

**БЕКІТІМІН:**

*Зейб Е.В*

**Мектеп директоры:**



**«Қына ауылы ЖОББМ» КММ мектепалды даирлых  
сыныбының 2023-2024 оку жылына арналған**

**Тәрбиеленушілердің жеке даму картасы**

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә. Естаева Райана

Баланың туған күні: 22.01.2018

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «А» сыныш(5-тен 6 жасқа дейін)

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ) III-денгей-(жоғары) II-денгей-(орташа) I-денгей-(төмен)</b>
<b>Физикалыққасиеттіліктері</b>	қозғалысойындарында ойынереж елерінсақтайды; бірқатарға қайтатураалады, сап түзеп жүруден біржәнеекі қатармен нқайтатураалады	заттардың арасында мөттабағандап еңбектейді, тәрттағандап еңбектейді.	доптыеденгебір қолменұрып, екі қолмен қағып алады:	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-денгей-(жоғары)
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әрекеттердің алған түрлінісінде мен түрлерінде ауыз шасақтандыру, ойынды, бидің қолдана отырып, көркембейненің құрдашығармашылық дербестікті дамыту.	<b>Д/О:</b> <b>T: «Тексеріп көр»</b> <b>Мақсаты:</b> сөйлегендеге зат есімдерді, сыйын есімдерді, үстегендегі, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуды қалыптастыру; <b>Қортынды:</b> ішінәра қолданады	<b>Д/О:</b> <b>T: «Ата бізде қонақта»</b> <b>Мақсаты:</b> қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді қалыптастыру; <b>Қортынды:</b> құрметтейді.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-денгей-(жоғары)
<b>Танымдықжәнезия ткерлік дағдылары</b>	сыни ойлаудағылары мен шығармашылық қабілеттеріндегі жаңыларын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу дүрету;	<b>Д/О:</b> <b>T: «Заттарды салыстыр»</b> <b>Мақсаты:</b> заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу дүрету; <b>Қортынды:</b> ішінәра анықтайдьы.	<b>Д/О:</b> <b>T: «Заттың жұбын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> заттардың салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана алуды үрету; <b>Қортынды:</b> салыстыру тәсілдерін қолданады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-денгей-(жоғары)
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттевуіс-әрекеттіліндемесі</b>	сурет салу, мұсіндеу, құрастыруарқылы өзкенілкүйін жеткізе алады; үйде, балабақшада, қоғамдықорындарда қарын-шығарып-	<b>Д/О:</b> <b>T: «Түстерді анықта»</b> <b>Мақсаты:</b> "жана түстер (кулгін) және ренктерді (көк, қызыл, күлгін,	<b>Д/О:</b> <b>T: «Мен жасай аламын»</b> <b>Мақсаты:</b> ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін сала	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-денгей-(жоғары)

	қатынастың жалпы қабылданғаннормалары мен ережелерін сақтауғаталпынады.	қою жасыл) бояуды аралистыру арқылы шығара алуды үйрету: <b>Қортынды:</b> ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады.	алуды қалыптастыру; <b>Қортынды:</b> ұлттық киімдерді салады.	
<b>Әлеуметтік әмоционын алдыңдағы лыптастыру</b>	коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларды дамыту	<b>Д/О:</b> <b>Т:</b> «Үй және орман жануарлары» <b>Мақсаты:</b> жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыра алуды қалыптастыру; <b>Қортынды:</b> топтастырады.	<b>Д/О:</b> <b>Т:</b> «Нанды құрметтейік» <b>Мақсаты:</b> наңға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуді негіздеу; <b>Қортынды:</b> ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді.	баланың даму денгейі сәйкес келеді III-денгей-(жоғары)

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә. **Касымов Кайсар**

Баланың туған күні: **06.05.2018**

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) **Мектепалды даярлық «А» сынып**(5-тен 6 жасқа дейін)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Кортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) <b>III-денгей-(жоғары)</b> <b>II-денгей-(орташа)</b> <b>I-денгей-(төмен)</b>
<b>Физикалық қасиеттіліктері</b>	қозгалысойындарында ойынереж елерінсақтайды; бірқатарға қайтатұра алады, сап түзеп жүруден біржәне екіқатарме нқайтатура алады	заттардың арасында мәннен тәжірибелі тәсілдердің орташа деңгейде орналасқан болып саналады.	доптысденгебір қолменұрып, екі қолмен қағыпталады:	баланың даму деңгейі сәйкес келеді <b>III-денгей-(жоғары)</b>
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	әрекеттердің алған түрлі нысандағы мен түрлерінде ауызшаса өткізу; ойынды, бидің қолдана отырып, көркембейненің қоруда шығармашылық дербестікті дамыту.	Д/О: <b>T: «Тексеріп көр»</b> <b>Мақсаты:</b> сөйлегендеге зат есімдерді, сыйын есімдерді, үстегендегі, көп мәғыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алады қалыптастыру; <b>Кортынды:</b> ішінара қолданады	Д/О: <b>T: «Ата бізде қонақта»</b> <b>Мақсаты:</b> қазақ халқының құндылықтарын құрметтеудің көмекшілігін көрсету; <b>Кортынды:</b> құрметтейді.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді <b>III-денгей-(жоғары)</b>
<b>Танымдық жәнезия ткерлік дагдылары</b>	сыни ойлаудағылары мен шығармашылық қабілеттеріндегі дамыту;	Д/О: <b>T: «Заттарды салыстыр»</b> <b>Мақсаты:</b> заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуді үйрету; <b>Кортынды:</b> ішінара анықтайды.	Д/О: <b>T: «Заттың жұбын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды салыстырудың көмекшілігін көрсету; қасына қою және жүргіп салыстыру тәсілдерін қолдана алады үйрету; <b>Кортынды:</b> салыстырудың тәсілдерін қолданады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді <b>III-денгей-(жоғары)</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттейіліктері</b>	сурет салу, мүсіндеу, құрастыруарқылы өзкөңілкүйін жүргізе алады; үйде, балабақшада, қоғамдық орталықтарда қаралып, қарындастырылған орнамалары мен	Д/О: <b>T: «Түстерді анықта»</b> <b>Мақсаты:</b> "жана түстер (кулғін) және реңктерді (көк, қызыл, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара	Д/О: <b>T: «Мен жасай аламын»</b> <b>Мақсаты:</b> ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін сала алады қалыптастыру; <b>Кортынды:</b> ұлттық киімдердің	баланың даму деңгейі сәйкес келеді <b>III-денгей-(жоғары)</b>

	ережелерінсақтауғаталпынады.	алуды үйрету: <b>Қортынды:</b> ішінара жаңа тұстер және реңктерді шығара алады.	салады.	
<b>Әлеуметтікэмоцион алдыдағылардықа ұптастыру</b>	коммуникативтікжәнеәлеуметті кдағылардыдамыту	<b>Д/О:</b> <b>Т:</b> «Үй және орман жануарлары» <b>Мақсаты:</b> жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыра алуды қалыптастыру; <b>Қортынды:</b> топтастырады.	<b>Д/О:</b> <b>Т:</b> «Нанды құрметтейік» <b>Мақсаты:</b> нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуді негіздеу; <b>Қортынды:</b> ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә. Калиев Мухамад

Баланың туған күні: 01.11.2017

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) Мектепалды даярлық «А» сынып(5-тен 6 жасқа дейін)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Кортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ) <b>III-денгей-(жоғары)</b> <b>II-денгей-(орташа)</b> <b>I-денгей-(төмен)</b>
<b>Физикалық қасиеттіліктері</b>	қозғалысойындарында ойынереж елерінсақтасты; бірқатарға қайтатураалады, сап түзеп жүруден біржәнеекі қатарме нқайтатураалады	заттардың арасын менторттағандап еңбектейді, төрттағандап еңбектейді.	доптысденгебірқолменұрып, екіқолмен қағыпалауды:	баланың даму деңгейі сәйкес келеді <b>III-денгей-(жоғары)</b>
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	әрекеттердің алған түрлі нысанда ру мен түрлерінде ауызшаса өлеуді дамыту; ойынды, бидіқолдана отырып, көркембейненің құрудашығармашылық дербестікті дамыту.	<b>Д/О:</b> <b>T: «Тексеріп көр»</b> <b>Мақсаты:</b> сөйлегендеге зат есімдерді, сын есімдерді, үстендерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алууды қалыптастыру; <b>Кортынды:</b> ішінара қолданады	<b>Д/О:</b> <b>T: «Ата бізде қонақта»</b> <b>Мақсаты:</b> қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді қалыптастыру; <b>Кортынды:</b> құрметтейді.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді <b>III-денгей-(жоғары)</b>
<b>Танымдық жәнезия ткерлік дагдылары</b>	сыни ойлаудағылары мен шығармашылық қабілеттеріндамыту;	<b>Д/О:</b> <b>T: «Заттарды салыстыр»</b> <b>Мақсаты:</b> заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуді үйрету; <b>Кортынды:</b> ішінара анықтайты.	<b>Д/О:</b> <b>T: «Заттың жұбын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды салыстыруды беттестіру, қасына қою және жүргіп салыстыру тәсілдерін қолдана алууды үйрету; <b>Кортынды:</b> салыстыруды тәсілдерін қолданады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді <b>III-денгей-(жоғары)</b>
<b>Шығармашылық дәғдыштарының зерттейіс-әрекетінің дамуы</b>	сурет салу, мүсіндеу, құрастыруарқылы өзкөңілкүйін жеткізе алады; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданғаннор малары мен	<b>Д/О:</b> <b>T: «Түстерді анықта»</b> <b>Мақсаты:</b> "жана түстер (кулгін) және реңктерді (көк, қызыл, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара	<b>Д/О:</b> <b>T: «Мен жасай аламын»</b> <b>Мақсаты:</b> ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін сала алууды қалыптастыру; <b>Кортынды:</b> ұлттық киімдерді	баланың даму деңгейі сәйкес келеді <b>III-денгей-(жоғары)</b>

	ережелерінсақтауғаталпынады.	алуды үйрету: <b>Қортынды:</b> ішінара жаңа тұстер және реңктерді шығара алады.	салады.	
<b>Әлеуметтікэмоцион алдыдағылардықа ұптастыру</b>	коммуникативтікжәнеәлеуметті кдағылардыдамыту	<b>Д/О:</b> <b>Т:</b> «Үй және орман жануарлары» <b>Мақсаты:</b> жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыра алуды қалыптастыру; <b>Қортынды:</b> топтастырады.	<b>Д/О:</b> <b>Т:</b> «Нанды құрметтейік» <b>Мақсаты:</b> нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуді негіздеу; <b>Қортынды:</b> ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)