

БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры:

Зейб Е. В



**«Қына ауылы ЖОББМ» КММ мектепалды даярлық
сыныбының 2024-2025 оқу жылына арналған
тәрбиеленушілердің жеке даму картасы**

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә. **Ербол Дарын**

Баланың туған күні: **05.12.2018**

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) **Мектепалды даярлық 0 «А» сынып**(5-тен 6 жасқа дейін)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға тырысады; бірқатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады			
Коммуникативтік дағдылары	Әрекеттердің алуан түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуді дамыту; ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сыни ойлаудағдылары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту;			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады; үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған ережелерін сақтауға талпынады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларды дамыту			

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә. **Кенжеш Әбілхайыр**

Баланың туған күні: **27.06.2019**

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) **Мектепалды даярлық 0 «А» сынып**(5-тен 6 жасқа дейін)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	таным процестерін: зейінді, есті, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту;			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады;үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларды дамыту			

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә. Кенжеш Альтаир

Баланың туған күні: 27.06.2019

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық 0 «А» сынып (5-тен 6 жасқа дейін)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығулары кешенін орындау арқылы заттармен жұмыс істеуді біледі			
Коммуникативті қабілеттері	Баяндау сипатын сезінуге, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдауға тырысады, кітаптарға қызығушылық танытады.			
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық қабілеттерінің дамуы	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады;үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.			
Әлеуметтік эмоционалды қабілеттерінің дамуы	Коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларды дамыту			

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә. **Төлеген Абылайхан**

Баланың туған күні: **31.08.2018**

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) **Мектепалды даярлық 0 «А» сынып** (5-тен 6 жасқа дейін)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; Бірқатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады			
Коммуникативті дағдылары	Әрекеттердің алуан түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуді дамыту; ойынды, биді қолдана отырып, көркембейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сыни ойлаудағылары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту; Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық Дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларды дамыту			

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә. Асылбек Медина

Баланың туған күні: **12.09.2018**

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) **Мектепалды даярлық 0 «А» сынып**(5-тен 6 жасқа дейін)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру;			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларды дамыту Сөздік қоры орташа			

