

БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры

Зейб Е.В.
Зейб Е.В



2024-2025 оқу жылы

**«Қына ауылы ЖОББМ»КММ -нің жанындағы
« Айгөлек » шағын орталығының тәрбиеленушілердің
жеке даму картасы**

Жауапты тәрбиеші; Муса Х

2024-2025оқу жылындағыБаланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алексеев Владимир Туған жылы: 22.08.2019

білім беру ұйымының атауы : «Қына ауылы ЖОББМ»КММ жанындағы Айгөлек шағын орталығы тобы:аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар Құрылысты әдемі жасауға тырысады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға қызығушылық танынады			
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру			

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Даулетбай Омар Туған жылы: 25.08.2019 жылы
білім беру ұйымының атауы «Қына ауылы ЖОББМ» КММ жанындағы Айгөлек шағын орталығы тобы: Аралас топ

Құзыреттіліктер	Ба Баланың аты-жөні: Туған жылы: 3 білім беру ұйымының атауы бөбекжай-балабақшасы тобы: Ортаңғы «Жұлдыз стапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді			
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей			

	алады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.			

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Амангельдтнов Эмир Туған жылы: 11.10.2019
білім беру ұйымының атауы: «Қына ауылы ЖОББМ» КММ жанындағы Айгөлек шағын орталығы тобы: : Аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: Ш деңгей - «жоғары»; П деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі			
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын қарапайым түсініктерін көрсетеді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге қызығушылық танытады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің			

	қарым-қатынасын білдіреді			
--	---------------------------	--	--	--

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Магрифат Нұрдаулет Туған жылы: 06.12.2019 жылы
білім беру ұйымының атауы : «Қына ауылы ЖОББМ» КММ жанындағы Айгөлек шағын орталығы тобы: Аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қолданады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктері н атайды			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді			
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	--	--	--

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Смагина Милана Туған жылы: 07.12.2019

білім беру ұйымының атауы «Қына ауылы ЖОББМ» КММ жанындағы Айгөлек шағын орталығы тобы: аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	Өсімдіктер мен			

іс-әрекетінің дамуы	жануарларға қамқорлық жасайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыру	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды			

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Павлов Даниль Туған жылы: 20.10.2018 жыл
білім беру ұйымының атауы : «Қына ауылы ЖОББМ»КММ жанындағы Айгөлек шағын орталығы тобы: аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды			

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлеген Алиислам Туған жылы: 28.09.2020 жыл

білім беру ұйымының атауы : «Қына ауылы ЖОББМ»КММ жанындағы Айгөлек шағын орталығы тобы: аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциалы қабылдайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және			

	ойыншықтарды қолданып отырып ойнайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.			

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Русаков Михаил Туған жылы: 09.02.2020 жыл

білім беру ұйымының атауы : «Қына ауылы ЖОББМ» КММ жанындағы Айгөлек шағын орталығы тобы: аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді			
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың			

	сипаттық ерекшеліктері н атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлай алады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыруы	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды			

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жунусов Константин Туған жылы: 07.12.2020 жыл

білім беру ұйымының атауы : «Қына ауылы ЖОББМ»КММ жанындағы Айгөлек шағын орталығы тобы: аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы			

	бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру			

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Естаев Арсен Туған жылы: 02.03.2020 жыл

білім беру ұйымының атауы: «Қына ауылы ЖОББМ» КММ жанындағы Айгөлек шағын орталығы тобы: Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді			
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.			

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангельдинов Самир Туған жылы: 13.09.2021ж

білім беру ұйымының атауы «Қына ауылы ЖОББМ» КММ жанындағы Айгөлек шағын орталығы тобы: аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қолданады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін			

	және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктері н атайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың алыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді			

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Туған жылы: Ерманат Жанерке 28.09.2021ж

білім беру ұйымының атауы «Қына ауылы ЖОББМ» КММ жанындағы Айгөлек шағын орталығы тобы: аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме			

	құрастырады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыру	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды			

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ербол Нұрислам Туған жылы: 02.07.2021

білім беру ұйымының атауы ; «Қына а. ЖОББМ»КММ жанындағы «Айгөлек » шағын

орталығы тобы: аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және			

	спорттық жаттығуларды меңгереді			
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптасуы	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.			

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Даулетбай Әли Туған жылы: 07.10.2021
 білім беру ұйымының атауы: «Қына а. ЖОББМ» КММ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы тобы: аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей -

			тамыз)	«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі			
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын қарапайым түсініктерін көрсетеді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге қызығушылық танытады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыруы				

\

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермек Медина Туған жылы: 17.06.2020

білім беру ұйымының атауы ; «Қына а. ЖОББМ»КММ жанындағы «Айгөлек » шағын орталығы аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қолданады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыру				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жунусова София** Туған жылы: **13.06.2021**

білім беру ұйымының атауы ; **«Қына а. ЖОББМ»КММ** жанындағы **«Айгөлек »** шағын

орталығы тобы: аралас топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)

Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді			
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыру	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.			