УТВЕРЖДАЮ: И.о дуректор школы: Таженов Д.З 2022-2023 уч.год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе

2022-2023 уч.год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе Сентябрь 2022 год

(1-2 сентября))]	l неделя
----------------	-----	----------

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.						
Беседа с родителями	Беседы с родител развитии и его до	-		ка, домашнего режима для	ребенка, о воспитании,		
	«Здравствуй»						
Приветствие	Приветствие сопр	овождается двих	жениями:				
	Здравствуй, Небо	! Py	ки поднять ввер	X			
	Здравствуй, Солн	це! Ру	ками над голово	ой описать большой круг			
	Здравствуй, Земля	я! Пл	лавно опустить р	руки на ковер			
	Здравствуй, плане	ета Земля! Оп	писать большой	круг над головой			
	Здравствуй, наша	большая семья!					
	Все ребята беруто	ся за руки и подн	имают их вверх				
Игры малой				У кого мяч?».	«Шарик»		
подвижности,				Цель: Развивать у детей	Ход игры: Дети		
настольные игры,			умение выполнять изображают как				
изодеятельность, рассматривание		движения по сигналу, по воздушный шарик					
книг и т.д.)				слову, быстро строится в	постепенно		
Познавательная,				круг. Упражнять в игре	наполняется		
,					воздухом: медленно		

творческая, коммуникативная, игровая		сообща. Ход игры: Играющие образуют круг. Выбирается водящий. Он становится в центр руга, а остальные плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной. «Когда это бывает?» Цель: закрепляет представления дошкольников о временах суток Задачи: закрепить представления детей о временах суток; воспитывать терпение и внимание.	поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»: дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш Рассматривание иллюстраций по ознакомлению с окружающим миром Зарисовки по теме.
Подготовка к ОД	_	ы дети поделились своими в ти помогали в организации	
ОД		Развитие речи	Основы грамоты
		Тема: Осень Цель:формировани е навыка составления	Тема: Звуки, которые нас окружают Цель:

рассказа. (интеграция-дети делают аппликацию «лист») ООМ Тема: Вся семья вместе — так и душа на месте. — Цель:формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье. (интеграция- дети делают зарисовки «Моя семья») Казахский язык Тема: Менің балабақшам Цель: балалардың балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру, достық қарым-қатынас сезімдерін тәрбиелеу	формировать понятие «звук». Основы математики Тема: Один — много Цель:формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов. (интеграция-дети лепят из пластилина цифру по теме) Рисование Тема: Волшебные краски Цель:формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру и интереса к смешиванию красок для получения новых оттенков.
	культура

				-	ага; учить узыку и ать ее развивать	Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале Цель:формирова ние навыков безопасного поведения при выполнении движений.
Подготовка к прогулке	Игровое упражнен природных фактор		когда? Цель: Дат	гь понять о	том, что одежда	а защищает человека от
Прогулка	П/И: Караси и щука Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную					
Уход детей домой	Беседа о достижен советы.	ниях детей, прове	ести беседу с род	цителями по	воспитанию и	развитию детей, дать

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе

Сентябрь 2022 год

(5-9 сентября) 2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
Прием детей		Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.					
Беседа с родителями	-	и по вопросам здоровья ре ижениях, консультации.	ебенка, домашнего рег	жима для ребенка, о	воспитании,		
	«Друг»						
Приветствие	Собрались все дети і	в круг,					
	$\int $	мой друг.					
	Вместе за руки возы	мемся					
	И друг другу улыбне	емся!					
	(Взяться за руки и по	осмотреть друг на друга с	улыбкой).				
Игры малой подвижности	«Скажи наоборот»	«Хоровод»	«ЛОВКИЕ ПАЛЬЦЫ»	«ЭХО» Цель: повысить	«ПОМЕНЯЙСЯ МЕСТАМИ»		
, настольные игры, изодеятельно сть, рассматриван ие книг и	Цель: учить быстро, находить слова противоположные по значению,	Цель: Развивать навык действовать по сигналу или под музыку, координацию движений.	Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной	творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать	Цель: повысить творческую активность детей, пробудить		

т.д.) (Познаватель ная, творческая, коммуникати вная, игровая)	развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Задачи: обобщить знания детей о профессиях и расширить знания о назначении тех или иных предметов, связанных с работой; развивать мелкую моторику, речь, умение логично строить высказывания. Рассматривание иллюстраций по теме по	Внимательно слушать задания педагога. Ведущего можно выбрать ребенка с помощью считалки. Игра «Реши примеры» Цель: - развивать внимание, воображение, логическое мышление. Задачи игры: - познакомить с игрой «Логоформочки»; - закреплять знания детей о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник); - развивать умение составлять фигуру из двух частей; - развивать внимание, логическое мышление.	находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач. «Какое время года?» Цель: игра позволяет в игровой форме познакомиться с временами года, научиться понимать, чем зима, весна, лето и осень отличаются друг от друга.	собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности Игра «Четвертый лишний» для д Цель: - развивать внимание, воображение, логическое мышление. Задачи игры: - закреплять знания детей о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник); - развивать умение анализировать, сравнивать, объединять части в целое.	фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность , умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. Свободная изодеятельност ь (рисование по шаблонам) Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук.
--	---	---	---	---	--

		художественной литературе. Зарисовки. (интеграция)					
Под ОД	готовка к	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.					

ОД	Основы грамоты	Развитие речи	Основы грамоты	Развитие речи	Основы
	Тема: Звуки,	Тема: Осень	Тема: Буква и звук	Тема: Осень	грамоты
	которые нас	Цель:формирова	A	Цель:формир	Тема: Что такое
	окружают	ние навыка	Цель:формир	ование навыка	слово?
	Цель: Продолжать	составления рассказа.	овать понятие	составления	Цель:фор
	формировать	(интеграция-дети	«звук», «буква».	рассказа.	мировать
	понятие «звук».	делают аппликацию	Основы	(интеграция- дети	понятие «звук»,
	Основы	«лист»)	математики	лепят из	«слово».
	математики	,		пластилина	Основы
	Torson Owner	OOM	Тема: Один –	«тучка»	математики
	Тема: Один –	Тема: Путешествие по	МНОГО	OOM	Torras
	много Цель:формир	детскому саду, школе.	Цель:формир овать умение	OOM	Тема: Объединение в
	овать умение	Цель:формироват	выделять	Тема:	группы по
	выделять	ь умение свободно	единичные	Путешествие по	общему
	единичные	ориентироваться в	предметы из	детскому саду,	свойству
	предметы из	помещении детского	множества	школе.	Цель:фор
	множества	сада, школы.	предметов.	Цель:формир	мировать
	предметов.	(интеграция- дети	1	овать умение	умение
	(HIMODO CHING HOTH	делают зарисовки по	(интеграция- дети	свободно	находить общее
	(интеграция-дети лепят из	теме)	собирают из кубиков задания по	ориентироваться в помещении	свойство
	пластилина цифру	Казахский язык	теме)	детского сада,	группы
	по теме)	Тема:Балабақша	Telvie)	школы.	(множества)
	,	бөлмелері			предметов,
	Художественная	_	Художественная	Казахский язык	объединять в
	литература	Цель:Балабақша ішінде	литература	Тема:Біздің топ	группы по
	Тема: Рассказ	орналасқан бөлмелер		Цель:Балардың	какому-либо
	Турежанова М.	мен кабинеттерді	Тема: Кто прячется в сундуке? Цель:	топ және оның	свойству.
	«Помощь»	салыстыруға үйрету. Балабақша бөл	в сундуке: цель:	ішіндегі бөлмелер	(интеграция-
	Цель:формир	месінде, аулада еркін	формирование	туралы ұғымдарын	дети собирают
	цоль.формир	топідо, азлада оркін	интереса к	қалыптастыру.	

овать первоначальные представления об особенностях литературного жанра — рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.

(Интеграция- Дети дела.т зарисовки по шаблонам, по теме)

Физическая культура

Тема:

Соревнование между девочками и мальчиками

Цель:формир ование навыков безопасного поведения при выполнении движений.

бағыт-бағдар жасау, топ бөлмесінде және тұрмыста заттарды дұрыс қолдану іскерліктерін жетілдіру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.

Музыка

Тема: Встреча с феей Музыки

Цель:Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения

театрализованной деятельности.

(интеграция- дети делают зарисовки)

Физическая культура

Тема:

Соревнование между девочками и мальчиками

Цель:формир ование навыков безопасного поведения при выполнении движений.

Сақтыққа, өз тобы үшін мақтана білуге болатындай сезімдерін қалыптастыру. Бөлме ішін таза, заттарын ұқыппен ұстауға тәрбиелеу.

Музыка

Тема: На Мишуткиной полянке

Цель:

Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.

пазля)

Аппликация

Тема:

Волшебная бумага

Цель:

продолжать знакомить детей с историей бумаги, рассмотреть разные виды бумаги и ее качества, рассказать о ее назначении и изготовлении.

Физическая культура

Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе

Цель:обуч ение навыкам игры в футбол.

Пожиотельно и	Dava ama wa musua a ma				
Подготовка к прогулке	«Вместе на природу»				
	Подготовка к прогулка. Ознакомление с природой, игры				
Прогулка	П\игра «Скорый поезд» - развивать ловкость, сообразительность, быстроту, внимание				
Уход детей	Беседа о достижениях детей, п	ровести беседу с р	родителями по восп	итанию и развитию д	етей, дать

домой советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе

Сентябрь 2022 год

(12-16 сентября) 3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражении личного мнения.						
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.						
	«Доброе утро»						
Приветствие	Доброе утро, глазки!						
	Вы проснулись?(Потер	реть глазки, сделать	из пальчиков бинокль и	посмотреть друг на	друга).		
	Доброе утро, ушки!						
	Вы проснулись?						
	Погладить ушки, прил	ожить ладошки за уг	шками (изобразить уши	слона).			
	Доброе утро, ручки!Вы проснулись?						
	Погладить рука об руку, похлопать в ладоши.						

	Доброе утро, ножки!В постучать носочками г	- ·	адить ножки, встать на	коленки, руки – в уп	оре перед собой и
	Доброе утро, дети!				
	Мы проснулись!	(Поднять руки вверх	!)		
Игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и т.д.) Познавательная, творческая, коммуникативн ая, игровая)	«БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН» Цель: повысить творческую и познавательную активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности	«ЛЕТАЕТ – НЕ ЛЕТАЕТ» Цель: повысить творческую и познавательную активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности	«У КОГО МЯЧ?» Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности	«ЛЕТАЕТ» Цель: развивать творческую активность детей. Ход игры: Дети идут В колонне по одному. Педагог называет различные предметы. Если предмет летает, например самолет, птица, то дети должны поднять в стороны руки и взмахнуть ими, как крыльями, если предмет не летает, то они не должны поднимать рук. Тот, кто неправильно	«РУЧЕЕК» Цель: развивать творческую активность детей. Ход игры: Дети идут в колонне по ДВОЕ. По команде педагога «Ручеёк» дети останавливаются, берутся за руки и поднимают руки вверх. Каждая пара, начиная с последней, одна за другой пробегает внутри (под руками) и становится впереди, поднимая руки вверх.

Подготовка к ОД			того, чтобы дети поде дети помогали в орган		счатлениями, выбрали и деятельности.
ОД	Основы грамоты	Развитие речи	Основы грамоты	Развитие речи	Основы грамоты
	Тема: Звук. Его значение в слове Цель:формир овать понятие	Тема: Мой друг Цель:	Тема: Буква и звук у Цель:формир овать понятие	Тема: Мой друг Цель:	Тема: Слово. Как звучат слова? Цель:
	«звук» Основы математики Тема: Объединение	формирование навыка составления рассказа из личного опыта.	«гласный звук» Основы математики Тема: Число и	формирование навыка составления рассказа из личного опыта.	формировать понятие «слово». Основы математики
	в группы по общему свойству Цель:формир овать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какомулибо свойству. Художественная литература Тема: Казахская	ООМ Тема: Что вокруг нас? Цель: Формировать представления о предметах окружающего мира. Казахский язык Тема: Біз	цифра 1 Цель: формировать знания об образовании числа 1 Художественная литература Тема: Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я? Цель: формирование интонационной	ООМ Тема: Что вокруг нас? Цель: Формировать представления о предметах окружающего мира. (интеграциядети лепят из пластилина, на выбор)	Тема: Число и цифра 1 Цель: формировать знания об образовании числа 1 (интеграция- дети закрашивают на шаблоне цифру по теме) Лепка Тема: Лепить очень интересно

народная сказка «Четыре друга» Цель:

формировать первоначальные представления детей об особенностях литературного жанра фольклорной прозы — сказка, представления о происходящих в сказке событиях.

(интеграция- дети делают аппликацию по теме, на выбор)

Физическая культура

Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями Цель:

закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.

балабақшада не істейміз? Балабакшалағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Білімділік міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету

Музыка

Тема: На Мишуткиной полянке Цель:

Учить детей весело выразительности речи.

Физическая культура

Тема: Развитие ловкости в эстафетах Цель:

развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет

Казахский язык Тема:Балабакш а қызметкерлері

Цель:Балабақша қызметкерлеріні ң лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Білімділік міндеті: балабакшалағы кызметкерлеріні ң атын білу, карапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді тусініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.

Музыка

Тема:

Цель:Познаком ить детей с материалами и инструментами для лепки, которые используются при создании скульптур; ознакомить детей с основными техническими приемами лепки – разминание, раскатывание, составление, сглаживание, вытягивание, расплющивание;

Физическая культура

Тема: Развитие ловкости в эстафетахЦель:

развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет

	исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительност и.	Музыкальная лесенка Цель Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.			
Подготовка к прогулке	«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, иг	ры.			
Прогулка	П/И: Уголки Цель: Развивать ловкость, быстроту движений				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе

Сентябрь 2022 год

(19-23 сентября) 4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражении личного мнения.						
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.						
	«Доброе утро»						
Приветствие	Дети стоят в кругу.						
	Доброе утро улыбчивь	ім лицам!					
	Доброе утро солнцу и	птицам!					
	Пусть каждый станови	тся добрым, доверчив	ым.				
	Пусть доброе утро продлится до вечера!						
Игры малой	"ХОЛОДНО -	ЧЕЛНОЧОК"	НАХОДКА»	«ШМЕЛЬ»	«УЗНАЙ ПО		
подвижности,	ГОРЯЧО"	Ход ИГРЫ: Все	По лугу шел,	Ход игры:	ГОЛОСУ»		
настольные игры,	Ход игры: Водящий	играющие встают		Играющие сидят	«Мы немножко		

изодеятельность	выходит из зала, дети	парами лицом друг	моток нашел,	по кругу. Внутри	порезвились,
изодеятельность, рассматривание книг и т.д.) Познавательная, творческая, коммуникативн	прячут предмет. После этого водящий входит и ищет предмет. А дети ходят за ним и	парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под	моток нашел, Моток нашел, за ним пошел. Катись, находочка моя!	круга по земле перекатывается мяч. Играющие руками откатывают его	По местам все разместились. Ты,(имя), отгадай,
коммуникативн ая, игровая)	дети ходят за ним и говорят: - холоднотеплогор ячопомогая найти спрятанный предмет	проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. Правила: пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки	находочка моя! Куда моток, туда и я. Ход игры: Играющие стоят по кругу и перекатывают мяч от одного к другому (по два перекатывания на каждую строку). По окончании текста мяч перекатывается в обратном порядке, без	от себя, стараясь осалить другого (попасть в ноги). Тот, кого коснулся мяч (ужаленный), поворачивается спиной к центру круга и в игре не участвует, пока не будет осален другой ребенок. Тогда он вступает в игру, а вновь ужаленный поворачивается	Кто позвал тебя, узнай». Ход игры: закрывает глаза. Дети идут по кругу, водящий стоит в середине круга. С окончанием слов дети останавливаются. Воспитатель показывает на кого-нибудь из играющих.
			слов, пока снова не вернется к тому, с кого началась игра.	спиной в круг	

Подготовка к ОД	Воспитатель собирает д				· ·
	деятельности.				
ОД	Основы грамоты	Развитие речи	Основы	Развитие речи	Основы
	Тема: Гласные и	Тема: Рассказ М.	грамоты	Тема: Рассказ М.	грамоты
	согласные звуки	Турежанова	Тема: Деление	Турежанова	Тема: Гласные
	Цель:формиров	«Маленький	слов на	«Маленький	звуки
	ать понятие	садовод»	Color ila	садовод»	Цель:фор
	«согласный, гласный	Цель:формиро	слоги по схеме	Цель:форм	мировать
	звук».	вание навыка	Цель:форм	ирование навыка	понятие
	Основы математики	последовательного	ировать понятие	последовательно	«гласный звук».
	Основы математики	и точного пересказа	«слог».	го и точного	Основы
	Тема: Число и цифра	рассказа.	Oavany	пересказа	
	2	(интеграция- дети	Основы	рассказа.	математики
	Цель:формиров	лепят из пластилина	математики	ООМ	Тема: Число и
	ать знания об	«Овощи»)	Тема: Длина.		цифра 2
	образовании числа 2.	,	Сравнение	Тема: Что	Цель:фор
	Художественная	OOM	предметов по	вокруг нас?	мировать
	литература	Тема: Что нам	длине с	Цель:	знания об
	Jan J Pu	осень принесла?	7,11110		образовании

Тема: Рассказ Я. Тайца «По ягоды» Цель:формиров ать умение осмысленно воспроизводить текст рассказа, выразительно передавая его содержание. (итнтеграция- дети рисуют «ягоду» на выбор, закрашивают по шаблону) Физическая культура

Тема: Я люблю играть

Цель:Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.

Цель:формиро вание умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.

(интеграция- дети делают аппликацию на выбор, работа по шаблонам)

Казахский язык Тақырыбы: «Біздің топ»

Мақсаты -сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту

Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды.

Мектеп (әдемі,

помощью условной мерки Цель: продолжать формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность.

Художественна я литература

Тема: Чок - чок-каблучок! Цель:развитие коммуникативно -речевых, игровых и артикуляционны х навыков.

(интеграциядети делают делают зарисовки)

Физическая культура

Тема: Я люблю играть

Цель:

Формировать представления о предметах окружающего мира.

Казахский язык Тақырыбы: «Мектеп

қызметкерлер»

Мақсаты: мамандық иелерін құрметтеуге баулу

Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Балаларға мектеп қызметкерлеріні ң суретін көрсету.

Бұл кім? – Бұлтәрбиеші.

– Аты кім? -

(интеграциядети по шаблону раскрашивают цифру по теме)

числа 2.

Конструирова ние

Тема: Самолет Цель:фор мирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательн ость ее выполнения.

Физическая культура

Тема: В осеннем лесу Цель:

развитие координации движений при ползании, перебрасывании

жарық, таза) Біздің (топ) Біздің топта (ойыншықтар көп) Біздің топта (үстелдер, орындықтар, кереуеттер) бар. Табиғат бұрышында (гүлдер) бар.	Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	Айман Төлеутайқызы. \ — Дұрыс Осылайша мектепте жұмыс істейтін музыка жетекшісі, жаттықтырушы және аспаздың аты-жөндері айтады.	мяча.
Музыка Тема: Музыкальная лесенка		Музыка Тема: Волшебный асатаяк	

Подготовка к	«Вместе на природу»
прогулке	Подготовка к прогулке.
	Прогулка. Ознакомление с природой, игры
Прогулка	П/И: Хитрая лиса
	Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе

Сентябрь 2022 год

(26-30 сентября) 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражении личного мнения.					
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
	«Здравствуй!»					
Приветствие	Здравствуй, солнце	золотое!	Пальцами правой ру	ки		
	Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются»					
	Здравствуй, вольны	ий ветерок!	с пальцами левой ру	/ки,		

	Здравствуй, мален	ький дубок!	похлопывая друг др	уга			
	Мы живем в одном	краю -	кончиками, начиная	кончиками, начиная с больших пальцев.			
	Всех мы вас приве	гствуем!	Переплетают пальци	ы замочком			
Игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и т.д.) Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая)	«НАЙДИТЕ РАЗЛИЧИЯ» Ход игры: Все садятся в круг. Для игры нужно, чтобы играющие внимательно осмотрели друг друга. Когда ведущий выходит из комнаты, участники должны произвести небольшие перемены в своем облике: заколоть волосы, забинтовать палец, расстегнуть пуговицу и т. п.	Ипподром Ход игры: Дети стоят в кругу или врассыпную. Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения. Лошадка бежит, бежит. (Хлопаем руками по коленкам.)	и поднимают руки в Колечко Ход игры: Дети стоят в кругу, а водящий — внутри круга. Он держит в ладонях колечко, которое незаметно пытается передать кому-либо из ребят. Ладошками, сложенными в лодочку, водящий по очереди раскрывает ладошки детей. Дети внимательно следят за действиями	над головой. Кто ушел? Ход игры: Дети стоят в кругу или полукругом. Воспитатель предлагает одному из играющих запомнить тех, кто находится рядом (5—6 человек), а затем выйти из комнаты или отвернуться и закрыть глаза. Один ребенок	Лягушка Ход игры: Положить руки на пол (стол). Одну ладошку сжать в кулак, другую положить на плоскость стола. Одновременно менять положение рук. Усложнение упражнения состоит в ускорении. Рассмтаривание иллюстраций по теие по		
	Ведущий должен определить, что	Лошадка идет по траве. (Трем	водящего и своих товарищей. А тот, кому досталось	прячется.	художественой литературе.		

	изменилось у игроков. Тот, у кого он нашел больше всего изменений, и будет водить. Рассматривание иллюстраций по теме по предмету развития речи. Зарисовки.	ладошки рук.) А тут барьер (Набираем воздух в рот и ударяем по щекам.) И еще барьер Действия меняются. Игра повторяется несколько раз.	колечко, не выдает себя. По сигналу водящего: «Колечко, колечко, выйди на крылечко!» — ребенок с колечком выбегает в центр круга. Он становится водящим. Если дети заметили у него колечко до сигнала, то не пускают его в круг. Игру в этом случае продолжает прежний водящий. Рассматривание иллюстраций по теме по предмету развития речи.	Воспитатель говорит: «Отгадай, кто ушел?» Если ребенок отгадает, то выбирает когонибудь вместо себя. Если ошибется, то снова отворачивается и закрывает глаза, а тот, кто прятался, возвращается на свое место. Отгадывающий должен его назвать.	Зарисовки по темам.
Подготовка к ОД		ает детей вместе для то интересам. Чтобы де			

ОД	Основы	Развитие речи	Основы грамоты	Развитие речи	Основы грамоты
	грамоты	Тема: Русская	Тема: Гласные	Тема: Русская	Тема: Буква и
	Тема: Буква и	народная сказка «У	ЗВУКИ	народная сказка	звук М
	звук О	страха глаза	Цель:формир	«У страха глаза	Цель:форми
	Цель:продо	велики»	овать понятие	велики»	ровать понятие
	лжить	Цель:формиро	«гласный звук».	формирован	«согласный,
	знакомиться с	вание навыка	Основы	ие навыка	звук». Правильно
	понятием	последовательного		последовательного	произносить звук
	гласный звук.	и точного пересказа	математики	и точного	Основы
	Произносить звук	сказки.	Тема: Число и	пересказа сказки.	математики
	громко,	(интеграция- дети	цифра 3	ООМ	Maicmainkn
	протяжно.	делают зарисовки в	формировать		Тема: Число и
	Основы	альбомах по теме)	знания об	Тема: Кто такой	цифра 4
	математики	,	образовании числа	хлебороб?	Цель:форми
		OOM	3.	Цель:Форми	ровать знания об
	Тема: Число и	Тема: Кто такой	(дети играют	ровать	образовании
	цифра 2	хлебороб?	счетными	представление о	числа 4.
	Цель:форми	Цель:Формир	палочками)	труде хлебороба.	(интеграция- дети
	ровать знания об	овать	,		обводят и
	образовании	представление о	Художественная	(интеграция- дети	раскрашивают
	числа 2.	1	литература	делают	цифру по
	(интеграция- дети	труде хлебороба.	Тема:	аппликацию	шаблону)
	по шаблону	(интеграция- дети	Театрализованная	«колосья»)	D
	раскрашивают	лепят из пластилина	игра «Там, на	Казахский язык	Рисование
	цифру по теме)	«колосок»)	неведанных	Тақырыбы: «Біз	Тема: В гостях у
	Художественная	Казахский язык	дорожках»	-	карандаша
	литература		(по сказочным	мектепте не	Цель:развив
		Тема: Менің	образам).	істейміз?»	ать у детей
	Тема:	ойыншықтарым	Цель:определ	Мақсаты: -	интерес к
	Стихотворение	Цель: балаларға	ение	мектепке неүшін	изобразительному
	Ж Аблирашева	ойыншыктарлы		1	MCKVCCTRV'

ойыншықтарды

Ж. Абдирашева

искусству;

«Признание»

Цель:формироват ь первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических

особенностях, о происходящих в произведении событиях.

Физическая культура

Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол)

Цель:позна комить детей с игрой в бадминтон. Продолжить обучение навыкам игры в футбол.

атап, ажыратуға, сапасы мен әрекетін білдіретін сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.

Музыка

Тема: Волшебный асатаяк

Цель:Развиват ь вокальнохоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность. выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций.

Физическая культура

Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол)

Цель:познако мить детей с игрой в бадминтон. Продолжить обучение навыкам игры в футбол.

баратынын эңгімелеп айтып беру

Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді

көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды.

Мектеп ... (әдемі, жарық, таза). Таңертең жаттығу ... (жасаймыз). Музыка залында ... (ән айтамыз, би билейміз). Серуенге шығып ... (ойнаймыз, демаламыз).

закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных.

Физическая культура

Тема: Халық ойындары – Народные игры.

Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.

			Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель:Побуж дать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкальнотворческую деятельность.		
Подготовка к прогулке	«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры				
Прогулка	П/И: Пустое место Цель: Развивать быстроту реакции, внимание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести бес советы.	еду с родителями по	воспитанию и развит	ию детей, дать	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе Октябрь 2022 год

(3-7 октября) 2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражении личного мнения.						
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.						
Приветствие	«Поделись добротой с друзьями» Дети становятся в круг и говорят слова - приветствие, подавая друг другу руку и при этом улыбаясь. Когда это сделают все, образуется замкнутый круг. Воспитатель отмечает, что все дети - единое целое. Подарив товарищу улыбку, они отдали ему частичку тепла своей души. Детям предлагается почувствовать, как пошло тепло в их ладони.						
Игры малой	Низко — высоко	Почта	Съедобное —	Тик — так — тук	Свободное место		
подвижности,	Ход игры:	Ход игры:	несъедобное	Ход игры:	Ход игры:		
настольные игры,	Дети стоят в	Игра начинается с	Ход игры:	Дети стоят	Играющие сидят		
изодеятельност	кругу.	переклички	Дети стоят в кругу.	врассыпную.	в кругу.		
ь, рассматривани е книг и т.д.)	Взрослый говорит:	водящего с игроками:	Водящий	Воспитатель подает	Воспитатель		
Познавательна	«Украсили мы	— Динь, динь, динь!	произносит слово и	сигнал: «Тик!» —	вызывает двух		

я, творческая,	елочку разными	— Кто там?	бросает мяч	дети делают	рядом сидящих
коммуникатив	игрушками, а в	— Почта.	играющему.	наклоны влево-	детей. Они
ная, игровая)	лесу елочки			вправо; по сигналу:	становятся
	разные растут:	— Откуда?		«Так!» —	спиной друг к
	широкие, низкие,	— Из страны	Если слово	останавливаются, а	другу и по
	высокие, тонкие.	сказок.	обозначает еду	по сигналу: «Тук!»	сигналу: «Раз,
	Я скажу:	CRasor.	(фрукты, овощи,	— подпрыгивают	два, три — беги!»
	«Высокие» —	— А что там	сладости,	на месте. Тот, кто	— бегут в разные
	поднимайте руки	делают?	молочные, мясные	ошибся, выходит из	стороны за
	вверх;	— Умываются	и другие	игры. Сигналы	кругом, добегают
		(танцуют, рисуют,	продукты), то	повторяются 5—8	до своего места и
	«Низкие» —	бегают,	ребенок, которому	раз.	садятся.
	приседайте и	причесываются,	бросили мяч,	Последовательност	
	руки опускайте;	приседают,	должен поймать его	ь сигналов должна	
	«Широкие» —	улыбаются и т. д.).	(«съесть»). Если	меняться.	Взрослый и все
	делайте круг	June and to it is in it,	слово обозначает		играющие
	шире;		несъедобный	_	отмечают, кто из
	_	Играющие	предмет, мяч не	По окончании игры	ребят первым
	«Тонкие» —	имитируют или	ловится.	следует отметить	занял свободное
	делайте круг	выполняют	Ребенок, не	самого	место.
	уже.	названное действие.	справившийся с	внимательного	
	Игра проходит		заданием,	игрока.	
	веселее, если	Игра « Убери	становится	Игра « Пять	Затем
	взрослый	лишний предмет»	водящим, называет	щенков»	воспитатель
	старается	Цель: Научить детей	задуманное слово и	Цель: Учить детей	вызывает других
	запутать детей.	сравнивать и делить	бросает мяч кому-	счету от 1 до 5.	двух ребят, игра
		предметы на равные	либо.		повторяется.
		части»		Развивать память и	Игра « Узнай,
	Игра «Поменяй		Игра «Одень	воображение	чей голосок»
	одежду мишке»		куклу»	Игра « Счетные	Подил Поду
	Поль Поль		Цель: дать детям	палочки» Цель:	Цель: Дать
	Цель: Дать				представление о

	детям представление о теплой, верхней одежде. Рассматривание иллюстраций. Зарисовки на карточках.		понятие об одежде» Рассматривание иллюстраций. Зарисовки.	Дать представление детям о порядковом счете»	животых» Рассматривание иллюстраций, Зарисовки
Подготовка к ОД	-	рает детей вместе для т по интересам. Чтобы д			
ОД	Основы грамоты Тема: Слово. Его лексическое значение Цель:форм ировать понятие «звук», «слово». Основы	Развитие речи Тема: Одежда	Основы грамоты Тема: Повторение Цель:формир овать знания детей о звуках и буквах. Основы математики Тема: Число и цифра 5	Развитие речи Тема: Одежда	Основы грамоты Тема: Буква и звук С

числа 4.

Художественная литература

Тема: Белорусская народная сказка «Пых»

Цель:формирова ть первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы — сказка, пред-

ставления о происходящих в сказке событиях.

(интеграция-дети делают зарисовки в альбомах)

Физическая культура

Тема: Халық ойындары – Народные игры.

различать и называть сезонные изменения в природе осенью.

Казахский язык

Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»

Максаты: Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен узілістермен жаттауға үйрету Дидактикалык ойын: «Ғажайып қоржын». «Қуыршақтар» қоржыннан ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар дукені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар. Диалог: Бала: Сәлеметсіз бе!

Куыршақ:

Художественная литература

Тема: Театр и чудесные превращения.

Цель:ознаком ление с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, перчаточный, театр на коврографе (игровое поле «Юрта» и др.).

(интеграция- дети рисуют)

Физическая культура

Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям

Цель:формир

содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда.

Казахский язык

Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру

«Дүкен» ойыны. Кима материалдармен жұмыс. Көгөністердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны тандайды. Балалар дүкенге келеді. Диалог: – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Маған қияр беріңізші. –

числа 5.

(интеграция- дети из кубиков выкладывают цифру)

Аппликация

Тема: Вывеска для магазина Цель: учить

вырезать предметы, передавая их форму, формировать умения подбирать по цвету и форме

Физическая культура

Тема: Развитие выразительности и пластики движений

Цель:учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие

	Понтительный	Сәлеметсіз бе! Бала:	operation transfer	A TILLIAN DONNER	HHO OWNING CONT
Morror	Цель:учить ть мелкие		ование навыка	Алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз.	пластичности.
		Маған ойыншық	выполнения	Сау оолыңыз. Ойынды	
	меты в	беріңізші?	движений по станциям.	Сиынды күрделендiруге	
_	зонтальную	Қуыршақ: Қандай	станциям.	күрделендіруге болады. Балалар	
	, воспитание	ойыншық? Бала:		көгөністі	
_	рантности	Ойыншық мәшине.		көгөністі сипаттайды.	
	едством хских	Қуыршақ: Міне, ал.		Сатушы оның	
	дных игр.	Бала: Рақмет. Қыз:		кандай көгөніс	
inapo,	диви игр.	Сәлеметсіз бе!		екенін табады	
		Қуыршақ:		1404/1	
		Сәлеметсіз бе! Қыз:		3.5	
		Маған қуыршақ		Музыка	
		беріңізші?		Тема: Краски осени	
		Қуыршақ: Міне, ал.		в музыке	
		Бала: Рақмет. т.б.		Цель:Учить	
		Балалар білетін		детей слушать и	
		ойыншықтарын		различать музыку	
		алады, педагог		контрастного	
		қалған		характера;	
		ойыншықтарды		развивать	
		атайды, сипаттайды:		эмоциональную	
		жұмсақ		отзывчивость детей;	
		ойыншықтар, темір		развивать ассоциативное	
		ойыншықтар,		мышление;	
		пластмасса		закреплять умение	
		ойыншықтар,		двигаться и	
		резеңке		ориентироваться в	
		ойыншықтар		пространстве	
		болады		1 1	
		оолиды			

	Музыка
	Тема: Игрушки в
	гостях у ребят
	Цель:Обогаща
	ть музыкальные
	впечатления детей;
	развивать
	эмоциональную
	отзывчивость на
	песни разного характера; поощрять
	творческие
	проявления и
	инициативу детей
Подготовка к	«Вместе на природу»
прогулке	Подготовка к прогулке.
	Прогулка. Ознакомление с природой, игры
Прогулка	П/И: Ловишки
	Цель: Развивать ориентировку в пространстве
Уход детей	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать
домой	советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе Октябрь 2022 год

(10-14октября) 3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
Прием детей	1 -	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражении личного мнения.					
Беседа с родителями	-	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Здравствуйте!»					
Приветствие	«Здравствуйте!» Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики») Здравствуй, носик – пятачок (указательным пальцем показываем носик) Здравствуйте, губки (показываем губки) Здравствуйте, зубки (показываем зубки) Губками «почмокали» («чмокаем») Зубками «пощёлкали» («щёлкаем») Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх) И ими помахали (машем ладошками)						
	А теперь все вместе —						

	«Здравствуйте!» - ска	азали (хором здоровае	мся)		
Игры малой	Хлопки	«У кого мяч?»	«Летает-не летает»	«Затейники»	«Угадай по
Игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос ть, рассматриван ие книг и т.д.) Познавательна я, творческая, коммуникатив ная, игровая)	Хлопки Ход игры: Дети свободно двигаются по залу (площадке). На один хлопок водящего они должны подпрыгнуть, на два хлопка — присесть, на три хлопка — встать с поднятыми вверх руками (или любые другие варианты движений). Все дети изображают какоенибудь действие, например, играют на гармошке, скачут на лошадках и т. д. Водящий отгадывает изображаемое действие. Если	«У кого мяч?» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща. Ход игры: Играющие образуют круг. Выбирается водящий. Он становится в центр руга, а остальные плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной. Игра « Узнай из чего состоит слово» Цель: Дать представление о том, из чего состоит слово»	«Летает-не летает» Цель: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. Ход игры: Дети стоят по кругу, в центре — воспитатель. Он называет одушевленные и неодушевленные предметы, которые летают и не летают. Называя предмет, воспитатель поднимает вверх руки. Рассматривание картинок о природе моего края» Зарисовки. Чтение скороговорок по развитию речи на	Цель: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом. Ход игры: Выбирается водящий — затейник, который встает в центр круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу вправо (влево) и произносят: «Ровным кругом друг за	«Угадай по голосу» Ход игры: Цель: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание Ход игры: Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят: Мы собрались в ровный круг. Повернемся разом вдруг,

	отгадал, то он проигрывает. Дети говорят ему, что они делали, и придумывают новое действие. Водящий отгадывает снова. Затем выбирается другой водящий, игра повторяется. Рассматривание иллюстраций по теме по развитию речи. Зарисовки по теме.		выбор.	шагом шаг. Стой на месте! дружно вместе Сделаем вот так.» Музыкальные качели « Прослушивание осенней мелодии и разучивание движений»	А как скажем; «Скок-скок-с кок», Угадай, чей голоиок. Настольная игра « Сложи слово из букв и найди букву Х» Цель: Развивать логическое мышление и память. Рассматривание иллюстраций по художественной литературе. Зарисовки.
Подготовка к ОД	<u> </u>		о, чтобы дети поделили помогали в организаці		
ОД	Основы грамоты	Развитие речи	Основы грамоты	Развитие речи	Основы грамоты
	Тема: Согласные звуки Цель:формир овать понятие «согласный звук».	Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель:формиро вание навыка	Тема: Буква и звук X формировать знания детей о звуке, «глухие и звонкие»	Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»	Тема: Звуки и слова — наши лучшие друзья Цель:форми ровать знания

Основы математики

Тема: Повторение. Счет (в пределах 5) Цель:Формир овать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.

Художественная литература

Тема:

Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет»

Цель:формир овать умение осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.

(интеграция- дети делают зарисовки «ослик»)

Физическая

последовательного пересказа сказки.

(интеграция- дети лепят из пластилина персонажей из рассказа)

OOM

Тема: Откуда хлеб пришел?

формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда.

Казахский язык

Тақырыбы: «Алтын күз»

Мақсаты:

Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің Основы математики

Тема: Число и цифра 6 формировать знания об образовании числа 6.

(интеграция- дети выкладывают из кубиков цифру)

Художественная литература

Тема: Чудесные превращения в артистов.

Тема:формиро вание умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.

(интеграция- дети собирают пазлы)

Физическая культура

Тема: Игры и упражнения с мячом. Цель: способст вовать сплочению

формиров ание навыка последовательн ого пересказа сказки.

OOM

Тема: Труд людей в ауле. формиров ать представление об особенностях труда людей в ауле.

(интеграция – дети делают аппликацию по теме)

Казахский язык Тақырыбы: Көкөністер

Мақсаты жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға

детей о звуке и его значении в слове.

Основы математики

Тема: Число и цифра 6 формироват ь знания об образовании числа 6.

Лепка

Тема: Знакомство с декоративно — прикладным искусством

Цель:Расши рять и закреплять представления детей об отдельных видах декоративноприкладных промыслов: Городец, Хохлома, Дымка.

Физическая культура

Тема: Развитие скоростно -

культура Тема: Игры и упражнения с мячом. Цель:способс твовать сплочению детского коллектива посредством	ерекшеліктері жайлы әңгімелесу Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Педагог шағын мәтін құрайды. Қазір жылдың күз мезгілі. Күзде жапырақтар	детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.	машықтандыру, жаттықтыру Ойын: «Кім жылдам?» себетке көгөністерді жинайды, атайды, сипаттайды.	силовых качеств совершенств ование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.
упражнений с мячом.	Сондықтан алтын күз деп айтады. Күзде салқын болады. Жаңбыр жауады. Күзде кұстар ұшып кетеді. Күз айлары: қыргүйек, қазан, қараша. Қима материалдармен жұмыс. Мынау — жапырақ. — Мынау не? — Мынау — жапырақ сары. — Жапырақ қандай? — Жапырақ сары. — Алтын күз. — Қандай күз? — Алтын күз. Балалар сөздерді, мәтінді қайталайды		«Жеміс-көгөніс дүкені» демонстрациялық материалдармен жұмыс. Балалар суретке қарап, дүкенде қандай көгөніс сатылатынын атайды. Педагог алдымен өзі айтады: Дүкенде қияр бар. Дүкенде қызанақ бар	

Подготовка к	Музыка Тема: Краски осени в музыке Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве	Музыка Тема: Юрта собирает друзей Цель:Знак омить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально- творческую деятельность; развивать исполнительски е навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерн ую музыку.
прогулке	Подготовка к прогулке.	

	Прогулка. Ознакомление с
	Природой.
Прогулка	ПАРНЫЙ БЕГ
	Задачи: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Развивать ловкость, внимание.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе Октябрь 2022 год

(17-21 октября) 4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражении личного мнения.						
Беседа с родителями	-	ми по вопросам здор стижениях, консульт	•	ашнего режима для ребенка,	о воспитании,		
	«Ладошки»						
Приветствие	Ладошки «вверх»	(ладони поворачива	ем «вверх»)				
	Ладошки «вниз» (ладошки поворачива	аем «вниз»)				
	Ладошки «набок»	(ладошки ставим «с	теночками»)				
	И сжали в кулачов	к (сжимаем пальчики	и)				
	Ладошки вверх по	дняли (сжимая и раз	зжимая пальчики, п	однимаем руки вверх)			
	И «здравствуйте!»	- сказали (дети здор	ооваются)				
Игры малой	«Найди и	«Чем все	«Водяной»	«Холодно горячо»	«Скажи		
подвижности	промолчи»	закончилось»	Цель: Развивать	Цель: Развивать слуховые	наоборот»		
, настольные	Цель: Развивать	Цель: развивать	координацию	качества, физические	Цель: учить		
игры,	у детей	память,	движений, слух,	качества.	быстро, находить		
изодеятельно	выдержку,	умственные	физические		слова		

сть,	умение	способности.	качества.		противоположны
рассматриван ие книг и т.д.)	выполнять движения по сигналу.	Пополнять словарный запас ребенка.	Дедушка - Водяной! Что сидишь ты	Ход игры: водящий выходит из зала, дети прячут предмет. После	е по значению, развивать память, умственные способности.
Познаватель ная, творческая, коммуникати вная, игровая)	Развивать качество внимательности Ход игры: Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием,	Ход игры: В игре используется сказочный сюжет. Читается начало сказки, далее дети или ребенок индивидуально, должны продолжить его. Настольная игра «Лишнее число» Цель: Научить детей последовательнос ти счету.	под водой? Выйди, выйди хоть на час. Угадай кого из нас! Ход игры: дети стоят в кругу, водяной в центре. Дети идут по кругу и говорят слова, после слов: - выйди, выйди водяной идет с закрытыми	прячут предмет. После этого водящий входит и ищет предмет. А дети ходят за ним и говорят: холоднотеплогорячопомогая найти спрятанный предмет.	способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов. Рассматривание картинок по теме по худ. литературе, зарисовки в альбомах.
	педагог отмечает тех, кто оказался самый внимательный. Сюжетноролевая игра « Кафе» Цель: Дать представление о		глазами, руки вперед, кого заденет, того и угадывает. Д/и « Машинки» Цель: Научить детей правильно передвигать		

Подготовка к	посуде Рассматривание картинок по худ. Литературе. Зарисовки Воспитатель соби	рает детей вместе дл	машинки по дороге» я того, чтобы дети п	поделились своими впечатлен	иями, выбрали
ОД	вид деятельности	по интересам. Чтобы	дети помогали в о	рганизации совместной деяте	льности.
ОД	Основы	Развитие речи	Основы	Развитие речи	Основы
	грамоты	Тема: Посуда	грамоты	Тема: Посуда	грамоты
	Тема: Твердые и	Цель:форми	Тема: Что мы	Цель:формирование	Тема: Буква и
	мягкие	рование навыка	знаем о звуках и	навыка составления	звук Р
	согласные звуки	составления	словах?	описательного рассказа.	Формирова
	формирова	описательного	Цель:форм	(интеграция- дети	ть правильное
	ть понятие	рассказа.	ировать понятие	раскрашивают по	произношение
	«твердый и мягкий согласный звук». Основы	(интеграция- дети лепяи из пластилина «посуда»)	«звук», «слово». формировать знания детей о	шаблонам «посуда») ООМ Тема: Какие грибы кладут	звука. Основы математики
	математики Тема: Повторение. Счет (в пределах	ООМ Тема: Если б не было посуды, нам пришлось бы	лексическом значении слов и умение определять	в корзинку?	Тема: Число и цифра 7 Цель:форм ировать знания об образовании
	5) Цель:Форм ировать знания о сопоставлении количества	очень худо. Цель:форми ровать представление о	длинные и короткие слова. Основы математики	гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка). (интеграция- дети делают	числа 7. Конструировани е Тема: Веселый

предметов со счетом и называть его порядковый номер.

Художественна я литература

Тема: Рассказ Досжанова Д. «Родник» формирова

формирова ть первоначальные представления об особенностях литературного жанра — рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.

(интеграциядети лепят из пластилина по теме)

Физическая культура

предметах посуды, их признаках и назначении.

Казахский язык

ТақырыбыЖемістер

Жемістер

Мақсаты

күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету.

Сөздік ойын: «Мен қай жемісті көрсеттім».

Педагог себеттен жемістерді алып көрсетеді, балалар атын атайды

Музыка

Тема: Юрта собирает друзей Цель:Развив ать умение подстраиваться к интонации

Тема: Число и цифра 6 формирова ть знания об образовании числа 6.

Художественна я литература

Тема: Угадаем - поиграем. Цель: развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты.

Физическая культура

Тема: Мы все разные

Цель:форм ирование навыков сотрудничества,

зарисовку по шаблону «грибок»)

Казахский язык

Тақырыбы: Ойнайық та ойлайық

Мақсаты өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту

Ойын ойнауға шақырады. «Қызық

екен» ойыны

Балалар екі топқа бөлінеді.

Педагог балаларға түрлі түсті суреті бар парақтарды таратады. Олар түсі бірдей парақтарды бір-бірімен біріктіреді. Екі топқа ортақ тапсырма беріледі, топтар кезекпен жауап береді. Әрбір жауап бір ұпай.

Тапсырма. Күз тақырыбы

автобус

Цель:обуче ние детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей Физическая

Физическая культура

Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание

Цель:форм ирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.

Тема: Мы все разные	взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.	закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.	бойынша сұрақтар: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ата? Күз айларын ата? Күз туралы тақпақ оқы? Сурет бойынша сөйлем құра. Көкөністер. Қандай көгөністерді білесің? Артығын тап? (Қызанақ, сәбіз, алма, пияз) қима суреттерден көрсету. Сурет бойынша сөйлем құра.
			Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Цель:Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать

		эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него			
Подготовка к	«Вместе на природу»				
прогулке	Подготовка к прогулке.				
	Прогулка. Ознакомление с Природой.				
Прогулка	МЫШЕЛОВКА				
	Задачи:Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе Октябрь 2022 год

(24-28 октября) 1неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о				

	сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражении личного мнения.					
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
	Станем рядышком,	по кругу,				
Приветствие	Скажем "Здравствуй	і́те! " друг другу.				
	Нам здороваться ни	лень:				
	Всем "Привет! " и ",	Добрый день! ";				
	Если каждый улыбн	ётся —				
	Утро доброе начнётся.					
	– ДОБРОЕ УТРО! ДОБРЫЙ ДЕНЬ!					
Игры малой	«У ребят порядок	«Найди пару»	«Как живешь»	«Докати обруч до	«Подбрось	
подвижности,	строгий»	Цель: развивает	Цель: развивать у	флажка»	повыше»	
настольные	Цель: Развивать	навыки	детей умения	Цель: учить детей	Цель: учить детей	
игры,	умение	классифицировани	правильно	катать обручи до	бросать мяч вверх	
изодеятельнос	действовать	я и сортировки,	описывать	зрительного	двумя руками,	
ть, рассматривани	сигналу,	зрительно-	движения и	ориентира рукой,	ловить, не	
е книг и т.д.)	физические	двигательную	проговаривать	не давая ему	прижимая к груди.	
,	качества.	координацию,	одновременно,	упасть. Развивать	Развивать мелкую	
Познавательна	Ход игры:	моторику рук,	мыслительные	ловкость,	моторику рук,	
я, творческая,	_	мыслительные	навыки,	моторику рук,	глазомер, силу	
коммуникатив	У ребят порядок	навыки.	координацию	координацию	броска.	
ная, игровая)	строгий,	Ход игры: На стол	движения.	движений.	Ход игры:	
	Знают все свои	выкладывают	Ход игры:	Ход игры: Дети с	Несколько детей	
	места.	предметы,	Выбирается	обручами стоят у	берут по мячу и	
	Ну, трубите	которые	ведущий. Ребенок	линии, по сигналу	встают на любое	

	разанаў	201100010000000000000000000000000000000	WOMOON ADOOM	рознитото на мотат	160000 00000000000000000000000000000000
	веселей:	сочетаются друг с	показывает	воспитателя катят	место площадки.
	Тра - та - та, тра -	другом по каким-	движения, а	обручи, подгоняя	Бросают мяч над
	та - та!	либо признакам.	остальные дети	рукой к флажку на	головой двумя
		Перемешивают их.	повторяют за ним.	подставке. Кто	руками, как можно
	Дети ходят по залу	Детям	Игру можно	докати свой обруч	выше и стараются
	врассыпную. По	предлагается взять	усложнить	до флажка ни разу	поймать слёта или
	сигналу дети	любой предмет и	разделить детей на	не уронив	от скока от земли.
	строятся в	найти к нему пару,	команды и под	получает значок	
	колонну.	а также объяснить,	руководством	из картона. Когда	
		потом почему он	взрослого команды	все соберутся у	Зарисовки по теме
		считает эти	выполняют	флажка, обручи	по ООМ. Беседа о
	Рассматривание	предметы	движения. Во	катят к другому	транспорте.
	иллюстраций по	парными.	время игры можно	месту, куда	
	развитию речи.		включить	переставят	
	Рассуждение детей		негромкую музыку.	флажок. В конце	
	, какая мебель		Как живешь? Вот	игры	
	необходима для		так!	подсчитываются	
	жизни человека»		Tak:	значки.	
Подготовка к	1		ого, чтобы дети подел		· •
ОД	вид деятельности по	интересам. Чтобы до	ети помогали в органи	зации совместной де	ятельности.
ОД	Основы грамоты	Развитие речи	Основы грамоты	Развитие речи	Основы грамоты
	Тема: Гласные	Тема: Мебель в	Тема: Буква и звук	Тема: Мебель в	Тема: Что мы знаем
	звуки	доме	Ш	доме	и умеем?
	Цель:формир	Цель:форми	Цель:формир	Цель:форми	Цель:формир
	овать понятие	рование навыков	овать знания детей	рование навыков	овать знания детей
	«гласный звук».	понимания и	о шипящем и	понимания и	о звуке и слове.
	Ogwony	употребления	всегда твердом	употребления	Oawany
	Основы	необходимых слов	звуке.	необходимых слов	Основы
	математики	для общения,	Oavony	для общения,	математики
	Тема: Число и	описания	Основы	описания	Тема: Число и

цифра 7

Цель:формир овать знания об образовании числа 7.

Художественная литература

Тема: Казахская народная сказка — притча «Будущий батыр»

Цель:формир овать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения.

(интеграция- дети делают зарисовки_

Физическая культура

Тема: Стань первым!

Цель:закрепл ение прыжков через скакалку,, формирование умения быть различных предметов.

(интеграция- дети рисуют по шаблону «мебель» на выбор)

OOM

Тема: Какие грибы кладут в корзинку?

Цель:форми рование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).

(интеграция- дети лепят из пластилина «осенние дары»)

Казахский язык Тақырыбы

математики

Тема: Число и цифра 8

Цель:формир овать знания об образовании числа 8.

(интеграция- дети собирают из пазлов цифру)

Художественная литература

Тема: Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)

Цель:развити е умения ориентироваться в пространстве группы.

(интеграция- дети делают зарисовки)

различных предметов.

(интеграция- дети делают аппликацию на выбор)

OOM

Тема: Чем дерево отличается от куста?

Цель:Форми ровать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории.

(интеграция- дети делают зарисовки по теме)

Казахский язык

Тақырыбы:

Неше? Санау

Мақсаты

сөйлемдерді дауыс ырғағымен цифра 8

Цель:формир овать знания об образовании числа 8.

(интеграция-дети собирают цифру по кубикам)

Рисование

Тема: Поможем маме заготовить соленья

Цель:учить передавать в рисунке форму, цвет, характерные особенности овощей, делать набросок простым карандашом Физическая

Физическая культура

Тема: Необычные уроки

Цель:формир овать обобщенные представления о школе, закрепление навыков

лидером.	Жидектер	Физическая	түрлендіріп	перестроения, бега.
	Мақсаты сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру Ойын жаттығуы: «Бір сөзбен айт» Таңқурай, қарақат, құлпынай бір сөзбен қалай аталады? Жидектер. Алма, өрік, құрма бір сөзбен қалай аталады? Жемістер. Қияр, қызанақ, сәбіз, пияз бір сөзбен қалай аталады? Көгөністер.	культура Тема: Необычные уроки Цель:формир овать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.	айтуға жаттықтыру . Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Бірден онға дейін сандарды ретімен қою, санау. 2 3 4 1 5 7 6 10 8 9 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру». Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары турасанау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту).	

		Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем		Музыка Тема: Тематический утренник «Осень золотая» Цель:Вызват ь у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями.	
Подготовка к прогулке	-	перебегать с одной ст по сигналу, ловкость	гороны площадки на д , быстроту.	ругую, чтобы не запя	ятнали. Развивать
Прогулка	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				
Уход детей домой	Беседа о достижения советы.	ях детей, провести бе	седу с родителями по	воспитанию и развит	гию детей, дать

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе Ноябрь 2022 год

(7-11 ноября) 2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражении личного мнения.						
Беседа с	Беседы с родителями	по вопросам здоров	вья ребенка, домашн	него режима для ре	бенка, о воспитании,		
родителями	развитии и его достих	кениях, консультаці	ии.				
Приветствие	Мы скажем небу: «Зд	равствуй!»					
	«Пусть утро будет яст	ным!»					
	— Природе скажем м	Ы.					
	Пусть будет мир прек	грасным!					
	И даже в день ненаст	ный					
	Ему желаем счастья,	любви и красоты!					
	Здравствуй, солнышк	о родное,					
	Здравствуй, небо голу	убое!					
	Мы навстречу вам от	кроем					

	И ладошки и сердца.				
Игры малой подвижности,	Малоподвижная игра «Сделай	«Найди предмет».	«У кого мяч?».	Найди и промолчи».	Летает-не летает»
настольные	фигуру».	Цель: развивать у	Цель:		Цель: Развивать у детей
игры,		детей выдержку,	Развивать у	Цель: Развивать у	умение слушать
изодеятельно сть,	Цель:, учить действовать по	наблюдательность	детей умение выполнять	детей выдержку, умение	внимательно, закрепить навык построения в
рассматриван ие книг и т.д.)	сигналу педагога, бегать по всей	Ход игры: дети сидят вдоль	движения по сигналу, по	выполнять движения по	круг.
Познавательн ая,	площадке не наталкиваясь друг	стены. Воспитатель	слову, быстро строится в круг.	сигналу.	Ход игры: Дети стоят по кругу, в центре —
творческая,	на друга, развивать	показывает детям	Упражнять в	Развивать	воспитатель. Он
коммуникати	координацию	флажок и	игре сообща.	качество	называет
вная, игровая	движения	говорит, что он		внимательности	одушевленные и
деятельности		его спрячет. Затем	Ход игры:		неодушевленные
	Ход игры: По	воспитатель	Играющие	Ход игры:	предметы, которые
	сигналу	предлагает детям	образуют круг.	Воспитатель	летают и не летают.
	воспитателя все	встать и	Выбирается	заранее прячет	Называя предмет,
	дети разбегаются по залу (площадке). На	отвернуться к стене.	водящий. Он становится в	какой-либо предмет и	воспитатель поднимает вверх руки. Например,
	следующий сигнал (удар в бубен) все	Убедившись, что никто из детей не	центр круга, а остальные	предлагает его найти. Тот, кто	воспитатель говорит: Птица летает, стул
	играющие	смотрит,	ПЛОТНО	увидел, подходит	летает, самолет летает»
	останавливаются на	воспитатель	придвигаются	к воспитателю и	и т. д. дети должны
	месте, где их	прячет флажок,	друг к другу,	тихонько	поднять руки вверх,
	застала команда, и	после чего	руки у всех за	говорит. Когда	если назван летающий
	принимают какую-	говорит «пора».	спиной.	большинство	предмет.
	либо позу.	Дети начинают		детей справятся с	1 "
	Воспитатель	искать	Воспитатель	заданием,	Зарисовки по теме
	отмечает тех, чьи	спрятанный	дает кому-либо	педагог отмечает	Худ.литературы.
	фигуры ему	флажок. Кто	мяч (диаметр 6—	тех, кто оказался	Рассматривание

понравились	первый найдет –	8 см), и дети за	самый	иллюстраций.
(оказались наиболее	тот его прячет.	спиной передают	внимательный.	
удачными). Игра	Повторить игру 3-	его по кругу.	Ходьба в	Дид. Игра
повторяется 2—3	4 раза.	Водящий	колонне по	«НАКОРМИ
раза (можно		старается	одному.	ЖИВОТНОЕ».
назначить, выбрать	Настольная игра	угадать, у кого		
водящего, который	«Собери слова»	мяч. Он говорит:		Цель. Учить делить
будет определять,		«Руки!»— и тот,		слова на части,
чья фигура лучше).		к кому		произносить каждую
		обращаются,		часть слова отдельно.
Рассматривание		должен		
иллюстраций.		выставить		Ход игры. Дети делятся
		вперед обе руки		на две команды. Первая
		ладонями вверх,		команда называет
		как бы		животное, а вторая
		показывая, что		перечисляет, чем оно
		мяча у него нет.		питается, стараясь
		Если водящий		выделять двусложные
		угадал, он берет		слова, а затем
		мяч и становится		трёхсложные.
		в круг, а тот, у		
		кого найден мяч,		
		начинает водить.		
		Игра		
		повторяется 2—3		
		раза.		
		Дид. Игра «ЧТО		
		ЗА ЧЕМ?»		
		Цель. Учить		
		называть		
		времена года и		

Воспитатель собирает ид деятельности по и На занятиях проводи Основы грамоты Гема: Составляем	интересам. Чтобы де	Затем воспитатель называет месяц, а дети – время года.	низации совместной	
ид деятельности по и На занятиях проводи	интересам. Чтобы де ить музыкально- тан	Затем воспитатель называет месяц, а дети — время года. ого, чтобы дети подети помогали в оргати в ор	низации совместной ки «Музыкальный м	й деятельности. марафон и.д.)
ид деятельности по и	интересам. Чтобы де	Затем воспитатель называет месяц, а дети – время года.	низации совместной	й деятельности.
		Затем воспитатель называет месяц, а дети – время		
		Затем воспитатель называет месяц, а дети – время		
		Затем воспитатель называет месяц,		
		Затем		
		месяц и т.д.		
		месяц и т.д.		
		_		
		· •		
		1 *		
		времени года и		
		месяц этого		
		назвать первый		
		тот должен		
		_		
		_		
		-		
		е месяцы.		
			Ход игры. Воспитатель называет время года и передаёт фишку ребёнку, тот должен назвать первый месяц этого времени года и отдать фишку другому ребёнку, который называет следующий	е месяцы. Ход игры. Воспитатель называет время года и передаёт фишку ребёнку, тот должен назвать первый месяц этого времени года и отдать фишку другому ребёнку, который называет следующий

Формировать знания детей о схеме слова и его условным обозначением Основы математики Тема: Число и цифра 9 Цель:формиро вать знания об образовании числа (интеграция- дети собирают цифру по пазлам) Художественная литература Тема: Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и

ласточка» Цель:формиро вать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в

литературном

формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. (интеграция – дети делают зарисовки «Моя семья»)

00M

Тема: Почему деревья сбрасывают листву?

Цель:Форми ровать и развивать у детей элементарные естественнонаучные знания, культуру и отношение к природе. (интеграция- дети лелают аппликацию «Осенний лист») Казахский язык Тақырыбы

Ойнайык та

Максаты өткен

ойлайык

звук Ы

Цель:форм ировать знания детей о гласных звуках и буквах.

Основы математики Тема: Число и цифра 9

Цель:форм ировать знания об образовании числа 9. (интеграциядети играют со счетными

Художественна я литература Тема: Сказочный

палочками)

сон.

Цель:форм ирование навыка взаимолействия со сверстниками и взрослыми.

Физическая культура Тема: Уроки здоровья

продолжать формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. 00M

Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Цель: продолжать формировать и развивать у детей элементарные естественнонаучные знания, культуру и отношение к природе. (интеграциядети делают зарисовки «Осенний пейзаж») Казахский язык Мінлеті: Ауызекі сөйлеуді

қарым-қатынас

құралы ретінде

дамыту

Цель:формироват ь понятие «звуковой анализ слова».

Основы математики Тема: Число и цифра 10

Цель:формироват ь знания об образовании числа 10 и его записи.

Аппликация

Тема: Поможем белочке высушить грибы

Цель:совершенст вование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов

Физическая культура

Тема: Уроки здоровья Цель:формирован ие ценностного отношения к своему здоровью и здоровью

окружающих.

произведении	тақырыптар	Цель:форм	Мақсаты апта	
событии.	бойынша сөздерді	ирование	күндерінің	
(интеграция- дети	қайталау,	ценностного	қазақша атауын	
делают зарисовки)	білімдерін бекіту	отношения к	дұрыс айту, есте	
Физическая		своему здоровью	сақтауға үйрету.	
культура	Суретте қай	и здоровью	Қазақ тіліндегі	
Тема: Командные	жыл мезгілі	окружающих.	сөздер мен	
эстафеты	бейнеленген?		сөйлемдерді	
Цель:соверше	Күз мезгілінің		түсіну	
нствовать умение	суретін аяқтап			
эффективно	сал.		Тақпақ «Апта	
выполнять	Күздің белгілерін		күндері»	
командные	ата		Апта деген	
эстафеты.			атайдың	
			Жеті бірдей ұлы	
	Музыка		бар.	
	Тема:		Біріншісі –	
	Тематический		дүйсенбі,	
	утренник «Осень		Екіншісі –	
	золотая»		сейсенбі,	
	Цель:Закреп		Үшіншісі –	
	лять и расширять		сәрсенбі,	
	у детей		Төртіншісі –	
	представления об		бейсенбі,	
	осенних явлениях		Бесіншісі – жұма,	
	природы		Алтыншысы –	
	посредством		сенбі,	
	выразительного		Жетіншісі —	
	исполнения ими		жексенбі.	
	песен, танцев,		Дыбыстық	
	стихотворений,		жаттығу	
	игр; развивать		(айнамен	

музыкально- творческие способности детей, поддерживать эмоционально- положительный настрой;	орындалады). Y-ү-ү- дүүй- сенбі Ә-ә-ә- сәәр-сенбі Ұ-ұ-ұ- жұұ-ма	
	Музыка Тема: Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан Цель:Форм ирование знаний детей о празднике Независимости РК, формирование у дошкольников основ гражданственнос ти и патриотизма,	

		воспитание	
		чувства гордости	
		за свою Родину,	
		уважение к	
		народным	
		традициям.	
		закрепить знания	
		о символике	
		государства,	
		воспитание	
		патриотических	
		чувств, любовь к	
		Родине и	
		уважение к	
		традициям	
		Казахстана.	
Подготовка к	Игровое упражнение: Что одеть и когда?	Цель: Дать понять о том, что одежда з	защищает человека от
прогулке	природных факторов		
Прогулка	П/и «След в след», упражнять в прыжках	с продвижением вперед, добиваясь ле	егкости выполнения.
Уход детей	Беседа о достижениях детей, провести бе	седу с родителями по воспитанию и ра	азвитию детей, дать
домой	советы.		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе

Ноябрь 2022 год

(14-18 ноября) 3 неделя

Режим дня Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница	
---	--

Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражении личного					
Беседа с	мнения. Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании,					
, ,	•	•	•	режима для реос	енка, о воспитании,	
родителями Приветствие	развитии и его достижениях, консультации. «Давайте порадуемся»					
	Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу)					
	И всем, кто живет на этой планете,					
	(разводят руками)					
	«Доброе утро!» скаже	м мы вместе				
	(берутся за руки)					
	«Доброе утро!» — маг	ме и папе				
	«Доброе утро!» — ост	санется с нами!				
Игры малой подвижности,	«Затейники».	«Найдем следы зайца».	«Кто ушел?».	«Эхо».	Карусель».	
настольные	Цель: формировать		Цель: развивать	Цель:игра	Цель: закреплять	
игры,	умение идти ровным	Цель: развивать	внимательность,	служит для	умение ходить и	
изодеятельнос	кругом, совершать	наблюдательность,	учить играть	упражнения	бегать по кругу,	

ть,	игровые действия в	зрительное	сообща.	фонематическог	взявшись за руки,
рассматривани	соответствии с	внимание		о слуха и	развивать
е книг и т.д.)	текстом.		Ход игры: Дети	точности	координацию
Познавательна		Ход игры:	стоят кругом или	слухового	движения
я, творческая,	Ход игры:	Воспитатель заранее	полукругом.	восприятия	Ход игры: Дети
коммуникатив	Выбирается	в каком-то месте на	Педагог		образуют круг,
ная, игровая	водящий —	участке отмечает	предлагает	Ход игры: Перед	держась за шнур
деятельности	затейник, который	следы «зайца» и	одному ребенку	игрой взрослый	правой рукой, и
	встает в центр круга,	постепенно	запомнить тех,	обращается к	идут по кругу
	образованного	подводит к ним	кто находится	детям: Вы	сначала медленно,
	детьми. Взявшись за	детей. Увидевший	рядом (пять-шесть	слышали когда-	потом быстрее и
	руки, дети идут по	следы первым	человек), а затем	нибудь эхо?	переходят на бег.
	кругу вправо (влево)	считается	выйти из комнаты	Когда вы	Движения
	и произносят:	победителем.	или отвернуться и	путешествуете в	выполняются в
			закрыть глаза.	горах или по	соответствии с
	«Ровным кругом	Дид. Игра	Кто-то из детей	лесу, проходите	текстом,
	друг за другом	«НАЙДИ СЕБЕ	прячется.	через арку или	произносимым
		ПАРУ».	Воспитатель	находитесь в	вслух:
	Мы идем за шагом		спрашивает:	большом пустом	«Еле, еле, еле, еле»
	шаг.	Цель. Учить детей	«Отгадай, кто	зале, вы можете	Закружились
		вслушиваться в	ушел?». Если	повстречать эхо.	карусели,
	Стой на месте!	звучание слов;	ребенок отгадает,	То есть увидеть-	А потом кругом,
	дружно вместе	упражнять в	то выбирает кого-	то его вам,	кругом,
		самостоятельном	нибудь вместо	конечно, не	Все бегом, бегом,
	Сделаем вот так»	назывании слов и	себя. Если	удастся, а вот	бегом!»
		чётком	ошибется, то	услышать –	После того как дети
	дети	произношении	снова	можно. Если вы	пробегут 2—3
	останавливаются,	звуков в них.	отворачивается и	скажете: «Эхо,	круга, воспитатель
	опускают руки, а		закрывает глаза, а	привет!», то и	останавливает их и
	затейник показывает	Ход игры.	тот, кто прятался,	оно вам ответит:	подает сигнал к
	какое-нибудь	Воспитатель	возвращается на	«Эхо, привет!»,	изменению
	движение, и все	предлагает детям	свое место.	потому что	направления

должны его	найти себе пару.	Отгадывающий	всегда в	движения.
повторить. Игра	Для этого один из	должен его	точности	Играющие
повторяется с	детей говорит	назвать	повторяет то,	поворачиваются
другим водящим	слово, а другой	11002012	что вы ему	кругом и,
(3—4 pasa).	отзывается похожим		скажете. А	перехватив шнур
(b 1 pasa).	словом,	Д/игра	теперь давайте	другой рукой,
	например:петрушка	«TO OTO	поиграем в эхо.	продолжают
	пеструшка. Дети,	ЗНАЧИТ?»	nom paon a one.	выполнять ходьбу и
	составившие пару,		Затем назначают	бег. Затем
	отходят в сторону и	Цель. Учить детей	водящего —	воспитатель вместе
	придумывают слова,	группировать	«Эхо», который	с детьми
	близкие по	слова по смыслу,	и должен	произносит:
	звучанию (машина –	понимать прямое	повторять то,	1
	шина, носок –	и переносное	что ему скажут.	«Тише, тише, не
	песок), но отвечать	значение слов.	, ,	спешите! Карусель
	должен тот ребёнок,			остановите!
	который подбирал	Ход игры.		
	рифму.	Педагог		Раз-два, раз-два.
		спрашивает детей:		Вот и кончилась
		«Можно ли так		игра!»
		сказать? Как вы		
		понимаете это		Движение карусели
		выражение?»		постепенно
		Дети объясняют		замедляется. При
		словосочетания.		словах «Вот и
				кончилась игра!»
		Свежий ветер –		дети
		прохладный.		останавливаются,
				кладут шнур на
		Свежая рыба –		землю и расходятся
		недавно		по всей площадке.
		выловленная,		

			неиспортившаяся.		Рассматривание
					иллюстраций.
			Свежая рубашка –		
			чистая,		
			выстиранная,		
			выглаженная.		
			Свежая газета –		
			новая, только что		
			купленная.		
			Свежая краска –		
			невысохшая.		
			Свежая голова –		
			отдохнувшая.		
Подготовка к	Воспитатель собирает	детей вместе для того	•	пись своими впечат	лениями, выбрали
ОД	_	интересам. Чтобы дети			_
	(На занятиях проводи ^о	ть музыкально- танце	вальные разминки «Л	Музыкальный мара	афон и.д.)
ОД	Основы грамоты	Развитие речи	Основы грамоты	Развитие речи	Основы грамоты
	Тема: Дружные	Тема: Рассказ Е.	Тема: Буква и	Тема: Рассказ Е.	Тема: Звуковой
	звуки	Чарушина	звук Л	Чарушина	анализ слова «Лук»
	Цель:формировать	«Верблюд»	Цель:форми	«Верблюд»	Цель:формир
	знания детей о	Цель:формиро	ровать знания	Цель:прод	овать умение
	звуках и словах.	вание навыка	детей о согласных	олжать	выполнять
	Основы	последовательно и	звуках и буквах.	формирование	звуковой анализ
	математики	точно	Основы	навыка	слов.
	Тема: Число и	пересказывать	математики	последовательно	Основы
	цифра 10	рассказ.	Тема:	и точно	математики
	Цель:формиро	(интеграция- дети	Количественный	пересказывать	Тема:
	вать знания об	лепят из пластилина	счет (в пределах	рассказ.	Количественный

образовании числа 10 и его записи. (интеграция- дети собирают пазлы в пределах 10)

Художественная литература

Тема: Рассказ Турежанова М. «По заслугам»

Цель:формиро вать умение пересказывать произведение. (интеграция- дети делают зарисовки)

Физическая культура

Тема: Умники и умницы

Цель:формиро вание умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.

«Верблюд»)

00M

Тема: Моя Родина – Казахстан

Цель:формиро вать знания о о Казахстане. (интеграция- дети делают аппликацию «Байтерек»)

Казахский язык Міндеті: -Шағын

өлеңдер, санамақтар жаттату, -Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату,

(кірікт. 25.10)

Мақсаты санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Дидақтикалық ойын: «Кім

тапқыр?». Бірден

онға дейін сандарды

ретімен қою, санау.

10)

Цель:Форми ровать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. (интеграция- дети собирают кубики)

Художественная литература

Тема: Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»).

Цель:форми ровать навык манипулирования конусными куклами.

Физическая культура

Тема: Делай с нами, делай лучше нас

OOM

Тема: Моя Родина — Казахстан Цель: продолжать формировать знания о Казахстане. (интеграциядети делают аппликацию «Байтерек»)

Казахский язык

Міндеті:

Туыстық қарымқатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету **Мақсаты** сөздік қорларын жаңа сөздермен

толықтыру

счет (в пределах 10) Цель:пролол

Цель:продол жать формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.

Лепка

Тема: В магазин привезли овощи

Цель:ознаком ление с техникой лепки овощей с помощью образца.

Физическая культура

Тема: Наш стадион Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.

234157610891 Ғажайып сәт. совершенств 234567891010 Конаққа овать 987654321 перебрасывание қуыршақтар – Ойын: Сәуле мен мяча друг другу «Баспалдақпен Арман келеді. двумя руками жоғары көтеру». – Сәлеметсіздер приемом из-за ме?! Басбармақ пен сұқ головы; Қуыршақтар хат саусақтың выполнение көмегімен жоғары разных видов алып келеді. ходьбы. Педагог: тура санау, төмен кері санау (қол (интеграция- дети Қараңдаршы, бізге хат келіпті моторикасын делают зарисовки дамыту). по теме, на выбор) (ішінде алдын Санамақ жаттау. ала салынған Бақшада жақсы аға балалардың ата-Ойыншық береді. аналарының Бір балық, суреті). Екі шелек, – Қандай Үш үйрек, керемет, мына Төрт түлкі, суретте кім бар? Бес бүркіт. Бала отбасы 3-4 бала санамақты мүшелерінің кайталайды. фотосуреттерін тауып, олар туралы энгімелейді Музыка Тема: Нотная семейка Цель:Воспиты вать патриотические чувства, любовь к

	Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать		Музыка	
	эмоционально-		Тема: Нотная	
	чувственную сферу		семейка	
	и образное		Цель:Восп	
	мышление;		итывать	
			патриотические	
			чувства, любовь	
			к Родине; учить	
			чувствовать	
			музыку, ее	
			содержание;	
			развивать	
			эмоционально-	
			чувственную	
			сферу и	
			образное	
			мышление;	
Подготовка к	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы			
прогулке	одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к			
Прогулка	П/и «Снежная королева» - закреплять умение бегать, увертываться от ловишки.			
Уход детей	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать			
домой	советы.			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе Ноябрь 2022 год

(21.25 ноября) 4 новоня

(21-25	нояоря)	4	неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о					
	сегодняшнем настрое	нии ребенка. О том, ч	то его интересует, пр	иобщение к выражо	ении личного	
Беседа с	мнения. Беседы с родителями	по вопросам злоровь	я ребенка помашнего	пежима лля пебен	ка о воспитании	
родителями	развитии и его достиж		•	режима для ресен	Ra, o boommann,	
Приветствие	Утреннее приветствие	•				
	Здравствуй, Солнце!					
	(Руки поднять вверх)					
	(1 уки подпять вверх)					
	Здравствуй, Земля!					
	(D	×	_)			
	(Руками над головои с	(Руками над головой описать большой круг)				
	Здравствуй, планета Земля!					
	(Плавно опустить руки на ковер)					
	Здравствуй, наша бол					
	эдравотвун, паша оол	ынал осмыл.				

	(Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)				
Игры малой	«Белые медведи»	«Тихо-громко ».	«Повстречались»	«Каравай».	«Пропавшие
подвижности,					ручки».
настольные	Цель: учить красиво	Цель: формировать	Цель: упражнять	Цель:	
игры,	идти хороводом,	умение играть	детей соединять	упражнять детей	Цель: упражнять в
изодеятельност	соединять движение	сообща, развивать	движение со	действовать по	умении сочетать
ь,	со словами;	интерес к играм	словами	сигналу, ходить	движения с тектом
рассматривание	развивать ловкость.			по кругу	
книг и т.д.		Ход игры: С	Ход игры: На		Ход игры:
Познавательная	Ход игры: Дети	помощью считалки	каждую строчку	Ход игры: Дети	Воспитатель
, творческая,	образуют круг,	выбирается	соединять	образуют круг.	показывает
коммуникативн	взявшись за руки.	водящий, он	поочередно	Один ребенок	движения и
ая, игровая	Хороводом идут по	становится в центр	пальцы правой и	стоит в центре	произносит текст,
деятельности)	кругу вместе с	круга и закрывает	левой рук, начиная	круга.	дети повторяют
	педагогом, который	глаза. Воспитатель	с мизинца.	Остальные	движения.
	произносит текст.	дает одному из		играющие	
		играющих какой-	На последнюю	берутся за руки	У меня пропали
	Как на горке снег,	либо предмет,	строку показать	и идут по кругу,	ручки. (Прячут
	снег	который можно	рога, вытянув	произнося:	руки за спину.)
		спрятать (шнурок,	указательные		
	И под горкой снег,	ленточка). Все дети	пальцы и	На Сережин	Где вы, рученьки
	снег.	кроме водящего	мизинцы.	день рожденья	мои? (Смотрят по
	(Поворачиваются в	знают, у кого			сторонам.)
	обратную сторону,	предмет. Когда	Повстречались два	Испекли мы	
	идут хороводом.)	водящий	котенка: «Мяу-	каравай (Идут по	Раз, два, три,
		приближается к	мяу!»,	кругу.)	четыре, пять,
	И под елкой снег,	этому ребенку,			
	снег,	дети начинают	' '	Вот такой	Покажитесь мне
		громко хлопать в	гав!»,	вышины,	опять.
	И на елке снег, снег.	ладоши, когда		(Останавливаютс	(Показывают
	(Идут к центру	отдаляется —	Два жеребенка:	Я,	руки, вытягивают
	круга.)	хлопки становятся	«Иго-го!»,	приподнимаются	вперед, вертят

		тише. Игра		на носки,	ими.)
Aı	под елкой спит	продолжается до	Два тигренка: «Р-	одновременно	·
ме	едведь.	тех пор, пока	p-p!»,	поднимая руки.)	У меня пропали
		водящий не найдет			ножки.
Ти	пше, тише! Не	предмет. Если ему	Два быка: «Му-	Вот такой	(Присаживаются.)
бу,	ди, Сядь на место,	долго это не	y!».	низины,	
не	шуми!	удается, то		(Присаживаются	Где вы, ноженьки
$ \Pi$	рисаживаются на	выбирается другой	Смотри, какие	на корточки.)	мои? (Охватывают
кој	рточки.)	водящий.	рога!		ноги руками.)
				Вот такой	
Pac	ссматривание.			ужины,	Раз, два, три,
Ил	ілюстраций.		(интеграция-	(Сходятся к	четыре, пять,
			зарисовки)	центру круга.)	
«П	ІРИДУМАЙ				Покажитесь мне
CA	AM».			Вот такой	опять. (Встают,
				ширины.	прыгают на
Це	ель. Обучать детей			(Отходят назад,	месте.)
пра	авильному			расширяя круг.)	
cod	ставлению				
Пре	едложений с			«Каравай,	
зад	данным			каравай,	
ко	личеством слов.				
				Кого хочешь,	
Xo	од игры. Даны			выбирай!	
ОПО	орные слова:			(Хлопают в	
oce	ень, листопад,			ладоши.)	
	ег, снежинки.				
	ужно составить			Водящий	
_	едложение из 3, 4,			выбирает	
5 c	слов. Ребёнок,			любого ребенка	
пеј	рвым			на роль	
cod	ставивший			водящего. Тот	

	предложение,			встает в центр	
	получает фишку.			круга.	
Подготовка к	Воспитатель собирает	детей вместе для того	о, чтобы дети подели	лись своими впечат	глениями, выбрали
ОД	вид деятельности по и	интересам. Чтобы дети	и помогали в организ	ации совместной де	еятельности.
	(На занятиях проводи	ть музыкально- танце	евальные разминки «	Музыкальный мара	афон и.д.)
ОД	Основы грамоты	Развитие речи	Основы грамоты	Развитие речи	Основы грамоты
	Тема: Волшебный	Тема: Рассказ М.	Тема: Буква и звук	Тема: Рассказ М.	Тема: Твердые и
	мир	Турежанова	Н Цель:дети	Турежанова	мягкие согласные
	Звуков	«Я его простил»	смогут	«Я его простил»	звуки
	Цель:формиро	Цель:формир	ознакомиться с	Цель:	Цель:
	вать знания детей о	ование навыка	согласной буквой	продолжать	формироват
	звуках и словах.	пересказывать	и звуком Н.	формирование	ь понятия
	Основы	короткие	Основы	навыка	«твердый
	математики	литературные	математики	пересказывать	согласный звук» и
	Тема: Порядковый	произведения.	Тема: Порядковый	короткие	«мягкий
	счет (в пределах 10)	OOM	счет (в пределах	литературные	согласный звук».
	Цель:Формиро	Тема:	10)	произведения.	Основы
	вать знания счета в	Государственные	Цель:Форми	(интеграция-	математики
	прямом и обратном	символы	ровать знания	дети делают	Тема: Прямой и
	порядке	Республики	счета в прямом и	зарисовки по	обратный счет в
	Художественная	Казахстан.	обратном порядке	теме, на выбор)	пределах 10
	литература	Цель:Формир	(интеграция – дети		Цель:форми
	Тема: Рассказ	овать знания о	считают на		ровать навыки
	«Девушка и	государственных	счетных палочках)	OOM	прямого и
	старушка»	символах		Тема:	обратного счета в
	Цель:формиро	Казахстана.	Художественная	Государственны	пределах 10.
	вать умение		литература	е символы	Конструирование
	придумывать	Казахский язык	Тема: Сказка	Республики	Тема: Насекомые
	продолжение и	Міндеті: Ауызекі	сказывается, да	Казахстан.	Цель:обучен

окончание рассказа по содержанию картины. (интеграция- дети делают зарисовки по теме, на выбор)

Физическая культура

Тема: Наш стадион Цель:обобшат ь знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.

сөйлеуді қарымқатынас құралы ретінде дамыту Максаты жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту

Сөйлемдерді тында. Балалар әр апта күнінде не істеді? Суреттен көрсет. Балалар дүйсенбіде доп ойнады.

Сейсенбі күні серуенге шықты. Сәрсенбіде сурет салды.

Бейсенбіде би билеп, эн салды. Жұмада жидек терді. Сенбіде кино

көрді. Жексенбіле

үйлерінде демалды.

Балалар осылай бір аптаны өткізді.

Педагог

сөйлемдерді

дело делается! Цель:формировани е актерского поведения в процессе драматизации.

Физическая культура

Тема: Игры – аттракционы

Цель:закреп ление навыков сопряженных движений посредством играттракционов».

Цель: продолжать формировать знания о государственных символах Казахстана.

(интеграциядети делают зарисовки в альбомах)

Казахский язык Міндеті: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Максаты Казақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. . Балаларға «Ғажайып

алан» ойынын

ойнауға

ие детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал

Физическая культура

Тема: Мы – одна семья учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; Цель:воспитание сплоченности детского коллектива.

оқиды, мазмұнын	шақыру
түсіндіреді.	Балалар
Апта күндерін	барабанды
бірнеше рет	айналдыра
қайталатып	отырып, ұпай
айтқызады:	жинайды,
дүйсенбі, сейсенбі,	сұрақтарға
сәрсенбі, бейсенбі,	жауап береді,
жұма, сенбі,	тапсырмаларды
жексенбі	орындайды.
	Бірінші
	тапсырма:
	Санамақты еске
	түсіру, отбасы
	мүшелерін атау.
	Атам, эжем,
Музыка	Әкем, шешем.
Тема: Что у	Әпкем, сіңілім,
гномика в	Ағам, інім және
корзинке?	мен.
Цель:Учить	Бір үйде біз
воспринимать	нешеуміз?
образное	Кел, санайық
содержание	екеуміз
музыки; развивать	
танцевальные	
способности,	
чувство ритма;	
реагировать на	Музыка
темповые и	Тема: Что у
динамические	гномика в
изменения в	корзинке?

	музыке сменой	Цель:Учит	
	характера	ь воспринимать	
	движений;	образное	
	обогащать	содержание	
	музыкальное	музыки;	
	впечатление.	развивать	
		танцевальные	
		способности,	
		чувство ритма;	
		реагировать на	
		темповые и	
		динамические	
		изменения в	
		музыке сменой	
		характера	
		движений;	
		обогащать	
		музыкальное	
		впечатление.	
Подготовка к	Вместе на природу»		
прогулке	Подготовка к прогулке.		
	Прогулка. Ознакомление с природой, игры. Учимся самостоятельно одеваться.		
Прогулка	П/и «Коршун и наседка»		
	уг за друга крепко, не разрывая сцепления.		
	Развивать умение действовать согласованно, ловкость.		
Уход детей	Беседа о достижениях детей, провести беседу с род	цителями по воспитанию и развитию детей, дать	
домой	советы.		

Ноябрь- Декабрь 2022 год

(28 ноября-2 декабря) 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей		Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражении личного			
Беседа с	Беседы с родителями п	о вопросам здор	овья ребенка, домашн	его режима для р	ебенка, о воспитании,
родителями	развитии и его достиже	ениях, консульта	ции.		
Приветствие	Здравствуй, солнце зол	тотое!			
	«Здравствуй, солнце зо	лотое!			
	Здравствуй, небо голубое!				
	Здравствуй, вольный во	Здравствуй, вольный ветерок!			
	Здравствуй, маленький	дубок!			
	Мы живём в одном краю-				
	Всех я вас приветствую!»				
Игры малой	«Зеваки»	«Будь	«Тишина».	«Вкусно и	«Угадай, где
подвижности,		аккуратным».		полезно»	постучали?».
настольные	Цель: упражнять		Цель: упражнять		

игры,	детей действовать по	Цель:	детей действовать	Цель:	Цель: Воспитывать
изодеятельност	сигналу, ходить	Упражнять	по сигналу,	упражнять	внимательность и
Ь,	ровным кругом	детей в ловле	выполнять ходьбу,	детей в ловле и	организованность.
рассматривание		и бросании	бег врассыпную,	бросании мяча,	_
книг и т.д.	Ход игры: Дети идут	мяча.	использовать всю	закрепить	Ход игры: Дети стоят
Познавательная	по кругу друг за	Закрепить	площадь зала.	знание о	по кругу (или сидят).
, творческая,	другом. По сигналу	знания о		полезной пище	Водящий выходит на
коммуникативн	ведущего «Стоп!»	личной	Ход игры: Дети		середину и закрывает
ая, игровая	останавливаются,	гигиене	идут в обход зала в	Ход игры: Дети	глаза. Воспитатель
деятельности)	делают четыре		колонне по одному	стоят в кругу.	бесшумно обходит
	хлопка,	Ход игры:	и произносят:	Ведущий	круг позади детей,
	поворачиваются на	Дети		бросает мяч	останавливается возле
	180 градусов и	образуют	Тишина у пруда.	ребенку, он	кого – нибудь из
	начинают движение в	круг.		ловит и кидает	ребят, стучит
	обратную сторону.	Воспитатель в	Не колышется	обратно,	палочкой и кладет ее в
	Сделавший ошибку	произвольном	вода,	называя	руки ребенка, отходит
	выходит из игры	порядке		продукт	в сторону и говорит:
		бросает мячик	Не шумят камыши,	полезной пищи.	«Пора!». Стоящий в
		играющим.			кругу должен
		Поймавший	Засыпайте,		отгадать, где
		МЯЧ	малыши.		постучали, и подойти
		возвращает			к тому, у кого
		его, называя	На последние		спрятана палочка.
		предмет,	слова		Отгадав, он
		который	останавливаются,		становится на место
		помогает быть	приседают,		ребенка, у которого
		чистым,	наклоняют голову		была палочка, тот
		аккуратным,	и закрывают		становится водящим.
		следить за			Если ребенок не
		собой.			отгадает, то он вновь
					водит. Если второй раз
		Рассматриван			он ошибется, то

		ие иллюстраций,			выбирают нового водящего. В игре дети
		зарисовки.			должны соблюдать
		зарисовки.			тишину.
Подготовка к	Воспитатель собирает	<u> </u> петей рместе ппа	<u> </u> того итобы лети пол	 епипись сроими рг	тишину. печатлениями, выбрали
ОД	вид деятельности по ин				-
ОД	вид деятельности по ин	пересам. поов	дети помогали в орга	низации совместно	ои деятельности.
	(На занятиях проводит	ь музыкально- т	анцевальные размині	ки «Музыкальный	марафон и.д.)
ОД	Основы грамоты	Қазақ тілі	Основы грамоты	Развитие речи	Основы грамоты
	Тема: Что мы знаем и	Міндеті:	Тема: Буква и звук	Тема: «Мы	Тема: Звук. Его место
	умеем	Өзінің	К	играем в	в слове
	Цель:формиров	бауырлары,	Цель:формир	кубики»	формировать у
	ать понятия «твердый	туыстары, ағайындары	овать у детей	Цель:	детей понятие «звуки»
	согласный звук» и	салт-	понятие «звук»,	продолжать	и давать им
	«мягкий согласный	дәстүрлер	«буква» и	формирование	характеристику
	звук».	туралы айтуға	правильно ее	навыка	Основы математики
	Основы математики	баулу	произносить,	составлять	Тема: Предыдущее и
	Тема: Прямой и	Максаты -	написать	рассказ по	последующее число к
	обратный счет в	тақпақ, мақал-	пальчиком в	картинке.	названному
	пределах 10	мәтел жаттау.	воздухе	(интеграция-	Цель:
	Цель:	Қазақ	Основы	дети делают	Формировать
	продолжать	тіліндегі	математики	зарисовки по	навыки увеличения
	формировать навыки	сөздер мен	Тема:	теме)	любого числа на один,
	прямого и обратного	сөйлемдерді	Предыдущее и	OOM	получается
	счета в пределах 10.	түсініп және	последующее	Тема: Кто летит	следующее. При
	(интеграция- дети	күнделікті	число к	на юг?	удалении единицы из
	собирают кубики	өмірде колдона	названному	Цель:	любого числа
	«Строим домик»)	қолдана білуге үйрету	Цель:	продолжать	получается
			Формировать	формировать	предыдущее.
	Художественная	Тақпақ	навыки увеличения	представления о	
	литература	жаттау.	любого числа на	пользе птиц.	Рисование
	Тема: Русская	Педагог	один, получается	Умению	Тема:

народна сказка «Колобок»

Цель:формиров ать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности.

Физическая культура

Тема: Мой дом Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.

отбасы мүшелерін қайталап, такпакты бірге кимылмен жасап, жаттауды ұсынады. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз, Басбармақ – экем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Макалмәтілдерді жаттап ал. Отан

отбасынан

следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее. Художественная литература

Тема: Одну

простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?»).

Цель:вступле ние в ролевое взаимолействие с другими персонажами. (интеграция- дети делают зарисовки в альбомах, по теме)

Физическая культура

Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! Цель:развити е силы, ловкости;

умения применять

различать и называть перелетных и зимующих птиц.(интеграци я- дети делают зарисовки, по теме) Казахский

язык

Міндеті: Өз

ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мумкіндік беру Максаты таныс сөздерді күнделікті өмірде колданады, макал-мәтел айтады . «Ғажайып алан» ойыны Екінші тапсырма: Отбасы туралы

кандай макал

білесіңлер?

мақалдарды

Балалар

естеріне

Натюрморт из фруктов Цель:формирова ние навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.

Физическая культура

Тема: Укрепляем наши мышцы

Цель:формирова ние мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.

басталады. Баланың бас ұстазы – ата- ана.	опорные схемы движений и исходных положений.	тусіреді. 1. Отан отбасынан басталады. 2. Баланың бас ұстазы – ата- ана. 3. Інісі бардың – тынысы бар, Ағасы бардың – жағасы бар. 4. Аға әдепті болса, іні әдепті, Апа	
		эдепті болса, сіңлі эдепті. Музыка Тема: Наш веселый класс	
		Цель: Учить слышать и точно передавать в движении начало и	

			1	
			окончание	
			музыки;	
			развивать	
			внимание,	
			быстроту	
			реакции,	
			выдержку;	
			продолжать	
			развивать	
			мелодический	
			ладотональный	
			слух, чувство	
			ритма и	
			композиторские	
			способности.	
Подготовка к	Вместе на природу»			
прогулке	Подготовка к прогулке.			
	Прогулка. Ознакомление с природой, і	игры. Учимся самостоят	гельно одеваться.	
Прогулка	П/и «Коршун и наседка»			
	Цель: учить детей двигаться в колонне	, держась друг за друга	крепко, не разрын	вая сцепления.
	Развивать умение действовать согласованно, ловкость.			
Уход детей	Беседа о достижениях детей, провести	беседу с родителями по	о воспитанию и ра	звитию детей, дать
домой	советы.			

Декабрь 2022 год

(5-9 декабря) 2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей				приятной обстановки дл ет, приобщение к выра	
Беседа с родителями	Беседы с родителями развитии и его достиж		_	шнего режима для ребо	енка, о воспитании,
Приветствие	«Встань, как только со	олнце встанет»			
	«Встань, как только со	олнце встанет			
	(руки вверх)	(руки вверх)			
	И тихонечко к окошку				
	Руку луч к тебе протя	нет			
	(руки вперёд)				
	Ты подставь скорей ла	адошку.			
	(подставляют ладошк	и солнышку)			
	Пусть тебя увидит мама				
	И одетым, и обутым				
	(проводят ладонями п	о лицу, наклоняют	ся и дотрагиваюто	ся	

	до обуви)				
	Пусть твой день весёл	ым, будет».			
	широко разводят рукі	м)			
Игры малой	«Круг-кружочек».	«Снежинки»	«Кто пройдет	Шарик»	Волшебное слово
подвижности,			тише»		
настольные	Цель: упражнять	Цель: упражнять		Ход игры:	Водящий
игры,	детей действовать по	детей в ходьбе и	Задачи: ознакомить	Дети	показывает
изодеятельнос	сигналу, выполнять	беге по кругу	с ходьбой в	изображают	различные
ть,	ходьбу по кругу		заданном	как	движения и
рассматривани		Ход игры: Дети	направлении,	воздушный	обращается к
е книг и т.д.	Дети идут по кругу,	образуют круг.	развивать умение	шарик	играющим со
Познавательна	взявшись за руки, и	Ходьба по кругу; на	сохранять	постепенно	словами:
я, творческая,	произносят слова:	сигнал воспитателя	равновесие.	наполняется	«Поднимите руки,
коммуникатив		«Ветер!» дети-		воздухом:	стойте, присядьте,
ная, игровая	«Круг – кружочек,	снежинки ускоряют	Ход игры: Дети	медленно	встаньте на
деятельности)	аленький цветочек!	шаг и переходят на	идут в свободном	поднимают	носочки, шагайте на
		бег в умеренном	построении в одном	руки вверх и	месте» и т. д.
	Раз, два, три –	темпе. На сигнал	направлении.	надувают	
	развернись-ка, Оля,	«Ветер стих!»	Воспитатель	щеки. Но	Играющие
	ты!».	постепенно	предлагает идти	шарик	повторяют
		замедляют движение	тихо на носочках	«лопнул» :	движения лишь в
	Названный ребёнок	и останавливаются.	(показывает как это	дети	том случае, если
	поворачивается		надо делать). Затем	медленно в	водящий добавит
	спиной в круг,		дает сигнал: «А	расслабленно	слово
	берётся за руки.		теперь зашагали	м состоянии и	«пожалуйста». Тот,
	Дети продолжают		быстро».Скорость	опускаются	кто ошибается,
	произносить слова		ходьбы по сигналу	на пол	выходит из игры.
	игры. Как только		меняется несколько	произнося: ш-	
	спиной в круг		раз.	ш-ш	
	окажутся 5-6 детей,				

игра прекращается.	
	Д\игра
	«ИГРА В
	ЗАГАДКИ».
	Цель.
	Расширять
	словарный
	запас детей.
	Ход игры.
	Дети сидят на
	скамейке.
	Воспитатель
	загадывает
	загадки.
	Ребёнок,
	отгадавший
	загадку,
	выходит и
	сам
	загадывает.
	l 3a
	отгадывание
	И
	загадывание
	загадок
	ребята
	получают
	фишки.
	Выигрывает
	тот, кто

				наберёт больше	
				фишек.	
Подготовка к	Воспитатель собирает	детей вместе для того,	чтобы дети поделили	сь своими впеча	тлениями, выбрали
ОД	вид деятельности по и	нтересам. Чтобы дети г	томогали в организаци	ии совместной д	еятельности.
	(На занятиях проводит	гь музыкально- танцев	альные разминки «М	узыкальный мар	афон и.д.)
ОД	Основы грамоты	Развитие речи	Основы грамоты	Развитие	Основы грамоты
	Тема: В мире	Тема: Моя Родина –	Тема: Буква и звук	речи	Тема: Схема слова
	гласных	Казахстан	T	Тема: Моя	Цель:формир
	Звуков формировать	Цель:формиро	Цель:Формир	Родина –	овать умение
	понятие «гласный	вание навыка	овать у детей	Казахстан	определять место
	звук».	составления рассказа	правильное	Цель:	звука в слове.
	Основы	по плану.	произношение	продолжать	Основы
	математики	(интеграция- дети	звука и	формировани	математики
	Тема: Отсчитывание	делают аппликацию	выкладывать букву	е навыка	Тема: Сравнение
	определенного	«Моя Родина»)	из палочек.	составления	рядом стоящих
	количества	OOM	Основы	рассказа по	чисел. Получение
	предметов по	Тема: Решил пальто	математики	плану.	равенства или
	образцу и заданному	я наказать и без	Тема:	OOM	неравенства путем
	числу из большего	пальто пошел	Отсчитывание	Тема: Кто	добавления или
	количества	гулять.	определенного	живет в	убирания одного
	Цель:	Цель:Формиро	количества	нашем краю?	предмета из группы
	формировать умение	вать представление о	предметов по	формир	Цель:формир
	вычитать количество	предметах одежды,	образцу и	овать умение	овать умение
	предметов по	их признаках и	заданному числу из	выделять и	сравнивать путем
	заданному числу из	назначении.	большего	характеризов	добавления или
	большего.	(интеграция- дети	количества	ать	убирания одного
	(интеграция- дети	делают зарисовки	Цель:формир	особенности	предмета из
	собирают из пазлов)	«Одежда для	овать умение	внешнего	группы.
	Художественная	куклы»)	вычитать	облика	Аппликация
	литература	Казахский язык	количество	животных и	Тема: Улица города

Тема: Нанайская народная сказка «Айога»

Цель:формиро вать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы — сказка, представления о происходящих в сказке событиях. (интеграция- дети лепят из пластилина «Лебедь»)

Физическая культура

Тема: Формирование умения выполнять движения командой

Цель:способст вовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.

Міндеті: ауызекі сөйлеуде мақалмәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету Мақсаты отбасы мүшелерін ажыратып, сөз тіркестерін дұрыс қолданып, байланыстырып сөйлейді.

«Ғажайып алаң» ойыны

Отбасымен түскен суреттер, фотоальбоммен жұмыс. Балалар өздеріне таныс сөздерді атайды және сөздерден сөйлем құрайды.

- Мынау менің отбасым. Мынау ата. Атамның аты Атам теледидар көреді. Мынау менің
- Мынау менің эжем. Әжемнің аты - Әжем эн
- Әжем әнайтады.

предметов по заданному числу из большего **Художественная литература** Тема: В гости

Тема: В гости пальчики пришли.

Цель:ознаком ление с пальчиковым театром. (интеграция- дети делают зарисовки по теме, на выбор)

Физическая культура

Тема: Папа, мама, я – здоровая семья!

Цель:формир ование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.

образа жизни в разное время года. Казахский язык Міндеті Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толык нақты жауап беруге баулу Максаты тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға

Дидактикалы қ ойын: «Өзіңнің досың туралы әңгімеле». Балалар өздері туралы және достары туралы әңгімелеу. Менін атым —

жаттықтыру

Цель:формир ование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.

Физическая культура

Тема: Тренируемся всей семьей

Цель:формир ование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.

– Мынау – менің	Наташа. Мен
экем. Әкемнің аты –	бес
Экем ойыншық	жастамын.
берді.	Менің
– Мынау – менің	досымның
анам. Анамның аты	аты – Сәуле.
– Анам тамақ	Біз тату
пісіреді. Біз тату	ойнаймыз.
тұрамыз	Менің атым –
	Артем. Мен
	бес
	жастамын.
	Менің
Музыка	достарымның
Тема: Сказочный	аттары —
зонтик	Арлан, Рома.
Цель:Учить	Біз
передавать в пении	достарымызб
веселый, шуточный	ен татумыз.
характер музыки;	(Балалар
учить расширять и	қайталайды
сужать круг в	
соответствии с	
ускорением и	
замедлением	
музыкального	Музыка
сопровождения;	Тема:
осваивать приемы	Сказочный
правильного звуко-	зонтик
извлечения при игре	Цель:У
на музыкальных	ЧИТЬ
инструментах;	передавать в

воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских музыки; учить распирять и сужать крут в соответствии с ускорепием и замедлением музыкального сопровожден ия; осванвать приемы правильного завуко- извлечения при игре на музыкальных инструментах ; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведения ми казахских композиторов в распирывать произведения при игре на музыкальных инструментах ; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведения ми казахских композиторов в вместе на природу» прогузке.			
Подготовка к Вместе на природу»		воспитывать любовь	пении
Подготовка к Вместе на природу»			
казахских композиторов учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровожден ия; осванвать приемы правильного звуко- извлечения при игре на музыкальных инструментах ; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведения при нерез ознакомление с произведения ми казахских композиторов в месте на природу»		ознакомление с	
Композиторов учить распирять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровожден ия; осваивать приемы правильного звуко- извлечения при игре на музыкальных инструментах ; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведения ми казахских композиторов в месте на природу»		произведениями	характер
расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровожден ия; осваивать приемы правильного звуко- извлечения при штре на музыкальных инструментах ; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведения ми казахских композиторов вместе на природу»		казахских	музыки;
сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровожден ия; осваивать приемы правильного звуко- извлечения при игре на музыкальных инструментах ; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведения ми казахских композиторов		композиторов	учить
Соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровожден ия; осваивать приемы правильного звуко- извлечения при игре на музыкальных инструментах ; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведения ми казахских композиторов			расширять и
с ускорением и замедлением музыкального сопровожден ия; осваивать приемы правильного звуко- извлечения при игре на музыкальных инструментах ; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведения ми казахских композиторов			сужать круг в
и замедлением музыкального сопровожден ия; осваивать приемы правильного звуко- извлечения при игре на музыкальных инструментах ; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведения ми казахских композиторов			соответствии
замедлением музыкального сопровожден ия; осваивать приемы правильного звуко- извлечения при игре на музыкальных инструментах ; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведения ми казахских композиторов			с ускорением
музыкального сопровожден ия; осваивать приемы правильного звуко- извлечения при игре на музыкальных инструментах ; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведения ми казахских композиторов			И
произведения ми казахских композиторов			замедлением
ия; осваивать приемы правильного звуко- извлечения при игре на музыкальных инструментах ; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведения ми казахских композиторов			музыкального
приемы правильного звуко- извлечения при игре на музыкальных инструментах ; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведения ми казахских композиторов			сопровожден
правильного звуко- извлечения при игре на музыкальных инструментах ; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведения ми казахских композиторов			ия; осваивать
звуко- извлечения при игре на музыкальных инструментах ; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведения ми казахских композиторов			приемы
извлечения при игре на музыкальных инструментах ; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведения ми казахских композиторов			правильного
при игре на музыкальных инструментах ; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведения ми казахских композиторов			звуко-
музыкальных инструментах ; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведения ми казахских композиторов Подготовка к Вместе на природу»			извлечения
инструментах ; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведения ми казахских композиторов			при игре на
; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведения ми казахских композиторов Подготовка к Вместе на природу»			музыкальных
любовь к Родине через ознакомление с произведения ми казахских композиторов Подготовка к Вместе на природу»			инструментах
Родине через ознакомление с произведения ми казахских композиторов Подготовка к Вместе на природу»			; воспитывать
ознакомление с произведения ми казахских композиторов Подготовка к Вместе на природу»			любовь к
С произведения ми казахских композиторов Подготовка к Вместе на природу»			Родине через
Подготовка к Вместе на природу» Подготовка к Вместе на природу»			ознакомление
Ми казахских композиторов Подготовка к Вместе на природу»			c
Ми казахских композиторов Подготовка к Вместе на природу»			произведения
Подготовка к Вместе на природу»			ми казахских
			композиторов
	Подготовка к	Вместе на природу»	
	прогулке		

	Прогулка. Ознакомление с природой, игры. Учимся самостоятельно одеваться.
Прогулка	П/и «Не попадись»
	Цель: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок
	ногами. Развивать ловкость.
Уход детей	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать
домой	советы.

Декабрь 2022 год

(12-16 декабря) 3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей	Встречать детей с х	орошим настроением,	Создание благоприяти	ной обстановки для	детей. Беседа о	
	сегодняшнем настро	оении ребенка. О том,	что его интересует, пр	риобщение к выраж	ении личного	
	мнения.					
Беседа с	Беседы с родителям	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании,				
родителями	развитии и его достижениях, консультации.					
Приветствие	Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте! " друг другу.					
	Нам здороваться ни лень: Всем "Привет! " и "Добрый день! ";					

	Если каждый улыбнётся — Утро доброе начнётся.				
	– ДОБРОЕ УТРО!				
Игры малой	Зеваки	Золотые ворота	Колечко	Кружочек	Лягушка
подвижности,					
настольные	Дети образуют	Назначаются двое	Дети стоят в кругу,	Дети образуют	Положить руки на
игры,	круг и идут по	ведущих. Они	а водящий —	круг, ходят	пол (стол). Одну
изодеятельнос	кругу друг за	встают, взявшись за	внутри круга. Он	хороводом и	ладошку сжать в
ть,	другом.	руки, и поднимают	держит в ладонях	произносят:	кулак, другую
рассматривани		их вверх, показывая	колечко, которое		положить на
е книг и т.д	По сигналу	ворота. Все	незаметно	Кру-кру-	плоскость стола.
Познавательна	водящего: «Стоп!»	остальные участники	пытается передать	кружочек,	
я, творческая,	останавливаются,	проходят через	кому-либо из		Одновременно
коммуникатив	четыре раза	ворота,	ребят. Ладошками,	Сыграй во	менять положение
ная, игровая	хлопают в	проговаривая:	сложенными в	рожочек,	рук. Усложнение
деятельности.)	ладоши,		лодочку, водящий		упражнения состоит
	поворачиваются	Золотые ворота	по очереди	Раз, два, три —	в ускорении.
	на 180° и		раскрывает		
	начинают	Пропускают не	ладошки детей.	Таня,	Рассматривание
	движение в	всегда.	Дети внимательно	перевернись ты!	иллюстраций.
	обратную сторону.		следят за		
	Совершивший	Первый раз	действиями	Названная по	
	ошибку выходит	прощается,	водящего и своих	имени девочка	
	из игры.		товарищей. А тот,	(мальчик)	
		Второй раз —	кому досталось	должна	
	Дид/ игра	запрещается,	колечко, не выдает	повернуться на	
	«ВСПОМНИ		себя.	180°. Игра	
	РАЗНЫЕ	А на третий раз		продолжается.	
	СЛОВА».		По сигналу		
		Не пропустим вас.	водящего:	Д∖игра	
	Цель. Учить		«Колечко, колечко,	КАКАЯ,	
	вслушиваться в	Ведущие опускают	выйди на	КАКОЙ,	

			ICAICOE9:	
звучание слов		крылечко!» —	KAKOE?»	
упражнять в	стиха. Перед кем	ребенок с		
самостоятель	1 '	колечком выбегает	Цель. Учить	
назывании сл	ов и тот участник встает	в центр круга. Он	подбирать	
чётком	вместе с ведущими,	становится	определения,	
произношени	и поднимают руки.	водящим.	соответствующи	
звуков в них.			е данному	
	Игра продолжается	Если дети	примеру,	
Ход игры. Де	ти до тех пор, пока все	заметили у него	явлению.	
становятся в н	круг. участники не	колечко до		
Каждый ребё	нок превратятся в	сигнала, то не	Ход игры.	
должен назва	ть ворота.	пускают его в круг.	Воспитатель	
какое-нибудь		Игру в этом случае	называет какое-	
слово и сказат	ГЬ	продолжает	нибудь слово, а	
его следующе	ему	прежний водящий.	играющие по	
участнику;			очереди	
следующий			подбирают как	
участник гово	рит		можно больше	
тоже одно сло	OBO.		признаков,	
Так, по очере,	ди		соответствующи	
все дети долж	кны		х данному	
произнести по	0		предмету.	
одному слову	·.			
Через три кру	та		Белка – рыжая,	
игра			шустрая,	
останавливает	гся.		большая,	
Нельзя повтор	рять		маленькая,	
одно слово			красивая.	
дважды. Тот,	кто			
не сумел быст	гро		Пальто – тёплое,	
назвать слово	или		зимнее, новое,	
повторил уже			старое. И т.д.	

	названное,				
	выходит из круга.				
Подготовка к	Воспитатель собира	ет детей вместе для тог	го, чтобы дети подели	плись своими впечат	глениями, выбрали
ОД	вид деятельности по	о интересам. Чтобы дет	и помогали в организ	ации совместной де	еятельности.
	(На занятиях провод	дить музыкально- танц	евальные разминки «	«Музыкальный мара	афон и.д.)
ОД	Основы грамоты	Развитие речи	Основы грамоты	Развитие речи	Основы грамоты
	Тема: Чему мы	Тема: Зимний лес	Тема: Буквы и	Тема: Зимний	Тема: Слог.
	научились?	Цель:формиро	звуки И,Й	лес Цель:	Деление слов на
	Цель:форми	вание навыка	Цель:формир	продолжать	слоги
	ровать знания	составления	овать у детей	формирование	Цель:формир
	детей о звуках и	творческого рассказа	понятие мягкий	навыка	овать понятие
	словах.	по картинкам.	согласный и	составления	«слог».
	Основы	OOM	гласный звуки,	творческого	Основы
	математики	Тема: Кто живет в	«буквы» и	рассказа по	математики
	Тема: Сравнение	нашем краю?	правильно их	картинкам.	Тема: Сравнение
	рядом стоящих	Цель:формиро	произносить,	OOM	предметов по
	чисел. Получение	вать умение	написать	Тема: Мебель в	размеру
	равенства или	выделять и	пальчиком в	доме.	Цель:формир
	неравенства путем	характеризовать	воздухе.	Цель:форм	овать умение
	добавления или	особенности	_	ировать	сравнивать
	убирания одного	внешнего облика	Основы	представление о	предметы по
	предмета из	животных и образа	математики	предметах	размеру.
	группы	жизни в разное	Тема: Сравнение	мебели, их	Лепка
	Цель:форми	время года.	предметов по	качестве и	Тема: Натюрморт
	ровать умение	(интеграция- дети	размеру	назначении.	из фруктов
	сравнивать путем	делают зарисовки	Цель:формир	Казахский язык	Цель:закрепле
	добавления или	«Заяц»)	овать умение	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ние умения лепить
	убирания одного	Казахский язык	сравнивать	Міндеті:	знакомые предметы

предмета из группы. (интеграция- дети считают на счетных палочках «Числа –соседи») Художественная литература Тема: Стихотворение Сурикова И. «Первый снег» Цель:форми ровать умение заучивать стихотворение наизусть с помошью схемрисунков. (интеграция- дети делают аппликацию-«Снежинка») Физическая культура Тема: Вместе дружно мы живем! Цель:форми рование дружеских отношений между

Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Мақсаты әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету Дыбыстык жаттығу (айнамен орындалады). Ұ-ұ-ұш- ұш-қыш – ұшқыш. Ә-ә-ә-дә-рі-і-і-гер – дәрігер. Қ-қ-қ-ұ-құ-құр-ылыс-шы – құрылысшы. F-ғ-ғ- ға-ға-рышкер- ғарышкер Жанылтпашпен таныстыру. Ұшқыш меңгергенді Дәрігер меңгере ала ма? Дәрігер меңгергенді Ұшқыш меңгере ала ма?

предметы по размеру. Художественная литература Тема: Кукла, я тебя знаю! Цель:обучен ие приемам работы с разными видами театральных кукол. Физическая культура Тема: Учимся играть в хоккей Цель:знаком ство детей с игрой в хоккей.

Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Мақсаты әртүрлі мамандық иелер туралы

Мақсаты әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету

1.Мамандықтард ы ата. Олар не істейді? Сөйлем құра. Кімге қандай құрал керек? Сызып қос

круглой и овальной форм.

Физическая культура

Тема: Мой друг веселый мячик Цель:формир ование обобщенных представлений о мире движений с мячом.

Музыка

Тема: Сказка о хрустальной

детьми, умения	Жаңылтапшты қатты	снежинке
анализировать и	және ақырын әрі	Цель:Учит
указывать на	жылдам айтқызу	ь прохлопать
ошибки при		несложный
выполнении		ритмический
лазания,		рисунок по
отбивания мяча о	Γ	показу педагога;
пола, прыжках на	Музыка	развивать
одной ноге.	Тема: Сказка о	устойчивое
	хрустальной	звуковое
	снежинке	внимание;
	Цель:Учить	закрепить
	уверенно входить в	приемы игры на
	зал и выполнять	металлофоне;
	музыкально-	продолжать
	ритмические	учить ходить
	движения;	хороводным
	обогащать	шагом, образуя
	музыкальные	ровный круг.
	впечатления	
	слушанием	
	классических	
	произведений;	
	познакомить с	
	металлофоном и	
	способом игры на	
	нем; воспитывать	
	патриотические и	
	нравственно-	
	эстетические чувства	
Подготовка к «Вместе на приро	-	
прогулке Подготовка к про	гулке.	

	Прогулка. Ознакомление с природой, игры. Учимся самостоятельно одеваться.
Прогулка	Π/μ
	«Летает- не летает»
	Цель: умеет бросать мяч водящему
Уход детей	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать
домой	советы.

Декабрь 2022 год

(19-23 Декабря) 4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с	корошим настроение	м, Создание благоприя	тной обстановки для	детей. Беседа о
	сегодняшнем настр	осении ребенка. О то	м, что его интересует, і	триобщение к выраже	ении личного
	мнения.				
Беседа с	Беседы с родителя	ми по вопросам здоро	овья ребенка, домашне	го режима для ребен	ка, о воспитании,
родителями	развитии и его дост	гижениях, консульта	ции.		
Приветствие	Ладошки «вверх» (Ладошки «вверх» (ладони поворачиваем «вверх»)			
	Ладошки «вниз» (ладошки поворачиваем «вниз») Ладошки «набок» (ладошки ставим «стеночками»)				
	И сжали в кулачок	(сжимаем пальчики)			

	Ладошки вверх под	цняли (сжимая и разж	симая пальчики, подни	маем руки вверх)	
	И «здравствуйте!»	- сказали (дети здоро	ваются)		
Игры малой подвижности,	Мяч	Найди и промолчи	Низко — высоко	Почта	Съедобное — несъедобное
настольные игры,	Дети стоят в кругу или	Дети стоят в шеренге лицом к	Дети стоят в кругу.	Игра начинается с переклички	Дети стоят в кругу.
изодеятельност ь,	врассыпную.	воспитателю.	Взрослый говорит: «Украсили мы	водящего с игроками:	Водящий
рассматривани е книг и т.д.	Воспитатель показывает	Он предлагает им повернуться и	елочку разными игрушками, а в лесу	— Динь, динь,	произносит слово и бросает мяч
Познавательна я, творческая,	движения и произносит текст,	закрыть глаза, а сам в это время	елочки разные растут: широкие,	динь!	играющему.
коммуникатив ная, игровая	дети повторяют движения.	прячет какой- нибудь предмет.	низкие, высокие, тонкие. Я скажу:	— Кто там?	Если слово обозначает еду
деятельности)	Десять, девять,	По разрешению	«Высокие» —	— Почта.	(фрукты, овощи, сладости,
	(Хлопают в ладоши.)	воспитателя дети поворачиваются,	поднимайте руки вверх;	— Откуда?	молочные, мясные и другие
	,	открывают глаза и	«Низкие» —	— Из страны	продукты), то
	Восемь, семь, (Шлепают по	приступают к поискам	приседайте и руки	сказок.	ребенок, которому бросили мяч,
	коленям.)	спрятанного предмета.	опускайте;	— А что там делают?	должен поймать его («съесть»).
	Шесть, пять, (Хлопают.)	Нашедший предмет подходит	«Широкие» — делайте круг шире;	— Умываются	Если слово обозначает
	Четыре, три,	к воспитателю и тихо, на ухо	«Тонкие» —	(танцуют, рисуют, бегают,	несъедобный предмет, мяч не
	(Шлепают.)	говорит, где он его нашел. Если	делайте круг уже.	причесываются, приседают,	ловится.
	Два, один.	ребенок сказал	Игра проходит	улыбаются и т. д.).	Ребенок, не

	(Хлопают.) Мы с мячом (Прикрывают глаза то внутренней, то внешней стороной ладони.) Играть хотим. Только надо Нам узнать: (Хлопают на каждое слово.) Мяч кто будет (Топают на каждое слово.) Догонять.	правильно, он отходит в сторону. Игра продолжается до тех пор, пока все дети не найдут предмет.	веселее, если взрослый старается запутать детей.	Играющие имитируют или выполняют названное действие.	справившийся с заданием, становится водящим, называет задуманное слово и бросает мяч комулибо. Рассматривание иллюстраций, зарисовки.
	(Приседают.)				
Подготовка к ОД	вид деятельности п	о интересам. Чтобы ;	того, чтобы дети подел дети помогали в органи анцевальные разминки	изации совместной де	еятельности.
ОД	Развитие речи	<u> </u>	Основы	Основы грамоты	Основы грамоты
	Тема: Транспорт	Тема: Буква и звук	математики	Тема: Место звука	Тема: Мы умеем
	Цель:форми	П	Тема: Круг, квадрат,	в слове	выполнять
	рование	Цель:Форми	прямоугольник,	Цель:форми	звуковой анализ
	разговорной	ровать у детей	треугольник	ровать умение	слов

диалогической речи. (интеграция- дети делают зарисовки «Машина») Основы математики

Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки

Цель: продолжать формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность.

\mathbf{OOM}

Тема: Мебель в доме.

Цель:форми ровать представление о предметах

правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. Основы математики

Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник

Цель:форми ровать умение моделировать из геометрических фигур. (интеграция- дети собирают кубики)

Казахский язык Міндеті - Ауызекі сөйлеуді қарымқатынас құралы ретінде дамыту Мақсаты қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.

-Балалар, қандай

Цель: продолжать формировать умение моделировать из геометрических фигур.

Развитие речи

Тема: Транспорт Цель: продолжать формирование разговорной диалогической речи.

Художественная литература

Тема: Загадки превращений.

Цель:примене ние умения переносить знакомые действия с предметами/игрушк ами на новые игровые ситуации.

Физическая культура

Тема: Игры с асыками

определять место звука в слове.

OOM

Тема: Экскурсия в магазин бытовой техники. Цель: формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначении. (интеграция- дети делают зарисовки на выбор «Бытовая техника»)

Казахский язык Міндеті: Тыңдалған көркем

шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу Мақсаты сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру.

Цель:формир овать умение проводить звуковой анализ слов.

Художественная литература

Тема: Сказка «Приключение двух братьев»

Цель:формир овать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки.

Физическая культура

Тема: Караван.
Игры народов
Средней Азии
Цель: обогащение
двигательного
опыта детей
посредством
использования игр
народов Азии.
Конструирование
Тема: Мир
животных

мебели, их сыпайы сөздер Цель: Цель:обучени Дидактикалык білесіңдер? Қазір е детей умению развитие ойын: «Не деу качестве и бәріміз жағдаят керек?» предметной изготавливать назначении. шешейік. – Тақпақтарды (интеграция- дети ловкости поделки из делают зарисовки 1-жағдаят: посредством тыңдап, назар бросового «Шкаф») Жанына екі аударамыз. Қай использования материала, жауабы дұрыс? Физическая формирование баланы шығарып, нестандарного екеуінің біреуіне Апан сенін оборудования. умения на одной культура Тема: Игры моего ойыншық береді. базардан основе создавать двора Цель: – Досыннын Алма сатып разные образы, ойыншығын сұрау формирова экелді. проявляя үшін, оған қандай Ең үлкенін, творчество, ние сыпайы сөз жақсысын развитие навыков нравственные айтасын? Саған таңдап представления и планирования социальной своей деятельности Балалар жауап эперді. береді. Не деп айтып жеу компетенцию керек? 2-жағдаят: екі посредством игр. баланың біреуі «Рақмет, апа!» – екіншісіне деу керек. ренжігені туралы. Балалар жүр – Егер байқамай көшеде, досыңды ренжітіп Естілді шу-айғай. Сен де шықтың алсан, оған не айтасын? досынды, – Мен кешірім Кағып кеттің сұраймын. байкамай. Мұндайда не деу – «Кешір» деген сөзді айтамын. керек? – Дұрыс, сыпайы «Кешір досым», – сөздерді жиі деу керек. айтатын Осы келген бетінде, балаларды әдепті

	бала деп атайды	Попти кулини
	Оала ден атаиды	Допты кудың
		жарыстың.
		Көшенің сол
		шетінде,
	Музыка	Кезікті бір апайың,
	Тема: Я люблю	Ұмыттың сен не
	свой Казахстан!	деу керек?
	Цель:Учить	«Сәлеметсіз бе!» –
	выполнять	деу керек.
	упражнение с	
	предметами	Музыка
		Тема: Я люблю
		свой Казахстан!
		Цель:Развив
		ать танцевальные,
		вокальные и
		игровые навыки;
		закреплять знания
		о струнных
		казахских
		народных
		инструментах;
		умение
		эмоционально
		исполнять песни и
		танцы
Подготовка к	«Вместе на природу»	тинци
прогулке	Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры.	
Прогушка	П/И	
Прогулка		
	«Сонный поезд»	
	Цель: умеет бегать парами	

Уход детей	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать
домой	советы.

Декабрь 2022 год

(26-30 декабря) 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о					
	сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражении личного мнени					
Беседа с	Беседы с родителями п	ю вопросам здоровья	ребенка, домашнего реж	кима для ребенка	а, о воспитании,	
родителями	развитии и его достиже					
Приветствие	Здравствуй, солнышко	– дружок, (руки ввер	ох, «фонарики»)			
	Здравствуй, носик – па	Здравствуй, носик – пятачок (указательным пальцем показываем носик)				
	Здравствуйте, губки (показываем губки)					
	Здравствуйте, зубки (показываем зубки)					
	Губками «почмокали» («чмокаем») Зубками «пощёлкали» («щёлкаем») Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх) И ими помахали (машем ладошками)					
А теперь все вместе – «Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)				(к		

Игры малой	«Тик — так — тук»	«Свободное место»	«Хлопки»	«Найди	«Водяной»
подвижности,				предмет»	
настольные	Дети стоят	Играющие сидят в	Дети свободно		Цель: Развивать
игры,	врассыпную.	кругу.	двигаются по залу	Цель:	координацию
изодеятель-			(площадке).	развивать у	движений, слух,
ность,	Воспитатель подает	Воспитатель		детей	физические
рассматриван	сигнал: «Тик!» —	вызывает двух	На один хлопок	выдержку,	качества.
ие книг и т.д.	дети делают наклоны	рядом сидящих	водящего они	наблюдательн	
Познавательн	влево- вправо; по	детей. Они	должны	ость	Дедушка -
ая,	сигналу: «Так!» —	становятся спиной	подпрыгнуть, на два		Водяной!
творческая,	останавливаются, а по	друг к другу и по	хлопка — присесть,	Ход игры:	
коммуникати	сигналу: «Тук!» —	сигналу: «Раз, два,	на три хлопка —	дети сидят	Что сидишь ты
вная, игровая	подпрыгивают на	три — беги!» —	встать с поднятыми	вдоль стены.	под водой?
деятельности)	месте. Тот, кто	бегут в разные	вверх руками (или	Воспитатель	
	ошибся, выходит из	стороны за кругом,	любые другие	показывает	Выйди, выйди
	игры. Сигналы	добегают до своего	варианты движений).	детям флажок	хоть на час.
	повторяются 5—8 раз.	места и садятся.		и говорит, что	
	Последовательность		Все дети изображают	он его	Угадай кого из
	сигналов должна	Взрослый и все	какое-нибудь	спрячет. Затем	нас!
	меняться.	играющие	действие, например,	воспитатель	
		отмечают, кто из	играют на гармошке,	предлагает	Ход игры: дети
	По окончании игры	ребят первым	скачут на лошадках и	детям встать и	стоят в кругу,
	следует отметить	занял свободное	т. д. Водящий	отвернуться к	водяной в центре.
	самого внимательного	место.	отгадывает	стене.	Дети идут по
	игрока.		изображаемое	Убедившись,	кругу и говорят
		Затем воспитатель	действие. Если	что никто из	слова, после слов:
	Д/игра	вызывает других	водящий не отгадал,	детей не	- выйди, выйди
		двух ребят, игра	то он проигрывает.	смотрит,	водяной идет с
	НАОБОРОТ».	повторяется.	Дети говорят ему, что	воспитатель	закрытыми
			они делали, и	прячет	глазами, руки
	Цель. Развивать у		придумывают новое	флажок, после	вперед, кого
	детей		действие. Водящий	чего говорит	заденет, того и

сообразительность,	отгадывает снова.	«пора». Дети	угадывает.
быстроту мышления.		начинают	
	Затем выбирается	искать	
Ход игры.	другой водящий, игра	спрятанный	
Воспитатель (или	повторяется.	флажок. Кто	
ребёнок) называет		первый найдет	
слово, дети		– тот его	
подбирают к нему	Дид/игра	прячет.	
слово с	ДОСКАЖИ	Повторить	
противоположным	СЛОВЕЧКО».	игру 3-4 раза.	
значением (далёкий –	Цель. Учить детей		
близкий, высокий –	подбирать		
низкий).	однокоренные слова.		
	Ход игры.		
	Воспитатель читает		
	стихотворение, а дети		
	должны добавить		
	слова, связанные со		
	словом «снег».		
	Тихо, тихо, как во		
	сне,		
	Падает на		
	землю(снег).		
	С неба все скользят		
	пушинки —		
	Серебристые(снеж		
	инки).		
	Вот веселье для ребят		
	_		
	D "		
	Bcë		
	сильнее(снегопад).		

			D C	1		
			Все бегут			
			вперегонки,			
			Все хотят играть в			
			(снежки).			
			Словно в белый			
			пуховик			
			Нарядился(снегови			
			к).			
			Рядом снежная			
			фигурка			
			Эта			
			девочка(снегурка).			
			Словно в сказке, как			
			во сне,			
			Землю всю			
			украсил(снег).			
Подготовка к	Воспитатель собирает д	детей вместе для того,	, чтобы дети поделились	своими впечатл	ениями, выбрали	
ОД	вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной .деятельности.					
	(На занятиях проводит	ь музыкально- танцен	вальные разминки «Муз	выкальный мараф	он и.д.)	
ОД	Развитие речи	Основы грамоты	Основы математики	Қазақ тілі	Основы грамоты	
	Тема: Сочиняем	Тема: Буква и звук	Тема: Шар, куб,	Міндеті: -	Тема: Звуковой	
	сказку про Деда	3	цилиндр Цель:	Балалардың	анализ	
	Мороза	Цель:формир	продолжать	түрлі әрекеттерінде	слова «Шар»	
	Цель: формирование	овать у детей	формировать понятие	бір-бірімен	Цель:форми	
	навыка сочинять	понятие «звук»,	о геометрических	еркін диалог	ровать умение	
	сказку.	«буква» и	телах – куб, шар,	құруға	выполнять	
	(интеграция- дети	правильно ее	цилиндр.	мүмкіндік	звуковой анализ	
	делают зарисовки	произносить,	Развитие речи	беру,	слов.	
	«Дед мороз»)	написать	Тема: Сочиняем	Мақсаты	Художественная	
	Основы математики	пальчиком в	сказку про Деда	сөздік	литература	
				қорларын	1 01	

Цель: пформировать представление о геометрической фигуре — овал.

OOM

Тема: Как звери готовятся к зиме?

Цель:формиров ание представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.

Физическая культура

Тема: Упражнения на льду

Цель:совершенс твование навыков игры в хоккей.

Основы математики

Тема: Круг и овал Цель:формир

овать представление о геометрической фигуре — овал. (интеграция- дети собирают пазлы)

Казахский язык Міндеті:

Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу

Мақсаты

сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. Дидактикалық

Дидактикалык ойын: «Не деу керек?»

Тақпақтарды тыңдап, назар аударамыз. Қай

продолжать формирование навыка сочинять сказку.

Художественная литература

Тема: Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона».

Цель:применен ие умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации.

(интеграция- дети делают зарисовки по теме, на выбор)

Физическая культура

Тема: Наурзумский заповедник

Цель:развитие кинестических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование

жаңа сөздермен толықтыру Сурет бойынша жұмыс. – Мынау –

- пәтер. Мынау не?

 Мынау пәтер (жеке-жеке жауап береді).
- Пәтерде
 (үйде)
 бөлмелер бар.
 Мынау –
 бөлме.
 Сенін

пәтеріңде

(үйіңде) неше бөлме бар? Бөлмелерді санайды. Суреттер арқылы әр бөлме (балалар бөлмесі, дәліз,

асуй) қалай

аталатынын

айтады.

Калининой М. «Про снежный колобок»

Цель:форми ровать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. (интеграция- дети делают зарисовки по теме, на выбор)

Физическая культура

Тема: Смелые муравьишки Цель:

развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков

жауабы дұрыс?	экологической	Ондағы	конструирования
Апаң сенің	культуры.	таныс	всей группой,
базардан		заттарды	ощущения себя
Алма сатып экелді.		естеріне	как части
Ең үлкенін,		түсірту.	природы.
жақсысын		– Мынау –	Рисование
Саған таңдап		дәліз. Дә-ліз.	Тема: Роспись
әперді.		Дәліз үлкен.	пиалы
Не деп айтып жеу		Дәлізде шкаф	развитие
керек?		тұр. Шкафта	представлений о
«Рақмет, апа!» –		нелер болады?	многообразии
деу керек.		(Киім).	орнаментов,
Балалар жүр		– Мынау –	формирование
көшеде,		балалар	умений составлять
Естілді шу-айғай.		бөлмесі.	и рисовать
Сен де шықтың		Балалар	элементы
досыңды,		бөлмесінде	казахского
Қағып кеттің		нелер бар?	орнамента и
байқамай.		(Ойыншықтар,	украшать ими
Мұндайда не деу		кітаптар).	предметы быта
керек?		– Мынау	
«Кешір досым», –		қандай бөлме?	
деу керек.		– Мынау –	
Осы келген		асүй. Мынау –	
бетіңде,			
Допты қудың		– Асүйде	
жарыстың.		нелер бар?	
Көшенің сол		(Орындықтар,	
шетінде,		үстел, ыдыс	
Кезікті бір апайың,)	
Ұмыттың сен не			
деу керек?			

		«Сәлеметсіз бе!» –			
		деу керек			
		Музыка			
		Тема: Утренник,			
	посвященный Дню				
		Независимости			
		Республики			
		Казахстан			
	Цель:Формир				
	ование у				
	дошкольников				
	основ				
		гражданственности			
		и патриотизма.			
Подготовка к	«Вместе на природу»				
прогулке	Подготовка к прогулке.				
	Прогулка. Ознакомление с природой, игры.				
Прогулка	Свободная игра с мячом				
	Цель: умеет кидать мяч в корзину с расстояния				
Уход детей	Беседа о достижениях д	детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать			
домой	советы.				

Январь 2023 год

(9-13 января) 2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о				
	сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного				
	мнения.				
Беседа с	Беседы с родите	елями по вопрос	ам здоровья ребенка	а, домашнего режима дл	я ребенка, о воспитании,
родителями	развитии и его д	цостижениях, ко	нсультации.		
	Станем рядышк	ом, по кругу,	кажем "Здравствуй	те! " друг другу.	
Приветствие					
	Нам здороватьс	я ни лень: Всем	"Привет! " и "Добр	ый день! ";	
	Если каждый у.	пыбнётся – Утр	о доброе начнётся.		
	– ДОБРОЕ УТР		Γ	T	
Игры малой	Челночок»	«Колобок»	«Кто ушел?»	«Летает -не летает»	«Холодно горячо»
подвижности					
	Цель:	Цель:	Цель: Развивать	Цель: Развивать	Цель: Развивать
	Развивать	упражнять	внимательность,	координацию,	слуховые качества,
	физические	детей в	сообразительнос	внимание, умение	физические качества.
	качества,	координации	ть. Умение	работать в	
	коллективизм,	И	быстро найти	коллективе.	Запрещается
	умение	ориентировке	недостающего.	T.	подглядывать, когда
	действовать по	В	2	Тот, кто неправильно	ведущий прячет
	сигналу	пространстве	Запрещается	поднял руки,	предмет.
	П У	при	подглядывать,	считается	D
	Пройти нужно	выполнении	можно назначить	проигравшим	Водящий выходит из
	так чтобы не	разных	ведущего	Поли илил в молому	зала, дети прячут
	задеть ворота,	заданий,	ребенка.	Дети идут в колонне	предмет. После этого
	дети держат	развивать	Поти отродноя в	по одному. Педагог	водящий входит и ищет
	друг друга за	слуховое	Дети строятся в	называет различные	предмет. А дети ходят за
	руки.	внимание	круг. Водящий	предметы. Если	ним и говорят:
		через игру.	встает в центре	предмет летает,	

Все играющие например самолет, холодно...тепло,...горяч круга и встают парами Мяч для этой закрывает глаза. о...помогая найти птица, то дети лицом друг к игры может Педагог спрятанный предмет. должны поднять в быть любого дотрагивается до стороны руки и другу и Интерактивные берутся за размера. одного из взмахнуть ими, как Покидать технологии: «хоровод». руки - это играющих, крыльями, если ворота. Дети свое место стоящих в круге, предмет не летает, то из последней игрокам и он тихо они не должны пары проходят нельзя. поднимать рук. выходит из зала. Участники Педагог под воротами и встают Интерактивные становятся в разрешает технологии: водящему впереди круг на колонны, за расстоянии открыть глаза и «хоровод», спрашивает у ними идет вытянутых «цепочка», него: «Отгадай, следующая рук друг от «карусель». друга. В кто ушел?» Если пара. водящий отгадал, центре круга — водящий. Интерактивны то он встает в е технологии: Игроки один круг и выбирает «хоровод», другому другого водящего. Если «цепочка», ногами «карусель», передают не отгадал, то «работа в мяч, а снова закрывает парах» водящий глаза, а выходивший из старается перехватить зала занимает его. Они своё прежнее место в кругу. могут плавно Водящий, открыв перекатывать мяч, глаза, должен отбивать, назвать его. делать

обманные	Интерактивные
движения.	технологии:
Нельзя	«хоровод»,
только брать	«цепочка»,
его в руки. А	«карусель».
водящий	
может	
поступать как	
угодно;	
задержать	
мяч ногой,	
рукой,	
выбить за	
круг,	
достаточно	
даже слегка	
прикоснуться	
к нему.	
Ĵ	
Если	
водящему	
удастся	
задержать	
мяч, он	
становится на	
место того	
игрока, от	
которого к	
нему попал	
мяч.	
Интерактивн	

	ые
	технологии:
	«хоровод»,
	«цепочка»,
	«карусель».
Познавательная	Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование,
, творческая,	рисование
коммуникативн	Рассматривание иллюстраций на выбор
ая, игровая	
деятельности,	Игра: «ЧТО ЗА ЧЕМ?»
настольные	Цель. Учить называть времена года и соответствующие месяцы.
игры.	
Изодеятель	Ход игры. Воспитатель называет время года и передаёт фишку ребёнку, тот должен назвать первый
ность,	месяц этого времени года и отдать фишку другому ребёнку, который называет следующий месяц и
рассматривание	т.д. Затем воспитатель называет месяц, а дети – время года.
книг и т.д.)	
	Заучивание стихотворений
	Самый главный стих «Мама»
	Нина Павловна Саконская
	Однажды я сказал друзьям:
	На свете много добрых мам,
	Но не найти, ручаюсь я,
	The field fine field fin field fine field fine field fine field fine field fine field fi
	Такую маму, как моя!
	Она купила для меня
	На колёсиках коня,
	Саблю, краски и альбом
	Только разве дело в том?
	Я и так её люблю,
	7 n tak ee moomo,

	Маму, мамочку	мою!					
Подготовка к	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями,						
ОД	выбрали вид дея	ятельности по ин	нтересам. Чтобы дет	ги помогали в организац	ии совместной		
	деятельности.						
	(На занятиях пр	оводить музыка	льно- танцевальны	е разминки «Музыкальн	ный марафон и.д.)		
ОД	Развитие	Основы	Основы	Основы грамоты	Основы грамоты		
	речи	грамоты	математики	Тема: Ударение	Тема: Ударение в слове		
	Тема: Зимние	Тема: Буква и	Тема: На – над –	Цель:формиров	Цель:формировать		
	забавы	звук Г	под – внутри,	ать понятие	понятие «ударение» в		
	Цель:	Цель:	снаружи,	«ударение».	слове.		
	формирование	формировать	впереди – сзади,	OOM	Художественная		
	навыка	у детей	справа – слева	Тема: Средства связи.	литература		
	составлять	понятие	Цель:	Цель:	Тема: Стихотворение		
	рассказ по	«звук»,	продолжать	продолжать	Дуйсенбиева А. «Зимняя		
	серии	«буква» и	формировать	формировать	забота»		
	картинок.	правильно ее	знания об	представления о	Цель:формировать		
		произносить,	ориентировке в	многообразии средств	умение заучивать		
	Основы	написать	пространстве, на	связи.	стихотворение наизусть		
	математики	пальчиком в	листе бумаги.	Казахский язык	с опорой на схемы-		
	Тема: Шар,	воздухе	Развитие речи	Міндеті - - Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін	рисунки.		
	куб, цилиндр	Основы	Тема: Зимние	диалог құруға мүмкіндік беру,			
	Цель:	математики	забавы Цель:	Мақсаты шағын мәтін құруға жаттықтыру.	Физическая культура		
	продолжать	Тема: На –	продолжать	Ойын жаттығуы: «Сен қайда	Тема: Цель:обучение		
	формировать	над – под –	формирование	тұрасың?». Мнемо кесте арқылы әр бала	ходьбе на лыжах		
	понятие о	внутри,	навыка	қайда тұратынын айтады. – Қай көшеде, қандай үйде	Аппликация		
	геометрически	снаружи,	составлять	тұрасың?	Тема: Водоросли для		
	х телах – куб,	впереди –	рассказ по серии	Педагог балалармен бірге мнемо кестедегі символдар нені	аквариума		
	шар, цилиндр.	сзади, справа	картинок.	білдіретінін талқылайды.	Цель:совершенств		
	OOM	– слева		Мен (көшенің аты) көшесінде, қабатты (көпқабатты) үйде	ование у детей умения		
	Тема:	Цель:	Художественная	тұрамын.	создавать сюжетную		
	Средства	формировать	литература	Сенің пәтеріңде (үйінде) неше бөлме?	композицию в		
	связи.	знания об	Тема: Ключик,	– Сенің пәтерінде (үйінде) қандай	аппликации		

бөлме бар? Цель: ключик золотой! ориентировке Суретпен жұмыс. формировать Двери в сказку – Мынау – балалар бөлмесі. Мынау қандай бөлме? нам открой! пространстве, представления Мынау – балалар бөлмесі. Цель: на листе Музыка многообразии бумаги. представление Тема: Зимнее Казахский средств связи. актерского путешествие к Физическая умения через язык Снеговику Цель: Міндеті: ориентирование культура Учить передавать Балалардың Тема: Мир на сцене (в эмоциональный түрлі мультфильмов пространстве характер песен; әрекеттерінде Цель:учи группы). бір-бірімен развивать ть спускаться Физическая еркін диалог эмоциональноқұруға культура чувственную сферу и мүмкіндік Тема: Мир гимнастическо образное мышление; беру, й лестницы по вокруг нас Цель: развивать Максаты обогашать диагонали, танцевальносөздік применять представления о двигательные умения; қорларын опорные природных зонах воспитывать жаңа и ландшафте, схемы для музыкальный вкус, сөздермен выполнения учить лазить до эстетические чувства. толықтыру заданий. верха Сурет испускаться по бойынша диагонали. жұмыс. – Мынау – пәтер. Мынау не? – Мынау – пәтер (жекежеке жауап береді). – Пәтерде

T	
	(үйде)
	бөлмелер бар.
	Мынау —
	бөлме.
	– Сенің
	пәтеріңде
	(үйіңде) неше
	бөлме бар?
	Бөлмелерді
	санайды.
	Суреттер
	арқылы әр
	бөлме
	(балалар
	бөлмесі,
	дәліз, асүй)
	қалай
	аталатынын
	айтады.
	Ондағы
	таныс
	заттарды
	естеріне
	түсірту.
	– Мынау –
	дәліз. Дә-ліз.
	Дәліз үлкен.
	Дәлізде шкаф
	тұр. Шкафта
	нелер
	болады?
	(Киім).

Г	<u> </u>	<u> </u>	
	– Мынау –		
	балалар		
	бөлмесі.		
	Балалар		
	бөлмесінде		
	нелер бар?		
	(Ойыншықта		
	р, кітаптар).		
	– Мынау		
	қандай		
	бөлме?		
	– Мынау –		
	асүй. Мынау		
	–		
	– Асүйде		
	нелер бар?		
	(Орындықтар,		
	үстел, ыдыс		
)		
	Музыка		
	Тема: Зимнее		
	путешествие		
	к Снеговику		
	Цель:		
	Учить		
	проявлять		
	творчество в		
	подборе		
	движений в		
	пляске;		
	формировать		

	звуковысотн
	ый слух;
	закреплять
	представлени
	е детей об
	основных
	жанрах
	музыки;
	побуждать
	передавать в
	движении
	образы
	разных
	персонажей в
	соответствии
	с характером
	музыки
Подготовка к	«Бездомный заяц». Цель: развивать быстроту движения, ориентирование в пространстве. Ход
прогулке.	игры. Выбирается «охотник» и «бездомный заяц», остальные «зайцы» стоят в обручах –
Прогулка	домиках. «Бездомный заяц» убегает, а «охотник» его догоняет. «Заяц» может встать в домик,
	тогда «заяц», находившийся там, должен убежать. Когда «охотник» поймает «зайца», он сам
	становится им, а «заяц» – «охотником».
Уход детей	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать
домой	советы.

Январь 2032 год

(16-20 января) 3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
Прием детей	_	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного					
Беседа с родителями	Беседы с родителям	и по вопросам здорог ижениях, консультац	-	его режима для ребе	нка, о воспитании,		
Приветствие	Здравствуй, солнце з Здравствуй, небо гол Здравствуйте, мои д Очень рад вас видет	лубое! рузья!					
Игры малой подвижности	«Шмель» Цель: упражнять	«Узнай по голосу» Цель: развивать	«Топор» Цель: развивать	«Найдите различия»	«Угадай, чей голос» Цель: развивать		
	детей в координации и ориентировке в пространстве при	координацию, внимание, умение работать в коллективе.	физические качества, коллективизм, умение	Цель: развивать внимание, память, умение действовать по	слуховые качества, физические качества.		
	выполнении разных заданий. Развивать	Водящему не открывать глаза,	действовать по сигналу.	сигналу. Ведущий должен	Дети образуют круг. Водящий встает в центре круга и		
	слуховое внимание через игру.	пока не назовет позвавшего. В это время всем	Ведущему нельзя показывать, кому он дал предмет.	определить, что изменилось у игроков. Тот, у	закрывает глаза. Не держась за руки, дети идут по кругу		
	Мяч откатывать только руками; нельзя ловить, задерживать мяч.	соблюдать тишину. «Мы немножко	Взял Егор в углу топор,	кого он нашел больше всего изменений, и будет водить.	вправо (влево) и говорят: Мы собрались в		

	порезвились,	С топором пошел		ровный круг,
Играющие сидят		во двор.	Все садятся в круг.	
по кругу. Внутри	По местам все		Для игры нужно,	Повернемся разом
круга по земле	разместились.	Стал Егор чинить	чтобы играющие	вдруг,
перекатывается		забор,	внимательно	
мяч. Играющие	Ты,(имя),		осмотрели друг	А как скажем
руками	отгадай,	Потерял Егор	друга. Когда	«Скок-скок-скок»,
откатывают его от		топор.	ведущий выходит	
себя, стараясь	Кто позвал тебя,		из комнаты,	Угадай, чей голосок
осалить другого	узнай».	Вот и ищет до сих	участники должны	
(попасть в ноги).		пор,	произвести	Слова «скок-скок-
Тот, кого коснулся	Ведущий		небольшие	скок» произносит
мяч (ужаленный),	закрывает глаза.	Поищи и ты	перемены в своем	один из детей по
поворачивается	Дети идут по	топор!	облике: заколоть	указанию
спиной к центру	кругу, водящий		волосы,	воспитателя.
круга и в игре не	стоит в середине	Ведущий (сначала	забинтовать палец,	Водящий должен
участвует, пока не	круга. С	взрослый) прячет	расстегнуть	узнать, кто сказал
будет осален	окончанием слов	в ладонях одного	пуговицу.	эти слова. Если он
другой ребенок.	дети	из играющих		отгадал, он встает на
Тогда он вступает	останавливаются.	маленький	Интерактивные	место
в игру, а вновь	Воспитатель	предмет	технологии:	произносившего
ужаленный	показывает на	(топорик).	«хоровод»,	слова. Если
поворачивается	кого-нибудь из	Стихотворение	«цепочка»,	водящий не узнал
спиной в круг.	играющих.	произносят	«карусель».	голос, игра
		хором. Тот из		повторяется, а дети
Интерактивные	Интерактивные	играющих, на		идут по кругу в
технологии:	технологии:	кого пришлось		другую сторону.
«хоровод»,	«хоровод»,	слово топор, идет		
«цепочка».	«цепочка»,	его искать		Интерактивные
	«карусель».			технологии:
		Интерактивные		«хоровод»,
		технологии:		«цепочка»,

			«хоровод»,		«карусель».
			«цепочка»,		1 7
			«карусель».		
Познавательна	Привлечение детей в	с самостоятельной де	еятельности: лепка, а	ппликация, конструи	рование, рисование
я, творческая,	Рассматривание илл	юстраций на выбор			•
коммуникатив	Игра: «НАКОРМИ Ж	КИВОТНОЕ».			
ная,					
настольные	Цель. Учить делить	слова на части, прои	зносить каждую част	гь слова отдельно.	
игры,игровая					
деятельности.	Ход игры. Дети деля	тся на две команды.	Первая команда наз	ывает животное, а вто	орая перечисляет, чем
Изодеятель	оно питается, старая	сь выделять двуслож	кные слова, а затем т	рёхсложные.	
ность,					
рассматривани					
е книг и т.д.)	Заучивание стихотво	-			
	Смешной стих про к	ошку			
	Сидит кошка на око				
	Лапкой моет кошка.				
	А потом пойдет гуля				
	Воробьев, синиц счи				
Подготовка к				елились своими впеча	
ОД		-	-	низации совместной д	
О.П.				ки «Музыкальный мај	
ОД	Развитие речи	Основы грамоты	Основы	Основы грамоты	Основы грамоты
	Тема: Рассказ Н.	Тема: Буква и звук	математики	Тема: Звуковой	Тема: Деление слов
	Калининой «Про	В	Тема: Вчера,	анализ	на слоги. Цель:
	снежный	Цель:форми	сегодня завтра,	слова «Шуба»	формировать
	колобок»	ровать у детей	послезавтра. Дни	Цель:формир	понятие «слог».
	Цель:формир	понятие «звук»,	недели Цель:	овать умение	Научить
	ование навыка	«буква» и	формировать	выполнять	произносить слова
	внимательно	правильно ее	знания о	звуковой анализ	по слогам, делить

слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.

Основы математики

Тема:

Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине

00M

Тема: Что растет на окне? Цель: Формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения. Физичес кая культура Тема:Путешествие по Африке Цель:бросан

ие мяча вдаль

произносить, написать пальчиком в воздухе Основы

математики

Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: продолжать формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине

Казахский язык Міндеті: -

Суреттер бойынша энгіме құрастыру Максаты сөздік

қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып

сөйлем құрауға

временных представлениях.

Развитие речи

Тема: Заяц и снеговик

Цель:форми рование навыка составлять рассказ по серии картинок.

Художественная литература

Тема: Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Мелвель и лиса»).

Цель:создан ие образов героев по знакомым литературным сюжетам.

Физическая культура

Тема:

Путешествие по континентам ∐ель:

четырехзвуковых слов.

00M

Тема: Что растет на окне?

Цель:продол жать Формировать И совершенствовать умение описывать комнатные растения.

Казахский язык

Міндеті -- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киімкешегімен, азықтүлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру

Максаты Өз халқының тұрмыстық заттарының ерекшеліктерін, колонерлерін, салт-дәстүрлерін таныстыру

Қазақ халқының шеберлері асхана

слова на слоги и определять их количество в словах. Художественная литература Тема: Русская народная сказка

Цель:формиро вать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра.

Физическая культура

«Теремок»

Тема: Байконур ∐ель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. Лепка Тема: Пиала

Цель:обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий.

		T	Г	
двумя руками из-за	жаттығуды	бросание мяча	аспаптарын,	
головы, в	жалғастыру	вдаль одной	тұрмыстық заттар,	
положении сидя,	Ойын: «Қандай	рукой,	жићаздар	
обобщение знаний	сөз артық?».	формирование	дайындауда қандай	
животного мира	Педагог сөздерді	навыков	материалдарды	
Африки.	айтады, балалар	самоконтроля при	қолданған	
	мұқият тыңдап	выполнении	баллаарға көрсету,	
	қандай сөз	движений;	Осы заттарды	
	артық екенін	обогащение	бояту.	
	табады. Мысалы:	знаний о		
	кереует, үстел,	континентах и		
	нан, кілем.	способах		
	Балалар әр дұрыс	путешествия.		
	жауап үшін			
	фишкадан алады,			
	ойын соңында			
	фишкалар			
	саналып, жеңімпаз			
	анықталады.			
			Музыка	
			Тема: Дружим с	
	Музыка		зимушкой зимой	
	Тема: Дружим с		Цель: учить	
	зимушкой зимой		менять силу	
	эимушкой зимой		менять силу	

	Цель: Учить	голоса; закреплять
	слушать музыку и	навык двигаться в
	анализировать ее.	соответствии с
		характером
		музыки; свободно
		ориентироваться в
		пространстве.
Подготовка к	Снежная королева	
прогулке.	Цель: воспитывать быстроту и ловкость	
Прогулка		
	Игроки находятся на площадке, водящий – «С	Снежная королева» в стороне от игроков. По
	команде игроки разбегаются по площадке, а Сн	ежная королева старается их догнать и
	запятнать. Тот, кого она коснулась, превращает	гся в «льдинку» и остаётся стоять на месте
Уход детей	Беседа о достижениях детей, провести беседу с род	цителями по воспитанию и развитию детей, дать
домой	советы.	

Январь 2023 год

(23-27 января) 4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хоро	ошим настроением, С	оздание благопр	иятной обстановки для	детей. Беседа о
	сегодняшнем настроен	ии ребенка. О том, ч	то его интересует	г, приобщение к выраж	ении личного
	мнения.				
Беседа с	Беседы с родителями г	ю вопросам здоровья	г ребенка, домаш	него режима для ребен	ка, о воспитании,
родителями	развитии и его достиж	ениях, консультации			
	Все мы в группе как се	емья!			
Приветствие	Рады все: и ты, и я!				
	Очень любим вместе б	ыть,			
	«Здравствуйте» всем –	говорить!			
Игры малой	«СОКОЛ»	«КТО УШЕЛ?»	«НАХОДКА»	«ЦАРЬ ГОРОХ»	Зеваки
подвижности	Пролетал высоко	Ход игры: Дети	По лугу шел,	Ход игры: По	
	сокол.	строятся в круг.	моток нашел,	считалке	Дети образуют круг
	Уронил перо в осоку.	Водящий встает в	Моток нашел,	выбирается водящий	и идут по кругу
	Соколиного пера	центре круга и	за ним пошел.	- Царь Горох, он	друг за другом.
	Не найти нам до	закрывает глаза.	Катись,	отходит	
	утра.	Педагог	находочка	от детей на 8-10	По сигналу
	Утром солнышко	дотрагивается до	моя!	шагов и	водящего: «Стоп!»
	взойдет —	одного из	Куда моток,	поворачивается	останавливаются,
	Вова перышко	играющих,	туда и я.	спиной. Остальные	четыре раза
	найдет.	стоящих	Ход игры:	дети	хлопают в ладоши,
	Ход игры: Дети сидят	в круге, и он тихо	Играющие	договариваются,	поворачиваются на
	на стульях по кругу.	выходит из зала.	стоят по кругу	какое действие они	180° и начинают
	Выбирается сокол. С	Педагог разрешает	И	будут изображать.	движение в
	началом	водящему открыть	перекатывают	Царь Горох	обратную сторону.
	стихотворения,	глаза и	мяч от одного	подходит к детям и	Совершивший
	которое произносят	спрашивает у	к другому	говорит:	ошибку выходит из

вее дети, сокол пробегает за крутом и роняет перо (бутафорексе) за спиной одного из детей. Со словами Утром солнышко взойдет сокол садится на свободный стул в круг с детьми. Последние три слова произносят все дети, назъвав имя того ребенка, за спиной которого оказалось перо сокола. Он и становится сокола. Он и становится сокола. Он и становится дотряется новторяется повторяется повторяется повторяется повторяется повторяется привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, а пировая и дризе свободный на выбор игра: «ОТТАДАЙ НАСЕКОМОЕ».					l n	T
кругом и роляет перо (бутафорское) за спиной одного из детей. Со словами Утром солнышко взойдет сокол садится на свободный стул в круг с детъми. Последние три слова произвосят все дети, называя имя того ребенка, за спиной которого оказалось перо сокола. Он и становится соколом. Игра повторяется Познавательна я, творческая, коммуникатив ная г, провая и провави в дал и дри драват, провая и дри дравать правате даг, индервание дагей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Расскамун от от регование дагование действие. Познавательна я, творческая, коммуникатив ная г, провая и драги от делали и придомание дагей и драги от делали и придумывают новое действие. Познавательна я, творческая, коммуникатив ная г, провая		·	·	` ' '		игры.
Сокола садится на свободный стул в круг с детьми. Последние три слова произпосят все дети, называя имя того ребенка, за спиной которого оказалось перо сокола. Он и становится доколом. Игра повторяется Познавательна я, творческая, коммуникатив вая, проврая прование детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование явля, игровая привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование рассмограние иллюстраций на выбор Игра: «ОТГАДАЙ НАСЕКОМОЕ».		•	_	_	1 ' '	
спиной одного из детей. Со словами Утром солнышко взойдет то сокол садится на свободный стул в круг с детьми. Последние три слова произносят все дети, называя имя того ребенка, за спиной которого оказалось перо сокола. Он и становится соколом. Игра повторяется Познавательна я, творческая, коммуникатив ная, и провая и деле и дотова ная, и провая и деле и дотова ная, и провая и деле и дотова ная, и провая и деле и д				_	, ,	
детей. Со словами Утром сольшко взойдет то сокол садится на свободный стул в круг с детьми. Последние три слова произносят все дети, называя имя того ребенка, за спиной которого оказалось перо сокола. Он и становится соколом. Игра повторяется Познавательна я, творческая, коммуникатив ная, игровая пал и провая произносят все дети, на предеская коммуникатив ная, игровая произносят все дети на оказание ображение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: «ОТГАДАЙ НАСЕКОМОЕ».		1		1 • /		
словами Утром сольшико взойдет то я перекатываетс сопращивает: -Где вы бывали? Что вы выдали? Что вы видали? Что мы видели - не свободный стул в крут с детьми. Последние три слова произносят все дети, называя имя того ребенка, за спиной которого оказалось перо сокола. Он и становится соколом. Игра повторяется повторучения в привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование рассматривание иллюстраций на выбор Игра: «ОТГАДАЙ НАСЕКОМОЕ».			круг и выбирает	По окончании	-	
солнышко взойдет сокол садится на свободный стул в круг с детьми. Последние три слова произносят все дети, называя имя того ребенка, за спиной которого оказалось перо сокола. Он и становится соколом. Игра повторяется Познавательна я, творческая, коммуникатив ная , игровая и дгра: «ОТГАДАЙ НАСЕКОМОЕ».		детей. Со	другого водящего.	текста мяч	Царь Горох	
сокол садится на свободный стул в круг с детьми. Последние три слова произносят все дети, называя имя пого ребенка, за спиной которого оказалось перо сокола. Он и становится соколом. Игра повторяется Познавательна я, творческая, коммуникатив ная , игровая		словами Утром	Если не отгадал,	перекатываетс	спрашивает:	
свободный стул в круг с детьми. Последние три слова произносят все дети, называя имя место в кругу. Называя имя место в кругу. Водящий открыв спиной которого оказалось перо сокола. Он и становится соколом. Игра повторяется Познавательная, творческая, коммуникатив ная, игровая Познавательная, игровая Поданавательная круг с детьми. Последние три слова выходивший из зала занимает своё слова и выходивший из слов, пока скажем, А что дето мы видели - не скажем, А что детомы видели - покажем. Дети выполняют детомы видели - не скажем, А что детомы видели - покажем. Дети выполняют началась игра. Спедует дапи - покажем. Дети выполняют началась игра. Спедует дапи - покажем. Дети выполняют началась игра. Поднавательна к самостоятельной детомы порятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование видействие.		солнышко взойдет	ТО	Я	-Где вы бывали? Что	
круг с детьми. Последние три слова произносят все дети, называя имя того ребенка, за спиной которого оказалось перо оказалось перо сокола. Он и становится повторяется повторяется повторяется повторяется повторяется повторяется познавательна я, творческая, коммуникатив ная, игровая круг с детьми. Последние три слова зала занимает своё снова произносят все дети, называя имя место в кругу. место в кругу. Водящий открыв продящий открыв открые пражнее прежнее прежнее прежнее прежнее прежнее прежнее прежнее не вернется к тому, с кого Томунинати Тому, с кого Тому, с кажем, 4 что Тому, с кого Тому, с кому, с кому		сокол садится на	снова закрывает	в обратном	вы видали?	
Последние три слова произносят все дети, называя имя прежнее называя имя того ребенка, за спиной которого оказалось перо сокола. Он и становится соколом. Игра повторяется познавательная, творческая, коммуникатив ная , игровая		свободный стул в	глаза, а	порядке, без	дети отвечают:	
произносят все дети, называя имя того ребенка, за спиной которого оказалось перо сокола. Он и становится соколом. Игра повторяется Познавательна я, творческая, коммуникатив ная , игровая произносят все дети, называя имя того ребенка, за спиной которого оказалось перо сокола. Он и становится соколом. Игра повторяется Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: «ОТГАДАЙ НАСЕКОМОЕ».		круг с детьми.	выходивший из	слов, пока	Что мы видели - не	
Называя имя место в кругу. Того ребенка, за спиной которого оказалось перо оказалось перо сокола. Он и становится соколом. Игра повторяется повторяется повторяется игра, повторяется игра, повторяется игра, повторяется игра, повторяется игра, повторяется игра, от и дарь Горох оттадывает. Если он запомнить, от кого получали и придумывают новое действие. Познавательна я, творческая, коммуникатив ная , игровая Потровая имя место в кругу. Водящий открыв началась игра. Задуманное Следует движение /стирают, обратить играют на внимание гармошке, подметают пол/ 1 Царь Горох оттадывает. Если он не оттадал, то проигрывает, мяч дети говорят ему, что они делали и придумывают новое действие. 1 Познавательна я, творческая, коммуникатив ная , игровая		Последние три слова	зала занимает своё	снова	скажем, А что	
того ребенка, за спиной которого глаза, должен назвать его. оказалось перо сокола. Он и становится соколом. Игра повторяется		произносят все дети,	прежнее	не вернется к	делали - покажем.	
спиной которого оказалось перо оказалось перо сокола. Он и становится соколом. Игра повторяется повторяется повторяется повторяется познавательная я, творческая, коммуникатив ная , игровая спиной которого оказал, должен назвать его. Обратить внимание гармошке, подметают пол/ Царь Горох отгадывает. Если он не отгадал, то проигрывает, дети говорят ему, что они делали и придумывают новое действие.		называя имя	место в кругу.	тому, с кого	Дети выполняют	
оказалось перо сокола. Он и становится соколом. Игра повторяется повторяется повторяется должны запомнить, от кого получали то проигрывает, кого получали придумывают новое действие. Познавательна я, творческая, коммуникатив ная , игровая		того ребенка, за	Водящий открыв	началась игра.	задуманное	
сокола. Он и становится соколом. Игра повторяется должны запомнить, от кого получали мяч дети говорят ему, что они делали и придумывают новое действие. Познавательна я, творческая, коммуникатив ная , игровая		спиной которого	глаза, должен	Следует	движение /стирают,	
становится соколом. Игра повторяется детей на то, что, играя, они дарь Горох повторяется должны запомнить, от кого получали то проигрывает, дети говорят ему, что они делали и придумывают новое действие. Познавательна я, творческая, коммуникатив ная , игровая Познавательна з игровая Познавательна з творческая, коммуникатив ная , игровая		оказалось перо	назвать его.	обратить	играют на	
соколом. Игра повторяется иловторяется должны запомнить, от кого получали мяч дети говорят ему, что они делали и придумывают новое действие. Познавательна я, творческая, коммуникатив ная , игровая игровая игровая игровая игровая игровая игровая игровая игровая и повторяется и повторяется дети говорят ему, что они делали и придумывают новое действие. Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: «ОТГАДАЙ НАСЕКОМОЕ».		сокола. Он и		внимание	гармошке,	
Повторяется должны запомнить, от не отгадал, то проигрывает, мяч дети говорят ему, что они делали и придумывают новое действие. Познавательна я, творческая, коммуникатив ная , игровая и должны запомнить, от не отгадал, то проигрывает, то проигрывает, итровая игровая и		становится		детей на то,	подметают пол/	
запомнить, от кого получали то проигрывает, дети говорят ему, что они делали и придумывают новое действие. Познавательна я, творческая, коммуникатив ная , игровая Топроигрывает, дети говорят ему, что они делали и придумывают новое действие. Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: «ОТГАДАЙ НАСЕКОМОЕ».		соколом. Игра		что, играя, они	Царь Горох	
я, творческая, коммуникатив ная , игровая То произдал, то проигрывает, дети говорят ему, что они делали и придумывают новое действие. Познавательна я, творческая, коммуникатив ная , игровая		_		должны		
мяч дети говорят ему, что они делали и придумывают новое действие. Познавательна я, творческая, коммуникатив ная, игровая Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: «ОТГАДАЙ НАСЕКОМОЕ».		-		запомнить, от	не отгадал,	
мяч дети говорят ему, что они делали и придумывают новое действие. Познавательна я, творческая, коммуникатив ная, игровая Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: «ОТГАДАЙ НАСЕКОМОЕ».				· ·		
ная , игровая — ито они делали и придумывают новое действие. Познавательна я, творческая, коммуникатив ная , игровая — ито они делали и придумывают новое действие. Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: «ОТГАДАЙ НАСЕКОМОЕ».				_	1 1	
Познавательна я, творческая, коммуникатив ная , игровая Игра: «ОТГАДАЙ НАСЕКОМОЕ».					1	
Познавательна я, творческая, коммуникатив ная , игровая Познавательна я, творческая, коммуникатив ная , игровая						
Познавательна я, творческая, коммуникатив ная , игровая ная , игровая Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: «ОТГАДАЙ НАСЕКОМОЕ».						
я, творческая, коммуникатив ная, игровая Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: «ОТГАДАЙ НАСЕКОМОЕ».	Познавательна	Привлечение детей к с	амостоятельной деят	ельности: лепка,		ование, рисование
коммуникатив игра: «ОТГАДАЙ НАСЕКОМОЕ». ная, игровая		_		,	. , 13 1	
ная, игровая	* *					
•						
	деятельности,	Цель. Закреплять знани	ия детей о насекомых	ζ.		

настольные игры. Изодеятель	_		•	о первый слог. Напримо учает фишку. Выигрыв	-	
ность,	набравший больше фил		-)n ,)	r	
рассматривани						
е книг и т.д.)						
	Заучивание стихотворе	ений				
	«Обезьянки»					
	Очень любят обезьяны					
	Кушать сладкие банан	Ы.				
	Мы на обезьян похожи					
	И бананы любим тоже.					
Подготовка к	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали					
ОД	вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.					
	(На занятиях проводит	ь музыкально- танцо	евальные размин	нки «Музыкальный мар	рафон и.д.)	
ОД	Развитие речи	Основы грамоты	Основы	Основы грамоты	Основы грамоты	
	Тема: Дикие	Тема: Буква и звук	математики	Тема: Повторение	Тема: Звуковой	
	животные	Д	Тема: Дни	Цель:формир	анализ	
	Цель:формиров	Цель:Форми	недели	овать навык	слова «Мак»	
	ание навыка	ровать у детей	Цель:	делить слова на	Цель:формир	
	составления	правильное	продолжать	слоги.	овать умение	
	описательного	произношение	формировать	OOM	выполнять звуковой	
	рассказа.	звука и	знания о днях	Тема: Моя мама	анализ слов.	
	Основы математики	выкладывать	недели.	работает мамой, и	Художественная	
	Тема: Вчера, сегодня	букву из палочек.	Развитие	она у меня лучше	литература	
	завтра, послезавтра.	Основы	речи	BCEX!	Тема: Сказка «Как	
	Дни недели	математики	Тема: Дикие	Цель:формировать	лиса двух глупых	
	Цель:	Тема: Дни недели	животные	представления о	медвежат	
	продолжать	Цель:	Цель:	людях разных	помирила»	
	формировать знания	формировать	продолжать	профессий,	Цель:формир	

о временных представлениях.

OOM

Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Цель:формировать представления о людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда.

Физическая культура

Тема:Космическое путешествие. Элемент квеста.

Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.

знания о днях недели.

Казахский язык Міндеті -- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киімкешегімен, азықтүлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру Максаты Өз халқының тұрмыстық заттарының ерекшеліктерін, қолөнерлерін, салт-дәстүрлерін таныстыру

Қазақ халқының шеберлері асхана аспаптарын, тұрмыстық заттар, жиһаздар дайындауда қандай материалдарды қолданған баллаарға көрсету, Осы заттарды

формирование навыка составления описательного рассказа. Художествен ная

литература Тема: Русская

народная сказка «Теремок»

Цель: продолжать формировать умения детей в освоении приемов

постановки кукольного театра.

Физическая культура

Тема: Ходьба на лыжах

Цель: повышения тренированнос ти и выносливости

организма посредством

содержании, характере и значении результатов труда. Казахский язык Міндеті - Сөздік қорларын жаңа сөздермен

толықтыру, тақпақ жаттау, **Мақсаты Н**ұр-

Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.

Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).

Ә-ә-ә-ә – бә-ә-ә й-терек – бәйтерек. І -i-i, iс, iн, iнi, iшкіш – мынау – ескерткіш. Ойын: «Жалғастыр». Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау. Қа...(қала) Кө... (көше) Та... (таза)

Нұр-Сұлтан –

овать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.

Физическая культура

Тема: Путешествие по временам года

Цель: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем Конструирование Тема: Мой дом

Цель: формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою

конструкцию и на

		бояту.	выполнения	жаңа (Нұр-Сұлтан	основе анализа	
		Музыка	упражнений с	– жаңа қала.)	находить	
		Тема: Звуковички-	постепенным	Нұр-Сұлтан – (конструктивные	
		шалунишки	наращиванием	Нұр-Сұлтан – таза	решения	
		Цель: Учить	нагрузок.	қала. Нұр-Сұлтан –	решения	
		внимательно	in pysem	әдемі қала.)		
		слушать		Музыка		
		произведения,		Тема:		
		отмечать		Звуковички-		
		национальный		шалунишки		
		колорит,		Цель:		
		выражать свои		Упражняться в		
		впечатления и		поступенном		
		ассоциации		движении мелодии,		
				учить правильно		
				брать дыхание		
				между		
				музыкальными		
				фразами; развивать		
				фантазию, смекалку,		
				индивидуальность;		
				воспитывать		
				стремление помочь		
				попавшим в беду.		
Подготовка к	Ловишки парами					
прогулке.						
Прогулка	Цель: научиться бегать в паре.					
	Дети становятся попарно один за другим на расстоянии 2-3 шагов на одной стороне площадки					
	По сигналу взрослого					
T 7	стараются поймать и	х (каждый свою пар	у). При повторе	ении игры дети менян	отся ролями.	
Уход детей	Беседа о достижениях	детей, провести бесе	ду с родителями	по воспитанию и разви	тию детей, дать	

ДОМОЙ	советы.
	

Январь- февраль 2023 год

(30 января- 3 февраля) 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
Прием детей	Встречать детей с х	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о					
	сегодняшнем настр	сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражении личного					
	мнения.	мнения.					
Беседа с	Беседы с родителям	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании,					
родителями	развитии и его дост	развитии и его достижениях, консультации.					
	Спасибо всем, кто дом с нами!						
Приветствие	Спасибо каждому из нас!						
	Спасибо скажем мн	ы глазами					
	Друг другу радостн	но не раз!					
Игры малой	Земля, вода,	Золотые ворота	Колечко	Кружочек	Ладошки		
подвижности	воздух						
		Назначаются двое	Дети стоят в	Дети образуют	Двое играющих		
	Дети садятся в	ведущих. Они	кругу, а	круг, ходят	становятся друг		
	круг или в ряд.	встают, взявшись	водящий —	хороводом и	против друга.		
		за руки, и	внутри круга.	произносят:			

Ведущий ходит	поднимают их	Он держит в		Играющие
между ними и,	вверх, показывая	ладонях	Кру-кру-кружочек,	одновременно
указывая по	ворота. Все	колечко,		хлопают в ладоши, а
очереди на	остальные	которое	Сыграй во	потом соединяют
каждого,	участники	незаметно	рожочек,	ладони перед собой
произносит слово:	проходят через	пытается		(правую с левой,
«Вода!». Ребенок,	ворота,	передать кому-	Раз, два, три —	левую с правой).
на которого он	проговаривая:	либо из ребят.	_	Потом ладони
указал, должен		Ладошками,	Таня, перевернись	соединяют накрест —
назвать рыбу или	Золотые ворота	сложенными в	ты!	правую с правой,
животное,		лодочку,		левую с левой. Затем
которое живет в	Пропускают не	водящий по	Названная по	хлопок — и снова
воде.	всегда.	очереди	имени девочка	ладони вместе.
		раскрывает	(мальчик) должна	
Если водящий	Первый раз	ладошки детей.	повернуться на	Сначала движения
произнес слово	прощается,	Дети	180°. Игра	проделываются
«земля», ребенок		внимательно	продолжается.	медленно, а потом все
называет того, кто	Второй раз —	следят за		быстрее и быстрее до
живет на земле,	запрещается,	действиями		тех пор, пока ладони
если названо		водящего и		не спутаются. Тогда
слово «воздух» —	А на третий раз	своих		игра начинается
того, кто летает.		товарищей. А		сначала.
	Не пропустим вас.	тот, кому		
		досталось		
	Ведущие опускают	колечко, не		
	руки по окончании	выдает себя.		
	стиха. Перед кем			
	закрылись ворота,	По сигналу		
	тот участник	водящего:		
	встает вместе с	«Колечко,		
	ведущими,	колечко, выйди		
	поднимают руки.	на крылечко!»		

				1	i
			— ребенок с		
		Игра продолжается	колечком		
		до тех пор, пока	выбегает в		
		все участники не	центр круга. Он		
		превратятся в	становится		
		ворота	водящим.		
			Если дети		
			заметили у него		
			колечко до		
			сигнала, то не		
			пускают его в		
			круг. Игру в		
			этом случае		
			продолжает		
			прежний		
			водящий.		
Познавательна	l -		еятельности: лепка	а, аппликация, констру	ирование, рисование
я, творческая,		пюстраций на выбор			
коммуникатив	Игра: «ТРЕТИЙ ЛИ	ШНИЙ».			
ная, игровая					
деятельности	Цель. Закреплять зн	нания о многообразии	и птиц.		
настольные					
игры.	-		перемешку, кто зам	метит ошибку, должен	хлопнуть в ладоши
Изодеятель	(воробей, ворона, м	уха, снегирь и т. д.).			
ность,					
рассматривани					
е книг и т.д.)	Заучивание стихоты	ворений			
	Стишок про Петю				
	Попугайчик Петя ш	І ЕЛ			

	По дорожке, рубль	нашел.				
	Положил он рубль в копилку,					
	Чтоб потом купить машинку.					
Подготовка к	Воспитатель собир	ает детей вместе для	гого, чтобы дети п	оделились своими впе	чатлениями, выбрали	
ОД	вид деятельности п	о интересам. Чтобы д	дети помогали в ор	ганизации совместной	деятельности.	
		_	_			
	(На занятиях прово	дить музыкально- та	нцевальные разми	инки «Музыкальный м	арафон и.д.)	
ОД	Развитие речи	Основы грамоты	Основы	Основы грамоты	Основы грамоты	
	Тема: Рассказ Л.	Тема: Буква и звук	математики	Тема: Ударные и	Тема: Значение	
	Толстого «Лгун»	Б	Тема: Части	безударные	ударения	
	Цель:форми	Цель:Форми	суток: утро-	гласные звуки	в словах	
	рование навыка	ровать у детей	день – вечер -	Цель:форми	Цель:формиров	
	пересказывать	правильное	ночь Цель:	ровать понятие	ать навык	
	рассказ.	произношение	формировать	«ударный» и	определения ударения	
	Основы	звука и	знания о	«безударный»	в словах	
	математики	выкладывать букву	временных	гласный звук	Художественная	
	Тема: Раньше -	из палочек.	представлениях.	OOM	литература	
	позже Цель:	Основы	Развитие речи	Тема: «Юрта, юрта	Тема: Русская	
	формировать	математики	Тема: Рассказ Л.	– круглый дом».	народная сказка	
	знания о	Тема: Раньше -	Толстого	Цель:	«Снегурочка»	
	временных	позже Цель:	«Лгун»	продолжать	Цель:формиров	
	представлениях	продолжать	Цель:	формировать	ать первоначальные	
	OOM	формировать	продолжать	знания о жилище	представления об	
	Тема: «Юрта,	знания о	формирование	казахского народа –	особенностях	
	юрта – круглый	временных	навыка	юрте.	волшебной сказки как	
	дом». Цель:	представлениях	пересказывать	Казахский язык	разновидности жанра	
	формировать	Казахский язык	рассказ.	Міндеті Сөздік	фольклорной прозы –	
	знания о жилище	Міндеті: ,	Художественна	қорларын жаңа	сказка.	
	казахского народа	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп	я литература	сөздермен		
	_	қолдана білу	Тема: Сказка	толықтыру, мақал-	Физическая	
	юрте. Физическая	Мақсаты Нұр-	«Как лиса двух	мәтел, жұмбақ	культура	
	культура	TF	глупых	жаттау дағдыларын	Тема: Имена,	

Тема:. Сұлтан қаласы Космическое туралы сөйлем құрап айтуға путешествие за үйрету. пределы Солнечной Нұр-Сұлтан кандай кала? системы – Нұр-Сұлтан – (с элементам ∐ель: квеста) астана. Қуыршақ Сәуле: развивать умение Мен сендерге Нұрприменять свой Сұлтанның көрікті опыт в воображаемой орындарын ситуации, четко көрсете аламын. Интербелсенді выполнять инструкции; тақтада көрсету. формирование Нұр-Сұлтан – бізлін астана. умения Мынау – Нұркоординировать действия при Сұлтан қаласы. Мынау – көше. совместном Астанада көшелер решении двигательных көп. – Көше таза. задач. Көшелер таза. – Мынау – үй. Үй – үйлер. – Биік үй. Биік үйлер. – Әдемі үйлер. – Мынау – Бәйтерек. (Түсінік беріледі).

мелвежат помирила» Цель: продолжать формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помошью картинки и наводящих вопросов. Физическая культура Тема: Состязание ДЖИГИТОВ ∐ель: повышение уровня произвольности лействия посредством заданий соревновательн ого типа (эстафет).

қалыптастыру, Мақсаты сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақалмәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.

III айналым: Жаңылтпаштарды қайталап айту арқылы жарысу. Педагог жаңылтпаштарды айтады, балалар жай, жылдам кайталайды. Доп теп, Дөп теп. Жағажайлы жағалай. Жүгіреді Қамажай. Пай-пай-пай. Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай. Ұшып кетті торғай. Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік

овеянные славой Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах. Рисование Тема: В саду созрели яблоки

Цель:совершенс твование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности

Мынау — ескерткіш. Мынау — үш би ескерткіші. Нұр-Сұлтан — жана қала. Нұр-Сұлтан — жана қала екен? (Балалар «одемі», (Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем и поем, очень весело живем (Цель: Учить на выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать и развивать и поем, очень внициативу, внутренний слух, общую	Байтарак анамі	піштім?
ескерткіші. Мынау — үш би ескерткіші. Нұр-Сұлтан — жаңа қала. Нұр-Сұлтан — кандай қала екен? (Балалар «әдемі», «таза», жаңа сөздерін колданып, жауап береді). Нұр-Сұлтан — жаңа қала. Нұр-Сұлтан — заңа қала. Нұр-Сұлтан — әдемі, таза қала (Балалар «әдемі», «таза», жаңа и поем, очень весело живем песело живем песе	_	IIIIII I IIVI (
Мынау — үш би ескерткіші. Нұр-Сұлтан — жаңа қала. Нұр-Сұлтан кандай қала екен? (Балалар «әдемі», «таза», жаңа сөздерін колданып, жауап береді). Нұр-Сұлтан — жаңа қала. Нұр-Сұлтан — әдемі, таза қала ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внугренний слух, общую		
ескерткіші. Нұр-Сұлтан — жаңа қала. Нұр-Сұлтан нанда қала екен? (Балалар «әдемі», «таза», жаңа сөздерін қолданып, жауап береді). Нұр-Сұлтан — жаңа қала. Нұр-Сұлтан — әдемі, таза қала Музыка тема: Мы танцуем и поем, очень выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень общую	1 -	
Нұр-Сұлтан — жаңа қала. Нұр-Сұлтан қандай қала ексн? (Балалар «әдемі», «таза», жаңа создерін қолданып, жауап береді). Нұр-Сұлтан — жаңа қала. Нұр-Сұлтан — әдемі, таза қала Музыка тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать и мициативу, внутренний слух, общую	_	
кала. Нұр-Сұлтан кандай қала екен? (Балалар «әдемі», «таза», жаңа сөздерін қолданып, жауап береді). Нұр-Сұлтан — жаңа кала. Нұр-Сұлтан — әдемі, таза кала Музыка тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Весело живем Нель: Учить выполнять выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую	1 -	
Нұр-Сұлтан кандай қала екен? (Балалар «әдемі», «таза», жаңа сөздерін қолданып, жауап береді). Нұр-Сұлтан — жаңа кала. Нұр-Сұлтан — әдемі, таза қала ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую		
калдай кала екен? (Балалар «әдемі», «таза», жаңа сөздерін колданып, жауап береді). Нұр-Сұлтан — жаңа кала. Нұр-Сұлтан — әдемі, таза қала Музыка Музыка Пема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую	'	
(Балалар «әдемі», «таза», жаңа сөздерін қолданып, жауап береді). Нұр-Сұлтан — жаңа қала. Нұр-Сұлтан — әдемі, таза қала Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую		
«таза», жаңа сөздерін қолданып, жауап береді). Нұр-Сұлтан — жаңа қала. Нұр-Сұлтан — әдемі, таза қала Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую	қандай қала екен?	Музыка
сөздерін қолданып, жауап береді). Нұр-Сұлтан — жаңа қала. Нұр-Сұлтан — одемі, таза қала музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень	(Балалар «әдемі»,	Тема: Мы танцуем
жауап береді). Нұр-Сұлтан — жаңа қала. Нұр-Сұлтан — әдемі, таза қала музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень Цель: Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую	«таза», жаңа	и поем, очень
Нұр-Сұлтан — жаңа қала. Нұр-Сұлтан — эдемі, таза қала продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать и инициативу, тема: Мы танцуем и поем, очень выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую	сөздерін қолданып,	весело живем
кала. Нұр-Сұлтан – движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать и музыка тема: Мы танцуем и поем, очень развировать и общую	жауап береді).	Цель: Учить
эдемі, таза қала движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать Музыка инициативу, внутренний слух, и поем, очень общую	Нұр-Сұлтан – жаңа	выполнять
предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую	қала. Нұр-Сұлтан –	ритмические
продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, Тема: Мы танцуем и поем, очень внутренний слух, общую	әдемі, таза қала	движения с
музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень Ттимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую		предметами;
развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, инициативу, внутренний слух, и поем, очень общую		продолжать
развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, инициативу, внутренний слух, и поем, очень общую		стимулировать и
Музыка инициативу, Тема: Мы танцуем внутренний слух, и поем, очень общую		
Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень Тинициативу, внутренний слух, общую		творчество детей;
Тема: Мы танцуем и поем, очень внутренний слух, общую		развивать
Тема: Мы танцуем и поем, очень внутренний слух, общую	Музыка	инициативу,
и поем, очень общую	=	внутренний слух,
	и поем, очень	
	весело живем	музыкальность;
Цель: Учить закреплять	Цель: Учить	закреплять
слушать, понимать знакомые	слушать, понимать	знакомые
и эмоционально танцевальные	и эмоционально	танцевальные
реагировать на движения.	реагировать на	
классическую		
музыку; закрепить		

	умение
	самостоятельно
	узнавать песню по
	вступлению;
	использовать
	вопросно-
	ответную форму в
	песенных
	импровизациях для
	развития
	ладотонального
	слуха; работать
	над расширением
	диапазона детского
	голоса;
	содействовать
	развитию
	музыкальной
	памяти.
Подготовка к	Метелица
прогулке.	Цель: упражнять в ориентировке на местности.
Прогулка	Все дети встают друг за другом и берутся за руки. Первым стоит взрослый - он метелица.
	Метелица медленно пробегает между снежными постройками, валами, санками змейкой или
	обегает их, ведя за собой. Ребята стараются не разорвать цепочку и не натыкаться на предметы.
Уход детей	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать
домой	советы.

Февраль 2023 год

(13-17 февраля) 2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
Прием детей	Встречать детей с х	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о					
	сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражении личного						
	мнения.	мнения.					
Беседа с	Беседы с родителям	еседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании,					
родителями	развитии и его дост	развитии и его достижениях, консультации.					
	Как хорошо на свет	Как хорошо на свете жить!					
Приветствие	Как хорошо уметь дружить!						
	Как хорошо, что есть друзья!						
	Как хорошо, что есть и Я!						
Игры малой	Мы по Африке	Мяч	Найди и промолчи	Почта	Пять имен		
подвижности	гуляли						
		Дети стоят в кругу	Дети стоят в	Игра начинается с	Дети делятся на		
	Дети стоят в кругу	или врассыпную.	шеренге лицом к	переклички	две команды.		
	или врассыпную.		воспитателю.	водящего с			
		Воспитатель		игроками:	Двое играющих,		
	Воспитатель	показывает	Он предлагает им		мальчик и девочка		
	показывает	движения и	повернуться и	— Динь, динь,	(представители		
	движения и	произносит текст,	закрыть глаза, а	динь!	двух команд),		

произносит те	кст, дети повторяют	сам в это время		становятся рядом
дети повторяю	от движения.	прячет какой-	— Кто там?	перед двумя
движения.		нибудь предмет.		линиями.
	Десять, девять,		— Почта.	
Мы по Африк	е (Хлопают в	По разрешению		По сигналу они
гуляли (Топае	м ладоши.)	воспитателя дети	— Откуда?	должны пройти
ногами.)		поворачиваются,		вперед (сначала
	Восемь, семь,	открывают глаза и	— Из страны	один, потом
И бананы	(Шлепают по	приступают к	сказок.	другой), сделав
собирали.	коленям.)	поискам		пять шагов, и на
(Изображают,	как	спрятанного	— А что там	каждый шаг без
собирают	Шесть, пять,	предмета.	делают?	малейшей ошибки,
бананы.)	(Хлопают.)	Нашедший		запинки (не
		предмет подходит	— Умываются	нарушая ритма)
Маме дам, паг	ие Четыре, три,	к воспитателю и	(танцуют, рисуют,	произнести какое-
дам (Стучим п	ю (Шлепают.)	тихо, на ухо	бегают,	нибудь имя
правому, затем	и по	говорит, где он его	причесываются,	(мальчики —
левому колену	у.) Два, один.	нашел. Если	приседают,	имена девочек,
	(Хлопают.)	ребенок сказал	улыбаются и т. д.).	девочки — имена
И себя не		правильно, он		мальчиков). Это на
обделям. (Сту	чим Мы с мячом	отходит в сторону.	Играющие	первый взгляд
правой, левой	(Прикрывают глаза		имитируют или	простое задание, на
рукой по груд	и.) то внутренней, то	Игра	выполняют	самом деле
	внешней стороной	продолжается до	названное	выполнить не так-
Вдруг огромна	ая ладони.) Играть	тех пор, пока все	действие.	то просто.
горилла (Обво	дим хотим.	дети не найдут		
большой круг		предмет.		Можно назвать
руками.)	Только надо			пять других слов
				(животные,
Чуть меня не	Нам узнать:			растения, предметы
раздавила.	(Хлопают на			домашнего
(Стучим право	ой, каждое слово.)			обихода и т. п.).

	левой рукой по			Имен множество,
	груди.)	Мяч кто будет		но подобрать пять
		(Топают на каждое		имен и произнести
	Маме дам, папе	слово.)		их одно за другим
	дам (Стучим по			без промедления в
	правому, затем по	Догонять.		ритме шага сумеет
	левому колену.)	(Приседают.)		не каждый.
	И себя не			Побеждает тот, кто
	обделям. (Стучим			справится с этой
	правой, левой			задачей или сумеет
	рукой по груди.)			назвать больше
				имен.
коммуникатив ная, игровая деятельности настольные игры. Изодеятель ность, рассматривани е книг и т.д.)		четливо произносить питатель произносит это слово. вется иг вчика ша повое вед ижаем мы иг пом на го		

	Заучивание стихотворений							
	«Про солнышко»							
	wipo combined.							
	Вышло солнце в небеса							
	И глядит во все глаза.							
	Здравствуй, солнце	золотое!						
	Хорошо гулять с то	бою -						
	Словно добрыми ру	/ками,						
	Обнимаешь нас луч	ами.						
Подготовка к	Воспитатель собира	ает детей вместе для т	ого, чтобы дети поде	лились своими впечат	глениями, выбрали			
ОД	вид деятельности по	о интересам. Чтобы д	ети помогали в орган	изации совместной де	еятельности.			
	(На занятиях прово,	дить музыкально- таг	нцевальные разминкі	и «Музыкальный мара	афон и.д.)			
ОД	Основы грамоты	Развитие речи	Основы грамоты	Развитие речи	Основы грамоты			
	Тема: Всегда	Тема: Как мальчик	Тема: Всегда	Тема: Как мальчик	Тема: Что мы			
	твердые	нашел щенка	твердые согласные	нашел щенка	знаем и умеем			
	согласные звуки	Цель:формир	звуки	Цель:формир	Цель:формир			
	Цель:форми	ование навыка	Цель:формир	ование навыка	овать знания о			
	ровать понятие	составлять рассказ	овать понятие	составлять рассказ	звуках. Основы			
	«всегда твердые	по картинкам.	«всегда твердые	по картинкам.	математики			
	согласные звуки».	OOM	согласные звуки».	OOM	Тема: Части суток:			
		Тема: Традиции и	Основы	Тема: Традиции и	утро- день – вечер -			
	Основы	обычаи моей	математики	обычаи моей	ночь Цель:			
	математики	страны Цель:	Тема: Тяжелый –	страны Цель:	продолжать			
	Тема: Части суток:	расширять	легкий Цель:	продолжать	формировать			
	утро- день – вечер	представление о	продолжать	расширять	знания о			
	- ночь Цель:	традициях и	формировать	представление о	временных			
	продолжать	обычаях	понятие «тяжелые	традициях и	представлениях.			
	формировать	казахского народа.	и легкие по весу	обычаях	Аппликация			
	знания о	Қазақ тілі	предметы».	казахского народа.	Тема: Птицы на			

временных представлениях. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Снегурочка» Цель: продолжать формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной

Физическая культура

прозы – сказка.

Тема:. Скороходы Цель: обучение ходьбе на лыжах.

Міндеті: -- Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, i, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Мақсаты Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту Электронды қазақ үйінен «Алматы – гүл қала» әнін тыңдату. – Бұл ән не туралы? (Алматы қала туралы). Қуыршақ Сәуле: Біз сендерге Алматының көрікті орындарын көрсете аламыз, диск көрсетеді. Интербелсенді тақтада Алматымен таныстыру. – Мынау – Алматы қаласы. Мынау – метро. Баратын

жерімізге жылдам

апарады. Мынау –

Художественная литература

Тема: Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата»

Цель:формир овать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения.

Физическая культура

Тема: Скороходы Цель: продолжатььобуче ние ходьбе на лыжах.

Казахский язык Міндеті - Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту

Мақсаты ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету Педагог: Балалар, қандай ертегі білесіңдер? Қандай ертегі ұнайды? Бугін сендерге қуыршақтар – Сәуле мен Арман «Колғап» ертегісін сыйлық ретінде алып келді. Педагог суреттің көмегімен «Қолғап» ертегісін балаларға айтып береді. – Ертегі ұнады ма? Ертегіде кімдер

– Мынау – қолғап.

бар?

кормушке

Цель:формир ование умение собирать целое из частей

Физическая культура

Тема: Батыры (использование круговой тренировки)

Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.

aagbara A myaati yaa	Myyyay ya 2
саябақ. Алматыда	– Мынау не?
саябақ бар. Саябақ	(Қолғап).
көп. Саябақтар	– Бірінші кім
әдемі. (Бірнеше	келді? (Тышқан)
саябақ суреттері	– Тышқан қандай?
көрсетіледі).	– Тышқан
Мынау – Медеу	кішкентай.
мұзайдыны.	– Екінші? (Бақа)
Мынау – Көктөбе.	– Бақа не деді?
Медеу, Көктөбе	– Бақа не істейді?
туралы қысқаша	– Тышқан не деді?
айтып өту.	– Соңғы кім келді?
– Алматы қандай	(Аю)
қала екен?	– Барлығы неше
– Алматы – әдемі,	болды? (6)
эсем қала. Әдемі,	– Аю қандай?
эсем.	– Аю үлкен.
Музыка	– Аю қалай
Тема:	жүреді?
Загадки	
музыкального	
Почемучки Цель:	Музыка
Учить	Тема:
организованно	Загадки
ВХОДИТЬ В	музыкального
музыкальный зал	Почемучки Цель:
за ведущим;	Учить
развивать	организованно
эмоциональную	ВХОДИТЬ В
отзывчивость на	музыкальный зал
казахскую	за ведущим;
народную музыку;	развивать
Impodify to my spirty,	разышаты

		умение выполнять		эмоциональную	
		движения по		отзывчивость на	
		показу и		казахскую	
		словесному		народную музыку;	
		указанию педагога;		умение выполнять	
		развивать		движения по	
		музыкальные		показу и	
		способности;		словесному	
		прививать		указанию педагога;	
		стремление к		развивать	
		самостоятельности		музыкальные	
				способности;	
				прививать	
				стремление к	
				самостоятельности	
Подготовка к	Льдинка				
прогулке.	Цель: упражнять в ориентировке на местности.				
Прогулка	Участники игры образуют круг и становятся на расстоянии одного-двух шагов друг от друга. В				
	центре круга — водящий. Он кладет перед собой гладкий кусочек льда (или шайбу, деревянную чурку) и ударом ноги старается выбить льдинку за пределы круга. Играющие препятствуют этому и отбивают льдинку назад. Тот, кто пропустит льдинку с правой стороны от себя, сменяет				
	водящего и становится внутрь круга.				
Уход детей	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать				
домой	советы.				

Февраль 2023 год

(20-24 февраля) 3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о					
	сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражении личного					
	мнения.					
Беседа с	Беседы с родителями	и по вопросам здоровья	ребенка, домашне	го режима для ребен	ка, о воспитании,	
родителями	развитии и его дости	жениях, консультации				
	Проснулось солныш	ко и сладко зевнуло,				
Приветствие	Солнышко лучик к т	ебе протянуло,				
	Солнышко щечку те	бе поласкало,				
	Доброго дня тебе по	желало.				
Игры малой	Съедобное —	Тик — так — тук	Свободное	Угадай, что	Хлопки	
подвижности	несъедобное		место	делали		
		Дети стоят			Дети свободно	
	Дети стоят в кругу.	врассыпную.	Играющие сидят	Дети стоят в кругу	двигаются по залу	
			в кругу.	или врассыпную.	(площадке).	
	Водящий	Воспитатель подает		Воспитатель		
	произносит слово и	сигнал: «Тик!» —	Воспитатель	выбирает одного	На один хлопок	
	бросает мяч	дети делают	вызывает двух	ребенка, который	водящего они	
	играющему.	наклоны влево-	рядом сидящих	отходит от всех	должны	
		вправо; по сигналу:	детей. Они	играющих на 8—	подпрыгнуть, на	
	Если слово	«Так!» —	становятся	10 шагов и	два хлопка —	
	обозначает еду	останавливаются, а	спиной друг к	поворачивается к	присесть, на три	
	(фрукты, овощи,	по сигналу: «Тук!»	другу и по	ним спиной. Он	хлопка — встать с	
	сладости,	— подпрыгивают на	сигналу: «Раз,	должен отгадать,	поднятыми вверх	

молочные, мясные	месте. Тот, кто	два, три —	что делают	руками (или любые
и другие	ошибся, выходит из	беги!» — бегут в	играющие.	другие варианты
продукты), то	игры. Сигналы	разные стороны		движений).
ребенок, которому	повторяются 5—8	за кругом,	Дети	·
бросили мяч,	раз.	добегают до	договариваются о	Все дети
должен поймать	Последовательность	своего места и	том, какое	изображают какое-
его («съесть»).	сигналов должна	садятся.	действие они	нибудь действие,
Если слово	меняться.		будут изображать.	например, играют
обозначает		Взрослый и все	По слову	на гармошке,
несъедобный	По окончании игры	играющие	воспитателя:	скачут на лошадках
предмет, мяч не	следует отметить	отмечают, кто из	«Пора!» водящий	и т. д. Водящий
ловится.	самого	ребят первым	поворачивается,	отгадывает
	внимательного	занял свободное	подходит к	изображаемое
Ребенок, не	игрока.	место.	играющим и	действие. Если
справившийся с			говорит:	водящий не
заданием,		Затем		отгадал, то он
становится		воспитатель	Здравствуйте,	проигрывает. Дети
водящим, называет		вызывает других	дети!	говорят ему, что
задуманное слово и		двух ребят, игра		они делали, и
бросает мяч кому-		повторяется.	Где вы бывали?	придумывают
либо.				новое действие.
			Что вы видали?	Водящий
				отгадывает снова.
			Дети отвечают:	
				Затем выбирается
			Что мы видели —	другой водящий,
			не скажем,	игра повторяется.
			А что делали —	
			покажем.	
			Если водящий	

				угадывает, он	
				выбирает вместо	
				_	
				себя другого	
				ребенка. Если он	
				отвечает	
				неправильно, игра	
				повторяется с тем	
				же водящим.	
Познавательна	Привлечение детей в	с самостоятельной деят	ельности: лепка, аг	пликация, конструир	оование, рисование
я, творческая,	Рассматривание илли	юстраций на выбор			
коммуникатив	Игра: «Какое время і	года?»			
ная, игровая	Цели: учить соотнос	ить описание природы	в стихах или прозе	с определенным вре	менем года;
деятельност,		внимание, быстроту мы			
настольные	Ход игры: Дети сидя	т на скамейке. Воспита	атель задает вопрос	«Когда это бывает?»	> и читает текст или
игры.	загадку о разных вре	менах года.	_		
Изодеятель					
ность,	Заучивание стихотворений				
рассматривани	Петушок				
е книг и т.д.)	Петушок, Петушок, золотой гребешок				
	Маслена головушка, шелкова бородушка				
	Что так рано встаешь, голосисто поешь,				
	Деткам спать не даег				
Подготовка к	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали				
ОД	вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.				
	(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)				
	(на запинии провод	iiib mysbikasibiio iaiiq	овальные размини	i wiiy sbikasibiibiii map	ифон н.д.)
ОД	Основы грамоты	Развитие речи	Основы	Развитие речи	Основы грамоты
	Тема: Буквы и	Тема: День	грамоты	Тема: День	Тема: Звуковой
	звуки Е, Ё	рождения	Тема: Звуковой	рождения	анализ
	Цель:формир	медвежонка	анализ слова	медвежонка	слова «Стол»
	овать знания детей	медьежонка Цель:	«Чай»	медьежонка Цель:	Цель:формир
	овать знания детеи	цель.	\\ \tann	цель.	цсль.формир

о гласных звуках и буквах.

Основы математики

Тема: Равные и неравные по весу предметы Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.

Художественная литература

Тема: Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: продолжать формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения.

Физическая культура

продолжать формирование навыка составления рассказа по серии картинок.

00M

Тема: Что вырастет из семени?

Цель:продолж ать Формирование представлений о комнатных растениях.

Казахский язык

Міндеті: -- -Шығарманы рөлдерге бөліп сомдау

Максаты сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету.

Таныс ертегілер иллюстрациясылары мен жұмыс: «Бауырсақ», «Шалкан». Балалар, мына суретте нелер

Цель:форм ировать умение выполнять звуковой анализ слов.

Основы математики

Тема: Целое и части

∐ель: формировать понятие «целое и части».

Художественна я литература

Тема: Рассказ Осеевой В. «Плохо»

Цель:форм ировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа.

Физическая культура

Тема: Аншылар Цель:

продолжать формирование навыка составления рассказа по серии картинок 00M

Тема: Что вырастет из семени?

Цель:продол жать Формирование представлений о комнатных растениях.

Казахский язык Міндеті - , Қазақ халкының тұрмыстық заттарымен, киімкешегімен таныстыру Максаты киімінің қазақша

атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру Дидактикалық ойын: «Не артық?».

овать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.

Основы математики

Тема: Целое и Цель: части формировать понятие «целое и части».

Лепка

Тема: Грибы для белочки ∐ель: обучение созданию сюжетной композишии

Физическая культура

Тема: Игры на Цель: қыстау формирование умения выбирать оптимальный способ лействия для достижения лучшего результата при выполнении заланий с нестандартным

бейнеленген? Таныс Тема:. Мерген оборудованием, формирование Такталағы Обогашение знаний (элементы ертегілерді суреттерді атап, сознанного и круговой айтыңдаршы. ондағы артық о деятельности самостоятельног Дидактикалық ойын: суретті табады. тренировки) табунщиков на зимнем пастбище. Цель: «Ата, көрсет». (Жануарлар және использованию Педагог ертегі объема знаний и көйлек суреттері). развитие меткости, обогашение знаний кейіпкерлерінің – Көйлек неге умений в сөзін айталы. артық? различных о традиционных балалар сол – Көйлек – киім. условиях, занятиях кейіпкерлерді атап обогашение – Сендерде қандай кочевников. киім бар? көрсетеді. знаний о Қуыршақ киімдері Суреттермен жұмыс. традиционных Педагог арқылы жейде, занятиях шалбар сөздерін қарлығаштың кочевников. суретін көрсетеді естеріне түсіру. Мынау не? – Көйлек, шалбар, жейде – нелер? – Мынау – Көйлек – киім. қарлығаш. Шалбар – киім. Карлығаш туралы ертегі «Қарлығаш Көйлек, жейде, пен Дәуіт» шалбар – киімдер. ұсынады. Ертегісін Мынау – ұзын жең жейде Мынау тыңдату. Суреттер бойынша кандай жейде? Мынау – ұзын жең жұмыс. – Мынау – Қарға. жейле. - Мынау не? Мынау – қысқа – Мынау – Қарға. жен көйлек. - Мынау - Көкек. Мынау қандай - Мынау не? көйлек? - Мынау - Көкек. Мынау – қысқа – Мынау – Дәуіт. жең көйлек.

3.5	
– Мынау не?	Сөйлемдерді
– Мынау – Дәуіт.	айтып жаттығады.
– Мынау – Жылан.	Жең, ұзын
– Мынау не?	сөздерін дұрыс
– Мынау – Жылан	айтып жаттығу.
– Қарлығаш көмек	Ең-ең-жең.
сұрады.	Ұұұзын жең.
– Қарлығаш не	Қа-қа-қысқа –
істеді?	қысқа жең
– Қарлығаш көмек	
сұрады.	
– Көмек, кө-мек.	
– Қарлығаш Көкек	Музыка
және Қарғадан	Тема:
көмек сұрады.	Праздничное
– Қарлығаш	развлечение.
нелерден көмек	Поздравляем
сұрады?	наших мам и
– Қарлығаш Көкек	девочек Цель:
және Қарғадан	Создать
көмек сұрады. –	праздничное
Көкек: Бүркіт	настроение детям
қонаққа шақырып	и взрослым,
еді, соған барғалы	пришедшим на
жатырмын,	праздник;
уақытым жоқ –	формировать
деді. – Көкек не	любовь к матери,
деді? – «Бүркіт	уважение к
қонаққа шақырып	женщине;
еді, соған барғалы	развивать интерес
жатырмын,	к традиционному
уақытым жоқ», –	празднику 8

: IC	Монто	
деді. Қарға:	Марта	
«Үйленгелі		
жатқанымда,		
мазамды алма», –		
деді. Қарға не деді?		
– «Үйленгелі		
жатқанымда,		
мазамды алма», –		
деді. – Осы істері		
дұрыс па? –		
Қарлығашқа дәуіт		
көмек берді. –		
Карлығашқа не		
көмек берді? –		
Қарлығашқа дәуіт		
көмек берді. –		
Қарлығаш пен		
Дәуіт дос болды.		
– Қарлығаштың		
досы		
– Дәуіттің досы		
Музыка		
Тема: Загадки		
музыкального		
Почемучки Цель:		
Учить слушать		
музыкальные		
произведения и		
анализировать их;		
прививать любовь к		
игре на казахских		
III pe ila kasanekin		

		народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать				
		согласованность движений рук				
Подготовка к	Двое на снегу	дыяжений рук				
прогулке.	1 ' '	быстроту и ловкость	•			
Прогулка		уг диаметром 2 метра	_			
		о пытаются вытолкн				
	убрал руки из-за спины, он проигрывает. В этой игре нельзя допускать болевых приемов, судит					
	игру ведущий. Игрок, не вышедший из круга, побеждает.					
Уход детей	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать					
домой	советы.					

Февраль- март 2023 год

(27 февраля- 3 марта) 4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с х	орошим настроен	ием, Создание благопри	ятной обстановки	для детей. Беседа о
	сегодняшнем настр	оении ребенка. О	том, что его интересует,	, приобщение к вы	гражении личного
	мнения.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам зд	оровья ребенка, домашн	его режима для р	ебенка, о воспитании,
родителями	развитии и его дост	ижениях, консуль	ьтации.		
	Мы будем приветст	вовать друг друга	так,		
Приветствие	как будто мы цветы	, животные или п	тицы.		
	Давайте я начну: «Я	-	a.		
	Желаю всем доброг	о дня!»	,		,
Игры малой	Чистюли	«СБЕЙ	«ГОРЯЧАЯ	«ПОМЕНЯЙС	«ДЕНЬ И НОЧЬ»
подвижности		ГРУШУ» (игра	КАРТОШКА» (игра	Я МЕСТАМИ»	(игра средней
	Дети стоят в кругу	средней	средней	(игра малой	подвижности)
	или врассыпную.	подвижности)	подвижности)	подвижности)	Цель: обучать детей в
		Цель:	Цель: передача мяча.	Цель: повысить	умении бросать и
	Воспитатель	равновесие,	Играющие становятся	творческую	ловить мяч
	показывает	броски мяча,	в круг на расстоянии	активность	У каждого из детей в
	движения и	метание.	вытянутых рук. У	детей,	руках по мячу. По
	произносит текст,	Участники	двух игроков,	пробудить	команде «День!» дети
	дети повторяют	игры делятся	стоящих на	фантазию,	выполняют знакомые
	движения.	на 2 команды.	противоположных	поднять	движения с
		Первая –	сторонах круга, – по	настроение,	мячом (броски вверх,
	Моем шею, моем	«груши», дети	мячу. По сигналу оба	развивать	вниз, в стену, в
	уши, (Ладонями	встают на	игрока начинают	собранность,	кольцо, набивание

	area rawr	H-4-2-H-2-D-2-W-1-5-W-1-	D11111 10ma	1/6770 YO 1/06770 7
трут шею, уши.)	скамейку,	передавать мячи по	внимательность	мяча на месте, в
D	поставленную	кругу в одном	, умение	движении и др.). По
Вытираем их	поперек зала.	направлении как	управлять	команде «Ночь!» –
посуше.	Игроки второй	можно быстрее,	своими	замереть в той позе, в
(Имитируют	команды,	чтобы один мяч	эмоциями и	которой застала ночь.
растирание	«метатели»,	догнал другой. Когда	действиями,	Игра проводится 3-4
полотенцем.)	берут по	у одного из	навыки	минуты
	одному мячу	игроков оказывается	коллективной и	
Чистота всего	(d=15,25	два мяча, игра	слаженной	
дороже. (Грозят	см) и	начинается заново.	деятельности.	
пальцем.)	выстраиваются	Играют 4-5 минут,	Дети	
	в шеренгу на	затем отмечают	становятся в	
Мы и зубы чистим	расстоянии 5-6	игроков, которые	круг.	
тоже. (Имитируют	м от скамейки.	хорошо передавали	Инструктор	
чистку зубов.)	По сигналу	мяч.	предлагает	
	«метатели» по	Указание	поменяться	
Раз-два-три, раз-	очереди	Мяч надо передавать	местами тем	
два-три, (Хлопают	бросают мяч,	каждому рядом	детям, у кого	
в ладоши.)	стараясь сбить	стоящему, никого не	есть чтонибудь	
	«грушу». Игра	пропуская. Игрок,	одинаковое:	
Зубы щеткой	проводится 5-6	уронивший мяч,	светлые	
чище три!	раз,	должен поднять его	волосы, белые	
(Имитируют	подсчитываетс	и, вернувшись на	футболки,	
чистку зубов.)	я общее	свое место, передать	домашние	
	количество	соседу.	животные и т.п.	
	сбитых груш.	Усложнение	Например,	
	Выигрывает	Мячи разной массы.	инструктор	
	команда,	Мячи разного	говорит:	
	которая сбила	размера. Количество	«Пусть	
	большее	мячей более двух	поменяются	
	количество		местами те, у	
	груш. Сбитым		кого есть	
ı			1	

	считаетс	тот	велосипед».	
	игрок		Дети меняются	
	(«груша»), в	местами и т.д.	
	которого		Игра	
	мяч или		проводится 3-4	
	спрыгну	на	минуты	
	пол			
Познавательная,	Привлечение детей к самосто	тельной деятельности: лепка,	аппликация, конст	руирование, рисование
творческая,	Рассматривание иллюстраций	на выбор		
коммуникативна	Игра:			
я, игровая	«Какая, какой, какое?»			
деятельности	Цели: учить подбирать опред	еления, соответствующие данн	ному примеру, явле	ению; активизировать
настольные	усвоенные ранее слова.			
игры.	Ход игры: Воспитатель назы	вает какое-нибудь слово, а игра	ающие по очереди	называют как можно
Изодеятель	больше признаков, соответст	ующих данному предмету.		
ность,	Белка — рыжая, шустрая, бол	ьшая, маленькая, красивая		
рассматривание	Пальто — теплое, зимнее, но	-		
книг и т.д.)	Мама — добрая, ласковая, не	-		
	Дом — деревянный, каменны	й, новый, панельный		
	n v			
	Заучивание стихотворений			
	Три курицы			
	На улице три курицы			
	С петухом дерутся			
	В окошечко три девицы			
	Смотрят и смеются:			
	«Кыш-кыш! Ха-ха-ха!			
	Пожалейте петуха!»			
Подготовка к ОД		месте лля того, чтобы лети пол	елились своими ві	течатлениями, выбрали
	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.			
	,,,,,,	7		, ,

	(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)				
ОД	Основы грамоты	Развитие речи	Основы грамоты	Развитие речи	Основы грамоты
	Тема: Буквы Ь, Ъ	Тема: У меня	Тема: Всегда мягкие	Тема: У меня	Тема: Звуковой
	Цель:форми	зазвонил	согласные звуки	зазвонил	анализ
	ровать знания	телефон	Цель:формиров	телефон	слова «Стул»
	детей о буквах Ь и	Цель:	ать понятие «всегда	Цель:	Цель:формиров
	Ъ знак. Дать	продолжать	мягкие согласные	продолжать	ать умение выполнять
	понять, что они не	формирование	звуки».	формирование	звуковой анализ
	имеют звука.	диалогической	Основы математики	диалогической	четырехзвуковых
	Основы	речи.	Тема: Деление	речи.	слов.
	математики	OOM	предметов на две и	OOM	Основы математики
	Тема: Целое и	Тема: Что	четыре части	Тема: Что	Тема: Деление
	части Цель:	нужно	Цель:	нужно	предметов на две и
	продолжать	растениям?	продолжать	растениям?	четыре части
	формировать	Цель:	формировать понятие	Цель:	Цель:
	понятие «целое и	продолжать	о делении предмета	продолжать	формировать понятие
	части».	формирование	на несколько равных	формирование	о делении предмета
	Художественная	понимания	частей.	понимания	на несколько равных
	литература	того, что все	Художественная	того, что все	частей.
	Тема: Рассказ	растения	литература	растения живые	Конструирование
	Осеевой В.	живые и им,	Тема: Русская	и им, как и	Тема: Красивые
	«Плохо» Цель:	как и всему	народная сказка	всему живому,	самолеты
	продолжать	живому,	«Кот, петух и лиса»	необходимы	Цель:обучение
	формировать	необходимы	Цель:формиров	определенные	умению создавать
	навыки	определенные	ать умение детей	условия для	поделки из бумаги
	пересказывания	условия для	драматизировать	роста.	способом
	текста	роста.	сказку.		последовательного
	интонационно,			Казахский	складывания
	разнообразно в	Казахский		язык	прямоугольника,
	зависимости от	язык			сглаживания сгибов,
	содержания				развитие
	рассказа.	Музыка			представления о

		Тема: Весеннее	Физическая		видах транспортных
	Физическая	жайляу	культура	Музыка	средств, их
	культура	Цель:	Тема: Игры на	Тема: Весеннее	назначении
	Тема: Обгони	Учить	жайляу Цель:	жайляу	
	ветер Цель:	выбирать темп	формирование	Цель:	Физическая
	применение	движения в	кинетического	Учить	культура
	разных способов	зависимости от	(чувство движения) и	различать	Тема: Игры на жайляу
	группировки в	скорости	пространственного	характер	Цель:
	зависимости от	движения	(чувство схемы тела)	музыки и	формирование
	высоты	мелодии и	факторов развития	передавать его	кинетического
	натянутого шнура.	динамических	детского организма.	в движении;	(чувство движения) и
		оттенков		закреплять	пространственного
		музыкального		умение	(чувство схемы тела)
		сопровождения		слышать	факторов развития
		; продолжать		начало и	детского организма.
		развивать		окончание	
		музыкальные		звучания	
		способности		музыки;	
		детей: ритм,		развивать	
		слух, память;		звуковысотный	
		воспитывать		слух;	
		эмоциональну		формировать	
		Ю		устойчивый	
		отзывчивость,		интерес к	
		умение		казахской	
		говорить о		национальной	
		музыке.		музыке	
Подготовка к	«Не задень!»				
прогулке.	Цель: развитие ловкости.				
Прогулка	-				
- -	На площадке рас	складывают снеж	кные комки в шахматн	юм порядке. Деті	и стоят у одной линии

	по одну сторону площадки. По сигналу дети бегут из одного конца площадки в другой, обходя
	комки.
Уход детей	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать
домой	советы.

Март 2023год

(6 -10 марта) 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
Прием детей	Встречать детей с х	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о					
	сегодняшнем настро	рении ребенка. О то	ом, что его интересует,	приобщение к в	ыражении личного		
	мнения.						
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здор	ровья ребенка, домашне	го режима для	ребенка, о воспитании,		
родителями	развитии и его дост	ижениях, консульт	ации.				
	Здравствуй, день, здравствуй, друг,						
Приветствие	Здравствуй, песен п	цедрый круг,					
	Здравствуй, мир, зд	равствуй, век,					
	Здравствуй, добрый	человек!					
Игры малой	«Фигура»	«Зайцы в	«Повар и котята»	«Паук»	ПОДВИЖНАЯ ИГРА		
подвижности	Водящий,	огороде»	По считалке	В игре	«ПОЙМАЙ МЯЧ»		
	выбранный по	По считалке	выбирается повар,	принимают	Цель. Развивать		

считалке, стоит в середине зала. Дети под музыку выполняют различные движения, а по сигналу: «Стоп! Раз, два, три! Стройная фигура, поскорей замри!» останавливаются. Во время проговаривания водящим текста играющие принимают одну из заранее оговоренных поз: 1. «Часовой» – ноги вместе, лопатки сблизить. 2. «Самолёт» – ноги врозь, наклон вперёд прогнувшись, руки в стороны. 3. «Звёздочка» – стойка ноги врозь, руки за голову, локти в сторону.

выбирается сторож, который охраняет огород - обозначенный круг диаметром 3-4 метра. Все остальные-зайцы находятся за кругом. По команде воспитателя зайцы впрыгивают в огород и выпрыгивают из него. Сторож прыгает на месте. Если сторож долго не может поймать всех зайцев, то он превращает осаленных в своих помошниковсобачек, произнося слова: «Друзья мои, вы не зевайте, ловить зайчишек

который охраняет лежащие в обруче кегли-сосиски. Повар разгуливает внутри отмеченного пространства – кухни. Дети идут по кругу вокруг кухни и повара, выполняя различные упражнения на формирование осанки, и произносят текст: Плачут киски в коридоре, У котят большое горе: Хитрый повар бедным кискам Не даёт схватить сосиски. С последними словами котята забегают в кухню, стремясь схватить сосиску. Повар пытается осалить вбежавших игроков. Пойманный замирает в

застигнутой позе.

участие две команды по 4-5 человек. Каждая команда встаёт внутрь большого обруча и поднимает его на уровень пояса или груди. Участники команды становятся единым организмом -«пауком». Две команды – два соревнующих ся «паука» двигаются наперегонки от старта до финиша, согласуя внутри каждого круга свои движения.

внимание, ловкость, зрительнодвигательную координацию. Ход. Играют втроем. Двое игроков располагаются друг против друга на расстоянии 3—4 м и перебрасывают мяч между собой. Третий становится между ними и старается поймать мяч ИЛИ хотя бы коснуться его рукой. Если это удается, он меняется местами с тем, кто бросил мяч. Можно предложить детям перед броском выполнить какое-либо движение: бросить мяч вверх, вниз, поймать его, вести мяч на месте и т. д. Правила: начинать бросать мяч по сигналу

	4. «Балерина» –	помогайте».	Игра продолжается	Побеждает	
	стоя на правой	Превращенные в	до тех	команда,	
	ноге, согнутую	собачек зайцы	пор, пока все сосиски	быстрее	
		·	_	пришедшая к	
	левую поставить стопой на колено	перестают	не будут украдены у повара. Котята,		
		прыгать и с	_	финишу. По	
	правой, руки в	лаем, помогаю	пойманные поваром,		
	стороны. 5. «Египетский	салить	должны	окончании	
		остальных	придумать название	игры нужно	
	шаг» — носок	игроков.	своей	попытаться	
	левой ноги	Победителем	зафиксированной	определить,	
	упирается в пятку	становится заяц,	ПОЗЫ	какое	
	правой на одной	которого не		внутреннее	
	линии, голова	удалось поймать		состояние	
	гордо	ни сторожу, ни		(настроение)	
	поднята, руки –	собаке.		игроков	
	чуть в стороны.			помогло	
	Водящий идёт			лучше	
	между играющими			согласовать	
	и указывает на			их движения	
	детей,			или,	
	неправильно			наоборот,	
	выполняющих			препятствова	
	свою стойку			ло этому	
	или двигающихся.				
	По ходу он				
	старается				
	рассмешить				
	играющих				
Познавательна	-			пликация, конструирование, рисование	
я, творческая,	Рассматривание иллюстраций на выбор				
коммуникатив	Игра:				
ная, игровая	«Раскрась правильн	o».			

деятельности,	Цели: развивать мел	кую моторику; учі	ить штриховать предмет	ты с наклоном ві	право, влево, прямо,
настольные	линиями, параллель		1 1 7		
игры.	, 1	10 100	ія: карандаши, контурнь	не изображения	различных предметов.
Изодеятель	_		твовать в конкурсе на лу	_	_
ность,	_	•	иетов, объясняя принциг	-	
рассматривани	друг другу, с наклон		_	1	, 1
е книг и т.д.)		1	1		
	Заучивание стихотв	орений			
	Я умею шевелить уг	-			
	Танцевать я не умен	0			
	И стихов я не пишу,				
	Самолётики не клек				
	За футболом не слех	=			
	Не умею петь я басо				
	И из глины не лепли				
	НО ЗАТО — ОДИН				
	Я УШАМИ ШЕВЕЛ				
Подготовка к	_				впечатлениями, выбрали
ОД	вид деятельности по	интересам. Чтобы	п дети помогали в органи	изации совместн	юй деятельности.
			танцевальные разминки		
ОД	Основы грамоты	Развитие речи	Основы грамоты	Развитие	Основы грамоты
	Тема: Буква и звук	Тема:	Тема: Что мы знаем о	речи	Тема: Согласные звуки
	R	Насекомые	слогах?	Тема:	[б] - [п]
	Цель:форми	Цель:	Цель:формиров	Насекомые	Цель:формировать
	ровать понятие	продолжать	ать навык делить	Цель:	понятие «звонкие и
	гласный «звук»,	формирование	слова на слоги.	продолжать	глухие согласные
	«буква».	навыка	Основы	формировани	звуки».
		составления	математики	е навыка	Основы математики
		описательного	Тема: Больше,	составления	Тема: Установление
	Основы	рассказа о	меньше, равно	описательног	размерных отношений

математики Тема: Установление размерных отношений между предметами Цель: формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине. находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Кот, петух и

лиса» Цель:

продолжать

формировать

умение детей

драматизировать

насекомых. 00MТема: Кто такие пешеходы Цель: продолжать

формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице.

Казахский язык

Музыка

Тема: Наурыз зовет друзей ∐ель: Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельнос ть; развивать вокальные, танцевальные и

Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно» Художественная литература

Тема: Казахская народная сказка «Собачья оценка»

ать представление летей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о событиях, происходящих в ней.

Цель:формиров

Физическая культура Тема: Тренируемся

самостоятельно Цель: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.

о рассказа о насекомых.

00M

Тема: Кто такие пешеходы Цель: продолжать формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и

Казахский язык Музыка Тема:

Праздничный

улице.

утренник «Наурыз зовет друзей» Цель: Учить летей эмоциональн о откликаться на праздничную атмосферу;

прививать

между предметами

Цель: продолжать формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине. находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.

Рисоввание

Тема: Пейзаж

Цель:совершенств ование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).

Физическая культура

Тема: Подари тепло другу Цель: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.

домой	советы.				
Уход детей	Беседа о достижени	ях детей, провести	беседу с родителями по	воспитанию и ј	развитию детей, дать
	Справа (слева, пря				
			усь не зря: Мяч всегда	а поймаю я. Взр	рослый: Раз, два, три,
Прогулка					сое движение в заданном
прогулке.	-		ры. Взрослый бросает	_	-
Подготовка к		_ ,	ориентироваться в пр	_	
	аркана.	моменты.			
	использованием	игровые		зрителями.	
	заданий с	откликаться на		перед	
	изменении	эмоционально		выступать	
	опыт при	в пространстве и		желание	
	двигательный	ориентироваться		прививать	
	применение	умение		ие чувства;	
	укрепляй Цель:	развивать		патриотическ	
	играй – здоровье	настроения;		воспитывать	
	Тема:. С арканом	пении разные		народа;	
	культура	передавать в		казахского	
	Физическая	ь умение детей		традициям	
		совершенствоват		уважение к	
	сказку.	игровые умения;		любовь и	

Март 2023год

(13-17 марта)2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с	хорошим настроение	м, Создание благопр	иятной обстановки для до	етей. Беседа о
	сегодняшнем нас	гроении ребенка. О то	м, что его интересует	г, приобщение к выражен	ии личного мнения.
Беседа с	Беседы с родител	ями по вопросам здор	овья ребенка, домаш	него режима для ребенка	, о воспитании,
родителями	развитии и его до	стижениях, консульта	ции.		
	Дружно все идем	по кругу,			
Приветствие	И надеемся на дру	уга.			
	Плечо другу подс	ставляйте			
	И друг другу дове	еряйте!			
Игры малой	Молчанка	Телефон	Камешек	Соломинки	Дятел
подвижности	Перед началом	Все дети садятся в	Дети сидят на	Соломинки рассыпают	Дети собираются
	игры, играющие	ряд: кто сидит	скамейке или	на столе, участники	на площадке,
	хором	первым, тот	стульях, ладони у	игры по очереди	выбирают
	произносят:	телефон. Ведущий	всех сложены	выбирают их, но так,	водящего —
	Первенчики,	на ухо быстро ему	вместе и лежат на	чтобы рядом	дятла. Все встают
	червенчики,	говорит	коленях.	лежащие не	в пары и образуют
	Зазвенели	какое-то слово или	Ведущий с	сдвинулись с места.	круг, дятел встает
	бубенчики.	короткое	камешком в руках	Если ребенок,	посередине.
	По свежей росе,	предложение. То,	обходит	неосторожно выбирая	Играющие ходят
	по чужой	что он услышал,	участников игры	соломинку, пошевелил	по кругу и все

полосе. Там чашки, орешки, Медок, сахарок. Молчок! После слова «Молчок!» все должны замолчать. Ведущий старается играющих рассмешить движениями, смешными словами и потешками, ШУТОЧНЫМ стихотворением. Если кто-то засмеется или скажет одно слово, он отдает ведущему фант. В конце игры дети свои фанты выкупают: по желанию играющих поют песни, читают стихи, танцуют,

передает своему соседу, тот в свою очередь передает это слово следующему игроку и так до последнего играющего. После этого все говорят, что они слышали. Первый, кто перепутал сказанное, садится в конец, играющие передвигаются ближе к телефону. Каждый ребенок может выполнять роль телефона один раз, после чего садится в конце ряда.

и делает движение, точно кладет камешек каждому из них в руки. Одному из играющих он действительно незаметно кладет камешек, затем отходит от скамейки и зовет: «Камешек, ко мне!» Тот, у кого камешек, подбегает и показывает его. Теперь он будет ведущим. Но если играющие заметили, кому положен камешек, они могут этого игрока задержать. В этом случае ведущим остается прежний. Правила. 1. Камешек нужно стараться положить

незаметно, чтобы

соседнюю, он выходит из игры. Кто из играющих взял больше соломинок, тот и побеждает. Правила. 1. Соломинки по столу рассыпают или бросают с небольшой высоты. 2. Брать их можно рукой или длинной соломинкой на конце с крючком. Указания к проведению. Соломинки делают одинаковой толшины и длины (10—15 см). На каждого играющего должно быть до 10 соломинок.

вместе говорят слова: Ходит дятел у житницы, Ищет зернышко пшеницы. Дятел отвечает: «Мне не скучно одному, Кого хочу, того возьму». С этими словами юн быстро берет за руку одного из играющих и встает в круг. Оставшийся без пары встает в середину круга, он дятел. Игра повторяется.

		1
ВЫПОЛНЯЮТ	никто не знал, у	
интересные	кого он.	
движения.	2. Игрок с	
Правила.	камешком не	
1. Ведущий не	должен выходить	
должен	раньше слов:	
играющих	«Камешек, ко	
трогать руками.	мне!»	
2. Фанты для		
играющих		
должны быть		
разными по		
цвету, форме.		
Указания к		
проведению.		
Игру можно		
проводить в		
разных		
условиях.		
Разыгрывать		
фант можно и		
сразу, как		
только кто-то из		
играющих		
рассмеется,		
улыбнется или		
заговорит. Это		
снимает		
напряжение,		
которое		
создается у		
детей в игре		

Познавательн	Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование					
ая,	Рассматривание и	Рассматривание иллюстраций на выбор				
творческая,	Игра: Бумажные і	поделки				
коммуникати	Цель: развивать м	елкую моторику, форм	мировать умение скл	адывать лист в различны	х направлениях.	
вная, игровая	Игровой материал	т и наглядные пособия	: бумага.			
деятельности,	_	<u> </u>		Затем показать образцы	фигур из бумаги,	
настольные	которые могут сд	елать дети (пилотка, га	алка, кораблик, голуб	бь).		
игры.						
Изодеятель	Заучивание стихо	творений				
ность,	Кораблик					
рассматриван						
ие книг и т.д.)	По реке плывет ко	ораблик.				
	Он плывет издале					
	На кораблике чет	-				
	Очень храбрых мо	оряка.				
	У них ушки на ма	•				
	У них длинные хн	восты,				
	И страшны им тол	лько кошки,				
	Только кошки да					
Подготовка к		-		целились своими впечатло		
ОД	вид деятельности	по интересам. Чтобы ,	дети помогали в орга	низации совместной деят	гельности.	
	(На занятиях пров	1	анцевальные размин	ки «Музыкальный мараф	он и.д.)	
ОД	Основы	Развитие речи	Основы грамоты	_	Основы грамоты	
	грамоты	Тема: Моя мамочка	Тема: Звуковой	Тема: Моя мамочка	Тема: Звуковой	
	Тема: Буква и	Цель:	анализ слов	Цель:	анализ	
	звук Ю	продолжать	«бусы», «жук»	продолжать	слова «Роза»	
	Цель:фор	формирование	Цель:форми	формирование навыка	Цель:форми	
	мировать	навыка составления	ровать умение	составления рассказа.	ровать умение	
	понятие	рассказа.	выполнять	OOM	выполнять	
	гласный «звук»,	OOM	звуковой анализ	Тема: Кто живет в	звуковой анализ	

«буква». Основы математики

Тема: Больше, меньше, равно Цель:

продолжать формировать понятия «больше». «меньше», «равно»

Художественна я литература

Тема: Казахская народная сказка «Собачья оценка»

Цель: продолжать формировать представление летей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о событиях, происходящих в

Тема: По дороге в детский сад

∐ель: формировать умение ориентироваться на местности.

Казахский язык

Міндеттері: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша кайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін

четырехзвуковых слов.

Основы математики

Тема: Взаимное расположение предметов

Цель:продо лжать формировать понятия слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.

Художественная литература

Тема: Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце»

Цель:форми ровать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в

уголке природы? Цель:

Формирование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). Казахский язык

Киіз үй. Киіз γй жабдықтарымен таныстыру. Ұлттық бұйым дарды дұрыс айтуға үйрету. Фланеллі тақтада «Жайлау» суретінқұрау.Берілген сөздер сөйлем лен құрастырады:

шөп, көп, жайылады, үй жануарлар, жейді, киіз өзен, таулар, үй.Жайлауда шөп көп. Жайлауда үй жануар лары жайылады. Олар шөп жейді. Жайлауда таулар, өзен, киіз үй бар.Киіз үйдің суреті. Киіз үйде не бар? «Киіз үй» суретімен Киіз VЙ жұмыс.

четырехзвуковых слов.

Основы математики

Тема: Взаимное расположение предметов

Цель:продол жать формировать понятия слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.

Аппликация

Тема:

Приглашение на праздник 8 марта

Цель:форми рование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием Физическая культура

Тема: Виды

ней.

Физическая культура

Тема:. Игры на льду Цель: продолжать совершенствова ть сенсорномоторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.

талқылауға мүмкіндік беру. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету,түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс Дидактикалық ойын «Құстар не жиді?»

Мақсаты: Байланы стыра сөйлеуге үйрету,заттар арасындағы кеңістіктерге назар аударту, үстеулерді белсендіру.Балаларды септік жалғауларын жалғауға үйрету.

Музыка

Тема: Путешествие в аул Цель: Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические

литературном произведении событии.

Физическая культура

Тема: Виды спорта Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.

туралы қысқаша мәлімет беру. Жаңа сөздер мен таныстыру. Дыбыстык жаттығу К-қ-қ-қ- дық-дық – әдемі сандық. К-қ-қ- мак-мак сырмақ.Шағын мәтін : Мынау – киіз үй. Киіз үйде сандық бар. Сандық ағаш тан жасалады. Киіз үйде сырмақ бар. Сырмақ әдемі, жылы. Сырмақ жүннен жасалады. Киіз үйде алаша және домбыра бар. Киіз үй ішінің көрінісі бойынша ойын:

спорта Цель: продолжать обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.

Музыка

Тема: Путешествие в аул Цель: Учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки:

уарактеристики:	продолжать развивать
	творческие,
	музыкальные
	способности, игровые
	умения и навыки.
- , -	
колыбельная –	
танец) и умении	
различать их на	
слух; упражнять в	
умении петь	
напевным звуком;	
продолжать	
знакомить детей с	
казахскими	
народными	
инструментами.	
«Ловкие ребята"	
Цель:Развивать ловкость, глазомер и то	чность движений.
Ход:Играющие распределяются на трой	ки и встают треугольником (расстояние между детьми
	ч вверх двумя руками, второй – должен подхватить его и
	мяч и бросает его вверх, поймать мяч должен первый
	i i /
•	ду с родителями по воспитанию и развитию детей, дать
советы.	
	различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами. «Ловкие ребята" Цель:Развивать ловкость, глазомер и точ Ход:Играющие распределяются на тройн 1,5м). Один ребенок в тройке бросает мяч снова бросить вверх, третий игрок ловит игрок и т.д. Беседа о достижениях детей, провести бесе

Март 2023 год

(27- 31 марта) Знеделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражении личного мнения.					
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
Приветствие	Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!					
Игры малой подвижности	«Самый внимательный». Дети встают рядом в круг, поворачиваясь друг за другом. Рядом с кругом встаёт педагог, так чтобы его видели все дети. В руках у него 3 карточки с изображениями:	Ручеек» Дети становятся парами, взявшись за руки, встают друг с другом и образуют длинный «коридор», руки поднимают вверх. Один ребенок, оставшийся без пары, начинает движение ручейка.	«Будь внимательным» Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность,	«Угадай по голосу». Цель: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание Описание игры: Водящий встает в центр зала и	"Великаны и гномы" Цель: упражнять детей действовать по сигналу; развивать быстроту реакции и движений. Ход игры: водящий может произносить только слова "великаны" и	

рыбок, камней и водорослей. По сигналу педагога (свисток) дети начинают движение по кругу друг за другом. Педагог поочерёдно показывает карточки с изображениями: Рыбки – медленно бегут по кругу, руками выполняется движение «брасс»; 2. Камни – дети приседают, обхватывают колени руками, голову наклоняют к коленям; 3. Водоросли – дети останавливаются. поднимают руки вверх, покачивают руками из стороны в сторону. Тот из детей, кто

Он проходит в ручеек с конца «коридора» и идет в начало ручейка, беря за руку товарища из тобой пары, кого хочет. Оставшийся без пары ребенок | в стороне от ручейка в конец «коридора», затем заходит в ручеек, беря за руку, кого хочет, и т. д. Таким образом, ручеек медленно протекает, двигаясь вперед.

умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. Содержание: педагог предлагает детям выполнить все движения, которые он называет, но сам при этом может показывать совершенно другие движения. Например, преподаватель говорит: «Руки в стороны!», в сам поднимает руки вверх и т.д. Игра проводится 2-3 минуты. Ее можно проводить как в кругу, так и в любом другом построении. Вариант: Дети

закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят: Мы собрались в ровный круг. Повернемся разом вдруг, А как скажем; «Скок-скок-с кок», Угадай, чей голосок. Слова «скок-скокскок» произносит один ребенок (по указанию воспитателя). Водящий открывает глаза и пытается угадать, кто сказал эти слова. Правила: Если водящий отгадывает, кто сказал слова, то этот игрок становится на его место. Если водящий не угадал, то при повторении

"гномы". При слове "великаны" все остальные дети должны подняться на носки и поднять руки вверх. При слове "гномы" все должны присесть на корточки. Тот, кто ошибается выбывает из игры. Правила: 1. на сигнал "великаны" встать на носки и поднять руки вверх; на сигнал "гномы" присесть; 2. последний игрок, который ни разу не ошибся, становится водящим; 3. темп игры всё ускоряется 4. водящий может пытаться сделать так, чтобы игроки ошиблись: произносить слова,

				1	
	ошибается в		выполняют то,	игры вновь	меняя громкость
	выполнении		что показывает	выполняет эту	голоса и
	команды, отходят		преподаватель, а	роль. Дети идут по	тембр; самим
	в сторону.		не то, что он	кругу в другую	ВЫПОЛНЯТЬ
	Победителями		говорит.	сторону	неправильное
	считаются 1-2				движение - на
	самых				слове "великаны"
	внимательных				приседать, на
	игрока.				"гномы" -
					подниматься
					на носки.
					«Тихо-громко».
Познавательна	Привлечение детей в	к самостоятельной де	ятельности: лепка, а	ппликация, конструир	ование, рисование
я, творческая,	Рассматривание илл	юстраций на выбор			
коммуникатив	Игра: «Буква растет»	».			
ная, игровая	Цель: развивать мел	кую моторику.			
деятельности,	Игровой материал и	наглядные пособия: .	лист бумаги, каранд	aiii.	
настольные	Описание: ребенок и	получает лист бумаги	, в противоположны	х концах которого нар	оисованы буквы -
игры.	одна очень маленька	ая, другая очень болы	пая. Предложить ре	бенку изобразить прог	цесс увеличения или
Изодеятель	уменьшения букв, то	о есть рядом с малень	кой нарисовать букн	ву побольше, следуюц	цую еще больше и т.
ность,	д. Обратить внимані	ие ребенка на то, что	буква должна расти	понемногу, таким обр	азом довести букву
рассматривани	до размера, обозначе	енного на противопол	южном конце листа.		
е книг и т.д.)					
	Заучивание стихотво	орений			
	Кто вечно хнычет				
	И скучает,				
	Тот ничего				
	Не замечает.				
	Кто ничего				
	Не замечает,				
	Тот ничего				

	Не изучает.						
	Кто ничего						
	Не изучает,						
	Тот вечно хнычет						
	И скучает.						
Подготовка к		ает петей вместе пля т		пились своими впечат	глениями выбрани		
ОД				лились своими впечал изации совместной де			
ОД		_	_	изации совместной де и «Музыкальный мара			
	(тта занятиях прово,	дить музыкально- тан	іцевальные разминк	и «плузыкальный мара	іфон и.д.)		
ОД	Основы грамоты	Развитие речи	Основы грамоты	Развитие речи	Основы грамоты		
, ,	Тема: Буква и звук	Тема: Праздник	Тема: Звуковые	Тема: Праздник	Тема: Что мы		
	Ч	весны – Наурыз	часы	весны – Наурыз	знаем и		
	Цель:форми	Цель:	Цель:Позна	Цель:	Умеем?		
	ровать у детей	продолжать	комить детей со	продолжать	Цель:формир		
	понятие мягкий	формирование	звуковыми	формирование	овать знания о		
	согласный звук,	навыка составлять	часами.	навыка составлять	звуках и словах.		
	«буква» и	рассказ из личного	Основы	рассказ из личного	Основы		
	правильно	опыта.	математики	опыта.	математики		
	произносить,	OOM	Тема: Несколько	OOM	Тема: Несколько		
	написать	Тема: Кто живет в	равных частей	Тема: Кто живет в	равных частей		
	пальчиком в	аквариуме? Цель:	предмета Цель:	аквариуме? Цель:	предмета Цель:		
	воздухе.	Формировать и	формировать	Формировать и	формировать		
	Основы	ознакомить детей с	понятие о делении	ознакомить детей с	понятие о делении		
	математики	жизнью животных	предмета на	жизнью животных	предмета на		
	Тема: Счет и	живого уголка,	несколько равных	живого уголка,	несколько равных		
	сравнение групп	необходимым	частей.	необходимым	частей.		
	предметов Цель:	оборудованием для	Художественная	оборудованием для			
	формировать	ухода.	литература	ухода.	Лепка		
	представление о		Тема:	Казахский язык	Тема: Дымковские		
	равенстве и	Казахский язык	Стихотворение	Жайлауда.	игрушки		
	неравенстве.	Жайлауда.	Алимбаева М.	Жайлау туралы	(животные)		
		Жайлау туралы	«Уроки	түсінік беру,	Цель:Продол		

Художественная литература

Тема: Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце» Цель: продолжать формировать представления летей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии.

Физическая культура

Тема:Тренировкаформула побед!. Круговая тренировка Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством түсінік беру, тақырып бойынша жана сөздермен тіл байлығын жетілдіру. Сөздік ойын: «Сұрақ-жауап» Біздін Отанымыз калай аталады?Біздін Отанымыз Казақстан Республикасы Кай калада (ауылда) тұрасың? (Қаласының, ауылының атын айтады).Отанымыз дың бас қаласын ата?Отанымыздың бас каласы Астана. Өлкеміздің табиғаты бейнеленген «Жайлау» суретімен жұмыс. Жана сөздермен таныстыру.

Мынау не?Мынау –

жайлау. Жайлауда

ауа қандай?

Физическая культура

Тема: Спортивный Цель: комплекс продолжать обогашать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.

тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. Сөздік ойын: «Сұрақ-жауап» Отанымыз Біздін калай аталады?Біздін Отанымыз Казакстан Республикасы Кай калада (ауылда) тұрасың? (Каласының, ауылының атын айтады).Отанымыз дың бас қаласын ата?Отанымыздың бас каласы Астана. Өлкеміздін табиғаты бейнеленген «Жайлау» суретімен жұмыс. Жана сөздермен таныстыру. Мынау не?Мынау – жайлау. Жайлауда

ауа қандай?

Жайлауда таза ауа.

жать знакомить детей с народной дымковской игрушкой. Передавать характерные признаки дымковской игрушки (бородка, гребешок, крыло, хвост).

Физическая культура

Тема: Индивидуальная и групповая тренировки Цель: расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метола «индивидуального маршрута».

круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении виса на канате, вращении туловища на диске

Жайлауда таза ауа. Мынау – таулар. Жайлауда таулар бар. Шағын мәтін құрап айтады: Жайлауда салқын. Таза ауа. Жайлауда шөп көп.Жайлауда γŭ жануарлары жайылады. Олар жейді. шөп Жайлауда таулар, өзен, киіз үй бар. Жаңылтпаш жаттау. Малға шөп керек, Шөп көп керек, Көк шөп керек. Тәрбиеші «Жайлауда» тақпақты оқиды.

Музыка

Тема: Три танца Цель: Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и

Мынау – таулар. Жайлауда таулар бар. Шағын мәтін құрап айтады: Жайлауда салқын. Таза ауа. Жайлауда шөп көп.Жайлауда үй жануарлары жайылады. Олар жейді. шөп Жайлауда таулар, өзен, киіз үй бар. Жанылтпаш жаттау. Малға шөп керек, Шөп көп керек, Көк шөп керек. Тәрбиеші «Жайлауда» тақпақты оқиды.

Музыка

Тема: Три танца Цель: Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать

		находить отличия в		композиторские	
		музыке; упражнять		способности;	
		в умении различать		воспитывать	
		регистры в музыке;		устойчивый	
		воспитывать		интерес к музыке;	
		музыкальный и		продолжать	
		эстетический вкус.		развивать	
				звуковысотный,	
				мелодический и	
				динамический	
				слух.	
Подготовка к	Волшебное слово				
прогулке.					
Прогулка		ает различные движе	-	_	ами: «Поднимите
	руки, стойте, прися	ядьте, встаньте на но	сочки, шагайте на	месте» и т. д.	
		яют движения лишь і	в том случае, если	водящий добавит сло	ово «пожалуйста».
		я, выходит из игры.			
Уход детей	Беседа о достижени	ях детей, провести бес	еду с родителями по	о воспитанию и разви	гию детей, дать
домой	советы.				

Апрель 2023 год

(3-7 апреля) 4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
	сегодняшнем настро	сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражении личного					
	мнения.						
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании,						
родителями	развитии и его дости	жениях, консульта	ации.				

Приветствие	К тебе я обращаюсь,	друг!				
1	Вставай скорее с нами в круг.					
	Почувствуй радость					
	И как с друзьями хор					
Игры малой	"Запрещенное	«Нос, пол,	"Рыбы, птицы,	Юла коза»	«У кого мяч?»	
подвижности	движение"	потолок»	звери"	Играющие стоят	Цель: Развивать у	
	Ведущий	Ведущий	Участники сидят в	в кругу,	детей умение	
	объясняет, что все	называет: «нос"	кругу, ведущий	взявшись за	выполнять движения	
	ребята должны	или "под" или	просит их	руки. В центре -	по сигналу, по слову,	
	повторять	"потолок". И	положить на колени	водящий.	быстро строится в	
	движения, которые	сам показывает	кулачки.	Вместе со	круг. Упражнять в	
	он будет им	пальцем на пол,	По очереди	считалкой	игре сообща.	
	показывать, кроме	на потолок	подходит к	хоровод	Ход игры: Играющие	
	одного, -	или на нос	каждому, кладет	идет в одну	образуют круг.	
	"запрещенного",	/иногда не на то,	руку на кулак и	сторону, а	Выбирается водящий.	
	скажем, обхвата	что говорит,	говорит: «Рыбы,	водящий - в	Он становится в центр	
	руками головы.	чтобы запутать	или птицы, или	другую по	руга, а остальные	
	Ведущий	играющих/.	звери". Участник	кругу,	плотно придвигаются	
	совершает	Участники	называет	подпрыгивая:	друг к другу, руки у	
	различные	показывают то,	представителя	Шла коза по	всех за спиной.	
	движения руками,	что называет	этого класса. На	лесу, по лесу, по	Воспитатель дает	
	ногами, головой,	ведущий. Те,	обдумывание	лесу,	кому-либо мяч	
	корпусом Улучив	кто ошибся,	дается 3 секунды	Нашла себе	(диаметр 6—8 см, и	
	подходящий	получают	/ведущий считает	принцессу,	дети за спиной	
	момент,	штрафные очки,	вслух/. Если	принцессу,	передают его по	
	показывает	которые потом	участник называет	принцессу. С	кругу. Водящий	
	неожиданно	творчески	правильно, то	этими словами	старается угадать, у	
	"запрещенное"	отрабатываются	ведущий переходит	водящий	кого мяч.	
	движение. Кто его		к следующему,	выбирает себе	Он говорит:	
	повторит или даже		если нет, то	кого-то из	«Руки!»— и тот, к	
	только попытается		участник опускает	круга, и они	кому обращаются,	

	1			1			
	повторять, тот		один	встают в центре	должен выставить		
	считается		кулачок.	лицом к лицу.	вперед обе руки		
	нарушившим		Игра идет до	Давай коза	ладонями вверх, как		
	правила игры и		выявления	попрыгаем,	бы показывая, что		
	должен выйти из		победителя.	попрыгаем,	мяча у него нет. Если		
	игры. Сначала			попрыгаем, Оба	водящий угадал, он		
	ведущий проводит			прыгают, все	берет мяч и		
	игру в медленном			хлопают.	становится в круг, а		
	теше, давая			И ножками	тот, у кого найден		
	возможность			подрыгаем,	мяч, начинает водить.		
	ребятам усвоить			подрыгаем,	Игра повторяется 2—		
	главное правило -			подрыгаем,	3 раза.		
	не повторять			Головкой			
	"запрещенное"			помотаем,			
	движение. Потом			Снова			
	темп игры			начинаем.			
	ускоряется. В			Теперь водящих			
	результате			двое. Игра идет			
	останется один или			сначала. И в			
	несколько			ходе образуются			
	победителей.			две пары, потом			
				- четыре и т.д			
Познавательная	Привлечение детей к	самостоятельной	деятельности: лепка	а, аппликация, констр	руирование, рисование		
, творческая,	Рассматривание илли	остраций на выбор)				
коммуникативн	Игра:						
ая, игровая	«Что изменилось?».						
деятельности,	Цель: развивать вним	пание.					
настольные	Игровой материал и	наглядные пособиз	я: от 3 до 7 игрушек	ί.			
игры.	Описание: воспитате	Описание: воспитатель ставит перед детьми игрушки, дает сигнал, чтобы они закрыли глаза, и убирает					
Изодеятель	одну игрушку. Откры	ів глаза, дети доля	кны угадать, какая і	игрушка спрятана.			
ность,							
рассматривание	Заучивание стихотво	рений					

книг и т.д.)	.) А.Барто						
,	Короткий стих про лошадку						
	Я люблю свою лошадку, Причешу ей шёрстку гладко, Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости.						
Подготовка к	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали						
ОД	вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.						
	(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)						
ОД	Основы грамоты	Развитие речи	Основы грамоты	Развитие речи	Основы грамоты		
	Тема: Буква и звук	Тема: Рассказ В.	Тема: Звуковой	Тема: Рассказ В.	Тема: Обучаемся,		
	Э	Осеевой	анализ слов «лиса»,	Осеевой	играя		
	Цель:формир	«Хорошее»	«луна»	«Хорошее»	Цель:формирова		
	овать понятие	Цель:	Цель:Продол	Цель:	ть знания о звуках и		
	гласный «звук»,	продолжать	жать учить детей	продолжать	словах.		
	«буква».	формирование	выполнять	формирование	Основы математики		
	Основы	навыка	звуковой анализ	навыка	Тема:		
	математики	пересказывать	четырехзвуковых	пересказывать	Пространственная		
	Тема: Несколько	произведение по	слов.	произведение по	ориентировка на листе		
	равных частей	ролям.	Основы	ролям.	бумаги. Ритм		
	предмета Цель:	OOM	математики	OOM	Цель: продолжать		
	продолжать	Тема: Кто живет	Тема:	Тема:	формировать понятие		
	формировать	в аквариуме?	Пространственная	Защитники	об ориентировке в		
	понятие о делении	Цель:	ориентировка на	Отечества	пространстве: слева,		
	предмета на	продолжать	листе бумаги. Ритм	Цель:	справа, вверху, внизу.		
	несколько равных	Формировать и	Цель:	формировать	Конструирование		
	частей.	ознакомить	продолжать	знания о	Тема: Лесные		
	Художественная	детей с жизнью	формировать	защитниках	обитатели		
	литература	животных	понятие об	Отечества.	Цель:формирова		
	Тема:	живого уголка,	ориентировке в		ние умение		
	Стихотворение	необходимым	пространстве:	Казахский	изготавливать		

Алимбаева М. «Уроки вежливости» ∐ель: прожолжать формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.

Физическая культура

Тема:Игры народов РК Цель: формировать умение согласовывать свои лействия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений ,менять направление движение в

оборудованием для ухода. Казахский язык Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі окиғаны ойлап табуға баулу. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба

көрсету, түсіндір

у, ойлау,сұрақ-

слева, справа, вверху, внизу. Художественная литература Тема: Сказка «День рождения доктора Айболита» Цель:формир овать навык придумывать продолжение и конец сказки. Физическая культура Тема: Тренировка волейболистов Цель:

познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других

игроков в паре при

язык Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінін тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша энгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі окиғаны ойлап табуға баулу. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндір

у, ойлау,сұрақ-

жауап, топтық

«Табиғатта не

жұмыс.

поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал Физическая культура Тема: Играй, играймяч не теряй Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.

зависимос	сти от жауап, топтық	выполнении	болады?»	
изменени		упражнений с	Мақсаты:	
обстоятел	_	мячом.	етістіктердің	
воспитани	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		сөйлеуде	
толерантн			қолданылуын,	
1	етістіктердің		сөйлемдегі	
	сөйлеуде		сөздердің	
	қолданылуын,		сәйкестігін	
	сөйлемдегі		бекіту.	
	сөздердің		Материал: доп	
	сәйкестігін		Қозғалыс:	
	бекіту.		мұғалім балаға	
	Материал: доп		допты	
	Қозғалыс:		лақтырып, сұрақ	
	мұғалім балаға		қояды, ал допты	
	допты		қайтарған бала	
	лақтырып, сұрақ		қойылған	
	қояды, ал допты		сұраққа жауап	
	қайтарған бала		беруі керек.	
	қойылған		Ойынды	
	сұраққа жауап		тақырып	
	беруі керек.		бойынша	
	Ойынды		ойнаған жөн.	
	тақырып		Мысалы:	
	бойынша		«Көктем»	
	ойнаған жөн.		тақырыбы	
	Мысалы:		Мұғалім: -	
	«Көктем»		Балалар:	
	тақырыбы		Күн - ол не	
	Мұғалім: -		істейді? -	
	Балалар:		Жарқырайды,	
	Күн - ол не		жылытады.	

істейді? -Ағындар - олар Жарқырайды, не істеп жатыр? жылытады. -Олар жүгіріп, күңкілдейді. Ағындар - олар не істеп жатыр? Кар - ол не -Олар жүгіріп, істейді? күңкілдейді. Караңғы түсіп, Қар - ол не еріп барады. істейді? -Құстар - олар не істеп жатыр? -Қараңғы түсіп, еріп барады. Олар ұшады, ұя Құстар - олар не салады, ән істеп жатыр? салады. Олар ұшады, ұя Тамшылар - бұл не істейді? - Ол салады, ән салады. шырылдап, Тамшылар - бұл тамшылайды. не істейді? - Ол шырылдап, тамшылайды. Музыка Тема: Волшебная Музыка страна Тема: музыкальных Волшебная инструментов страна Цель: Учить детей музыкальных инструментов эмошионально Цель: выполнять Учить детей простейшие игровые передавать образные характерные

	U					
	действия	движения;				
	игрового образа	развивать				
	в соответствии с	звуковысотный				
	музыкой;	слух;				
	содействовать	формировать у				
	формированию	детей умение				
	ритмического	слушать музыку				
	слуха; развивать	до конца,				
	умение детей	узнавать				
	эмоционально	знакомые				
	реагировать на	произведения;				
	игровые	поощрять				
	ситуации.	стремление				
		детей играть на				
		музыкальных				
		инструментах.				
Подготовка к	Зеваки					
прогулке.						
Прогулка	Дети образуют круг и идут по кругу друг за другом.					
	По сигналу водящего: «Стоп!» останавливаются, четыре раза хлопают в ладоши, поворачиваются на 180° и начинают движение в обратную сторону. Совершивший ошибку					
	выходит из игры.					
Уход детей	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать					
домой	советы.					

Апрель 2023 год

(10- 14 апреля) 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о					
	сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражении личного					
	мнения.					
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании,					
родителями	развитии и его достижениях, консультации.					
Приветствие	Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем:					
	Как прекрасно жить на свете,					
	Потому что Человек –					
	Это взрослые и дети,					
	Это солнца яркий свет!					
Игры малой	«Найди предмет»	«Что пропало»	«Скажи наоборот»	«У ребят	«Солнышко и	
подвижности	Цель: развивать у	Цель: развивать	Цель: учить быстро,	порядок	дождик»	
	детей выдержку,	внимание,	находить слова	строгий»	Цель: координация	
	наблюдательность	память.	противоположные по	Цель: Развивать	речи с движением,	
	Ход игры: дети	Ход игры: на	значению, развивать	умение	развитие общих	
	сидят вдоль стены.	стол перед	память, умственные	действовать	речевых навыков,	
	Воспитатель	детьми	способности. Пополнять	сигналу,	обогащение	
	показывает детям	выкладываются	словарный запас	физические	словаря, развитие	
	флажок и говорит,	различные	ребенка.	качества.	творческого	
	что он его спрячет.	предметы,	Ход игры: Дети стоят по	Ход игры:	воображения и	

	Затем воспитатель	детям дается	кругу, бросают и ловят	У ребят	двигательной
	предлагает детям	некоторое	мяч с названием слов-	порядок	подражательности,
	встать и	время	антонимов.	строгий,	обучение
	отвернуться к	запомнить их.		Знают все свои	элементам
	стене.	После		места.	пантомимы.
	Убедившись, что	предметы		Ну, трубите	Ход игры:
	никто из детей не	закрываются		веселей:	Смотрит солнышко
	смотрит,	ширмой, и		Тра - та - та, тра	в окошко,
	воспитатель	убирается один		- та - та!	Светит в нашу
	прячет флажок,	или сразу		Дети ходят по	комнату.
	после чего говорит	несколько		залу	Мы захлопаем в
	«пора». Дети	предметов,		врассыпную.	ладоши
	начинают искать	ширма		По сигналу	Очень рады
	спрятанный	убирается, и		дети строятся в	солнышку.
	флажок. Кто	дети говорят		колонну	Топ, топ, топ, топ /
	первый найдет –	какие из			2p.
	тот его прячет.	предметов			Хлоп, хлоп, хлоп,
	Повторить игру 3-	пропали.			хлоп / 2р.
	4 раза.				На сигнал
					воспитателя
					"дождь идет" дети
					приседают -
					"прячутся".
Познавательна	Привлечение детей:	к самостоятельной	й деятельности: лепка, аппл	пикация, конструир	оование, рисование
я, творческая,	Рассматривание илл	-	op .		
коммуникативн	Игра: «Слушай хлоп	юк!»			
ая, игровая					
деятельности,	Цель: развивать акті				
настольные			н хлопок в ладоши они дол		
игры.	· ·	-	поджата, руки - в стороны), на два хлопка —	позу «лягушки»
Изодеятель	(присесть на корточ	ки), на три хлопка	ı - возобновить ходьбу.		
ность,					

рассматривани							
е книг и т.д.)	Заучивание стихотворений						
	А.Барто						
	Самолет построим с	ами,					
	Понесемся над леса	ми,					
	Понесемся над леса:	ми,					
	А потом вернемся к	маме.					
Подготовка к	Воспитатель собира	ет детей вместе дл	ія того, чтобы дети поделил	ись своими впеча	тлениями, выбрали		
ОД			ы дети помогали в организа				
	(На занятиях провод	цить музыкально-	танцевальные разминки «l	Музыкальный мар	афон и.д.)		
ОД	Основы грамоты	Развитие речи	Основы грамоты	Развитие речи	Основы грамоты		
	Тема: Буква и звук	Тема: Как хлеб	Тема: Звуковой анализ	Тема: Как хлеб	Тема: Один –		
	Ц	пришел к нам	слов «игла», «лист»	пришел к нам	много		
	Цель:форми	на стол	Цель:Совершенств	на стол	Цель:формир		
	ровать знания	Цель:	овать навык детей	Цель:	овать понятие		
	детей о твердом	продолжать	выполнять звуковой	продолжать	«единственное и		
	согласном звуке.	формирование	анализ четырехзвуковых	формирование	множественное		
	Основы	навыка	слов.	навыка	число».		
	математики	составления	Основы математики	составления	Основы		
	Тема: Решение	рассказа по	Тема: Решение простых	рассказа по	математики		
	простых примеров	опорным	примеров и задач	опорным	Тема: Решение		
	и задач Цель:	картинкам.	Цель: продолжать	картинкам.	простых примеров		
	формировать	OOM	формировать умение	OOM	и задач		
	умение решать	Тема: Что	решать простые	Тема: Что	Цель: продолжать		
	простые примеры	нужно	примеры и задачи на	нужно	формировать		
	и задачи на основе	животным для	основе наглядного	животным для	умение решать		
	наглядного	жизни?	материала.	жизни?	простые примеры и		
	материала.	Цель:	Художественная	Цель:	задачи на основе		
	Художественная	продолжать	литература	продолжать	наглядного		
	литература	Формировать и	Тема: Словацкая	Формировать и	материала.		
	Тема: Сказка	расширять	народная сказка «У	расширять	Рисование		

«День рождения доктора Айболита» Цель: продолжать формировать навык придумывать продолжение и конец сказки.

Физическая культура

Тема: Играй, играй- мяч не теряй Цель: прожолжать развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол. знания о домашних и ДИКИХ животных; различать разных животных по характерным особенностям.

Казахский язык

Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша энгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға,

Солнышка в гостях»

Цель:формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования.

Физическая культура Тема: Играем в футбол

Цель: выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементв футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол.

знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям Казахский

язык Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінін тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша энгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен

сипаттауға,

берілген сурет

бойынша оған

Тема: Наш город Цель:формир ование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке

Физическая

культура Тема: Играем в футбол Цель: продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементв футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча).

берілген сурет	дейінгі және	Обобщать знания
бойынша оған	одан кейінгі	детей о функциях
дейінгі және	оқиғаны ойлап	игроков в футбол.
одан кейінгі	табуға баулу.	
оқиғаны ойлап	Әдіс-тәсілдері:	
табуға баулу.	Бейнежазба	
Әдіс-тәсілдері:	көрсету,түсінді	
Бейнежазба	py,	
көрсету,түсінді	ойлау,сұрақ-	
py,	жауап, топтық	
ойлау,сұрақ-	жұмыс.	
жауап, топтық	«Табиғатта не	
жұмыс.	болады?»	
«Табиғатта не	Мақсаты:	
болады?»	етістіктердің	
Мақсаты:	сөйлеуде	
етістіктердің	қолданылуын,	
сөйлеуде	сөйлемдегі	
қолданылуын,	сөздердің	
сөйлемдегі	сәйкестігін	
сөздердің	бекіту.	
сәйкестігін	Материал: доп	
бекіту.	Қозғалыс:	
Материал: доп	мұғалім балаға	
Қозғалыс:	допты	
мұғалім балаға	лақтырып,	
допты	сұрақ қояды, ал	
лақтырып,	допты	
сұрақ қояды, ал	қайтарған бала	
допты	қойылған	
қайтарған бала	сұраққа жауап	
қойылған	беруі керек.	

Ойынды сұраққа жауап беруі керек. тақырып Ойынды бойынша ойнаған жөн. тақырып бойынша Мысалы: ойнаған жөн. «Көктем» Мысалы: тақырыбы «Көктем» Мұғалім: тақырыбы Балалар: Мұғалім: -Күн - ол не істейді? -Балалар: Күн - ол не Жарқырайды, істейді? жылытады. Жарқырайды, Ағындар - олар не істеп жатыр? жылытады. Ағындар - олар -Олар жүгіріп, не істеп жатыр? күңкілдейді. Қар - ол не -Олар жүгіріп, істейді? күңкілдейді. Қар - ол не Қараңғы түсіп, істейді? еріп барады. Қараңғы түсіп, Құстар - олар еріп барады. не істеп жатыр? Құстар - олар -Олар ұшады, не істеп жатыр? ұя салады, ән -Олар ұшады, салады. Тамшылар - бұл ұя салады, ән не істейлі? - Ол салады. Тамшылар - бұл шырылдап, не істейді? - Ол тамшылайды. Аю - ол не шырылдап, істеп жатыр? тамшылайды.

	Аю - ол не	Опили ордон
		Оянып, ордан
	істеп жатыр? -	жорғалап
	Оянып, ордан	шығады.
	жорғалап	
	шығады.	
		Музыка
	Музыка	Тема:
	Тема: Песенки-	Песенки-
	чудесенки	чудесенки
	Цель:	Цель:
	Учить менять	Формировать
	направление	умение
	движения,	передавать в
	реагируя на	движении
	динамический	различный
	акцент в	характер
	музыке;	музыки;
	развивать	усваивать и
	способность	запоминать
	слушать,	танцевальные
	сравнивать и	движения;
	различать	осваивать
	музыку по	навыки
	характеру,	совместной
	умение образно	игры на
	говорить о ней	музыкальных
		инструментах
Подготовка к	Кружочек	
прогулке.	Дети образуют круг, ходят хороводом и прои	зносят:
Прогулка	Кру-кру-кружочек,	
	Сыграй во рожочек,	
	Раз, два, три —	

	Таня, перевернись ты!
	Названная по имени девочка (мальчик) должна повернуться на 180°. Игра продолжается.
Уход детей	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать
домой	советы.

Апрель 2023 год

(17- 21 апреля) 2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей	Встречать детей с хо	рошим настроением	и, Создание благоприя	ятной обстановки дл	пя детей. Беседа о	
	сегодняшнем настро	ении ребенка. О том	и, что его интересует,	приобщение к выра	жении личного	
	мнения.					
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании,					
родителями	развитии и его дости	жениях, консультац	ции.			
Приветствие	Колокольчик наш во	лшебный				
	Вновь звенит и внові	ь поет,				
	Утром ранним нежно	-нежно				
	В круг наш радости зовет!					
Игры малой	«Флажок»	«Лови - бросай»	«Шарик»	«Зернышки»	«Кошечка»	
подвижности	Цель: Упражнять	Цель: учить	Ход игры: Дети	Задачи: учить	Задачи: игра	

детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. Ход игры: Дети стали в кружок,

Увидали флажок, Кому дать, кому дать, Кому флаг передать? Выйди, Оля, в кружок, Возьми, Оля, флажок! Выйди, выйди, возьми, Выше флаг подними! Дети стоят по кругу, в центре один ребёнок с флажком. После слов: "выйди, выйди..." названной ребенок выходит в

детей ловить мяч, брошенный воспитателем двумя руками, не прижимая к груди. Бросать обратно двумя руками снизу, от груди точно в руки. Развивать силу, координацию движений, точность броска. Ход игры: Дети стоят по кругу, воспитатель в центре. Он бросает детям мяч и ловит от них говоря6 «Лови, бросай, упасть не давай!» текст произносится, не спеша чтобы успеть поймать и бросить мяч. Мяч не прижимать к

груди, ловить

изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»:дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш

летей действовать по правилам, развивать вносливость. Ход игры: Воспитатель: Посадили зернышки в землю.(Дети садятся на пол, сжимаются в комок.)Полил дождь, а потом засветило солние. Стали зернышки прорастать, появились росточки.(Дети медленно поднимаются, подтягиваются, поднимая руки-«росточки» вверх -и поворачиваясь к «солнышку»).

развивает артистизм, ловкость. Ход игры: Ребенок ползает на четвереньках, изображая кошечку. Останавливается и поворачивает голову (кошечка оглядывается), затем наклоняет голову(кошечка пьет молоко). Для детей старше двух лет можно усложнить игру: кошечка проползает между ног взрослого, под стулом ,взбирается на диван, ложится, мурлычет

	середину и берет	двумя руками.			
	флажок. Первый	2 вариант.			
	ребенок встает в	Расстояние			
	круг, игра	увеличить с			
	повторяется.	1метра до 2			
		метров.			
Познавательная,	Привлечение детей к		еятельности: лепка, а	ппликация, констру	ирование, рисование
творческая,	Рассматривание илли		,		1
коммуникативн	Игра: «Выложи узор»).			
ая, игровая	Цель: Развитие ориен		ве. Закрепление умен	ия составлять узор	ИЗ
деятельност,	разноцветных кругов				
настольные	комбинаторных спос	обностей, смекалку	•		
игры.	Ход игры: Выложить	изображение из раз	зноцветных фигур стр	оого по образцу, ист	юльзуя
Изодеятель	весь комплект целико	OM			
ность,	Заучивание стихотво	рений			
рассматривание	А.Барто				
книг и т.д.)	Матросская шапка,				
	Веревка в руке,				
	Тяну я кораблик				
	По быстрой реке,				
	И скачут лягушки				
	За мной по пятам				
	И просят меня:				
	— Прокати, капитан!				
Подготовка к	1		гого, чтобы дети поде		, 1
ОД	вид деятельности по	интересам. Чтобы д	ети помогали в орган	изации совместной	деятельности.
			нцевальные разминк		
ОД	Основы грамоты	Развитие речи	Основы грамоты	Развитие речи	Основы грамоты
	Тема: Буква и звук	Тема: День	Тема: Звуковая	Тема: День	Тема: Согласные
	Φ	Космонавтики	схема слова	Космонавтики	звуки

Цель:Формир Цель:Научит Цель: Цель: [ш] - [ж] ь детей правильно Цель:формиро овать у детей продолжать продолжать подбирать слова к правильное формирование формирование вать понятие звуковой схеме разговорной разговорной произношение «звонкие и глухие диалогической диалогической звука слова. согласные звуки». Основы Основы Основы речи. речи. 00M00Mматематики математики математики Тема: Условная Тема: Тема: Тема: Длиннее – Тема: Длиннее – Специальный, Специальный, мера Цель: короче, выше – короче, выше формировать грузовой и грузовой и ниже, шире – уже, ниже, шире – уже, навыки сравнения пассажирский толще – тоньше. пассажирский толще – тоньше. транспорт Цель: предметов по транспорт Цель: Равные предметы Равные предметы продолжать Цель: продолжать Цель: величине с Формировать и формировать помощью условной Формировать и формировать навыки сравнения систематизирова навыки сравнения систематизирова меры. Художественная ть знания о предметов по о винане ат предметов по литература разных видах величине с разных видах величине с Тема: транспорта. помошью транспорта. помощью условной Казахский язык Стихотворение условной меры. меры. Гамзатова Р. «Мой Казахский язык Художественная Міндеттері: Аппликация Міндеттері: Балалардың Тема: Домик в лесу дедушка» литература Цель:формир Балалардың Тема: түрлі Цель: түрлі Стихотворение әрекеттерінде обучение навыкам овать умение Гамзатова Р. «Мой әрекеттерінде бір-бірімен еркін осмысливать, расположения бір-бірімен еркін отчетливо, ясно и дедушка» диалог құруға предметов на листе Цель:формир мүмкіндік беру, бумаги, выразительно диалог құруға мүмкіндік беру, читать наизусть овать умение өзінін совершенствование тәжірибесіне өзінін стихотворение. осмысливать, умение составлять сүйеніп, тәжірибесіне изображение дома отчетливо, ясно и Физическая сүйеніп, выразительно суреттер из нескольких бойынша энгіме частей, соблюдая суреттер читать наизусть культура

стихотворение.

құрастыруға,

определенную

Тема:. Упражнения

бойынша энгіме

на волейбольной площадке Цель: расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега.

құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және олан кейінгі окиғаны ойлап табуға баулу. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру , ойлау,сұрақжауап, топтық жұмыс. «Табиғатта не болалы?» Максаты: етістіктердің сөйлеуде қолданылуын, сөйлемдегі сөздердің сәйкестігін бекіту. Материал: доп Козғалыс: мұғалім балаға допты лақтырып,

сұрақ қояды, ал

ойыншықтар мен Физическая заттарды 5-6 культура сөйлеммен Тема: Игры моих друзей Цель: сипаттауға, берілген сурет развивать навыки бойынша оған выполнения дейінгі және сопряженных движений одан кейінгі окиғаны ойлап посредством табуға баулу. подвижных игр; Әдіс-тәсілдері: метания в Бейнежазба движущуюся цель. көрсету, түсіндіру , ойлау,сұрақжауап, топтык жұмыс. «Табиғатта не болады?» Максаты: етістіктердің сөйлеуде қолданылуын, сөйлемдегі сөздердің сәйкестігін бекіту. Материал: доп Козғалыс: мұғалім балаға допты лақтырып,

сұрақ қояды, ал

допты қайтарған

последовательность. Физическая культура Тема: Казахские народные игры Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра -часть этнокультуры.

допты қайтарған бала койылған бала койылған сұраққа жауап беруі керек. сұраққа жауап беруі керек. Ойынды Ойынды тақырып бойынша тақырып бойынша ойнаған жөн. ойнаған жөн. Мысалы: Мысалы: «Көктем» «Көктем» тақырыбы Мұғалім: тақырыбы Мұғалім: -Балалар: Балалар: Күн - ол не Күн - ол не істейді? істейді? -Жарқырайды, Жарқырайды, жылытады. Ағындар - олар жылытады. не істеп жатыр? -Ағындар - олар не істеп жатыр? -Олар жүгіріп, Олар жүгіріп, күңкілдейді. Кар - ол не күңкілдейді. Қар - ол не істейді? істейді? -Қараңғы түсіп, Қараңғы түсіп, еріп барады. еріп барады. Құстар - олар не істеп жатыр? -Құстар - олар не істеп жатыр? -Олар ұшады, ұя Олар ұшады, ұя салады, ән салады, ән салады. Тамшылар - бұл салады. не істейді? - Ол Тамшылар - бұл не істейді? - Ол шырылдап,

шырылдап, тамшылайды. Аю - ол не істеп жатыр? -Оянып, ордан жорғалап шығады.

Музыка

Тема: Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана Цель: Расширить знания дошкольников о государственных праздниках Казахстана

тамшылайды. Аю - ол не істеп жатыр? -Оянып, ордан жорғалап шығады.

Музыка Тема: Волшебный сундучок Цель: Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять

Подготовка к прогулке. Прогулка	Кто ушел? Дети стоят в кругу или полукругом. Воспитатель предлагает одному из играющих запомнить тех, кто находится рядом (5—6 человек), а затем выйти из комнаты или отвернуться и закрыть глаза. Один ребенок прячется. Воспитатель говорит: «Отгадай, кто ушел?» Если ребенок отгадает, то выбирает кого-нибудь вместо себя. Если ошибется, то снова отворачивается и закрывает глаза, а тот, кто прятался, возвращается на свое место. Отгадывающий должен его назвать.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Апрель 2023 год

(24- 28 апреля) 3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
	сегодняшнем настро	оении ребенка. О то	м, что его интересует, пр	оиобщение к выра:	жении личного		
	мнения.						
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоро	овья ребенка, домашнего	о режима для ребе	енка, о воспитании,		
родителями	развитии и его дост	ижениях, консульта	ции.				
Приветствие	Все мы в группе кан	с семья!					
	Рады все: и ты, и я!						
	Очень любим вмест	е быть,					
	«Здравствуйте» всег	м – говорить!					
Игры малой	«Шалтай-болтай»	«Найди по	«Мы весёлые ребята»	«Сделай	«Зима и лето»		
подвижности	Ход игры	описанию»	Цель: учить детей	фигуру»	Цель: учить детей		
	Дети стоят в	Задачи:	действовать по	Цель: учить	строится в 2		
	расслабленной	Способствует	сигналу, перебегать с	детей бегать	шеренги спиной		
	позе, руки	развитию	одной стороны	врассыпную по	друг к другу,		
	свободно свисают.	наблюдательност	площадки на другую	залу, участку.	быстро бегать,		
	Под текст,	и, памяти и	быстро с	Приучать	ловить свою пару.		
	который	внимания	увёртыванием.	менять	Развивать внимание,		
	произносит	ребенка.	Развивать ловкость,	движение по	быстроту реакции.		
	взрослый	Описание игры:	быстроту,	сигналу,	Ход игры:		
	поворачивают	Попросите	ориентировку в	развивать	Стоящие в две		
	корпус вправо-	ребенка показать	пространстве.	равновесие,	шеренги дети		
	влево(руки	то, что вы ему	Ход игры:	умение	поворачиваются		
	должны болтаться	опишите.	Дети стоят на одной	сохранять	спиной друг к		

свободно, как у тряпочной куклы). Воспитатель: Шалтай-балтай Сидел на стене. Шалтай- болтай. Свалился во сне. Дети расслабленно опускаются на пол. Игру можно проводить с одним ребенком или с подгруппой детей.

Например: «Покажи мне, пожалуйста, предмет. Он – круглый, одна сторона у него красная, а другая – синяя. С ним можно играть: катать его, кидать друг другу» (это мяч). Правила игры:

- Описываете ребенку какойнибудь предмет: его цвет, форму, из чего он сделан, что с ним можно лелать
- Ребенок по описанию угадывает и называет предмет Примечание Можно описывать людей, животных, природу – осадки, деревья... (да все что нас окружает) и попросить ребенка отгадать,

стороне площадки за чертой. На противоположной стороне также проводится вторая черта. В центре площадки находится Ловишка. Игроки хором произносят: «Мы весёлые ребята, Любим бегать и скакать, Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три, лови!» После слова «лови» дети перебегают на другую сторону площадки, а Ловишка их ловит. Тот, кого Ловишка успеет осалить, прежде чем тот пересечёт черту, считается пойманным, отходит в сторону и пропускает одну перебежку.

неподвижную прозу. Ход игры: По сигналу воспитателя все дети разбегаются по залу. На следующий сигнал (удар в бубен) все играющие останавливаютс я на месте, где их застала команда, и принимают какую-либо позу. Воспитатель отмечает тех чьи фигуры получились интереснее, наиболее

удачными.

другу. Одна шеренга – зима, другая – лето. По сигналу «Зима!» -игроки этой команды поворачиваются кругом и ловят каждый свою пару. Тоже по сигналу – «Лето!» 2 вариант У каждого ребёнка мяч малого диаметра, по сигналу дети поворачиваются и бросают мяч в свою пару.

		о ком/о чем вы			
Порморожаничая	Помонации натай	выговорите	AND THE PARTY OF THE PARTY OF THE		Managaria amagaria
Познавательная	Рассматривание илл		деятельности: лепка, апп	ликация, конструг	прование, рисование
, творческая, коммуникативн	Игра: «Ну – ка повто	1 1			
ая, игровая		_	я на листе бумаги в кле	rwy naadudati diiu	MOIIIA
• •	мыслительные опер		A Ha JINCIC OYMAI'N B KJIC	тку, развивать вни	манис,
деятельности, настольные	_		изображением точек на .	писте бумаги в кла	MT1/X/
	необходимо повтор		изооражением точек на .	листе бумаги в кле	iky,
игры. Изодеятель	необходимо повторя	ить изооражение			
ность,	Заучивание стихотв	ാമ വാസ്			
рассматривание книг и т.д.)	А.Барто	орении			
книг и г.д.)	Спать пора! Уснул (
	Лег в коробку на бо				
	Сонный мишка лег				
	Только слон не хоче	-			
	Головой кивает слов				
	Он слонихе шлет по	<i>'</i>			
Подготовка к			того, чтобы дети подели	ипись сроими рпец	атпениями рыбрапи
ОД	_		того, чтооы дети подели цети помогали в организ		-
ОД		-	анцевальные разминки		
	(Па запитиих провод	thir mysbikasibilo ic	ищевальные разминки	((1VI y SDIKASIDIIDINI MA	рифон и.д.)
ОД	Основы грамоты	Развитие речи	Основы грамоты	Развитие речи	Основы грамоты
	Тема: Буква и звук	Тема: Птицы –	Тема: Предложение.	Тема: Птицы –	Тема: Согласные
	Щ	наши друзья	Состав предложения	наши друзья	звуки
	Цель:Форми	Цель:	Цель:Познаком	Цель:	[д] - [т]
	ровать у детей	продолжать	ить детей с	продолжать	Цель:формиро
	правильное	формирование	понятием	формирование	вать понятие
	произношение	разговорной	«предложение».	разговорной	«звонкие и глухие
	звука и	диалогической	Основы математики	диалогической	согласные звуки».

выкладывать букву из палочек. Основы математики Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы ∐ель: Продолжать формировать навыки сравнения предметов по величине с помошью условной меры. Художественная литература Тема: Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка» Цель: продолжать

формировать

осмысливать,

выразительно

читать наизусть

стихотворение.

отчетливо, ясно и

умение

речи.

00M

Тема: Что любят зимующие птицы? Цель: Формировать у летей элементарные естественнонаучн ые знания о зимующих птицах.

Казахский язык

Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша энгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған

Тема:

Геометрические фигуры и тела

Цель: продолжать формировать знания о геометрических фигурах и телах.

Художественная литература

Тема: Стихотворение Болешева Ж. «Яблоко»

Цель:формиров ать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.

Физическая культура

Тема: Игры народов Казахстана Цель: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения

речи. 00M

Тема: Какую пользу приносят домашние животные?

∐ель: Формирование представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. Казахский

Міндеттері:

язык

Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінін тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша энгіме

Основы математики

Тема:

Геометрические фигуры и тела

Цель: продолжать формировать знания о геометрических фигурах и телах.

Лепка

Тема: Блюдо

Цель:Познако мить с предметами декоративноприкладного искусства; научить детей лепить и украшать посуду разными способами; учить сглаживать поверхность формы, обрабатывая поверхность изделий с помощью влажной тряпочки, делать предметы устойчивыми. Физическая

культура

Тема: Упражнения для всей семьи

дейінгі және одан Цель: учить Физическая посредством құрастыруға, кейінгі оқиғаны культура командных игр ойыншықтар бросать мяч в даль ойлап табуға народов РК. двумя руками Тема: Игры мен заттарды 5-6 сөйлеммен баулу. народов приемом из-за Казахстана Цель: Әдіс-тәсілдері: сипаттауға, головы, Бейнежазба берілген сурет формировать закреплять навыки бойынша оған привычку к ЗОЖ в көрсету, түсіндіру, метания в ойлау,сұрақдейінгі және семье. движущуюся цель, одан кейінгі уворачиваться от жауап, топтық окиғаны ойлап мяча, жұмыс. табуға баулу. формировать «Артық сөз» Әдіс-тәсілдері: Максаты: навыки балалардың Бейнежазба толерантного зейінін дамыту, көрсету, түсінді поведения сөздік қорын ру, ойлау,сұрақпосредством командных игр байыту, сөз жауап, топтық народов РК. мағынасын жұмыс. түсіндіру. «Артық сөз» Козғалыс: Максаты: Мұғалім балаға балалардың сөздерді зейінін дамыту, айтатынын сөздік қорын түсіндіреді және байыту, сөз ол артық сөзді мағынасын атап, таңдауын түсіндіру. түсіндіруі керек. Козғалыс: Лексикалык Мұғалім балаға сөздерді материал (мысалы): айтатынын тон, етік, жемпір, түсіндіреді юбка, шалбар. және ол артық қыс, көктем, сөзді атап,

қараша, жаз, күз. тиін, қоян, аю, тит, кірпі. тон, шарф, панама қалпақ, қолғап. Және т.б.

Музыка

Тема: Утренник, посвященный Дню Победы Цель: Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности.

таңдауын түсіндіруі керек. Лексикалық материал (мысалы): тон, етік, жемпір, юбка, шалбар. қыс, көктем, қараша, жаз, күз. тиін, қоян, аю, тит, кірпі. тон, шарф, панама қалпақ, колғап. Және т.б.

Музыка

Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай

Цель:

Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить

		согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; уметь быстро реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его.
Подготовка к прогулке. Прогулка	левой, левую с правой). Потом ладони Затем хлопок — и снова ладони вмест	падоши, а потом соединяют ладони перед собой (правую с и соединяют накрест — правую с правой, левую с левой. ге. едленно, а потом все быстрее и быстрее до тех пор, пока
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести б советы.	беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать

Май 2023 год

(1-5 мая) 4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о					
	сегодняшнем настр	оении ребенка. О том,	что его интересует,	приобщение к выраж	ении личного	
	мнения.					
Беседа с	Беседы с родителям	ии по вопросам здоров	ья ребенка, домашне	го режима для ребен	іка, о воспитании,	
родителями	развитии и его дост	тижениях, консультаци	ИИ.			
Приветствие	Ладошки «вверх» (л	падони поворачиваем	«вверх»)			
	Ладошки «вниз» (ла	адошки поворачиваем	«вниз»)			
	Ладошки «набок» (.	ладошки ставим «стен	очками»)			
	И сжали в кулачок	(сжимаем пальчики)				
	Ладошки вверх под	няли (сжимая и разжи	мая пальчики, подни	маем руки вверх)		
	И «здравствуйте!» -	- сказали (дети здорова	аются)			
Игры малой	«Коршун и	Удочка»	«Жмурки»	«Догони свою	«Веревочка»	
подвижности	наседка»	Цель: учить детей	Цель: учить детей	пару»	Цель: учить детей	
	Цель: учить детей	подпрыгивать на	бегать по	Цель: учить детей	быстро бегать,	
	двигаться в	двух ногах стоя на	площадке	быстро бегать в	стараясь дёрнуть	
	колонне, держась	месте, приземляясь	врассыпную,	заданном	за верёвку.	
	друг за друга	на носки,	двигаться с	направлении,	Развивать	
	крепко, не	полусогнутые ноги.	завязанными	стараясь догнать	быстроту,	
	разрывая	Развивать ловкость,	глазами, слушая	свою пару.	ловкость.	
	сцепления.	быстроту, глазомер.	предупредительны	Развивать умение	Ход игры:	
	Развивать умение	Ход игры:	е сигналы.	действовать по	На пол кладут	

действовать согласованно, ловкость. Ход игры: В игре участвуют 8-10 детей, одного из игроков выбирают коршуном, другого наседкой. Остальные дети – цыплята, они становятся за наседкой, образуя колонну. Все держаться друг за друга. В стороне гнездо коршуна. По сигналу он вылетает из гнезда и старается поймать цыплёнка, стоящего в колонне последним. Наседка вытягивая руки в стороны, не даёт коршуну схватить пыплёнка. Все цыплята следят за

Дети стоят по кругу в центре воспитатель. Он держит в руках верёвку на конце которой привязан мешочек с песком. Воспитатель вращает верёвку над самым полом, дети подпрыгивают на двух ногах вверх, так чтобы мешочек не задел их ног. Описав 2-3 круга делается пауза и подсчитываются пойманные.

Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту лействий. Ход игры: Выбирается воляший – жмурка. Он встаёт в середину комнаты, ему завязывают глаза, поворачивают несколько раз вокруг себя. Затем все дети разбегаются по комнате, а Ловишка старается когонибудь поймать. При виде какойлибо опасности для жмурки дети должны предупредить словом «Огонь!». Поймав когонибудь жмурка передаёт свою роль пойманному.

сигналу, ловкость, быстроту движений. Способствовать проявлению выносливости. Ход игры: Дети встают парами на одной из сторон площадки: один впереди, другой сзади – отступя 2-3 шага. По сигналу воспитателя первые быстро перебегают на другую сторону площадки, вторые их ловят – каждый свою пару. При повторении игры дети меняются ролями.

верёвочку, длиной 1м. на расстоянии 5-6 м от её концов ставят флажки. Двое детей встают у концов верёвки лицом к своим флажкам. По сигналу: «Раз, два, три, беги», дети бегут каждый к своему флажку обегают его возвращаются и дергают за конец верёвки. Побеждает тот, кому это удалось сделать первым.

	движениями					
	коршуна и быстро					
	двигаются за					
	наседкой.					
	Пойманный					
	цыплёнок идёт в					
	гнездо коршуна.					
Познавательная						
, творческая,	Рассматривание иллюстраций на выбор					
коммуникативн	Игра:					
ая, игровая	Дидактические игры со счетными палочками.					
деятельности,	Цель: Учить выкладывать из счетных палочек силуэты геометрических фигур, предметов					
настольные	по образцу, по устной инструкции, по замыслу; учить решать логические задачи на					
игры.	построение и преобразование изображений геометрических фигур и предметов; развивать					
Изодеятель	внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику;					
ность,	Ход: Воспитатель предлагает детям различные задания со счётными палочками:					
рассматривание	1. Составление заданной фигуры из определенного количества палочек;					
книг и т.д.)	2. Изменение заданной фигуры путем удаления определенного количества палочек;					
	3. Преобразование заданной фигуры путем перекладывания определенного количества					
	палочек					
	Заучивание стихотворений					
	А.Барто					
	Нет, напрасно мы решили Прокатить кота в машине: Кот кататься не привык —					
	Опрокинул грузовик.					
Подготовка к	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали					
ОД	вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.					
	(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)					
	(

ОД	Основы грамоты	Развитие речи	Основы грамоты	Развитие речи	Основы грамоты
	Тема: Прочитай	Тема: Скворцы	Тема: Схема	Тема: Защитники	Тема: Схема
	слоги	прилетели!	предложения	Отечества	предложения
	Цель:форми	Цель:формир	Цель:	Цель:форми	Цель:Продол
	ровать понятие	ование навыка	знакомить детей с	рование навыка	жать знакомить
	«слог». Научить	составлять рассказ	понятием	составления	детей с понятием
	соединять буквы в	по серии сюжетных	«предложение».	рассказа по	«предложение».
	слог и читать их	картинок.	Основы	картинке.	Основы
	Основы	OOM	математики	OOM	математики
	математики	Тема: Для кого	Тема: Что на что	Тема: Кому нужен	Тема: Что на что
	Тема: Предметы	светит солнце?	похоже? Цель:	воздух? Цель:	похоже? Цель:
	геометрической	Цель:	формировать	формирование	формировать
	формы Цель:	формирование	умение находить	представлений	умение находить
	формировать	представлений	предметы	детей о воздухе,	предметы
	знания о	детей о солнце как	геометрической	как источнике	геометрической
	геометрических	источнике тепла	формы в	жизни для людей,	формы в
	фигурах и телах	для людей,	окружающей	животных и	окружающей
	Художественная	животных и	обстановке.	растений.	обстановке.
	литература	растений.	Художественная	Казахский язык	Конструирование
	Тема:		литература	Міндеттері:	Тема: Орнаменты
	Стихотворение	Казахский язык	Тема: Сказка	Балалардың түрлі	Цель:
	Бодешева Ж.		«Встреча с	әрекеттерінде бір-	познакомить
	«Яблоко» Цель:	Міндеттері:	соловьем -	бірімен еркін	учеников с
	продолжать	Балалардың түрлі	волшебником»	диалог құруға	основными
	формировать	әрекеттерінде бір-	Цель:форми	мүмкіндік беру,	элементами
	навык	бірімен еркін	ровать навык	өзінің	казахского
	осмысленно,	диалог құруға	придумывать	тәжірибесіне	орнамента,
	отчетливо, ясно и	мүмкіндік беру,	продолжение,	сүйеніп, суреттер	историей их
	выразительно	өзінің тәжірибесіне	конец истории по	бойынша әңгіме	появления; с
	читать наизусть	сүйеніп, суреттер	заданной теме.	құрастыруға,	видами
	стихотворение.	бойынша әңгіме		ойыншықтар мен	казахского
		құрастыруға,	Физическая	заттарды 5-6	орнамента,

Физическая культура

Тема: Охотники Цель: совершенствовани е навыков метания, обогашение знаний о видах активного отдыха.

ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі окиғаны ойлап табуға баулу. Әдіс-тәсілдері:

Бейнежазба көрсету, түсіндіру,

топтық жұмыс.

ойлау,сұрақ-жауап,

«Артық сөз» Максаты: балалардың зейінін дамыту, сөздік қорын байыту, сөз мағынасын түсіндіру. Қозғалыс: Мұғалім балаға сөздерді айтатынын түсіндіреді және ол артық сөзді атап, таңдауын түсіндіруі керек. Лексикалық

материал (мысалы):

тон, етік, жемпір,

юбка, шалбар.

культура

Тема: В футбол играй- здоровье укрепляй Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.

сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі окиғаны ойлап табуға баулу.

Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба

көрсету, түсіндіру, ойлау,сұрақжауап, топтык жұмыс. «Артық сөз» Максаты: балалардың зейінін дамыту, сөздік қорын байыту, сөз мағынасын түсіндіру. Козғалыс: Мұғалім балаға сөздерді айтатынын түсіндіреді және ол артық сөзді атап, таңдауын

түсіндіруі керек.

Лексикалык

материал

научить изготавливать элементы казахского орнамента, составлять из них рисунок, выполнить орнамент в технике торцевания Физическая

культура

для всей семьи! Цель: развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.

Тема: Физкультура

қыс, көктем, қараша, жаз, күз. тиін, қоян, аю, тит, кірпі. тон, шарф, панама қалпақ, қолғап. Және т.б.

Музыка

Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай Цель: Учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевальнодвигательные

(мысалы): тон, етік, жемпір, юбка, шалбар. қыс, көктем, қараша, жаз, күз. тиін, қоян, аю, тит, кірпі. тон, шарф, панама қалпақ, қолғап. Және т.б.

Музыка

Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем Цель: Учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного

	навыки;	содержания и				
	воспитывать	характера.				
	музыкальный вкус,					
	эстетические					
	чувства.					
Подготовка к	Мяч					
прогулке.	Дети стоят в кругу или врассыпную.					
Прогулка	Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения. Десять, девять, (Хлопают в ладоши.)					
	Восемь, семь, (Шлепают по коленям.) Шесть, пять, (Хлопают.) Четыре, три, (Шлепают.) Два, один. (Хлопают.)					
	Мы с мячом (Прикрывают глаза то внутренней, то внешней стороной ладони.) Играть хотим					
	Только надо					
	Нам узнать: (Хлопают на каждое слово.)					
	Мяч кто будет (Топают на каждое слово.)					
	Догонять. (Приседают.)					
Уход детей	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать					
домой	советы.	_				

Май 2023 год

(8-12 мая) 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о					
	сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражении личного мнения.					
Беседа с	Беседы с родителям	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании,				
родителями	развитии и его достижениях, консультации.					
Приветствие	Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх					
	Здравствуй, Солнце	! Руками над головой	описать большой кру	УГ		
	Здравствуй, Земля!	Плавно опустить руки	на ковер			
	Здравствуй, планета	а Земля! Описать боль	шой круг над голово	й		
	Здравствуй, наша бо	ольшая семья! Все реб	ята берутся за руки і	и поднимают их вверх	•	
Игры малой	«Не наступи»	«Прыгни -	«Пройди	«Пингвины c	«Волшебная	
подвижности	Цель: учить детей	повернись»	бесшумно»	МЯЧОМ>>	скакалка»	
	прыгать через	Цель: учить детей	Цель: учить детей	Цель: учить детей	Цель: учить детей	
	палочку боком	выполнять	проходить через	прыгать до	прыгать на скакалке	
	вправо, влево.	ритмичные прыжки	ворота или	зрительного	столько раз,	
	Развивать чувство	на месте под счёт,	проползать	ориентира на двух	сколько в слове	
	ритма, чередуя	выполняя задание:	бесшумно, не	ногах с мячом,	слогов. Закрепить	
	прыжки вправо	повернуться на 360	стоять без	зажатым между	умение делить	
	влево, внимание,	градусов,	движения.	колен, стараясь не	слова на слоги.	
	ловкость.	подтянуть ноги к	Развивать умение	потерять мяч,	Развивать	
	Укреплять мышцы	груди, обхватив их	двигаться легко,	приземляться на	внимание,	
	ног.	руками. Учить	на носках.	обе ноги. Развивать	координацию	
	Ход игры:	детей	Ход игры:	ловкость, быстроту	движений.	
	Подгруппа детей	отталкиваться и	Нескольким детям	движений,	Ход игры:	

кажлый себе кладут на землю палочку длиной 40см, и встают от них справа. Под счёт воспитателя и остальных детей прыгают, смещая ноги вправо и влево от палочки. Тот, кто ошибся – прыгал не точно под счёт, наступил на палочку, выходит из игры. Усложнение: прыгать поочерёдно каждой ногой вперед, назад.

приземляться на обе ноги. Развивать ловкость, вестибулярный аппарат. Укреплять мышцы ног. Ход игры: Дети, стоя свободно, выполняют три прыжка на месте в обруче (диаметр1м) на четвёртом высоком прыжке стараются в верхней точке взлёта подтянуть колени согнутых ног к груди, обхватить их руками, затем быстро разогнуть ноги мягко приземляться.

завязывают глаза. Они становятся парами друг против друга на расстоянии вытянутых рук. Остальные дети стараются по одному проходить через ворота бесшумно, осторожно пригнувшись или ползком. При малейшем шорохе стоящие в воротах поднимают руки, чтобы задержать проходящего. Побеждает тот, кто сумел благополучно пройти через ворота. Стоять без движения нельзя, проходить в ворота. Если стоящие в воротах поймают играющих, они

сразу же

координацию. Ход игры: Дети стоят в 4-5 звеньях. Напротив каждого звена на расстоянии 5м ориентир- пенёк фишка. Первые в звеньях получают по мячу. Зажав их между коленями, прыгают к предмету, берут мяч и обежав ориентир, возвращаются каждый в своё звено и передают мяч следующему. Прыгать, не теряя мяча, потерявший должен снова зажать мяч ногами и начать прыгать с того места, где был потерян мяч.

Дети стоят в 3-4 колоннах, в руках у них скакалки. Ребенок, исполняющий роль ведущего, произносит какоенибудь слово, а стоящие впереди колонны должны сказать, сколько частей в названном слове, и выполнить столько прыжков вперед, сколько слогов в слове. Воспитатель и дети отмечают правильность выполненных действий. Выполнивший правильно переходит на другую сторону площадки, кто ошибся, тот встаёт в конец колонны

			опускают руки		
			вниз.		
Познавательн	Привлечение детей	к самостоятельной де	ятельности: лепка, аг	пликация, конструир	ование, рисование
ая,	Рассматривание илл				-
творческая,	Игра:				
коммуникатив	Собираем урожай				
ная, игровая	Цель: Учить детей к	лассифицировать ово	щи, фрукты, цветы и	выделять их признак	и. Задачи: память,
деятельности,				ательность. Совершен	
Изодеятель				общающие слова: «ов	
настольные		-		и употребление их в ан	стивной речи в
игры.	1 -	гической форме; прод	олжать		
ность,	Заучивание стихотв	орений			
рассматриван	А.Барто				
ие книг и т.д.)	Я свою сестренку Л	-			
	Никому не дам в обиду!				
	Я живу с ней очень дружно,				
	Очень я ее люблю.				
	А когда мне будет нужно,				
TT	Я и сам ее побью.				
Подготовка к	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали				
ОД	вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.				
ОП	(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)				
ОД	Основы грамоты	Развитие речи	Основы грамоты	Развитие речи	Основы грамоты
	Тема: Согласные	Тема: Мои	Тема: Читаем	Тема: Рассказ Е.	Тема: Учимся
	ЗВУКИ	любимые	СЛОГИ	Пермяка «Для	составлять
	[L] - [K]	игрушки	Цель:форми	чего руки нужны?»	предложение
	Цель:форми	Цель:формир	ровать понятие	Цель:формир	Цель:формир
	ровать понятие	ование навыка	«слог». Научить	ование навыка	овать навык
	«звонкие и глухие	составлять	соединять буквы в	пересказывать	составлять

согласные звуки». Основы математики Тема: Что на что похоже? продолжать формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке. Художественная литература Тема: Сказка «Встреча с соловьем волшебником» Цель: продолжать формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме.

Физическая культура Тема:Стань лидером! Цель:

описательный рассказ о любимых игрушках. 00M

Тема: Какие

Цель:

растения лечат? Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые

Основы математики

растения.

Тема: Кто гле находится? Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве. Казахский язык

Міндеттері:Заттар мен ойыншықтар

слог и читать их Основы математики

Тема: Кто гле находится? Цель: продолжать формировать знания об ориентировке в пространстве.

Художественная литература

Тема: Татарская народная сказка «Три сестры»

Цель:форми ровать навык восприятия эмошиональнообразного содержания сказки, умение чувствовать характер повествования.

Физическая культура

Тема: Наездники Цель: тренировка всех систем и функций рассказ.

00M

Тема: Кто живет на страницах Красной книги? ∐ель: Формирование и уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.

Казахский язык

Міндеттері:Заттар мен ойыншықтар ,сюжетті суретті зат,сын,сан есімді колдана отырып,сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген ніннітем басталуын және сонын ойлан құрастыруға баулу. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру,

ойлау,сұрақ-жауап,

предложения и схемы к ним.

Рисование

Тема: Роспись ДЫМКОВСКИХ игрушек

Цель:формир ование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности

Физическая культура

Тема: Метание вдаль одной рукой

Цель: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой

способствовать ,сюжетті суретті зат,сын,сан есімді активации колдана природных механизмов отырып, сипаттауда работы мозга; сөздерді дәл және учить выполнять дұрыс қолдануға, берілген бег широким ніннітем шагом с линии на басталуын және линию. сонын ойдан құрастыруға баулу. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Ұзын-қысқа» Мақсаты: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау. Ойынның құралжабдықтары: ұзын және қысқа жолақтар Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Балалар

жолақтарды салыстырады.

организма
посредством
заданий
соревновательног
о типа (эстафет);
повышение
уровня
произвольности
действия.

топтық жұмыс. «Ұзын-қысқа» Мақсаты: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау. Ойынның құралжабдықтары: ұзын және қысқа жолақтар Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Балалар жолақтарды салыстырады. Үстіне қою әдісін қолданады. Ұзын жолақты атайды. Үстедің үстіне жолақтардың ішінен ұқсас жолақтарды табуға тырысады.

Үстіне қою әдісін қолданады. Ұзын жолақты атайды. Үстедің үстіне Музыка жолақтардың ішінен ұқсас Тема: Подготовка к жолақтарды табуға выпускному Цель: Внести тырысады. в жизнь детей ощущение радости Музыка Тема: Дружно от общения с музыкой; развивать топнем, дружно хлопнем Цель: умение детей продолжать Учить принимать звукоподражать самостоятельные голосам животных; решения в выборе развивать репертуара. воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера. Подготовка к Низко — высоко Дети стоят в кругу. прогулке.

Прогулка	Взрослый говорит: «Украсили мы елочку разными игрушками, а в лесу елочки разные растут: широкие, низкие, высокие. Я скажу: «Высокие» — поднимайте руки вверх; «Низкие» — приседайте и руки опускайте; «Широкие» — делайте круг шире; «Тонкие» — делайте круг уже. Игра проходит веселее, если взрослый старается запутать детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Май 2023 год

(15-19 мая) 2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражении личного мнения.					
Беседа с	Беседы с родител	ями по вопросам здор	овья ребенка, домаші	него режима для реб	бенка, о воспитании,	
родителями	развитии и его достижениях, консультации.					
Приветствие	«Колокольчик»					
	Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика.					
	Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон!					
	– Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон!					
	И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.					
Игры малой	«Бег в мешке»	«Охотники и	«Кто самый	«Быстрые и	«Медвежата»	
подвижности	Цель: учить	звери»	меткий»	меткие»	Цель: учить детей	
	детей прыгать в	Цель: учить детей	Цель: учить детей	Цель: учить детей	ходить на высоких	
	мешке.	бросать маленький	бросать мешочки с	метать мешочки в	четвереньках,	

Развивать ловкость, быстроту, выдержку. Ход игры: Двое - трое детей надевают себе на ноги просторные мешки и прыгают до ориентира, кто это сумеет преодолеть это расстояние быстрее тот и выигрывает. Усложнение: в мешке находится 2 ребёнка.

мяч, стараясь попасть в зверей, выполнять имитационные движения, изображая лесных зверей. Развивать ловкость, глазомер. Ход игры: Дети образуют круг, взявшись за руки. Рассчитываются на первый второй делятся на охотников и зверей. Охотники остаются на своих местах в кругу, а звери выходят в середину круга. Охотники перебрасывают друг другу мяч и стараются попасть им в ноги убегающих и увёртывающихся зверей. Тот, кого заденет мяч, считается подстреленным выходит из круга.

песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Развивать глазомер, моторику рук. Ход игры: Дети делятся на 4-5 звеньев. У одной из сторон комнаты проводится черта, а на расстоянии 3 метров от неё ставится 4-5 оди7наковых мишеней. Дети по одному из каждого звена выходят на линию и бросают мешочек, стараясь попасть в цель. В конце подсчитывается количество очков в каждом звене.

горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки. Развивать глазомер, точность броска, ловкость. Ход игры: 2-4 детей бегут на перегонки, у каждого в руках по два мешочка с песком. Добежав до линии, которая находится на расстоянии 20м от старта, дети должны остановиться и бросить мешочки в круги диаметром - 1м, нарисованные в 3 метрах от линии финиша. Затем дети должны быстро вернуться на линию старта. Побеждает тот, кто забросил

мешочки и

наперегонки. Развивать мышцы спины, ног, ловкость. Ход игры: Дети стоят на линии старта в парах по сигналу дети ползут на высоких четвереньках до линии финиша. Дети парами соревнуются в быстрой ходьбе на высоких четвереньках – по-медвежьи. Усложнение: Ползти через лужайку с перелезая через бревно.

		Затем игроки		быстрее вернулся	
		мебняются ролями.		на место.	
Познавательна	_			аппликация, констру	уирование, рисование
я, творческая,	Рассматривание и	ллюстраций на выбор			
коммуникатив	Игра:				
ная, игровая	Профессии				
деятельности,		_			
настольные	1	воего ребенка различа	* *		± •
игры.		обенностями этих про			
Изодеятель	1 1	о интересного, а так ж	е разовьют не только	свой ум, но и внима	ание, логику,
ность,	мышление.				
рассматривани		v			
е книг и т.д.)	Заучивание стихо	творений			
	А.Барто				
	Пять зелёных ляг				
	В воду броситься				
	Испугались цапли				
	А меня они смеща Я же этой цапли	aT:			
	Не боюсь ни капл	!			
	пе обысь ни капл	и:			
Подготовка к	Воспитатель соби	тает петей вместе ппо	того итобы лети пол	епипись сроими рпе	ечатлениями, выбрали
ОД		по интересам. Чтобы			, 1
	вид деятельности	по интересам: тооы	gern nomoram b opra	ппэации совместног	г.деятельности.
	(На занятиях пров	водить музыкально- т	анцевальные размин	ки «Музыкальный м	парафон и.д.)
ОД	Основы	Развитие речи	Основы грамоты	Развитие речи	Основы грамоты
	грамоты	Тема: Лето –	Тема: Согласные	Тема: Лето –	Тема: Слова и
	Тема: Учимся	веселая пора	звуки	веселая пора	предложения
	составлять	Цель:формир	[в] - [ф]	Цель:	Цель:формирова
	предложение	ование навыка	Цель:формир	продолжать	ть понятие, что
	Цель:	составлять	овать понятие	формирование	предложение состоит

продолжать формировать навык составлять предложения и схемы к ним.

Основы математики

Тема: Времена года Цель: формировать знания о названиях месяцев по временам года.

Художественна я литература

Тема: Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа»

Цель:фор мировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.

рассказ.

OOM

Тема: Как подружится с природой?

Цель:Формир овать знания детей о природе и ознакомить с правилами поведения в природе.

Казахский язык Міндеттері: Заттар

мен ойыншықтар,

сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба

көрсету, түсіндіру,

топтық жұмыс.

Дидактикалық

ойлау,сұрақ-жауап,

«звонкие и глухие согласные звуки».

Основы математики

Тема: Последовательност и событий, дней недели, времени суток Цель: продолжать формировать

навыки ориентировки во времени.

Художественная литература

Тема: Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: продолжать формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.

Физическая культура

Тема: Выполнение

навыка составлять рассказ.

OOM

Тема: Проект «Мы – юные исследователи Цель:

Цель: активизация познавательной деятельности детей через проектную работу.

Казахский язык

Міндеттері: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан

құрастыруға

баулу.

из нескольких слов.

Аппликация

Тема: На жайляу

Цель:совершенс твование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания. Основы математики
Тема:

Последовательности событий, дней недели, времени суток

Цель: продолжать формировать навыки ориентировки во времени.

Физическая культура

Тема: Учимся управлять своим теломЦель: совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и

Физическая культура Тема:Скакалка-

супертренажер Цель: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа).

ойын: «Мамандык

Мақсаты: түрлі мамандык иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту.

Құралдар: ыдыста р: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпателі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, калам, машинанын рулі.

Музыка

Тема: Выпускной! **Цель**: Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать

перекатов Цель: познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умении владеть своим телом.

Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру , ойлау,сұрақжауап, топтык жұмыс.

Дидактикалық ойын: «Мамандық»

Мақсаты: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы тусініктерін кеңейту.

Кұралдар: ыдыст ар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншык шпателі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам,

движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.

машинанын рулі.

	самостоятельные решения в выборе репертуара.	Музыка Тема: Закрепление
Подготовка к	Почта	
прогулке.	Игра начинается с переклички водяще	его с игроками:
Прогулка	— Динь, динь!	
	— <u>Кто там?</u>	
	— Почта.	
	— Откуда?	
	— Из страны сказок.	
	— А что там делают?	
	— умываются (танцуют, рисуют, оега Играющие имитируют или выполняю	ют, причесываются, приседают, улыбаются и т. д.).
	ипрающие имитируют или выполняю	і названное деиствие.
Уход детей	Беседа о достижениях детей, провести бе	седу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать
домой	советы.	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе

Май 2023 год

(22-26 мая) 3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хор				
	сегодняшнем настроег	нии ребенка. О том, ч	то его интересует,	приобщение к выраже	ении личного
-	мнения.				
Беседа с	Беседы с родителями	• •	•	его режима для ребені	ка, о воспитании,
родителями	развитии и его достиж		•		
Приветствие	Дети сидят на ковре в	100			
	Утром Солнышко вста	` •	- 1		
	Всех на улицу зовет (С	- ·	2 • /		
	Выхожу из дома я: (Пе	оказать рукой на себя	·).		
	«Здравствуй, улица мо	`	- /		
	Отвечаю Солнцу я (По	однять руки над голог	вой).		
	Отвечаю Травам я (Ог	пустить руки на ковер).		
	Отвечаю Ветру я (Под	нять руки над голово	й и покачать ими).		
	Здравствуй, Родина мо	оя! (Взять друг друга	за руки).		
Игры малой	«Не урони шарик»	«Тройка»	«Рыбки»	«Тяни в круг»	«Фигурная
подвижности	Цель: учить детей	Цель: учить детей	Цель: учить	Цель: учить детей	ходьба»
	ходить, держа в	ходить по	детей двигаться	двигаться по кругу	Цель: учить
	руках ложку с	площадке	по площадке	по часовой стрелке	детей выполнять
	шариком. Укреплять	тройками, помогая	врассыпную,	и против, крепко	в соответствии с
	моторику рук.	друг другу,	стараясь	держась за руки, по	заданием разные
	Развивать быстроту	согласовывая свои	наступить на	сигналу тянуть	виды ходьбы:
	движений, ловкость.	движения с	рыбку другого	соседа в круг	змейкой,
	Ход игры:	движениями	ребёнка,	осторожно, чтобы	улиткой,
	Дети по очереди –	других детей,	двигаться с	тот наступил на	цепочкой,
	или одновременно 2-	сохранять	увертыванием.	снежный ком.	держась за руки.
	3 ребёнка, несут в	расстояние между	Развивать	Развивать силу,	Развивать умение

ложках шарики, стараясь не уронить донести до ориентира-8-9 метров. Шарик нельзя держать рукой, уронивший должен взять шарик положить в ложку и продолжить движение с того места, где шарик упал. Усложнение: нести шарик, преодолевая препятствие: перешагивая чтолибо, идти змейкой.

тройками. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве, внимание. Ход игры: Дети встают по трое, держась за руки. Между тройками расстояние не менее 1метра. В каждой тройке средний ребёнок стоит лицом по направлению движения, двое других с правой стороны и левой от него стоят спиной. По сигналу тройки двигаются по площадке, по сигналу «Стой» останавливаются, меняются местами в тройках.

внимание, быстроты движений. Ход игры: Соревнуются две команды. Каждый ребёнок получает бумажную рыбку, к хвостику которой прикреплена нитка длиной 1м. дети заправляют конец нитки, сзади на поясе так, чтобы рыбка свободно касалась пол – рыбки плавают. У каждой команды рыбки определённого цвета. По сигналу воспитателя все идут по площадке, стараясь

равновесие. Ход игры: Дети, взявшись за руки, образуют круг. Внутри круга перед каждым играющим лежит снежный ком. По одному сигналу дети идут по кругу влево (вправо). По другому сигналу движение прекращается и каждый старается втянуть своего соседа в круг, чтобы то наступил на снежный ком. При этом руки расцеплять нельзя. Кто не сумеет удержаться и наступит на ком получает штрафное очко. Ребенок. набравший два очка, выбывает из игры. Побеждают те, кто ни одного штрафного очка не получил.

ориентироваться на площадке, внимание. Ход игры: По сигналу воспитателя дети ходят разными видами ходьбы. «Улитка» дети берутся за руки и повернувшись влево идут за ведущим сначала по кругу, а потом улиткой, т.е. делая концентрические круги один в другом. Расстояние между кольцами спирали должно быть не менее 1 Μ.

			наступить ногой		
			на рыбку		
			соперника, и в		
			тоже время не		
			давать поймать		
			свою. Чью		
			рыбку поймали		
			выходит из		
			игры.		
Познавательная,	Привлечение детей к само		ельности: лепка, аг	ппликация, конструир	ование, рисование
творческая,	Рассматривание иллюстран	ций на выбор			
коммуникативна	Игра:				
я, игровая	Чьи ушки?				
деятельности,					
настольные	Хорошо ли ваш малыш зна				
игры.	вида? Предложите ему най				_
Изодеятель	Даже если точно не знаеш	ь, чьи уши, можно	о их примерить и п	редположить, подход	ят они животному
ность,	или нет.				
рассматривание					
книг и т.д.)	Заучивание стихотворений	Í			
	А.Барто				
	Смешной цветок поставлен	н в вазу!			
	Его не полили ни разу,				
	Ему не нужно влаги,				
	Он сделан из бумаги.				
	А почему такой он важный	й?			
	А потому, что он бумажны				
Подготовка к	Воспитатель собирает дете				
ОД	вид деятельности по интер	есам. Чтобы дети	помогали в органи	изации совместной .до	еятельности.
	(На занятиях проводить му	VSPIKAUPHO- TARIIE	вальные размици	л «Музыкапьный мара	фонитл)
1	(The Salivitary libonoduling m)	SDIKWIDIO TAIILC	barbible pasminiki	i wily spikan bilbin mape	тч.

ОД	Основы грамоты	Развитие речи	Основы	Развитие речи	Основы
	Тема: Чему мы	Тема: Чему мы	грамоты	Тема: Чему мы	грамоты
	научились? Цель:	научились?	Тема: Чему мы	научились?	Тема:
	формировать навык	Цель:Обобщи	научились?	Цель:Обобщи	Закрепление
	подбирать слова к	ть знания детей.	Цель:	ть знания детей.	Основы
	звуковой схеме слов.	OOM	продолжать	OOM	математики
	Обобщить знания	Тема: Проект «Мы	формировать	Тема: Закрепление	Тема:
	детей	– юные	навык	пройденного	Закрепление
	Основы	исследователи	подбирать слова	материала	Цель:
	математики	Цель:	к звуковой	Казахский язык	систематизироват
	Тема: Весы.	активизация	схеме слов.	Міндеттері: Заттар	ь полученные
	Взвешивание	познавательной	Обобщить	мен ойыншықтар,	знания и умения
	Цель:	деятельности детей	знания	сюжетті суреттерді	Лепка
	формировать	через проектную	детей	зат, сын, сан	Тема:
	практические	работу.	Художественна	есімдерді қолдана	Пластилиновый
	навыки взвешивания		я литература	отырып,	спектакль Цель:
	предметов.	Казахский язык	Тема:	сипаттауда	Учить детей
	Художественная	Міндеттері: Заттар	Литературный	сөздерді дәл және	передавать в
	литература	мен ойыншықтар,	праздник	дұрыс қолдануға,	лепке
	Тема: Рассказ	сюжетті суреттерді	«Встреча с	берілген мәтіннің	изображения
	Карбозина Ж.	зат, сын, сан	прекрасной	басталуын және	любимых
	«Алыча»	есімдерді қолдана	Айсулу»	соңын ойдан	сказочных
	Цель:формиро	отырып,	Цель:обоб	құрастыруға баулу.	героев,
	вать представления	сипаттауда	щить знания	Әдіс-тәсілдері:	основываясь на
	об особенностях	сөздерді дәл және	детей	Бейнежазба	знания и опыт,
	литературного жанра	дұрыс қолдануға,		көрсету,түсіндіру,	полученные
	– рассказ,	берілген мәтіннің		ойлау,сұрақ-жауап,	ранее. Закрепить
	представления об	басталуын және	Физическая	топтық жұмыс.	знания о театре.
	отраженном в	соңын ойдан	культура	Дидактикалық	Развивать
	литературном	құрастыруға баулу.	Тема:	ойын:	интерес к театру.
	произведении	Әдіс-тәсілдері:	Спортивные	«Мамандық»	Физическая
	событии.	Бейнежазба	игры в паре		культура

		көрсету,түсіндіру,	Цель:	Мақсаты: түрлі	Тема:
		ойлау,сұрақ-жауап,	продолжать	мамандық иелері	Спортивные игры
Φ_1	изическая	топтық жұмыс.	учить отбивать	құралдарын	в паре Цель:
ку	ультура	Дидактикалық	волан ракеткой	(тәрбиеші, дәрігер,	продолжать
Te	ема: Учимся	ойын:	в указанном	аспазшы, көмекші)	продолжать
1	гравлять своим	«Мамандық »	направлении;	басқаратыны	учить отбивать
со на	еломЦель: овершенствовать авыки выполнения	Мақсаты: түрлі мамандық иелері құралдарын	продолжать формировать навыки игры	туралы түсініктерін кеңейту. Құралдар: ыдыста	волан ракеткой в указанном направлении;
	ерекатов, метания в ертикальную цель.	(тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту. Кұралдар: ыдыста р: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпателі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам,	«Городки»,	р: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпателі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинанын рулі. Музыка Тема: Закрепление пройденного материала	продолжать формировать навыки игры «Городки»,
	l e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	машинанын рулі. Музыка Тема: Закрепление пройденного материала			
Подготовка к Де	сти свооодно двиган	отся по залу (площад	цке <i>)</i> .		

прогулке.	
Прогулка	На один хлопок водящего они должны подпрыгнуть, на два хлопка — присесть, на три хлопка
	— встать с поднятыми вверх руками (или любые другие варианты движений).
	Все дети изображают какое-нибудь действие, например, играют на гармошке, скачут на
	лошадках и т. д. Водящий отгадывает изображаемое действие. Если водящий не отгадал, то он
	проигрывает. Дети говорят ему, что они делали, и придумывают новое действие. Водящий
	отгадывает снова.
	Затем выбирается другой водящий, игра повторяется.
Уход детей	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать
домой	советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе

Май 2023 год

(29 мая-02 июня) 4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с х	орошим настроение	м, Создание благопр	оиятной обстановки ;	для детей. Беседа о
	сегодняшнем настр	оении ребенка. О то	м, что его интересуе	т, приобщение к выр	ражении личного
	мнения.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здор	овья ребенка, домаш	него режима для ре	бенка, о
родителями	воспитании, развит	ии и его достижения	іх, консультации.		
Приветствие	Здравствуй, солнце	золотое! Пальцами	и правой руки		
		олубое! по очереди ый ветерок! с пальца	-		

	Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга				
	Мы живем в одном краю - кончиками, начиная с больших пальцев.				
	Всех мы вас привет	гствуем! Переплета	ют пальцы замочком	и и поднимают руки	над головой.
Игры малой	«Иголка и нитка»	«Змейка»	«Найдите		
подвижности	Дети держатся за	Цель: учить детей	различия»		
	руки, образуя	проходить через			
	цепочку. Обведя	ворота или	Цель: развивать		
	цепочку вокруг	проползать	внимание, память,		
	площадки, вед	бесшумно, не	умение		
	останавливает	стоять без	действовать по		
	детей, предлагает	движения.	сигналу.		
	им поднять вверх Развивать умение				
	сцепленные с	Ведущий должен			
	соседями руки,	на носках.	определить, что		
	образуя ряд	Ход игры:	изменилось у		
	ворот. Водящий	Нескольким	игроков. Тот, у		
	ведёт цепочку	детям завязывают	кого он нашел		
	дальше за собой в	глаза. Они	больше всего		
	обратном	становятся	изменений, и		
	направлении под	парами друг	будет водить.		
	руками у ребят,	против друга на			
	обходя по	расстоянии	Все садятся в		
	очереди, одного	вытянутых рук.	круг. Для игры		
	справа, другого	Остальные дети	нужно, чтобы		
	слева. В тот	стараются по	играющие		
	момент когда	одному	внимательно		
	цепочка детей	проходить через	осмотрели друг		
	проходит под	ворота бесшумно,	друга. Когда		
	воротами,	осторожно	ведущий выходит		
	ребенок,	пригнувшись или	из комнаты,		

		положе Пех	**************************************		
	поднимавший	ползком. При	участники		
	руки для	малейшем шорохе	должны		
	образования	стоящие в			
	ворот	воротах			
	переворачивается	поднимают руки,			
	вокруг себя и	чтобы задержать			
	продолжает идти	проходящего.			
	цепочкой.	Побеждает тот,			
		кто сумел			
		благополучно			
		пройти через			
		ворота.			
		Стоять без			
		движения нельзя,			
		проходить в			
		ворота. Если			
		стоящие в			
		воротах поймают			
		играющих, они			
		сразу же			
		опускают руки			
		вниз.			
Познавательная,	Привлечение детей	к самостоятельной д	деятельности: лепка,	аппликация, констр	уирование,
творческая,	рисование		·		
коммуникативная	*	пюстраций на выбор			
, игровая	Игра:				
деятельности,	_	уры" служит для раз	вития памяти и вним	лания. Предложите р	ебенку запомнить
настольные игры.				осите ее воспроизвес	_
Изодеятель	карточках.				
ность,					
рассматривание	Заучивание стихотн	ворений			
книг и т.д.)	У меня живет козле	-			

	Я сама его пасу.				
	Я козленка в сад зе	еленый			
	Рано утром отнесу				
	Он заблудится в са				
	Я в траве его найду	•			
Подготовка к ОД		рает детей вместе для	того, чтобы дети по	делились своими вп	ечатлениями,
		льности по интересал			
	.деятельности.	•		•	
	(На занятиях прово	одить музыкально- т	анцевальные разми	нки «Музыкальный і	марафон и.д.)
ОД	Развитие речи	Основы грамоты	Основы		
	Тема:	Тема:	математики		
	Основы	Основы	Тема:		
	математики	математики	Развитие речи		
	Тема:	Тема:	Тема:		
	OOM	Казахский язык	Художественная		
	Тема:	Музыка	литература		
	Физическая	Тема:	Тема:		
	культура		Физическая		
	Тема:.		культура		
			Тема:		
Подготовка к					
прогулке.					
Прогулка					
Уход детей домой	Беседа о достижен	иях детей, провести (беседу с родителями	по воспитанию и ра	звитию детей, дать
	советы.				