



**УТВЕРЖДАЮ:**  
И.о директор школы:  
Таженов Д.З  
2022-2023 уч.год

**Циклограмма воспитательно-образовательного  
процесса в предшкольном классе**

**2022-2023 уч.год**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе

Сентябрь 2022 год

(1-2 сентября) 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	«Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх.				
Игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и т.д.) Познавательная,				У кого мяч?». Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре	«Шарик» Ход игры: Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно

<p>творческая, коммуникативная , игровая</p>				<p>сообща. Ход игры: Играющие образуют круг. Выбирается водящий. Он становится в центр руга, а остальные плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной. «Когда это бывает?» Цель: закрепляет представления дошкольников о временах суток Задачи: закрепить представления детей о временах суток; воспитывать терпение и внимание.</p>	<p>поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул» : дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш Рассматривание иллюстраций по ознакомлению с окружающим миром Зарисовки по теме.</p>
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p>				
<p>ОД</p>				<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Осень Цель: формирование навыка составления</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуки, которые нас окружают Цель:</p>

			<p>рассказа. (интеграция-дети делают аппликацию «лист»)</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Тема:</b> Вся семья вместе – так и душа на месте. Цель:формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье.</p> <p>(интеграция- дети делают зарисовки «Моя семья»)</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Тема:</b> Менің балабақшам</p> <p>Цель: балалардың балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту, өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру, достық қарым-қатынас сезімдерін тәрбиелеу</p>	<p>формировать понятие «звук».</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> Один – много Цель:формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.</p> <p>(интеграция-дети лепят из пластилина цифру по теме)</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> Волшебные краски Цель:формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру и интереса к смешиванию красок для получения новых оттенков.</p> <p><b>Физическая культура</b></p>
--	--	--	--	---

				<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Встреча с феей Музыки Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p>	<p><b>Тема:</b> Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале</p> <p>Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение: Что одеть и когда? Цель: Дать понять о том, что одежда защищает человека от природных факторов				
Прогулка	П/И: Караси и щука				
	Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Сентябрь 2022 год

(5-9 сентября) 2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>«Друг»</p> <p>Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!</p> <p>(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).</p>				
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и	«Скажи наоборот»  Цель: учить быстро, находить противоположные по значению,	«Хоровод»  Цель: Развивать навык действовать по сигналу или под музыку, координацию движений.	«ЛОВКИЕ ПАЛЬЦЫ»  Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной	«ЭХО» Цель: повесить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать	«ПОМЕНИЙСЯ МЕСТАМИ»  Цель: повесить творческую активность детей, пробудить

<p>т.д.) (Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая)</p>	<p>развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Задачи: обобщить знания детей о профессиях и расширить знания о назначении тех или иных предметов, связанных с работой; развивать мелкую моторику, речь, умение логично строить высказывания. Рассматривание иллюстраций по теме по</p>	<p>Внимательно слушать задания педагога. Ведущего можно выбрать ребенка с помощью считалки. Игра «Реши примеры» Цель: - развивать внимание, воображение, логическое мышление. Задачи игры: - познакомить с игрой «Логоформочки»; - закреплять знания детей о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник); - развивать умение составлять фигуру из двух частей; - развивать внимание, логическое мышление.</p>	<p>находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач. «Какое время года?» Цель: игра позволяет в игровой форме познакомиться с временами года, научиться понимать, чем зима, весна, лето и осень отличаются друг от друга.</p>	<p>собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности Игра «Четвёртый лишний» для д Цель: - развивать внимание, воображение, логическое мышление. Задачи игры: - закреплять знания детей о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник); - развивать умение анализировать, сравнивать, объединять части в целое.</p>	<p>фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. Свободная изобразительная деятельность (рисование по шаблонам) Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p>
---	--	--	--	--	--

	художественной литературе. Зарисовки. (интеграция)				
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.				



<p>ОД</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Звуки, которые нас окружают Цель: Продолжать формировать понятие «звук».</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> Один – много Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов. (интеграция-дети лепят из пластилина цифру по теме)</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Рассказ Турежанова М. «Помощь» Цель: формировать</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Осень Цель: формирование навыка составления рассказа. (интеграция-дети делают аппликацию «лист»)</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Тема:</b> Путешествие по детскому саду, школе. Цель: формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада, школы. (интеграция-дети делают зарисовки по теме)</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Тема:</b> Балабақша бөлмелері Цель: Балабақша ішінде орналасқан бөлмелер мен кабинеттерді салыстыруға үйрету. Балабақша бөлмесінде, аулада еркін</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Буква и звук А Цель: формировать понятие «звук», «буква».</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> Один – много Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов. (интеграция-дети собирают из кубиков задания по теме)</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Кто прячется в сундуке? Цель: формирование интереса к</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Осень Цель: формирование навыка составления рассказа. (интеграция-дети лепят из пластилина «гучка»)</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Тема:</b> Путешествие по детскому саду, школе. Цель: формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада, школы.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Тема:</b> Біздің топ Цель: Балардың топ және оның ішіндегі бөлмелер туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Что такое слово? Цель: формировать понятие «звук», «слово».</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> Объединение в группы по общему свойству Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. (интеграция-дети собирают</p>
-----------	--	--	--	--	--

	<p>овать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>(Интеграция- Дети дела.т зарисовки по шаблонам , по теме)</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Соревнование между девочками и мальчиками</p> <p>Цель:формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p>бағыт-бағдар жасау, топ бөлмесінде және тұрмыста заттарды дұрыс қолдану іскерліктерін жетілдіру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Встреча с феей Музыки</p> <p>Цель:Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p>	<p>театрализованной деятельности.</p> <p>(интеграция- дети делают зарисовки)</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Соревнование между девочками и мальчиками</p> <p>Цель:формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p>Сақтыққа, өз тобы үшін мақтана білуге болатындай сезімдерін қалыптастыру. Бөлме ішін таза, заттарын ұқыппен ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> На Мишуткиной полянке</p> <p>Цель:</p> <p>Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p>	<p>пазля)</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> Волшебная бумага</p> <p>Цель:</p> <p>продолжать знакомить детей с историей бумаги, рассмотреть разные виды бумаги и ее качества, рассказать о ее назначении и изготовлении.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Секрет здоровья - игры на свежем воздухе</p> <p>Цель:обучение навыкам игры в футбол.</p>
--	--	---	--	---	---

Подготовка к прогулке	«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры				
Прогулка	Игра «Скорый поезд» - развивать ловкость, сообразительность, быстроту, внимание				
Уход детей	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать				

домой	советы.
-------	---------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Сентябрь 2022 год

(12-16 сентября) 3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>«Доброе утро»</p> <p>Доброе утро, глазки!</p> <p>Вы проснулись?(Потереть глазки, сделать из пальчиков бинокль и посмотреть друг на друга).</p> <p>Доброе утро, ушки!</p> <p>Вы проснулись?</p> <p>Погладить ушки, приложить ладошки за ушками (изобразить уши слона).</p> <p>Доброе утро, ручки!Вы проснулись?</p> <p>Погладить рука об руку, похлопать в ладоши.</p>				

	<p>Доброе утро, ножки! Вы проснулись? Погладить ножки, встать на коленки, руки – в упоре перед собой и постучать носочками по ковру.</p> <p>Доброе утро, дети!</p> <p>Мы проснулись! (Поднять руки вверх!)</p>				
<p>Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.) Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая)</p>	<p>«БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН»</p> <p>Цель: повысить творческую и познавательную активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение</p> <p>управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности</p>	<p>«ЛЕТАЕТ – НЕ ЛЕТАЕТ»</p> <p>Цель: повысить творческую и познавательную активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение</p> <p>управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности</p>	<p>«У КОГО МЯЧ?»</p> <p>Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение</p> <p>управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности</p>	<p>«ЛЕТАЕТ — НЕ ЛЕТАЕТ»</p> <p>Цель: развивать творческую активность детей.</p> <p>Ход игры: Дети идут в колонне по одному. Педагог называет различные предметы. Если предмет летает, например самолет, птица, то дети должны поднять в стороны руки и взмахнуть ими, как крыльями, если предмет не летает, то они не должны поднимать рук.</p> <p>Тот, кто неправильно</p>	<p>«РУЧЕЕК»</p> <p>Цель: развивать творческую активность детей.</p> <p>Ход игры: Дети идут в колонне по ДВОЕ. По команде педагога «Ручеёк» дети останавливаются, берутся за руки и поднимают руки вверх. Каждая пара, начиная с последней, одна за другой пробегает внутри (под руками) и становится впереди, поднимая руки вверх.</p>

				поднял руки, считается проигравши	
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.				
ОД	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Звук. Его значение в слове</p> <p>Цель: формировать понятие «звук»</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> Объединение в группы по общему свойству</p> <p>Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Казахская</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Мой друг</p> <p>Цель:</p> <p>формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Тема:</b> Что вокруг нас?</p> <p>Цель:</p> <p>Формировать представления о предметах окружающего мира.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Тема:</b> Біз</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Буква и звук У</p> <p>Цель: формировать понятие «гласный звук»</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> Число и цифра 1</p> <p>Цель:</p> <p>формировать знания об образовании числа 1</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Изменяю-ка голос я!</p> <p>Догадайтесь, кто же я?</p> <p>Цель:</p> <p>формирование интонационной</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Мой друг</p> <p>Цель:</p> <p>формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Тема:</b> Что вокруг нас?</p> <p>Цель:</p> <p>Формировать представления о предметах окружающего мира.</p> <p>(интеграция- дети лепят из пластилина, на выбор)</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Слово. Как звучат слова?</p> <p>Цель:</p> <p>формировать понятие «слово».</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> Число и цифра 1</p> <p>Цель:</p> <p>формировать знания об образовании числа 1</p> <p>(интеграция- дети закрашивают на шаблоне цифру по теме)</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> Лепить очень интересно</p>

	<p>народная сказка «Четыре друга» Цель: формировать первоначальные представления детей об особенностях литературного жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p>(интеграция- дети делают аппликацию по теме, на выбор)</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Учимся управлять своим поведением и эмоциями Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.</p>	<p>балабақшада не істейміз? Балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Білімділік міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> На Мишуткиной полянке Цель: Учить детей весело</p>	<p>выразительности речи.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Развитие ловкости в эстафетах Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Тема:</b> Балабақша қызметкерлері</p> <p>Цель: Балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Білімділік міндеті: балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b></p>	<p>Цель: Познакомить детей с материалами и инструментами для лепки, которые используются при создании скульптур; ознакомить детей с основными техническими приемами лепки – разминание, раскатывание, составление, сглаживание, вытягивание, расплющивание;</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Развитие ловкости в эстафетах Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p>
--	--	---	--	--	---

		исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.		Музыкальная лесенка Цель Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.	
Подготовка к прогулке	«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры.				
Прогулка	П/И: Уголки Цель: Развивать ловкость, быстроту движений				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Сентябрь 2022 год

(19-23 сентября) 4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	«Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера!				
Игры малой подвижности, настольные игры,	"ХОЛОДНО - ГОРЯЧО" Ход игры: Водящий	ЧЕЛНОЧОК" Ход ИГРЫ: Все играющие встают	НАХОДКА» По лугу шел,	«ШМЕЛЬ» Ход игры: Играющие сидят	«УЗНАЙ ПО ГОЛОСУ» «Мы немножко

<p>изодеятельность , рассматривание книг и т.д.) Познавательная, творческая, коммуникативная , игровая)</p>	<p>выходит из зала, дети прячут предмет. После этого водящий входит и ищет предмет. А дети ходят за ним и говорят: - холодно...тепло...горячо...помогая найти спрятанный предмет</p>	<p>парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. Правила: пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друга за руки</p>	<p>моток нашел, Моток нашел, за ним пошел. Катись, находочка моя! Куда моток, туда и я. Ход игры: Играющие стоят по кругу и перекатывают мяч от одного к другому (по два перекатывания на каждую строку). По окончании текста мяч перекатывается в обратном порядке, без слов, пока снова не вернется к тому, с кого началась игра.</p>	<p>по кругу. Внутри круга по земле перекатывается мяч. Играющие руками откатывают его от себя, стараясь осалить другого (попасть в ноги). Тот, кого коснулся мяч (ужаленный), поворачивается спиной к центру круга и в игре не участвует, пока не будет осален другой ребенок. Тогда он вступает в игру, а вновь ужаленный поворачивается спиной в круг</p>	<p>порезвились, По местам все разместились. Ты,...(имя), отгадай, Кто позвал тебя, узнай». Ход игры: закрывает глаза. Дети идут по кругу, водящий стоит в середине круга. С окончанием слов дети останавливаются. Воспитатель показывает на кого-нибудь из играющих.</p>
---	--	--	---	---	--

			Следует обратить внимание детей на то, что, играя, они должны запомнить, от кого получали мяч.		
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.				
ОД	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Гласные и согласные звуки  <b>Цель:</b> формировать понятие «согласный, гласный звук».</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Число и цифра 2  <b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 2.</p> <p><b>Художественная литература</b></p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»  <b>Цель:</b> формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа.  ( интеграция- дети лепят из пластилина «Овощи»)</p> <p><b>ООМ</b>  <b>Тема:</b> Что нам осень принесла?</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Деление слов на слоги по схеме  <b>Цель:</b> формировать понятие «слог».</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Длина. Сравнение предметов по длине с</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»  <b>Цель:</b> формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа.</p> <p><b>ООМ</b>  <b>Тема:</b> Что вокруг нас?  <b>Цель:</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Гласные звуки  <b>Цель:</b> формировать понятие «гласный звук».</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Число и цифра 2  <b>Цель:</b> формировать знания об образовании</p>

	<p><b>Тема:</b> Рассказ Я. Тайца «По ягоды»</p> <p>Цель:формировать умение осмысленно воспроизводить текст рассказа, выразительно передавая его содержание.</p> <p>(итнтеграция- дети рисуют «ягоду» на выбор , закрашивают по шаблону)</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Я люблю играть</p> <p>Цель:Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p>	<p>Цель:формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>(интеграция- дети делают аппликацию на выбор, работа по шаблонам)</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің топ»</p> <p><b>Мақсаты</b> -сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту</p> <p><b>Сөздік ойын:</b> «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды.</p> <p>Мектеп ..... (әдемі,</p>	<p>помощью условной мерки</p> <p>Цель: продолжать формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Чок - чок-каблучок!</p> <p>Цель:развитие коммуникативно-речевых, игровых и артикуляционных навыков.</p> <p>( интеграция- дети делают зарисовки)</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Я люблю играть</p> <p>Цель:</p>	<p>Формировать представления о предметах окружающего мира.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мектеп қызметкерлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> - мамандық иелерін құрметтеуге баулу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тыңда, көрсет, қайтала».</p> <p>Балаларға мектеп қызметкерлерінің суретін көрсету.</p> <p>– Бұл кім? – Бұл – тәрбиеші.</p> <p>– Аты кім? -</p>	<p>числа 2.</p> <p>(интеграция- дети по шаблону раскрашивают цифру по теме)</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема:</b> Самолет</p> <p>Цель:формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> В осеннем лесу</p> <p>Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>жарық, таза) Біздің ... (топ) Біздің топта... (ойыншықтар көп) Біздің топта.... (үстелдер, орындықтар, кереуеттер) бар. Табиғат бұрышында .. (гүлдер) бар.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Музыкальная лесенка</p> <p>Цель:Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p>	<p>Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p>	<p>Айман Төлеутайқызы. \</p> <p>– Дұрыс Осылайша мектепте жұмыс істейтін музыка жетекшісі, жаттықтырушы және аспаздың аты-жөндері айтады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Волшебный асатаяк</p> <p>Цель:Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.</p>	<p>мяча.</p>
--	--	---	---	---	--------------

Подготовка к прогулке	«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры
Прогулка	П/И: Хитрая лиса Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Сентябрь 2022 год

(26-30 сентября) 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	«Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок!		Пальцами правой руки по очереди «здороваются» с пальцами левой руки,		

	<p>Здравствуй, маленький дубок!</p> <p>Мы живем в одном краю -</p> <p>Всех мы вас приветствуем!</p>		<p>похлопывая друг друга</p> <p>кончиками, начиная с больших пальцев.</p> <p>Переплетают пальцы замочком</p> <p>и поднимают руки над головой.</p>		
<p>Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.) Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая)</p>	<p>«НАЙДИТЕ РАЗЛИЧИЯ» Ход игры: Все садятся в круг. Для игры нужно, чтобы играющие внимательно осмотрели друга друга. Когда ведущий выходит из комнаты, участники должны произвести небольшие перемены в своем облике: заколоть волосы, забинтовать палец, расстегнуть пуговицу и т. п. Ведущий должен определить, что</p>	<p>Ипподром Ход игры:  Дети стоят в кругу или в рассыпную.  Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.  Лошадка бежит, бежит. (Хлопаем руками по коленкам.)  Лошадка идет по траве. (Трем</p>	<p>Колечко  Ход игры:  Дети стоят в кругу, а водящий — внутри круга. Он держит в ладонях колечко, которое незаметно пытается передать кому-либо из ребят. Ладоньками, сложенными в лодочку, водящий по очереди раскрывает ладони детей. Дети внимательно следят за действиями водящего и своих товарищей. А тот, кому досталось</p>	<p>Кто ушел? Ход игры:  Дети стоят в кругу или полукругом.  Воспитатель предлагает одному из играющих запомнить тех, кто находится рядом (5—6 человек), а затем выйти из комнаты или отвернуться и закрыть глаза.  Один ребенок прячется.</p>	<p>Лягушка Ход игры:  Положить руки на пол (стол). Одну ладонь сжать в кулак, другую положить на плоскость стола.  Одновременно менять положение рук. Усложнение упражнения состоит в ускорении.  Рассматривание иллюстраций по теме по художественной литературе.</p>

	<p>изменилось у игроков. Тот, у кого он нашел больше всего изменений, и будет водить.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме по предмету развития речи.</p> <p>Зарисовки.</p>	<p>ладошки рук.)</p> <p>А тут барьер (Набираем воздух в рот и ударяем по щекам.)</p> <p>И еще барьер...</p> <p>Действия меняются. Игра повторяется несколько раз.</p>	<p>колечко, не выдает себя.</p> <p>По сигналу водящего: «Колечко, колечко, выйди на крылечко!» — ребенок с колечком выбегает в центр круга. Он становится водящим.</p> <p>Если дети заметили у него колечко до сигнала, то не пускают его в круг. Игру в этом случае продолжает прежний водящий.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме по предмету развития речи.</p> <p>Зарисовки.</p>	<p>Воспитатель говорит: «Отгадай, кто ушел?» Если ребенок отгадает, то выбирает кого-нибудь вместо себя. Если ошибется, то снова отворачивается и закрывает глаза, а тот, кто прятался, возвращается на свое место. Отгадывающий должен его назвать.</p>	<p>Зарисовки по темам.</p>
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p>				



<p>ОД</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Буква и звук О</p> <p>Цель: продолжить знакомиться с понятием гласный звук. Произносить звук громко, протяжно.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> Число и цифра 2</p> <p>Цель: формировать знания об образовании числа 2.</p> <p>(интеграция- дети по шаблону раскрашивают цифру по теме)</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Стихотворение Ж. Абдирашева</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Русская народная сказка «У страха глаза велики»</p> <p>Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.</p> <p>(интеграция- дети делают зарисовки в альбомах по теме)</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Тема:</b> Кто такой хлебороб?</p> <p>Цель: Формировать представление о труде хлебороба.</p> <p>(интеграция- дети лепят из пластилина «колосок»)</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Тема: Менің ойыншықтарым</b></p> <p>Цель: балаларға ойыншықтарды</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Гласные звуки</p> <p>Цель: формировать понятие «гласный звук».</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> Число и цифра 3</p> <p>формировать знания об образовании числа 3.</p> <p>(дети играют счетными палочками)</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках»</p> <p>(по сказочным образам).</p> <p>Цель: определение</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Русская народная сказка «У страха глаза велики»</p> <p>формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Тема:</b> Кто такой хлебороб?</p> <p>Цель: Формировать представление о труде хлебороба.</p> <p>(интеграция- дети делают аппликацию «колосья»)</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз мектепте не істейміз?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> - мектепке не үшін</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Буква и звук М</p> <p>Цель: формировать понятие «согласный, звук». Правильно произносить звук</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> Число и цифра 4</p> <p>Цель: формировать знания об образовании числа 4.</p> <p>(интеграция- дети обводят и раскрашивают цифру по шаблону)</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> В гостях у карандаша</p> <p>Цель: развивать у детей интерес к изобразительному искусству;</p>
-----------	---	--	---	---	--

	<p>«Признание»</p> <p>Цель:формироват ь первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол)</p> <p>Цель:позна комить детей с игрой в бадминтон. Продолжить обучение навыкам игры в футбол.</p>	<p>атап, ажыратуға, сапасы мен әрекетін білдіретін сөздерді дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Волшебный асаяк</p> <p>Цель:Развиват ь вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.</p>	<p>выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол)</p> <p>Цель:познако мить детей с игрой в бадминтон. Продолжить обучение навыкам игры в футбол.</p>	<p>баратынын әңгімелеп айтып беру</p> <p><b>Сөздік ойын:</b> «Жалғасын тап».</p> <p>Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды.</p> <p>Мектеп ... (әдемі, жарық, таза). Таңертең жаттығу ... (жасаймыз). Музыка залында ... (ән айтамыз, би билейміз). Серуенге шығып ... (ойнаймыз, демаламыз).</p>	<p>закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Халық ойындары – Народные игры.</p> <p>Цель:учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p>
--	---	--	--	---	--

				<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Игрушки в гостях у ребят</p> <p><b>Цель:</b> Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.</p>	
Подготовка к прогулке	<p>«Вместе на природу»</p> <p>Подготовка к прогулке.</p> <p>Прогулка. Ознакомление с природой, игры</p>				
Прогулка	<p>П/И: Пустое место</p> <p>Цель: Развивать быстроту реакции, внимание</p>				
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Октябрь 2022 год

(3-7 октября ) 2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	«Поделись добротой с друзьями» Дети становятся в круг и говорят слова - приветствие, подавая друг другу руку и при этом улыбаясь. Когда это сделают все, образуется замкнутый круг. Воспитатель отмечает, что все дети - единое целое. Подарив товарищу улыбку, они отдали ему частичку тепла своей души. Детям предлагается почувствовать, как пошло тепло в их ладони.				
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.) Познавательна	Низко — высоко Ход игры: Дети стоят в кругу. Взрослый говорит: «Украсили мы	Почта Ход игры: Игра начинается с переключки водящего с игроками: — Динь, динь, динь!	Съедобное — несъедобное Ход игры: Дети стоят в кругу.  Водящий произносит слово и	Тик — так — тук Ход игры: Дети стоят в рассыпную.  Воспитатель подает сигнал: «Тик!» —	Свободное место Ход игры: Играющие сидят в кругу.  Воспитатель вызывает двух

<p>я, творческая, коммуникативная, игровая)</p>	<p>елочку разными игрушками, а в лесу елочки разные растут: широкие, низкие, высокие, тонкие. Я скажу:</p> <p>«Высокие» — поднимайте руки вверх;</p> <p>«Низкие» — присядайте и руки опускайте;</p> <p>«Широкие» — делайте круг шире;</p> <p>«Тонкие» — делайте круг уже.</p> <p>Игра проходит веселее, если взрослый старается запутать детей.</p> <p>Игра «Поменяй одежду мишке»</p> <p>Цель: Дать</p>	<p>— Кто там?</p> <p>— Почта.</p> <p>— Откуда?</p> <p>— Из страны сказок.</p> <p>— А что там делают?</p> <p>— Умываются (танцуют, рисуют, бегают, причесываются, приседают, улыбаются и т. д.).</p> <p>Играющие имитируют или выполняют названное действие.</p> <p>Игра « Убери лишний предмет»</p> <p>Цель: Научить детей сравнивать и делить предметы на равные части»</p>	<p>бросает мяч играющему.</p> <p>Если слово обозначает еду (фрукты, овощи, сладости, молочные, мясные и другие продукты), то ребенок, которому бросили мяч, должен поймать его («съесть»). Если слово обозначает несъедобный предмет, мяч не ловится.</p> <p>Ребенок, не справившийся с заданием, становится водящим, называет задуманное слово и бросает мяч кому-либо.</p> <p>Игра «Одень куклу»</p> <p>Цель: дать детям</p>	<p>дети делают наклоны влево-вправо; по сигналу: «Так!» — останавливаются, а по сигналу: «Тук!» — подпрыгивают на месте. Тот, кто ошибся, выходит из игры. Сигналы повторяются 5—8 раз.</p> <p>Последовательность сигналов должна меняться.</p> <p>По окончании игры следует отметить самого внимательного игрока.</p> <p>Игра « Пять щенков»</p> <p>Цель: Учить детей счету от 1 до 5.</p> <p>Развивать память и воображение</p> <p>Игра « Счетные палочки»</p> <p>Цель:</p>	<p>рядом сидящих детей. Они становятся спиной друг к другу и по сигналу: «Раз, два, три — беги!» — бегут в разные стороны за кругом, добегают до своего места и садятся.</p> <p>Взрослый и все играющие отмечают, кто из ребят первым занял свободное место.</p> <p>Затем воспитатель вызывает других двух ребят, игра повторяется.</p> <p>Игра « Узнай , чей голосок»</p> <p>Цель: Дать представление о</p>
---	--	--	--	---	--

	<p>детям представление о теплой, верхней одежде.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Зарисовки на карточках.</p>		<p>понятие об одежде»</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Зарисовки.</p>	<p>Дать представление детям о порядковом счете»</p>	<p>животных»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, Зарисовки</p>
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p>				
ОД	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Слово. Его лексическое значение</p> <p>Цель: формировать понятие «звук», «слово».</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> Число и цифра 4</p> <p>Цель: формировать знания об образовании</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Одежда</p> <p>Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>(интеграция- дети рисуют одежду)</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Тема:</b> Что нам осень принесла?</p> <p>Цель: формирование умения наблюдать,</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Повторение</p> <p>Цель: формировать знания детей о звуках и буквах.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> Число и цифра 5</p> <p>Цель: формировать знания об образовании числа 5.</p> <p>(интеграция</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Одежда</p> <p>Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Тема:</b> Откуда хлеб пришел?</p> <p>формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Буква и звук С</p> <p>Цель: формировать понятие «согласный звук», «буква»</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> Число и цифра 5</p> <p>Цель: формировать знания об образовании</p>

	<p>числа 4.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Тема: Белорусская народная сказка «Пых»</p> <p>Цель:формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p>(интеграция-дети делают зарисовки в альбомах)</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>Тема: Халық ойындары – Народные игры.</p>	<p>различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің ойыншықтарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпмен үзілістермен жаттауға үйрету</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын».</p> <p>«Қуыршақтар» қоржыннан ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады.</p> <p>Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар. Диалог: Бала: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ:</p>	<p><b>Художественная литература</b></p> <p>Тема: Театр и чудесные превращения.</p> <p>Цель:ознакомление с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, перчаточный, театр на коврографе (игровое поле «Юрта» и др.).</p> <p>(интеграция- дети рисуют)</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям</p> <p>Цель:формир</p>	<p>содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру</p> <p>«Дүкен» ойыны. Қима материалдармен жұмыс. Көгөністердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Балалар дүкенге келеді.</p> <p>Диалог: – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Маған қияр беріңізші. –</p>	<p>числа 5.</p> <p>(интеграция- дети из кубиков выкладывают цифру)</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> Вывеска для магазина</p> <p>Цель:учить вырезать предметы, передавая их форму, формировать умения подбирать по цвету и форме</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>Тема: Развитие выразительности и пластики движений</p> <p>Цель:учить выразительно передавать поведки и движения животных, развитие</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>Цель:учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p>	<p>Сәлеметсіз бе! Бала: Маған ойыншық беріңізші? Қуыршақ: Қандай ойыншық? Бала: Ойыншық мәшине. Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. Қыз: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Қыз: Маған қуыршақ беріңізші? Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. т.б. Балалар білетін ойыншықтарын алады, педагог қалған ойыншықтарды атайды, сипаттайды: жұмсақ ойыншықтар, темір ойыншықтар, пластмасса ойыншықтар, резеңке ойыншықтар болады</p>	<p>ование навыка выполнения движений по станциям.</p>	<p>Алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. Ойынды күрделендіруге болады. Балалар көгөністі сипаттайды. Сатушы оның қандай көгөніс екенін табады</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тема: Краски осени в музыке</p> <p>Цель:Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве</p>	<p>пластичности.</p>
--	--	--	---	--	----------------------



		<p><b>Музыка</b></p> <p>Тема: Игрушки в гостях у ребят</p> <p>Цель: Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей</p>			
Подготовка к прогулке	<p>«Вместе на природу»</p> <p>Подготовка к прогулке.</p> <p>Прогулка. Ознакомление с природой, игры</p>				
Прогулка	<p>П/И: Ловишки</p> <p>Цель: Развивать ориентировку в пространстве</p>				
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Октябрь 2022 год

(10-14 октября) 3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	«Здравствуй!» Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики») Здравствуй, носик – пяточок (указательным пальцем показываем носик) Здравствуй, губки (показываем губки) Здравствуй, зубки (показываем зубки) Губками «почмокали» («чмокаем»)  Зубками «пощёлкали» («щёлкаем») Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх) И ими помахали (машем ладошками) А теперь все вместе –				

	«Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)				
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.) Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая)	<p>Хлопки</p> <p>Ход игры:</p> <p>Дети свободно двигаются по залу (площадке).</p> <p>На один хлопок водящего они должны подпрыгнуть, на два хлопка — присесть, на три хлопка — встать с поднятыми вверх руками (или любые другие варианты движений).</p> <p>Все дети изображают какое-нибудь действие, например, играют на гармошке, скачут на лошадках и т. д. Водящий отгадывает изображаемое действие. Если водящий не</p>	<p>«У кого мяч?»</p> <p>Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Играющие образуют круг. Выбирается водящий. Он становится в центр круга, а остальные плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной.</p> <p>Игра « Узнай из чего состоит слово»</p> <p>Цель: Дать представление о том, из чего состоит слово»</p>	<p>«Летает-не летает»</p> <p>Цель: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.</p> <p>Ход игры: Дети стоят по кругу, в центре — воспитатель. Он называет одушевленные и неодушевленные предметы, которые летают и не летают. Называя предмет, воспитатель поднимает вверх руки.</p> <p>Рассматривание картинок о природе моего края»</p> <p>Зарисовки.</p> <p>Чтение скороговорок по развитию речи на</p>	<p>«Затейники»</p> <p>Цель:</p> <p>формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Выбирается водящий — затейник, который встает в центр круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу вправо (влево) и произносят:</p> <p>«Ровным кругом друг за другом</p> <p>Мы идем за</p>	<p>«Угадай по голосу»</p> <p>Ход игры:</p> <p>Цель: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание</p> <p>Ход игры:</p> <p>Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят:</p> <p>Мы собрались в ровный круг. Повернемся разом вдруг,</p>

	<p>отгадал, то он проигрывает. Дети говорят ему, что они делали, и придумывают новое действие. Водящий отгадывает снова.</p> <p>Затем выбирается другой водящий, игра повторяется.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме по развитию речи. Зарисовки по теме.</p>		<p>выбор.</p>	<p>шагом шаг.</p> <p>Стой на месте! дружно вместе</p> <p>Сделаем вот так.»</p> <p>Музыкальные качели</p> <p>« Прослушивание осенней мелодии и разучивание движений»</p>	<p>А как скажем; «Скок-скок-скок», Угадай, чей голойок.</p> <p>Настольная игра «Сложи слово из букв и найди букву Х»</p> <p>Цель: Развивать логическое мышление и память.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по художественной литературе.</p> <p>Зарисовки.</p>
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p>				
<p>ОД</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Согласные звуки</p> <p>Цель: формировать понятие «согласный звук».</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»</p> <p>Цель: формирование навыка</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Тема: Буква и звук Х</p> <p>формировать знания детей о звуке, «глухие и звонкие»</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Звуки и слова – наши лучшие друзья</p> <p>Цель: формировать знания</p>

	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> Повторение. Счет (в пределах 5) Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет» Цель: формировать умение осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. (интеграция- дети делают зарисовки «ослик»)</p> <p><b>Физическая</b></p>	<p>последовательного пересказа сказки. (интеграция- дети лепят из пластилина персонажей из рассказа)</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Тема:</b> Откуда хлеб пришел? формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда.</p> <p><b>Казахский язык</b> Тақырыбы: «Алтын күз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің</p>	<p>Основы математики Тема: Число и цифра 6 6 формировать знания об образовании числа 6. (интеграция- дети выкладывают из кубиков цифру)</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Тема: Чудесные превращения в артистов. Тема: формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов. (интеграция- дети собирают пазлы)</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>Тема: Игры и упражнения с мячом. Цель: способствовать сплочению</p>	<p>формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p> <p><b>ООМ</b></p> <p>Тема: Труд людей в ауле. формировать представление об особенностях труда людей в ауле. (интеграция – дети делают аппликацию по теме)</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> Көкөністер <b>Мақсаты</b> жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға</p>	<p>детей о звуке и его значении в слове.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>Тема: Число и цифра 6 формировать знания об образовании числа 6.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Тема: Знакомство с декоративно – прикладным искусством Цель: Расширять и закреплять представления детей об отдельных видах декоративно-прикладных промыслов: Городец, Хохлома, Дымка.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>Тема: Развитие скоростно -</p>
--	--	---	--	--	---

	<p><b>культура</b></p> <p>Тема: Игры и упражнения с мячом.</p> <p>Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.</p>	<p>ерекшеліктері жайлы әңгімелесу</p> <p>Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Педагог шағын мәтін кұрайды. Қазір жылдың күз мезгілі. Күзде жапырақтар сарғаяды, түседі. Сондықтан алтын күз деп айтады. Күзде салқын болады. Жаңбыр жауады. Күзде құстар ұшып кетеді. Күз айлары: қыргүйек, қазан, қараша. Қима материалдармен жұмыс. Мынау – жапырақ. – Мынау не? – Мынау – жапырақ. – Жапырақ сары. – Жапырақ қандай? – Жапырақ сары. – Алтын күз. – Қандай күз? – Алтын күз. Балалар сөздерді, мәтінді қайталайды</p>	<p>детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.</p>	<p>машықтандыру, жаттықтыру</p> <p>Ойын: «Кім жылдам?» себетке көгөністерді жинайды, атайды, сипаттайды.</p> <p>«Жеміс-көгөніс дүкені» демонстрациялық материалдармен жұмыс. Балалар суретке қарап, дүкенде қандай көгөніс сатылатынын атайды. Педагог алдымен өзі айтады: Дүкенде қияр бар. Дүкенде қызанақ бар</p>	<p>силовых качеств совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.</p>
--	--	---	--	--	---

		<p><b>Музыка</b></p> <p>Тема: Краски осени в музыке Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве</p>		<p><b>Музыка</b></p> <p>Тема: Юрта собирает друзей Цель: Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.</p>	
Подготовка к прогулке	<p>«Вместе на природу»</p> <p>Подготовка к прогулке.</p>				

	Прогулка. Ознакомление с  Природой.
Прогулка	ПАРНЫЙ БЕГ  Задачи:учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Развивать ловкость, внимание.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Октябрь 2022 год

(17-21 октября) 4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>«Ладочки»</p> <p>Ладочки «вверх» (ладони поворачиваем «вверх»)</p> <p>Ладочки «вниз» (ладони поворачиваем «вниз»)</p> <p>Ладочки «набок» (ладони ставим «стеночками»)</p> <p>И сжали в кулачок (сжимаем пальчики)</p> <p>Ладочки вверх подняли (сжимая и разжимая пальчики, поднимаем руки вверх)</p> <p>И «здравствуйте!» - сказали (дети здороваются)</p>				
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительно	«Найди и промолчи» Цель: Развивать у детей выдержку,	«Чем все закончилось» Цель: развивать память, умственные	«Водяной» Цель: Развивать координацию движений, слух, физические	«Холодно горячо» Цель: Развивать слуховые качества, физические качества.	«Скажи наоборот» Цель: учить быстро, находить слова

<p>сть, рассматривание книг и т.д.)</p> <p>Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая)</p>	<p>умение выполнять движения по сигналу.</p> <p>Развивать качество внимательности</p> <p>Ход игры: Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самый внимательный.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: Дать представление о</p>	<p>способности. Пополнять словарный запас ребенка.</p> <p>Ход игры: В игре используется сказочный сюжет. Читается начало сказки, далее дети или ребенок индивидуально, должны продолжить его.</p> <p>Настольная игра «Лишнее число» Цель: Научить детей последовательности счёту.</p>	<p>качества.</p> <p>Дедушка - Водяной!</p> <p>Что сидишь ты под водой?</p> <p>Выйди, выйди хоть на час.</p> <p>Угадай кого из нас!</p> <p>Ход игры: дети стоят в кругу, водяной в центре. Дети идут по кругу и говорят слова, после слов: - выйди, выйди... водяной идет с закрытыми глазами, руки вперед, кого заденет, того и угадывает.</p> <p>Д/и «Машинки» Цель: Научить детей правильно передвигать</p>	<p>Ход игры: водящий выходит из зала, дети прячут предмет. После этого водящий входит и ищет предмет. А дети ходят за ним и говорят: холодно...тепло...горячо...помогая найти спрятанный предмет.</p>	<p>противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.</p> <p>Ход игры: Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов.</p> <p>Рассматривание картинок по теме по худ. литературе, зарисовки в альбомах.</p>
--	---	---	---	---	---

	посуде  Рассматривание картинок по худ. Литературе. Зарисовки		машинки по дороге»		
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.				
ОД	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Тема: Твердые и мягкие согласные звуки формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук».</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>Тема: Повторение. Счет (в пределах 5) Цель: Формировать знания о сопоставлении количества</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Посуда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. (интеграция- дети лепят из пластилина «посуда»)</p> <p><b>ООМ</b></p> <p>Тема: Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо. Цель: формировать представление о</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Тема: Что мы знаем о звуках и словах? Цель: формировать понятие «звук», «слово».</p> <p>формировать знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова.</p> <p><b>Основы математики</b></p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Посуда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. (интеграция- дети раскрашивают по шаблонам «посуда»)</p> <p><b>ООМ</b></p> <p>Тема: Какие грибы кладут в корзинку? Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка). (интеграция- дети делают</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Тема: Буква и звук Р Формировать правильное произношение звука.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>Тема: Число и цифра 7 Цель: формировать знания об образовании числа 7.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Тема: Веселый</p>

<p>предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Тема: Рассказ Досжанова Д. «Родник»</p> <p>формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>(интеграция- дети лепят из пластилина по теме)</p> <p><b>Физическая культура</b></p>	<p>предметах посуды, их признаках и назначении.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> Жемістер</p> <p><b>Мақсаты</b> күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету.</p> <p><b>Сөздік ойын:</b> «Мен қай жемісті көрсеттім».</p> <p>Педагог себеттен жемістерді алып көрсетеді, балалар атын атайды</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тема: Юрта собирает друзей</p> <p>Цель:Развивать умение подстраиваться к интонации</p>	<p>Тема: Число и цифра 6</p> <p>формировать знания об образовании числа 6.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Тема: Угадаем - поиграем. Цель: развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>Тема: Мы все разные</p> <p>Цель:формирование навыков сотрудничества,</p>	<p>зарисовку по шаблону «грибок»)</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ойнайық та ойлайық</p> <p><b>Мақсаты</b> өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту</p> <p><b>Ойын ойнауға шақырады. «Қызық екен» ойыны</b></p> <p>Балалар екі топқа бөлінеді.</p> <p>Педагог балаларға түрлі түсті суреті бар парақтарды таратады. Олар түсі бірдей парақтарды бір-бірімен біріктіреді. Екі топқа ортақ тапсырма беріледі, топтар кезекпен жауап береді. Әрбір жауап бір ұпай.</p> <p><b>Тапсырма.</b> Күз тақырыбы</p>	<p>автобус</p> <p>Цель:обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание</p> <p>Цель:формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, ползания; определять риски для здоровья.</p>
--	--	---	--	--

	<p>Тема: Мы все разные</p> <p>Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.</p>	<p>взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.</p>	<p>закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.</p>	<p>бойынша сұрақтар:</p> <p>Күз мезгілінің ерекшеліктерін ата?</p> <p>Күз айларын ата?</p> <p>Күз туралы тақпақ оқы?</p> <p>Сурет бойынша сөйлем құра.</p> <p><b>Көкөністер.</b></p> <p>Қандай көгөністерді білесің?</p> <p>Артығын тап? (Қызанақ, сәбіз, алма, пияз) қима суреттерден көрсету.</p> <p>Сурет бойынша сөйлем құра.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем</p> <p>Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать</p>	
--	--	--	--	--	--

				эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него	
Подготовка к прогулке	«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с Природой.				
Прогулка	МЫШЕЛОВКА Задачи: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Октябрь 2022 год

(24-28 октября) 1неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о				

	сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>Станем рядышком, по кругу,  Скажем "Здравствуйте! " друг другу.  Нам здороваться ни лень:  Всем "Привет! " и "Добрый день! ";  Если каждый улыбнётся –  Утро доброе начнётся.  – ДОБРОЕ УТРО! ДОБРЫЙ ДЕНЬ!</p>				
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.) Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая)	<p>«У ребят порядок строгий»  Цель: Развивать умение действовать по сигналу, физические качества.  Ход игры:  У ребят порядок строгий,  Знают все свои места.  Ну, трубите</p>	<p>«Найди пару»  Цель: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.  Ход игры: На стол выкладывают предметы, которые</p>	<p>«Как живешь»  Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.  Ход игры:  Выбирается ведущий. Ребенок</p>	<p>«Докати обруч до флажка»  Цель: учить детей катать обручи до зрительного ориентира рукой, не давая ему упасть. Развивать ловкость, моторику рук, координацию движений.  Ход игры: Дети с обручами стоят у линии, по сигналу</p>	<p>«Подбрось повыше»  Цель: учить детей бросать мяч вверх двумя руками, ловить, не прижимая к груди. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, силу броска.  Ход игры:  Несколько детей берут по мячу и встают на любое</p>

	<p>веселей: Тра - та - та, тра - та - та!</p> <p>Дети ходят по залу в рассыпную. По сигналу дети строятся в колонну.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по развитию речи. Рассуждение детей , какая мебель необходима для жизни человека»</p>	<p>сочетаются друг с другом по каким-либо признакам. Перемешивают их. Детям предлагается взять любой предмет и найти к нему пару, а также объяснить, потом почему он считает эти предметы парными.</p>	<p>показывает движения, а остальные дети повторяют за ним. Игру можно усложнить разделить детей на команды и под руководством взрослого команды выполняют движения. Во время игры можно включить негромкую музыку. Как живешь? Вот так!</p>	<p>воспитателя катят обручи, подгоняя рукой к флажку на подставке. Кто докати свой обруч до флажка ни разу не уронив получает значок из картона. Когда все соберутся у флажка, обручи катят к другому месту, куда переставят флажок. В конце игры подсчитываются значки.</p>	<p>место площадки. Бросают мяч над головой двумя руками, как можно выше и стараются поймать слёта или от скока от земли.</p> <p>Зарисовки по теме по ООМ. Беседа о транспорте.</p>
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p>				
<p>ОД</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Гласные звуки Цель: формировать понятие «гласный звук».</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Число и</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Мебель в доме Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Буква и звук Ш Цель: формирование знания детей о шипящем и всегда твердом звуке.</p> <p><b>Основы</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Мебель в доме Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Что мы знаем и умеем? Цель: формирование знания детей о звуке и слове.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Число и</p>



	<p>цифра 7 Цель:формировать знания об образовании числа 7.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Тема: Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр» Цель:формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения. (интеграция- дети делают зарисовки_</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>Тема: Стань первым! Цель:закрепление прыжков через скакалку,, формирование умения быть</p>	<p>различных предметов. (интеграция- дети рисуют по шаблону «мебель» на выбор)</p> <p><b>ООМ</b></p> <p>Тема: Какие грибы кладут в корзинку? Цель:формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка). (интеграция- дети лепят из пластилина «осенние дары»)</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Тақырыбы</b></p>	<p><b>математики</b></p> <p>Тема: Число и цифра 8 Цель:формировать знания об образовании числа 8. (интеграция- дети собирают из пазлов цифру)</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Тема: Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки) Цель:развитие умения ориентироваться в пространстве группы. (интеграция- дети делают зарисовки)</p>	<p>различных предметов. (интеграция- дети делают аппликацию на выбор)</p> <p><b>ООМ</b></p> <p>Тема: Чем дерево отличается от куста? Цель:Формировать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. (интеграция- дети делают зарисовки по теме)</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Неше? Санау</p> <p><b>Мақсаты</b> сөйлемдерді дауыс ырғағымен</p>	<p>цифра 8 Цель:формировать знания об образовании числа 8. (интеграция-дети собирают цифру по кубикам)</p> <p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: Поможем маме заготовить соленья Цель:учить передавать в рисунке форму, цвет, характерные особенности овощей, делать набросок простым карандашом</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>Тема: Необычные уроки Цель:формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков</p>
--	--	---	---	--	---

	лидером.	<p>Жидектер</p> <p><b>Мақсаты</b> сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру</p> <p><b>Ойын жаттығуы:</b> «Бір сөзбен айт»</p> <p>Таңқурай, қарақат, құлпынай бір сөзбен қалай аталады?</p> <p>Жидектер.</p> <p>Алма, өрік, құрма бір сөзбен қалай аталады?</p> <p>Жемістер.</p> <p>Қияр, қызанақ, сәбіз, пияз бір сөзбен қалай аталады?</p> <p>Көгөністер.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Тема: Необычные уроки</p> <p>Цель:формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.</p>	<p>түрлендіріп айтуға жаттықтыру</p> <p>.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?».</b></p> <p>Бірден онға дейін сандарды ретімен қою, санау.2 3 4 1 5 7 6 10 8 9 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1</p> <p><b>Ойын:</b> <b>«Баспалдақпен жоғары көтеру».</b> Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары турасанау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту).</p>	перестроения, бега.
--	----------	---	--	---	---------------------

		<p><b>Музыка</b></p> <p>Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем</p> <p>Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него</p>		<p><b>Музыка</b></p> <p>Тема: Тематический утренник «Осень золотая»</p> <p>Цель: Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями.</p>	
Подготовка к прогулке	<p><b>ГУСИ - ЛЕБЕДИ</b></p> <p>Задачи: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятали. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту.</p>				
Прогулка	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.</p>				
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Ноябрь 2022 год

(7-11 ноября) 2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Мы скажем небу: «Здравствуй!»  «Пусть утро будет ясным!»  — Природе скажем мы.  Пусть будет мир прекрасным!  И даже в день ненастный  Ему желаем счастья, любви и красоты!  Здравствуй, солнышко родное,  Здравствуй, небо голубое!  Мы навстречу вам откроем				

	И ладошки и сердца.				
Игры малой подвижности, настольные игры, изодетельно сть, рассматривание книг и т.д.) Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности	<p>Малоподвижная игра «Сделай фигуру».</p> <p>Цель:, учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга, развивать координацию движения</p> <p>Ход игры: По сигналу воспитателя все дети разбегаются по залу (площадке). На следующий сигнал (удар в бубен) все играющие останавливаются на месте, где их застала команда, и принимают какую-либо позу. Воспитатель отмечает тех, чьи фигуры ему</p>	<p>«Найди предмет».</p> <p>Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность</p> <p>Ход игры: дети сидят вдоль стены. Воспитатель показывает детям флажок и говорит, что он его спрячет. Затем воспитатель предлагает детям встать и отвернуться к стене. Убедившись, что никто из детей не смотрит, воспитатель прячет флажок, после чего говорит «пора». Дети начинают искать спрятанный флажок. Кто</p>	<p>«У кого мяч?».</p> <p>Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.</p> <p>Ход игры: Играющие образуют круг. Выбирается водящий. Он становится в центр круга, а остальные плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной.</p> <p>Воспитатель дает кому-либо мяч (диаметр 6—</p>	<p>Найди и промолчи».</p> <p>Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.</p> <p>Развивать качество внимательности</p> <p>Ход игры: Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался</p>	<p>Летает-не летает»</p> <p>Цель: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.</p> <p>Ход игры: Дети стоят по кругу, в центре — воспитатель. Он называет одушевленные и неодушевленные предметы, которые летают и не летают. Называя предмет, воспитатель поднимает вверх руки. Например, воспитатель говорит: Птица летает, стул летает, самолет летает» и т. д. дети должны поднять руки вверх, если назван летающий предмет.</p> <p>Зарисовки по теме Худ.литературы. Рассматривание</p>

	<p>понравились (оказались наиболее удачными). Игра повторяется 2—3 раза (можно назначить, выбрать водящего, который будет определять, чья фигура лучше).</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p>	<p>первый найдет – тот его прячет. Повторить игру 3-4 раза.</p> <p>Настольная игра «Собери слова»</p>	<p>8 см), и дети за спиной передают его по кругу. Водящий старается угадать, у кого мяч. Он говорит: «Руки!»— и тот, к кому обращаются, должен выставить вперед обе руки ладонями вверх, как бы показывая, что мяча у него нет. Если водящий угадал, он берет мяч и становится в круг, а тот, у кого найден мяч, начинает водить. Игра повторяется 2—3 раза.</p> <p>Дид. Игра «ЧТО ЗА ЧЕМ?» Цель. Учить называть времена года и</p>	<p>самый внимательный. Ходьба в колонне по одному.</p>	<p>иллюстраций.</p> <p>Дид. Игра «НАКОРМИ ЖИВОТНОЕ».</p> <p>Цель. Учить делить слова на части, произносить каждую часть слова отдельно.</p> <p>Ход игры. Дети делятся на две команды. Первая команда называет животное, а вторая перечисляет, чем оно питается, стараясь выделять двусложные слова, а затем трёхсложные.</p>
--	---	---	---	--	--

			<p>соответствующи е месяцы.</p> <p>Ход игры. Воспитатель называет время года и передаёт фишку ребёнку, тот должен назвать первый месяц этого времени года и отдать фишку другому ребёнку, который называет следующий месяц и т.д. Затем воспитатель называет месяц, а дети – время года.</p>		
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Составляем схему слов</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Моя семья <b>Цель:</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Буква и</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Моя семья <b>Цель:</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова</p>

	<p>Формировать знания детей о схеме слова и его условным обозначением</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Число и цифра 9</p> <p>Цель:формировать знания об образовании числа 9. (интеграция- дети собирают цифру по пазлам)</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка»</p> <p>Цель:формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном</p>	<p>формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. ( интеграция – дети делают зарисовки «Моя семья»)</p> <p><b>ООМ</b> <b>Тема:</b> Почему деревья сбрасывают листву?</p> <p>Цель:Формировать и развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе. (интеграция- дети делают аппликацию «Осенний лист»)</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы</b> Ойнайық та ойлайық <b>Мақсаты</b> өткен</p>	<p>звук Ы</p> <p>Цель:формировать знания детей о гласных звуках и буквах.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Число и цифра 9</p> <p>Цель:формировать знания об образовании числа 9. (интеграция- дети играют со счетными палочками)</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Сказочный сон.</p> <p>Цель:формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми.</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: Уроки здоровья</p>	<p>продолжать формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p><b>ООМ</b> <b>Тема:</b> Почему деревья сбрасывают листву? Цель: продолжать формировать и развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе. (интеграция- дети делают зарисовки «Осенний пейзаж»)</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Міндеті:</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту</p>	<p>Цель:формировать понятие «звуковой анализ слова».</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 10</p> <p>Цель:формировать знания об образовании числа 10 и его записи.</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: Поможем белочке высушить грибы</p> <p>Цель:совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Уроки здоровья</p> <p>Цель:формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>
--	---	--	--	--	---



	<p>произведениях событиях. (интеграция- дети делают зарисовки) <b>Физическая культура</b> Тема: Командные эстафеты Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p>	<p>тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту  Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Күз мезгілінің суретін аяқтап сал. Күздің белгілерін ата  <b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Тематический утренник «Осень золотая» Цель: Закрепить и расширить у детей представления об осенних явлениях природы средством выразительного исполнения ими песен, танцев, стихотворений, игр; развивать</p>	<p>Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p><b>Мақсаты</b> апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну  <b>Тақпақ «Апта күндері»</b> Апта деген атайдың Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі – дүйсенбі, Екіншісі – сейсенбі, Үшіншісі – сәрсенбі, Төртіншісі – бейсенбі, Бесіншісі – жұма, Алтыншысы – сенбі, Жетіншісі – жексенбі . <b>Дыбыстық жаттығу (айнамен</b></p>	
--	---	--	--	--	--

		<p>музыкально-творческие способности детей, поддерживать эмоционально-положительный настрой;</p>		<p><b>орындалады).</b> Ү-ү-ү-ү- дүүй-сенбі Ә-ә-ә- сээр-сенбі Ү-ү-ү- жүү-ма</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан Цель: Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма,</p>	
--	--	--	--	--	--

				воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным традициям. закрепить знания о символике государства, воспитание патриотических чувств, любовь к Родине и уважение к традициям Казахстана.	
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение: Что одеть и когда? Цель: Дать понять о том, что одежда защищает человека от природных факторов				
Прогулка	П/и «След в след», упражнять в прыжках с продвижением вперед, добиваясь легкости выполнения.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Ноябрь 2022 год

(14-18 ноября) 3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>«Давайте порадуемся»</p> <p>Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх)</p> <p>А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу)</p> <p>И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками)</p> <p>«Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки)</p> <p>«Доброе утро!» — маме и папе</p> <p>«Доброе утро!» — останется с нами!</p>				
Игры малой подвижности, настольные игры, изодетельнос	<p>«Затейники... ».</p> <p>Цель: формировать умение идти ровным кругом, совершать</p>	<p>«Найдем следы зайца».</p> <p>Цель: развивать наблюдательность,</p>	<p>«Кто ушел?».</p> <p>Цель: развивать внимательность, учить играть</p>	<p>«Эхо».</p> <p>Цель: игра служит для упражнения</p>	<p>Карусель».</p> <p>Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу,</p>

<p>ть, рассматривание книг и т.д.)  Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>игровые действия в соответствии с текстом.</p> <p>Ход игры:  Выбирается водящий — затейник, который встает в центр круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу вправо (влево) и произносят:</p> <p>«Ровным кругом друг за другом</p> <p>Мы идем за шагом шаг.</p> <p>Стой на месте! дружно вместе</p> <p>Сделаем вот так...»</p> <p>дети останавливаются, опускают руки, а затейник показывает какое-нибудь движение, и все</p>	<p>зрительное внимание</p> <p>Ход игры:  Воспитатель заранее в каком-то месте на участке отмечает следы «зайца» и постепенно подводит к ним детей. Увидевший следы первым считается победителем.</p> <p>Дид. Игра «НАЙДИ СЕБЕ ПАРУ».</p> <p>Цель. Учить детей вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и чётком произношении звуков в них.</p> <p>Ход игры.  Воспитатель предлагает детям</p>	<p>сообща.</p> <p>Ход игры: Дети стоят кругом или полукругом.  Педагог предлагает одному ребенку запомнить тех, кто находится рядом (пять-шесть человек), а затем выйти из комнаты или отвернуться и закрыть глаза.  Кто-то из детей прячется.  Воспитатель спрашивает: «Отгадай, кто ушел?». Если ребенок отгадает, то выбирает кого-нибудь вместо себя. Если ошибется, то снова отворачивается и закрывает глаза, а тот, кто прятался, возвращается на свое место.</p>	<p>фонематическое о слуха и точности слухового восприятия</p> <p>Ход игры: Перед игрой взрослый обращается к детям: Вы слышали когда-нибудь эхо? Когда вы путешествуете в горах или по лесу, проходите через арку или находитесь в большом пустом зале, вы можете повстречать эхо. То есть увидеть-то его вам, конечно, не удастся, а вот услышать – можно. Если вы скажете: «Эхо, привет!», то и оно вам ответит: «Эхо, привет!», потому что</p>	<p>взявшись за руки, развивать координацию движения</p> <p>Ход игры: Дети образуют круг, держась за шнур правой рукой, и идут по кругу сначала медленно, потом быстрее и переходят на бег.</p> <p>Движения выполняются в соответствии с текстом, произносимым вслух:  «Еле, еле, еле, еле»  Закружились карусели,  А потом кругом, кругом,  Все бегом, бегом, бегом!»  После того как дети пробегут 2—3 круга, воспитатель останавливает их и подает сигнал к изменению направления</p>
---	--	---	--	---	---

	<p>должны его повторить. Игра повторяется с другим водящим (3—4 раза).</p>	<p>найти себе пару. Для этого один из детей говорит слово, а другой отзывается похожим словом, например: петрушка – пеструшка. Дети, составившие пару, отходят в сторону и придумывают слова, близкие по звучанию (машина – шина, носок – песок), но отвечать должен тот ребёнок, который подбирал рифму.</p>	<p>Отгадывающий должен его назвать</p> <p>Дигра «ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ?»</p> <p>Цель. Учить детей группировать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов.</p> <p>Ход игры. Педагог спрашивает детей: «Можно ли так сказать? Как вы понимаете это выражение?» Дети объясняют словосочетания.</p> <p>Свежий ветер – прохладный.</p> <p>Свежая рыба – недавно выловленная,</p>	<p>всегда в точности повторяет то, что вы ему скажете. А теперь давайте поиграем в эхо.</p> <p>Затем назначают водящего – «Эхо», который и должен повторять то, что ему скажут.</p>	<p>движения. Играющие поворачиваются кругом и, перехватив шнур другой рукой, продолжают выполнять ходьбу и бег. Затем воспитатель вместе с детьми произносит:</p> <p>«Тише, тише, не спешите! Карусель остановите!</p> <p>Раз-два, раз-два. Вот и кончилась игра!»</p> <p>Движение карусели постепенно замедляется. При словах «Вот и кончилась игра!» дети останавливаются, кладут шнур на землю и расходятся по всей площадке.</p>
--	--	---	--	---	--

			<p>неиспортившаяся.</p> <p>Свежая рубашка – чистая, выстиранная, выглаженная.</p> <p>Свежая газета – новая, только что купленная.</p> <p>Свежая краска – невысохшая.</p> <p>Свежая голова – отдохнувшая.</p>		Рассматривание иллюстраций.
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Дружные звуки          Цель:формировать знания детей о звуках и словах.  <b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Число и цифра 10          Цель:формировать знания об</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Рассказ Е. Чарушина «Верблюды»          Цель:формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.          (интеграция- дети лепят из пластилина</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Буква и звук Л          Цель:формировать знания детей о согласных звуках и буквах.  <b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Количественный счет (в пределах</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Рассказ Е. Чарушина «Верблюды»          Цель:продолжать формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «Лук»          Цель:формировать умение выполнять звуковой анализ слов.  <b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Количественный</p>

	<p>образовании числа 10 и его записи. (интеграция- дети собирают пазлы в пределах 10) <b>Художественная литература</b> Тема: Рассказ Турежанова М. «По заслугам» Цель:формировать умение пересказывать произведение. (интеграция- дети делают зарисовки) <b>Физическая культура</b> Тема: Умники и умницы Цель:формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.</p>	<p>«Верблюды») <b>ООМ</b> <b>Тема:</b> Моя Родина – Казахстан Цель:формировать знания о о Казахстане. (интеграция- дети делают аппликацию «Байтерек») <b>Казахский язык</b> <b>Міндеті:</b> -Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату, -Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату, <b>(кірікт. 25.10)</b> <b>Мақсаты</b> санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім тапқыр?». Бірден онға дейін сандарды ретімен қою, санау.</p>	<p>10) Цель:Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. (интеграция- дети собирают кубики) <b>Художественная литература</b> Тема: Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»)). Цель:формировать навык манипулирования конусными куклами. <b>Физическая культура</b> Тема: Делай с нами, делай лучше нас</p>	<p><b>ООМ</b> <b>Тема:</b> Моя Родина – Казахстан Цель: продолжать формировать знания о Казахстане. (интеграция- дети делают аппликацию «Байтерек») <b>Казахский язык</b> <b>Міндеті:</b> Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету <b>Мақсаты</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру</p>	<p>счет (в пределах 10) Цель:продолжать формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. <b>Лепка</b> Тема: В магазин привезли овощи Цель:ознакомление с техникой лепки овощей с помощью образца. <b>Физическая культура</b> Тема: Наш стадион Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p>
--	---	--	---	---	--



		<p>2 3 4 1 5 7 6 10 8 9 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1</p> <p><b>Ойын:</b> «Баспалдақпен жоғары көтеру». Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту). <b>Санамақ жаттау.</b> Бақшада жақсы аға Ойыншық береді. Бір балық, Екі шелек, Үш үйрек, Төрт түлкі, Бес бүркіт. 3-4 бала санамақты қайталайды.</p> <p><b>Музыка</b> Тема: Нотная семейка Цель: Воспитывать патриотические чувства, любовь к</p>	<p>совершенств овать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы. (интеграция- дети делают зарисовки по теме, на выбор)</p>	<p><b>Ғажайып сәт.</b> Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Қуыршақтар хат алып келеді. Педагог: Қараңдаршы, бізге хат келіпті (ішінде алдын ала салынған балалардың ата-аналарының суреті). – Қандай керемет, мына суретте кім бар? Бала отбасы мүшелерінің фотосуреттерін тауып, олар туралы әңгімелейді</p>	
--	--	--	--	---	--

		Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление;		<p><b>Музыка</b> Тема: Нотная семейка Цель: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление;</p>	
Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к				
Прогулка	П/и «Снежная королева» - закреплять умение бегать, увертываться от ловишки.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Ноябрь 2022 год

(21-25 ноября) 4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Утреннее приветствие «Здравствуй, Небо!»  Здравствуй, Солнце!  (Руки поднять вверх)  Здравствуй, Земля!  (Руками над головой описать большой круг)  Здравствуй, планета Земля!  (Плавно опустить руки на ковер)  Здравствуй, наша большая семья!				

	(Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)				
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д. Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	<p>«Белые медведи»</p> <p>Цель: учить красиво идти хороводом, соединять движение со словами; развивать ловкость.</p> <p>Ход игры: Дети образуют круг, взявшись за руки. Хороводом идут по кругу вместе с педагогом, который произносит текст.</p> <p>Как на горке снег, снег</p> <p>И под горкой снег, снег. (Поворачиваются в обратную сторону, идут хороводом.)</p> <p>И под елкой снег, снег,</p> <p>И на елке снег, снег. (Идут к центру круга.)</p>	<p>«Тихо-громко».</p> <p>Цель: формировать умение играть сообща, развивать интерес к играм</p> <p>Ход игры: С помощью считалки выбирается водящий, он становится в центр круга и закрывает глаза. Воспитатель дает одному из играющих какой-либо предмет, который можно спрятать (шнурок, ленточка). Все дети кроме водящего знают, у кого предмет. Когда водящий приближается к этому ребенку, дети начинают громко хлопать в ладоши, когда отдаляется — хлопki становятся</p>	<p>«Повстречались»</p> <p>Цель: упражнять детей соединять движение со словами</p> <p>Ход игры: На каждую строчку соединять поочередно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца.</p> <p>На последнюю строку показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы.</p> <p>Повстречались два котенка: «Мяу-мяу!»,</p> <p>Два щенка: «Гав-гав!»,</p> <p>Два жеребенка: «Иго-го!»,</p>	<p>«Каравай».</p> <p>Цель: упражнять детей действовать по сигналу, ходить по кругу</p> <p>Ход игры: Дети образуют круг. Один ребенок стоит в центре круга. Остальные играющие берутся за руки и идут по кругу, произнося:</p> <p>На Сережин день рожденья</p> <p>Испекли мы каравай (Идут по кругу.)</p> <p>Вот такой вышины, (Останавливаются, приподнимаются</p>	<p>«Пропавшие ручки».</p> <p>Цель: упражнять в умении сочетать движения с текстом</p> <p>Ход игры: Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.</p> <p>У меня пропали ручки. (Прячут руки за спину.)</p> <p>Где вы, рученьки мои? (Смотрят по сторонам.)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять,</p> <p>Покажитесь мне опять. (Показывают руки, вытягивают вперед, вертят</p>

	<p>А под елкой спит медведь.</p> <p>Тише, тише! Не буди, Сядь на место, не шуми! (Присаживаются на корточки.)</p> <p>Рассматривание. Иллюстраций.</p> <p>«ПРИДУМАЙ САМ».</p> <p>Цель. Обучать детей правильному составлению предложений с заданным количеством слов.</p> <p>Ход игры. Даны опорные слова: осень, листопад, снег, снежинки. Нужно составить предложение из 3, 4, 5 слов. Ребёнок, первым составивший</p>	<p>тише. Игра продолжается до тех пор, пока водящий не найдет предмет. Если ему долго это не удастся, то выбирается другой водящий.</p>	<p>Два тигренка: «Р-р-р!»),</p> <p>Два быка: «Му-у!»).</p> <p>Смотри, какие рога!</p> <p>(интеграция-зарисовки)</p>	<p>на носки, одновременно поднимая руки.)</p> <p>Вот такой низины, (Присаживаются на корточки.)</p> <p>Вот такой ужины, (Сходятся к центру круга.)</p> <p>Вот такой ширины. (Отходят назад, расширяя круг.)</p> <p>«Каравай, каравай,</p> <p>Кого хочешь, выбирай! (Хлопают в ладоши.)</p> <p>Водящий выбирает любого ребенка на роль водящего. Тот</p>	<p>ими.)</p> <p>У меня пропали ножки. (Присаживаются.)</p> <p>Где вы, ноженьки мои? (Охватывают ноги руками.)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять,</p> <p>Покажитесь мне опять. (Встают, прыгают на месте.)</p>
--	---	---	---	---	--

	предложение, получает фишку.			встает в центр круга.	
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.  (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)				
ОД	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Волшебный мир звуков Цель: формировать знания детей о звуках и словах.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Порядковый счет (в пределах 10) Цель: Формировать знания счета в прямом и обратном порядке</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Рассказ «Девушка и старушка» Цель: формировать умение придумывать продолжение и</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. <b>ООМ</b> Тема: Государственные символы Республики Казахстан. Цель: Формировать знания о государственных символах Казахстана.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Міндеті:</b> Ауызекі</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Буква и звук Н Цель: дети смогут ознакомиться с согласной буквой и звуком Н. <b>Основы математики</b> Тема: Порядковый счет (в пределах 10) Цель: Формировать знания счета в прямом и обратном порядке (интеграция – дети считают на счетных палочках)</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Сказка сказывается, да</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель: продолжать формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. (интеграция- дети делают зарисовки по теме, на выбор)</p> <p><b>ООМ</b> Тема: Государственные символы Республики Казахстан.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: Насекомые Цель: обучен</p>

	<p>окончание рассказа по содержанию картины. (интеграция- дети делают зарисовки по теме, на выбор) <b>Физическая культура</b> Тема: Наш стадион Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p>	<p>сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту <b>Мақсаты</b> жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту <b>Сөйлемдерді тыңда.</b> Балалар әр апта күнінде не істеді? Суреттен көрсет. Балалар дүйсенбіде доп ойнады. Сейсенбі күні серуенге шықты. Сәрсенбіде сурет салды. Бейсенбіде би билеп, ән салды. Жұмада жидек терді. Сенбіде кино көрді. Жексенбіде үйлерінде демалды. Балалар осылай бір аптаны өткізді. Педагог сөйлемдерді</p>	<p>дело делается! Цель: формирование актерского поведения в процессе драматизации. <b>Физическая культура</b> Тема: Игры – аттракционы Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».</p>	<p>Цель: продолжать формировать знания о государственных символах Казахстана. (интеграция- дети делают зарисовки в альбомах) <b>Казахский язык</b> <b>Міндеті:</b> қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру <b>Мақсаты</b> Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. <b>Балаларға «Ғажайып алаң» ойынын ойнауға</b></p>	<p>ие детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал <b>Физическая культура</b> Тема: Мы – одна семья учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; Цель: воспитание сплоченности детского коллектива.</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>оқиды, мазмұнын түсіндіреді.  Апта күндерін бірнеше рет қайталатып айтқызады:  дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі</p> <p><b>Музыка</b>  Тема: Что у гномика в корзинке?  Цель: Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в</p>		<p><b>шақыру</b>  Балалар барабанды айналдыра отырып, ұпай жинайды, сұрақтарға жауап береді, тапсырмаларды орындайды.  Бірінші тапсырма:  Санамақты еске түсіру, отбасы мүшелерін атау.  Атам, әжем, Әкем, шешем.  Әпкем, сіңілім, Ағам, інім және мен.  Бір үйде біз нешеуіміз?  Кел, санайық екеуіміз</p> <p><b>Музыка</b>  Тема: Что у гномика в корзинке?</p>	
--	--	---	--	---	--



		музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.		Цель: Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.	
Подготовка к прогулке	Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры. Учимся самостоятельно одеваться.				
Прогулка	П/и «Коршун и наседка»  Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Ноябрь- Декабрь 2022 год

(28 ноября-2 декабря) 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Здравствуй, солнце золотое!  «Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, вольный ветерок!  Здравствуй, маленький дубок!  Мы живём в одном краю-  Всех я вас приветствую!»				
Игры малой подвижности, настольные	«Зеваки»  Цель: упражнять	«Будь аккуратным».	«Тишина».  Цель: упражнять	«Вкусно и полезно»	«Угадай, где постучали?».

<p>игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д. Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом</p> <p>Ход игры: Дети идут по кругу друг за другом. По сигналу ведущего «Стоп!» останавливаются, делают четыре хлопка, поворачиваются на 180 градусов и начинают движение в обратную сторону. Сделавший ошибку выходит из игры</p>	<p>Цель: Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене</p> <p>Ход игры: Дети образуют круг. Воспитатель в произвольном порядке бросает мячик играющим. Поймавший мяч возвращает его, называя предмет, который помогает быть чистым, аккуратным, следить за собой.</p> <p>Рассматриван</p>	<p>детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег в рассыпную, использовать всю площадь зала.</p> <p>Ход игры: Дети идут в обход зала в колонне по одному и произносят : Тишина у пруда.</p> <p>Не колышется вода,</p> <p>Не шумят камыши,</p> <p>Засыпайте, малыши.</p> <p>На последние слова останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают</p>	<p>Цель: упражнять детей в ловле и бросании мяча, закрепить знание о полезной пище</p> <p>Ход игры: Дети стоят в кругу. Ведущий бросает мяч ребенку, он ловит и кидает обратно, называя продукт полезной пищи.</p>	<p>Цель: Воспитывать внимательность и организованность.</p> <p>Ход игры: Дети стоят по кругу (или сидят). Ведущий выходит на середину и закрывает глаза. Воспитатель бесшумно обходит круг позади детей, останавливается возле кого –нибудь из ребят, стучит палочкой и кладет ее в руки ребенка, отходит в сторону и говорит : «Пора!». Стоящий в кругу должен отгадать, где постучали, и подойти к тому, у кого спрятана палочка. Отгадав, он становится на место ребенка, у которого была палочка, тот становится водящим. Если ребенок не отгадает, то он вновь водит. Если второй раз он ошибется, то</p>
---	--	--	--	--	--

		ие иллюстраций, зарисовки.			выбирают нового водящего. В игре дети должны соблюдать тишину.
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.  (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)				
ОД	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Что мы знаем и умеем Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: продолжать формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10. (интеграция- дети собирают кубики «Строим домик»)</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Русская</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу <b>Мақсаты</b> - тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету <b>Тақпақ жаттау.</b> Педагог</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Буква и звук К Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Предыдущее и последующее число к названному Цель: Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: «Мы играем в кубики» Цель: продолжать формирование навыка составлять рассказ по картинке. (интеграция- дети делают зарисовки по теме) <b>ООМ</b> Тема: Кто летит на юг? Цель: продолжать формировать представления о пользе птиц. Умению</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звук. Его место в слове формировать у детей понятие «звуки» и давать им характеристику <b>Основы математики</b> Тема: Предыдущее и последующее число к названному Цель: Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее. <b>Рисование</b> <b>Тема:</b></p>

	<p>народна сказка «Колобок»</p> <p>Цель:формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Мой дом</p> <p>Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.</p>	<p>отбасы мүшелерін қайталап, тақпақты бірге қимылмен жасап, жаттауды ұсынады.</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз, Басбармақ – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен.</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p> <p><b>Мақал-мәтілдерді жаттап ал.</b></p> <p>Отан отбасынан</p>	<p>следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Тема: Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?»).</p> <p>Цель:вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами. (интеграция- дети делают зарисовки в альбомах, по теме)</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>Тема: Буду сильный, буду смелый и большой!</p> <p>Цель:развить силы, ловкости; умения применять</p>	<p>различать и называть перелетных и зимующих птиц.(интеграция- дети делают зарисовки, по теме)</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру</p> <p><b>Мақсаты</b> таныс сөздерді күнделікті өмірде қолданады, мақал-мәтел айтады .</p> <p><b>«Ғажайып алаң» ойыны</b></p> <p>Екінші тапсырма: Отбасы туралы қандай мақал білесіңдер? Балалар мақалдарды естеріне</p>	<p>Натюрморт из фруктов</p> <p>Цель:формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Укрепляем наши мышцы</p> <p>Цель:формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>басталады. Баланың бас ұстазы – ата- ана.</p>	<p>опорные схемы движений и исходных положений.</p>	<p>түсіреді. 1. Отан отбасынан басталады. 2. Баланың бас ұстазы – ата- ана. 3. Інісі бардың – тынысы бар, Ағасы бардың – жағасы бар. 4. Аға әдепті болса, іні әдепті, Апа әдепті болса, сіңлі әдепті.</p> <p><b>Музыка</b> Тема: Наш веселый класс Цель: Учить слышать и точно передавать в движении начало и</p>	
--	--	--	---	---	--

				окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.	
Подготовка к прогулке	Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры. Учимся самостоятельно одеваться.				
Прогулка	П/и «Коршун и наседка»  Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Декабрь 2022 год

(5-9 декабря) 2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>«Встань, как только солнце встанет»</p> <p>«Встань, как только солнце встанет</p> <p>(руки вверх)</p> <p>И тихонечко к окошку</p> <p>Руку луч к тебе протянет</p> <p>(руки вперед)</p> <p>Ты подставь скорей ладошку.</p> <p>(подставляют ладошки солнышку)</p> <p>Пусть тебя увидит мама</p> <p>И одетым, и обутым</p> <p>(проводят ладонями по лицу, наклоняются и дотрагиваются</p>				



	до обуви) Пусть твой день весёлым, будет». (широко разводят руки)				
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д. Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	<p>«Круг-кружочек».</p> <p>Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу</p> <p>Дети идут по кругу, взявшись за руки, и произносят слова:</p> <p>«Круг – кружочек, аленький цветочек!</p> <p>Раз, два, три – развернись-ка, Оля, ты!».</p> <p>Названный ребёнок поворачивается спиной в круг, берётся за руки. Дети продолжают произносить слова игры. Как только спиной в круг окажутся 5-6 детей,</p>	<p>«Снежинки»</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу</p> <p>Ход игры: Дети образуют круг. Ходьба по кругу; на сигнал воспитателя «Ветер!» дети-снежинки ускоряют шаг и переходят на бег в умеренном темпе. На сигнал «Ветер стих!» постепенно замедляют движение и останавливаются.</p>	<p>«Кто пройдет тише»</p> <p>Задачи: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.</p> <p>Ход игры: Дети идут в свободном построении в одном направлении. Воспитатель предлагает идти тихо на носочках (показывает как это надо делать). Затем дает сигнал: «А теперь зашагали быстро». Скорость ходьбы по сигналу меняется несколько раз.</p>	<p>Шарик»</p> <p>Ход игры: Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»: дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш</p>	<p>Волшебное слово</p> <p>Водящий показывает различные движения и обращается к играющим со словами: «Поднимите руки, стойте, присядьте, встаньте на носочки, шагайте на месте...» и т. д.</p> <p>Играющие повторяют движения лишь в том случае, если водящий добавит слово «пожалуйста». Тот, кто ошибается, выходит из игры.</p>

	игра прекращается.			<p>Дигра «ИГРА В ЗАГАДКИ».</p> <p>Цель. Расширять словарный запас детей.</p> <p>Ход игры. Дети сидят на скамейке. Воспитатель загадывает загадки. Ребёнок, отгадавший загадку, выходит и сам загадывает. За отгадывание и загадывание загадок ребята получают фишки. Выигрывает тот, кто</p>	
--	--------------------	--	--	--	--

				наберёт больше фишек.	
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)				
ОД	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: В мире гласных звуков формировать понятие «гласный звук».</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества</p> <p>Цель: формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего. (интеграция- дети собирают из пазлов)</p> <p><b>Художественная литература</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Моя Родина – Казахстан Цель:формирование навыка составления рассказа по плану. (интеграция- дети делают аппликацию «Моя Родина»)</p> <p><b>ООМ</b> Тема: Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять. Цель:Формировать представление о предметах одежды, их признаках и назначении. (интеграция- дети делают зарисовки «Одежда для куклы»)</p> <p><b>Казахский язык</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Буква и звук Т Цель:Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества Цель:формировать умение вычитать количество</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: продолжать формирование навыка составления рассказа по плану. <b>ООМ</b> Тема: Кто живет в нашем краю? формировать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Схема слова Цель:формировать умение определять место звука в слове.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы Цель:формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы.</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: Улица города</p>

	<p>Тема: Нанайская народная сказка «Айога»</p> <p>Цель:формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. (интеграция- дети лепят из пластилина «Лебедь»)</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: Формирование умения выполнять движения командой</p> <p>Цель:способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p>	<p><b>Міндеті:</b> ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету</p> <p><b>Мақсаты</b> отбасы мүшелерін ажыратып, сөз тіркестерін дұрыс қолданып, байланыстырып сөйлейді.</p> <p><b>«Ғажайып алаң» ойыны</b> Отбасымен түскен суреттер, фотоальбоммен жұмыс. Балалар өздеріне таныс сөздерді атайды және сөздерден сөйлем құрайды. – Мынау – менің отбасым. Мынау – ата. Атамның аты – ... . Атам теледидар көреді. – Мынау – менің әжем. Әжемнің аты – ... . Әжем ән айтады.</p>	<p>предметов по заданному числу из большего</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: В гости пальчики пришли.</p> <p>Цель:ознакомление с пальчиковым театром. (интеграция- дети делают зарисовки по теме, на выбор)</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: Папа, мама, я – здоровая семья!</p> <p>Цель:формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.</p>	<p>образа жизни в разное время года.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Міндеті</b> Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу</p> <p><b>Мақсаты</b> тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру</p> <p>Дидактикалы қ ойын: «Өзіңнің досың туралы әңгімеле». Балалар өздері туралы және достары туралы әңгімелеу. Менің атым –</p>	<p>Цель:формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: Тренируемся всей семьей</p> <p>Цель:формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>– Мынау – менің әкем. Әкемнің аты – ... . Әкем ойыншық берді.</p> <p>– Мынау – менің анам. Анамның аты – ... . Анам тамақ пісіреді. Біз тату тұрамыз</p> <p><b>Музыка</b> Тема: Сказочный зонтик Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах;</p>		<p>Наташа. Мен бес жастамын. Менің досымның аты – Сәуле. Біз тату ойнаймыз. Менің атым – Артем. Мен бес жастамын. Менің достарымның аттары – Арлан, Рома. Біз достарымызбен татумыз. (Балалар қайталайды)</p> <p><b>Музыка</b> Тема: Сказочный зонтик Цель: Учить передавать в</p>	
--	--	--	--	--	--

		воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов		пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах ; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов	
Подготовка к прогулке	Вместе на природу» Подготовка к прогулке.				

	Прогулка. Ознакомление с природой, игры. Учимся самостоятельно одеваться.
Прогулка	П/и «Не попадись»  Цель: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперед, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Развивать ловкость.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Декабрь 2022 год

(12-16 декабря) 3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу.  Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!";				

	Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется. – ДОБРОЕ УТРО!				
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д. Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности.)	<p>Зеваки</p> <p>Дети образуют круг и идут по кругу друг за другом.</p> <p>По сигналу водящего: «Стоп!» останавливаются, четыре раза хлопают в ладоши, поворачиваются на 180° и начинают движение в обратную сторону. Совершивший ошибку выходит из игры.</p> <p>Дид/ игра «ВСПОМНИ РАЗНЫЕ СЛОВА».</p> <p>Цель. Учить вслушиваться в</p>	<p>Золотые ворота</p> <p>Назначаются двое ведущих. Они встают, взявшись за руки, и поднимают их вверх, показывая ворота. Все остальные участники проходят через ворота, проговаривая:</p> <p>Золотые ворота</p> <p>Пропускают не всегда.</p> <p>Первый раз прощается,</p> <p>Второй раз — запрещается,</p> <p>А на третий раз</p> <p>Не пропустим вас.</p> <p>Ведущие опускают</p>	<p>Колечко</p> <p>Дети стоят в кругу, а водящий — внутри круга. Он держит в ладонях колечко, которое незаметно пытается передать кому-либо из ребят. Ладоньками, сложенными в лодочку, водящий по очереди раскрывает ладоньки детей. Дети внимательно следят за действиями водящего и своих товарищей. А тот, кому досталось колечко, не выдает себя.</p> <p>По сигналу водящего: «Колечко, колечко, выйди на</p>	<p>Кружочек</p> <p>Дети образуют круг, ходят хороводом и произносят:</p> <p>Кру-кру-кружочек,</p> <p>Сыграй во рожочек,</p> <p>Раз, два, три —</p> <p>Таня, перевернись ты!</p> <p>Названная по имени девочка (мальчик) должна повернуться на 180°. Игра продолжается.</p> <p>Дигра КАКАЯ, КАКОЙ,</p>	<p>Лягушка</p> <p>Положить руки на пол (стол). Одну ладошку сжать в кулак, другую положить на плоскость стола.</p> <p>Одновременно менять положение рук. Усложнение упражнения состоит в ускорении.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p>



	<p>звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и чётком произношении звуков в них.</p> <p>Ход игры. Дети становятся в круг. Каждый ребёнок должен назвать какое-нибудь слово и сказать его следующему участнику; следующий участник говорит тоже одно слово. Так, по очереди все дети должны произнести по одному слову. Через три круга игра останавливается. Нельзя повторять одно слово дважды. Тот, кто не сумел быстро назвать слово или повторил уже</p>	<p>руки по окончании стиха. Перед кем закрылись ворота, тот участник встает вместе с ведущими, поднимают руки.</p> <p>Игра продолжается до тех пор, пока все участники не превратятся в ворота.</p>	<p>крылечко!» — ребенок с колечком выбегает в центр круга. Он становится водящим.</p> <p>Если дети заметили у него колечко до сигнала, то не пускают его в круг. Игру в этом случае продолжает прежний водящий.</p>	<p>КАКОЕ?»</p> <p>Цель. Учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению.</p> <p>Ход игры. Воспитатель называет какое-нибудь слово, а играющие по очереди подбирают как можно больше признаков, соответствующих данному предмету.</p> <p>Белка – рыжая, шустрая, большая, маленькая, красивая.</p> <p>Пальто – тёплое, зимнее, новое, старое. И т.д.</p>	
--	--	---	---	---	--

	названное, выходит из круга.				
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный маршфон и.д.)				
ОД	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Чему мы научились? Цель:формировать знания детей о звуках и словах.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы Цель:формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Зимний лес Цель:формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.</p> <p><b>ООМ</b> Тема: Кто живет в нашем краю? Цель:формировать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. (интеграция- дети делают зарисовки «Заяц»)</p> <p><b>Казахский язык</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Буквы и звуки И,Й Цель:формировать у детей понятие мягкий согласный и гласный звуки, «буквы» и правильно их произносить, написать пальчиком в воздухе.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Сравнение предметов по размеру Цель:формировать умение сравнивать</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Зимний лес Цель: продолжать формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.</p> <p><b>ООМ</b> Тема: Мебель в доме. Цель:формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Слог. Деление слов на слоги Цель:формировать понятие «слог».</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Сравнение предметов по размеру Цель:формировать умение сравнивать предметы по размеру.</p> <p><b>Лепка</b> Тема: Натюрморт из фруктов Цель:закрепление умения лепить знакомые предметы</p>

	<p>предмета из группы. (интеграция- дети считают на счетных палочках «Числа –соседи») <b>Художественная литература</b> Тема: Стихотворение Сурикова И. «Первый снег» Цель:формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков. (интеграция- дети делают аппликацию- «Снежинка») <b>Физическая культура</b> Тема: Вместе дружно мы живем! Цель:формирование дружеских отношений между</p>	<p><b>Міндеті:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту <b>Мақсаты</b> әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету <b>Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).</b> Ұ-ұ-ұш- ұш-қыш – ұшқыш. Ә-ә-ә-дә-рі-і-і-гер – дәрігер. Қ-қ-қ-ұ-ұ-кұ-кұр-ыл-ыс-шы – құрылысшы. Ғ-ғ-ғ-ғ- ға-ға-рыш-кер- ғарышкер <b>Жаңылтпашпен таныстыру.</b> Ұшқыш меңгергенді Дәрігер меңгере ала ма? Дәрігер меңгергенді Ұшқыш меңгере ала ма?</p>	<p>предметы по размеру. <b>Художественная литература</b> Тема: Кукла, я тебя знаю! Цель:обучение приемам работы с разными видами театральных кукол. Физическая культура Тема: Учимся играть в хоккей Цель:знакомство детей с игрой в хоккей.</p>	<p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). <b>Мақсаты</b> әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету 1.Мамандықтары ата. Олар не істейді? Сөйлем құра. Кімге қандай құрал керек? Сызып қос <b>Музыка</b> Тема: Сказка о хрустальной</p>	<p>круглой и овальной форм. <b>Физическая культура</b> Тема: Мой друг веселый мячик Цель:формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.</p>	<p>Жаңылтапшты қатты және ақырын әрі жылдам айтқызу</p> <p><b>Музыка</b> Тема: Сказка о хрустальной снежинке</p> <p>Цель: Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства</p>		<p>снежинке</p> <p>Цель: Учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне; продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг.</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.</p>				

	Прогулка. Ознакомление с природой, игры. Учимся самостоятельно одеваться.
Прогулка	П/и «Летает- не летает» Цель: умеет бросать мяч водящему
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Декабрь 2022 год

(19-23 Декабря) 4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Ладони «вверх» (ладони поворачиваем «вверх»)  Ладони «вниз» (ладони поворачиваем «вниз»)  Ладони «набок» (ладони ставим «стеночками»)  И сжали в кулачок (сжимаем пальчики)				

	Ладочки вверх подняли (сжимая и разжимая пальчики, поднимаем руки вверх)				
	И «здравствуйте!» - сказали (дети здороваются)				
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д. Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Мяч	Найди и промолчи	Низко — высоко	Почта	Съедобное — несъедобное
	Дети стоят в кругу или в рассыпную.	Дети стоят в шеренге лицом к воспитателю.	Дети стоят в кругу.	Игра начинается с переключки водящего с игроками:	Дети стоят в кругу.
	Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.	Он предлагает им повернуться и закрыть глаза, а сам в это время прячет какой-нибудь предмет.	Взрослый говорит: «Украсили мы елочку разными игрушками, а в лесу елочки разные растут: широкие, низкие, высокие, тонкие. Я скажу:	— Динь, динь, динь!	Водящий произносит слово и бросает мяч играющему.
	Десять, девять, (Хлопают в ладоши.)	По разрешению воспитателя дети поворачиваются, открывают глаза и приступают к поискам	«Высокие» — поднимайте руки вверх;	— Кто там?	Если слово обозначает еду (фрукты, овощи, сладости,
	Восемь, семь, (Шлепают по коленям.)	спрятанного предмета.	«Низкие» — присядайте и руки опускайте;	— Почта.	молочные, мясные и другие продукты), то ребенок, которому бросили мяч,
	Шесть, пять, (Хлопают.)	Нашедший предмет подходит к воспитателю и тихо, на ухо говорит, где он его нашел. Если ребенок сказал	«Широкие» — делайте круг шире;	— Откуда?	должен поймать его («съесть»).
Четыре, три, (Шлепают.)		«Тонкие» — делайте круг уже.	— Из страны сказок.	Если слово обозначает несъедобный предмет, мяч не ловится.	
Два, один.		Игра проходит	— А что там делают?		
			— Умываются (танцуют, рисуют, бегают, причесываются, приседают, улыбаются и т. д.).	Ребенок, не	

	<p>(Хлопают.)</p> <p>Мы с мячом (Прикрывают глаза то внутренней, то внешней стороной ладони.) Играть хотим.</p> <p>Только надо</p> <p>Нам узнать: (Хлопают на каждое слово.)</p> <p>Мяч кто будет (Топают на каждое слово.)</p> <p>Догонять. (Приседают.)</p>	<p>правильно, он отходит в сторону.</p> <p>Игра продолжается до тех пор, пока все дети не найдут предмет.</p>	<p>веселее, если взрослый старается запутать детей.</p>	<p>Играющие имитируют или выполняют названное действие.</p>	<p>справившийся с заданием, становится водящим, называет задуманное слово и бросает мяч кому-либо.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, зарисовки.</p>
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Транспорт Цель:формирование разговорной</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Буква и звук П Цель:Формировать у детей</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Место звука в слове Цель:формировать умение</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Мы умеем выполнять звуковой анализ слов</p>

	<p>диалогической речи. (интеграция- дети делают зарисовки «Машина») <b>Основы математики</b> Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: продолжать формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность.</p> <p><b>ООМ</b> Тема: Мебель в доме. Цель: формировать представление о предметах</p>	<p>правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. <b>Основы математики</b> Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур. (интеграция- дети собирают кубики)</p> <p><b>Казахский язык Міндеті - Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту</b> <b>Мақсаты</b> қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету . -Балалар, қандай</p>	<p>Цель: продолжать формировать умение моделировать из геометрических фигур.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Транспорт Цель: продолжать формирование разговорной диалогической речи.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Загадки превращений. Цель: применение умения переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации.</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: Игры с асыками</p>	<p>определять место звука в слове. <b>ООМ</b> Тема: Экскурсия в магазин бытовой техники. Цель: формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначении. (интеграция- дети делают зарисовки на выбор «Бытовая техника») <b>Казахский язык Міндеті:</b> Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу <b>Мақсаты</b> сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру.</p>	<p>Цель: формировать умение проводить звуковой анализ слов. <b>Художественная литература</b> Тема: Сказка «Приключение двух братьев» Цель: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки.</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: Караван. Игры народов Средней Азии Цель: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии. Тема: Мир животных</p>
--	--	--	---	--	---



	<p>мебели, их качестве и назначении. (интеграция- дети делают зарисовки «Шкаф») <b>Физическая культура</b> Тема: Игры моего двора Цель: формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр.</p>	<p>сыпайы сөздер білесіндер? Қазір бәріміз жағдаят шешейік. 1-жағдаят: Жанына екі баланы шығарып, екеуінің біреуіне ойыншық береді. – Досыңның ойыншығын сұрау үшін, оған қандай сыпайы сөз айтасың? Балалар жауап береді. 2-жағдаят: екі баланың біреуі екіншісіне ренжігені туралы. – Егер байқамай досыңды ренжітіп алсаң, оған не айтасың? – Мен кешірім сұраймын. – «Кешір» деген сөзді айтамын. – Дұрыс, сыпайы сөздерді жиі айтатын балаларды әдепті</p>	<p>Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Не деу керек?»</b> – Тақпақтарды тыңдап, назар аударамыз. Қай жауабы дұрыс? Апаң сенің базардан Алма сатып әкелді. Ең үлкенін, жақсысын Саған таңдап әперді. Не деп айтып жеу керек? «Рақмет, апа!» – деу керек. Балалар жүр көшеде, Естілді шу-айғай. Сен де шықтың досыңды, Қағып кеттің байқамай. Мұндайда не деу керек? «Кешір досым», – деу керек. Осы келген бетінде,</p>	<p>Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности</p>
--	---	---	--	---	---

		<p>бала деп атайды</p> <p><b>Музыка</b> Тема: Я люблю свой Казахстан! Цель: Учить выполнять упражнение с предметами</p>		<p>Допты қудың жарыстың. Көшенің сол шетінде, Кезікті бір апайың, Ұмыттың сен не деу керек? «Сәлеметсіз бе!» – деу керек.</p> <p><b>Музыка</b> Тема: Я люблю свой Казахстан! Цель: Развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы</p>	
Подготовка к прогулке	<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры.</p>				
Прогулка	<p>П/И «Сонный поезд» Цель: умеет бегать парами</p>				

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Декабрь 2022 год

(26-30 декабря) 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)</p> <p>Здравствуй, носик – пяточок (указательным пальцем показываем носик)</p> <p>Здравствуйте, губки (показываем губки)</p> <p>Здравствуйте, зубки (показываем зубки)</p> <p>Губками «почмокали» («чмокаем»)</p> <p>Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)</p> <p>Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)</p> <p>И ими помахали (машем ладошками)</p> <p>А теперь все вместе – «Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)</p>				

<p>Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д. Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>«Тик — так — тук»</p> <p>Дети стоят в рассыпную.</p> <p>Воспитатель подает сигнал: «Тик!» — дети делают наклоны влево- вправо; по сигналу: «Так!» — останавливаются, а по сигналу: «Тук!» — подпрыгивают на месте. Тот, кто ошибся, выходит из игры. Сигналы повторяются 5—8 раз. Последовательность сигналов должна меняться.</p> <p>По окончании игры следует отметить самого внимательного игрока.</p> <p>Д/игра</p> <p>НАОБОРОТ».</p> <p>Цель. Развивать у детей</p>	<p>«Свободное место»</p> <p>Играющие сидят в кругу.</p> <p>Воспитатель вызывает двух рядом сидящих детей. Они становятся спиной друг к другу и по сигналу: «Раз, два, три — беги!» — бегут в разные стороны за кругом, добегают до своего места и садятся.</p> <p>Взрослый и все играющие отмечают, кто из ребят первым занял свободное место.</p> <p>Затем воспитатель вызывает других двух ребят, игра повторяется.</p>	<p>«Хлопки»</p> <p>Дети свободно двигаются по залу (площадке).</p> <p>На один хлопок водящего они должны подпрыгнуть, на два хлопка — присесть, на три хлопка — встать с поднятыми вверх руками (или любые другие варианты движений).</p> <p>Все дети изображают какое-нибудь действие, например, играют на гармошке, скачут на лошадках и т. д. Водящий отгадывает изображаемое действие. Если водящий не отгадал, то он проигрывает. Дети говорят ему, что они делали, и придумывают новое действие. Водящий</p>	<p>«Найди предмет»</p> <p>Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность</p> <p>Ход игры: дети сидят вдоль стены. Воспитатель показывает детям флажок и говорит, что он его спрячет. Затем воспитатель предлагает детям встать и отвернуться к стене. Убедившись, что никто из детей не смотрит, воспитатель прячет флажок, после чего говорит</p>	<p>«Водяной»</p> <p>Цель: Развивать координацию движений, слух, физические качества.</p> <p>Дедушка - Водяной!</p> <p>Что сидишь ты под водой?</p> <p>Выйди, выйди хоть на час.</p> <p>Угадай кого из нас!</p> <p>Ход игры: дети стоят в кругу, водяной в центре. Дети идут по кругу и говорят слова, после слов: - выйди, выйди... водяной идет с закрытыми глазами, руки вперед, кого заденет, того и</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>сообразительность, быстроту мышления.</p> <p>Ход игры. Воспитатель (или ребёнок) называет слово, дети подбирают к нему слово с противоположным значением ( далёкий – близкий, высокий – низкий).</p>		<p>отгадывает снова.</p> <p>Затем выбирается другой водящий, игра повторяется.</p> <p>Дид/игра ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО».</p> <p>Цель. Учить детей подбирать однокоренные слова.</p> <p>Ход игры. Воспитатель читает стихотворение, а дети должны добавить слова, связанные со словом «снег».</p> <p>Тихо, тихо, как во сне, Падает на землю...(снег). С неба все скользят пушинки – Серебристые...(снежинки). Вот веселье для ребят –</p> <p>–</p> <p>Всё сильнее...(снегопад).</p>	<p>«пора». Дети начинают искать спрятанный флажок. Кто первый найдет – тот его прячет. Повторить игру 3-4 раза.</p>	<p>угадывает.</p>
--	---	--	--	---	-------------------

			<p>Все бегут вперегонки, Все хотят играть в ...(снежки). Словно в белый пуховик Нарядился...(снегови к). Рядом снежная фигурка Эта девочка...(снегурка). Словно в сказке, как во сне, Землю всю украсил...(снег).</p>		
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: формирование навыка сочинять сказку. (интеграция- дети делают зарисовки «Дед мороз») <b>Основы математики</b> Тема: Круг и овал</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Буква и звук З Цель:формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: Шар, куб, цилиндр Цель: продолжать формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр. <b>Развитие речи</b> Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель:</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> - Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, <b>Мақсаты</b> сөздік қорларын</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «Шар» Цель:формировать умение выполнять звуковой анализ слов. <b>Художественная литература</b> Тема: Рассказ</p>

	<p>Цель: пформировать представление о геометрической фигуре – овал.</p> <p><b>ООМ</b> Тема: Как звери готовятся к зиме?</p> <p>Цель:формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: Упражнения на льду</p> <p>Цель:совершенствование навыков игры в хоккей.</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: Круг и овал Цель:формировать представление о геометрической фигуре – овал. (интеграция- дети собирают пазлы)</p> <p><b>Казахский язык Міндеті:</b> Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу</p> <p><b>Мақсаты</b> сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Не деу керек?»</b> – Тақпақтарды тыңдап, назар аударамыз. Қай</p>	<p>продолжать формирование навыка сочинять сказку.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона».</p> <p>Цель:применение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации.</p> <p>(интеграция- дети делают зарисовки по теме, на выбор)</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: Наурзумский заповедник</p> <p>Цель:развитие кинестических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование</p>	<p>жаңа сөздермен толықтыру</p> <p><b>Сурет бойынша жұмыс.</b> – Мынау – пәтер. Мынау не? – Мынау – пәтер (жеке-жеке жауап береді). – Пәтерде (үйде) бөлмелер бар. Мынау – бөлме. – Сенің пәтерінде (үйінде) неше бөлме бар? Бөлмелерді санайды. Суреттер арқылы әр бөлме (балалар бөлмесі, дәліз, асүй ) қалай аталатынын айтады.</p>	<p>Калининой М. «Про снежный колобок»</p> <p>Цель:формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>(интеграция- дети делают зарисовки по теме, на выбор)</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: Смелые муравьишки Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>жауабы дұрыс?  Апаң сенің  базардан  Алма сатып әкелді.  Ең үлкенін,  жақсысын  Саған таңдап  әперді.  Не деп айтып жеу  керек?  «Рақмет, апа!» –  деу керек.  Балалар жүр  көшеде,  Естілді шу-айғай.  Сен де шықтың  досыңды,  Қағып кеттің  байқамай.  Мұндайда не деу  керек?  «Кешір досым», –  деу керек.  Осы келген  бетінде,  Допты қудың  жарыстың.  Көшенің сол  шетінде,  Кезікті бір апайың,  Ұмыттың сен не  деу керек?</p>	<p>экологической  культуры.</p>	<p>Ондағы  таным  заттарды  естеріне  түсірту.  – Мынау –  дәліз. Дә-ліз.  Дәліз үлкен.  Дәлізде шкаф  тұр. Шкафта  нелер болады?  (Киім).  – Мынау –  балалар  бөлмесі.  Балалар  бөлмесінде  нелер бар?  (Ойыншықтар,  кітаптар).  – Мынау  қандай бөлме?  – Мынау –  асүй. Мынау –  ...  – Асүйде  нелер бар?  (Орындықтар,  үстел, ыдыс  ...)</p>	<p>конструирования  всей группой,  ощущения себя  как части  природы.  Рисование  Тема: Роспись  пиалы  развитие  представлений о  многообразии  орнаментов,  формирование  умений составлять  и рисовать  элементы  казахского  орнамента и  украшать ими  предметы быта</p>
--	--	--	-------------------------------------	---	---



		<p>«Сәлеметсіз бе!» – деу керек</p> <p><b>Музыка</b> Тема: Утренник, посвященный Дню Независимости Республики Казахстан Цель: Формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма.</p>			
Подготовка к прогулке	«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры.				
Прогулка	Свободная игра с мячом Цель: умеет кидать мяч в корзину с расстояния				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Январь 2023 год

(9-13 января) 2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйтесь!" друг другу.  Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!";  Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется.  – ДОБРОЕ УТРО!				
Игры малой подвижности	<p>Челночок»</p> <p>Цель: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу</p> <p>Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки.</p>	<p>«Колобок»</p> <p>Цель: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру.</p>	<p>«Кто ушел?»</p> <p>Цель: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего.</p> <p>Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка.</p> <p>Дети строятся в круг. Водящий встает в центре</p>	<p>«Летает -не летает»</p> <p>Цель: Развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе.</p> <p>Тот, кто неправильно поднял руки, считается проигравшим</p> <p>Дети идут в колонне по одному. Педагог называет различные предметы. Если предмет летает,</p>	<p>«Холодно горячо»</p> <p>Цель: Развивать слуховые качества, физические качества.</p> <p>Запрещается подглядывать, когда ведущий прячет предмет.</p> <p>Водящий выходит из зала, дети прячут предмет. После этого водящий входит и ищет предмет. А дети ходят за ним и говорят:</p>

	<p>Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара.</p> <p>Интерактивные технологии: «хоровод», «цепочка», «карусель», «работа в парах»</p>	<p>Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. В центре круга — водящий. Игроки одним ногам передают мяч, а водящий старается перехватить его. Они могут плавно перекатывать мяч, отбивать, делать</p>	<p>круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает водящему открыть глаза и спрашивает у него: «Отгадай, кто ушел?» Если водящий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего. Если не отгадал, то снова закрывает глаза, а вышедший из зала занимает своё прежнее место в кругу. Водящий, открыв глаза, должен назвать его.</p>	<p>например самолет, птица, то дети должны поднять в стороны руки и взмахнуть ими, как крыльями, если предмет не летает, то они не должны поднимать рук.</p> <p>Интерактивные технологии: «хоровод», «цепочка», «карусель».</p>	<p>холодно...тепло,...горячо...помогая найти спрятанный предмет.</p> <p>Интерактивные технологии: «хоровод».</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>обманные движения. Нельзя только брать его в руки. А водящий может поступать как угодно; задержать мяч ногой, рукой, выбить за круг, достаточно даже слегка прикоснуться к нему.</p> <p>Если водящему удастся задержать мяч, он становится на место того игрока, от которого к нему попал мяч.</p> <p>Интерактивн</p>	<p>Интерактивные технологии: «хоровод», «цепочка», «карусель».</p>		
--	--	--	--	--	--

		ые технологии: «хоровод», «цепочка», «карусель».			
Познавательная , творческая, коммуникативная ая , игровая деятельности, настольные игры. Изодетельность, рассматривание книг и т.д.)	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование</p> <p>Рассматривание иллюстраций на выбор</p> <p>Игра: «ЧТО ЗА ЧЕМ?»</p> <p>Цель. Учить называть времена года и соответствующие месяцы.</p> <p>Ход игры. Воспитатель называет время года и передаёт фишку ребёнку, тот должен назвать первый месяц этого времени года и отдать фишку другому ребёнку, который называет следующий месяц и т.д. Затем воспитатель называет месяц, а дети – время года.</p> <p>Заучивание стихотворений          Самый главный стих «Мама»</p> <p>Нина Павловна Саконская</p> <p>Однажды я сказал друзьям:          На свете много добрых мам,          Но не найти, ручаюсь я,          Таковую маму, как моя!          Она купила для меня          На колёсиках коня,          Саблю, краски и альбом...          Только разве дело в том?          Я и так её люблю,</p>				

	Маму, мамочку мою!				
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)				
ОД	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Зимние забавы Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Шар, куб, цилиндр Цель: продолжать формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр.</p> <p><b>ООМ</b> Тема: Средства связи.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Буква и звук Г Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева Цель: формировать знания об</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева Цель: продолжать формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Зимние забавы Цель: продолжать формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Ключик,</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Ударение Цель: формировать понятие «ударение».</p> <p><b>ООМ</b> Тема: Средства связи. Цель: продолжать формировать представления о многообразии средств связи.</p> <p><b>Казахский язык</b> Міндегі - - Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, <b>Мақсаты</b> шағын мәтін құруға жаттықтыру. Ойын жаттығуы: «Сен қайда тұрасың?». Мнемо кесте арқылы әр бала қайда тұратынын айтады. – Қай көшеде, қандай үйде тұрасың? Педагог балалармен бірге мнемо кестедегі символдар нені білдіретінін талқылайды. – Мен ... (көшенің аты) көшесінде, 2 қабатты (көпқабатты) үйде тұрамын. – Сенің пәтерінде (үйінде) неше бөлме? – Сенің пәтерінде (үйінде) қандай</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Ударение в слове Цель: формировать понятие «ударение» в слове.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки.</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: Цель: обучение ходьбе на лыжах</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: Водоросли для аквариума Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации</p>

	<p>Цель: формировать представления о многообразии средств связи. <b>Физическая культура</b> Тема: Мир мультфильмов Цель: учи ть спускаться с гимнастическо й лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.</p>	<p>ориентировке в пространстве, на листе бумаги. <b>Казахский язык</b> <b>Міндеті:</b> - Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, <b>Мақсаты</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру <b>Сурет бойынша жұмыс.</b> – Мынау – пәтер. Мынау не? – Мынау – пәтер (жеке- жеке жауап береді). – Пәтерде</p>	<p>ключик золотой! Двери в сказку нам открой! Цель: представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы). <b>Физическая культура</b> Тема: Мир вокруг нас Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали.</p>	<p>бөлме бар? Суретпен жұмыс. – Мынау – балалар бөлмесі. Мынау қандай бөлме? – Мынау – балалар бөлмесі. <b>Музыка</b> Тема: Зимнее путешествие к Снеговика Цель: Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально- чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально- двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.</p>	
--	---	---	---	--	--

		<p>(үйде) бөлмелер бар. Мынау – бөлме. – Сенің пәтерінде (үйінде) неше бөлме бар? Бөлмелерді санайды. Суреттер арқылы әр бөлме (балалар бөлмесі, дәліз, асүй ) қалай аталатынын айтады. Ондағы таныс заттарды естеріне түсірту. – Мынау – дәліз. Дә-ліз. Дәліз үлкен. Дәлізде шкаф тұр. Шкафта нелер болады? (Киім).</p>			
--	--	--	--	--	--



		<p>– Мынау – балалар бөлмесі. Балалар бөлмесінде нелер бар? (Ойыншықтар, кітаптар).</p> <p>– Мынау қандай бөлме?</p> <p>– Мынау – асүй. Мынау – ...</p> <p>– Асүйде нелер бар? (Орындықтар, үстел, ыдыс ...)</p> <p><b>Музыка</b> Тема: Зимнее путешествие к Снеговику Цель: Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>звук<span>ы</span>с<span>о</span>т<span>н</span>          ый слух;          закрепл<span>я</span>ть          представлени          е детей об          основ<span>н</span>ых          жанрах          музы<span>к</span>и;          побужда<span>т</span>          переда<span>в</span>ать в          дви<span>ж</span>ении          образ<span>ы</span>          раз<span>н</span>ых          персона<span>ж</span>ей в          соот<span>в</span>ет<span>с</span>т<span>в</span>ии          с харак<span>т</span>ером          музы<span>к</span>и</p>			
<p>Подготовка к          прогулке.          Прогулка</p>	<p><b>«Бездомный заяц».</b> Цель: развивать быстроту движения, ориентирование в пространстве. Ход игры. Выбирается «охотник» и «бездомный заяц», остальные «зайцы» стоят в обручах – домиках. «Бездомный заяц» убегает, а «охотник» его догоняет. «Заяц» может встать в домик, тогда «заяц», находившийся там, должен убежать. Когда «охотник» поймает «зайца», он сам становится им, а «заяц» – «охотником».</p>				
<p>Уход детей          домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе

Январь 2032 год

(16-20 января) 3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!				
Игры малой подвижности	<p>«Шмель»</p> <p>Цель: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.</p> <p>Мяч откатывать только руками; нельзя ловить, задерживать мяч.</p>	<p>«Узнай по голосу»</p> <p>Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе.</p> <p>Водящему не открывать глаза, пока не назовет позвавшего. В это время всем соблюдать тишину.</p> <p>«Мы немножко</p>	<p>«Топор»</p> <p>Цель: развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу.</p> <p>Ведущему нельзя показывать, кому он дал предмет.</p> <p>Взял Егор в углу топор,</p>	<p>«Найдите различия»</p> <p>Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу.</p> <p>Ведущий должен определить, что изменилось у игроков. Тот, у кого он нашел больше всего изменений, и будет водить.</p>	<p>«Угадай, чей голос»</p> <p>Цель: развивать слуховые качества, физические качества.</p> <p>Дети образуют круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Не держась за руки, дети идут по кругу вправо (влево) и говорят:</p> <p>Мы собрались в</p>

	<p>Играющие сидят по кругу. Внутри круга по земле перекатывается мяч. Играющие руками откатывают его от себя, стараясь осалить другого (попасть в ноги). Тот, кого коснулся мяч (ужаленный), поворачивается спиной к центру круга и в игре не участвует, пока не будет осален другой ребенок. Тогда он вступает в игру, а вновь ужаленный поворачивается спиной в круг.</p> <p>Интерактивные технологии: «хоровод», «цепочка».</p>	<p>порезвились, По местам все разместились. Ты,...(имя), отгадай, Кто позвал тебя, узнай». Ведущий закрывает глаза. Дети идут по кругу, водящий стоит в середине круга. С окончанием слов дети останавливаются. Воспитатель показывает на кого-нибудь из играющих.</p> <p>Интерактивные технологии: «хоровод», «цепочка», «карусель».</p>	<p>С топором пошел во двор. Стал Егор чинить забор, Потерял Егор топор. Вот и ищет до сих пор, Поищи и ты топор! Ведущий (сначала взрослый) прячет в ладонях одного из играющих маленький предмет (топорик). Стихотворение произносят хором. Тот из играющих, на кого пришлось слово топор, идет его искать</p> <p>Интерактивные технологии:</p>	<p>Все садятся в круг. Для игры нужно, чтобы играющие внимательно осмотрели друг друга. Когда ведущий выходит из комнаты, участники должны произвести небольшие перемены в своем облике: заколоть волосы, забинтовать палец, расстегнуть пуговицу.</p> <p>Интерактивные технологии: «хоровод», «цепочка», «карусель».</p>	<p>ровный круг, Повернемся разом вдруг, А как скажем «Скок-скок-скок», Угадай, чей голосок Слова «скок-скок-скок» произносит один из детей по указанию воспитателя. Водящий должен узнать, кто сказал эти слова. Если он отгадал, он встает на место произносившего слова. Если водящий не узнал голос, игра повторяется, а дети идут по кругу в другую сторону.</p> <p>Интерактивные технологии: «хоровод», «цепочка»,</p>
--	--	---	--	---	---

			«хоровод», «цепочка», «карусель».		«карусель».
Познавательная, творческая, коммуникативная, настольные игры, игровая деятельность. ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, рассматривание книг и т.д.)	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование</p> <p>Рассматривание иллюстраций на выбор</p> <p>Игра: «НАКОРМИ ЖИВОТНОЕ».</p> <p>Цель. Учить делить слова на части, произносить каждую часть слова отдельно.</p> <p>Ход игры. Дети делятся на две команды. Первая команда называет животное, а вторая перечисляет, чем оно питается, стараясь выделять двусложные слова, а затем трёхсложные.</p> <p>Заучивание стихотворений</p> <p>Смешной стих про кошку</p> <p>Сидит кошка на окошке, Лапкой моет кошка ложку. А потом пойдет гулять Воробьев, синиц считать.</p>				
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование навыка внимательно</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Буква и звук В Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели Цель: формировать знания о</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «Шуба» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Деление слов на слоги. Цель: формировать понятие «слог». Научить произносить слова по слогам, делить</p>

	<p>слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине</p> <p><b>ООМ</b> Тема: Что растет на окне? Цель: Формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения.</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: Путешествие по Африке Цель: бросание мяча вдаль</p>	<p>произносить, написать пальчиком в воздухе</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: продолжать формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Міндеті:</b> - Суреттер бойынша әңгіме құрастыру <b>Мақсаты</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға</p>	<p>временных представлениях.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Заяц и снеговик Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»).</p> <p>Цель: создание образов героев по знакомым литературным сюжетам.</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: Путешествие по континентам Цель:</p>	<p>четырёхзвуковых слов.</p> <p><b>ООМ</b> Тема: Что растет на окне? Цель: продолжать Формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Міндеті</b> -- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру</p> <p><b>Мақсаты</b> Өз халқының тұрмыстық заттарының ерекшеліктерін, қолөнерлерін, салт-дәстүрлерін таныстыру</p> <p>Қазақ халқының шеберлері асхана</p>	<p>слова на слоги и определять их количество в словах.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Русская народная сказка «Теремок» Цель: формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра.</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: Байконур Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p> <p>Лепка Тема: Пиала Цель: обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.</p>	<p>жаттығуды жалғастыру  <b>Ойын: «Қандай сөз артық?».</b>          Педагог сөздерді айтады, балалар мұқият тыңдап қандай сөз артық екенін табады. Мысалы: кереует, үстел, нан, кілем.          Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p><b>Музыка</b>          Тема: Дружим с зимушкой зимой</p>	<p>бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.</p>	<p>аспаптарын, тұрмыстық заттар, жиһаздар дайындауда қандай материалдарды қолданған баллаарға көрсету, Осы заттарды бояту.</p> <p><b>Музыка</b>          Тема: Дружим с зимушкой зимой          Цель: учить менять силу</p>	
--	---	---	--	---	--

		Цель: Учить слушать музыку и анализировать ее.		голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.	
Подготовка к прогулке. Прогулка	<b>Снежная королева</b> <b>Цель: воспитывать быстроту и ловкость</b>  <b>Игроки находятся на площадке, водящий – «Снежная королева» в стороне от игроков. По команде игроки разбегаются по площадке, а Снежная королева старается их догнать и запятнать. Тот, кого она коснулась, превращается в «льдинку» и остаётся стоять на месте</b>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе

Январь 2023 год

(23-27 января) 4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить!				
Игры малой подвижности	«СОКОЛ» Пролетал высоко сокол. Уронил перо в осоку. Соколиного пера Не найти нам до утра. Утром солнышко взойдет — Вова перышко найдет. Ход игры: Дети сидят на стульях по кругу. Выбирается сокол. С началом стихотворения, которое произносят	«КТО УШЕЛ?» Ход игры: Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает водящему открыть глаза и спрашивает у	«НАХОДКА» По лугу шел, моток нашел, Моток нашел, за ним пошел. Катись, находочка моя! Куда моток, туда и я. Ход игры: Играющие стоят по кругу и перекатывают мяч от одного к другому	«ЦАРЬ ГОРОХ» Ход игры: По считалке выбирается водящий - Царь Горох, он отходит от детей на 8-10 шагов и поворачивается спиной. Остальные дети договариваются, какое действие они будут изображать. Царь Горох подходит к детям и говорит:	Зеваки  Дети образуют круг и идут по кругу друг за другом.  По сигналу водящего: «Стоп!» останавливаются, четыре раза хлопают в ладоши, поворачиваются на 180° и начинают движение в обратную сторону. Совершивший ошибку выходит из

	<p>все дети, сокол пробегает за кругом и роняет перо (бутафорское) за спиной одного из детей. Со словами Утром солнышко взойдет... сокол садится на свободный стул в круг с детьми. Последние три слова произносят все дети, называя имя того ребенка, за спиной которого оказалось перо сокола. Он и становится соколом. Игра повторяется</p>	<p>него: «Отгадай, кто ушел?» Если водящий отгадал, то он встает В круг и выбирает другого водящего. Если не отгадал, то снова закрывает глаза, а вышедший из зала занимает своё прежнее место в кругу. Водящий открыв глаза, должен назвать его.</p>	<p>(по два перекатывания на каждую строку). По окончании текста мяч перекатывается я в обратном порядке, без слов, пока снова не вернется к тому, с кого началась игра. Следует обратить внимание детей на то, что, играя, они должны запомнить, от кого получали мяч</p>	<p>- Здравствуйте, дети! дети отвечают: - Здравствуй, Царь Горох! Царь Горох спрашивает: -Где вы бывали? Что вы видали? дети отвечают: Что мы видели - не скажем, А что делали - покажем. Дети выполняют задуманное движение /стирают, играют на гармошке, подметают пол.../ Царь Горох отгадывает. Если он не отгадал, то проигрывает, дети говорят ему, что они делали и придумывают новое действие.</p>	<p>игры.</p>
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная , игровая деятельности,</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: «ОТГАДАЙ НАСЕКОМОЕ». Цель. Закреплять знания детей о насекомых.</p>				

<p>настольные игры. Изодеятельность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Ход игры. Воспитатель загадывает слово, но говорит только первый слог. Например: начало слова ко... Дети подбирают слова (комар). Кто первым угадал, тот получает фишку. Выигрывает ребёнок, набравший больше фишек.</p> <p>Заучивание стихотворений «Обезьянки» Очень любят обезьяны Кушать сладкие бананы. Мы на обезьян похожи, И бананы любим тоже.</p>				
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
<p>ОД</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Дикie животные Цель:формирование навыка составления описательного рассказа. <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели Цель: продолжать формировать знания</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Буква и звук Д Цель:Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Дни недели Цель: формировать</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Дни недели Цель: продолжать формировать знания о днях недели. <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Дикie животные Цель: продолжать</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Повторение <b>Цель:формировать навык делить слова на слоги.</b> <b>ООМ</b> <b>Тема:</b> Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Цель:формировать представления о людях разных профессий,</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «Мак» Цель:формировать умение выполнять звуковой анализ слов. <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила» Цель:формир</p>

	<p>о временных представлениях.  <b>ООМ</b>          Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!          Цель:формировать представления о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда.  <b>Физическая культура</b>          Тема:Космическое путешествие.          Элемент квеста.          Цель:          применение навыков использования схем передвижения, инструкций.</p>	<p>знания о днях недели.  <b>Казахский язык</b>  <b>Міндеті --</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру  <b>Мақсаты</b> Өз халқының тұрмыстық заттарының ерекшеліктерін, қолөнерлерін, салт-дәстүрлерін таныстыру          Қазақ халқының шеберлері асхана аспаптарын, тұрмыстық заттар, жиһаздар дайындауда қандай материалдарды қолданған баллаарға көрсету, Осы заттарды</p>	<p>формирование навыка составления описательного рассказа.  <b>Художественная литература</b>          Тема: Русская народная сказка «Теремок»          Цель:          продолжать формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра.  <b>Физическая культура</b>          Тема: Ходьба на лыжах          Цель:          повышения тренированности и выносливости организма посредством</p>	<p>содержании, характере и значении результатов труда.  <b>Казахский язык</b>  <b>Міндеті -</b> Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау,  <b>Мақсаты</b> Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.  <b>Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).</b>          Ә-ә-ә-ә – бә-ә-ә й-те-рек – бәйтерек.          І -і-і, іс, ін, іні, іш-кіш – мынау – ескерткіш.          Ойын:          «Жалғастыр».          Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау.          Қа...(қала)          Кө...(көше)          Та...(таза)          Нұр-Сұлтан –</p>	<p>овать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.  <b>Физическая культура</b>          Тема: Путешествие по временам года          Цель:          совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем          Конструирование          Тема: Мой дом          Цель:          формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на</p>
--	---	---	--	---	---

		бояту. <b>Музыка</b> Тема: Звуковички-шалунишки Цель: Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации	выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.	жаңа... (Нұр-Сұлтан – жаңа қала.) Нұр-Сұлтан – ... (Нұр-Сұлтан – таза қала. Нұр-Сұлтан – әдемі қала.) <b>Музыка</b> Тема: Звуковички-шалунишки Цель: Упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду.	основе анализа находить конструктивные решения
Подготовка к прогулке. Прогулка	<b>Ловишки парами</b> <b>Цель: научиться бегать в паре.</b>  Дети становятся попарно один за другим на расстоянии 2-3 шагов на одной стороне площадки. По сигналу взрослого первые в парах быстро бегут на другую сторону площадки, стоящие сзади стараются поймать их (каждый свою пару). При повторении игры дети меняются ролями.				
Уход детей	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать				

домой	советы.
-------	---------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе

Январь- февраль 2023 год

(30 января- 3 февраля) 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Спасибо всем, кто дом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз!				
Игры малой подвижности	Земля, вода, воздух  Дети садятся в круг или в ряд.	Золотые ворота  Назначаются двое ведущих. Они встают, взявшись за руки, и	Колечко  Дети стоят в кругу, а водящий — внутри круга.	Кружочек  Дети образуют круг, ходят хороводом и произносят:	Ладони  Двое играющих становятся друг против друга.

	<p>Ведущий ходит между ними и, указывая по очереди на каждого, произносит слово: «Вода!». Ребенок, на которого он указал, должен назвать рыбу или животное, которое живет в воде.</p> <p>Если водящий произнес слово «земля», ребенок называет того, кто живет на земле, если названо слово «воздух» — того, кто летает.</p>	<p>поднимают их вверх, показывая ворота. Все остальные участники проходят через ворота, проговаривая: Золотые ворота</p> <p>Пропускают не всегда.</p> <p>Первый раз прощается,</p> <p>Второй раз — запрещается,</p> <p>А на третий раз Не пропустим вас.</p> <p>Ведущие опускают руки по окончании стиха. Перед кем закрылись ворота, тот участник встает вместе с ведущими, поднимают руки.</p>	<p>Он держит в ладонях колечко, которое незаметно пытается передать кому-либо из ребят. Ладоньками, сложенными в лодочку, водящий по очереди раскрывает ладонки детей. Дети внимательно следят за действиями водящего и своих товарищей. А тот, кому досталось колечко, не выдает себя.</p> <p>По сигналу водящего: «Колечко, колечко, выйди на крылечко!»</p>	<p>Кру-кру-кружочек, Сыграй во рожочек,</p> <p>Раз, два, три — Таня, перевернись ты!</p> <p>Названная по имени девочка (мальчик) должна повернуться на 180°. Игра продолжается.</p>	<p>Играющие одновременно хлопают в ладоши, а потом соединяют ладони перед собой (правую с левой, левую с правой). Потом ладони соединяют накрест — правую с правой, левую с левой. Затем хлопок — и снова ладони вместе.</p> <p>Сначала движения проделываются медленно, а потом все быстрее и быстрее до тех пор, пока ладони не спутаются. Тогда игра начинается сначала.</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>Игра продолжается до тех пор, пока все участники не превратятся в ворота</p>	<p>— ребенок с колечком выбегает в центр круга. Он становится водящим.</p> <p>Если дети заметили у него колечко до сигнала, то не пускают его в круг. Игру в этом случае продолжает прежний водящий.</p>		
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности настольные игры. Изодеятельность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: «ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ».</p> <p>Цель. Закреплять знания о многообразии птиц.</p> <p>Ход игры. Воспитатель называет птиц вперемешку, кто заметит ошибку, должен хлопнуть в ладоши (воробей, ворона, муха, снегирь и т. д.).</p> <p>Заучивание стихотворений Стишок про Петю</p> <p>Попугайчик Петя шел</p>				



	По дорожке, рубль нашел. Положил он рубль в копилку, Чтоб потом купить машинку.				
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.  (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)				
ОД	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Раньше - позже Цель: сформировать знания о временных представлениях</p> <p><b>ООМ</b> Тема: «Юрта, юрта – круглый дом». Цель: сформировать знания о жилище казахского народа – юрте.</p> <p><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Буква и звук Б Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Раньше - позже Цель: продолжать формировать знания о временных представлениях</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Міндеті:</b> , Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу</p> <p><b>Мақсаты</b> Нұр-</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: Части суток: утро- день – вечер - ночь Цель: формировать знания о временных представлениях.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель: продолжать формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Сказка «Как лиса двух глупых</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Ударные и безударные гласные звуки Цель: формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук</p> <p><b>ООМ</b> Тема: «Юрта, юрта – круглый дом». Цель: продолжать формировать знания о жилище казахского народа – юрте.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Міндеті</b> - -- Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал- мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Значение ударения в словах Цель: формировать навык определения ударения в словах</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Русская народная сказка «Снегурочка» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка.</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: Имена,</p>

	<p>Тема.: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементом квеста) Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>	<p>Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. Нұр-Сұлтан қандай қала? – Нұр-Сұлтан – астана. Қуыршақ Сәуле: Мен сендерге Нұр-Сұлтанның көрікті орындарын көрсете аламын. Интербелсенді тақтада көрсету. Нұр-Сұлтан – біздің астана. Мынау – Нұр-Сұлтан қаласы. Мынау – көше. Астанада көшелер көп. – Көше таза. Көшелер таза. – Мынау – үй. Үй – үйлер. – Биік үй. Биік үйлер. – Әдемі үйлер. – Мынау – Бәйтерек. (Түсінік беріледі).</p>	<p>медвежат помирила» Цель: продолжать формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов. <b>Физическая культура</b> Тема: Состязание джигитов Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).</p>	<p>қалыптастыру, <b>Мақсаты</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.  III айналым: Жаңылтпаштарды қайталап айту арқылы жарысу. Педагог жаңылтпаштарды айтады, балалар жай, жылдам қайталайды. Доп теп, Дөп теп. Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік</p>	<p>овейные славой Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогике, обогащение знаний о батырах. Рисование Тема: В саду созрели яблоки Цель: совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>Бәйтерек әдемі. Мынау – ескерткіш. Мынау – үш би ескерткіші. Нұр-Сұлтан – жаңа қала. Нұр-Сұлтан қандай қала екен? (Балалар «әдемі», «таза», жаңа сөздерін қолданып, жауап береді). Нұр-Сұлтан – жаңа қала. Нұр-Сұлтан – әдемі, таза қала</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить</p>		<p>піштім?</p> <p><b>Музыка</b> Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения.</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти.</p>			
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка</p>	<p><b>Метелица</b>  <b>Цель: упражнять в ориентировке на местности.</b>  <b>Все дети встают друг за другом и берутся за руки. Первым стоит взрослый - он метелица. Метелица медленно пробегает между снежными постройками, валами, санками змейкой или обегает их, ведя за собой. Ребята стараются не разорвать цепочку и не наткнуться на предметы.</b></p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Февраль 2023 год

(13-17 февраля ) 2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!				
Игры малой подвижности	Мы по Африке гуляли  Дети стоят в кругу или в рассыпную.  Воспитатель показывает движения и	Мяч  Дети стоят в кругу или в рассыпную.  Воспитатель показывает движения и произносит текст,	Найди и промолчи  Дети стоят в шеренге лицом к воспитателю.  Он предлагает им повернуться и закрыть глаза, а	Почта  Игра начинается с переключки водящего с игроками:  — День, день, день!	Пять имен  Дети делятся на две команды.  Двое играющих, мальчик и девочка (представители двух команд),

	<p>произносит текст, дети повторяют движения.</p> <p>Мы по Африке гуляли (Топаем ногами.)</p> <p>И бананы собирали. (Изображают, как собирают бананы.)</p> <p>Маме дам, папе дам (Стучим по правому, затем по левому колену.)</p> <p>И себя не обделям. (Стучим правой, левой рукой по груди.)</p> <p>Вдруг огромная горилла (Обводим большой круг руками.)</p> <p>Чуть меня не раздавила. (Стучим правой,</p>	<p>дети повторяют движения.</p> <p>Десять, девять, (Хлопают в ладоши.)</p> <p>Восемь, семь, (Шлепают по коленям.)</p> <p>Шесть, пять, (Хлопают.)</p> <p>Четыре, три, (Шлепают.)</p> <p>Два, один. (Хлопают.)</p> <p>Мы с мячом (Прикрывают глаза то внутренней, то внешней стороной ладони.) Играть хотим.</p> <p>Только надо</p> <p>Нам узнать: (Хлопают на каждое слово.)</p>	<p>сам в это время прячет какой-нибудь предмет.</p> <p>По разрешению воспитателя дети поворачиваются, открывают глаза и приступают к поискам спрятанного предмета.</p> <p>Нашедший предмет подходит к воспитателю и тихо, на ухо говорит, где он его нашел. Если ребенок сказал правильно, он отходит в сторону.</p> <p>Игра продолжается до тех пор, пока все дети не найдут предмет.</p>	<p>— Кто там?</p> <p>— Почта.</p> <p>— Откуда?</p> <p>— Из страны сказок.</p> <p>— А что там делают?</p> <p>— Умываются (танцуют, рисуют, бегают, причесываются, приседают, улыбаются и т. д.).</p> <p>Играющие имитируют или выполняют названное действие.</p>	<p>становятся рядом перед двумя линиями.</p> <p>По сигналу они должны пройти вперед (сначала один, потом другой), сделав пять шагов, и на каждый шаг без малейшей ошибки, запинки (не нарушая ритма) произнести какое-нибудь имя (мальчики — имена девочек, девочки — имена мальчиков). Это на первый взгляд простое задание, на самом деле выполнить не так-то просто.</p> <p>Можно назвать пять других слов (животные, растения, предметы домашнего обихода и т. п.).</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>левой рукой по груди.)</p> <p>Маме дам, папе дам (Стучим по правому, затем по левому колену.)</p> <p>И себя не обделям. (Стучим правой, левой рукой по груди.)</p>	<p>Мяч кто будет (Топают на каждое слово.)</p> <p>Догонять. (Приседают.)</p>			<p>Имен множество, но подобрать пять имен и произнести их одно за другим без промедления в ритме шага сумеет не каждый.</p> <p>Побеждает тот, кто справится с этой задачей или сумеет назвать больше имен.</p>
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности настольные игры. Изодетельность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование</p> <p>Рассматривание иллюстраций на выбор</p> <p>Игра: «Доскажи слово»</p> <p>Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p> <p>Ход игры: Воспитатель произносит фразу, но не договаривает слог в последнем слове. Дети должны закончить это слово.</p> <p>Ра-ра-ра — начинается иг ....</p> <p>Ры-ры-ры — у мальчика ша...</p> <p>Ро-ро-ро — у нас новое вед...</p> <p>Ру-ру-ру — продолжаем мы иг..</p> <p>Ре-ре-ре — стоит дом на го...</p> <p>Ри-ри-ри — на ветках снега...</p> <p>Ар-ар-ар — кипит наш само....</p> <p>Ры-ры-ры — детей много у го...</p>				

	<p>Заучивание стихотворений «Про солнышко»</p> <p>Вышло солнце в небеса И глядит во все глаза. Здравствуй, солнце золотое! Хорошо гулять с тобою - Словно добрыми руками, Обнимаешь нас лучами.</p>				
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Всегда твердые согласные звуки Цель: форми ровать понятие «всегда твердые согласные звуки».</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Части суток: утро- день – вечер - ночь Цель: продолжать формировать знания о</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Как мальчик нашел щенка Цель: форми рование навыка составлять рассказ по картинкам. <b>ООМ</b> Тема: Традиции и обычай моей страны Цель: расширять представление о традициях и обычаях казахского народа. <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Всегда твердые согласные звуки Цель: форми ровать понятие «всегда твердые согласные звуки».</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Тяжелый – легкий Цель: продолжать формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Как мальчик нашел щенка Цель: форми рование навыка составлять рассказ по картинкам. <b>ООМ</b> Тема: Традиции и обычай моей страны Цель: продолжать расширять представление о традициях и обычаях казахского народа.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Что мы знаем и умеем Цель: форми ровать знания о звуках. <b>Основы математики</b> Тема: Части суток: утро- день – вечер - ночь Цель: продолжать формировать знания о временных представлениях. <b>Апликация</b> Тема: Птицы на</p>



	<p>временных представлениях.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Русская народная сказка «Снегурочка»</p> <p>Цель: продолжать формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка.</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: Скореходы</p> <p>Цель: обучение ходьбе на лыжах.</p>	<p><b>Міндеті:</b> -- Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, Ү, Ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p><b>Мақсаты</b> Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Электронды қазақ үйінен «Алматы – гүл қала» әнін тыңдату.</p> <p>– Бұл ән не туралы? (Алматы қала туралы). Қуыршақ Сәуле: Біз сендерге Алматының көрікті орындарын көрсете аламыз, диск көрсетеді.</p> <p>Интербелсенді тақтада Алматымен таныстыру.</p> <p>– Мынау – Алматы қаласы. Мынау – метро. Баратын жерімізге жылдам апарды. Мынау –</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема: Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата»</p> <p>Цель:формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения.</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: Скореходы</p> <p>Цель: продолжать обучение ходьбе на лыжах.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті</b> - Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту</p> <p><b>Мақсаты</b> ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету</p> <p>Педагог: Балалар, қандай ертегі білесіңдер? Қандай ертегі ұнайды? Бүгін сендерге қуыршақтар – Сәуле мен Арман «Қолғап» ертегісін сыйлық ретінде алып келді.</p> <p>Педагог суреттің көмегімен «Қолғап» ертегісін балаларға айтып береді.</p> <p>– Ертегі ұнады ма? – Ертегіде кімдер бар? – Мынау – қолғап.</p>	<p>кормушке</p> <p>Цель:формирование умение собирать целое из частей</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: Батыры (использование круговой тренировки)</p> <p>Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>саябақ. Алматыда саябақ бар. Саябақ көп. Саябақтар әдемі. (Бірнеше саябақ суреттері көрсетіледі).  Мынау – Медеу мұзайдыны.  Мынау – Көктөбе. Медеу, Көктөбе туралы қысқаша айтып өту.  – Алматы қандай қала екен?  – Алматы – әдемі, әсем қала. Әдемі, әсем.  <b>Музыка</b>  Тема:  Загадки музыкального Почемучки  Цель:  Учить организовано  входить в музыкальный зал за ведущим;  развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку;</p>		<p>– Мынау не? (Қолғап).  – Бірінші кім келді? (Тышқан)  – Тышқан қандай?  – Тышқан кішкентай.  – Екінші? (Бақа)  – Бақа не деді?  – Бақа не істейді?  – Тышқан не деді?  – Соңғы кім келді? (Аю)  – Барлығы неше болды? (6)  – Аю қандай?  – Аю үлкен.  – Аю қалай жүреді?</p> <p><b>Музыка</b>  Тема:  Загадки музыкального Почемучки  Цель:  Учить организовано  входить в музыкальный зал за ведущим;  развивать</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности</p>		<p>эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности</p>	
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка</p>	<p><b>Льдинка</b>  <b>Цель: упражнять в ориентировке на местности.</b>  <b>Участники игры образуют круг и становятся на расстоянии одного-двух шагов друг от друга. В центре круга — водящий. Он кладет перед собой гладкий кусочек льда (или шайбу, деревянную чурку) и ударом ноги старается выбить льдинку за пределы круга. Играющие препятствуют этому и отбивают льдинку назад. Тот, кто пропустит льдинку с правой стороны от себя, сменяет водящего и становится внутрь круга.</b></p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Февраль 2023 год

(20-24 февраля ) 3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.				
Игры малой подвижности	Съедобное — несъедобное  Дети стоят в кругу.  Водящий произносит слово и бросает мяч играющему.  Если слово обозначает еду (фрукты, овощи, сладости,	Тик — так — тук  Дети стоят врассыпную.  Воспитатель подает сигнал: «Тик!» — дети делают наклоны влево-вправо; по сигналу: «Так!» — останавливаются, а по сигналу: «Тук!» — подпрыгивают на	Свободное место  Играющие сидят в кругу.  Воспитатель вызывает двух рядом сидящих детей. Они становятся спиной друг к другу и по сигналу: «Раз,	Угадай, что делали  Дети стоят в кругу или врассыпную. Воспитатель выбирает одного ребенка, который отходит от всех играющих на 8—10 шагов и поворачивается к ним спиной. Он должен отгадать,	Хлопки  Дети свободно двигаются по залу (площадке).  На один хлопок водящего они должны подпрыгнуть, на два хлопка — присесть, на три хлопка — встать с поднятыми вверх

	<p>молочные, мясные и другие продукты), то ребенок, которому бросили мяч, должен поймать его («съесть»). Если слово обозначает несъедобный предмет, мяч не ловится.</p> <p>Ребенок, не справившийся с заданием, становится водящим, называет задуманное слово и бросает мяч кому-либо.</p>	<p>месте. Тот, кто ошибся, выходит из игры. Сигналы повторяются 5—8 раз.</p> <p>Последовательность сигналов должна меняться.</p> <p>По окончании игры следует отметить самого внимательного игрока.</p>	<p>два, три — беги!» — бегут в разные стороны за кругом, добегают до своего места и садятся.</p> <p>Взрослый и все играющие отмечают, кто из ребят первым занял свободное место.</p> <p>Затем воспитатель вызывает других двух ребят, игра повторяется.</p>	<p>что делают играющие.</p> <p>Дети договариваются о том, какое действие они будут изображать. По слову воспитателя: «Пора!» водящий поворачивается, подходит к играющим и говорит:</p> <p>Здравствуйте, дети!</p> <p>Где вы бывали?</p> <p>Что вы видали?</p> <p>Дети отвечают:</p> <p>Что мы видели — не скажем,</p> <p>А что делали — покажем.</p> <p>Если водящий</p>	<p>руками (или любыми другими вариантами движений).</p> <p>Все дети изображают какое-нибудь действие, например, играют на гармошке, скачут на лошадках и т. д. Водящий отгадывает изображаемое действие. Если водящий не отгадал, то он проигрывает. Дети говорят ему, что они делали, и придумывают новое действие. Водящий отгадывает снова.</p> <p>Затем выбирается другой водящий, игра повторяется.</p>
--	--	---	---	---	--

				угадывает, он выбирает вместо себя другого ребенка. Если он отвечает неправильно, игра повторяется с тем же водящим.	
Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность, настольные игры. Изодетельность, рассматривание книг и т.д.)	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование</p> <p>Рассматривание иллюстраций на выбор</p> <p>Игра: «Какое время года?»</p> <p>Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.</p> <p>Ход игры: Дети сидят на скамейке. Воспитатель задает вопрос «Когда это бывает?» и читает текст или загадку о разных временах года.</p> <p>Заучивание стихотворений</p> <p>Петушок</p> <p>Петушок, Петушок, золотой гребешок</p> <p>Маслена головушка, шелкова бородушка</p> <p>Что так рано встаешь, голосисто поешь,</p> <p>Деткам спать не даешь?</p>				
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Тема: Буквы и звуки Е, Ё</p> <p>Цель: формировать знания детей</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: День рождения медвежонка</p> <p>Цель:</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Тема: Звуковой анализ слова «Чай»</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: День рождения медвежонка</p> <p>Цель:</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Тема: Звуковой анализ слова «Стол»</p> <p>Цель: формировать</p>

	<p>о гласных звуках и буквах.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Равные и неравные по весу предметы Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: продолжать формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения.</p> <p><b>Физическая культура</b></p>	<p>продолжать формирование навыка составления рассказа по серии картинок.</p> <p><b>ООМ</b> Тема: Что вырастет из семени? Цель: продолжать формирование представлений о комнатных растениях.</p> <p><b>Казахский язык Міндеті:</b> -- - Шығарманы рөлдерге бөліп сомдау <b>Мақсаты</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Таныс ертегілер иллюстрациясылары мен жұмыс: «Бауырсақ», «Шалқан». Балалар, мына суретте нелер</p>	<p>Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Целое и части Цель: формировать понятие «целое и части».</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Рассказ Осеевой В. «Плохо» Цель: формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа.</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: Аншылар Цель:</p>	<p>продолжать формирование навыка составления рассказа по серии картинок</p> <p><b>ООМ</b> Тема: Что вырастет из семени? Цель: продолжать формирование представлений о комнатных растениях.</p> <p><b>Казахский язык Міндеті</b> - , Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру <b>Мақсаты</b> киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру Дидактикалық ойын: «Не артық?».</p>	<p>овать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Целое и части Цель: формировать понятие «целое и части».</p> <p><b>Лепка</b> Тема: Грибы для белочки Цель: обучение созданию сюжетной композиции</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: Игры на кыстау Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Тема: Мерген (элементы круговой тренировки)</p> <p>Цель: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p>	<p>бейнеленген? Таныс ертегілерді айтыңдаршы.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ата, көрсет».</p> <p>Педагог ертегі кейіпкерлерінің сөзін айтады, балалар сол кейіпкерлерді атап көрсетеді.</p> <p>Суреттермен жұмыс. Педагог қарлығаштың суретін көрсетеді</p> <p><b>Мынау не?</b></p> <p>– Мынау – қарлығаш.</p> <p><b>Қарлығаш туралы ертегі «Қарлығаш пен Дәуіт» ұсынады. Ертегісін тыңдату.</b></p> <p><b>Суреттер бойынша жұмыс.</b></p> <p>– Мынау – Қарға.</p> <p>– Мынау не?</p> <p>– Мынау – Қарға.</p> <p>– Мынау – Көкек.</p> <p>– Мынау не?</p> <p>– Мынау – Көкек.</p> <p>– Мынау – Дәуіт.</p>	<p>формирование сознанныго и самостоятельног о использованию объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p>	<p>Тақтадағы суреттерді атап, ондағы артық суретті табады. (Жануарлар және көйлек суреттері).</p> <p>– Көйлек неге артық?</p> <p>– Көйлек – киім.</p> <p>– Сендерде қандай киім бар?</p> <p>Қуыршақ киімдері арқылы жейде, шалбар сөздерін естеріне түсіру.</p> <p>– Көйлек, шалбар, жейде – нелер?</p> <p>– Көйлек – киім.</p> <p>Шалбар – киім.</p> <p>Көйлек, жейде, шалбар – киімдер.</p> <p>Мынау – ұзын жең жейде Мынау қандай жейде?</p> <p>Мынау – ұзын жең жейде.</p> <p>Мынау – қысқа жең көйлек.</p> <p>Мынау қандай көйлек?</p> <p>Мынау – қысқа жең көйлек.</p>	<p>оборудованием, Обогащение знаний о деятельности табунщиков на зимнем пастбище.</p>
--	--	---	---	--	---



		<p>– Мынау не?  – Мынау – Дәуіт.  – Мынау – Жылан.  – Мынау не?  – Мынау – Жылан  – Қарлығаш көмек сұрады.  – Қарлығаш не істеді?  – Қарлығаш көмек сұрады.  – Көмек, кө-мек.  – Қарлығаш Көкек және Қарғадан көмек сұрады.  – Қарлығаш нелерден көмек сұрады?  – Қарлығаш Көкек және Қарғадан көмек сұрады. –  <b>Көкек:</b> Бүркіт қонаққа шақырып еді, соған барғалы жатырмын, уақытым жоқ – деді. – Көкек не деді? – «Бүркіт қонаққа шақырып еді, соған барғалы жатырмын, уақытым жоқ», –</p>		<p>Сөйлемдерді айтып жаттығады. Жең, ұзын сөздерін дұрыс айтып жаттығу. Ең-ең-жең. Ұұұзын жең. Қа-қа-қысқа – қысқа жең</p> <p><b>Музыка</b>  Тема:  Праздничное развлечение. Поздравляем наших мам и девочек  <b>Цель:</b>  Создать праздничное настроение детям и взрослым, пришедшим на праздник;  формировать любовь к матери, уважение к женщине;  развивать интерес к традиционному празднику 8</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p><b>деді. Қарға:</b> <b>«Үйленгелі</b> <b>жатқанымда,</b> <b>мазамды алма», –</b> <b>деді. Қарға не деді?</b> <b>– «Үйленгелі</b> <b>жатқанымда,</b> <b>мазамды алма», –</b> <b>деді. – Осы істері</b> <b>дұрыс па? –</b> <b>Қарлығашқа дәуіт</b> <b>көмек берді. –</b> <b>Қарлығашқа не</b> <b>көмек берді? –</b> <b>Қарлығашқа дәуіт</b> <b>көмек берді. –</b> <b>Қарлығаш пен</b> <b>Дәуіт дос болды.</b> <b>– Қарлығаштың</b> <b>досы ...</b> <b>– Дәуіттің досы ...</b></p> <p><b>Музыка</b> Тема: Загадки музыкального Почемучки Цель: Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских</p>		Марта	
--	--	--	-------	--

		<p>народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук</p>			
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка</p>	<p><b>Двое на снегу</b>  <b>Цель: воспитывать быстроту и ловкость.</b>  <b>На снегу чертят круг диаметром 2 метра. Два соперника, заложив руки за спины, входят в круг и по сигналу ведущего пытаются вытолкнуть друг друга из круга. Если игрок заступил за круг или убрал руки из-за спины, он проигрывает. В этой игре нельзя допускать болевых приемов, судит игру ведущий. Игрок, не вышедший из круга, побеждает.</b></p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Февраль- март 2023 год

(27 февраля- 3 марта) 4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»				
Игры малой подвижности	<p>Чистюли</p> <p>Дети стоят в кругу или врассыпную.</p> <p>Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.</p> <p>Моем шею, моем уши, (Ладонями</p>	<p>«СБЕЙ ГРУШУ» (игра средней подвижности)</p> <p>Цель: равновесие, броски мяча, метание.</p> <p>Участники игры делятся на 2 команды.</p> <p>Первая – «груши», дети встают на</p>	<p>«ГОРЯЧАЯ КАРТОШКА» (игра средней подвижности)</p> <p>Цель: передача мяча.</p> <p>Играющие становятся в круг на расстоянии вытянутых рук. У двух игроков, стоящих на противоположных сторонах круга, – по мячу. По сигналу оба игрока начинают</p>	<p>«ПОМЕНЯЙСЯ МЕСТАМИ» (игра малой подвижности)</p> <p>Цель: повесить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность,</p>	<p>«ДЕНЬ И НОЧЬ» (игра средней подвижности)</p> <p>Цель: обучать детей в умении бросать и ловить мяч</p> <p>У каждого из детей в руках по мячу. По команде «День!» дети выполняют знакомые движения с мячом (броски вверх, вниз, в стену, в кольцо, набивание</p>

	<p>трут шею, уши.)</p> <p>Вытираем их посуше. (Имитируют растирание полотенцем.)</p> <p>Чистота всего дороже. (Грозят пальцем.)</p> <p>Мы и зубы чистим тоже. (Имитируют чистку зубов.)</p> <p>Раз-два-три, раз-два-три, (Хлопают в ладоши.)</p> <p>Зубы щеткой чище три! (Имитируют чистку зубов.)</p>	<p>скамейку, поставленную поперек зала. Игроки второй команды, «метатели», берут по одному мячу (d=15,25 см) и выстраиваются в шеренгу на расстоянии 5-6 м от скамейки. По сигналу «метатели» по очереди бросают мяч, стараясь сбить «грушу». Игра проводится 5-6 раз, подсчитывается общее количество сбитых груш. Выигрывает команда, которая сбила большее количество груш. Сбитым</p>	<p>передавать мячи по кругу в одном направлении как можно быстрее, чтобы один мяч догнал другой. Когда у одного из игроков оказывается два мяча, игра начинается заново. Играют 4-5 минут, затем отмечают игроков, которые хорошо передавали мяч.</p> <p>Указание Мяч надо передавать каждому рядом стоящему, никого не пропуская. Игрок, уронивший мяч, должен поднять его и, вернувшись на свое место, передать соседу.</p> <p>Усложнение Мячи разной массы. Мячи разного размера. Количество мячей более двух</p>	<p>внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности.</p> <p>Дети становятся в круг. Инструктор предлагает поменяться местами тем детям, у кого есть что-нибудь одинаковое: светлые волосы, белые футболки, домашние животные и т.п. Например, инструктор говорит: «Пусть поменяются местами те, у кого есть</p>	<p>мяча на месте, в движении и др.). По команде «Ночь!» – замереть в той позе, в которой застала ночь. Игра проводится 3-4 минуты</p>
--	---	---	--	--	---

		считается тот игрок («груша»), в которого попал мяч или он сам прыгнул на пол		велосипед». Дети меняются местами и т.д. Игра проводится 3-4 минуты	
Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности настольные игры. ИЗОдеятельность, рассматривание книг и т.д.)	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование</p> <p>Рассматривание иллюстраций на выбор</p> <p>Игра: «Какая, какой, какое?»</p> <p>Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p> <p>Ход игры: Воспитатель называет какое-нибудь слово, а играющие по очереди называют как можно больше признаков, соответствующих данному предмету.</p> <p>Белка — рыжая, шустрая, большая, маленькая, красивая.....</p> <p>Пальто — теплое, зимнее, новое, старое .....</p> <p>Мама — добрая, ласковая, нежная, любимая, дорогая ...</p> <p>Дом — деревянный, каменный, новый, панельный ...</p> <p>Заучивание стихотворений</p> <p>Три курицы</p> <p>На улице три курицы С петухом дерутся В окошечко три девицы Смотрят и смеются: «Кыш-кыш! Ха-ха-ха! Пожалейте петуха!»</p>				
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p>				

	(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)				
ОД	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Буквы Ъ, Ь Цель:формировать знания детей о буквах Ъ и Ь знак. Дать понять, что они не имеют звука.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Целое и части Цель: продолжать формировать понятие «целое и части».</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Рассказ Осеевой В. «Плохо» Цель: продолжать формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: У меня зазвонил телефон Цель: продолжать формирование диалогической речи.</p> <p><b>ООМ</b> Тема: Что нужно растениям? Цель: продолжать формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Всегда мягкие согласные звуки Цель:формировать понятие «всегда мягкие согласные звуки».</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Деление предметов на две и четыре части Цель: продолжать формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» Цель:формировать умение детей драматизировать сказку.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: У меня зазвонил телефон Цель: продолжать формирование диалогической речи.</p> <p><b>ООМ</b> Тема: Что нужно растениям? Цель: продолжать формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p><b>Казахский язык</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «Стул» Цель:формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Деление предметов на две и четыре части Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: Красивые самолеты Цель:обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о</p>

	<p><b>Физическая культура</b> Тема: Обгони ветер Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p>	<p>Тема: Весеннее жайляу Цель: Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения ; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Тема: Игры на жайляу Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.</p>	<p><b>Музыка</b> Тема: Весеннее жайляу Цель: Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке</p>	<p>видах транспортных средств, их назначении</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: Игры на жайляу Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка</p>	<p><b>«Не задень!»</b> <b>Цель: развитие ловкости.</b></p> <p><b>На площадке раскладывают снежные комки в шахматном порядке. Дети стоят у одной линии</b></p>				



	<b>по одну сторону площадки. По сигналу дети бегут из одного конца площадки в другой, обходя комки.</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе

Март 2023год

(6 -10 марта) 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!				
Игры малой подвижности	«Фигура» Водящий, выбранный по	«Зайцы в огороде» По считалке	«Повар и котята» По считалке выбирается повар,	«Паук» В игре принимают	ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ПОЙМАЙ МЯЧ» Цель. Развивать

	<p>считалке, стоит в середине зала. Дети под музыку выполняют различные движения, а по сигналу: «Стоп! Раз, два, три! Стройная фигура, поскорей замри!» – останавливаются. Во время проговаривания водящим текста играющие принимают одну из заранее оговоренных поз:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Часовой» – ноги вместе, лопатки сблизить.</li> <li>2. «Самолёт» – ноги врозь, наклон вперёд прогнувшись, руки в стороны.</li> <li>3. «Звёздочка» – стойка ноги врозь, руки за голову, локти в сторону.</li> </ol>	<p>выбирается сторож, который охраняет огород – обозначенный круг диаметром 3-4 метра. Все остальные-зайцы – находятся за кругом. По команде воспитателя зайцы впрыгивают в огород и выпрыгивают из него. Сторож прыгает на месте. Если сторож долго не может поймать всех зайцев, то он превращает осаленных в своих помощников-собачек, произнося слова: «Друзья мои, вы не зевайте, ловить зайчишек</p>	<p>который охраняет лежащие в обруче кегли-сосиски. Повар разгуливает внутри отмеченного пространства – кухни. Дети идут по кругу вокруг кухни и повара, выполняя различные упражнения на формирование осанки, и произносят текст: Плачут киски в коридоре, У котят большое горе: Хитрый повар бедным кискам Не даёт схватить сосиски. С последними словами котята забегают в кухню, стремясь схватить сосиску. Повар пытается осадить вбежавших игроков. Пойманный замирает в застигнутой позе.</p>	<p>участие две команды по 4-5 человек. Каждая команда встаёт внутрь большого обруча и поднимает его на уровень пояса или груди. Участники команды становятся единым организмом – «пауком». Две команды – два соревнующихся «паука» двигаются наперегонки от старта до финиша, согласуя внутри каждого круга свои движения.</p>	<p>внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию. Ход. Играют втроем. Двое игроков располагаются друг против друга на расстоянии 3—4 м и перебрасывают мяч между собой. Третий становится между ними и старается поймать мяч или хотя бы коснуться его рукой. Если это удастся, он меняется местами с тем, кто бросил мяч. Можно предложить детям перед броском выполнить какое-либо движение: бросить мяч вверх, вниз, поймать его, вести мяч на месте и т. д. Правила: начинать бросать мяч по сигналу</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>4. «Балерина» – стоя на правой ноге, согнутую левую поставить стопой на колено правой, руки в стороны.</p> <p>5. «Египетский шаг» – носок левой ноги упирается в пятку правой на одной линии, голова гордо поднята, руки – чуть в стороны. Водящий идёт между играющими и указывает на детей, неправильно выполняющих свою стойку или двигающихся. По ходу он старается рассмешить играющих</p>	<p>помогайте».</p> <p>Превращенные в собачек зайцы перестают прыгать и с лаем, помогаю салить остальных игроков. Победителем становится заяц, которого не удалось поймать ни сторожу, ни собаке.</p>	<p>Игра продолжается до тех пор, пока все сосиски не будут украдены у повара. Котята, пойманные поваром, должны придумать название своей зафиксированной позы</p>	<p>Побеждает команда, быстрее пришедшая к финишу. По окончании игры нужно попытаться определить, какое внутреннее состояние (настроение) игроков помогло лучше согласовать их движения или, наоборот, препятствовало этому</p>	
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование</p> <p>Рассматривание иллюстраций на выбор</p> <p>Игра: «Раскрась правильно».</p>				

<p>деятельности, настольные игры. Изодетельность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Цели: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. Игровой материал и наглядные пособия: карандаши, контурные изображения различных предметов. Описание: детям предлагается поучаствовать в конкурсе на лучшего штриховальщика. Воспитатель раздает контурные изображения предметов, объясняя принцип штрихования (линии, параллельные друг другу, с наклоном вправо (влево, прямо)).</p> <p>Заучивание стихотворений Я умею шевелить ушами</p> <p>Танцевать я не умею И стихов я не пишу, Самолётики не клею, За футболом не слежу. Не умею петь я басом И из глины не леплю, <b>НО ЗАТО — ОДИН ИЗ КЛАССА — Я УШАМИ ШЕВЕЛЮ!!!</b></p>				
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
<p>ОД</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Буква и звук Я Цель: формировать понятие гласный «звук», «буква».</p> <p><b>Основы</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Насекомые Цель: продолжать формирование навыка составления описательного рассказа о</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Что мы знаем о слогах? Цель: формировать навык делить слова на слоги. <b>Основы математики</b> Тема: Больше, меньше, равно</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Насекомые Цель: продолжать формирование навыка составления описательного</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Согласные звуки [б] - [п] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». <b>Основы математики</b> Тема: Установление размерных отношений</p>

	<p><b>математики</b> Тема: Установление размерных отношений между предметами Цель: формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине. находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины. <b>Художественная литература</b> Тема: Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» Цель: продолжать формировать умение детей драматизировать</p>	<p>насекомых. <b>ООМ</b> Тема: Кто такие пешеходы Цель: продолжать формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице. <b>Казахский язык</b> <b>Музыка</b> Тема: Наурыз зовет друзей Цель: Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и</p>	<p>Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно» <b>Художественная литература</b> Тема: Казахская народная сказка «Собачья оценка» Цель: формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о событиях, происходящих в ней. <b>Физическая культура</b> Тема: Тренируемся самостоятельно Цель: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.</p>	<p>о рассказа о насекомых. <b>ООМ</b> Тема: Кто такие пешеходы Цель: продолжать формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице. <b>Казахский язык</b> <b>Музыка</b> Тема: Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель: Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать</p>	<p>между предметами Цель: продолжать формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине. находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины. <b>Рисование</b> Тема: Пейзаж Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж). <b>Физическая культура</b> Тема: Подари тепло другу Цель: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>сказку.</p> <p><b>Физическая культура</b>  Тема: С арканом играй – здоровье укрепляй  Цель: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана.</p>	<p>игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.</p>		<p>любовь и уважение к традициям казахского народа;  воспитывать патриотические чувства;  прививать желание выступить перед зрителями.</p>	
<p>Подготовка к прогулке.  Прогулка</p>	<p><b>«Вратарь».</b> Цели: закрепить умение ориентироваться в пространстве; развивать быстроту реакции, точность движения. Ход игры. Взрослый бросает мяч ребенку, одновременно предупреждая, куда должен лететь мяч. Ребенок должен сделать вратарское движение в заданном направлении. Ребенок. Вратарем зовусь не зря: Мяч всегда поймаю я. Взрослый: Раз, два, три, Справа (слева, прямо) мяч смотри!</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Март 2023год

(13-17 марта)2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Дружно все идем по кругу, И надемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!				
Игры малой подвижности	Молчанка Перед началом игры, играющие хором произносят: Первенчики, червенчики, Зазвенели бубенчики. По свежей росе, по чужой	Телефон Все дети садятся в ряд: кто сидит первым, тот телефон. Ведущий на ухо быстро ему говорит какое-то слово или короткое предложение. То, что он услышал,	Камешек Дети сидят на скамейке или стульях, ладони у всех сложены вместе и лежат на коленях. Ведущий с камешком в руках обходит участников игры	Соломинки Соломинки рассыпают на столе, участники игры по очереди выбирают их, но так, чтобы рядом лежащие не сдвинулись с места. Если ребенок, неосторожно выбирая соломинку, пошевелил	Дятел Дети собираются на площадке, выбирают водящего — дятла. Все встают в пары и образуют круг, дятел встает посередине. Играющие ходят по кругу и все

	<p>полосе. Там чашки, орешки, Медок, сахарок. Молчок! После слова «Молчок!» все должны замолчать. Ведущий старается играющих рассмешить движениями, смешными словами и потешками, шуточным стихотворением. Если кто-то засмеется или скажет одно слово, он отдает ведущему фант. В конце игры дети свои фанты выкупают: по желанию играющих поют песни, читают стихи, танцуют,</p>	<p>передает своему соседу, тот в свою очередь передает это слово следующему игроку и так до последнего играющего. После этого все говорят, что они слышали. Первый, кто перепутал сказанное, садится в конец, играющие передвигаются ближе к телефону. Каждый ребенок может выполнять роль телефона один раз, после чего садится в конце ряда.</p>	<p>и делает движение, точно кладет камешек каждому из них в руки. Одному из играющих он действительно незаметно кладет камешек, затем отходит от скамейки и зовет: «Камешек, ко мне!» Тот, у кого камешек, подбегает и показывает его. Теперь он будет ведущим. Но если играющие заметили, кому положен камешек, они могут этого игрока задержать. В этом случае ведущим остается прежний. Правила. 1. Камешек нужно стараться положить незаметно, чтобы</p>	<p>соседнюю, он выходит из игры. Кто из играющих взял больше соломинок, тот и побеждает. Правила. 1. Соломинки по столу рассыпают или бросают с небольшой высоты. 2. Брать их можно рукой или длинной соломинкой на конце с крючком. Указания к проведению. Соломинки делают одинаковой толщины и длины (10—15 см). На каждого играющего должно быть до 10 соломинок.</p>	<p>вместе говорят слова: Ходит дятел у житницы, Ищет зернышко пшеницы. Дятел отвечает: «Мне не скучно одному, Кого хочу, того возьму». С этими словами юн быстро берет за руку одного из играющих и встает в круг. Оставшийся без пары встает в середину круга, он дятел. Игра повторяется.</p>
--	--	--	--	---	---



	<p>выполняют интересные движения. Правила. 1. Ведущий не должен играющих трогать руками. 2. Фанты для играющих должны быть разными по цвету, форме. Указания к проведению. Игру можно проводить в разных условиях. Разыгрывать фант можно и сразу, как только кто-то из играющих рассмеется, улыбнется или заговорит. Это снимает напряжение, которое создается у детей в игре</p>		<p>никто не знал, у кого он. 2. Игрок с камешком не должен выходить раньше слов: «Камешек, ко мне!»</p>		
--	--	--	---	--	--

<p>Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность, настольные игры.</p> <p>Изодеятельность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование</p> <p>Рассматривание иллюстраций на выбор</p> <p>Игра: Бумажные поделки</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику, формировать умение складывать лист в различных направлениях.</p> <p>Игровой материал и наглядные пособия: бумага.</p> <p>Описание: предложить игру «Магазин бумажных игрушек». Затем показать образцы фигур из бумаги, которые могут сделать дети (пилотка, галка, кораблик, голубь).</p> <p>Заучивание стихотворений</p> <p>Кораблик</p> <p>По реке плывет кораблик. Он плывет издалека. На кораблике четыре Очень храбрых моряка.</p> <p>У них ушки на макушке, У них длинные хвосты, И страшны им только кошки, Только кошки да коты!</p>				
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
<p>ОД</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Буква и звук Ю Цель:формировать понятие гласный «звук»,</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Моя мамочка Цель: продолжать формирование навыка составления рассказа. <b>ООМ</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слов «бусы», «жук» Цель:формировать умение выполнять звуковой анализ</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Моя мамочка Цель: продолжать формирование навыка составления рассказа. <b>ООМ</b> Тема: Кто живет в</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «Роза» Цель:формировать умение выполнять звуковой анализ</p>

	<p>«буква».</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>Тема: Больше, меньше, равно</p> <p>Цель: продолжать формировать понятия «больше», «меньше», «равно»</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Тема: Казахская народная сказка «Собачья оценка»</p> <p>Цель: продолжать формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о событиях, происходящих в</p>	<p>Тема: По дороге в детский сад</p> <p>Цель: формировать умение ориентироваться на местности.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Міндеттері: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін</p>	<p>четырёхзвуковых слов.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>Тема: Взаимное расположение предметов</p> <p>Цель: продолжать формировать понятия слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Тема: Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце»</p> <p>Цель: формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в</p>	<p>уголке природы?</p> <p>Цель: Формирование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка).</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Киіз үй.</p> <p>Киіз үй жабдыктарымен таныстыру. Ұлттық бұйымдарды дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Фланелді тақтада «Жайлау» суретін құрау. Берілген сөздерден сөйлем құрастырады: шөп, көп, жайылады, үй жануарлар, жейді, таулар, өзен, киіз үй. <i>Жайлауда шөп көп. Жайлауда үй жануарлары жайылады. Олар шөп жейді. Жайлауда таулар, өзен, киіз үй бар.</i> Киіз үйдің суреті. Киіз үйде не бар? «Киіз үй» суретімен жұмыс. Киіз үй</p>	<p>четырёхзвуковых слов.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>Тема: Взаимное расположение предметов</p> <p>Цель: продолжать формировать понятия слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Тема: Приглашение на праздник 8 марта</p> <p>Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>Тема: Виды</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>ней.</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: Игры на льду Цель: продолжать совершенствоваться сенсорно-моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.</p>	<p>талқылауға мүмкіндік беру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс <b>Дидактикалық ойын «Құстар не жиді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Байланыстыра сөйлеуге үйрету, заттар арасындағы кеңістіктерге назар аударту, үстеулерді белсендіру. Балаларды септік жалғауларын жалғауға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> Тема: Путешествие в аул Цель: Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические</p>	<p>литературном произведении события.</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: Виды спорта Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.</p>	<p>туралы қысқаша мәлімет беру. Жаңа сөздер мен таныстыру. <b>Дыбыстық жаттығу</b> Қ-қ-қ-қ- дық-дық – әдемі сандық. Қ-қ-қ-қ - мақ-мақ – сырмақ. Шағын мәтін : <i>Мынау – киіз үй. Киіз үйде сандық бар. Сандық ағаштан жасалады. Киіз үйде сырмақ бар. Сырмақ әдемі, жылы. Сырмақ жүннен жасалады. Киіз үйде алаша және домбыра бар. Киіз үй ішінің көрінісі бойынша ойын:</i></p> <p><b>Музыка</b> Тема: Путешествие в аул Цель: Учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки;</p>	<p>спорта Цель: продолжать обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умения различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.</p>		<p>продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки.</p>	
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка</p>	<p><b>«Ловкие ребята»</b>  <b>Цель:</b> Развивать ловкость, глазомер и точность движений.  <b>Ход:</b> Играющие распределяются на тройки и встают треугольником (расстояние между детьми 1,5м). Один ребенок в тройке бросает мяч вверх двумя руками, второй – должен подхватить его и снова бросить вверх, третий игрок ловит мяч и бросает его вверх, поймать мяч должен первый игрок и т.д.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Март 2023 год

(27- 31 марта) 3неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!				
Игры малой подвижности	«Самый внимательный». Дети встают рядом в круг, поворачиваясь друг за другом. Рядом с кругом встаёт педагог, так чтобы его видели все дети. В руках у него 3 карточки с изображениями:	Ручеек» Дети становятся парами, взявшись за руки, встают друг с другом и образуют длинный «коридор», руки поднимают вверх. Один ребенок, оставшийся без пары, начинает движение ручейка.	«Будь внимательным» Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность,	«Угадай по голосу». Цель: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание Описание игры: Водящий встает в центр зала и	“Великаны и гномы” Цель: упражнять детей действовать по сигналу; развивать быстроту реакции и движений. Ход игры: водящий может произносить только слова “великаны” и

	<p>рыбок, камней и водорослей. По сигналу педагога (свисток) дети начинают движение по кругу друг за другом. Педагог поочередно показывает карточки с изображениями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рыбки – медленно бегут по кругу, руками выполняется движение «брасс»;</li> <li>2. Камни – дети приседают, обхватывают колени руками, голову наклоняют к коленям;</li> <li>3. Водоросли – дети останавливаются, поднимают руки вверх, покачивают руками из стороны в сторону.</li> </ol> <p>Тот из детей, кто</p>	<p>Он проходит в ручеек с конца «коридора» и идет в начало ручейка, беря за руку товарища из тобой пары, кого хочет. Оставшийся без пары ребенок   в стороне от ручейка в конец «коридора», затем заходит в ручеек, беря за руку, кого хочет, и т. д. Таким образом, ручеек медленно протекает, двигаясь вперед.</p>	<p>умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности.</p> <p>Содержание: педагог предлагает детям выполнить все движения, которые он называет, но сам при этом может показывать совершенно другие движения.</p> <p>Например, преподаватель говорит: «Руки в стороны!», в сам поднимает руки вверх и т.д. Игра проводится 2-3 минуты. Ее можно проводить как в кругу, так и в любом другом построении.</p> <p>Вариант: Дети</p>	<p>закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят: Мы собрались в ровный круг. Повернемся разом вдруг, А как скажем; «Скок-скок-с кок», Угадай, чей голосок.</p> <p>Слова «скок-скок-скок» произносит один ребенок (по указанию воспитателя).</p> <p>Водящий открывает глаза и пытается угадать, кто сказал эти слова. Правила: Если водящий отгадывает, кто сказал слова, то этот игрок становится на его место. Если водящий не угадал, то при повторении</p>	<p>“гномы”. При слове “великаны” все остальные дети должны подняться на носки и поднять руки вверх. При слове “гномы” все должны присесть на корточки. Тот, кто ошибается - выбывает из игры.</p> <p>Правила:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. на сигнал “великаны” - встать на носки и поднять руки вверх; на сигнал “гномы” - присесть;</li> <li>2. последний игрок, который ни разу не ошибся, становится водящим;</li> <li>3. темп игры всё ускоряется</li> <li>4. водящий может пытаться сделать так, чтобы игроки ошиблись:</li> </ol> <p>произносить слова,</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>ошибается в выполнении команды, отходят в сторону. Победителями считаются 1-2 самых внимательных игрока.</p>		<p>выполняют то, что показывает преподаватель, а не то, что он говорит.</p>	<p>игры вновь выполняет эту роль. Дети идут по кругу в другую сторону</p>	<p>меня громкость голоса и тембр; самим выполнять неправильное движение - на слове “великаны” присесть, на “гномы” - подниматься на носки. «Тихо-громко».</p>
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности, настольные игры. Изодеятельность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: «Буква растет». Цель: развивать мелкую моторику. Игровой материал и наглядные пособия: лист бумаги, карандаш. Описание: ребенок получает лист бумаги, в противоположных концах которого нарисованы буквы - одна очень маленькая, другая очень большая. Предложить ребенку изобразить процесс увеличения или уменьшения букв, то есть рядом с маленькой нарисовать букву побольше, следующую еще больше и т. д. Обратить внимание ребенка на то, что буква должна расти понемногу, таким образом довести букву до размера, обозначенного на противоположном конце листа.</p> <p>Заучивание стихотворений Кто вечно хнычет И скучает, Тот ничего Не замечает. Кто ничего Не замечает, Тот ничего</p>				



	<p>Не изучает. Кто ничего Не изучает, Тот вечно хнычет И скучает.</p>				
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Буква и звук Ч Цель:формировать у детей понятие мягкий согласный звук, «буква» и правильно произносить, написать пальчиком в воздухе. <b>Основы математики</b> Тема: Счет и сравнение групп предметов Цель: формировать представление о равенстве и неравенстве.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Праздник весны – Наурыз Цель: продолжать формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. <b>ООМ</b> Тема: Кто живет в аквариуме? Цель: Формировать и ознакомить детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода. <b>Казахский язык</b> Жайлауда. Жайлау туралы</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Звуковые часы Цель:Познакомить детей со звуковыми часами. <b>Основы математики</b> Тема: Несколько равных частей предмета Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. <b>Художественная литература</b> Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Уроки</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Праздник весны – Наурыз Цель: продолжать формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. <b>ООМ</b> Тема: Кто живет в аквариуме? Цель: Формировать и ознакомить детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода. <b>Казахский язык</b> Жайлауда. Жайлау туралы түсінік беру,</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Что мы знаем и Умеем? Цель:формировать знания о звуках и словах. <b>Основы математики</b> Тема: Несколько равных частей предмета Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. <b>Лепка</b> Тема: Дымковские игрушки (животные) Цель:Продол</p>

	<p><b>Художественная литература</b> Тема: Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце» Цель: продолжать формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: Тренировка-формула побед!. Круговая тренировка Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством</p>	<p>түсінік беру, тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру.</p> <p><b>Сөздік ойын:</b> «Сұрақ-жауап» Біздің Отанымыз қалай аталады? Біздің Отанымыз - Қазақстан Республикасы Қай қалада (ауылда) тұрасың? (Қаласының, ауылының атын айтады). Отанымыздың бас қаласын ата? Отанымыздың бас қаласы – Астана. Өлкеміздің табиғаты бейнеленген «Жайлау» суретімен жұмыс. Жаңа сөздермен таныстыру. Мынау не? Мынау – жайлау. Жайлауда ауа қандай?</p>	<p>вежливости» Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: Спортивный комплекс Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.</p>	<p>тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру.</p> <p><b>Сөздік ойын:</b> «Сұрақ-жауап» Біздің Отанымыз қалай аталады? Біздің Отанымыз - Қазақстан Республикасы Қай қалада (ауылда) тұрасың? (Қаласының, ауылының атын айтады). Отанымыздың бас қаласын ата? Отанымыздың бас қаласы – Астана. Өлкеміздің табиғаты бейнеленген «Жайлау» суретімен жұмыс. Жаңа сөздермен таныстыру. Мынау не? Мынау – жайлау. Жайлауда ауа қандай? Жайлауда таза ауа.</p>	<p>және знакомить детей с народной дымковской игрушкой. Передавать характерные признаки дымковской игрушки (бородка, гребешок, крыло, хвост).</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: Индивидуальная и групповая тренировки Цель: расширять представления о видах спорта - бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута».</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении виса на канате, вращения туловища на диске</p>	<p>Жайлауда таза ауа. Мынау – таулар. Жайлауда таулар бар.</p> <p>Шағын мәтін құрап айтады: <i>Жайлауда салқын. Таза ауа. Жайлауда шөп көп. Жайлауда үй жануарлары жайылады. Олар шөп жейді. Жайлауда таулар, өзен, киіз үй бар.</i></p> <p>Жаңылтпаш жаттау.</p> <p>Малға шөп керек, Шөп көп керек, Көк шөп керек.</p> <p>Тәрбиеші «Жайлауда» тақпақты оқиды.</p> <p><b>Музыка</b> Тема: Три танца Цель: Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и</p>		<p>Мынау – таулар. Жайлауда таулар бар.</p> <p>Шағын мәтін құрап айтады: <i>Жайлауда салқын. Таза ауа. Жайлауда шөп көп. Жайлауда үй жануарлары жайылады. Олар шөп жейді. Жайлауда таулар, өзен, киіз үй бар.</i></p> <p>Жаңылтпаш жаттау.</p> <p>Малға шөп керек, Шөп көп керек, Көк шөп керек.</p> <p>Тәрбиеші «Жайлауда» тақпақты оқиды.</p> <p><b>Музыка</b> Тема: Три танца Цель: Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать</p>	
--	--	--	--	---	--

		находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.		композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух.	
Подготовка к прогулке. Прогулка	<p><b>Волшебное слово</b></p> <p><b>Водящий показывает различные движения и обращается к играющим со словами: «Поднимите руки, стойте, присядьте, встаньте на носочки, шагайте на месте...» и т. д.</b></p> <p><b>Играющие повторяют движения лишь в том случае, если водящий добавит слово «пожалуйста».</b></p> <p><b>Тот, кто ошибается, выходит из игры.</b></p>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Апрель 2023 год

(3- 7 апреля) 4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

Приветствие	<p>К тебе я обращаюсь, друг!          Вставай скорее с нами в круг.          Почувствуй радость и тепло,          И как с друзьями хорошо!</p>				
Игры малой подвижности	<p>"Запрещенное движение"          Ведущий объясняет, что все ребята должны повторять движения, которые он будет им показывать, кроме одного, - "запрещенного", скажем, обхвата руками головы. Ведущий совершает различные движения руками, ногами, головой, корпусом... Улучив подходящий момент, показывает неожиданно "запрещенное" движение. Кто его повторит или даже только попытается</p>	<p>«Нос, пол, потолок»          Ведущий называет: «нос» или "под" или "потолок". И сам показывает пальцем на пол, на потолок или на нос /иногда не на то, что говорит, чтобы запутать играющих/.          Участники показывают то, что называет ведущий. Те, кто ошибся, получают штрафные очки, которые потом творчески отрабатываются .</p>	<p>"Рыбы, птицы, звери"          Участники сидят в кругу, ведущий просит их положить на колени кулачки.          По очереди подходит к каждому, кладет руку на кулак и говорит: «Рыбы, или птицы, или звери". Участник называет представителя этого класса. На обдумывание дается 3 секунды /ведущий считает вслух/. Если участник называет правильно, то ведущий переходит к следующему, если нет, то участник опускает</p>	<p>Юла коза»          Играющие стоят в кругу, взявшись за руки. В центре - водящий. Вместе со считалкой хоровод идет в одну сторону, а водящий - в другую по кругу, подпрыгивая:          Шла коза по лесу, по лесу, по лесу,          Нашла себе принцессу, принцессу, принцессу. С этими словами водящий выбирает себе кого-то из круга, и они</p>	<p>«У кого мяч?»          Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.          Ход игры: Играющие образуют круг. Выбирается водящий. Он становится в центр круга, а остальные плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной. Воспитатель дает кому-либо мяч (диаметр 6—8 см, и дети за спиной передают его по кругу. Водящий старается угадать, у кого мяч.          Он говорит: «Руки!»— и тот, к кому обращаются,</p>

	<p>повторять, тот считается нарушившим правила игры и должен выйти из игры. Сначала ведущий проводит игру в медленном темпе, давая возможность ребятам усвоить главное правило - не повторять "запрещенное" движение. Потом темп игры ускоряется. В результате останется один или несколько победителей.</p>		<p>один кулачок. Игра идет до выявления победителя.</p>	<p>встают в центре лицом к лицу. Давай коза попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем, Оба прыгают, все хлопают. И ножками подпрыгаем, подпрыгаем, подпрыгаем, Головкой помотаем, Снова начинаем. Теперь водящих двое. Игра идет сначала. И в ходе образуются две пары, потом - четыре и т.д</p>	<p>должен выставить вперед обе руки ладонями вверх, как бы показывая, что мяча у него нет. Если водящий угадал, он берет мяч и становится в круг, а тот, у кого найден мяч, начинает водить. Игра повторяется 2—3 раза.</p>
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности, настольные игры. Изодетельность, рассматривание</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование  Рассматривание иллюстраций на выбор  Игра:  «Что изменилось?».  Цель: развивать внимание.  Игровой материал и наглядные пособия: от 3 до 7 игрушек.  Описание: воспитатель ставит перед детьми игрушки, дает сигнал, чтобы они закрыли глаза, и убирает одну игрушку. Открыв глаза, дети должны угадать, какая игрушка спрятана.  Заучивание стихотворений</p>				

книг и т.д.)	<p>А.Барто  Короткий стих про лошадку  Я люблю свою лошадку,  Причешу ей шёрстку гладко,  Гребешком приглажу хвостик  И верхом поеду в гости.</p>				
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<p><b>Основы грамоты</b>  Тема: Буква и звук  Э  Цель:формировать понятие гласный «звук», «буква».</p> <p><b>Основы математики</b>  Тема: Несколько равных частей предмета  Цель: продолжать формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.</p> <p><b>Художественная литература</b>  Тема:  Стихотворение</p>	<p><b>Развитие речи</b>  Тема: Рассказ В. Осеевой  «Хорошее»  Цель: продолжать формирование навыка пересказывать произведение по ролям.</p> <p><b>ООМ</b>  Тема: Кто живет в аквариуме?  Цель: продолжать Формировать и ознакомить детей с жизнью животных живого уголка, необходимым</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  Тема: Звуковой анализ слов «лиса», «луна»  Цель:Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p><b>Основы математики</b>  Тема:  Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм  Цель: продолжать формировать понятие об ориентировке в пространстве:</p>	<p><b>Развитие речи</b>  Тема: Рассказ В. Осеевой  «Хорошее»  Цель: продолжать формирование навыка пересказывать произведение по ролям.</p> <p><b>ООМ</b>  Тема:  Защитники Отечества  Цель: формировать знания о защитниках Отечества.</p> <p><b>Казахский</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b>  Тема: Обучаемся, играя  Цель:формировать знания о звуках и словах.</p> <p><b>Основы математики</b>  Тема:  Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм  Цель: продолжать формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу.</p> <p><b>Конструирование</b>  Тема: Лесные обитатели  Цель:формирование умение изготавливать</p>

	<p>Алимбаева М. «Уроки вежливости»</p> <p>Цель: прожолжаты формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: Игры народов РК Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений , менять направление движение в</p>	<p>оборудованием для ухода.</p> <p><b>Казахский язык</b> Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5- 6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-</p>	<p>слева, справа, вверху, внизу.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Сказка «День рождения доктора Айболита»</p> <p>Цель: формир овать навык придумывать продолжение и конец сказки.</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: Тренировка волейболистов</p> <p>Цель: познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при</p>	<p><b>Язык</b> Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5- 6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ- жауап, топтық жұмыс. «Табиғатта не</p>	<p>поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: Играй, играй- мяч не теряй</p> <p>Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.</p>
--	--	---	--	--	--



	<p>зависимости от изменения обстоятельств, воспитание толерантности.</p>	<p>жауап, топтық жұмыс. «Табиғатта не болады?» Мақсаты: етістіктердің сөйлеуде қолданылуын, сөйлемдегі сөздердің сәйкестігін бекіту. Материал: доп Қозғалыс: мұғалім балаға допты лақтырып, сұрақ қояды, ал допты қайтарған бала қойылған сұраққа жауап беруі керек. Ойынды тақырып бойынша ойнаған жөн. Мысалы: «Көктем» тақырыбы Мұғалім: - Балалар: Күн - ол не</p>	<p>выполнении упражнений с мячом.</p>	<p>болады?» Мақсаты: етістіктердің сөйлеуде қолданылуын, сөйлемдегі сөздердің сәйкестігін бекіту. Материал: доп Қозғалыс: мұғалім балаға допты лақтырып, сұрақ қояды, ал допты қайтарған бала қойылған сұраққа жауап беруі керек. Ойынды тақырып бойынша ойнаған жөн. Мысалы: «Көктем» тақырыбы Мұғалім: - Балалар: Күн - ол не істейді? - Жарқырайды, жылытады.</p>	
--	--	--	---------------------------------------	--	--

		<p>істейді? - Жарқырайды, жылытады. Ағындар - олар не істеп жатыр? -Олар жүгіріп, күнкілдейді. Қар - ол не істейді? - Қараңғы түсіп, еріп барады. Құстар - олар не істеп жатыр? - Олар ұшады, ұя салады, ән салады. Тамшылар - бұл не істейді? - Ол шырылдап, тамшылайды.</p> <p><b>Музыка</b> Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов Цель: Учить детей передавать характерные</p>		<p>Ағындар - олар не істеп жатыр? -Олар жүгіріп, күнкілдейді. Қар - ол не істейді? - Қараңғы түсіп, еріп барады. Құстар - олар не істеп жатыр? - Олар ұшады, ұя салады, ән салады. Тамшылар - бұл не істейді? - Ол шырылдап, тамшылайды.</p> <p><b>Музыка</b> Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов Цель: Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.</p>		<p>движения; развивать звуковысотный слух; формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения; поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах.</p>	
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка</p>	<p><b>Зеваки</b></p> <p><b>Дети образуют круг и идут по кругу друг за другом.</b></p> <p><b>По сигналу водящего: «Стоп!» останавливаются, четыре раза хлопают в ладоши, поворачиваются на 180° и начинают движение в обратную сторону. Совершивший ошибку выходит из игры.</b></p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Апрель 2023 год

(10- 14 апреля) 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!				
Игры малой подвижности	«Найди предмет» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность Ход игры: дети сидят вдоль стены. Воспитатель показывает детям флажок и говорит, что он его спрячет.	«Что пропало» Цель: развивать внимание, память. Ход игры: на стол перед детьми выкладываются различные предметы,	«Скажи наоборот» Цель: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: Дети стоят по	«У ребят порядок строгий» Цель: Развивать умение действовать сигналу, физические качества. Ход игры:	«Солнышко и дождик» Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и

	<p>Затем воспитатель предлагает детям встать и отвернуться к стене. Убедившись, что никто из детей не смотрит, воспитатель прячет флажок, после чего говорит «пора». Дети начинают искать спрятанный флажок. Кто первый найдет – тот его прячет. Повторить игру 3-4 раза.</p>	<p>детям дается некоторое время запомнить их. После предметы закрываются ширмой, и убирается один или сразу несколько предметов, ширма убирается, и дети говорят какие из предметов пропали.</p>	<p>кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов.</p>	<p>У ребят порядок строгий, Знают все свои места. Ну, трубите веселей: Тра - та - та, тра - та - та! Дети ходят по залу в рассыпную. По сигналу дети строятся в колонну</p>	<p>двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы. Ход игры: Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладоши Очень рады солнышку. Топ, топ, топ, топ / 2р. Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп / 2р. На сигнал воспитателя "дождь идет" дети приседают - "прячутся".</p>
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности, настольные игры. ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование  Рассматривание иллюстраций на выбор  Игра: «Слушай хлопок!»  Цель: развивать активное внимание.  Описание: дети идут по кругу. На один хлопок в ладоши они должны остановиться и принять позу «аиста» (стоять на одной ноге, вторая поджата, руки - в стороны), на два хлопка — позу «лягушки» (присесть на корточки), на три хлопка - возобновить ходьбу.</p>				

рассматривание книг и т.д.)	<p>Заучивание стихотворений  А.Барто  Самолет построим сами,  Понесемся над лесами,  Понесемся над лесами,  А потом вернемся к маме.</p>				
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<p><b>Основы грамоты</b>  Тема: Буква и звук Ц  Цель:формировать знания детей о твердом согласном звуке.  <b>Основы математики</b>  Тема: Решение простых примеров и задач  Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.  <b>Художественная литература</b>  Тема: Сказка</p>	<p><b>Развитие речи</b>  Тема: Как хлеб пришел к нам на стол  Цель: продолжать формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.  <b>ООМ</b>  Тема: Что нужно животным для жизни?  Цель: продолжать формировать и расширять</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  Тема: Звуковой анализ слов «игла», «лист»  Цель:Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  <b>Основы математики</b>  Тема: Решение простых примеров и задач  Цель: продолжать формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.  <b>Художественная литература</b>  Тема: Словацкая народная сказка «У</p>	<p><b>Развитие речи</b>  Тема: Как хлеб пришел к нам на стол  Цель: продолжать формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.  <b>ООМ</b>  Тема: Что нужно животным для жизни?  Цель: продолжать формировать и расширять</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  Тема: Один – много  Цель:формировать понятие «единственное и множественное число».  <b>Основы математики</b>  Тема: Решение простых примеров и задач  Цель: продолжать формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.  <b>Рисование</b></p>

<p>«День рождения доктора Айболита» Цель: продолжать формировать навык придумывать продолжение и конец сказки.</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: Играй, играй- мяч не теряй Цель: прожолжать развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.</p>	<p>знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға,</p>	<p>Солнышка в гостях» Цель:формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования.</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: Играем в футбол Цель: выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементв футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол.</p>	<p>знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям</p> <p><b>Казахский язык</b> Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған</p>	<p>Тема: Наш город Цель:формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: Играем в футбол Цель: продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементв футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча).</p>
--	--	---	--	--

		<p>берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>«Табиғатта не болады?» Мақсаты: етістіктердің сөйлеуде қолданылуын, сөйлемдегі сөздердің сәйкестігін бекіту.</p> <p>Материал: доп Қозғалыс: мұғалім балаға допты лақтырып, сұрақ қояды, ал допты қайтарған бала қойылған</p>		<p>дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>«Табиғатта не болады?» Мақсаты: етістіктердің сөйлеуде қолданылуын, сөйлемдегі сөздердің сәйкестігін бекіту.</p> <p>Материал: доп Қозғалыс: мұғалім балаға допты лақтырып, сұрақ қояды, ал допты қайтарған бала қойылған сұраққа жауап беруі керек.</p>	<p>Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол.</p>
--	--	---	--	--	---



		<p>сұраққа жауап беруі керек.  Ойынды тақырып бойынша ойнаған жөн.  Мысалы:  «Көктем» тақырыбы  Мұғалім: -  Балалар:  Күн - ол не істейді? -  Жарқырайды, жылытады.  Ағындар - олар не істеп жатыр?  -Олар жүгіріп, күңкілдейді.  Қар - ол не істейді? -  Қараңғы түсіп, еріп барады.  Құстар - олар не істеп жатыр?  -Олар ұшады, ұя салады, ән салады.  Тамшылар - бұл не істейді? - Ол шырылдап, тамшылайды.</p>		<p>Ойынды тақырып бойынша ойнаған жөн.  Мысалы:  «Көктем» тақырыбы  Мұғалім: -  Балалар:  Күн - ол не істейді? -  Жарқырайды, жылытады.  Ағындар - олар не істеп жатыр?  -Олар жүгіріп, күңкілдейді.  Қар - ол не істейді? -  Қараңғы түсіп, еріп барады.  Құстар - олар не істеп жатыр?  -Олар ұшады, ұя салады, ән салады.  Тамшылар - бұл не істейді? - Ол шырылдап, тамшылайды.  Аю - ол не істеп жатыр? -</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>Аю - ол не істеп жатыр? - Оянып, ордан жорғалап шығады.</p> <p><b>Музыка</b> Тема: Песенки-чудесенки Цель: Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней</p>		<p>Оянып, ордан жорғалап шығады.</p> <p><b>Музыка</b> Тема: Песенки-чудесенки Цель: Формировать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах</p>	
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка</p>	<p><b>Кружочек</b> Дети образуют круг, ходят хороводом и произносят: <b>Кру-кру-кружочек,</b> <b>Сыграй во рожочек,</b> <b>Раз, два, три —</b></p>				

	<b>Таня, перевернись ты!</b> <b>Названная по имени девочка (мальчик) должна повернуться на 180°. Игра продолжается.</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе

Апрель 2023 год

(17- 21 апреля) 2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!				
Игры малой подвижности	«Флажок» Цель: Упражнять	«Лови - бросай» Цель: учить	«Шарик» Ход игры: Дети	«Зернышки» Задачи: учить	«Кошечка» Задачи: игра

	<p>детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. Ход игры: Дети стали в кружок,  Увидали флажок, Кому дать, кому дать, Кому флаг передать? Выйди, Оля, в кружок, Возьми, Оля, флажок! Выйди, выйди, возьми, Выше флаг подними! Дети стоят по кругу, в центре один ребенок с флажком. После слов: "выйди, выйди..." названной ребенок выходит в</p>	<p>детей ловить мяч, брошенный воспитателем двумя руками, не прижимая к груди. Бросать обратно двумя руками снизу, от груди точно в руки. Развивать силу, координацию движений, точность броска. Ход игры: Дети стоят по кругу, воспитатель в центре. Он бросает детям мяч и ловит от них говоря б «Лови, бросай, упасть не давай!» текст произносится, не спеша чтобы успеть поймать и бросить мяч. Мяч не прижимать к груди, ловить</p>	<p>изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»: дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш</p>	<p>детей действовать по правилам, развивать вносливость. Ход игры: Воспитатель: Посадили зернышки в землю.(Дети садятся на пол, сжимаются в комок.)Полил дождь ,а потом засветило солнце. Стали зернышки прорастать, появились росточки.(Дети медленно поднимаются, подтягиваются, поднимая руки- «росточки» вверх -и поворачиваясь к «солнышку»).</p>	<p>развивает артистизм, ловкость. Ход игры: Ребенок ползает на четвереньках, изображая кошечку. Останавливается и поворачивает голову (кошечка оглядывается), затем наклоняет голову(кошечка пьет молоко) . Для детей старше двух лет можно усложнить игру: кошечка проползает между ног взрослого , под стулом ,взбирается на диван, ложится, мурлычет</p>
--	---	---	---	--	---

	середину и берет флажок. Первый ребенок встает в круг, игра повторяется.	двумя руками. 2 вариант. Расстояние увеличить с 1 метра до 2 метров.			
Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность, настольные игры. Изодетельность, рассматривание книг и т.д.)	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование</p> <p>Рассматривание иллюстраций на выбор</p> <p>Игра: «Выложи узор».</p> <p>Цель: Развитие ориентации в пространстве. Закрепление умения составлять узор из разноцветных кругов на плоскости по образцу. Развитие логического мышления, комбинаторных способностей, смекалку.</p> <p>Ход игры: Выложить изображение из разноцветных фигур строго по образцу, используя весь комплект целиком</p> <p>Заучивание стихотворений</p> <p>А.Барто</p> <p>Матросская шапка, Веревка в руке, Тяну я кораблик По быстрой реке, И скачут лягушки За мной по пятам И просят меня: — Прокати, капитан!</p>				
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<b>Основы грамоты</b> Тема: Буква и звук Ф	<b>Развитие речи</b> Тема: День Космонавтики	<b>Основы грамоты</b> Тема: Звуковая схема слова	<b>Развитие речи</b> Тема: День Космонавтики	<b>Основы грамоты</b> Тема: Согласные звуки

	<p>Цель:Формировать у детей правильное произношение звука</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Условная мера Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка» Цель:формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: Упражнения</p>	<p>Цель: продолжать формирование разговорной диалогической речи.</p> <p><b>ООМ</b> Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: продолжать формировать и систематизировать знания о разных видах транспорта.</p> <p><b>Казахский язык</b> Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме</p>	<p>Цель:Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка» Цель:формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p>	<p>Цель: продолжать формирование разговорной диалогической речи.</p> <p><b>ООМ</b> Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: продолжать формировать и систематизировать знания о разных видах транспорта.</p> <p><b>Казахский язык</b> Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға,</p>	<p>[ж] - [ш] Цель:формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p><b>Апликация</b> Тема: Домик в лесу Цель: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>на волейбольной площадке Цель: расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега.</p>	<p>құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.  «Табиғатта не болады?»  Мақсаты: етістіктердің сөйлеуде қолданылуын, сөйлемдегі сөздердің сәйкестігін бекіту.  Материал: доп  Қозғалыс: мұғалім балаға допты лақтырып, сұрақ қояды, ал</p>	<p><b>Физическая культура</b>  Тема: Игры моих друзей Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель.</p>	<p>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.  «Табиғатта не болады?»  Мақсаты: етістіктердің сөйлеуде қолданылуын, сөйлемдегі сөздердің сәйкестігін бекіту.  Материал: доп  Қозғалыс: мұғалім балаға допты лақтырып, сұрақ қояды, ал допты қайтарған</p>	<p>последовательность.  <b>Физическая культура</b>  Тема: Казахские народные игры  Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра - часть этнокультуры.</p>
--	---	---	---	--	---

		<p>допты қайтарған бала қойылған сұраққа жауап беруі керек. Ойынды тақырып бойынша ойнаған жөн. Мысалы: «Көктем» тақырыбы Мұғалім: - Балалар: Күн - ол не істейді? - Жарқырайды, жылытады. Ағындар - олар не істеп жатыр? - Олар жүгіріп, күңкілдейді. Қар - ол не істейді? - Қараңғы түсіп, еріп барады. Құстар - олар не істеп жатыр? - Олар ұшады, ұя салады, ән салады. Тамшылар - бұл не істейді? - Ол</p>		<p>бала қойылған сұраққа жауап беруі керек. Ойынды тақырып бойынша ойнаған жөн. Мысалы: «Көктем» тақырыбы Мұғалім: - Балалар: Күн - ол не істейді? - Жарқырайды, жылытады. Ағындар - олар не істеп жатыр? - Олар жүгіріп, күңкілдейді. Қар - ол не істейді? - Қараңғы түсіп, еріп барады. Құстар - олар не істеп жатыр? - Олар ұшады, ұя салады, ән салады. Тамшылар - бұл не істейді? - Ол шырылдап,</p>	
--	--	---	--	---	--



		<p>шырылдап, тамшылайды. Аю - ол не істеп жатыр? -Оянып, ордан жорғалап шығады.</p> <p><b>Музыка</b> Тема: Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана Цель: Расширить знания дошкольников о государственных праздниках Казахстана</p>		<p>тамшылайды. Аю - ол не істеп жатыр? -Оянып, ордан жорғалап шығады.</p> <p><b>Музыка</b> Тема: Волшебный сундучок Цель: Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять</p>	
--	--	--	--	---	--

Подготовка к прогулке. Прогулка	<b>Кто ушел?</b> <b>Дети стоят в кругу или полукругом.</b> <b>Воспитатель предлагает одному из играющих запомнить тех, кто находится рядом (5—6 человек), а затем выйти из комнаты или отвернуться и закрыть глаза.</b> <b>Один ребенок прячется.</b> <b>Воспитатель говорит: «Отгадай, кто ушел?» Если ребенок отгадает, то выбирает кого-нибудь вместо себя. Если ошибется, то снова отворачивается и закрывает глаза, а тот, кто прятался, возвращается на свое место. Отгадывающий должен его назвать.</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Апрель 2023 год

(24- 28 апреля) 3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить!				
Игры малой подвижности	«Шалтай-болтай» Ход игры Дети стоят в расслабленной позе, руки свободно свисают. Под текст, который произносит взрослый поворачивают корпус вправо-влево(руки должны болтаться	«Найди по описанию» Задачи: Способствует развитию наблюдательности и, памяти и внимания ребенка. Описание игры: Попросите ребенка показать то, что вы ему опишите.	«Мы весёлые ребята» Цель: учить детей действовать по сигналу, перебежать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. Ход игры: Дети стоят на одной	«Сделай фигуру» Цель: учить детей бегать в рассыпную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять	«Зима и лето» Цель: учить детей строиться в 2 шеренги спиной друг к другу, быстро бегать, ловить свою пару. Развивать внимание, быстроту реакции. Ход игры: Стоящие в две шеренги дети поворачиваются спиной друг к

	<p>свободно, как у тряпочной куклы).          Воспитатель:          Шалтай-балтай          Сидел на стене.          Шалтай- болтай .          Свалился во сне.          Дети          расслабленно          опускаются на          пол. Игру можно          проводить с одним          ребенком или с          подгруппой детей.</p>	<p>Например:          «Покажи мне,          пожалуйста,          предмет. Он –          круглый, одна          сторона у него          красная, а другая          – синяя. С ним          можно играть:          катать его, кидать          друг другу» (это          мяч).          Правила игры:          1. Описываете          ребенку какой-          нибудь предмет:          его цвет, форму,          из чего он сделан,          что с ним можно          делать          2. Ребенок по          описанию          угадывает и          называет предмет          Примечание          Можно описывать          людей, животных,          природу – осадки,          деревья... (да все          что нас окружает)          и попросить          ребенка отгадать,</p>	<p>стороне площадки за          чертой. На          противоположной          стороне также          проводится вторая          черта. В центре          площадки находится          Ловишка. Игроки          хором произносят:          «Мы весёлые ребята,          Любим бегать и          скакать,          Ну, попробуй нас          догнать.          Раз, два, три, лови!»          После слова «лови»          дети перебегают на          другую сторону          площадки, а Ловишка          их ловит. Тот, кого          Ловишка успеет          осалить, прежде чем          тот пересечёт черту,          считается          пойманным, отходит          в сторону и          пропускает одну          перебежку.</p>	<p>неподвижную          прозу.          Ход игры:          По сигналу          воспитателя все          дети          разбегаются по          залу. На          следующий          сигнал (удар в          бубен) все          играющие          останавливаютс          я на месте, где          их застала          команда, и          принимают          какую-либо          позу.          Воспитатель          отмечает тех          чьи фигуры          получились          интереснее,          наиболее          удачными.</p>	<p>другу. Одна шеренга          – зима, другая –          лето. По сигналу          «Зима!» -игроки          этой команды          поворачиваются          кругом и ловят          каждый свою пару.          Тоже по сигналу –          «Лето!»          2 вариант          У каждого ребёнка          мяч малого          диаметра, по          сигналу дети          поворачиваются и          бросают мяч в свою          пару.</p>
--	--	---	--	---	---

		о ком/о чем вы выговорите			
Познавательная , творческая, коммуникативная , игровая деятельности, настольные игры. Изодеятель ность, рассматривание книг и т.д.)	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование</p> <p>Рассматривание иллюстраций на выбор</p> <p>Игра: «Ну – ка повтори».</p> <p>Цель: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать внимание, мыслительные операции, воображение.</p> <p>Ход: Ребёнку предлагаются карточки с изображением точек на листе бумаги в клетку, необходимо повторить изображение</p> <p>Заучивание стихотворений</p> <p>А.Барто</p> <p>Спать пора! Уснул бычок, Лег в коробку на бочок. Сонный мишка лег в кровать. Только слон не хочет спать. Головой кивает слон, Он слонихе шлет поклон.</p>				
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Буква и звук Щ Цель:Формировать у детей правильное произношение звука и</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Птицы – наши друзья Цель: продолжать формирование разговорной диалогической</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Предложение. Состав предложения Цель:Познакомить детей с понятием «предложение».</p> <p><b>Основы математики</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Птицы – наши друзья Цель: продолжать формирование разговорной диалогической</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Согласные звуки [д] - [т] Цель:формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p>

	<p>выкладывать букву из палочек.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше.</p> <p>Равные предметы</p> <p>Цель:</p> <p>Продолжать формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Тема: Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка»</p> <p>Цель: продолжать формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p>	<p>речи.</p> <p><b>ООМ</b></p> <p>Тема: Что любят зимующие птицы? Цель: Формировать у детей элементарные естественнонаучные знания о зимующих птицах.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған</p>	<p>Тема: Геометрические фигуры и тела</p> <p>Цель: продолжать формировать знания о геометрических фигурах и телах.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Тема: Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко»</p> <p>Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>Тема: Игры народов Казахстана</p> <p>Цель: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения</p>	<p>речи.</p> <p><b>ООМ</b></p> <p>Тема: Какую пользу приносят домашние животные?</p> <p>Цель: Формирование представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p>Тема: Геометрические фигуры и тела</p> <p>Цель: продолжать формировать знания о геометрических фигурах и телах.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Тема: Блюдо</p> <p>Цель: Познакомить с предметами декоративно-прикладного искусства; научить детей лепить и украшать посуду разными способами; учить сглаживать поверхность формы, обрабатывая поверхность изделий с помощью влажной тряпочки, делать предметы устойчивыми.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>Тема: Упражнения для всей семьи</p>
--	--	--	---	---	--

	<p><b>Физическая культура</b> Тема: Игры народов Казахстана Цель: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.</p>	<p>дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Артық сөз» Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, сөздік қорын байыту, сөз мағынасын түсіндіру. Қозғалыс: Мұғалім балаға сөздерді айтатынын түсіндіреді және ол артық сөзді атап, таңдауын түсіндіруі керек. Лексикалық материал (мысалы): тон, етік, жемпір, юбка, шалбар. қыс, көктем,</p>	<p>посредством командных игр народов РК.</p>	<p>кұрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Артық сөз» Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, сөздік қорын байыту, сөз мағынасын түсіндіру. Қозғалыс: Мұғалім балаға сөздерді айтатынын түсіндіреді және ол артық сөзді атап,</p>	<p>Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.</p>
--	---	---	--	---	--

		<p>қараша, жаз, күз. тиін, қоян, аю, тит, кірпі. тон, шарф, панама қалпақ, қолғап. Және т.б.</p> <p><b>Музыка</b> Тема: Утренник, посвященный Дню Победы Цель: Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности.</p>		<p>таңдауын түсіндіруі керек. Лексикалық материал (мысалы): тон, етік, жемпір, юбка, шалбар. қыс, көктем, қараша, жаз, күз. тиін, қоян, аю, тит, кірпі. тон, шарф, панама қалпақ, қолғап. Және т.б.</p> <p><b>Музыка</b> Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай Цель: Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить</p>	
--	--	---	--	---	--



				согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; уметь быстро реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его.	
Подготовка к прогулке. Прогулка	<p><b>Ладшки</b>  Двое играющих становятся друг против друга.  Играющие одновременно хлопают в ладоши, а потом соединяют ладони перед собой (правую с левой, левую с правой). Потом ладони соединяют накрест — правую с правой, левую с левой. Затем хлопок — и снова ладони вместе.</p> <p>Сначала движения проделываются медленно, а потом все быстрее и быстрее до тех пор, пока ладони не спутаются. Тогда игра начинается сначала.</p>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Май 2023 год

(1-5 мая) 4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Ладони «вверх» (ладони поворачиваем «вверх») Ладони «вниз» (ладони поворачиваем «вниз») Ладони «набок» (ладони ставим «стеночками») И сжали в кулачок (сжимаем пальчики) Ладони вверх подняли (сжимая и разжимая пальчики, поднимаем руки вверх) И «здравствуйте!» - сказали (дети здороваются)				
Игры малой подвижности	«Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение	«Удочка» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Развивать ловкость, быстроту, глазомер. Ход игры:	«Жмурки» Цель: учить детей бегать по площадке враспынную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительны е сигналы.	«Догони свою пару» Цель: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Развивать умение действовать по	«Веревочка» Цель: учить детей быстро бегать, стараясь дёрнуть за верёвку. Развивать быстроту, ловкость. Ход игры: На пол кладут

	<p>действовать согласованно, ловкость.</p> <p>Ход игры: В игре участвуют 8-10 детей, одного из игроков выбирают коршуном, другого наседкой. Остальные дети – цыплята, они становятся за наседкой, образуя колонну. Все держаться друг за друга. В стороне гнездо коршуна. По сигналу он вылетает из гнезда и старается поймать цыплёнка, стоящего в колонне последним. Наседка вытягивая руки в стороны, не даёт коршуну схватить цыплёнка. Все цыплята следят за</p>	<p>Дети стоят по кругу в центре воспитатель. Он держит в руках верёвку на конце которой привязан мешочек с песком. Воспитатель вращает верёвку над самым полом, дети подпрыгивают на двух ногах вверх, так чтобы мешочек не задел их ног. Описав 2-3 круга делается пауза и подсчитываются пойманные.</p>	<p>Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий.</p> <p>Ход игры: Выбирается водящий – жмурка. Он встаёт в середину комнаты, ему завязывают глаза, поворачивают несколько раз вокруг себя. Затем все дети разбегаются по комнате, а Ловишка старается кого-нибудь поймать. При виде какой-либо опасности для жмурки дети должны предупредить словом «Огонь!». Поймав кого-нибудь жмурка передаёт свою роль пойманному.</p>	<p>сигналу, ловкость, быстроту движений.</p> <p>Способствовать проявлению выносливости.</p> <p>Ход игры: Дети встают парами на одной из сторон площадки: один впереди, другой сзади – отступя 2-3 шага. По сигналу воспитателя первые быстро перебегают на другую сторону площадки, вторые их ловят – каждый свою пару. При повторении игры дети меняются ролями.</p>	<p>верёвочку, длиной 1 м. на расстоянии 5-6 м от её концов ставят флажки. Двое детей встают у концов верёвки лицом к своим флажкам. По сигналу: «Раз, два, три, беги», дети бегут каждый к своему флажку оббегают его возвращаются и дергают за конец верёвки. Побеждает тот, кому это удалось сделать первым.</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>движениями коршуна и быстро двигаются за наседкой. Пойманный цыплёнок идёт в гнездо коршуна.</p>				
<p>Познавательная , творческая, коммуникативная , игровая деятельности, настольные игры. Изодетельность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: Дидактические игры со счетными палочками. Цель: Учить выкладывать из счетных палочек силуэты геометрических фигур, предметов по образцу, по устной инструкции, по замыслу; учить решать логические задачи на построение и преобразование изображений геометрических фигур и предметов; развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику; Ход: Воспитатель предлагает детям различные задания со счётными палочками: 1. Составление заданной фигуры из определенного количества палочек; 2. Изменение заданной фигуры путем удаления определенного количества палочек; 3. Преобразование заданной фигуры путем перекладывания определенного количества палочек</p> <p>Заучивание стихотворений А.Барто Нет, напрасно мы решили Прокатить кота в машине: Кот кататься не привык — Опрокинул грузовик.</p>				
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				

<p>ОД</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Прочитай слоги Цель:формировать понятие «слог». Научить соединять буквы в слог и читать их</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Предметы геометрической формы Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко» Цель: продолжать формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Скворцы прилетели! Цель:формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p> <p><b>ООМ</b> Тема: Для кого светит солнце? Цель: формирование представлений детей о солнце как источнике тепла для людей, животных и растений.</p> <p><b>Казахский язык</b> Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға,</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Схема предложения Цель: знакомить детей с понятием «предложение».</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Что на что похоже? Цель: формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Сказка «Встреча с соловьем - волшебником» Цель:формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме.</p> <p><b>Физическая</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Защитники Отечества Цель:формирование навыка составления рассказа по картинке.</p> <p><b>ООМ</b> Тема: Кому нужен воздух? Цель: формирование представлений детей о воздухе, как источнике жизни для людей, животных и растений.</p> <p><b>Казахский язык</b> Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Схема предложения Цель:Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Что на что похоже? Цель: формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: Орнаменты Цель: познакомить учеников с основными элементами казахского орнамента, историей их появления; с видами казахского орнамента,</p>
-----------	---	--	---	---	--

	<p><b>Физическая культура</b>  Тема: Охотники  Цель:  совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.</p>	<p>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.  «Артық сөз»  Мақсаты:  балалардың зейінін дамыту, сөздік қорын байыту, сөз мағынасын түсіндіру.  Қозғалыс: Мұғалім балаға сөздерді айтатынын түсіндіреді және ол артық сөзді атап, таңдауын түсіндіруі керек.  Лексикалық материал (мысалы): тон, етік, жемпір, юбка, шалбар.</p>	<p><b>культура</b>  Тема: В футбол играй- здоровье укрепляй  Цель:  продолжать учиться овладеть навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p>	<p>сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.  «Артық сөз»  Мақсаты:  балалардың зейінін дамыту, сөздік қорын байыту, сөз мағынасын түсіндіру.  Қозғалыс:  Мұғалім балаға сөздерді айтатынын түсіндіреді және ол артық сөзді атап, таңдауын түсіндіруі керек.  Лексикалық материал</p>	<p>научить изготавливать элементы казахского орнамента, составлять из них рисунок, выполнить орнамент в технике торцевания  <b>Физическая культура</b>  Тема: Физкультура для всей семьи!  Цель:  развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>қыс, көктем, қараша, жаз, күз. тиін, қоян, аю, тит, кірпі. тон, шарф, панама қалпақ, қолғап. Және т.б.</p> <p><b>Музыка</b> Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай    Цель: Учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально- двигательные</p>		<p>(мысалы): тон, етік, жемпір, юбка, шалбар. қыс, көктем, қараша, жаз, күз. тиін, қоян, аю, тит, кірпі. тон, шарф, панама қалпақ, қолғап. Және т.б.</p> <p><b>Музыка</b> Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем    Цель: Учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.</p>		<p>содержания и характера.</p>	
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка</p>	<p><b>Мяч</b>  <b>Дети стоят в кругу или врассыпную.</b>  <b>Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.</b>  <b>Десять, девять, (Хлопают в ладоши.)</b>  <b>Восемь, семь, (Шлепают по коленям.)</b>  <b>Шесть, пять, (Хлопают.)</b>  <b>Четыре, три, (Шлепают.)</b>  <b>Два, один. (Хлопают.)</b>  <b>Мы с мячом (Прикрывают глаза то внутренней, то внешней стороной ладони.) Играть хотим.</b>  <b>Только надо</b>  <b>Нам узнать: (Хлопают на каждое слово.)</b>  <b>Мяч кто будет (Топают на каждое слово.)</b>  <b>Догонять. (Приседают.)</b></p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.</p>				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Май 2023 год

(8-12 мая) 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх.				
Игры малой подвижности	«Не наступи» Цель: учить детей прыгать через палочку боком вправо, влево. Развивать чувство ритма, чередуя прыжки вправо влево, внимание, ловкость. Укреплять мышцы ног. Ход игры: Подгруппа детей	«Прыгни - повернись» Цель: учить детей выполнять ритмичные прыжки на месте под счёт, выполняя задание: повернуться на 360 градусов, подтянуть ноги к груди, обхватив их руками. Учить детей отталкиваться и	«Пройди бесшумно» Цель: учить детей проходить через ворота или проползать бесшумно, не стоять без движения. Развивать умение двигаться легко, на носках. Ход игры: Нескольким детям	«Пингвины с мячом» Цель: учить детей прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между колен, стараясь не потерять мяч, приземляться на обе ноги. Развивать ловкость, быстроту движений,	«Волшебная скакалка» Цель: учить детей прыгать на скакалке столько раз, сколько в слове слогов. Закрепить умение делить слова на слоги. Развивать внимание, координацию движений. Ход игры:

	<p>каждый себе кладут на землю палочку длиной 40см, и встают от них справа. Под счёт воспитателя и остальных детей прыгают, смещая ноги вправо и влево от палочки. Тот, кто ошибся – прыгал не точно под счёт, наступил на палочку, выходит из игры. Усложнение: прыгать поочередно каждой ногой вперед, назад.</p>	<p>приземляться на обе ноги. Развивать ловкость, вестибулярный аппарат. Укреплять мышцы ног. Ход игры: Дети, стоя свободно, выполняют три прыжка на месте в обруче (диаметр1м) на четвертом высоком прыжке стараются в верхней точке взлёта подтянуть колени согнутых ног к груди, обхватить их руками, затем быстро разогнуть ноги мягко приземляться.</p>	<p>завязывают глаза. Они становятся парами друг против друга на расстоянии вытянутых рук. Остальные дети стараются по одному проходить через ворота бесшумно, осторожно пригнувшись или ползком. При малейшем шорохе стоящие в воротах поднимают руки, чтобы задержать проходящего. Побеждает тот, кто сумел благополучно пройти через ворота. Стоять без движения нельзя, проходить в ворота. Если стоящие в воротах поймают играющих, они сразу же</p>	<p>координацию. Ход игры: Дети стоят в 4-5 звеньях. Напротив каждого звена на расстоянии 5м ориентир- пенёк фишка. Первые в звеньях получают по мячу. Зажав их между коленями, прыгают к предмету, берут мяч и обежав ориентир, возвращаются каждый в своё звено и передают мяч следующему. Прыгать, не теряя мяча, потерявший должен снова зажать мяч ногами и начать прыгать с того места, где был потерян мяч.</p>	<p>Дети стоят в 3-4 колоннах, в руках у них скакалки. Ребенок, исполняющий роль ведущего, произносит какое-нибудь слово, а стоящие впереди колонны должны сказать, сколько частей в названном слове, и выполнить столько прыжков вперед, сколько слогов в слове. Воспитатель и дети отмечают правильность выполненных действий. Выполнивший правильно переходит на другую сторону площадки, кто ошибся, тот встаёт в конец колонны</p>
--	---	---	--	---	--

			опускают руки вниз.		
Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности, Изодеятель настольные игры. ность, рассматривание книг и т.д.)	Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: Собираем урожай Цель: Учить детей классифицировать овощи, фрукты, цветы и выделять их признаки. Задачи: память, речь, логическое мышление. Воспитывать активность, любознательность. Совершенствование умений различать овощи и фрукты; понимать и употреблять в речи обобщающие слова: «овощи», «фрукты», «цветы». Уточнить качественные признаки овощей, фруктов и употребление их в активной речи в правильной грамматической форме; продолжать Заучивание стихотворений А.Барто Я свою сестренку Лиду Никому не дам в обиду! Я живу с ней очень дружно, Очень я ее люблю.  А когда мне будет нужно, Я и сам ее побью.				
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.  (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)				
ОД	<b>Основы грамоты</b> Тема: Согласные звуки [г] - [к] Цель:формировать понятие «звонкие и глухие	<b>Развитие речи</b> Тема: Мои любимые игрушки Цель:формирование навыка составлять	<b>Основы грамоты</b> Тема: Читаем слоги Цель:формировать понятие «слог». Научить соединять буквы в	<b>Развитие речи</b> Тема: Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель:формирование навыка пересказывать	<b>Основы грамоты</b> Тема: Учимся составлять предложение Цель:формировать навык составлять

	<p>согласные звуки».</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Что на что похоже? Цель: продолжать формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Сказка «Встреча с соловьем - волшебником» Цель: продолжать формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме.</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: Стань лидером! Цель:</p>	<p>описательный рассказ о любимых игрушках.</p> <p><b>ООМ</b> Тема: Какие растения лечат? Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Кто где находится? Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве.</p> <p><b>Казахский язык</b> Міндеттері: Заттар мен ойыншықтар</p>	<p>слог и читать их</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Кто где находится? Цель: продолжать формировать знания об ориентировке в пространстве.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Татарская народная сказка «Три сестры» Цель: формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания сказки, умение чувствовать характер повествования.</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: Наездники Цель: тренировка всех систем и функций</p>	<p>рассказ.</p> <p><b>ООМ</b> Тема: Кто живет на страницах Красной книги? Цель: Формирование и уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.</p> <p><b>Казахский язык</b> Міндеттері: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суретті зат, сын, сан есімді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап,</p>	<p>предложения и схемы к ним.</p> <p><b>Рисование</b> Тема: Роспись дымковских игрушек Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: Метание вдаль одной рукой Цель: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.</p>	<p>,сюжетті суретті зат,сын,сан есімді қолдана отырып,сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға,берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бейнежазба көрсету,түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс. <b>«Ұзын-қысқа»</b> Мақсаты: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақтар Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Балалар жолақтарды салыстырады.</p>	<p>организма посредством заданий соревновательног о типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.</p>	<p>топтық жұмыс. <b>«Ұзын-қысқа»</b> Мақсаты: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақтар Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Балалар жолақтарды салыстырады. Үстіне қою әдісін қолданады. Ұзын жолақты атайды. Үстедің үстіне жолақтардың ішінен ұқсас жолақтарды табуға тырысады.</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>Үстіне қою әдісін қолданады. Ұзын жолақты атайды. Үстедің үстіне жолақтардың ішінен ұқсас жолақтарды табуға тырысады.</p> <p><b>Музыка</b> Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем Цель: продолжать Учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера.</p>		<p><b>Музыка</b> Тема: Подготовка к выпускному Цель: Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.</p>	
Подготовка к прогулке.	<b>Низко — высоко</b> <b>Дети стоят в кругу.</b>				

Прогулка	<b>Взрослый говорит: «Украсили мы елочку разными игрушками, а в лесу елочки разные растут: широкие, низкие, высокие, тонкие. Я скажу: «Высокие» — поднимайте руки вверх; «Низкие» — приседайте и руки опускайте; «Широкие» — делайте круг шире; «Тонкие» — делайте круг уже. Игра проходит веселее, если взрослый старается запутать детей.</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Май 2023 год

(15-19 мая) 2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>«Колокольчик»</p> <p>Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика.</p> <p>Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик.</p> <p>Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон!</p> <p>– Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон!</p> <p>И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.</p>				
Игры малой подвижности	«Бег в мешке» Цель: учить детей прыгать в мешке.	«Охотники и звери» Цель: учить детей бросать маленький	«Кто самый меткий» Цель: учить детей бросать мешочки с	«Быстрые и меткие» Цель: учить детей метать мешочки в	«Медвежата» Цель: учить детей ходить на высоких четвереньках,



	<p>Развивать ловкость, быстроту, выдержку. Ход игры: Двое - трое детей надевают себе на ноги просторные мешки и прыгают до ориентира, кто это сумеет преодолеть это расстояние быстрее тот и выигрывает. Усложнение: в мешке находится 2 ребёнка.</p>	<p>мяч, стараясь попасть в зверей, выполнять имитационные движения, изображая лесных зверей. Развивать ловкость, глазомер. Ход игры: Дети образуют круг, взявшись за руки. Рассчитываются на первый второй делятся на охотников и зверей. Охотники остаются на своих местах в кругу, а звери выходят в середину круга. Охотники перебрасывают друг другу мяч и стараются попасть им в ноги убегающих и увёртывающихся зверей. Тот, кого заденет мяч, считается подстреленным выходит из круга.</p>	<p>песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Развивать глазомер, моторику рук. Ход игры: Дети делятся на 4-5 звеньев. У одной из сторон комнаты проводится черта, а на расстоянии 3 метров от неё ставится 4-5 одинаковых мишеней. Дети по одному из каждого звена выходят на линию и бросают мешочек, стараясь попасть в цель. В конце подсчитывается количество очков в каждом звене.</p>	<p>горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки. Развивать глазомер, точность броска, ловкость. Ход игры: 2-4 детей бегут наперегонки, у каждого в руках по два мешочка с песком. Добежав до линии, которая находится на расстоянии 20м от старта, дети должны остановиться и бросить мешочки в круги диаметром - 1м, нарисованные в 3 метрах от линии финиша. Затем дети должны быстро вернуться на линию старта. Побеждает тот, кто забросил мешочки и</p>	<p>наперегонки. Развивать мышцы спины, ног, ловкость. Ход игры: Дети стоят на линии старта в парах по сигналу дети ползут на высоких четвереньках до линии финиша. Дети парами соревнуются в быстрой ходьбе на высоких четвереньках – по-медвежьи. Усложнение: Ползти через лужайку с перелезая через бревно.</p>
--	---	--	---	---	---

		Затем игроки мебняются ролями.		быстрее вернулся на место.	
Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность, настольные игры. ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, рассматривание книг и т.д.)	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование</p> <p>Рассматривание иллюстраций на выбор</p> <p>Игра: Профессии</p> <p>Хотите научить своего ребенка различать профессии? Хотите познакомить деток своей группы детского сада с особенностями этих профессий? Играя в эту игру - лото, ребята узнают о профессиях много интересного, а так же разовьют не только свой ум, но и внимание, логику, мышление.</p> <p>Заучивание стихотворений А.Барто Пять зелёных лягушат В воду броситься спешат — Испугались цапли! А меня они смешат: Я же этой цапли Не боюсь ни капли!</p>				
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Учимся составлять предложение Цель:</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Лето – веселая пора Цель: формирование навыка составлять</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Согласные звуки [в] - [ф] Цель: формирование понятия</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Лето – веселая пора Цель: продолжать формирование</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Слова и предложения Цель: формирование понятия, что предложение состоит</p>

	<p>продолжать формировать навык составлять предложения и схемы к ним.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Времена года Цель: формировать знания о названиях месяцев по временам года.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p>	<p>рассказ. <b>ООМ</b> Тема: Как подружится с природой? Цель: Формировать знания детей о природе и ознакомить с правилами поведения в природе.</p> <p><b>Казахский язык</b> Міндеттері: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p><b>Дидактикалық</b></p>	<p>«звонкие и глухие согласные звуки».</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Последовательность и событий, дней недели, времени суток Цель: продолжать формировать навыки ориентировки во времени.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: продолжать формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: Выполнение</p>	<p>навыка составлять рассказ.</p> <p><b>ООМ</b> Тема: Проект «Мы – юные исследователи» Цель: активизация познавательной деятельности детей через проектную работу.</p> <p><b>Казахский язык</b> Міндеттері: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.</p>	<p>из нескольких слов.</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: На жайляу Цель: совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток Цель: продолжать формировать навыки ориентировки во времени.</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: Учимся управлять своим телом Цель: совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и</p>
--	---	---	--	---	---

	<p><b>Физическая культура</b>  Тема: Скакалка-супертренажер  Цель:  учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа).</p>	<p><b>ойын: «Мамандық»</b>  <b>Мақсаты:</b> түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту.  <b>Құралдар:</b> ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпателі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинаның рулі.  <b>Музыка</b>  Тема: Выпускной!  Цель: Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать</p>	<p>перекаатов Цель: познакомить с техникой выполнения перекаатов вперед и назад; развивать умения владеть своим телом.</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Мамандық»</b>  <b>Мақсаты:</b> түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту.  <b>Құралдар:</b> ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпателі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинаның рулі.</p>	<p>движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.</p>
--	---	---	--	---	--

		самостоятельные решения в выборе репертуара.		<b>Музыка</b> Тема: Закрепление	
Подготовка к прогулке. Прогулка	<p><b>Почта</b>  <b>Игра начинается с переключки водящего с игроками:</b>  — <b>День, день, день!</b>  — <b>Кто там?</b>  — <b>Почта.</b>  — <b>Откуда?</b>  — <b>Из страны сказок.</b>  — <b>А что там делают?</b>  — <b>Умываются (танцуют, рисуют, бегают, причесываются, приседают, улыбаются и т. д.).</b>  <b>Играющие имитируют или выполняют названное действие.</b></p>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе

Май 2023 год

(22-26 мая) 3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>Дети сидят на ковре в кругу.</p> <p>Утром Солнышко встает, (Руки поднять вверх).</p> <p>Всех на улицу зовет (Сгибать руки в локтях к груди).</p> <p>Выхожу из дома я: (Показать рукой на себя).</p> <p>«Здравствуй, улица моя!» ( Выпрямить руки в стороны).</p> <p>Отвечаю Солнцу я (Поднять руки над головой).</p> <p>Отвечаю Травам я (Опустить руки на ковер).</p> <p>Отвечаю Ветру я (Поднять руки над головой и покачать ими).</p> <p>Здравствуй, Родина моя! (Взять друг друга за руки).</p>				
Игры малой подвижности	<p>«Не урони шарик»</p> <p>Цель: учить детей ходить, держа в руках ложку с шариком. Укреплять моторику рук.</p> <p>Развивать быстроту движений, ловкость.</p> <p>Ход игры:</p> <p>Дети по очереди – или одновременно 2-3 ребёнка, несут в</p>	<p>«Тройка»</p> <p>Цель: учить детей ходить по площадке тройками, помогая друг другу, согласовывая свои движения с движениями других детей, сохранять расстояние между</p>	<p>«Рыбки»</p> <p>Цель: учить детей двигаться по площадке в рассыпную, стараясь наступить на рыбку другого ребёнка, двигаться с увертыванием.</p> <p>Развивать</p>	<p>«Тяни в круг»</p> <p>Цель: учить детей двигаться по кругу по часовой стрелке и против, крепко держась за руки, по сигналу тянуть соседа в круг осторожно, чтобы тот наступил на снежный ком.</p> <p>Развивать силу,</p>	<p>«Фигурная ходьба»</p> <p>Цель: учить детей выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки.</p> <p>Развивать умение</p>

	<p>ложках шарики, стараясь не уронить донести до ориентира-8-9 метров.</p> <p>Шарик нельзя держать рукой, уронивший должен взять шарик положить в ложку и продолжить движение с того места, где шарик упал.</p> <p>Усложнение: нести шарик, преодолевая препятствие: перешагивая что-либо, идти змейкой.</p>	<p>тройками. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве, внимание.</p> <p>Ход игры: Дети встают по трое, держась за руки. Между тройками расстояние не менее 1 метра. В каждой тройке средний ребёнок стоит лицом по направлению движения, двое других с правой стороны и левой от него стоят спиной. По сигналу тройки двигаются по площадке, по сигналу «Стой» останавливаются, меняются местами в тройках.</p>	<p>внимание, быстроты движений.</p> <p>Ход игры: Соревнуются две команды. Каждый ребёнок получает бумажную рыбку, к хвосту которой прикреплена нитка длиной 1 м. дети заправляют конец нитки, сзади на поясе так, чтобы рыбка свободно касалась пол – рыбки плавают. У каждой команды рыбки определённого цвета. По сигналу воспитателя все идут по площадке, стараясь</p>	<p>равновесие.</p> <p>Ход игры: Дети, взявшись за руки, образуют круг. Внутри круга перед каждым играющим лежит снежный ком. По одному сигналу дети идут по кругу влево (вправо). По другому сигналу движение прекращается и каждый старается втянуть своего соседа в круг, чтобы то наступил на снежный ком. При этом руки расцеплять нельзя. Кто не сумеет удержаться и наступит на ком получает штрафное очко. Ребенок, набравший два очка, выбывает из игры. Побеждают те, кто ни одного штрафного очка не получил.</p>	<p>ориентироваться на площадке, внимание.</p> <p>Ход игры: По сигналу воспитателя дети ходят разными видами ходьбы. «Улитка» дети берутся за руки и повернувшись влево идут за ведущим сначала по кругу, а потом улиткой, т.е. делая концентрические круги один в другом. Расстояние между кольцами спирали должно быть не менее 1 м.</p>
--	--	--	--	---	---

			наступить ногой на рыбку соперника, и в тоже время не давать поймать свою. Чью рыбку поймали выходит из игры.		
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности, настольные игры. ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование</p> <p>Рассматривание иллюстраций на выбор</p> <p>Игра: Чьи ушки?</p> <p>Хорошо ли ваш малыш знает животных? А насколько хорошо он знаком с деталями их внешнего вида? Предложите ему найти, какие ушки от какого животного. Игра развивает внимание и логику. Даже если точно не знаешь, чьи уши, можно их примерить и предположить, подходят они животному или нет.</p> <p>Заучивание стихотворений А.Барто Смешной цветок поставлен в вазу! Его не полили ни разу, Ему не нужно влаги, Он сделан из бумаги.</p> <p>А почему такой он важный? А потому, что он бумажный!</p>				
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и т.д.)</p>				



<p>ОД</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Чему мы научились? Цель: формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слов. Обобщить знания детей</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Весы. Взвешивание Цель: формировать практические навыки взвешивания предметов.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Рассказ Карбозина Ж. «Алыча» Цель: формировать представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Чему мы научились? Цель: Обобщить знания детей.</p> <p><b>ООМ</b> Тема: Проект «Мы – юные исследователи» Цель: активизация познавательной деятельности детей через проектную работу.</p> <p><b>Казахский язык</b> Міндеттері: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бейнежазба</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Чему мы научились? Цель: продолжать формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слов. Обобщить знания детей</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Цель: обобщить знания детей</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: Спортивные игры в паре</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Чему мы научились? Цель: Обобщить знания детей.</p> <p><b>ООМ</b> Тема: Закрепление пройденного материала</p> <p><b>Казахский язык</b> Міндеттері: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мамандық»</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Закрепление</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Закрепление Цель: систематизировать полученные знания и умения</p> <p><b>Лепка</b> Тема: Пластилинный спектакль Цель: Учить детей передавать в лепке изображения любимых сказочных героев, основываясь на знаниях и опыте, полученные ранее. Закрепить знания о театре. Развивать интерес к театру. <b>Физическая культура</b></p>
-----------	--	---	--	---	--

	<p><b>Физическая культура</b>  Тема: Учимся управлять своим телом  Цель: совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель.</p>	<p>көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Мамандық»</b>  <b>Мақсаты:</b> түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту.  <b>Құралдар:</b> ыдыста р: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпателі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинаның рулі.  <b>Музыка</b>  Тема: Закрепление пройденного материала</p>	<p><b>Цель:</b>  продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки»,</p>	<p><b>Мақсаты:</b> түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту.  <b>Құралдар:</b> ыдыста р: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпателі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинаның рулі.  <b>Музыка</b>  Тема: Закрепление пройденного материала</p>	<p><b>Тема:</b>  Спортивные игры в паре  <b>Цель:</b>  продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки»,</p>
Подготовка к	<b>Дети свободно двигаются по залу (площадке).</b>				

прогулке. Прогулка	<p><b>На один хлопок водящего они должны подпрыгнуть, на два хлопка — присесть, на три хлопка — встать с поднятыми вверх руками (или любые другие варианты движений).</b></p> <p><b>Все дети изображают какое-нибудь действие, например, играют на гармошке, скачут на лошадках и т. д. Водящий отгадывает изображаемое действие. Если водящий не отгадал, то он проигрывает. Дети говорят ему, что они делали, и придумывают новое действие. Водящий отгадывает снова.</b></p> <p><b>Затем выбирается другой водящий, игра повторяется.</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе

Май 2023 год

(29 мая-02 июня) 4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки</p> <p>Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются»</p> <p>Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки,</p>				

	<p>Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга</p> <p>Мы живем в одном краю - кончиками, начиная с больших пальцев.</p> <p>Всех мы вас приветствуем! Переплетают пальцы замочком и поднимают руки над головой.</p>				
<p>Игры малой подвижности</p>	<p>«Иголка и нитка» Дети держатся за руки, образуя цепочку. Обведя цепочку вокруг площадки, вед останавливает детей, предлагает им поднять вверх сцепленные с соседями руки, образуя ряд ворот. Водящий ведёт цепочку дальше за собой в обратном направлении под руками у ребят, обходя по очереди, одного справа, другого слева. В тот момент когда цепочка детей проходит под воротами, ребенок,</p>	<p>«Змейка» Цель: учить детей проходить через ворота или проползать бесшумно, не стоять без движения. Развивать умение двигаться легко, на носках. Ход игры: Нескольким детям завязывают глаза. Они становятся парами друг против друга на расстоянии вытянутых рук. Остальные дети стараются по одному проходить через ворота бесшумно, осторожно пригнувшись или</p>	<p>«Найдите различия»  Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу.  Ведущий должен определить, что изменилось у игроков. Тот, у кого он нашел больше всего изменений, и будет водить.  Все садятся в круг. Для игры нужно, чтобы играющие внимательно осмотрели друг друга. Когда ведущий выходит из комнаты,</p>		

	<p>поднимавший руки для образования ворот переворачивается вокруг себя и продолжает идти цепочкой.</p>	<p>ползком. При малейшем шорохе стоящие в воротах поднимают руки, чтобы задержать проходящего. Побеждает тот, кто сумел благополучно пройти через ворота. Стоять без движения нельзя, проходить в ворота. Если стоящие в воротах поймут играющих, они сразу же опускают руки вниз.</p>	<p>участники должны</p>		
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная , игровая деятельности, настольные игры. Изодетельность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование  Рассматривание иллюстраций на выбор  Игра:  Игра "Запомни фигуры" служит для развития памяти и внимания. Предложите ребенку запомнить последовательность из геометрических фигур, а затем попросите ее воспроизвести на пустых карточках.   Заучивание стихотворений  У меня живет козленок,</p>				

	<p>Я сама его пасу.  Я козленка в сад зеленый  Рано утром отнесу.  Он заблудится в саду —  Я в траве его найду.</p>				
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<p><b>Развитие речи</b>  Тема:  <b>Основы математики</b>  Тема:  <b>ООМ</b>  Тема:  <b>Физическая культура</b>  Тема:.</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  Тема:  <b>Основы математики</b>  Тема:  <b>Казахский язык</b>  <b>Музыка</b>  Тема:</p>	<p><b>Основы математики</b>  Тема:  <b>Развитие речи</b>  Тема:  <b>Художественная литература</b>  Тема:  <b>Физическая культура</b>  Тема:</p>		
Подготовка к прогулке. Прогулка					
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.</p>				



