



Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә. Естаева Райана

Баланың туған күні: **22.01.2018**

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) **Мектепалды даярлық «А» сынып** (5-тен 6 жасқа дейін)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қозғалыс ойындарында ойынына ерекшеліктерін сақтайды; бір қатарға қайтатұраалады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайтатұраалады	заттардың арасымен төрттағанда еңбектейді, төрттағанда еңбектейді.	допты деңге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әрекеттердің алуан түрлі нысандағы мен түрлерінде ауызша сөйлеуді дамыту; ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруды ағашықармашылық дербестікті дамыту.	Д/О: Т: «Тексеріп көр» Мақсаты: сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуды қалыптастыру; Қортынды: ішінара қолданады	Д/О: Т: «Ата бізде қонақта» Мақсаты: қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді қалыптастыру; Қортынды: құрметтейді.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	сыни ойлау дағдылары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту;	Д/О: Т: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуді үйрету; Қортынды: ішінара анықтайды.	Д/О: Т: «Заттың жұбын тап» Мақсаты: заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана алуды үйрету; Қортынды: салыстыру тәсілдерін қолданады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеуі әрекетін дамыту</b>	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл-күйін жеткізеді; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-	Д/О: Т: «Түстерді анықта» Мақсаты: "жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт,	Д/О: Т: «Мен жасай аламын» Мақсаты: ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін сала	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)

	қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.	қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуды үйрету; <b>Қортынды:</b> ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады.	алуды қалыптастыру; <b>Қортынды:</b> ұлттық киімдерді салады.	
<b>Әлеуметтік эмоцияны алдыдағдыларды қалыптастыру</b>	коммуникативтік және әлеуметтік қабілеттерді дамыту	<b>Д/О:</b> <b>Т: «Үй және орман жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b> жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыра алуды қалыптастыру; <b>Қортынды:</b> топтастырады.	<b>Д/О:</b> <b>Т: «Нанды құрметтейік»</b> <b>Мақсаты:</b> нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуді негіздеу; <b>Қортынды:</b> ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә. **Қасымов Кайсар**

Баланың туған күні: **06.05.2018**

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) **Мектепалды даярлық «А» сынып**(5-тен 6 жасқа дейін)

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қозғалыс ойындарында ойынына ережелерін сақтайды; бір қатарға қайтатұраалады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайтатұраалады	заттардың арасымен төрттағанда еңбектейді, төрттағанда еңбектейді.	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әрекеттердің алуан түрлі нысандағы мен түрлерінде ауызша сөйлеуді дамыту; ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруды дамыту, қарым-қатынас қабілеттерін дамыту.	<b>Д/О:</b> <b>Т: «Тексеріп көр»</b> <b>Мақсаты:</b> сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуды қалыптастыру; <b>Қортынды:</b> ішінара қолданады	<b>Д/О:</b> <b>Т: «Ата бізде қонақта»</b> <b>Мақсаты:</b> қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді қалыптастыру; <b>Қортынды:</b> құрметтейді.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	сыни ойлаудағы дағдылары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту;	<b>Д/О:</b> <b>Т: «Заттарды салыстыр»</b> <b>Мақсаты:</b> заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуді үйрету; <b>Қортынды:</b> ішінара анықтайды.	<b>Д/О:</b> <b>Т: «Заттың жұбын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана алуды үйрету; <b>Қортынды:</b> салыстыру тәсілдерін қолданады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b>	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл-күйін жеткізе алады; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен	<b>Д/О:</b> <b>Т: «Түстерді анықта»</b> <b>Мақсаты:</b> "жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара	<b>Д/О:</b> <b>Т: «Мен жасай аламын»</b> <b>Мақсаты:</b> ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін сала алуды қалыптастыру; <b>Қортынды:</b> ұлттық киімдерді	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)

	ережелерін сақтауға талпынады.	алуды үйрету: <b>Қортынды:</b> ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады.	салады.	
<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>	коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларды дамыту	<b>Д/О:</b> <b>Т: «Үй және орман жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b> жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыра алуды қалыптастыру; <b>Қортынды:</b> топтастырады.	<b>Д/О:</b> <b>Т: «Нанды құрметтейік»</b> <b>Мақсаты:</b> нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуді негіздеу; <b>Қортынды:</b> ұқыпты қарайды, еңбегін құрметтейді.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә. **Калиев Мұхамад**

Баланың туған күні: **01.11.2017**

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) **Мектепалды даярлық «А» сынып**(5-тен 6 жасқа дейін)

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қозғалыс ойындарында ойынына ережелерін сақтайды; бір қатарға қайтатұраалады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайтатұраалады	заттардың арасымен төрттағанда еңбектейді, төрттағанда еңбектейді.	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әрекеттердің алуан түрлі нысандағы мен түрлерінде ауызша сөйлеуді дамыту; ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруды шығармашылық дербестікті дамыту.	<b>Д/О:</b> <b>Т: «Тексеріп көр»</b> <b>Мақсаты:</b> сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуды қалыптастыру; <b>Қортынды:</b> ішінара қолданады	<b>Д/О:</b> <b>Т: «Ата бізде қонақта»</b> <b>Мақсаты:</b> қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді қалыптастыру; <b>Қортынды:</b> құрметтейді.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	сыни ойлаудағы дағдылары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту;	<b>Д/О:</b> <b>Т: «Заттарды салыстыр»</b> <b>Мақсаты:</b> заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуді үйрету; <b>Қортынды:</b> ішінара анықтайды.	<b>Д/О:</b> <b>Т: «Заттың жұбын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана алуды үйрету; <b>Қортынды:</b> салыстыру тәсілдерін қолданады.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b>	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл-күйін жеткізе алады; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен	<b>Д/О:</b> <b>Т: «Түстерді анықта»</b> <b>Мақсаты:</b> "жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара	<b>Д/О:</b> <b>Т: «Мен жасай аламын»</b> <b>Мақсаты:</b> ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін сала алуды қалыптастыру; <b>Қортынды:</b> ұлттық киімдерді	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)

	ережелерін сақтауға талпынады.	алуды үйрету: <b>Қортынды:</b> ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады.	салады.	
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларды дамыту	<b>Д/О:</b> <b>Т: «Үй және орман жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b> жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыра алуды қалыптастыру; <b>Қортынды:</b> топтастырады.	<b>Д/О:</b> <b>Т: «Нанды құрметтейік»</b> <b>Мақсаты:</b> нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуді негіздеу; <b>Қортынды:</b> ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді.	баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары)