық фигуралар, тірі және жансыз табиғат, Жыл мезгілдері, кеңістік пен уақыттағы бағдар).
  - \* Сенсорлық дамуға арналған ойын дидактикалық материалдары: (визуалды, аудио, тактильді).
  - \* Үлкен бөлшектері бар Конструктор (пластмасса, ағаш).
  - \* Демонстрациялық геометриялық фигуралар жиынтығы.
  - \* Әр түрлі пішінді нысандардың суреттері бар тақырыптық суреттер.
  - \* Сандар қассасы.
  - \* Санау материалы.
  - \* 1-ден 10-ға дейінгі сандары бар карталар жиынтығы.
  - \* Лато (әртүрлі тақырыптар) .
  - \* Домино, дойбы, шахмат .
  - \* Құрсау, шарлар, асық.
  - \* Басқатырғыштар.
- Таразы.
  - \* Сурет салу альбомы, желім, қарындаш, пластилин, түрлі-түсті қағаздар жиынтығы, картон.

**Жабдықтар мен жиһаздарға жүкқұжаттар, оның ішінде бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі.**

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024\\_165926\\_nakladnye-na-oborudovanie-i-mebely-do.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024_165926_nakladnye-na-oborudovanie-i-mebely-do.pdf)

Түгендеу тізімдемесі 2022-2023 оқу жылы

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024\\_165942\\_inventarizaciionnaya-opisy-2022-2023g.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024_165942_inventarizaciionnaya-opisy-2022-2023g.pdf)

Түгендеу тізімдемесі 2023-2024 оқу жылы

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024\\_165958\\_inventarizaciionnaya-opisy-2023-2024g.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024_165958_inventarizaciionnaya-opisy-2023-2024g.pdf)

Түгендеу тізімдемесі 2024-2025 оқу жылы

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024\\_170018\\_inventarizaciionnaya-opisy-2024-2025g.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024_170018_inventarizaciionnaya-opisy-2024-2025g.pdf)

## **6 бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.**

### **Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер.**

Оқу-әдістемелік кешендер" балаларды ерте дамыту институтының " сайтында электрондық нұсқада пайдаланылады <http://irrd.kz/>. Оқу-әдістемелік кешенді мектепке дейінгі ұйымның барлық педагогтары пайдаланады. Әдістемелік кешен барлық жас топтарына арналған. Жұмыс дәптері және қызмет түрлеріне әдістемелік нұсқаулық: "Дене шынықтыру", "Көркем әдебиет", "Сөйлеуді дамыту", "Сурет салу", «Мүсіндеу», "Апликация", Қоршаған әлеммен танысу", "Грамота негіздері", "Жаратылыстану", "Қазақ тілі", "Қарапайым тілдерді қалыптастыру математикалық көріністер".

#### **Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымша**

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024\\_171922\\_priloghenie-5-k-metodicheskim-rekomendaciyam.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024_171922_priloghenie-5-k-metodicheskim-rekomendaciyam.pdf)

#### **Оқу-әдістемелік кешендерге жүкқұжаттар:**

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024\\_171942\\_nakladnye-na-uchebnuyu-i-hudoghestvennyuyu-literaturu.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024_171942_nakladnye-na-uchebnuyu-i-hudoghestvennyuyu-literaturu.pdf)

## **7-бөлім. Оқушылардың білімін бағалау.**

### **Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер:**

**- баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы:**

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту Моделінде айқындалған басты міндеттердің бірі оқу жоспарлары мен бағдарламаларының икемділігін қамтамасыз ету арқылы педагогикалық процесті ғылыми негізде жетілдіру жолымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын өзгерту болып табылады. Бүгінгі күні модельді іске асыру шеңберінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын регламенттейтін нормативтік құқықтық актілерге өзгерістер мен толықтырулар енгізілді, атап айтқанда, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (ҚР ПМ 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы), мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (ҚР ПМ 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) әзірленді және бекітілді. 2022 жылғы 9 қыркүйекте №394), сондай-ақ Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны қайта қаралды және бекітілді (ҚР ПМ 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы).

#### **Міндеттер:**

\* балалардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеруін қадағалау;

\* балалардың жасына сәйкес дағдылары мен дағдыларын меңгеру; баламен жеке жұмыстың мазмұнын анықтау; балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жеке және топтық білім беру процесін жоспарлау; мектепке дейінгі ұйым ұсынатын қызметтердің сапасын арттыру; - педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру Мониторинг мектепке дейінгі ұйымдар мен мектеп алдындағы сыныптардың балалары үшін жүргізіледі. Мониторинг критерийлері балалардың физикалық даму жасына, коммуникативті, танымдық, интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларына, зерттеу қабілеттеріне, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларына сәйкес қалыптасуына ықпал етеді және ұйымдастырылған іс-әрекеттердің мазмұнынан күтілетін нәтижелер болып табылады:

- дене шынықтыру ( бар балаларға арналған бейімделгіш дене шынықтыру МДТО);
- сөйлеуді дамыту;
- көркем әдебиет;
- сауаттылық негіздері;
- қазақ тілі;
- сенсорика;
- математика негіздері;
- жобалау;
- сыртқы әлеммен танысу;
- сурет салу;
- модельдеу;
- аппликация;
- музыка.

#### **Мониторинг нәтижелерін алу әдістері:**

\* ұйымдастырылған іс-шаралар мен ойындар кезінде балаларды бақылау;

\* әңгіме;

\* балалардың суреттерін, қолөнерін және басқаларын талдау.

Жетекші әдіс-бұл оқу жылы ішінде жүргізілетін бақылау, онда мұғалім баланың табиғи жағдайда, күнделікті өмірде дамуын бақылайды.

#### **Мониторинг нәтижелері**

**мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді дамыту бағаланатын кезеңде  
" Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің  
Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі " КММ жанынан  
Мектепалды сынып оқушыларының бастапқы диагностикасының нәтижелері:**

| учебный год | всего детей | низкий уровень | %  | средний уровень | %  | высокий уровень | %  |
|-------------|-------------|----------------|----|-----------------|----|-----------------|----|
| 2022-2023   | 16          | 2              | 13 | 11              | 60 | 3               | 27 |
| 2023-2024   | 7           | 2              | 29 | 4               | 57 | 1               | 14 |
| 2024-2025   | 10          | 5              | 50 | 5               | 50 | 0               | 0  |

0 «А».

0 «Б» .

#### **Мектепалды сынып оқушыларының аралық диагностикасының нәтижелері:**

| учебный год | Всего детей | низкий уровень | %  | средний уровень | %  | высокий уровень | %  |
|-------------|-------------|----------------|----|-----------------|----|-----------------|----|
| 2022-2023   | 16          | 0              | 0  | 3               | 18 | 13              | 72 |
| 2023-2024   | 8           | 1              | 12 | 1               | 12 | 6               | 75 |

0 «А».

0 «Б».

#### **Мектепалды сынып оқушыларының қорытынды диагностикасының нәтижелері:**

| учебный год | всего детей | низкий уровень | % | средний уровень | %  | высокий уровень | %  |
|-------------|-------------|----------------|---|-----------------|----|-----------------|----|
| 2022-2023   | 16          | 0              | 5 | 2               | 33 | 14              | 61 |
| 2023-2024   | 8           | 0              | 0 | 1               | 12 | 7               | 88 |

0 «А».

0 «Б».

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024\\_210249\\_monitoring-predshkolynve-klassy.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024_210249_monitoring-predshkolynve-klassy.pdf)

**Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы. Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктері мониторингінің (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдауы.**

Әр түрлі жастағы топтардағы Мониторинг балалардың жасына сәйкес жүргізіледі. Осылайша, әр критерий бойынша берілген үш индикаторға сәйкес, балалардың типтік бағдарламаның мазмұнын игеруін, өз білімдерін қолдана отырып дағдыларды игеруін, сондай-ақ балалар мен мұғалімнің күтілетін нәтижеге жету деңгейін анықтау және алдағы жұмысты жоспарлау үшін бүкіл топпен және баламен жеке-жеке білім беру процесін тиімді ұйымдастыруға болады. баланың жеке даму картасы. Тәрбиеленушілердің даму мониторингі келесі кезеңдер бойынша жүргізіледі:

\* бастау – қыркүйек;

- аралық – қаңтар;

- қорытынды-мамыр.

Балалардың даму деңгейін бақылау 3 деңгейдің болуын болжайды:

1-деңгей-бала белгілі бір әрекеттер мен білімдерді қайталайды;

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие;

3-деңгей-бала өзі білетін және білетін нәрсені қолданады, білімді өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.

**Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі " КММ жанынан "Айгөлек" шағын орталығының тәрбиеленушілерін дамыту бағаланатын кезеңіндегі мониторинг нәтижелері**

**Бағаланатын кезеңдегі мониторинг нәтижелеріне сілтеме:**

<http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/content/razdel-7ocenka-znaniy-vospitannikov>

**"Айгөлек" шағын орталығы тәрбиеленушілерінің бастапқы диагностикасының нәтижелері**

| учебный год | всего детей | низкий уровень | %  | средний уровень | %  | высокий уровень | %  |
|-------------|-------------|----------------|----|-----------------|----|-----------------|----|
| 2022-2023   | 25          | 4              | 16 | 12              | 48 | 9               | 36 |
| 2023-2024   | 24          | 3              | 13 | 9               | 37 | 12              | 60 |



|           |    |   |    |   |    |   |    |
|-----------|----|---|----|---|----|---|----|
| 2024-2025 | 16 | 8 | 50 | 6 | 38 | 2 | 12 |
|-----------|----|---|----|---|----|---|----|

**"Айгөлек" шағын орталығы тәрбиеленушілерінің аралық диагностикасының нәтижелері :**

| учебный год | всего детей | низкий уровень | %  | средний уровень | %  | высокий уровень | %  |
|-------------|-------------|----------------|----|-----------------|----|-----------------|----|
| 2022-2023   | 25          | 3              | 12 | 9               | 36 | 13              | 52 |
| 2023-2024   | 25          | 1              | 4  | 6               | 24 | 18              | 72 |

**"Айгөлек" шағын орталығы тәрбиеленушілерінің қорытынды диагностикасының нәтижелері:**

| учебный год | всего детей | низкий уровень | % | средний уровень | %  | высокий уровень | %  |
|-------------|-------------|----------------|---|-----------------|----|-----------------|----|
| 2022-2023   | 25          | 1              | 4 | 9               | 36 | 15              | 60 |
| 2023-2024   | 25          | 1              | 4 | 6               | 24 | 18              | 72 |

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024\\_210238\\_monitoring-vospitanniki-do.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024_210238_monitoring-vospitanniki-do.pdf)

**Бағаланатын кезеңдегі баланың жеке даму картасы**

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы (шағын орталық)  
[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024\\_210656\\_individualynaya-karta-razvitiya-2022-2023-uchebnyy-god.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024_210656_individualynaya-karta-razvitiya-2022-2023-uchebnyy-god.pdf)

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы (шағын орталық)  
[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024\\_210824\\_individualynaya-karta-razvitiya-2023-2024-uchebnyy-god.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024_210824_individualynaya-karta-razvitiya-2023-2024-uchebnyy-god.pdf)

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы (шағын орталық)  
[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024\\_210842\\_individualynaya-karta-razvitiya-2024-2025-uchebnyy-god-stratovyy-monit.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024_210842_individualynaya-karta-razvitiya-2024-2025-uchebnyy-god-stratovyy-monit.pdf)

2022-2023 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы (қазақ тілінде оқытатын мектепалды сыныбы)  
[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024\\_210617\\_individualynaya-karta-razvitiya-predshkola-0-a-2022-2023.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024_210617_individualynaya-karta-razvitiya-predshkola-0-a-2022-2023.pdf)

2023-2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы (қазақ тілінде оқытатын мектепалды сыныбы)  
[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024\\_210723\\_individualynaya-karta-razvitiya-0-a-synyp-2023-2024-uchebnyy-god.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024_210723_individualynaya-karta-razvitiya-0-a-synyp-2023-2024-uchebnyy-god.pdf)

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы (қазақ тілінде оқытатын мектепалды сыныбы)  
[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024\\_210904\\_individualynaya-karta-razvitiya-0-a-2024-2025-uchebnyy-god.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024_210904_individualynaya-karta-razvitiya-0-a-2024-2025-uchebnyy-god.pdf)

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы (орыс тілінде оқытатын мектепалды сыныбы)

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024\\_210632\\_individualynaya-karta-razvitiya-predshkola-0-b-2022-2023-uchebnyy-god.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024_210632_individualynaya-karta-razvitiya-predshkola-0-b-2022-2023-uchebnyy-god.pdf)

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы (орыс тілінде оқытатын мектепалды сыныбы)

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024\\_211752\\_individualynaya-karta-razvitiya-0-b-2023-2024-uchebnyy-god.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024_211752_individualynaya-karta-razvitiya-0-b-2023-2024-uchebnyy-god.pdf)

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы (орыс тілінде оқытатын мектепалды сыныбы)

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024\\_210851\\_individualynye-karty-predshkolynyy-klass-2024-2025-uchebnyy-god.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024_210851_individualynye-karty-predshkolynyy-klass-2024-2025-uchebnyy-god.pdf)

Әр түрлі жастағы топтағы және мектепке дейінгі сыныптардағы балалардың мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларының базалық мазмұнын игеру сапасын бағалау және өлшеу бағаланатын кезең балалардың көпшілігінің негізгі құзыреттіліктерін дамыту деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бойынша ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келетіндігін көрсетті.

**ҚОРЫТЫНДЫ:** Балалардың оңтайлы қозғалыс белсенділігі үшін дамушы пәндік - кеңістіктік ортаны құруды жалғастыру, қозғалыстың негізгі түрлерін шоғырландыруға, негізгі физикалық қасиеттерді дамытуға, Денсаулық сақтау факторларын құруға ерекше назар аудару (таңертеңгі гимнастика, физикалық минуттар, жалпақ аяқтың алдын - алу және қалыптың бұзылуы). Отбасылық тәрбиеде салауатты өмір салты принциптерінің танымалдылығын арттыру.

Жеке жұмыс, ұйымдастырылған іс-шаралар арқылы балалардың сөйлеу қабілеті мен коммуникативті дағдыларына байыпты назар аударуды жалғастыру қажет. Әлемнің тұтас бейнесін, сенсорлық стандарттар мен қарапайым математикалық идеяларды қалыптастыруға, сындарлы дағдыларды дамытуға, сондай-ақ балаларда танымдық қызығушылықты қалыптастыруға ықпал ететін, байқау мен ақыл-ой белсенділігін дамытатын эксперимент қызметін пайдалануға назар аудару қажет. Дұрыс үйреніңіз, қайшыны қолданыңыз, оларды түзу, диагональ бойынша кесіңіз, шаршыдан шеңберді кесіңіз, бұрыштарды тегіс кесіңіз және дөңгелектеңіз, балаларды бейнелеу өнерінің түрлерімен таныстыруды жалғастырыңыз, кескін жасаудың әртүрлі материалдары мен әдістерін жиі қолданыңыз, сәндік-қолданбалы өнерге ерекше назар аударыңыз. Сондай-ақ балалармен жеке жұмыс жүргізуді жалғастыру қажет. Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруға назар аударуды жалғастыру керек, жанжалсыз қарым-қатынас жасауға үйрету керек. Эмоционалды жауаптылықты қалыптастыруға үйретуді жалғастыру, балаларды өздерін түсінуге, эмоционалды күйін анықтауға және атауға, жақын адамдар мен құрдастарының эмоцияларына жауап беруге үйрету. Балаларды ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас кезінде қарапайым нормалар мен мінез-құлық ережелерін сақтауға, қарапайым сыпайылық ережелерін сіңіруге үйрету керек. Мемлекет пен әлем туралы, өзі және отбасы туралы, туған өлкенің табиғаты туралы идеяларды қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру қажет.

**8 бөлім. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы.**

**Нәтижелерді талдау бойынша білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау ұсынылатын білім беру процесіне қатысушылардан сауалнама жүргізу**

Мектептің өзін-өзі бағалау рәсімі шеңберінде ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушыларға сауалнама жүргізілді.

**"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің қына ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерінің сауалнамасының нәтижелерін талдау**

Сауалнамаға 3 педагог қатысты, бұл педагогтардың 100% құрайды.

| <b>№</b> | <b>Сұрақтар</b>   | <b>Толық келісемін (%)</b> | <b>Келісемін (%)</b> | <b>Толық келіспеймін (%)</b> | <b>Келіспеймін (%)</b> |
|----------|---|----------------------------|----------------------|------------------------------|------------------------|
| <b>1</b> | Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді                                  | <b>100</b>                 |                      |                              |                        |
| <b>2</b> | Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған                         | <b>100</b>                 |                      |                              |                        |
| <b>3</b> | Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады   | <b>100</b>                 |                      |                              |                        |
| <b>4</b> | Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады.  | <b>100</b>                 |                      |                              |                        |
| <b>5</b> | Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған  | <b>100</b>                 |                      |                              |                        |
| <b>6</b> | Біліктілікті арттыру курстарынан уақтылы өту үшін жағдайлар жасалған  | <b>100</b>                 |                      |                              |                        |
| <b>7</b> | Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді  | <b>100</b>                 |                      |                              |                        |
| <b>8</b> | . Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді.                            | <b>100</b>                 |                      |                              |                        |
| <b>9</b> | Тәрбиеленушілер, ата-аналар, педагогтар арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу жөніндегі жұмыстың тиімділігі байқалады | <b>100</b>                 |                      |                              |                        |

|    |   |                                  |  |  |     |
|----|---|----------------------------------|--|--|-----|
| 10 | Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді.   | 100                              |  |  |     |
| 11 | Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар  | 100                              |  |  |     |
| 12 | Тамақтану сапасы талаптарға сәйкес келеді және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген.   | 100                              |  |  |     |
| 13 | Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын   | 100                              |  |  |     |
| 14 | Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды  | 100                              |  |  |     |
| 15 | Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған.  | 100                              |  |  |     |
| 16 | Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады  | 100                              |  |  |     |
| 17 | Ата аналар мектепалды топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады   | 100                              |  |  |     |
| 18 | Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленді-тексерушілер үшін ақша жиналды   |                                  |  |  | 100 |
|    | Барлығы   | 3                                |  |  | 3   |
| 19 | Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз. | Шағымдар мен теріс пікірлер жоқ. |  |  |     |

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024\\_230250\\_analiz-rezulytata-oprosa-pedagogov-do.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024_230250_analiz-rezulytata-oprosa-pedagogov-do.pdf)

**"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Қына ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ-де ұсынылатын білім беру қызметтерінің қанағаттанушылық деңгейін анықтау бойынша мектепке дейінгі білім беру оқушыларының ата-аналарынан сұрау нәтижелерін талдау**

Сауалнамаға тәрбиеленушілердің 9 ата-анасы қатысты (100%).

| № | Сұрақ | Толық | Келісемін | Толық | Кеіспеймін |
|---|-------|-------|-----------|-------|------------|
|---|-------|-------|-----------|-------|------------|

|           |   | <b>келісемін<br/>(%)</b>                | <b>(%)</b> | <b>келіспеймін<br/>(%)</b> | <b>(%)</b> |
|-----------|---|---|------------|----------------------------|------------|
| <b>1</b>  | Сіздің балаңыз мектепке дейінгі ұйымға қуана барады.  | <b>78</b>                               | <b>22</b>  |                            |            |
| <b>2</b>  | Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар.  | <b>78</b>                               | <b>22</b>  |                            |            |
| <b>3</b>  | Сіз мұғалімдердің қызметіне қанағаттанасыз  | <b>78</b>                               | <b>11</b>  |                            | <b>11</b>  |
| <b>4</b>  | Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (Қазақ тілі мұғалімі) қызметіне қанағаттанасыз  | <b>100</b>                              |            |                            |            |
| <b>5</b>  | Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен әділдікті сақтайды  | <b>100</b>                              |            |                            |            |
| <b>6</b>  | Балаңыздың дамуын атап өтесіз бе  | <b>100</b>                              |            |                            |            |
| <b>7</b>  | Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді  | <b>100</b>                              |            |                            |            |
| <b>8</b>  | Балалардың тамақтануы талаптарға сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген   | <b>89</b>                               | <b>11</b>  |                            |            |
| <b>9</b>  | Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз   | <b>100</b>                              |            |                            |            |
| <b>10</b> | Мектепке дейінгі топтың ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйымның мамандары: медицина қызметкері, Қазақ тілі мұғалімі сіздің балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетеді   | <b>89</b>                               | <b>11</b>  |                            |            |
| <b>11</b> | Сіз мектепке дейінгі білім беру жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз   | <b>100</b>                              |            |                            |            |
| <b>12</b> | Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсеттіңіз бе  | <b>11</b>                               |            |                            | <b>89</b>  |
| <b>13</b> | Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету | <b>Шағымдар мен теріс пікірлер жоқ.</b> |            |                            |            |

|  |  |
|--|--|
| департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз. |  |
|--|--|

Ескерту: мәселе бойынша ата-аналардың 12 100% - ы бекітуге келіспейді. Алайда, 1-әңгіме барысында ата-ана мәселенің мәнін толық түсінбегенін түсіндірді. Сондықтан мұндай жауаптар алынды.

[http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024\\_230239\\_analiz-rezulytaatov-oprosa-roditeley-vospitannikov-do.pdf](http://sc0007.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/16/161024_230239_analiz-rezulytaatov-oprosa-roditeley-vospitannikov-do.pdf)

### **9 бөлім. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары**

Материалдарды зерделеу кезінде өзін-өзі бағалау жөніндегі Комиссия жоғары білімі мен біліктілік деңгейі бар педагогтардың үлесін арттыру керек деген қорытындыға келді. Сондай-ақ, материалдық-техникалық базаны нығайтуды жалғастыру қажет.

Қол жеткізілген нәтижелер жалпы педагогикалық ұжымды, ата-аналарды қанағаттандырады және қойылған мақсаттар мен міндеттерге сәйкес келеді.

#### **Оларды шешу жолдары:**

- педагогтердің білімін бағалау және аттестаттауға дайындық кезінде педагогтарға әдістемелік көмек көрсету; – "педагог – модератор", "педагог – сарапшы", "педагог-зерттеуші" біліктілік деңгейі бар педагогтар санын көбейтуге ықпал ету;
- тәлімгерлік институты арқылы жас педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту деңгейін арттыру.

### **10 бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар.**

\* 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары мектепке дейінгі ұйым ҚР-дағы мектепке дейінгі ұйымдардың жұмысын реттейтін қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілер бойынша жұмыс істеді.

\* Мектептің жұмыс оқу жоспары толық көлемде орындалады, сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және ата-аналар қоғамының қамқоршылық кеңесімен келісіледі. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеруге арналған сағат саны мектептің ЖОЖ сәйкес келеді және толық көлемде орындалды.

\* Ыңғайлы және қолжетімді білім беру ортасы қамтамасыз етілген.

\* Білім беру ұйымдарында балалардың үйлесімді дамуы және олардың табысты өзін-өзі жүзеге асыруы және қоғамда одан әрі әлеуметтенуі үшін жағдайлар жасалған.

\* Мектепшілік, аудандық, облыстық деңгейде озық педагогикалық тәжірибені тарату және жалпылау бойынша педагогтердің белсенділігін арттыру.

\* Жас мамандарға өз тобының балаларын оқыту мен тәрбиелеудің үлгілік бағдарламасын, озық технологиялар мен педагогикалық тәсілдерді зерделеу.

\* Ата-аналармен жұмыс жасаудың формалары мен әдістерін әртараптандыру.

**Осылайша, өзін-өзі бағалау нәтижелері ұсынылатын білім беру қызметтерінің МЖМБС жалпы талаптарына сәйкестігін растайды. Комиссия білім беру**

ұйымының өзін-өзі бағалауының қорытындыларын шығарды және 1-қосымшаға

сәйкес бағалау парағы түріндегі қызметті бағалау критерийлеріне өлшеуіштер бойынша қорытынды бағалар қойды. (Бағалау парағы қоса беріледі).

Төраға

Зейб Е.В.

Комиссия мүшелері

Толганай Р.

Абдрахманова Ж.А.

Мусафирова Ж.У.

Естаева Б.С.



Приложение 4  
к Критериям оценки  
организаций образования

**Лист оценивания**  
**результатов деятельности КГУ «Общеобразовательная школа села Кына отдела образования**  
**по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»,**  
**реализующей общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания**

| № п/п | Критерии оценивания  | Измерители | Баллы |
|-------|--|------------|-------|
| 1     | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку  | менее 80 % | 2     |
| 2     | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)   | менее 80 % | 2     |
| 3     | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года   | 100 %      | 5     |
| 4     | Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с <u>приказом</u> Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)             | 95 - 99 %  | 4     |
| 5     | Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с <u>приказом</u> Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)         | 100 %      | 5     |
| 6     | Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с <u>приказом</u> Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708) | 95 - 99 %  | 4     |



|                     |   |  |       |
|---------------------|---|--|-------|
| 7                   | Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп) | 100 %  | 5     |
| 8                   | Анализ результатов опроса родителей                           | от 80 % до 100%<br>респондентов<br>удовлетворены<br>уровнем подготовки<br>воспитанников  | 5     |
| 9                   | Анализ результатов опроса педагогов                           | от 80 % до 100%<br>респондентов<br>удовлетворены<br>уровнем создания<br>условий для<br>качественного<br>обучения и<br>воспитания | 5     |
| Общая сумма баллов: |   |  | 37.6. |

Руководитель организации образования

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) и подпись)

Зейб Е.В.





