

**КЕЛІСЕМІН:**

Оқу ісі жөніндегі орынбасары

*Р.А.* Толғанай Роза

« 1 » 09 2023-2024 оқу жылы

**БЕКІТЕМІН:**

Мектеп директоры

Зейб.Е.В

« 01 » 09 2023-2024 оқу жылы



**«Қына ауылы ЖОББМ» КММ жанындағы  
«Айгөлек» шағын орталығының  
Циклограммасы**

Орындаған: Муса Хуанар

**2023-2024 оқу жылы**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2023жыл 1 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері					<b>Жұма</b> <b>01.09.2023ж</b>
Балаларды қабылдау					Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажы ратып айтады. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Міндеті Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. <b>Коммуникативтік</b>

					<b>дағдылар</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>					<b>Дене шынықтыру</b>
					Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті)</b> Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. <b>(жапсыру)</b> Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. <b>(сурет салу)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тындау. <b>(көркем әдебиет)</b> Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. <b>(сурет салу, жапсыру)</b> Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру <b>(математика негіздері)</b>
Балалармен жеке жұмыс					Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету
Балалардың үйге қайтуы					Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

#### Қыркүйек айы 2023жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023ж	Сейсенбі 05.09.2023ж	Сәрсенбі 06.09.2023ж	Бейсенбі 07.09.2023ж	Жұма 08.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Міндеті : жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажы ратып айтады. <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Міндеті Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>«Бұл қай кезде бола ды?» дидактикалық ойыны: Міндеті : Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті :Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Құстар» Міндеті: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады. <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>байланыстырып сөйлеу; жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.<b>Математика негіздері</b></p>	<p>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру <b>Көркем әдебиет</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүру.</b> Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p>	<p><b>Музыка</b> Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп</p>

				<p>ересектермен диалог жүргізу; арқылы кезекпен) тақырыпты сипаттай білу; аттап өту; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен-кішкентай). (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз)</p> <p>Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру.</p> <p>«Ә», «Ү», «Ы», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді)</p> <p>Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу. (Сылдырмақ, қонжық, сұр, қоңыр, жолақ, ойнаймыз, санаймыз, жинаймыз)</p> <p>Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән «Ә», «І», «Ғ», «Ң» дыбыстарын дұрыс атау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Әже, ата, әке, ана, іні, сіңлі, туыс, екеу, үшеу, мейрімді)</p> <p><b>Музыка</b> алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс</p>
--	--	--	--	--

				шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнгерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату	
	Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді тандап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті)</b> Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. <b>(жапсыру)</b> Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. <b>(сурет салу)</b>	Кітап дүкені және кітапхана туралы балалардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Ертегі кітап суретін салу <b>(сурет салу)</b>	«Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b>	«Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу. <b>(сурет салу)</b> «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Рөлдерге еніп ойнау. <b>(Көркем әдебиет)</b>	Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. <b>(жапсыру)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>№1.Бақылау:</b>Жаңбырды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.</p> <p><b>№2.Бақылау:</b>Бұлтты бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату.</p> <p><b>Еңбек:</b>Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке».</p>	<p><b>№3.Бақылау:</b>Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b>Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу</p>	<p><b>№4.Бақылау:</b> Желді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Орамал тастау»</p>	<p><b>№5.Бақылау:</b>Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшты-ұшты»</p>	<p><b>№6</b></p> <p><b>Бақылау:</b>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. <b>(көркем әдебиет)</b> Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. <b>(сурет салу, жапсыру)</b> Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. <b>(құрастыру)</b> Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру</p>	<p>Кітаптан ән жаттау, айту <b>(музыка)</b> Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру</p>	<p>Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. <b>(сойлеуді дамыту)</b></p>



<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді үйрету
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Қош бол балабақшам	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Сауалнама толтыру дене шынықтыру жетекшісі

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қыркүйек айы 2023жыл 3 апта**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 11.09.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 12.09.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 13.09.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 14.09.2023ж</b>	<b>Жұма 15.09.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. <b>Танымдық дағдылар</b>	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Міндеті байланыстырып сөйлеу дағдысын меңгеру <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Міндеті Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» міндеті қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру <b>Әлеуметтік дағдылар</b>
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыра білу, <b>Құрастыру</b>	қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. <b>Сурет салу</b>	(текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) аттарын атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау <b>Құрастыру</b>	Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу <b>Мүсіндеу</b>
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <b>Жүру.</b> Өкшемен, аяқтың сыртқы	<b>Музыка</b> Балалардың музыкаға	<b>Дене шынықтыру</b> Сызықтардың арасымен	<b>Қазақ тілі</b> Байланыстыра сөйлеу тілін	<b>Дене шынықтыру</b> Қолдарды әртүрлі

	<p>қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p>	<p>деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p>	<p>(арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру</p>	<p>дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен-кішкентай). (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз) Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «Ы», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді) Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту.</p>	<p>қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту;</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу. (Сылдырмақ, қонжық, сұр, қоңыр, жолақ, ойнаймыз, санаймыз, жинаймыз)</p> <p>Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән «Ә», «І», «Ғ», «Н» дыбыстарын дұрыс атау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Әже, ата, әке, ана, іні, сіңлі, туыс, екеу, үшеу, мейрімді)</p> <p><b>Музыка</b> алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату</p>	
	«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-	«Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай	Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған»	«Арқан созу» Аяқты алшақ,

	<p>жоғары бұру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. <b>сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу</b></p> <p>Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау.</p> <p><b>көркем әдебиет</b> Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау <b>математика негіздері</b></p>	<p>ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) <b>Дене шынықтыру</b></p> <p>«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. <b>құрастыру</b></p> <p>Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. <b>қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. <b>сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу. <b>сурет салу</b></p>	<p>ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. <b>сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Сол ойыншықтардың суретін салу. <b>сурет салу</b></p> <p>Қуыршақ туралы тақпақ жаттау <b>көркем әдебиет</b></p> <p>«5 ке дейінгі сиқырды сандар» Тура жіне кері санау <b>математика негіздері</b></p>	<p>Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемеіту амалдарын үйрету <b>математика негіздері</b></p> <p>«Асық» ойыны <b>дене шынықтыру</b></p> <p>Орамалдан бөпе жасау. <b>құрастыру</b></p> <p>Музыка Педагог жетекшілігімен «Сүйікті ойыншығым» <b>жапсыру</b></p>	<p>қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау.</p> <p>/6 рет қайталау/ <b>Дене шынықтыру</b></p> <p>«Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау <b>көркем әдебиет</b></p> <p>(мен бақытты баламын</p> <p><b>сурет салу</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>№11.Бақылау:</b></p> <p>Күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы</p>	<p><b>№12.Бақылау:</b> Тұманды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда</p>	<p><b>№13.Бақылау:</b> Шықты бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда</p>	<p><b>№14.Бақылау:</b> Өткінші жаңбырды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап</p>	<p><b>№15.Бақылау:</b></p> <p>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта</p>

	<p>да қажеттілігін ашу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүл шоғы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Үрпек төбет»</p>	<p>болатынын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштардың түптерін қопсыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b></p> <p>« Шымшық доп»</p> <p><b>№12. Жалқау қоян</b></p> <p>ертегісін оқып беру.</p>	<p>болу жолы.</p> <p><b>Еңбек:</b>Ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b></p> <p>«Қаздар мен бақташы».</p> <p><b>№13.Маша мен аю</b></p> <p>ертегісін оқып беру.</p> <p>Жағымды музыка әуенімен</p>	<p>егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b></p> <p>«Кім тезірек?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. <b>№14.Мысық пен тышқан</b></p> <p>ертегісін оқып беру.</p>	<p>болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b></p> <p>«Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b> дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру <b>құрастыру</b>	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар <b>мүсіндеу</b>	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. <b>қоршаған ортамен танысу</b>	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу <b>қоршаған ортамен танысу, музыка</b>	Жәрмеңкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу <b>қоршаған ортамен танысу, құрастыру</b>
	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2023жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023ж	Сейсенбі 19.09.2023ж	Сәрсенбі 20.09.2023ж	Бейсенбі 21.09.2023ж	Жұма 22.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу «Бағдаршам» мобильді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады) <b>Дене шынықтыру</b>	Жұмбақтар Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарады. (Автобус) <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Күз мезгілі» Суреттер құрастыру Міндеті Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.	Еркін ойын: "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Міндеті үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіріп Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Міндеті құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «І», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді)
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын ояу. <b>Сурет салу</b>	Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер	Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою	ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас <b>Көркем әдебиет</b>

		түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. <b>Жапсыру</b>	сенімділікке тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу <b>Математика негіздері</b>	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүру.</b> Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.	<b>Музыка</b> Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды кабылдауды дамыту.	<b>Дене шынықтыру</b> Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру	<b>Қазақ тілі</b> Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету, 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен-кішкентай). (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз) Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «Ы», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді) Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу. (Сылдырмақ, қонжық, сұр, қоңыр, жолақ, ойнаймыз, санаймыз, жинаймыз) Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән «Ә», «І», «Ғ», «Ң»	<b>Дене шынықтыру</b> Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту;



				<p>дыбыстарын дұрыс атау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Әже, ата, әке, ана, іні, сіңлі, туыс, екеу, үшеу, мейрімді)</p> <p><b>Музыка</b> алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату</p>	
	<p>Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап, санап, топқа алып келу. <b>(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)</b> Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен <b>сурет салу</b> Жапырақтар мен шағын бұтақтардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру. <b>(жапсыру)</b> Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>«Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады. <b>(сурет салу)</b> Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ендеше тақпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. <b>(жапсыру)</b> Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. Сосын барлығына күз туралы ән жаттатып, билеуін ұйымдастыру. <b>(музыка)</b></p>	<p>Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Құстардың суретін салу. <b>(сурет салу)</b> Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуін сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймандарын</p>

					<p>мүсіндеп жасауға үйрету(<b>мүсіндеу</b>) және бидайдай тұқымдарын егуді жасап көруді ұсыну. Сергіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>№16.Бақылау:</b> Кемпіркосақты бақылау <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің аула</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «<b>Тышқан мен мысық</b>».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке</p>	<p><b>№17.Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүл тұқымдарын жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін</p>	<p><b>№17.Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүл тұқымдарын жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл</p>	<p><b>№18.Бақылау:</b> Көгершінді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b>Ауладағы құстарға жем беру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> . Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b></p>	<p><b>№19.Бақылау:</b> Күзгі көріністі бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуді туралы түсінік қалыптастыру.</p>

	, шапшаңдыққа үйрету.	түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	өсетіндігін түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	«Ұстаушы, лентаны ал». <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.	<b>Еңбек: Ойын алаңы.</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b> «Жүгіріп өтуге үлгер». <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті ( <b>мүсіндеу, сөйлеуді дамыту</b> )	Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. ( <b>мүсіндеу</b> )	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. ( <b>жаспыру</b> )	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. ( <b>қоршаған ортамен танысу</b> ) Құмнан қоралар жасау. ( <b>құрастыру</b> ) Ойындар ойнату.	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пәшәндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. ( <b>математика негіздері</b> )

Балалармен жеке жұмыс	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады «үстінде, астында, артында, жанында».	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	Алған білімдерді қолда на отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекеттеріне бақылау жүргізуді үйрету	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

#### Қыркүйек айы 2023жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023ж	Сейсенбі 26.09.2023ж	Сәрсенбі 27.09.2023ж	Бейсенбі 28.09.2023ж	Жұма 29.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Менің отбасым» әңгімелесу. Міндеті: сөздік қорларын байыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Міндеті: Есту қабілеттерін дамыту. <b>Музыка</b>	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Міндеті: түстеріне қарай ажырату <b>Математика негіздері</b>	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Міндеті: көлемін ажырату <b>Математика негіздері</b>	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Міндеті: қиынды суреттермен құрастыруды үйрету <b>Құрастыру</b>

Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыра білу, <b>Құрастыру</b>	қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық дағдыларын қалыптастыру. <b>Сурет салу</b>	(текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) аттарын атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау <b>Құрастыру</b>	Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу <b>Мүсіндеу</b>
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүру.</b> Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.	<b>Музыка</b> Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	<b>Дене шынықтыру</b> Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру	<b>Қазақ тілі</b> Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен-кішкентай). (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір,	<b>Дене шынықтыру</b> Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту;

				<p>таза, билейік, ән айтамыз)  Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру.  «Ә», «Ү», «І», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді)  Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу. (Сылдырмақ, қонжық, сұр, қоңыр, жолақ, ойнаймыз, санаймыз, жинаймыз)  Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән «Ә», «І», «Ғ», «Ң» дыбыстарын дұрыс атау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Әже, ата, әке, ана, іні, сіңлі, туыс, екеу, үшеу, мейрімді)</p> <p><b>Музыка</b>  алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың</p>	
--	--	--	--	---	--

				сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату	
Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель құыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту	Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту	Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адами туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру.	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету.	Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.	
<b>сөйлеуді дамыту</b>  Аружанның достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке	<b>сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері</b>	<b>сөйлеуді дамыту</b> Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып құану сезіміне бөленуіне жағдай жасау <b>көркем әдебиет</b> Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту	<b>сөйлеуді дамыту</b> Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын	<b>сөйлеуді дамыту</b> Апайымызбен бірге кітаптар	

	қарандашты , ермек сазды қолдану қабылеттерін <b>қалыптастыру</b> <b>Сурет салу</b> <b>Мүсіндеу</b>		<b>математика негіздері</b>	дамытуға жағдай жасау <b>Сурет салу,Мүсіндеу,Жапсыру</b>	қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру <b>көркем әдебиет</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>	<b>№16.Бақылау:</b> Кемпіркосақты бақылау <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. <b>Еңбек:</b> Біздің аула <b>Мақсаты:</b> Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. <b>Қимылдық ойын:</b> « <b>Тышқан</b>	<b>№17.Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Гүл тұқымдарын жинау. <b>Мақсаты:</b> Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде	<b>№17.Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Гүл тұқымдарын жинау. <b>Мақсаты:</b> Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде	<b>№18.Бақылау:</b> Көгершінді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Ауладағы құстарға жем беру. <b>Мақсаты:</b> . Табиғатты аялай	<b>№19.Бақылау:</b> Күзгі көріністі бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік



	<p><b>мен мысық».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ұстаушы, лентаны ал».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек: Ойын алаңы.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Жүгіріп өтуге үлгер».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. <b>математика</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін</p>	<p>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды</p>	<p>Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. <b>көркем әдебиет</b> Қонағымызды топтағы</p>	<p>Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату</p>

	<p><b>негіздері</b></p> <p>Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. <b>Жапсыру</b></p>	<p>жасау.</p> <p>Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру.</p> <p><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b></p>	<p>үйрету <b>Құрастыру</b></p> <p>Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру, <b>Сурет салу, Мүсіндеу</b></p>	<p>куыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру.</p> <p><b>математика негіздері</b></p>	<p><b>математика негіздері</b></p> <p>Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мақал үйрету	Жұмбақ үйрету	Тілдік жаттығулар	Сурет салу	Тақпақ үйрету
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2023жыл 1 апта**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 02.10.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 03.10.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 04.10.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 05.10.2023ж</b>	<b>Жұма 06.10.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүру және жүгіруге үйренеді. Заттар арасында еңбектеп жүруге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және белгілі бағыт бойынша жүгіру, секіруді түсінеді.  <b>Қимылды ойын</b> «Кұстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру  <b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b></p>	<p><b>Музыка</b>  «Балдырған» әні  <b>Мақсаты:</b> Әнді мазмұнына сай көңілді, жеңіл орындауға үйрету. Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру.  <b>Шығармашылық дағдыларды дамыту</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттар арасында еңбектеп жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі.  <b>Қимылды ойын</b>  Физикалық қасиеттерін дамыту</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді.  Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі.  <b>Қимылды ойын</b>  <b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b></p>
	<p>Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Дидактикалық ойын</b> «Анамыздың себетін</p>	<p>Отбасы суретін көрсету.  Суретте не бейнеленген?  -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын?</p>	<p>Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау.  Оларды сипаттауды үйрету. <b>(сөйлеуді</b></p>	<p>Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді</b></p>	<p>Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау.  «Анаға</p>

	<p>толтырайық»          Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады.  <b>(Математика негіздері)</b>          «Аңсардың жанұясы»          (суретке қарап әңгімелеу)          Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады.<b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>- Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас          -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>          «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>дамыту)</b>          Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>          Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>дамыту)</b>          «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету.  <b>(мүсіндеу)</b>          Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту.  <b>(құрастыру)</b></p>	<p>сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету<b>(сөйлеуді дамыту)</b>          Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету          Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. <b>(сурет салу)</b>          Ермексаздан торт жасауды</p>
--	--	--	---	--	---

					менгерту (мүсіндеу). Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>	<p><b>№20.Бақылау:</b> Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің ауламыз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа,</p>	<p><b>№21.Ауа райын бақылау</b></p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден</p>	<p><b>№22.Желді бақылау</b></p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан</p>	<p><b>№23.Күнді бақылау</b></p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер</p>	<p><b>№24.Бұлтты бақылау</b></p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын</p>

	<p>еңбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « Күн мен түн».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстықта, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қ а з а н – суық түсе бастады, бұлыңғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да қысқарды. Қ а р а ш а – күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады</p> <p><b>Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер»</b></p> <p>Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.)</p>	<p>жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту</p> <p><i>Көркем сөз</i> Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел)</p> <p>Жел де ауа кәдімгі, Жел дегенің тек бірақ. Ойға-қырға шапқылап, Байыз таппас ауа ғой. (М. Әлімбаев)</p> <p><b>«Жел» сөзіне анықтама айт»</b></p> <p>Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту</p> <p>Т ә ж і р и б е. Шардың желін шығару.</p> <p>Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу</p>	<p>қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>«Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шында тұрып».</p> <p>Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты!</p> <p><b>«Бұлт пен күн»</b></p> <p>Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту</p>	<p>түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт)</p> <p><b>«Аспан денелерін ата»</b></p> <p>Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту</p>
--	---	---	--	---	---

			горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы.		
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есебілуді үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді үйрету
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Қош бол балабақшам	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Сауалнама толтыру дене шынықтыру жетекшісі



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Қазан айы 2022жыл 2 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022ж	Сейсенбі 11.10.2022ж	Сәрсенбі 12.10.2022ж	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай құрал жабдықтарды даярлау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Мақсаты:</b> Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Кім бірінші?</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір қатармен, шашырап, әр түрлі қарқынмен жүгіруді, бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын меңгереді</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жылдам барайық бақшаға</b>  <b>»Мақсаты:</b> Дөпті еденнен ыршытып жоғары</p>

	<p><b>картотекасы</b></p>		<p><b>Қимылды ойын картотекасы</b></p>		<p>лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі. <b>Қимылды ойын картотекасы</b></p>
	<p>Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> Дәрумендер туралы тақпақ жаттату <b>(Көркем әдебиет)</b> Алманың суретін салу, жабыстыру, құрастыру <b>(Сурет салу, жапсыру, құрастыру)</b></p>	<p>Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. <b>Математика негіздері «Алтын дән» өлеңі К.Ахметова</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p>Ойын заттың атын ата\Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін, пішінін атау керек. <b>(Математика негіздері)</b> Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу <b>(Сурет салу)</b> Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түсте, түстен соң Жатар алды кезінде, Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. <b>(Көркем әдебиет, математика негіздері)</b></p>	<p>Буклетпен жұмыс дұрыс тамақтану жайлы әңгімелесу Пайдалы тағамдардың маңызымен таныстыру <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> Жұмбақ жасыру ойыны Көкөністер туралы <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Көп аз ойыны Аз және көп</p>

					жемістерді топтастыру (математика негіздері)
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</b>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес ойын әрекеті</b>).</p>				

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге уйрету.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға уйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.	Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Қазан айы 2022жыл 3 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022ж	Сейсенбі 18.10.2022ж	Сәрсенбі 19.10.2022ж	Бейсенбі 20.10.2022ж	Жұма 21.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Таңертенгі жаттығу	Қазан айының 3ші аптасына таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты.</b> Тепе-теңдікті сақтау. шеңбер бойымен жүруді және жай жүгіруге, ұзындыққа қос аяқтап секіруді және алға қарай жылжып секіруді біледі.	<b>Музыка</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сахна мәдениетін қалыптастыру. Әдептілікке, топтаса ойнай білуге тәрбиелеу.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі		<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Мақсаты</b> :Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді түсінеді

	<p>Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>«Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев</p> <p>Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Бағдаршам» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. <b>Құрастыру</b></p>	<p>Машина» өлеңі</p> <p>Ә. Табылдиевтың</p> <p>Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Бағдаршам» ойыны</p> <p>Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p>Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті)</p> <p>Мақсаты: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Қала жолдары» ойыны</p> <p>Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. <b>Сурет салу</b></p> <p>«Ауладағы қауіпсіздік»</p> <p>Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Ұзын және қысқа жолдарды ажырату</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді)</p> <p>А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма?</p> <p>Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме?</p> <p>С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба?</p> <p>Д) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра</p>	<p>Сұрақтар ілмегі</p> <p>Жүргіншілер қай жолмен жүру керек?</p> <p>- Жиек жолмен жүреміз.</p> <p>- Жиек жол болмағанда ше?</p> <p>- Жер асты жолымен.</p> <p>- Жолдың қай жағымен жүру керек?</p> <p>Оң қол жақпен жүреміз.</p> <p>- Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз?</p> <p>- Аялдамадан отырамыз.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Ойын: «Белгілерді жинап, ата»</p>

				<p>аласың ба?  д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе?  Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>(пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды <b>Құрастыру</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b> дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	Алған білімдерді қолда на отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекет теріне бақылау жүргізуді үйрету	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022ж	Сейсенбі 25.10.2022ж	Сәрсенбі 26.10.2022ж	Бейсенбі 27.10.2022ж	Жұма 28.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Таңертенгі жаттығу	Қазан айының 4 ші аптасына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді.</p>	<p><b>Музыка</b> «Аяқпенен топ-топ- <b>Мақсаты:</b> Тыңдай білуге және алған әсерін, ойын жеткізе білуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру. Музыка құдіретін, күй құдіретін түсіне білу дағдыларын арттыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Қырымен жіптің үстімен аттап секіруді, жылдамдылық және ептіліктері дамиды.</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Допты бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасы қалыптасады. Допты екі</p>

					қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімі дамиды
«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау. Сөйлеуді дамыту Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады.Құрастыру <b>Еркін ойын: «Әдемі алма»</b> <b>Шарты:</b> Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен таңдайды. Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды	«Ерекшелігін тап»ойыны Шарты:Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларауа райының жағдайын анықтап, табиғат кұбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді.Қоршаған ортамен танысу «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп	Күз мезгілі жайлы видео көрсету,сұрақтар қою. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Түстеріне қарай жапырақтаржы жинақтау <b>Математика негіздері</b> Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру <b>Жапсыру,суретсалу, құрастыру</b>	Күз туралы тақпақ жаттату,мнемокесте арқылы Көркем әдебиет Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. -Балалар жылдың қаншы мезгілі бар?  -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсыңдар? - Күз мезгілінде неше ай бар,атап беріндерші? - Күз ерекшелігі қандай?Қоршаған	Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз <b>Көркем әдебиет</b> Дидактикалық ойын:«Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру . Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішкентай),	

	<p>қолданып, өздері салып бояйды. Сурет салу «Күзгі ағаштар» <b>Мақсаты:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады.</p> <p>Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>		<p>ортамен танысу</p> <p>-Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме?!</p> <p>Ендеше, көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік. Көркем әдебиет</p> <p>-Балалар, қазір шығармашылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік.</p> <p>Балаларды екі топқа бөлу:</p> <p>Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру</p> <p>Жапсыру, сурет салу</p>	<p>заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p><b>Шарты:</b> Үлкен –кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады</p> <p><b>Математика негіздері.</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				

<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b> дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	Күз мезгілінің белгілерін үйрету	Күз айларын атауға үйрету	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы бачндауға үйрету
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

**Қараша айы 2023 жыл 1 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 30.10.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 31.10.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 01.11.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 02.11.2023ж</b>	<b>Жұма 03.11.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу.	Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.	Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау	Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа</b>	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде	Дид ойын. «Орындықта рды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, елең шумақтарын қайталау <b>Коммуникативті</b>	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дид ойын «Сықырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін

<p>әрекеттер)</p>	<p>әңгімелеу. <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>баулу <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p><b>к дағдылар</b></p>		<p>дайындау <b>Әлеуметтік, танымдық дағдылар</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, уға баулу</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p>Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>Шығарма мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан</p>

					құрастыруға баулу <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: адымдап жүру; адымдап жүгіру; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап бойымен жүру Қимылды ойын: Кішкене	<b>Музыка</b> Музыка тыңдау: Жоғары дыбыстарды ажыратуға қалыптасады . (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Музыкалық шығарманы иллюстрация мен сәйкестендіруге қалыптасады . Ән айту: Әуенді таза және сөздерді	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: адымдап жүру адымдап жүгіру; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын:	<b>Музыка</b> Музыка тыңдау: Жоғары дыбыстарды ажыратуға қалыптасады. (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Музыкалық шығарманы иллюстрациямен сәйкестендіруге қалыптасады. Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйренеді. Музыкалық фразалар арасында қысқа тыныс алу іскерліктері дамиды.	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: адымдап жүру; адымдап жүгіру; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) Қимылды ойын:

	<p>қапшықты кім алысқа лақтыра алады</p>	<p>анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйренеді. Музыкалық фразалар арасында қысқа тыныс алу іскерліктері дамиды.</p>	<p>Шеңберге түсір</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзінбөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу.</p>	<p>Жоғары лақтыр</p>
	<p>«Өзіңе қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгімелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту</p>	<p>«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау <b>(көркем</b></p>	<p>Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты</p>	<p>Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жиі қолданатын заттар туралы</p>	<p>«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b></p>



	<p>дағдыларын бекіту <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту. <b>(кұрастыру)</b></p>	<p><b>әдебиет)</b></p> <p>Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша сол заттардың <b>(суретін салу, қағаздан қиып жапсыру).</b></p>	<p>Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Жапырақтардың өзгешеліктерін бақылау	Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға,	Аула сыпырушыға көмектесу. Берілген тапсырмаларын ұқыпты	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын	Бағбандықты біздің балабақшада ұйымдастыруға бола ма? Сендерде үйде

	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p>	<p>солға бұрылу. <b>(дене шынықтыру)</b> Жапырақтарды ағаштардан түскен дәндерді жинау, қыстайтын құстарға жем бергізу. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. <b>(музыка)</b></p>	<p>орындауды үйрету. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға зерттеу жүргізу. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. <b>(математика негіздері)</b>  <b>Қимылды ойын</b> «Тышқандар мен мысықтар»</p>	<p>қою арқылы. <b>(математика негіздері)</b>  Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту <b>(құрастыру)</b>  <b>Қимылды ойын</b> «Өз «Үйінді тап»</p>	<p>әкелеріңе көмектесесіңдер ме? Үйде қандай жұмыстар жасайсыңдар? Балалардың ойларын тыңдау. Ағаштарға күтім жасату. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  Құмда табиғи құбылыстарды бейнелету <b>(сурет салу)</b>  <b>Қимылды ойын</b> «Кешікпе»</p>
--	---------------------------------------	---	--	--	--

		<b>Қимылды ойын</b>  «Жалауға қарай жүгір»			
<b>Серуеннен оралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалардың назарын терезеге аударту. Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндік композицияны құрастырту. Құрастыру кезінде заттармен нысандардың көлемі бойынша	Балалардың дербес құрастыру әрекеті негізінде. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше	Балаларды орталықтарға бөлу.  Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру.  Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету.  <b>(жапсыру)</b>  Балалардың қалауы бойынша	Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.  <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру.	«Ғажайып қоржын» ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат алдырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>

	<p>арақатынасын ескеруді жетілдіру.</p> <p><b>(жапсыру)</b></p> <p>Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы.</p> <p>топтағы ойыншықтардан жиын жасату.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	<p>ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p>Кітаптарды қарау. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыру. Ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен</p>	<p>сурет салу.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру</p> <p><b>(мүсіндеу).</b></p>	<p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Ойыншықтарға Қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p>	<p>Қоржыннан алған затқа қарап</p> <p>Пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту</p> <p><b>(жапсыру)</b></p> <p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың</p>
--	---	---	--	---	--

		ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашы лықпен жұмыстар жасауын дамыту.  <b>(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)</b>			парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілемке айналдыра білуін дамыту.  <b>(кұрастыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	..... .тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	..... сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармалар ды тануға, сұрақтарға жауап беруге	..... сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж- ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	..... екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	..... Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.

		үйрету			
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Ойын: "Біз естиярбаламыз"  Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, қасындағы досына допты береді	Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыр»;	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»;  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	Саусақ ойыны: «Кім келді?»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.2023ж	Сейсенбі 07.11.2023ж	Сәрсенбі 08.11.2023ж	Бейсенбі 09.11.2023ж	Жұма 10.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Музыка тыңдау шаттану <b>Шығармашылық дағдылар</b>	Фотосуреттер қарастыру «Дәрумендер». <b>Әлеуметтік</b>	Құрлымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап. <b>Танымдық дағдылар</b>	Саусақ ойыны «Сәбіз». <b>Танымдық дағдылар</b>	Үстел үсті ойыны – пазл: «Дұрыс тамақтан» <b>Әлеуметтік</b>

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<b>дағдылар</b>			<b>дағдылар</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  <b>Математика негіздері</b>	Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдар	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.  <b>Сурет салу</b>	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын пысықтау  <b>Мүсіндеу</b>	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту  <b>Жапсыру</b>



		дың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануды дамыту.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>			
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  Жүру;  адымдап жүгіру;  бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру;  заттарды	<b>Музыка</b>  Музыкалық ырғақты қимылдар:Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдап, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналайды, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен	<b>Дене шынықтыру</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  адымдап жүру  адымдап жүгіру  етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу;	<b>Музыка</b>  Музыкалық ырғақты қимылдар:Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдап, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналайды, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіреді.  <b>Қазақ тілі</b>  Артикуляциялық және дауысаппаратын, сөйлеуде	<b>Дене шынықтыру</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  адымдап жүру;  жүгіру;  бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру;  тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап

	<p>қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Жоғары лақтыр</p>	<p>секіреді.</p>	<p>тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап бойымен жүру</p>	<p>тынысалуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p>	<p>бойымен жүру бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p> <p>Қимылды ойын: Жәй жүріп өт.</p>
	<p>«Кір қоймас» мультфилімін тамашалату. Автор сөздерін айту, кейіпкердің мінезін беруді үйрету.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Өз бетінше мазмұндау. Зат есімдерді жекеше және</p>	<p>Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды үйрету.</p> <p><b>Шынықтыр сен денені</b></p> <p>Теңізші боп егерде,</p> <p>Жүзем десең тереңде.</p> <p>Белден басып мұзқарды, Кезем десең</p>	<p>Шығармашылық қиялды дамыту спорт алаңшасын жасау. Топтағы бар заттарды пайдаланып.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p>«Кір қоймас» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету</p>	<p>Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p><b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және</p>	<p>Денсаулық сақтау әдістері мен түрлері туралы кітаптар қарап, түсінік бергізу.</p> <p>Кітаптардағы суреттер арқылы ойдан ертегі құрауды ұсыну.</p> <p>Тәрбиешімен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.</p>

	<p>көпше түрде қолдану дағдысын дамыту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Кір қоймастың суретін салу.</b></p>	<p>шыңдарды,</p> <p>Түлеп ұшар жас қанат</p> <p>Болам десең космонавт, Шарлау үшін әуені,</p> <p>Қуат керек әуелі.</p> <p>Жігер керек, от керек.</p> <p>Ерлік керек, еп керек.</p> <p>Ол үшін ең керегі—</p> <p>Шынықтыр сен денені.</p> <p>Д.Қанатбаев</p>	<p><b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Спорттық ойын құралдарының қандай пішінге немесе денеге ұқсайтынын анықтау, салыстыру.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p>
--	---	---	--------------------------------	---	--

**(көркем  
әдебиет)**

Балалардың  
қалауы  
бойынша  
дәстүрден  
тыс әдіспен  
өлең желісі  
бойынша  
суретін салу,  
ермексаздан  
ұжымдық  
жұмыс  
арқылы  
теңізші  
бейнесін  
жасау және  
геометриялы  
қ пішіндер  
арқылы  
кемені  
жапсырту.

**(сурет салу,  
жапсыру,  
мүсіндеу)**

**Серуенге дайындық**

Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасату. Жем бергізу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>Құрастыру ойыншықтары мен бассейн құрастыруды үйрету.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p>	<p>Денені таза ауада қалай шынықтыруға болады?</p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Геометриялы қ фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету.</p> <p>Балабақша ауласындағы заттардың</p>	<p>Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Ханталапай»</p> <p>Бормен желдің суретін салу.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p>	<p>Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Табиғаттағы өзгерістерді байқату.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p>	<p>Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау дағдысын дамыту;</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Бүгінгі ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді ұйымдастыру. Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға үйрету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Қимылды ойын «Орамал</p>
----------------------	--	--	--	---	---

		пішінін анықтату.  <b>(математика негіздері)</b>  <b>Қимылды ойын «Ұшты ұшты»</b>			тастамақ»
<b>Серуеннен оралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфильмдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру  <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>  Дидактикалық	Құрылыс материалдарынан кеме, ғарыш кемесін жасату.  <b>(кұрастыру)</b>	Дене шынықтыру құралдарын еремексаздан мүсіндету. Қырсау, доп және т.б  <b>(мүсіндеу)</b>  Спорт зал тақырыбында ұжымдық жапсыруды жасатту. <b>(жапсыру).</b>	Спортшыларға өзі таңдаған ойын құралдарын тауып жапсырту.  <b>(жапсыру)</b>  Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе еремексаздан жасату  <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b>	Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру.  <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b>  Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма

	<p>ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>		<p>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Допты баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету.<b>(математ ика негіздері)</b></p>		<p>бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға- артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>..... шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға;  - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және</p>	<p>..... .. шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау;  -тілдік қарым- қатынас мәдениетін</p>	<p>..... геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.  -Құрылыс материалдарынан құрастыруды</p>	<p>..... дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі- түсті борлармен салуды үйрету.</p>	<p>..... бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);</p>

	кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	үйрету.		
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс"  Балалр жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері түзей алады	Ойын: «Телефон»  Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолданады	«Есті балаға-ескі сөз»  Тыйымдар мен ырымдар.	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау	«Ақ серек,көк серек»  :жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес	Мозайкамен жемістер құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек»	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру»  Еркін ойындар



	беру.		әңгіме.		
--	-------	--	---------	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.2023ж	Сейсенбі 14.11.2023ж	Сәрсенбі 15.11.2023ж	Бейсенбі 16.11.2023ж	Жұма 17.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі кілемшелер» міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдық	«Таныс пішіндер доминосы» міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен	«Өз үйіңді тап» Ойынның міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету <b>Танымдық дағдылар</b>	«Зейінді бол» Міндеті: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. <b>Танымдық дағдылар</b>	«Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Танымдық дағдылар</b>

	а тәрбиелеу. <b>Танымдық дағдылар</b>	біреуін таңдауға жаттықтыру. <b>Танымдық дағдылар</b>			
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу  <b>Математика негіздері</b>	Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін : «кұс қанаты», «бүршік» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.  <b>Жапсыру</b>	Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>Құрастыру</b>

		<b>Сурет салу</b>			
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>аяқтың сыртқы қырымен жүру;</p> <p>тізені жоғары көтеріп жүргізу;</p> <p>бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру;</p> <p>заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес)</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Билер: Жеңіл, ырғақпен қозғалуға, жұппен би қимылдарын орындауға үйренеді</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>адымдап жүру</p> <p>адымдап жүгіру</p> <p>етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу;</p> <p>бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Билер: Жеңіл, ырғақпен қозғалуға, жұппен би қимылдарын орындауға үйренеді</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>жүру</p> <p>адымдап жүгіру</p> <p>бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру;</p> <p>тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап бойымен жүру</p> <p>бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p>

<p>Орманды кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Фильм көрсету арқылы толық ақпарат беру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Орманға саяхатқа барасыңдар ма? Ол үшін шынығып, тапсырмалар</p>	<p>«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау.</p> <p><b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару.</p> <p>Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш,</p>	<p>Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді? Олар жерде және жоғарыда, жердің астында өмір сүретінін кітаптардан көрсету. Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Аю әнін айтқызу</p>	<p>«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Қоршаған ортаның әсемдігіне</p> <p>Қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p>	<p>Орманның пайдасы. Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Жидектер мен саңырау құлақтарды зерттеу. Олардың дәмі пішіні түрлерін анықтауы және т.б әрекеттерді жасату</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	

	орындап алайық. Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. Ойын. «қай қолымда тап» <b>(математика негіздері)</b>	түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(математика негіздері)</b>	<b>(музыка)</b>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау</b>	Ағаштар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы	Көлемді пішіндерді құстарды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарлар	Жидектерді теретін себетті жасату. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын

<p><b>және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>қалыптастыру <b>(жапсыру)</b></p> <p>Орман бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Ермексаздан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесін жасату.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Ермексаздан қалаған орман жануарын жасату.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p>	<p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Дәстүрден тыс әдіспен құстарды бояту.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Ең жылдам құс? Туралы өз ойларын айту. фильм тамашалату.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату.</p> <p><b>(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>материалдарды өз бетінше таңдап, құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p>Ермексазбен еркін әрекеттер жасату.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>.....</p> <p>сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды</p>	<p>.....</p> <p>бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал,</p>	<p>.....</p> <p>пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын</p>	<p>..... -</p> <p>қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.</p>	<p>.....</p> <p>"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын</p>

	анық айта білуін қалыптастыру.	ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарын а қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру.	ынталандыру.		жетілдіру.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	«Ұшты-ұшты» Педагог балаларға ұшты-ұшты қарлығаш ұшты дегенде балалар қолдарын көтеріп ұшады, педагог ұшты-ұшты орындық ұшты десе отыра қалады.	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау.	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай алай тамақтанаты	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме



		ны жайлы әңгіме			
--	--	--------------------	--	--	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қараша айы 2023 жыл 4 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 20.11.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 21.11.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 22.11.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 23.11.2023ж</b>	<b>Жұма 24.11.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алуы	Жүрекшемен қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа</b>	«Мысық пен торғайлар» Достық пен ұйымшылдықпен ойнайды <b>Физикалық қасиеттрді</b>	«Арқан ойын» арқаннан ептілікпен секіре алады. <b>Физикалық қасиеттрді</b>	«Алысқа лақтыр» Қолындағы заттарды алысқа лақтырады. <b>Физикалық қасиеттрді</b>	«Епті бол!» зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығуларын жасайды. <b>Физикалық</b>	«Секіргіштер» Мақсаты: секіргішпен жеңіл секіре алады. <b>Физикалық қасиеттрді дамыту</b>

әрекеттер)	дамыту.	дамыту	дамыту	қасиеттрді дамыту	
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту <b>Құрастыру</b>	Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. <b>Математика негіздері</b>	Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>

	орындық тұр). <b>Математика негіздері</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>өкшемен жүру;</p> <p>аяқтың ұшымен жүргіру;</p> <p>етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу;</p> <p>заттарды қашықтыққа лақтыру</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Билер: Жеңіл, ырғақпен қозғалуға, жұппен би қимылдарын орындауға үйренеді</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>аяқтың сыртқы қырымен жүру;</p> <p>тізені жоғары көтеріп жүргіру;</p> <p>тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап бойымен жүру;</p> <p>бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Билер: Жеңіл, ырғақпен қозғалуға, жұппен би қимылдарын орындауға үйренеді</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>өкшемен жүру;</p> <p>тізені жоғары көтеріп жүргіру;</p> <p>етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу;</p> <p>бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге</p>

					тұру.
Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы қыс мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрттүлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға	Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Қысқа	«Үш торай» мультфильмін тамашалату.  Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту  <b>(көркем әдебиет)</b>  Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту <b>(сурет салу)</b> .	Бүгін аптаның қай күні? Қазір тәуліктің қай бөлігі? Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Карточкалардан күн тәртібіндегі кезеңдердің суретін көрсетіп атату.  <b>(математика негіздері)</b>  Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату.  <b>(мүсіндеу)</b>	Қысқы зообак тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру  <b>(математика негіздері)</b>	

	<p>пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>дайындық.</p> <p>Қар тазалауға арналған күректер және т.б. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Балабақша ауласында	Жапырақтар	Балаларды табиғи материалдардан	куб, шар, цилиндр	Жидектер туралы

	<p>ағаштардан орман бейнесін жасау. Орманда жүру ережелерін танысытыру. Ағаштарды бақылау, желдің әсерінен түскен бұтақтарды жинау.</p> <p>Бұтақтардан отырып демалатын орын жасау.</p> <p><b>(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Мысық пен тышқан»</p>	<p>дан ормандағы жануарларды бейнелеуді, жапсыру жұмыстарын жасату.</p> <p><b>(жапсыру, сурет салу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Кішкентай маймылдар»</p>	<p>түрлі заттар даярлауға баулу</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p>Орманда өмір сүретін құстар туралы ақпарат беру, суреттерін көрсету.</p> <p>Атауларын атап өз ойларын айтуды үйрету. Олар қалай өмір сүреді, немен қоректенеді зерттеу.</p> <p>Балабақша ауласындағы құстарды бақылату.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b></p>	<p>тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p>«Дауысынан таны» орман жануарларының дауыстары тану, атауды пысықтау.</p> <p>Желді бақылау. Ауа райының өзгеруі туралы айтқызу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>жұмбақтар шешу.</p> <p>Көрсең өскен желісін, Жапырағы қазтабан. Мөлдір қара жемісі,</p> <p>Қыста емес, жаз табам. (Қарақат)</p> <p>Бұтаға ілген үлпершек, Іші нәрлі қызыл сөл,</p> <p>Теріп алып үлгерсек. (Бүлдірген)</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Жидектерді санау, таразыға салып салыстыруды жасату.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>
--	---	---	--	--	---

			«Шымшықтар мен мысық»	<b>Қимылды ойын</b> «Қояндар»	<b>Қимылды ойын</b> «Мекен мен балапандар»
<b>Серуеннен оралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату.  (сөйлеуді дамыту)  Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату.  Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау  (математика негіздері)  «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбынд	Топтағы көліктерді санату, салыстыру. Жиын жасату.  (математика негіздері)  Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату.  (мүсіндеу, жапсыру)	Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау;  (жапсыру)  Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру  (сөйлеуді дамыту,	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу  (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)

	<p>жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату.</p> <p><b>(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b></p>	<p>а фильм көру. Өз ойларын айтқызу.</p> <p>Топтағы қыс мезгіліне дайындық жұмысын жоспарлап қатыстыру.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта</p> <p>жапсыру әрекетін жасату.</p> <p><b>(жапсыру)</b></p>		<p><b>көркем әдебиет)</b></p>	
--	---	---	--	-------------------------------	--



<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>..... сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.</p>	<p>..... құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.</p>	<p>..... бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);  -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру</p>	<p>..... екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.</p>	<p>..... кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p>	<p>«Кішкентай көмекшілер» ойыны  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,</p>	<p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,</p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау</p>	<p>Би билегім келеді  Бірақ қалай бастайын  Бір анда, бір мында  Өзіңді- өзің айнала  Бас аяқты топ, топ, топ  Шапалақта көп, көп, көп</p>	<p>Бөлмеде « Қандай пішіндер бар?» ойыны</p>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
-------------------------------	---------------------------------	--	--	---	---

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қараша айы 2023 жыл 5 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 27.11.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 28.11.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 29.11.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 30.11.2023ж</b>	<b>Жұма 01.12.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b>	<b>Саусақ жаттығуы «ҮКІ»</b> Орманда	<b>Саусақ жаттығуы: «МЫСЫҚ»</b> Мысық	<b>Саусақ жаттығуы «ҚОРАЗ»</b> Қораз, қораз	<b>Саусақ жаттығуы «ДОП»</b> Оң, тоғыз (алақандарымен	<b>Саусақ жаттығуы «СӨЗДЕР»</b> картотека

<p><b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман»)</p> <p>Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді»)</p> <p>Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері»)</p> <p>Маңғазданып</p>	<p>біздің саққұлақ</p> <p>Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды)</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>қоқылдақ</p> <p>Ерте тұрар қоқылдап.</p> <p>Алтын айдар басында,</p> <p>Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>шапалақтайды)</p> <p>Сегіз, жеті (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады)</p> <p>Төрт, үш (алақандарымен шапалақтайды)</p> <p>Екі, бір (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады)</p> <p>Доп ойнайық (алақандарымен шапалақтайды)</p> <p>Кел, жүгір (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады)</p> <p>Тек білейік (әр сөз ырғағымен шапалақтайды)</p> <p>Анық нық (әр сөз ырғағымен аяқтарын</p>	<p>1-2 деп санаймыз (саусақтарды біріктіріп бүгіп санаймыз, кері ашып санайды)</p> <p>Әріптен сөз құрамыз (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақанына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді («күн» жасайды)</p> <p>Күн – шуақты сөз екен (бас бармақ, ортаңғы терек, аты жоқ саусақтарды біріктіре ұстайды, сұқ саусақ пен кішкентай саусақты сәл бүге «құлақ» жасайды)</p> <p>Мысық-құлақты сөз екен (сұқ</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі»)</p> <p>Әрі-бері отырды да (қолдарын жан- жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады)</p> <p>Қараңғыға қанат қақты.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>			<p>топылдатады) Допты алып қашқан (отыра қалады)</p> <p>Кім қумақ? <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>саусақ пен кішкентай саусақты тік ұстайды «мүйіз» жасайды. Бас бармақ, ортаңғы саусақ, аты жоқ саусақтар біріктіріле бүгіледі)</p> <p>Сиыр-мүйізді сөз екен (екі қолдың барлық саусақтарының ұштарын біріктіріп үлкен «қарбыз» жасайды)</p> <p>Қарбыз-жолақты сөз екен</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p>Уақытты бағдарлауға үйрету</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, қыстайтын құстарды қоректендіру, еңбекке баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Ұлттық ойындарға баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу</p> <p>Адамгершілік-патриоттық тәрбие</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Музыка тыңдау: Жоғары дыбыстарды ажыратуға қалыптасады . (секста, септима шегінде</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: адымдап жүру</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Музыка тыңдау: Жоғары дыбыстарды ажыратуға қалыптасады. (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Музыкалық шығарманы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: адымдап жүру</p>

<p>адымдап жүру адымдап жүгіру етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу;  бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру;</p>	<p>жоғары, төмен) Музыкалық шығарманы иллюстрация мен сәйкестендір уге қалыптасады .</p>	<p>адымдап жүгіру заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес),  бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p>	<p>иллюстрациямен сәйкестендіруге қалыптасады.  <b>Қазақ тілі</b>  Туыстық қарым- қатынасты («сіңлі», «жеңге», «ж езде», «нағашы», «жи ен»,  «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p>	<p>адымдап жүгіру  бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру;  заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес),</p>
<p>Ертегіні жақсы көре ме? Қандай кейіпкерлері бар ертегілерді тыңдағанды ұнатады?</p>	<p>Көлеңкелі театр арқылы ертегі қойылымын тамашалату. Балалардың өздері</p>	<p>«Ай мен жұлдыз» мультфильмін тамашалау.  Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне</p>	<p>Ғажайып қоржын ойын ойнату. Әр бала қоржыннан бір затты ұстайды, қоржыннан шығармай заттың пішінін, неден</p>	<p>«Мен ертегі кейіпкері болсам» тақырыбында әңгіменің басы мен соңын кұрастыруға</p>

	<p>Ертегіні қалай тыңдаған ұнайды? Үстел үсті, саусақ, көлеңкелі театрмен таныстыру. Балалардың сұранысы бойынша үстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтып беру.</p> <p>Балалардың өздеріне пайдалануға ертегіні қайталап айтуға немесе ойдан шығаруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>қайталауға талпындыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ертегі кейіпкерлерінің көлемін сақтап мүсіндету.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>өзінің көзқарасын білдірту</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Ұлттық бұрыштың суретін салуды ұсыну. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттарды тану және атауды үйрету.</p> <p><b>(сурет салу).</b></p>	<p>жасалғанын неге ұқсайтынын сипаттайды. Балалар сипаттауына қарай затты атап табуын үйрету.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Қоржыннан алған заттарын мүсіндеп, суретін салдырту</p> <p><b>(мүсіндеу, сурет салу)</b></p>	<p>үйрету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>
--	---	--	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p>Балабақша ауласынан жапырақтар, тастар, бұтақтар жинау, санау, салыстыру зерттеу.</p> <p>Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтату.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Хан талапай»</p>	<p>Ауа райын бақылау.</p> <p>Желдің бағытын анықтау.</p> <p>Балабақша ауласындағы құстарға жем беруді жасату.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Қар бетінде таяқпен жолдар салу.</p> <p>Аяқтарының іздерін бақылату.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p>	<p>Қыс мезгіліне көліктер қалай дайындалады?</p> <p>Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Көлік жүргізушілері ойыны</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>(құрастыру)</b></p>	<p>Далада не бар?</p> <p>Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Өз түсінді тап»</p>	<p>Кітаптан балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсіркізу</p> <p><b>(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Трамвай»</p>



	Еркін ойындар	<b>Қимылды ойын</b> «Поезд»	<b>Қимылды ойын</b> «Жалауға қарай жүгір»		
<b>Серуеннен оралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Дербес әрекеті	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды (бас, аяқтар, қолдар). ойыншықтар ын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру ын үйретіп дамыту  <b>(математика негіздері)</b>  Өздеріне ұнайтын	Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санату  <b>(математика негіздері)</b>  Ай мен жұлдыздың мүсінін жасату және қағаздан қиып жапсырту.  <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>	Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту  <b>(құрастыру)</b>  Ғажайып қоржын бейнесіне оюларды қиып жапсырту.  <b>(жапсыру)</b>	Құрастыру және шығармашылық бағытында балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер жасату. Кітаптар қарау, әңгімелесу. Өздерінің ертегі кейіпкері ретінде суретін салдырту, кейіпкерлердің қолданатын құралдарын мүсіндету. Ертегі кітапшасын қолдан жасату. Әр түрлі бейнелерді қиып жапсырып сәндету. <b>(сурет</b>

	<p>құрастыру және шығармашылық жұмыстарын бекіту бойынша ертегі кейіпкерлеріне арнап үйлерді құрастыру, бейнесін жасату, суретін салдырту.</p> <p><b>(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)</b></p>	<p>ертегілерді сахналату.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Ұлттық бұрышта танысқан оюларын қиып жапсыруды ұйымдастыру.</p> <p><b>(жапсыру)</b></p>			<p><b>салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>..... бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен</p>	<p>..... жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; - пішінін, түсі мен</p>	<p>..... суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу.</p>	<p>..... көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуісжоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру</p>	<p>..... қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.</p>

	жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіруді қалыптастыру	көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.		-заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Үлкенге құрмет, кішіге ізет. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын меңгерту	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту.	Арқан тартыс ойыны
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы

		әңгіме			әңгімелесу
--	--	--------	--	--	------------

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2023 жыл 1 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 04.12.2023</b>	<b>Сейсенбі 05.12.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 06.12.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 07.12.2023ж</b>	<b>Жұма 08.12.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатқыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықты арын ояту. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>«Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Әңгіме: « Менің тобым» Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыстыру арқылы әңгіме құра алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>«Сәлем достарым» Үстел үсті ойыны: «Құрастыру» (Еркін ойын)</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар</p>	<p>Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың</p>	<p>Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды</p>	<p>Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ</p>	<p>Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып Салыстыруды пысықтау</p>

	айтқызу	атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.	ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.	салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.	
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы	<b>Музыка</b> Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. (музыкалық шығармаларды	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға	<b>Музыка</b> Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға

	<p>қадаммен (оңға және солға) жүру;</p> <p>сапта бір-бірден жүргіру;</p> <p>аяқты бірге, алшақ қойып секіру,</p> <p>гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Жалауға қарап жүгіру.</p>	<p>алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйренеді.</p>	<p>және солға) жүру;</p> <p>сапта бір-бірден жүргіру;</p> <p>табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу;</p> <p>бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Кешікпе</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау;</p>	<p>сипатын сезінуге үйренеді.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p>	<p>және солға) жүру;</p> <p>сапта бір-бірден жүргіру;</p> <p>гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру;</p> <p>табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу</p> <p>Қимылды ойын: Тышақандар мен мысықтар</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>«Шеберін-ай Аяздың!»</p> <p>М.Жаманбалин ОВ</p> <p>Шеберін-ай аяздың: Суреттерді әр үйге, Әйнектерді қағаз ғып, Әйнектердің бәріне, Әшекейлеп қойыпты, Түнде салып береді, Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көреді? Тақпақты жаттату, Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын,</p>	<p>«Үш аю», «Түлкі мен тырна» ертегілерін естеріне түсіру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру.</p> <p><b>(көркем</b></p>	<p>Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата аналарына қалай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.</p> <p>Ойын «Тілді жалпақ қыл»</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>«Аналарымыздың</p>	<p>Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың суретін салу,</p> <p><b>салу, қағаздан қиып жапсыру.</b></p>	<p>Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін сыйлыққа беріп жібергенін айтып, көрсету. Өз бетінше таңдап кигенсоң ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>«Ғажайып қоржын» ойынын ойнату. Қоржынның ішіндегі</p>
--	--	--	---	---	--



	<p>жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Қыс туралы жаңылтпашты қайталап айтуын ұйымдастыру</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Терезеге қарап, аяздың салған өрнектерін салу, балалардың қалауы бойынша бояу немесе қаламдарды пайдалану.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>әдебиет)</b></p> <p>Геометриялы қ фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету</p> <p>Ермексаздан фигураларды жасату.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	<p>көмекшілеріміз» айдарымен</p> <p>ою элементтерінің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнектермен тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>(жапсыру)</b></p>		<p>геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. Атауын айту дағдысын дамыту.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>
--	--	---	---	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p>Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);</p> <p>—Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.</p> <p>—</p> <p>—Бақылау барысы:</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Желтоқсан - қыстың алғашқы айы.</p>	<p>қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;</p> <p>— зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.</p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p><b>Көркем сөз .</b></p> <p>Далада қар болрайды,</p> <p>Ақ мамыққа орайды.</p> <p>Мұз болады қатады,</p> <p>Жып-жылтыр</p>	<p>Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;</p> <p>—Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>— құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Торғайларды қорға. Ө.</p> <p>Ақыпбекұлы</p> <p>Шыр-шыр еткен торғайды</p> <p>Қорғамасаң</p>	<p>- <i>Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;</i></p> <p>—<i>Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;</i></p> <p>—<i>әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.</i></p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p><b>Көркем сөз «Қыс»</b></p> <p><b>Т. Молдағалиев</b></p> <p>Жауа-жауа, қар жауып көп,</p> <p>Шұқырларға толады.</p> <p>Иығыңа қонады кеп,</p> <p>Мойныңа да қонады.</p> <p>Жауып бітер қарды</p>	<p>— ағаштар туралы білімдерін молайту;</p> <p>—</p> <p>ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру</p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p><b>Көркем сөз «Қыс»</b></p> <p><b>Р.Сәбитұлы</b></p> <p>Қар жамылды бақтарым</p> <p>Қыратым да, сайым да.</p> <p>Тағыпты қыс ақ қарын,</p> <p>Үкі етіп қайыңға.</p> <p>Бүркеніп ақ</p>

	<p>Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз катады.</p> <p>Балаларға сұрақтар:</p> <p><i>желтоқсан айы қай айдан соң келеді?</i></p> <p><i>қараша айына қарағанда балабақша ауласында</i></p>	<p>болып жатады.</p> <p>Аралайды бақшаны,</p> <p>Үзілмейді жақсы әні.</p> <p>Гүлденеді бақшалар,</p> <p>Жауса-жаусын ақша қар.</p> <p>Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ?</p> <p><i>(барлық жерді қар басты.)</i></p> <p>өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар?</p> <p><i>(аяз бен</i></p>	<p>болмайды.</p> <p>Кіп-кішкене торғайлар</p> <p>Ағаштарды қорғайды.</p> <p>Таспен атып торғайды,</p> <p>Ұя бұзған оңбайды.</p> <p>Құс өкпелеп кетеді,</p> <p>Бақшамызға қонбайды.</p> <p>Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.</p> <p>Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар)</p> <p>Қыстап қалатын</p>	<p>тосып,</p> <p>Үйіңе де сыймайсың,</p> <p>Табиғаттың ақ көрпесін</p> <p>Басуға да қимайсың</p> <p><b>Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.</b></p> <p>◆ Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады?</p> <p>◆ Аяқ астында қар неге сықырлайды?</p> <p>◆ Қар неге ұлпа болады?</p> <p>◆ Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсындар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)</p>	<p>желекті,</p> <p>Жарқырайды маңайым.</p> <p>Ойға шомып теректің,</p> <p>Ақ шалыпты самайын.</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.</p> <p>◆ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??</p> <p>◆ Күзде қандай болды?</p> <p>◆ Қазіргі бейнесі қандай?</p> <p>◆ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?</p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b></p>
--	--	--	---	--	---

<p>қандай өзгерістер болды?</p> <p>Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?</p> <p>Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табындар?</p> <p>Еңбек</p> <p>Ағаштар түбін қармен көму..</p> <p><i>Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..</i></p> <p>Қимылды ойындар: Қар</p>	<p><i>қандай өзгерістер болды?</i></p> <p>Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?</p> <p>Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табындар?</p> <p>Еңбек</p> <p>Ағаштар түбін қармен көму..</p> <p><i>Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..</i></p> <p>Қимылды ойындар: Қар</p>	<p><i>желден сақтайтын «көрпе»)</i></p> <p>бақшалықта қар көп болса, ол- жақсыма, жаман ба? <i>(жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)</i></p> <p>Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? <i>(жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады)</i></p>	<p>құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? <i>(қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)</i></p> <p>Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? <i>(торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан, кептер)</i></p> <p>Торғайлар қыста немен қоректенеді? <i>(дәндермен, қалдықтармен.)</i></p> <p>Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? <i>(қыста құстарға азық</i></p>	<p><b>Зерттеу жұмысы</b></p> <p>Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).</p> <p><b>Еңбек:</b> өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.</p> <p><i>Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту</i></p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Ыстық-суық».</p> <p><i>Мақсаты:</i> тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету</p>	<p>Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p>Жолды қардан тазалау.</p> <p><i>Мақсаты:</i> аула қараушыға көмектесу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім аққалаға бұрын жетеді?»</p> <p><i>Мақсаты: доға астынан еңбектен өту дағдыларын жетілдіру.</i></p>
---	--	--	--	--	---

	<p>лақтырып ойнау</p> <p><i>Мақсаты:</i> затты лақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p>Бір аяқпен секіру.</p> <p><i>Мақсаты:</i> <i>тепе-теңдікті сақтауға баулу.</i></p> <p>Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.</p> <p><i>Мақсаты:</i> <i>тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.</i></p>	<p>Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (<i>ғимарат жанында</i>)</p> <p>нелікте н? (<i>соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.</i>).</p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b></p> <p>Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу..</p> <p><b>Еңбек:</b></p>	<p><i>жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)</i></p> <p>Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (<i>өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады.</i></p> <p><i>Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)</i></p> <p>◆Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (<i>себебі адамдар жанында азық</i></p>		
--	---	--	--	--	--

		<p>қардан құрлыс тұрғызу</p> <p><i>Мақсаты:</i> <i>қардан</i> <i>әртүрлі</i> <i>денелер</i> <i>жасауға</i> <i>үйрету;</i></p> <p>—Достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b></p> <p>«Қу түлкі».</p> <p><i>Мақсаты:</i> <i>балаларды</i> <i>байқампазды</i> <i>ққа,</i> <i>алғырлыққа</i> <i>баулу,</i> <i>тапсырманы</i> <i>дұрыс</i> <i>орындаулары</i> <i>н бақылау.</i></p>	<p><i>көп болады)</i></p> <p>Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың.</p> <p>Жем шашайын тере ғойғ</p> <p>Сонда суыққа тоңбайсың.</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.</p> <p><i>Мақсаты:</i> еңбекке деген ықыластарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».</p> <p><i>Мақсаты: қшып</i> <i>бара жатқан</i> <i>заттың бағытын</i> <i>бақылау,</i></p>		
--	--	---	---	--	--

			<i>қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.</i>		
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Күзде кептіріп қойған өсімдіктерді жапсырып, оның біріне қырауды бейнелету. Жапсыруда бірізділікті ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру <b>(жапсыру)</b> Ақ түсті ермексаздан далада қардан құрастырылған	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, қысқы табиғат тақырыбында композиция құрастыруды үйрету <b>(құрастыру)</b> Кітаптардан қыс мезгілі	Балаларды орталықтарға бөлу. Далада жасаған аққалаларын қағаздан қиып жапсыруды үйрету. <b>(жапсыру)</b> Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді жетілдіру.	Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуін ұйымдастыру Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Қысқы көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Шана шаңғы туралы не білетіндерін сұрау. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>	Ертегі кітаптарын қарау. кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым

	<p>камалдарды жасату.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>«Кім тез жинайды» ойыны арқылы.</p> <p>топтағы ойыншықтардан жиын жасату.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	<p>туралы суреттерді қарату.</p> <p>Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыруға мүмкіндік беру арқылы ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар</p>	<p>Қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салдыру.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Аққаланың мүсінін жасату</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Шананы мүсіндеуде. бірнеше бөліктердің пропорцияларын сақтау, бөліктерді біріктіру және орналастыруды, қолдануды үйрету.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция құрумен қар жауып тұрған кездегі аққаланың суретін салу.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p>	<p>композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын қадағалау.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсыру.</p> <p><b>(жапсыру)</b></p> <p>Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап,</p>
--	--	--	--	---	--



		жасауын дамыту. <b>(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)</b>			ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді мүсіндеуді басқару. <b>(құрастыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	..... тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	..... сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	..... сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	..... екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	..... Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Қиынды суреттерден	Сәйкестенді р» - балалар	Қардың бейнесін құрастыру, мүсінд	Қыста киілетін киімдер жайлы	Шыршаның ойыншықтарын

	қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру. <b>Құрастыру.</b>	ойын барысында қолғаптың, етіктің түр – түсіне, ондағы өрнектердің орналасуына қарай сыңарын табады. <b>математика негіздері</b>	еу, жабыстыру <b>Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b>	әңгімелесу, суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу. <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b>	ермексаздан жасау. <b>Мүсіндеу</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Көңілді қыс» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2023 жыл 2 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 11.12.2023</b>	<b>Сейсенбі 12.12.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 13.12.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 14.12.2023ж</b>	<b>Жұма 15.12.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлайды <b>Математика негіздері</b>	«Менің туған өлкем.» Мақсаты: ҚР-ның бас қаласы Астана туралы біледі, балалар мемлекетті к	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады <b>Көркем әдебиет</b>	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); <b>сөйлеуді дамыту</b>	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар <b>Құрастыру</b>

		мерекелерге қатысады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>			
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуіне	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуды. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді жетілдіру.	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруді қолдануды үйрету.  Көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.

	жағдай жасау	өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).			
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p>жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; шеңбер</p>	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><u>Ән айту:</u> Ре-си бірінші октава шегінде мәнгерлеп ән айтуға, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға қалыптасады . Шеңбер бойымен ән</p>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p>жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; шеңбер бойымен жүргіру;</p>	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><u>Ән айту:</u> Ре-си бірінші октава шегінде мәнгерлеп ән айтуға, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға қалыптасады. Шеңбер бойымен ән айтып жүруге үйренеді.</p> <p align="center"><b>Қазақ тілі</b></p>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p>жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; шеңбер бойымен жүргіру;</p>

<p>бойымен жүргіру; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру; екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Өз түсіңді тап</p>	<p>айтып жүруге үйренеді.</p>	<p>табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу; екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Автобус</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u> Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу</p>	<p>Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу.</p> <p>Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу</p>	<p>оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (3-4 метр қашықтықтан) лақтыру; екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Өз түсіңді тап</p>
<p>Тәрбиеші картаны қолына алып, балалар бұл не?</p>	<p>Қазақстан туралы видеоролик</p> <p><b>Қоршаған ортамен</b></p>	<p>Отанды жас кәрімізде, :Туған жер деп сүйеміз.Өйткені онда</p>	<p>«Тамаша» жаттығу-ойыны. Күн шуағы тамаша ма?</p>	<p>Музыка әуенімен Қазақстан-ның ән ұраны</p>

<p>Балалар дұрыс айтасындар, бұл карта екен.</p> <p>Балалар сендер қандай мемлекетте тұрасындар?</p> <p>Барлығымыз да Қазақстан картасына назар аударайық. (Қазақстанның жерін картадан көрсетеді) Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір,</p>	<p><b>танысу</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс</p> <p>Рәміздер жайлы</p> <p><b>құрастыру, сурет салу, жапсыру</b></p> <p>Осы Отанымызды елімізді бейбіт жолына, ел тыныштығына бастайтын адамды елбасы дейді. Ендеше осы елбасы кім екенін білу үшін сөзжұмбақ шешіп көрейікші.</p> <p><b>1. Бөлмеге</b></p>	<p>бәрімізде, Туып өмір сүреміз. Әрбір қазақ баласы, Өзім сонда тұрар дер. Бұл қазақтың даласы, Ата-бабам туған жер</p> <p>Балалар, біздің өзіміздің әнұранымыз, туымыз, елтаңбамыз бар, тәуелсіз мемлекет екенбіз. Біздің бас қала қандай қала?</p> <p>Көркем сұлу Астанадан: Ақ орда, Бәйтерек, Думан мен Ханшатыр (ойын-сауық орталықтары) бар. Міне мынау – Қазақстанның</p>	<p>Жел тұрғаны тамаша ма?</p> <p>Достарыңмен бірге жүрген тамаша ма?</p> <p>Ана құшағы тамаша ма?</p> <p>Туған үйім тамаша ма?</p> <p>Туған өлкен тамаша ма?</p> <p>Қазақстанда туған тамаша ма? <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Өз бас киіміңді тап!»</b></p> <p>-Қандай ғажап, ажарлы аса көркем, Қазақстан-арайлы, туған өлкем.</p> <p>Одақта осынау ұлысы кең, Достығымыз</p>	<p>ойналады.</p> <p>Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады?</p> <p>Қазақстанның қай қаласында тұрамыз?</p> <p>Біздің ұлтымыз кім?</p> <p>Біздің елімізде кімдер тұра-ды?</p> <p>Музыка әуенімен Қазақстан-ның ән ұраны</p> <p>ойналады.</p> <p>Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады?</p> <p>Қазақстанның қай қаласында</p>
---	--	--	--	--

	<p>көмір, күріш, мақта, астық-бидай.</p> <p>Қазақстанның табиғаты алуан түрлі, жері кең, байтақ.</p> <p>Қазақстан қандай мемлекет?</p> <p>Сендер «тәуелсіз, егеменді» деген сөздерді қалай түсінесіңдер?</p> <p>Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады?</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, танымдық-коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>кретін жер?</p> <p><b>2.</b> Қай малдың төлі?</p> <p><b>3.</b> Адамның қандай дене мүшесі?</p> <p><b>4.</b> Қандай ойын құралы?</p> <p><b>5.</b> Уақытты бағыттаушы құрал не?</p> <p><b>6.</b> Ас ішетін құралды не дейміз?</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Мен армандағанқ ала»</p> <p>(Ойлауыбойынша)</p> <p><b>Міндеті:</b> Қарапайым</p>	<p>картасы. Кең байтақ Қазақстан.</p> <p>Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Балалар сендер өз елдерінді сүйесіңдер ме?балалар сендер қай елде тұрасыңдар?</p> <p>-қазақстанның бас қаласы қай қала?<b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс</p> <p>Бәйтеректің суретін</p>	<p>жарасып жайнаған өркен. <b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Конструктор ойыны: «Зәулім ғимарат».</b><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандықта не екенін тап?»</b></p> <p>-Киіз үй бөліктерін ата?</p> <p>-Сандық не үшік керек?-Сырмақ?</p> <p>-Домбыра?-Қамшы?</p> <p>-Кесе?</p> <p>-Торсық?</p> <p>-Қазақтың қандай дәстүрлерін білесіңдер?</p>	<p>тұрамыз?</p> <p>Біздің ұлтымыз кім?</p> <p>Біздің елімізде кімдер тұра-ды?</p> <p>Музыка әуенімен Қазақстан-ның ән ұраны ойналады.</p> <p>Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады?</p> <p>Қазақстанның қай қаласында тұрамыз?</p> <p>Біздің ұлтымыз кім?</p> <p>Біздің елімізде кімдер тұра-ды?</p>
--	---	---	---	--	---



	<p><b>дағдылар,әлеу меттік дағдылар)</b></p> <p><b>Слайдпен жұмыс</b></p> <p><b>Мнемоекесте (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)</b></p> <p>Тәуелсіз еркін елде біз</p> <p>Дүниеге келгенбіз.</p> <p>Көк ту мен елтаңбамыз,</p> <p>Бар біздің өз теңгеміз</p> <p>Әр ұлттың ,әр Республиканың ұлттық киімдер болады.Сол сияқты Қазақстан</p>	<p>сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады.</p>	<p>жапсыру, бояу, құр астыру</p> <p><b>Сурет салу, жапсыру, құр астыру</b></p> <p>«Қаладағы көпірлер» (құрылыс материалдарынан құрастыру)</p> <p>Міндеті: Әр түрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден көпірлерді құрастырады. <b>Құр астыру</b></p> <p><b>«Әсем өрнектері»</b></p> <p>Элементтердің пішінін, ретілігін, ескере отырып, ою- өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады.</p>		<p>Отан дегеніміз не? Балалар, Отан деген сендер тұратын жер, үйлер, халқымыз, бізді қоршаған орта.</p> <p>Енді суретке назар аударындар.</p> <p>Мынау елтаңбамыз.</p> <p>Көгілдір түс аясында шаңырақ бейнеленген.</p> <p>Шаңырақты күн сәулесін- дей айнала уықтар қоршай- Балалар</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>республикасын ың да ұлттық киімдері бар. Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз. Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз.</p> <p><b>(математика негіздері, сөйле уді дамыту)</b></p> <p>«Менің – Қазақстаным!»</p> <p>Мақсаты: Қазақ оюларының кейбір элементтерін салады <b>Сурет салу</b></p> <p>«Менің сүйікті қалам, ауылым және ел ордасы –</p>		<p><b>Жапсыру</b></p>		<p>тәрбиешіні зейін қойып тыңдайды.</p> <p>Суретке назар аударар- ды.</p> <p>Мұқият тыңдайды, өз білгендерімен әңгіме- лейді.</p> <p>Балалар мына суретте не көріп тұрсындар? - <b>Отан</b> туралы қандай мақал- мәтел білесіңдер ме?</p> <p>1. «Отан отбасынан басталады» (Қуан ыш).</p> <p>2. «Жері байдың- елі бай» (Ануар).</p>
--	--	--	-----------------------	--	---

	<p>Астанам».</p> <p>Мақсаты: Қала ,ауыл және ел ордасы Астана туралы біледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b></p> <p><b>Құрастыру:</b></p> <p>«Бәйтерек»</p> <p>Мақсаты:Қағаз дан көлемді пішіндерді жасайды</p>				<p>3.«Отансыз адам- ормансыз бұл- бұл»(Расул).</p> <p>4.«Отан үшінотқа түс күймейсің»(Аяул ым)<b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Карта, елтаңба, ту өз</p> <p>білгендерін айтады.</p> <p>ды. Мынау аңыз әңгімелер- дегі пырақтардың қанатта- ры.</p> <p>Бас жағында бес бұрышты жұлдыз, ал төмеңгі</p>
--	---	--	--	--	--

					<p>жағында «Қазақстан» деген жазу бар. Мынау Қазақстан картасы. Біздің жеріміз үлкен. Картада еліміздің жеріміз, суымыз, қалалар, пайдалы қазба байлықтары көрсетілген. Балалар, Отан туралы тақпақ білесіңдер? Үстел үстіне педагог алдын ала әр ұлттардың киімін киген қуыршақтарды дайындап қояды.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>-Біздің елімізде қазақ, орыс ,шешен, кәріс ұлтының өкілдері тұрады.олардың өздеріне тән киімдері де бар. Ойын,, Қуыршақтың киімін ата,,. Педагог кез – келген қуыршақтың киімін көрсетіп - Мынау не? - Көйлегінің түсі қандай? -Бас киімінің түсі қандай? -ал аяғына не киген</p> <p>Соңынан педагог бұл қай ұлт өкіліне тән қуыршақ екенін түсіндіріп айтып береді</p> <p><b>Математика</b> <b>негіздері,қоршаға</b></p>
--	--	--	--	--	--

					<p><b>н ортамен танысу</b></p> <p>. Балалардың назарынтақтада ілінген суреттерге аударды. -Біз қай елде тұрамыз? - Қазақстанда тұратын қандай ұлт өкілдерін білесіңдер? - Біздің топта қандай ұлт өкілдері бар. -Ал сендер тату –тәтті бірге ойнайсыңдарма? - Өте жақсы балаларбір топта болғандықтан барлығымыз дос болуымыз керек. /Глобус немесе картадан көрсету/ -Қазақстанда қандай үлкен қалалар бар. - Қазақстанның бас қаласы қалай</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>аталады. - Қазақстанның бас қаласы Астана қаласы көрікті әрі әдемі. Онда үкімет үйі, Елбасымыздың қызмет орны –Ақ орда, ескерткіштер ,Ғимараттар бар.,,Жасанды мұхит океанариум бар.Бәйтерек,бар. Ал біз тұратын қала –Қарағанды қаласы өзінің көмір кенімен әлемге әйгілі қала, Қаламызда қандай ғимараттар бар Сергіту сәті Көтеріліп шаңырақ Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп</p>
--	--	--	--	--	--

					өрімдей боп өрілер.Бәріміз жүрсек айналып Киіз үй болып көрінер. Жеріміз кең байтақ ұлан ғайыр қуатты өлке оның байлығын барлық халық пайдаланады.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;  Сөздік қорларын байыту;  1. Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілі	Ағаштар туралы білімдерін бекіту;  Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.  <b>Бақылау барысы</b>	Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;  Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).  Бақылау барысы  Көркем сөз	өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  <b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз</b> <b>Ұйытқыма жел Ө.</b> Ақыпбекұлы	көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;  —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.  <b>Бақылау</b>



	<p>к және құмет сезіміне тәрбиелеу;</p> <p>2. Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.</p> <p>◆ Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?</p> <p>◆ Жұмыс үшін ол қандай құралдарды</p>	<p><b>Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев</b></p> <p>Қысында да шырайлы,</p> <p>Жасыл шырша ұнайды.</p> <p>Түні бойы жауды қар,</p> <p>Салбырады сәнді тал.</p> <p>Тау баурайы төменде,</p> <p>Өседі жас емендер.</p> <p>Ауыл сәні терек,</p> <p>Терек егу керек.</p> <p>Сырғалы қайың, ақ қайың,</p> <p>Баптайын,</p>	<p>Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Құстар қыста тоңады,</p> <p>Жоқ киетін ішігі.</p> <p>Желде қатты соғады,</p> <p>Қарды көзге ұшырып.</p> <p>Қалатындай қайта ұшпай,</p> <p>Ұя тапса шаттанып.</p> <p>Жем іздейді байғұстар,</p> <p>Қардың астын ақтарып.</p> <p>Балаларға сұрақтар:</p> <p>* Балалар, сендер қарғаның қалай</p>	<p>Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып.</p> <p>Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп.</p> <p>Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай.</p> <p>Екпіндей соғады, Екпіндей соғады,</p> <p>Алдыға бастырмай.</p> <p><b>Балаларға сұрақтар</b></p> <p>◆ Бүгін ауа райы қандай? (<i>суық, желді, аязды</i>)</p> <p>◆ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (<i>боран, үскірік</i>)</p> <p>◆ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (көмпаспен, зырылдауықпен)</p>	<p><b>барысы</b></p> <p><b>Балалармен әңгімелесу өткізу.</b></p> <p>◆ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер?</p> <p>◆ Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (<i>аялдама.</i>)</p> <p>◆ Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (<i>Маршруттар, таксилер.</i>)</p> <p>◆ Автобуска қай есіктен міну керек? (<i>алдыңғы</i>)</p> <p>◆ Қай есіктен шығу керек??</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>пайдаланады?</p> <p>◆Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?</p> <p>◆Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?</p> <p>Еңбек</p> <p>Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>— бірлесе жұмыс істеуге үйрету;</p> <p>— еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын</p>	<p>күтіп, сақтайын.</p> <p>Басқа ағашпен аралас,</p> <p>Жайқалады қарағаш</p> <p>Көк қарағай, қарағай,</p> <p>Мейірбанды анадай,</p> <p>Көкке бойын созады,</p> <p>Көпке қолын созады.</p> <p>Балаларға сұрақтар:</p> <p>◆Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы</p>	<p>дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар).</p> <p>* Қарғаның түсі қандай?</p> <p>* Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар?</p> <p>* Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті</p>	<p>◆Жел қалай пайда болады?</p> <p>◆ <i>Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.</i></p> <p><b>Еңбек</b></p> <p>Сырғанақ төбешік соғу</p> <p><i>Мақсаты:</i> бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «ең мерген кім?».</p> <p><i>Мақсаты:</i></p>	<p>(<i>артқы</i>)</p> <p>◆Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (<i>арт жағынан</i>)</p> <p>◆Неге? (<i>жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді</i>)</p> <p>◆Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобуска қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге?</p> <p>◆Жолдан қалай өту керек? (<i>асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек</i>)</p> <p>◆Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (<i>жасыл</i>)</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>«Екі аяз»</p> <p><i>Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;</i></p> <p>—Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау</p>	<p>айтылған</p> <p>◆ Ағаштар не үшін керек?</p> <p>◆ Ол адамға не береді?</p> <p>◆ Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?</p> <p>◆ Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер?</p> <p>◆ Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп</p>	<p>ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді.</p> <p>Еңбек Аланды қардан тазалау.</p> <p><i>Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу</i></p> <p>Қимылды ойын: «Бәйге».</p> <p><i>Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.</i></p>	<p>— Заттарды лақтыруға жаттықтыру;</p> <p>— Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.</p> <p>— «Ағаш суретін сал».</p> <p><i>Мақсаты: қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.</i></p>	<p><b>Еңбек:</b> Аула тазалаушыға көмектесу.</p> <p><i>Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.</i></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Жүргізушілер және жаяулар».</p> <p>— <i>Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу</i></p> <p><b>Жаттығу ойындары</b> Қозғалыстарын дамыту.</p> <p><i>Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын</i></p>
--	--	---	--	--	--

айтады?

◆ Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады?

**Зерттеу жұмысы:**

Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.

**Еңбек**

Ағаш түптеріне қару.

*бекіту..*

*Мақсаты:*  
ағаштарға  
деген  
қамқорлық  
сезімге  
тәрбиелеу..

**Қимылды  
ойын**

«Аулада  
қандай  
ағаштар  
өседі?».

*Мақсаты:*

—Ағаштард  
ың аттарын  
есте  
сақтауларын  
тиянақтау;

—Сөздік  
қорларын  
байыту;

—Табиғатқа  
қамқорлықпе  
н қарауға  
тәрбиелеу.

		<p><b>Жаттығу ойындары</b></p> <p>Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі</p> <p>Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.</p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа</b></p>	<p>1ші топ тудың суретін бояйды</p> <p>2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады</p> <p>3ші топ киіз үйдің суретін</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Орамал тастамақ».</p> <p>Ойын: «Туған жерді гүлдендір».</p>	<p>Ел жүрегі – Астана</p> <p>Жаңа қала, жас қала Зәулім, сәнді үйлері. Үлгі болған басқаға.<b>Көркем</b></p>	<p><b>Ойын: «Қалалар»</b></p> <p>Белгілі бір әріпке Қазақстан қалаларын атау.</p> <p>Қала аттарын атаған балаларға билет беріледі <b>Сөйлеуді</b></p>	<p><b>Ұлттық ойын: «Киіз үй»</b></p> <p>Балаларды орындарына отырғызып, назарларын аудару.</p> <p>-Балалар</p>

<p>әрекеттер)</p>	<p>құрастырады . <b>(Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті)</b></p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> Арқан тартыс <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p>Міндеті: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балаларға қазақтың салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.</p> <p>Ал енді</p>	<p>Мақсаты: Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өзіміздің жүрегімізден шыққан ақ тілегімізбен гүлдендірейік.</p> <p><b>Ойын:</b> <b>«Мемлекетті тап!»</b></p> <p>Экранда мемлекеттің Туының суреті шығады.</p> <p>-Бұл қандай мемлекеттің туы? Президентінің аты-жөні кім?</p>	<p><b>әдебиет</b></p> <p>Астананың шығу тарихи туралы айту.</p> <p>-Балалар, сендер құрылысшы болып барлықтарың бірігіп, Астана қаласын тұрғызуға көмектесеміз.</p> <p>Балалар, Астананың макетін мұқият қарап алындар.</p> <p>Әрине, осындай жұмысты жалғыз адам істеу мүмкін емес. Сондықтан 3-4 баладан бірігіп, жұмысты тездетіп, ұқыпты орындаңдар.</p> <p>Пирамиданы, Пирамиданы.</p> <p>Үлкен, биік</p>	<p><b>дамыту.</b></p> <p><b>Ойын: «Кім жылдам?»</b> Сурет арқылы Астана қаласының ғимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру.</p>	<p>алдарымызда түрлі-түсті бояуларымыз бен сурет дәптеріміз жатыр.</p> <p>-Қазір біз сендермен сурет саламыз. Хан Шатырды біз неге ұқсас деп едік?</p> <p>-Дұрыс, ендеше қазір біз қазақ халқының киіз үйін саламыз.</p> <p>Балаларға киіз үйдің салу техникасын көрсету. <b>Сурет салу</b></p>
-------------------	---	--	--	---	---

	<p>барлығымыз бірге ермексаздан немесе кинетикалық құмнан елімізде әрқашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті өмір сүрейік, әрқашан күн сөнбесін деген ниетпен күннің бейнесін мүсіндейміз. <b>(Мүсіндеу іс-әрекеті)</b></p>	<p>Мемлекеттің астанасы қалай аталады? <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Әдемі жалаушалар</p> <p>Төрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салады</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p>үйлерді 3-4 бала жасауы керек.<b>Математика негіздері</b></p>		
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>..... шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және</p>	<p>..... шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау;</p>	<p>..... геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау:</p>	<p>..... дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен,</p>	<p>..... сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-</p>



	<p>тағы басқа) ажыратуға;</p> <p>- сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.</p>	<p>-тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану;</p> <p>-оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.</p>	<p>дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.</p> <p>-Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.</p>	<p>асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.</p>	<p>ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібі		Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023ж	Бейсенбі 21.12.2023ж	Жұма 22.12.2023ж
Балаларды қабылдау		Жүрекшемен қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Сөздік ойын:«Қыс болжамы». Әңгіме:«Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім) <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Таңертеңгілік шеңбер. “Біз ересек баламыз”. Ойын: «Бұл не?» жаттығу:гигиеналық шаралар «Таза қол дар». <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. <b>Қоршаған ортамен</b>	«Сәлем достарым» Үстел үсті ойыны: «Құрастыру»

				<b>танысу, сөйлеуді дамыту</b>	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>		Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған</b>		<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы	<b>Музыка</b> Музыкалық-ырғақты қимылдар: Үлкен шеңберге	<b>Дене шынықтыру</b> Қолды кеуденің алдына қою,

<p><b>іс-әрекет</b></p>		<p>дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру;</p> <p>сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүргіру;</p> <p>табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу;</p> <p>гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>Қимылды</p>	<p>жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру;</p> <p>адымдап жүгіру;</p> <p>аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру;</p> <p>гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Тегіс жолмен</p>	<p>және шашырап тұрады. Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту дағдылары жетіледі.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету</p>	<p>желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Отырғанқалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен</p>
-------------------------	--	--	--	--	---

	<p>ойын:</p> <p>Автобус</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Шанамен сырғанау:</p> <p>шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.</p>			<p>бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды</p>
	<p>Аяқ киімді... жөндейді. (етікші)</p> <p>Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш)</p> <p>Өлеңді... жазады. (ақын)</p> <p>Тамақты... дайындалады. (аспазшы)</p> <p>Ауруды...</p>	<p>-Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды.</p> <p>Дәрігер мамандыққа жатады</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>-Балалар, біреу</p>	<p>Болды кезім мақтаған</p> <p>Болды кезім ұқпаған</p> <p>Болды кезім ұстаздың</p> <p>Ойынан дәл шықпаған.</p> <p>Тәрбиеші: балалар өнерлеріңе тәнтіміз.</p> <p>Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Әншіге де,</p>	<p>Шаштараз - шашымызды әсемдеп, қиятын маман иесі.</p> <p>Құрылысшы – әсем үйлер мен балабақша т. б ғимараттарды салатын маман иесі\ал тігінші киім тігеді.<b>Қоршаған ортамен</b></p>

		<p>емдейді.(Дәрігер) Өртті... сөндіреді.(өрт сөндіргіш) Балаларды... оқытады.(Мұғалім) Иә балалар сендер дұрыс айтасыңдар біз бүгін мамандықтар жайында сабақ өтетін боламыз. - Қане балалар сендер қандай - Маман иесін білесіңдер?<b>Сөйлеуді дамыту</b> Суретпен жұмыс,мама</p>	<p>есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылықпен қарайды. Балабақшаның медбике апайы Әлия кіреді. - Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл қораптың ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауырған адамның</p>	<p>жыршыға да, жүгізушіге де, президентке де, бишіге де сабақ берген. Әрбір маман иесі осы Ұлы ұстаздың алдынан өткен <b>Көркем әдебиет</b> Тәрбиешіме сыйлық ойыны Топтық жұмыс Гүлді мүсіндеу,суретін саалу,жапсыру,кұрастыру <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>	<p><b>танысу,сөйлеуді дамыту</b> Тәрбиеші :Көйлекті неден тігеді ? Балалар :Матадан . Тәрбиеші :Қандай көйлектер болады ? Балалар : Әртүрлі көйлектер болады . Тәрбиеші :Қанекей балалар Әзиманың көйлегін сәндеп әшекейлеп берейік . Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрсетем . Балалар бүгін біз екі түсті пайдаланамыз</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>ндық иелерімен таныстыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату. Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып шығайық.</p> <p><b>Құрастыру, жапсыру</b></p>	<p>өкпесін тыңдаймыз. (әр құралға жеке-жеке тоқталып көрсетеді, балаларды тыңдап қарайды) Ал бұл құралмен қызу өлшейміз. Тамағын қараймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екпе жасаймыз. -Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. - Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен</p>		<p>ҚЫЗЫЛ - красный, сары-жёлтый, көйлек – платье , нүкте – точка , үшбұрыш – треугольник .</p> <p>Алдымызда тұрған мақталы таяқшаны пайдаланып көйлекті сәндеп нүктелер түсіреміз , картоппен көйлек етегіне мөр басу арқылы таңба түсіреміз көйлегіміз сәнді әдемі көйлек болады .<b>Сурет салу, математика негіздері</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Әр мамандықтардың тиісті құралын тауып белгіле?»</p> <p>Мақсаты:</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>келеді? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. - Балалар, тыңдандаршы, қандай машинаның даусы? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен. <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b></p>		<p>Балалардың мамандық иелерінің құралдарын ажырата білуін дамыту. Ойынның шарты: Балалардың алдына сурет беріледі, әр маман иесінің құралдарын сызба арқылы қосу. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>		<p>Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.</p> <p>Еңбек:</p>	<p>Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.</p> <p>Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін</p>	<p>Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ)</p> <p>Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу,</p>	<p>Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу,</p>



		<p>Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді,</p> <p>Бірақ оған қарағысы келмейді.</p> <p>Қимылды ойын: «Алдар көсе»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет:</p>	<p>бақылау, оларға көмектесу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді,</p> <p>Бірақ оған қарағысы келмейді.</p> <p>Қимылды ойын: «Алдар көсе»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.</p>	<p>сыпыруға көмектесу.</p> <p>Жеке жұмыс: Санамақтар айту.</p> <p>Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала</p> <p>Аппақ ой мен қыраттар</p> <p>Ақ шатырлы қар қала</p> <p>Ақ жамылып тұр бақтар</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшандыққа баулу.</p>	<p>қамқорлыққа алу.</p> <p>Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте</p> <p>Қысы – жазы бір түсте (Шырша)</p> <p>Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйінді тап»</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.</p>
--	--	--	--	--	--

		Ауласыпыру шыға қолдарынан келгенше көмектесу.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>		Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді. <b>Көркем әдебиет</b>  «Мамандық құралын тап» Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпе	«Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет»нейрожаттығы <b>математика негіздері</b>  «Дәрігер» мазмұнды- рөлдік ойынын ойнау. Әр тапсырманы түсіндіреді, ойынның ережесін айтады <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Дәрігердің құралдарын мүсіндеу, жапсыр	Оқу құралдарымен таныстыру, қоршаған орта  Қарындаштың бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырып жасау, <b>математика негіздері</b>	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталығында жұмыс

		<p>н сызу арқылы табады, түстерін пішінін айтады</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Шығармашылық жұмыс мамандық иелерінің құралдарын мүсіндеу</b></p>	<p>у, суретін салу, құрастыру</p> <p><b>Шығармашылық дағдылар</b></p>		
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>		<p>..... бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);</p> <p>- шаршының ортасына, бұрыштарын а қазақ ою</p>	<p>..... пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.</p>	<p>..... - қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.</p>	<p>..... "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.</p>

		өрнектерін жапсыруын жетілдіру.			
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>		<p>Киіз үйдің жабдықтары көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Киіз үйдегі заттарды салыстыру.</p> <p>Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін</p>	<p>Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктерінің (таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу.</p>	<p>«Бата беру» тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>Бата жаттату.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Бата беретін адамдардың суретін салуды ұсыну.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p>	<p>«Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Қарлығаш туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>

		қолданып салыстыруды пысықтау  (математика негіздері)	(математика негіздері)  Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. (музыка)		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2023 жыл 4 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 25.12.2023</b>	<b>Сейсенбі 26.12.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 27.12.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 28.12.2023ж</b>	<b>Жұма 29.12.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу

		қарсы алу			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Қыс туралы тақпақтар жаттау <b>Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар</b>	Дидактикалы ақ ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Үй жануарларының төлдерін атай алады. <b>.Қоршаған ортамен танысу</b>	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен) <b>Дене шынықтыру</b>	Дидактикалық ойын: «Көліктер » Мақсаты: балаларға көліктердің суретің, көліктерді ажырата алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Үй жануарлары». Мақсаты: Үй жануарлары түйе, ешкі, сиыр, жылқы туралы біледі. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>

Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, қыстайтын құстарды қоректендіру.	Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.	Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.  Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:  қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар.	<b>Музыка</b>  Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау	<b>Дене шынықтыру</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар.	<b>Музыка</b>  Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды.	<b>Дене шынықтыру</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар.

	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру;</p> <p>сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүргіру;</p> <p>оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру;</p> <p>гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>мәдениетін сақтайды. (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйренеді</p>	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру;</p> <p>шеңбер бойымен жүргіру;</p> <p>төрт тағандап еңбектеу;</p> <p>аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Өз түсінді тап</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.</p> <p>.</p>	<p>(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйренеді</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға</p> <p>одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу</p>	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Адымдап жүру;</p> <p>сапта бір-бірден жүгіру;</p> <p>аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру;</p> <p>оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Поезд</p>
--	---	---	---	---	--



	Тышақандар мен мысықтар				
	<p>Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Топтағы мерекеге дайындықты байқату. Ертеңгіліктерге жаттап жүрген әндерін тақпақтарын естеріне түсіріп айтқызу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. Өз бетінше рөлді таңдап, сомдауға үйрету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ертегі желісі бойынша қалаған жануарының мүсінін жасату.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>«Үш торай» мультфильмін тамашалату.</p> <p>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту<b>(сурет салу).</b></p>	<p>Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табады.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	<p>«Ертең жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі жаңа жылға дайындығы, аяз атадан алған және алатын сыйлықтары туралы өз ойларын толық сөйлеммен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Шыршадағы ойыншықтарды санау, олардан қандай жиындар</p>

				Сазбалшықтан шыршаға ойыншықтар жасату. <b>(мүсіндеу)</b>	жасауға болатынын анықтау. Бірдей сандағы ойыншықтарды табу. <b>(математика негіздері)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету:  Қыс – қызыл, жаз – жасыл.	Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау)  Еңбек: Балалармен аулада қар күреу.	Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау.  Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу.  Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан)  Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты»	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау.  Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю.  Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару)  Қимылды ойын:	Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау.  Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу.  Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 –

	<p>Бір тал кессең, Он тал ек.</p> <p>Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.</p>	<p>Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли»</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.</p>	<p>Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету</p>	<p>«Доп лақтыру»</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру</p>	<p>6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу.</p> <p>Қимылды ойын: Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балаларды топты безендіруге қатыстыру үшін топты безендіруге арналған заттардың үлгісіне қарап орталықтарға бөлініп іс әрекеттер жасату.</p> <p><b>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b></p> <p>жаңа жыр әнін</p>	<p>Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық, тақпақтарын, әндерін қайталау. Ертегіні рөлге бөліп сомдату.</p> <p><b>(көркем</b></p>	<p>Топтағы көліктерді санату, салыстыру. жиын жасату.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату.</p> <p><b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>Шырша бұтақтарынынан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау;</p> <p><b>(жапсыру)</b></p> <p>«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу.</p> <p>Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру.</p> <p><b>(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>
--	--	---	---	--	--

	айтқызу (музыка)	әдебиет)  Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату.  (жапсыру)			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	..... сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	..... құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	..... бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);  -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	..... екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	..... кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.

<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.</p>	<p>Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу</p>
--------------------------------------	--	---	---	--	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2024 жыл 1 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенб 03.01.2024</b>	<b>Бейсенбі 04.01.2024</b>	<b>Жұма 05.01.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>			Балабақша әнімен жақсы көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу	Әдемі қуыршақпен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>			Баланың денсаулығы тәртібі жайлы әңгіме	Баланың балабақшадағы көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>			Ойын:"Біз естиярбаламыз"  Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, қасындағы досына допты береді  <b>Коммуникативті</b>	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс"  Мақсаты: Балалар жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері түзтеді  <b>Дене шынықтыру</b>	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.  <b>(Еркін ойын)</b>

			<b>к дағдылар</b>		
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>			Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру	Балаларды әңгіме айтуға үйрету: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>			<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден жүру	<b>Музыка</b> Музыка тыңдау: Дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажыратады. Ән айту: Әуенді



			<p>жүру</p> <p>«жыланша»</p> <p>жүгіру;</p> <p>1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру;</p> <p>бағыт бойынша түзелу</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Кішкене маймылдар</p>	<p>«жыланша»</p> <p>жүгіру;</p> <p>50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу;</p> <p>бағыт бойынша түзелу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Қояндар</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру:</p> <p>«қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт</p>	<p>таза және сөздерді анық айтады, бірге бастап бірге аяқтайды, үндестік сақтайды.</p>
--	--	--	--	--	--

				түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.	
			Шырша түбіндегі ойыншықтармен ойын. Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді дамыту.  <b>(математика негіздері)</b>  Дайын	Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың  <b>(суретін салу, қағаздан қиып</b>	Балаларға жаңа жылдық ертеңгілікте киген ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге  (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.  <b>(көркем әдебиет)</b>

			шыршаның бетіне ойыншықтарды таңдап, үйлестіріп жапсыру. Шыршаның түбіне өз қалаулары бойынша ойыншықтар қойғызу <b>(жапсыру)</b>	<b>жапсыру).</b>	Үш бірдей қорапшаны көрсету. Ішіндегі заттарды санау және салыстыру.  5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау  Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету  <b>(математика негіздері)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>			Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы	Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету.  Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке	Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы

			<p>тірлігі туралы әңгімелету.</p> <p>Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту.</p> <p>Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Даусын таны»</p> <p>Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу.</p>	<p>баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ақ, ақ Секендейді лақ.</li> <li>2. Аң, аң Аң патшасы – арыстан.</li> </ol> <p>Қимылды ойын: «Алып қаш»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Аққала жасау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>тірлігі туралы әңгімелету.</p> <p>Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту.</p> <p>Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Даусын таны»</p> <p>Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу</p>
--	--	--	--	--	---

Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</p> <p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>Балаларды орталықтарға бөлу.</p> <p>Балалардың үйде жаңа жыл мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінін жасауына жағдай жасау.</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу)</b></p> <p>Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру</p> <p><b>(құрастыру)</b></p>	<p>Топтағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасату. Олардың қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы әңгімелесу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Топтағы өсімдікті немесе жануарды қалауы бойынша мүсіндеу немесе суретін салу.</p> <p><b>(мүсіндеу, сурет салу)</b></p> <p>Балалардың сұранысы бойынша</p>	<p>Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша</p>

				ертегі оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>	ертегі кейіпкерлерін жапсырту. <b>(жапсыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>			..... отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету. (ә-5)	..... қысқа және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру.	..... қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету. (ш-4)
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>			Қоянның азығы жайлы әңгіме	Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратуын қадағалау	Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді сұрау
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>			Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы****Қаңтар айы 2024 жыл 2 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 08.01.2024</b>	<b>Сейсенбі 09.01.2024</b>	<b>Сәрсенб 10.01.2024</b>	<b>Бейсенбі 11.01.2024</b>	<b>Жұма 12.01.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту	Үш түрлі смайликмен қарсы алу	Балалық шақ күйімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы

	әңгімелесу.	ың қалай қалыптасып жатқанын сұрау	жайлы сұрау	әңгімелесу	әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ғажайып сөздер. Тәрбиеші: Балалар сабақта үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтады. «Қонақ келсе, күт келер» <b>Қазақ тілі</b>	Қасықтың суретін бояу. <b>Сурет салу</b>  Кесенің суретін желімдеу, <b>Жапсыру</b>	Бауырсақтарды тәрелкеге орналастыру. <b>Жапсыру</b>  Дөңгелек пішіннен бауырсақ салу. <b>Сурет салу</b>  Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған жұмыстар	Дастаханды әшекейлеу,ұлттық оюлармен. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b>  Қағаздан үстел жасау. <b>Құрастыру әрекеті</b>	<b>сурет салу әрекеті</b>  Шәйнекті бояу  Қасықтарды санау реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту; <b>Математика негіздері</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар,	Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде	Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау  Екі қатарда



	<p>ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.</p>	<p>тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p>	<p>таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.</p>	<p>туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді дамыту</p>	<p>орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету</p>
--	---	--	---	---	---

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p>жүру;</p> <p>шашырап жүгіру;</p> <p>4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру</p> <p>бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p>	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>Дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажыратады.</p> <p>Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтады, бірге бастап бірге аяқтайды, үндестік сақтайды.</p>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>сапта бір-бірден жүру; шашырап жүгіру;</p> <p>50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу;</p> <p>4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру.</p> <p>Қимылды ойын: Торғайлар мен</p>	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p>Музыка тыңдау: Дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажыратады.</p> <p>Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтады, бірге бастап бірге аяқтайды, үндестік сақтайды.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге</p>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: жүру; шашырап жүгіру;</p> <p>4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру</p> <p>бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>Қимылды ойын: Тауықпен мен балапандар</p>

	<p>Тауықпен мен балапандар</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u></p> <p>Шаңғымен жүру: ересектердің көмегімен шаңғымен бірінің артынан бірі жүру;</p>		<p>мысық</p>	<p>мүмкіндік беру</p>	<p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Шаңғымен жүру: ересектердің көмегімен шаңғымен бірінің артынан бірі жүру;</p>
	<p>Балабақшаның суретін көрсету. Мамандық иелерінің суреттерінен балабақшада жұмыс жасайтын қызметкерлердің суретін таңдау. Оларды балабақшаның</p>	<p>Дәрігер қонаққа келеді. Өзінің мамандығы жайында балалардан не білетінін сұрау. Өзінің құралдарымен таныстыру. Өкпесін тыңдау,</p>	<p>«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындату. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.</p>	<p><b>Дәрігер</b></p> <p>Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні</p> <p>Кәрілікті жең деймін.</p> <p><i>Ө. Тұрманжанов</i></p> <p><b>Құрылысшы</b></p>	<p>Метр өлшеуіш құралын және сызғышты таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>жуандығы бойынша заттарды салыстыруды</p>

	<p>қасына тізіп қою. Олардың қандай қызмет жасайтындары туралы әңгімелету.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Аталмай қалып кеткен мамандық иелерін таниды ма сұрау. Жақындарының мамандықтары мен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылық</p>	<p>балаларға тыңдату. Дене температурасын өлшейтін құралмен таныстыру. Одан қорқудың қажеті жоқ екенін түсіндіру. Балаларға дәрігердің киімдерін киіп рөлдік ойындар ойнату</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балаларды орталықтарға бөлу. Ұжымдық сюжетті композиция</p>	<p>Құрылысшылар туралы ақпарат беру. Балалардың жақындарының арасында құрылысшылар бар ма сұрау.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p>Мамандық иелерінің киімдерін киіп еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Қолда темір қалағым, Саздан сарай саламын. Алматыдан аумақтың Әсем қала саламын.</p> <p><i>Ш. Садыханов</i></p> <p>тақпақтарын жаттау.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Алтын қоржыннан әр түрлі заттар шығару. Оларды салыстыру, санау. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа).</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	<p>үйрету</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Мен болашақта болатын мамандық жайында әңгімелесу?</p> <p>Неге ол мамандықты ұнатады? Ол қандай киім киеді? Қандай құралдармен жұмыс жасайды? Сұрау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	---	---	---	--	--

	<p>ы қалыптастыру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Маманыдық иелерінің суреттерін бояумен бояту.</p> <p>Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүртуді орындату.</p>	<p>ы құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Дәрігердің қобдишасын дайын пішіндерді қиып жапсырту.</p> <p><b>(жапсыру)</b></p> <p>Дәрігерге арнап естелік суреттер салдырту.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Дәрігердің құралдарының мүсінін жасап, қобдишаға салдырту.</p> <p><b>мүсіндеу)</b></p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Суықторғайды бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>—Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;</p> <p>—Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркемсөз А. Меңдібай</p> <p>Қарағай мен шыршаның</p> <p>Суықтан дені тоңып тұр.</p> <p>Бұл не ғажап қарасаң,</p>	<p>Боранды күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші жұмбақ жасырады:</p> <p>Жерді тырнап, бұтаны ырғап,</p> <p>Шөпті сипап, ұшады зырлап,</p> <p>Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран)</p>	<p>Бақылау «Қардағы құс іздері»</p> <p>Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Балаларға сұрақтар</p> <p>◆ Из дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)</p> <p>Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..</p> <p>◆ Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?</p> <p>◆ Қар бетінде</p>	<p>Жеңіл көліктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін <i>бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.</i></p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев</p> <p>Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа.</p> <p>Қызықты өтсін әр күнің,</p> <p>Жақын болма шатаққа.</p> <p>Көшеден өтер кезінде,</p> <p>Абайлап кара жан-</p>	<p>Күн мен түн неге ауысады?</p> <p>Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Сендер қалай ойлайсындар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің</p>
----------------------	---	--	--	--	---

<p>Қайыңда алма өсіп тұр!</p> <p>Жақын келіп қарасам,</p> <p>Көзіме өзім сенбедім-</p> <p>Алқызыл болып көрінген,</p> <p>Әнші құсы орманның</p> <p>Суық торғай сен бе едің?</p> <p>Тәрбиеші жұмбақ жасырады:</p> <p>Айналаны қар басса да,</p> <p>Суықтан еш тоңбайды.</p> <p>Құс екенін бұл қандай,</p> <p>Қане, кім</p>	<p>Қайыңда алма өсіп тұр!</p> <p>Жақын келіп қарасам,</p> <p>Көзіме өзім сенбедім-</p> <p>Алқызыл болып көрінген,</p> <p>Әнші құсы орманның</p> <p>Суық торғай сен бе едің?</p> <p>Тәрбиеші жұмбақ жасырады:</p> <p>Айналаны қар басса да,</p> <p>Суықтан еш тоңбайды.</p> <p>Құс екенін бұл қандай,</p> <p>Қане, кім</p>	<p>Қайыңда алма өсіп тұр!</p> <p>Жақын келіп қарасам,</p> <p>Көзіме өзім сенбедім-</p> <p>Алқызыл болып көрінген,</p> <p>Әнші құсы орманның</p> <p>Суық торғай сен бе едің?</p> <p>Тәрбиеші жұмбақ жасырады:</p> <p>Айналаны қар басса да,</p> <p>Суықтан еш тоңбайды.</p> <p>Құс екенін бұл қандай,</p> <p>Қане, кім</p>	<p>Қайыңда алма өсіп тұр!</p> <p>Жақын келіп қарасам,</p> <p>Көзіме өзім сенбедім-</p> <p>Алқызыл болып көрінген,</p> <p>Әнші құсы орманның</p> <p>Суық торғай сен бе едің?</p> <p>Тәрбиеші жұмбақ жасырады:</p> <p>Айналаны қар басса да,</p> <p>Суықтан еш тоңбайды.</p> <p>Құс екенін бұл қандай,</p> <p>Қане, кім</p>	<p>Қайыңда алма өсіп тұр!</p> <p>Жақын келіп қарасам,</p> <p>Көзіме өзім сенбедім-</p> <p>Алқызыл болып көрінген,</p> <p>Әнші құсы орманның</p> <p>Суық торғай сен бе едің?</p> <p>Тәрбиеші жұмбақ жасырады:</p> <p>Айналаны қар басса да,</p> <p>Суықтан еш тоңбайды.</p> <p>Құс екенін бұл қандай,</p> <p>Қане, кім</p>	<p>Қайыңда алма өсіп тұр!</p> <p>Жақын келіп қарасам,</p> <p>Көзіме өзім сенбедім-</p> <p>Алқызыл болып көрінген,</p> <p>Әнші құсы орманның</p> <p>Суық торғай сен бе едің?</p> <p>Тәрбиеші жұмбақ жасырады:</p> <p>Айналаны қар басса да,</p> <p>Суықтан еш тоңбайды.</p> <p>Құс екенін бұл қандай,</p> <p>Қане, кім</p>
---	---	---	---	---	---

	<p>болжайды?</p> <p>Кеудесі қызыл әсем-ақ,</p> <p>◆Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл)</p> <p>◆Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде)</p> <p>◆Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде)</p> <p>◆Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр</p>	<p>Қардан жасап аққала,</p> <p>Сырғанаймын шаттана.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Қалай ойлайсындар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы)</li> <li>Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр?</li> </ul>	<p>жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.</p> <p>Еңбек</p> <p>Қардан қала тұрғызуға қар жинау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;</p> <p>Жұмысты жоспарлау.</p> <p>Қимылды ойын «Ізбе із».</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..</p> <p>Жаттығу</p>	<p><i>ластайды)</i></p> <p>◆Көліктердің қандай пайдасы бар? <i>(адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарарды)</i></p> <p>◆Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? <i>(таңертең дыбыстан, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады)</i></p> <p>◆Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? <i>(Жүк машиналары)</i></p> <p>◆ Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен?</p> <p>◆ Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау</p>	<p><i>қалдырады.)</i></p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады.</p> <p>Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа).</p> <p>Еңбек</p> <p>Ойын</p>
--	--	--	---	---	---



	<p>айында)</p> <p>◆Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұңды)</p> <p>◆Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай)</p> <p>◆Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Құстар ізін қарау. Оларды</p>	<p>(қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Боран кезінде неліктен күрткі қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күрткі қар пайда болады)</li> <li>• Қалай ойлайсыңдар</li> </ul>	<p>ойындары</p> <p>Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру..</p> <p>Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Халық болжамы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қар көп болса, нан мол болады.</li> <li>- Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады.</li> <li>- Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.</li> <li>- Қыс аязды болса, жаз ыстық болады</li> </ul>	<p>керек?</p> <p>Еңбек</p> <p>Ауланы бірлесе отырып тазалау.</p> <p><i>Мақсаты :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу;</li> <li>— жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.</li> </ul> <p>Қимылды ойын «Бағдаршам».</p> <p><i>Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.</i></p> <p>Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру .</p>	<p>алаңындағы қарды сыртқа шығару.</p> <p><i>Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.</i></p> <p>Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы».</p> <p><i>Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.</i></p> <p>Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту</p> <p>«Шығырыққа лақтыру».</p> <p><i>Мақсаты: мергендіктерін дамыту.</i></p>
--	--	---	--	---	---

	<p>қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?</p> <p>Еңбек</p> <p>Ойын алаңын қардан тазалау.</p> <p><i>Мақсаты:</i> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>Қимылды ойын «Ұшты-ұшты».</p> <p><i>Мақсаты:</i> аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу</p> <p>Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз».</p> <p><i>Мақсаты:</i></p>	<p>, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштан ып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу.</p> <p>Еңбек</p> <p>Бораннан соң</p>		<p><i>Мақсаты:</i></p> <p>Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.</p>	<p><i>Мақал-мәтел:</i></p> <p><i>Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.</i></p>
--	---	---	--	---	---

	<p>тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру</p> <p><i>Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.</i></p>	<p>ашылып қалған ағаш түптеріне қару.</p> <p>Мақсаты: Бір лесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Желдірмен».</p> <p>Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.</p> <p>Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту.</p> <p>Мақсаты:</p>			
--	--	---	--	--	--

		секіру техникалары н дамыту (барлық түрінен).			
<b>Серуеннен оралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Біздің балабақшаның апайлары. Әр бала өз таңдауы бойынша бір мамандық иесін мүсіндейді. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. <b>(мүсіндеу)</b> Дайын мамандық	Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату. <b>(құрастыру)</b> Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда шырша, сол жағымда апай) айтуды	Алдыңғы танысқан балбақша қызметкерлері, дәрігер және құрылысшы туралы не білетіндерін естеріне түсірту. Содан соң орталықтарға бөлініп өздеріне ұнайтын мамандық иелерінің суреттерінің қасына олардың құралдарын қиып жапсыру немесе ермексаздан	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегідерді сахналау. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. «Еңбекпен тапқан ақша» ертегісін оқып беру. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b> Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту. Бұрынғы заманда қандай мамандықтар болғаны туралы сұрау,

	<p>құралдарын бейнелерге апары желіммен жапсырту.</p> <p><b>(жапсыру)</b></p> <p>Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу</p> <p><b>(музыка)</b></p>	<p>үйрету.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	<p>жасату.</p> <p><b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Аю ойыншығын баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	<p>көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс.</p> <p><b>(жапсыру)</b></p>	<p>балалардың ойларын тыңдау.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p>Орталықтарға бөлініп «Мен болашақта _____ мамандық иесі боламын» тақырыбында шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша <b>сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді орындату</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>.....</p> <p>музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды</p>	<p>.....</p> <p>қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал</p>	<p>..... мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас</p>	<p>..... бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін</p>	<p>.....</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуге үйрету.</p>

	алаңдамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру.	қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.	негіздерін білуге дағдыландыру.	құрметтегенге баулу.	
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Тілді жалпақ қыл. Мақсаты: тілді сабыр, бос қалыпта ұстау икемділігіне дағдыландыру. Бейнелеуі: күлімдеп, ауызды ашыңқырап, тілдің алдыңғы жалпақ шетін төменгі ерінге салып қоямыз. Тілді осы қалыпта 5-10ға дейін санағанша	<b>Тауықтар мен балапандар</b> » Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа	Фотосуреттер қарастыру «Жануарлар әлемі». <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Музыка тыңдап шаттану. <b>Шығармашылық дағдылар</b>

	<p>ұстау керек.</p> <p>Әдістемелік нұсқау:</p> <p>Ерінді қатты, күш салып созбау керек.</p> <p>Астынғы ерінді қайырмау керек.</p> <p>Тілді артық шығармай, астыңғы ерінді жауып тұратындай ұстау керек.</p> <p>Тілдің қырларын ауыздың бұрыштарына тигізіп ұстау.</p> <p>Бұл жаттығуды жасай алмаса, «Бағынбайтын тілді жазала» деген жаттығуға</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның шарты : Балалардың жартысы тауықтар , ал қалғандары балапандар болады. Балапандары аулада серуендеп, ойнап жүреді де, аналарынан тығылып қалады. Аналары балапандары н іздейді.</p>			
--	---	--	--	--	--

	қайтып оралу керек.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2024 жыл 3 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 15.01.2024</b>	<b>Сейсенбі 16.01.2024</b>	<b>Сәрсенб 17.01.2024</b>	<b>Бейсенбі 18.01.2024</b>	<b>Жұма 19.01.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау</b>	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар»  Балалардың ойлау қабілетін	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр»  Төрт таяқшадан	«Біз шынығамыз»  Достар бірге жүреміз,  Бірге ойнаймыз, күлеміз.	Саусақ ойыны «Жаттығамыз»  Қуыр,қуыр, қуырмаш  Балапанға бидай	«Тазалық – денсаулық кепілі»  Таза бала мұнтаздай  Сүйсінеді

және тағы басқа әрекеттер)	<p>дамыту.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p>шаршы құрастыр</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p>Бірге балық аулаймыз</p> <p>Міне, біздер қандаймыз !</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>шаш</p> <p>Қуыр, қуыр, қуырма ш</p> <p>Әжең келсе есік аш.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>қараған.</p> <p>Ұқыпты деп бұл қандай</p> <p>Жақсы көрер бар адам.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету</p>	<p>Кеңістікте бағдарлау:</p> <p>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай</p>	<p>Геометриялық пішіндер: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа).</p>	<p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</p> <p>Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай</p>	<p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді.</p> <p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру.</p>

		орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық		Ырғақты түрде баяуды қалыптастыру	
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  жүру;  жыланша жүгіру;  1,5 метр қашықтықта	<b>Музыка</b>  Музыкалық- ырғақты қимылдар: Марш сипатын ырғақты жүріспен бере білуге, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруге, би	<b>Дене шынықтыру</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  сапта бір-бірден жүру;  шашырап жүгіру;  50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан	<b>Музыка</b>  Музыкалық- ырғақты қимылдар: Марш сипатын ырғақты жүріспен бере білуге, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруге, би қимылдарын орындауға үйренеді.	<b>Дене шынықтыру</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  жартылай отырып, бұрылып заттарды айналып жүру;  Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге)

	<p>тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру;</p> <p>бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Қоймадағы тышқандар</p>	<p>қимылдарын орындауға үйренеді.</p>	<p>еңбектеу;</p> <p>4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру,</p> <p>Қимылды ойын: Кішкене маймылдар</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Шаңғымен жүру: ересектердің көмегімен шаңғымен бірінің артынан бірі жүру;</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p>	<p>соғу;</p> <p>туннельарқылы еңбектеу;</p> <p>сапқа тұру.</p> <p>Қимылды ойын: Сақина жасыру</p>
	<p>«Көлік жүргізушісі» ойынын ойнату. әр баланы</p>	<p>Ғажайып қорапшадан түрлі көлік түрлері шығады.</p>	<p>Балалардан бүгін қай мезгіл, аптаның қай күні туралы сұрау. Карточкалар</p>	<p>Ұшақ пен кемелердің суреттерін көрсету. Кім ұшаққа немесе кемеге мініп көрді</p>	<p>«Үміт» әңгімесін оқып беру. Балаларға ат пен сиыр баяғы заманда көлік</p>

	<p>жүргізуші етіп, тапсырмаларды орындату. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады . Қандай қызмет атқаратынын , қандай дыбыс шығаратынын атып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p> <p>Әртүрлі</p>	<p>арқылы тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айту.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. <b>(музыка)</b></p>	<p>сұрау. Алған әсерлері туралы сұрау.</p> <p>Ұшақ қалай ұшады, кеме қалай жүзеді ойын арқылы көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Шығармашылық қиялды дамыту.</p> <p>Ұшақ пен кемелерді қиып жапсыру.</p> <p><b>(жапсыру)</b></p>	<p>құралы болғанын айту. болашақта оларда күшті көлік құралдарын ойлап табатыны туралы айту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: жолда жүру ережелерінен не білетінін сұрау. Топта ережелерді белгілеу. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қою</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу,</b></p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Көлік жүргізушісі туралы не беледі? Жүргізуші барлық көлікке қажет пе? Балалардың ойларын тыңдау, кітаптардан көлік түрлерінің суретін қарату.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>			<b>сурет салу)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p>Ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: <i>ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға</i></p>	<p>Қарғаларды бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қыстап қалатын құстар өмірім</li> </ul>	<p>Қар ұшқындарын бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>—Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару;</p>	<p>Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту.</p> <p>Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза</p>	<p>Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей,</p>

<p><i>тәрбиелеу.</i></p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру.</p> <p>Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу.</p> <p>Әңгімелесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы</li> </ul>	<p>ен танысу ды жалғастыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қарғалардың тіршілігін бақылау</li> <li>у</li> <li>- құстарға қамқорлық жасауға</li> <li>а</li> <li>тәрбиелеу</li> </ul> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.</p> <p>Қара түсті</p>	<p>—Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту..</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов</p> <p>Қонақтайды бақтарға,</p> <p>Ақ көбелек, ақ мамық.</p> <p>Аунап таза ақ қарға,</p> <p>Балалар жүр мақтанып.</p> <p>Тазарып бар кір, шаңнан,</p> <p>Қыс өнерін бастады.</p> <p>Терезеге қыраудан,</p>	<p>ұстауға дағдыландыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Такпақтар жаттату.</p> <p>Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы «Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы.</p> <p>Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жүйрік?»</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату</p>	<p>арнайы жемсауытқа салуға үйрету.</p> <p>Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу.</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту:</p> <p>Оқу – білім бұлағы,</p> <p>Білім – өмір шырағы.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: киім</p>
---	--	---	---	--

	<p>мүмкін)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ағаштар неге қыста өспейді?</li> <li>- Ағаш тамырлары қалай қыстайды?</li> <li>- Ағаштарға қыс мезгілі керек пе?</li> <li>- Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылад</li> </ul>	<p>қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға)</p> <p><i>Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз</i></p>	<p>Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: ♦ Жауған қар қандай? ♦ Ұшқан қарды алақандарыңа қондырындар, қар ұшқындары қандай? ♦ Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма? Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу</p>	<p>ойнауға баулу.</p>	<p>шкафтарын жинастыру.</p>
--	---	---	--	-----------------------	-----------------------------



	<p>ы)</p> <p>Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау.</p> <p>Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев</p> <p>Жауған күні қар алғаш,</p> <p>Ағаштарды аядым.</p> <p>«Тоңбасын»- деп бұл ағаш,</p> <p>Орап қойдым аяғын.</p> <p>Балаларға сұрақтар.</p> <p>◆ Ағаштардың қандай пайдасы</p>	<p><i>болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.</i></p> <p>Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин</p> <p>Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар.</p> <p>Қар үстінде жорғалар.</p> <p>Қар үстінде жем көрсе,</p>	<p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Алақандағы қар неге ериді?</p> <p>Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау.</p> <p>Неге? Қар ерігенде не пайда болады?</p> <p>Еңбек: Қардан қамал тұрғызу</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу;</li> <li>- Бастаған істі аяқтауға үйрету.</li> </ul> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Екі аяз»</p> <p>Мақсаты:</p>		
--	---	---	---	--	--

	<p>бар?</p> <p>◆ Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды,</p>	<p>Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар.</p> <p>Бұтаға келіп қорғалар.</p> <p>Екі шоқып, бір қарар,</p> <p>Қысып кетсе сары аяз, Дөп «жолымды» оңғарар.</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру</p> <p>Еңбек</p> <p>Ауладан құстар үшін</p>	<p><i>тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту.</i></p> <p>Жаттығу ойындары «Байқап өт».</p> <p><i>Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.</i></p>		
--	---	--	--	--	--

	<p>олардың үсіп кетуіне жол бермейді. .</p> <p>Еңбек</p> <p>Жауған қарды ағаш түбіне үю.</p> <p><i>Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</i></p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Кім ағашқа бұрын жетеді?».</p> <p><i>Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.</i></p> <p>Жеке жұмыс: «Затты тап».</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>—Балабақша</p>	<p>алаң аршып, оған дән себу.</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>бірлесе еңбек етуге баулу.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Пингвиндер доп ойнап жүр».</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p><i>екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.</i></p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Қозғалыстарын дамыту.</p>			
--	---	--	--	--	--

	<p>ауласын бағдарлай білулерін бекіту;</p> <p>Затты сипаттау бойынша табу.</p>	<p><i>Мақсаты:</i></p> <p><i>нысанаға доп лақтыра білу дағдыларынд амыту</i></p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Балаларды екі орталыққа бөлу.</p> <p>Бірінші орталықта балалар «Жолдар мен көліктер» ойынын ойнайды.</p> <p>Балалар алдымен жол, содан соң әр қайсысы көлік құрастырады.</p> <p>«лего» конструкторлар дан құрастырту:</p> <p>Құрылыс</p>	<p>Ермексаздан көліктер жасап көруіне жағдай жасау.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Машина</b></p> <p>Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім.</p> <p>Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді.</p>	<p>Ермексаздан ұшақты мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Ұшақты суретін салу</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>«Құмырсқаның қанағаты» ертегісін оқып беру, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым</p>	<p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Ұшақ пен кемені бояту. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Қағаздан ұшақ құрастыруды ұсыну</p> <p><b>(құрастыру )</b></p> <p>Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби</p>	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары.</p> <p>Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты</p>

	<p>бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p>Екінші орталықта шығармашылықпен айналысады. Қалаулары бойынша көліктердің суретін бояйды немесе мүсінін жасайды.</p> <p>Таңдауы</p>	<p><i>Ә. Табылдиев</i></p> <p>Тақпағын жаттаға бейімдеу.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Құрылыс материалдарымен еркін ойындар</p> <p><b>(құрастыру)</b></p>	<p>қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>ояту.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p>Ермексазбен еркін әрекеттер жасату.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p>
--	---	--	---	---	--

	бойынша дайын көліктерді қиып жапсырады.				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	..... қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.	..... қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарым ен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	..... қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	..... ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	..... кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды үйрету
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2024 жыл 4 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 22.01.2024</b>	<b>Сейсенбі 23.01.2024</b>	<b>Сәрсенб 24.01.2024</b>	<b>Бейсенбі 25.01.2024</b>	<b>Жұма 26.01.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	Табиғат бұрышындағығ улдерге су құюға көмектесіп	Дидактикалық ойын: «Аққала». <b>Шығармашылық</b>	Қимылды ойын: «Ұлпа қар». <b>Дене шынықтыру</b>	Дидактикалық ойын: «Бұл не?». <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бақылау. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	<b>дағдылар</b>			<b>Шығармашылық дағдылар</b>
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту	Құрылыс бөлшектерін ең ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту.	Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)
Білім беру	Дене	Музыка	Дене		



<p><b>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>шынықтыру</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>жүру;</p> <p>шашырап жүгіру;</p> <p>4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру,</p> <p>1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру;</p>	<p>Музыка тыңдау:</p> <p>Дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажыратады.</p> <p>Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтады, бірге бастап бірге аяқтайды, үндестік сақтайды.</p>	<p><b>шынықтыру</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>сапта бір-бірден жүру;</p> <p>жүгіру;</p> <p>50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу;</p> <p>бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру;</p> <p>бағыт бойынша түзелу</p> <p>Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Музыка тыңдау: Дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажыратады.</p> <p>Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтады, бірге бастап бірге аяқтайды, үндестік сақтайды.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>жүру;</p> <p>шашырап жүгіру;</p> <p>1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру;</p> <p>бағыт бойынша түзелу</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Масаны ұстап ал</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Қимылды ойын: Тауықпен мен балапандар</p>				
	<p>Балабақша ауласына серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:  қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайы аңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі</p>	<p>«Кәрі аяз бен жас аяз» ертегісін оқып беру. Өздеріне айтуға мүмкіндік беру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Ертегі желісі аяздың түрі қандай болады, қиялдап мүсінін жасату. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>«Маша мен аюдың қысқы қызығы» мультфильмін тамашалату.  Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту <b>(көркем әдебиет)</b>  Аюдың суретін бояту суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. <b>(сурет салу).</b></p>	<p>Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді жетілдіру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын тауап саластыру жағдайын жасау. <b>(математика)</b></p>	<p>Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.  Қыста боран болар, қар болар.  Қыздар шәлі орамал оранар.  Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп, ісіп кетті. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Топтағы</p>

	<p>туралы ұғымдарын байыту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Қыс мезгілі туралы жаттаған тақпақтарын, ертегілерін естеріне түсіру.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Қыс мезгілі бейнеленген суреттерді бояту, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан</p>			<p><b>негіздері)</b></p> <p>Терезенің жақтауын сәндеуге арналған заттар жасату.</p> <p>Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету</p> <p><b>(құрастыру)</b></p>	<p>ойыншықтарды 5еуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасату.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>
--	--	--	--	---	---

	шықпай ырғақты түрде баяуды калыптастыру.  (сурет салу).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p>Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау. Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету.</p> <p>Еңбек: Жүретін жолды қардан тазалау.</p> <p>Жеке жұмыс: Бір бағытта белгіленген нысанаға қар</p>	<p>Бақылау: Боранды күнге бақылау жасау. Жердің жерден көп қарды қалай көтеріп, боран соғатындығын бақылату.</p> <p>Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды аршыту. Еңбексүйгіш тікке</p>	<p>Бақылау: Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру, қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу.</p> <p>Мамықтай ұлпа Қанттай ақ.</p> <p>Еңбек: Құстардың жемсауыттарын тазалау.</p> <p>Жеке жұмыс: Екі – екіден шанамен сырғанау. Бірлікке, ынтымаққа</p>	<p>Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.</p> <p>Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді,</p> <p>Бірақ оған қарағысы келмейді.</p> <p>Қимылды ойын: «Алдар көсе»</p> <p>Мақсаты: Ойын</p>	<p>Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.</p> <p>Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді,</p> <p>Бірақ оған қарағысы келмейді.</p> <p>Қимылды ойын:</p>

	<p>лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен тақпақтар айту.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жыланша ирелеңдеп жүру. Бір боймен жүруді үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Түлкі мен тырналар»</p> <p>Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: «Нан қиқымын шашпайық!»</p> <p>Нан қиқымын жинау.</p> <p>.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыртеке»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: балықтарға жем беру.</p>	<p>арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.</p>	<p>«Алдар көсе»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу</p>
--	--	---	---	---	--

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Жануарлардың мүсінін жасау, қиып жапсыру жұмыстарын орындату</p> <p><b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Али мен Аяның қыс туралы әнін айтқызу</p> <p><b>(музыка)</b></p>	<p>«Оң солды анықтау» ойыны.</p> <p>Бірнеше баланы ортаға шығарып балаларға оңға екі рет, солға бір рет, оңға және солға екі рет деген тапсырмаларды беріп орындату.</p> <p>Қалған балаларға карточкалар мен жұмыс жасату.</p> <p>«Артығын тап» дидактикалық ойынын</p>	<p>Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>«Қыстағы Маша мен аю» Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау;</p> <p><b>(жапсыру)</b></p> <p>Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу.</p> <p>Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру.</p> <p><b>(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Мектеп туралы бастапқы түсініктерді</p>

	<p>ойнату. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Қыс</b></p> <p>Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап.</p> <p>Қыс келді, қыс мұз- қарлы,</p> <p>Қыраулы да,ызғарлы.</p> <p>Тақпақтарын жаттау, Али мен Аяның қыс туралы әндерін қайталау. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b></p> <p>Балалардың қалауы</p>	<b>(кұрастыру)</b>		<p>қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру).</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>
--	---	--------------------	--	---

		бойынша еркін тақырыпта  жапсыру әрекетін жасату.  <b>(жапсыру)</b>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	..... ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды ынталандыру.	..... өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу.	..... жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	..... жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	..... қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру .
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2024 жыл 5 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 29.01.2024</b>	<b>Сейсенбі 30.01.2024</b>	<b>Сәрсенб 31.01.2024</b>	<b>Бейсенбі 01.02.2024</b>	<b>Жұма 02.02.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қыс туралы тақпақтар жаттау</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Дидактикалы ақ ойын:«Азығын тап»</p> <p>Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Үй жануарларының төлдерін атай алады</p> <p><b>.Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек»</p> <p>Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды.<b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көліктер »</p> <p>Мақсаты:балаларға көліктердің суретің,көліктерді ажырата алады.<b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын:</p> <p>«Шаштараз»</p> <p><b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда</p>	<p>Құрылыс бөлшектерін ең ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және</p>	<p>Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция</p>	<p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық</p>	<p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,</p>

	дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту	орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.	құрастыруды үйрету	заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту.	музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; сапта бір-бірден	<b>Музыка</b> Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың динамикалық орындалу ерекшелігін түсінеді.	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; сапта бір-бірден жүргізу; табан мен алақанға сүйеніп,	<b>Музыка</b> Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың динамикалық орындалу ерекшелігін түсінеді. <b>Қазақ тілі</b> Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету Өзі мен құрдастарының жауабындағы	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; сапта бір-бірден жүргізу; гимнастикалық

	<p>жүргізу; аяқты бірге, алшақ қойып секіру, гимнастикалық скамейканың бойымен тепе- теңдікті сақтап жүру</p> <p>Қимылды ойын: Жалауға қарап жүгіру.</p>		<p>төрт тағандап еңбектеу; бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру.</p> <p>Қимылды ойын: Кешікпе Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау;</p>	<p>кәтеліктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру.</p>	<p>скамейканың бойымен тепе- теңдікті сақтап жүру; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу</p> <p>Қимылды ойын: Тышақандар мен мысықтар</p>
<p><b>(сөйлеуді дамыту)</b> «Достық» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарату.</p>	<p><b>(көркем әдебиет)</b> «Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру.</p>	<p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> «Адал дос» әңгімесін оқып беру. Балалардың</p>	<p><b>(математика негіздері)</b> Сандар тізбегі карточкалары арқылы сандарды реті бойынша</p>	<p><b>(музыка)</b> «Достық жыры» Бота Бейсенованың әнін ютубтан тыңдату. Бірге</p>	

	<p>Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту</p> <p><b>(кұрастыру)</b></p> <p>Достық қалашығын құрылыс материалдарын ан құрастыртуды дамыту</p>	<p>Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>«Ғажайып қоржыннан» шыққан заттардан жиын жасату. Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру,</p>	<p>пікірлерін тыңдау. Жаман жолдас әңгімесімен салыстыруды жетілдіру</p> <p><b>(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)</b></p> <p>Балаларды орталықтарға бөліп шығармашылық жұмыстар жасату.</p> <p>Ертегі желісі бойынша суретті салу, иттің мүсінін жасату, суреттерден қиып ертегі желісі бойынша жапсырту.</p>	<p>атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p><b>(кұрастыру)</b></p> <p>Лего құрастыру ойыншықтарынан сандарды құрастыру. құрастырған сандарынан тізбек жасау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді дамыту</p>	<p>айту.</p> <p><b>(ен әдебиет)</b></p> <p>Ата анамен баланың арасында достық бола ма? Неге олар бізге дос? Ал табиғаттың біз досы бола аламыз ба? Қалай? Сұрақтарын қоюмен жауап беруді дамыту.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Геометриялық фигураларды санау, салыстыру. Топта соған ұқсас заттарды табу, атап көрсету дағдысын дамыту</p> <p>.</p>
--	--	--	--	---	--

		заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ)  Еңбек: Ауласыпыруш ының еңбегіне араласу, сыпыруға	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін)  Еңбек:	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету:  Қыс – қызыл, жаз	Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың кисаюі, қандай кұбылысқа жататынын анықтау)  Еңбек: Балалармен аулада қар күреу.	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау.  Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су

	<p>көмектесу.</p> <p>Жеке жұмыс: Санамақтар айту.</p> <p>Жаттау жаттату:</p> <p>Аппақ көше, бар дала</p> <p>Аппақ ой мен қыраттар</p> <p>Ақ шатырлы қар қала</p> <p>Ақ жамылып тұр бақтар</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу</p>	<p>Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Тікен – тікен тік пісте</p> <p>Қысы – жазы бір түсте (Шырша)</p> <p>Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйінді тап»</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.</p>	<p>– жасыл.</p> <p>Бір тал кессең, Он тал ек.</p> <p>Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау.</p> <p>Шаңғы тебуге үйрету.</p>	<p>Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли»</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.</p>	<p>күю.</p> <p>Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару)</p> <p>Қимылды ойын: «Доп лақтыру»</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.</p>
--	---	--	--	--	---

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Достарымен бірге ойнайтын ойыншықтарды мүсіндеу. Бірлесе ойнау.</p> <p><b>(жапсыру)</b></p> <p>Қайшымен жұмыс істеуді жетілдіру. Достарға арналған жолдар жасату. Тар жолақтарды көлденеңінен киюды, шаршының бұрыштарын киюды үйрету.</p>	<p><b>(құрастыру)</b></p> <p>Пазылдардан құрастыру ойындарын ойнату</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Кітаптарды қарату. Суреттер бойынша ертегі құрастыру.</p> <p><b>(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)</b></p> <p>Балалардың қалауы</p>	<p><b>(құрастыру)</b></p> <p>Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру</p> <p><b>(музыка)</b></p> <p>Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету.</p>	<p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Адамдардан басқа кімдермен дос болуға болады? Жануарлар мен құстармен дос болуға болады. Балалардың ойларын, тәжірибелерін тыңдау.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Жануарлардан досын мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру.</p> <p><b>(музыка)</b></p> <p>Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге</p>	<p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ойын ойнату әр балаға қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Қоржыннан алған затқа қарап пропорцияларды</p>



	<p><b>(музыка)</b></p> <p>Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту</p>	<p>бойынша «Жаман жолдас» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. Аюды және екі досты қиып ертегі желісі бойынша жапсыру. Суреттерін бояу. Аюдың мүсінін жасату.</p>		<p>қосылып айту</p>	<p>сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсін жасауға жағдай жасау.</p> <p>Өзі таңдаған заттың суретін саладырту</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдысын пысықтау.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>..... отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық</p>	<p>.....қысқа және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру.</p>	<p>..... қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды</p>	<p>..... отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді жетілдіру .</p>	<p>..... айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін</p>

	танытуға үйрету. (ә-5)		үйрету. (ш-4)		білдіруді баулу .
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> "тұмау жұқпасының" " адын алу шаралары	<b>Кеңес:</b> Жаңылтпаштар жаттату	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы 2024 жыл 1 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>05.02.2024</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>06.02.2024</b>	<b>Сәрсенб</b> <b>07.02.2024</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>08.02.2024</b>	<b>Жұма</b> <b>09.02.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Даладағы алаңқай»  <b>Мақсаты:</b>  Балалар конструктормен бірлесі отырып, алаңқайды құра білед</p> <p><b>Шығармашылық дағдылары</b></p>	<p>Балалармен әңгімелесу: «Табиғат бұрышы».</p> <p><b>Мақсаты:</b>Топтағы табиғат бұрышы туралы атап, әңгімелейді</p> <p><b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>«Мозайка».</p> <p><b>Мақсаты:</b>  Балалар өз беттерімен құрастырады .</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p>Суреттерді көру: «Табиғатағы өзгерістер».</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қыс мезгілі туралы суреттеп береді</p> <p><b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>«Не артық?»</p> <p><b>Мақсаты:</b>  Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау,</p>	<p>Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптасты</p>	<p>Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы түсініктерді қалыптастыру</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.</p>	<p><b>Заттық әлем:</b>  Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуін</p>

	терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау );	ру.			қарастыру.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; шеңбер бойымен жүргіру; оң және сол</p>	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p>Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтады, бірге бастап бірге аяқтайды, үндестік сақтайды.</p>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; шеңбер бойымен жүргіру; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу;</p>	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p>Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтады, бірге бастап бірге аяқтайды, үндестік сақтайды.</p> <p align="center"><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу</p>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; шеңбер бойымен жүргіру; оң және сол қолымен көлденең қойылған</p>

	<p>қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру;</p> <p>екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Өз түсінді тап</p>		<p>екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Автобус</p> <p>.</p>		<p>нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру;</p> <p>екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Өз түсінді тап</p>
<p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>«Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқып беру.</p> <p>Кейіпкердің мінезін сипаттауды үйрету.</p>	<p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Ойын түрлері туралы айту. Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау.</p>	<p><b>(құрастыру)</b></p> <p>Шығармашылық қиялды дамыту</p> <p>Топтағы бар заттарды пайдаланып. Спорт алаңшасын жасату.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыруды дамыту.</p>		<p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>«Ша-ша-ша Ойын сауық тамаша.» артикуляцияны дамытатын жаттығуды орындату.</p> <p>Асық ойыны туралы айтып</p>

	<p><b>Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту</p> <p>құлын қозы лақтың дыбысын салуды игерту.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы лақтың суретін салдырту.</p>	<p>«Аққу ұшты», «Қуыр қуыр қуырмаш» ойындарын ойнату.</p> <p><b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен ойын құралдарының суретін салдырту, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы ойыншыларды жасату және геометриялы</p>	<p>«Құлын, қозы, лақ» ертегісін естеріне түсіру.</p> <p>Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету</p>	<p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Сызғышпен ойын құралдарын өлшеу.</p> <p>Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру.</p>	<p>түсіндіру.</p> <p>Мен тәртіпті баламын Мен кішкентай баламын, Айтқан тілді аламын</p> <p>Апам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтарды ашпаймын,</p> <p>Кітаптарды шашпаймын, Кубиктерден үй жасап</p> <p>Қызық ойын бастаймын.</p> <p><i>Ө. Тұрманжанов</i></p> <p>Тақпағын жаттату</p>
--	--	---	--	---	--

		қ пішіндер арқылы ойын құралдарын жапсырту.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p>Қардан қала тұрғызуға қар жинау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;</p> <p>Жұмысты жоспарлау.</p> <p>Қимылды ойын «Ізбе із».</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу.</p>	<p>Жаңылтпаш.</p> <p>Қыс қыспаса, қыс па,</p> <p>Құс ұшпаса, құс па?</p> <p>Өлең.</p> <p>«Қыс» О. Иманәлиев.</p> <p>Көкті бұлт тұмшалап,</p> <p>Жер ақ тонын киеді.</p> <p>Шұнақ аяз шымшылап,</p> <p>Ақ бетіннен сүйеді.</p> <p>Бақылау:</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік.</p> <p>Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.</p> <p>Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Ағаштар туралы білімдерін бекіту;</p> <p>Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев</p> <p>Қысында да шырайлы,</p> <p>Жасыл шырша ұнайды.</p> <p>Түні бойы жауды қар,</p>	<p>Аула тазалаушының еңбегін бағалау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;</p> <p>Сөздік қорларын байыту;</p> <p>Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;</p> <p>Табиғатқа және айнала қоршаған</p>



<p>Ептілікке баулу..</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру..</p> <p>Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Халық болжамы:</p> <p>Қар көп болса, нан мол болады.</p> <p>Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады.</p> <p>Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.</p> <p>Қыс аязды</p>	<p>балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кегліні құлат».</p> <p>Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту.</p> <p>Белсенділікке тәрбиелеу.</p>	<p>бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Тазартып бар кір шаңнан,</p> <p>Қыс өнерін бастады.</p> <p>Терезеге қыраудан,</p> <p>Сурет салып тастады.</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Ақ қоян».</p> <p>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету,</p>	<p>Салбырады сәнді тал.</p> <p>Тау баурайы төменде,</p> <p>Өседі жас емендер.</p> <p>Ауыл сәні терек, Терек егу керек.</p> <p>Сырғалы қайың, ақ қайың,</p> <p>Баптайын, күтіп, сақтайын.</p> <p>Басқа ағашпен аралас,</p> <p>Жайқалады қарағаш</p> <p>Көк қарағай, қарағай,</p> <p>Мейірбанды анадай,</p> <p>Көкке бойын созады,</p> <p>Көпке қолын созады.</p>	<p>ортаға деген сүйіспеншіліктері н арттыру</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.</p> <p>Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?</p> <p>Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?</p> <p>◆Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?</p> <p>◆Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?</p> <p>Еңбек</p> <p>Қуыршақ үшін</p>
--	---	---	---	---

	<p>болса, жазыстық болады.</p>	<p>Еңбек. Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбекті ынтамен істеуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзін қызықтырат</p>	<p>тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Жорамал. Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар</p>	<p>Балаларға сұрақтар: Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған Ағаштар не үшін керек? Ол адамға не береді? Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? Ағаштардың бір-</p>	<p>қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтар</p>
--	--------------------------------	---	--	--	---

		<p>ын іспен айналысуға мүмкіндік беру</p>	<p>жаумайды</p>	<p>бірінен қандай айырмашылықтары болады?</p> <p>Зерттеу жұмысы:</p> <p>Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері</p> <p>және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтары н анықтап қортынды жасайды.</p> <p>Еңбек</p> <p>Ағаш түптеріне қар үю.</p> <p>Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..</p> <p>Қимылды ойын «Аулада қандай</p>	<p>ын дамыту</p>
--	--	---	-----------------	---	----------------------

				ағаштар өседі?».	
<b>Серуеннен оралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфильмдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру  <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>  Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала	<b>(кұрастыру)</b> Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. Ойын құралдарын құрастыру  <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Айналамызд ағы қоршаған	<b>(мүсіндеу)</b> Біздің балбақшадағы ойын алаңы. Ұжымдық жұмыс.  Сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді жетілдіру.  <b>(жапсыру).</b> Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық	<b>(жапсыру)</b> Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Спорттық ойын құралдарын қиып спортшының қасына жапсыру.  <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b> Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе еремексаздан жасату	<b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру.  <b>(математика негіздері)</b> Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу(алға- артқа, оңға-солға,

	<p>алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	<p>заттармен , ойыншықта р – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.</p>	<p>бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.</p>		<p>жоғары-төмен),</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>..... музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру.</p>	<p>..... қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.</p>	<p>..... мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді дағдыландыру.</p>	<p>..... бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.</p>	<p>..... тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуді үйрету.</p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды уйрету</p>	<p>Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді уйрету.</p>	<p>Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) Мүсіндеуді уйретемін.</p>	<p>Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды уйретемін.</p>	<p>Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды уйрету</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары</p>	<p><b>Кеңес:</b> Жаңылтпаштар жаттату</p>	<p>Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.</p>	<p>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы 2024 жыл 2 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 12.02.2024</b>	<b>Сейсенбі 13.02.2024</b>	<b>Сәрсенб 14.02.2024</b>	<b>Бейсенбі 15.02.2024</b>	<b>Жұма 16.02.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі  <b>Мақсаты:</b>  Ертегіні әңгімелеп бере алады  <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Балалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі».  <b>Мақсаты:</b>қыс мезгілі туралы атап, әңгімелейді  <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме  <b>Мақсаты:</b>  Мульттоптама көру  <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>«Супермаркет»  <b>Мақсаты:</b> Рольге бөлініп ойнайды  <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>Санамақ жаттау  Бір дегенім - белін,  Екі дегенім- егін,  Үш дегенім - үкі,  Төрт дегенім - төл,  Бес дегенім - бекіре,  Алты дегенім - адам,  Жеті дегенім - жеміс,  Сегіз дегенім - сең,  Тоғыз дегенім - тоң,  Он дегенім - оң,  Он бір болады одан соң.  <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың</p>	<p>Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру,</p>	<p>Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық</p>	<p>«Қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі» элементтердің орналасу ретін,</p>	<p>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды.</p>




	еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу	желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.	олардың арасындағы қашықтықты сақтауды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді үйретуді жалғастыру.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі	<b>Музыка</b> Музыкалық-ырғақты қимылдар: Жұппен би қимылдарын	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар.	<b>Музыка</b> Музыкалық-ырғақты қимылдар: Жұппен би қимылдарын орындау	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар.

	<p>қимылдар:</p> <p>жүру;</p> <p>жыланша жүгіру;</p> <p>1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру;</p> <p>бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Қоймадағы тышқандар</p>	<p>орындау дағдылары жетіледі.</p> <p>Атрибуттармен би қимылдарын орындайды.</p>	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>сапта бір-бірден жүру;</p> <p>шашырап жүгіру;</p> <p>50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу;</p> <p>4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру,</p> <p>Қимылды ойын: Кішкене маймылдар</p>	<p>дағдылары жетіледі.</p> <p>Атрибуттармен би қимылдарын орындайды.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p>	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>сапта бір-бірден жүру;</p> <p>шашырап жүгіру;</p> <p>50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу;</p> <p>4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру,</p>
--	---	--	---	--	---

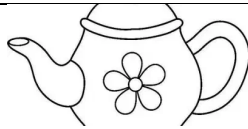
<p>Тәрбиеші: Келген қонақты қалай күтіп аласындар? Балалар: Қонақтармен амандасамыз. Үйге кіргіземіз. Төрге шығару. Дастархан жайып, қонақты күту.</p> <p>Тәрбиеші: Қонақжайлылықты қалай түсінесіңдер? Балалар: Қонақ келсе жылы жүзбен қарсы алу керек. Қонақ келсе берекесі мен ырысы мен келеді.<b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тәрбиеші</p>	<p>Тәрбиеші: Балалар біз бүгін қонақ әдебі туралы әңгімелейміз. Қазақ халқы - қонақжай халық. Қонақ келген кезде ең әуелі амандасамыз . Үйге кіргізіп төрімізді ұсынамыз. Дастархан жаямыз. - Қазақ халқы қашаннан қонақжай халықпыз, дастарханнан дәм кетпеген «Қонақ келсе - құт» экеледі деп</p>	<p>Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп,</p>	<p>Қонақжайлық туралы видео көрсету,сұрақтар қою.<b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Логикалық есептер.</b></p> <p>Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды? (1) - Қоянда неше құлақ бар?(қоянның суретін көрсету) Мынау ненің суреті? - Қолда қанша саусақ бар?<b>Математика негіздері</b></p> <p>Қоақтарған арналған дастахан</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жасырылғанын тап» Шарты: Тақтада ыдыстардың түрлі суреттері ілулі тұрады. Тәрбиеші белгісінен кейін балалар көздерін жұмады, тез бір сурет жоқ екенін айтады. Тәрбиеші: Келген қонақтарға көрсетілетін құрметіміз мамаларымыздың толтырып жайған дастарханы екен. - Балалар мамаларың үйлеріңе қонақтар келгенде дәмді тамақтар пісіреді ме?</p>	

	<p>балаларға «Түлкі мен тырна» ертегісін әңгімелеп береді. Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар осы ертегіде түлкі мен тырна бір-біріне қандай қонақжайлылық көрсетті? Балалар: Түлкі мен тырна қонақжайлылық көрсете білген жоқ. Тәрбиеші: Балалар осы ертегіні өздерің басқаша қалай аяқтар едіңдер. Балалар: Дастарханды түрлі - тағамдардан</p>	<p>ән тәтті тамақтарын қонақтарына қойған. Үйіне келген қонағын қадірлей білген, сый - құрмет қошемет көрсетіп кішілік танытқан.<b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>1-ден 5-ке дейін тура және кері санау Екі тілде санау.<b>Математика негіздері</b></p> <p>Үйде отбасында қонақтарды қалай</p>	<p>өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Қонақтарға арналған бауырсақ реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту;<b>Математика негіздері</b></p> <p>Бауырсақ илеу және бауырсақ ертгісін</p>	<p>Дастарханның суретін салу пішіндерден.<b>Сурет салу</b></p> <p>Ермексаздан қонақтарға арналған үстел жасау,<b>Мүсіндеу</b></p>	<p>- Қандай тамақтар пісіреді?<b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</b></p> <p><i>онақты қарсы алу.</i></p> <p>Қонақ арнайы шақырумен де, шақырусызда келеді. Шақырусыз келген бейтаныс қонақ үйге: «Біз құдайы қонақпыз», - деп ескерте кіреді. Егер кімде-кім қонақты қуана қарсы алып, ерекше құрметтесе, оған риза болған қонақшын ықыласпен бата берсе, сол отбасы байлыққа, бақытқа кенеледі. Шақырумен</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>толтырып қояр едім. Қуана қарсы алып, қонақжайлығымды көрсетер едім. <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Ойын. «Қонақ күтеміз»</p> <p>Тәрбиеші: балаларды екі топқа бөліп, Бірінші топ - «Қонақтар». Екінші топ - «Үй иелері. Қонақты қалай күту керек екенін көрсетеміз.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қонақпен амандасамыз.</li> <li>- үйге кіргізу.</li> <li>- төрге шығару</li> <li>- дастархан жайып, қонақ күту, <b>Қоршаған ортамен танысу</b></li> </ul>	<p>күтетіндері жайлы әңгіме. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Ермексаздан ұлттық ыдыс тостаған жасау. <b>Мүсін деу</b></p> <p>Пазл құрату. <b>Құрастыру әрекеті</b></p>	<p>тыңдау. <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</b></p>		<p> келген қонақты үйге жақындағанда алдынан шығып қарсы алу – міндет.</p> <p><i>Дастархан басына шақыру.</i></p> <p>Қалыпттысқан әдеп бойынша дастархан басына әуелі жасы үлкендерді шақырады. <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Қонақтарға арналған ыдыстар</p> <p><b>Мүсіндеу әрекеті, жапсыру әрекеті</b></p>
--	---	--	---	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p>Бақылау: Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру.</p> <p>Үлескедегі еңбек: Үлеске ішіндегі қарды тазалау.</p> <p>Еңбексүйгіштік ке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қарғалар»</p> <p>Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа</p>	<p>Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау.</p> <p>Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан)</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты»</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке,</p>	<p>Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау.</p> <p>Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю.</p> <p>Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару)</p> <p>Қимылды ойын: «Доп лақтыру»</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын</p>	<p>Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау.</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету:</p> <p>Қыс – қызыл, жаз – жасыл.</p> <p>Бір тал кессең, Он тал ек.</p> <p>Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.</p>	<p>Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Балаларға сұрақтар</p> <p>Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)</p> <p>Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..</p> <p>Қалай ойлайсындер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде</p>

	<p>баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Орта топтың балаларымен құстар болып ұшып үйрену.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: қардың қай жерлерде көп жатқанын байқау.</p>	<p>шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>қалыптастыру</p>		<p>жануардың ба?</p> <p>Қар бетінде неліктен құс іздері қалады?</p> <p>(құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)</p> <p>Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады.</p> <p>Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..</p> <p>◆ Құстардың ізі арқылы нені білуге</p>
--	---	----------------------------	---------------------	--	---

					<p>болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)</p> <p>Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Ғажайып сөздер. Тәрбиеші: Балалар сабақта үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтады. «Қонақ келсе, құт келер»<b>Қазак</b></p>	<p>Қасықтың суретін бояу.<b>Сурет салу</b></p> <p>Кесенің суретін желімдеу,<b>Жапсыру</b></p> <p>Қысқа метражды мультхикая ыдыстар</p>	<p>Бауырсақтарды тәрелкеге орналастыру.<b>Жапсыру</b></p> <p>Дөңгелек пішіннен бауырсақ салу.<b>Сурет салу</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды</p>	<p>Дастаханды әшекейлеу, ұлттық оюлармен.<b>Жапсыру іс-әрекеті</b></p> <p>Қағаздан үстел жасау.<b>Құрастыру әрекеті</b></p>	 <p><b>сурет салу әрекеті</b></p> <p>Шәйнекті бояу</p> <p>Қасықтарды санау реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына</p>



	<p><b>тілі</b></p> <p>5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, 5 қонаққа 5 кесе, <b>Математика негіздері</b></p> <p>Кесемен жұмыс</p> <p>Кесені әшекейлеу, пазл жасау, ермексаз дан мүсіндеу, кесеге ою өрнек салу. <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>	<p>таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға үйрету. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>дамытуға арналған жұмыстар</p>		<p>жауап беру дағдыларын дамыту; <b>Математика негіздері</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>.....</p> <p>жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді</p>	<p>.....</p> <p>қайшыны дұрыс ұстауды және оны</p>	<p>.....</p> <p>құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды</p>	<p>..... көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-</p>	<p>.....</p> <p>көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында</p>

	салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді үйрету .	қолдануды дағдыландыру.	құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды жетілдіру .	құлық ережелерін сақтауды үйрету.	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды үйретемін.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретемін.	Бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі: Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға

		Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу		жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау
--	--	--	--	----------------------------------	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы 2024 жыл 3 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 19.02.2024</b>	<b>Сейсенбі 20.02.2024</b>	<b>Сәрсенб 21.02.2024</b>	<b>Бейсенбі 22.02.2024</b>	<b>Жұма 23.02.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап». <b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p>Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» ертігіні еске түсіру, қайталау. <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. <b>математика негіздері</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға</p>	<p>Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p>	<p>Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу</p>

		қарай орналастыруы, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).			
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру; шашырап	<b>Музыка</b> Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың динамикалық орындалу ерекшелігін түсінеді. Ән айту:	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден жүру;	<b>Музыка</b> Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың динамикалық орындалу ерекшелігін түсінеді. Ән айту: Әуенді таза және сөздерді	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру; шашырап жүгіру;

	<p>жүгіру; 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; Қимылды ойын: Тауықпен мен балапандар</p>	<p>Әуенді таза және сөздерді анық айтады, бірге бастап бірге аяқтайды, үндестік сақтайды.</p>	<p>жүгіру; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; бағыт бойынша түзелу  Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық</p>	<p>анық айтады, бірге бастап бірге аяқтайды, үндестік сақтайды.  <b>Қазақ тілі</b> Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу.</p>	<p>1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; бағыт бойынша түзелу Қимылды ойын: Масаны ұстап ал</p>
<p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Жылдың қай</p>	<p><b>(сөйлеуді дамыту)</b> Тіл алмаудың</p>	<p><b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың кітаптағы иллюстрациялар</p>	<p><b>(математика негіздері)</b> Ғажайып қоржыннан шыққан</p>	<p><b>(сөйлеуді дамыту)</b> Қыс және көктем мезгілдері</p>	

	<p>мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы көктем мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы</p>	<p>кесірі әңгімесін естеріне түсіру. Көктем мезгілі келе жатқанымен әлі де далада суық екенін ұмыптау керектігін түсіндіру</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Көктем мезгіліне дайындық. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен</p>	<p>ды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p> <p><b>(сурет салу).</b></p> <p>Ұлттық заттарды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды танып атау дағдысын пысықтау. «Қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал</p>	<p>пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату.</p>	<p>тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру</p>
--	---	--	--	--	--



	ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.	елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету.	қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты::</b></p> <p>Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу.</p> <p>Өлең</p>	<p><b>Терек ағашын бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту;</p> <p>Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Бақылау барысы</b></p> <p><b>Тәрбиеші әңгімелейді:</b></p>	<p><b>Күн мен түн неге ауысады?</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру.</p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p><b>Балаларға жұмбақ жасыру</b></p> <p>Үлкен алтын табақтан,</p>	<p><b>Бақылау:</b> Паркке саяхат. Парктің әдемілігін адам денсаулығына пайдасын сезіну. Көктем мезгіліндегі ағаштардың әдемілігін сезіну, өзгерісін анықтау.</p> <p><b>Үлескедегі еңбек:</b> Парктегі зат қалдықтарын жинап, бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, айналаны</p>	<p><b>Бақылау:</b> Құстың ұясын бақылау.</p> <p>Тал басында бір отау (Ұя)</p> <p>Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға, жанашырлық жасауға үйрету.</p> <p><b>Үлескедегі еңбек:</b> Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу.</p> <p>Қимылды ойын:</p>

	<p>жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p>Оңтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде төбелерден су тамшылары көрінді. Көктемнің жақын қалғаны табиғатта біліне бастады.</p> <p>Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды.</p>	<p>Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді.</p> <p>Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсыңдар? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамызд</p>	<p>Әлемге нұр таратқан. (күн)</p> <p>Жартысы жадыратып нұр себеді,</p> <p>Жартысы қара мақпал бүркенеді. (түн)</p> <p>Орақ болып туады,</p> <p>Табак болып тынады (ай)</p> <p>Күндіз білінбейді, Түнде дірілдейді (жұлдыз)</p> <p>Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің</p>	<p>таза ұстауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан», «Ағашын тап». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Ойша жұмбақтар құрату. Күн, бұлт, су, көктем, құстар туралы. Жан жақты болуға үйрету.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Саябақта не байқағандарын айтып беру.</p>	<p>«Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.</p> <p>1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>Күннің шуағы молаяды. Үй шатырларынан мұз сүңгілер пайда болады. Ақпанда жылылық сезіледі. Күрткі қарлар аласара бастайды.</p> <p>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:</p> <p>Жиегіне шатырдың,</p> <p>Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі)</p> <p>Балаларға сұрақтар</p> <p>Қыста неше ай бар?</p> <p>Қыс айларын ата?</p>	<p>ағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті иісті ұстап қалып, онымен қоректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің айналасында, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса, ауа да соғұрлым таза болады.</p> <p>Таза ауамен тыныс алған адамның дені</p>	<p>бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күн мен түннің ұзақтығы да ауысып отырады. Күн жылыған сайын түн қысқарып, күндізгі уақыт ұзарады.</p> <p><b>Балаларға сұрақтар.</b></p> <p>Жұлдыздар түнде қайда кетеді? <i>(жұлдызда р күндіз де аспанда болады.</i></p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>Қыстың ең соңғы айы қай ай?</p> <p>Ақпан айында табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>Мұз сүңгілері қайдан пайда болады?</p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b></p> <p>Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына қою.</p> <p>Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p>Кіші балалар</p>	<p>сау, өмірі ұзақ болады. сол себептен бабаларымыз «Өмір жасыңды ұзартқың келсе ағаш ек» деген.</p> <p>Ауыл маңы терек,</p> <p>Терек егу керек.</p> <p>Әсем биік теректер,</p> <p>Балаларды өбектер.</p> <p>Теректер қайда көбірек өседі? (қалада.)</p> <p>Қалада тағы</p>	<p><i>Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)</i></p> <p>Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)</p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b></p> <p>Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады.</p> <p>Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын</p>		
--	--	---	--	--	--

	<p>тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу</p> <p><i>Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.</i></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Төбешіктен-төбешікке».</p> <p><i>Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру</i></p> <p><b>Жаттығу ойындары</b> «Кім жылдам».</p> <p><i>Мақсаты:-</i> Жылдам жүкіруге жаттықтыру;</p> <p>Орнында</p>	<p>басқа қандай ағаштар өседі</p> <p>Ағаштар қалада не үшін керек? (ағаш жапырақтары көмір қышқыл газын өз бойына сіңіріп, таза ауа өңдеп шығарады)</p> <p>Теректің соңғы жапырақтары қашан ұшып түседі? (күз соңында.)</p> <p>Неге ағаш жапырақтары күзде түседі?(себебі қыста</p>	<p>жүргізу. Таңертен және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа).</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p>Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.</p> <p><i>Мақсаты: еңбексүйгішілікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.</i></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Күн мен түн».</p> <p><i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға</i></p>		
--	--	---	---	--	--

	<p>тұрып ұзындыққа секіру техникасын меңгерту.</p> <p><b>Халық болжамы:</b> <i>Мұзсүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</i></p>	<p><i>ағаштар ылғалды көп жоғалтпас үшін)</i></p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b></p> <p>Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдыып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.)</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p>Кіші топ балаларына қар жинауға</p>	<p><i>дағдыландыру..</i></p> <p><b>Жаттығу ойындары</b> Қозғалыстарын дамыту</p> <p>«Шығырыққа лақтыру».</p> <p><i>Мақсаты:</i> <i>мергендіктерін дамыту.</i></p> <p><b>Мақал-мәтел:</b> <i>Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.</i></p>		
--	--	--	--	--	--

көмектесу.

*Мақсаты:*  
*кішкентайла*  
*рға көмек*  
*көрсетуге*  
*деген*  
*ынталарын*  
*арттыру,*  
*адамгершілік*  
*ке*  
*тәрбиелеу.*

**Қимылды**  
**ойын:**  
«Бәйге»

*Мақсаты:*  
*тәрбиеші*  
*белгісі*  
*бойынша*  
*жүкіруге*  
*үйрету*

**Жаттығу**  
**ойындары**  
Бір аяқпен  
секіру

*Мақсаты:*  
*жоғары*

*секіруге  
және жерге  
дұрыс  
түсуге  
жаттықты  
ру.*

***Мақал-  
мәтел: Бір  
тал кесең,  
он тал ек.***

***Тыйым  
сөздер: Өсіп  
тұрған  
ағашты  
кесуге  
немесе  
балталауға  
болмайды.  
От жағуға  
қураған  
ағашты  
пайдалану  
керек.***



<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату.</p> <p>Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату.</p> <p><b>(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b></p> <p>Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті</p>	<p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар).</p> <p>Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Көктем мен қыс мезгілдері бейнеленген суреттерді қарату салыстыруд</p>	<p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату.</p>	<p><b>(құрастыру)</b></p> <p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен (тостаған, ожау, астау,) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті</p>	<p><b>(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу</p>

	төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату.	ы үйрету Балаларды түрлі әрекеттерін де ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.  Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату.  <b>(жапсыру)</b>		дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру	
--	--	--	--	---	--

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>..... ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға ынталандыру.</p>	<p>..... өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды баулу.</p>	<p>..... жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.</p>	<p>..... жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.</p>	<p>..... қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру .</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p>	<p>Қыстап қалатын құстарды сұрау</p>	<p>Қарғаның қандай құс екенін сұрай</p>	<p>Тілдік жаттығу жасау</p>	<p>Мақал-мәтел үйрету</p>	<p>Жұмбақтар сұрау</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.</p>	<p>Кешкі ертегі, балалар қалауымен  Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу</p>	<p>Психологтың кеңесі: Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту. Келерде бетперде киіп келуін сұрау</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы****Ақпан айы 2024 жыл 4 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 26.02.2024</b>	<b>Сейсенбі 27.02.2024</b>	<b>Сәрсенб 28.02.2024</b>	<b>Бейсенбі 29.02.2024</b>	<b>Жұма 01.03.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықты арын ояту. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>«Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялы қ денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Әңгіме: « Менің тобым» Д/о: «Жаман- жақсы» Мақсаты: сөздерді салыстыру арқылы әңгіме құра алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. <b>(Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>«Сәлем достарым» Үстел үсті ойыны: «Құрастыру» (Еркін ойын)</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын</p>	<p>Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.</p>	<p>Сөздік қор. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануын</p>	<p>Байланыстырып сөйлеу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға.</p>	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы Сан есімдерді ретімен атауға, жекеше және көпше түрде қолдана білуге</p>

	жақсарту		пысықтау.		үйрету
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады)</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>өкшемен жүру</p> <p>аяқтың ұшымен жүргіру</p> <p>бір-бірден сапқа тұру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Күн шуақ және</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>Қазақтың ұлттық аспабы - домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдауға ынталары артады, домбыраның даусын таниды;</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>жүру, өкшемен жүру;</p> <p>аяқтың ұшымен жүргіру;</p> <p>10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу;</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Ойыншықты алып кел.</p> <p>Күн шуақ және</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>Қазақтың ұлттық аспабы - домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдауға ынталары артады, домбыраның даусын таниды;</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>жүру;</p> <p>аяқтың ұшымен жүргіру;</p> <p>10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу;</p> <p>бір-бірден сапқа тұру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Күн шуақ және</p>

	жаңбыр		жаңбыр Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу		жаңбыр Спорттық жаттығулар:  Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу
	Балаларға «кітап» орталығында «Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b>  Қазақстанның	Балаларға почта арқылы келген сыйлықты көрсету Ішін ашып көру үшін сыйқырлы сөзді айтқызу. Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен.	Балалардың назарын тақтаға ілінген көптеген көктемнің нышандары бейнеленген суреттерге аудару. Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету.  Ғажайып қоржынды көрсетіп ішінен бір затты алу. Оның қандай екенін сипаттау( <b>сөйлеуді дамыту</b> )  Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-

	<p>көрікті жерлерінде түсірілген фото суреттерді көрсетіп,</p> <p>Отанымыз – Қазақстан Республикасын а деген сүйіспеншілікті және мақтаньш сезімін ояту. Суреттегі бейнеленген жерлер туралы айту. Өздерінің тұрып жатқан жерлерінің тағы қандай мезгілде әдемі болатынын сұрау.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Қағаздан құрастыру:</p>	<p>Балаларды екі топқа бөліп. Бірінші топтағы балаларға әр түрлі құрылымдарды құрастырғызу <b>(құрастыру)</b></p> <p>Екінші топ балаларына құрастыру ойыншықта рын жұптастырып қою арқылы оларды санату, салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтату.</p>	<p>атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Тақтада ілініп тұрған заттарды балаларды екі топқа бөліп, ұжымдық жұмыс ұйымдастыру. Балалар өздері сұраққа жауап беріп алған заттарын жапсырып, көктемнің бейнесін жапсырады.</p> <p><b>(жапсыру)</b></p>	<p><b>(суретін қағаздан жапсыру).</b></p> <p><b>салу, қиып</b></p>	<p>салмақты) ынталандыру.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта Өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерін санау.</p> <p>5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Сандар патшалығына қонаққа бару. Карточкалармен жұмыс. Дидактикалық ойын «Көршісін тап»</p> <p><b>(математика</b></p>
--	---	---	--	--	---



	<p>«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым гүлдерді құрастыруды дамыту.  <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Сосын  екі топтың балалары өздерінің жасаған жұмысы туралы қарама қарсы топтағы балаларға айтып беруін ұйымдастыр у.  <b>(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну.  Бейнелеу</p>			<p><b>негіздері)</b></p>
--	--	--	--	--	--------------------------

әрекетінен  
соң  
құтыларды,  
қылқаламдар  
ды жуу,  
үстелді сүрту  
дағдыларын  
дамыту.

**(Сурет салу)**

Балалар  
жұмыстарын  
аяқтаған соң  
тәрбиеші  
қорапты  
қозғап  
ішінде тағы  
бір зат бар  
сияқты деп  
дыбысын  
тыңдатады.  
Қорапқа  
сиқырлды  
сөздер  
айтқанда  
қораптың  
астын ашса  
кәмпіттер  
бар екен.

		Балаларға жақсы жұмыстары үшін таратып беру.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Мақсаты: Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Техникаға деген қызығушылықт	Қарды бақылау Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру у Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, қысым-ақ,	Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды	Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым

	<p>арын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады</p> <p>Бұл неткен күшті тазалаушы еді, Үйілген қарды</p> <p>Әп- сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина)</p> <p>Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы</p>	<p>Жібердің қысып-ақ.</p> <p>Қалмаспыз біз деген,</p> <p>Боранға ұшырап.</p> <p>Аппақ қар жауа бер,</p> <p>Риза ғой саған ел.</p> <p>Боратты-ау бораным,</p> <p>Қайратын қарай көр.</p> <p>Біз батыл баламыз,</p> <p>Жылы үй, қорамыз.</p> <p>Ақ ұлпа қарыңнан,</p> <p>Аққала соғамыз.</p> <p>Халықта</p>	<p>құбылып.</p> <p>Ұлпадай ақ қарды,</p> <p>Ұршықтай үйіріп.</p> <p>Ұлиды қасқырдай,</p> <p>Ұйтқып көз аштырмай.</p> <p>Екпіндей соғады,</p> <p>Алдыға бастырмай.</p> <p>Баларға сұрақтар</p> <p>Бүгін ауа райы қандай? <i>(суық, желді, аязды)</i></p> <p>Қыс мезгілінде желді қалай атайды? <i>(боран, үскірік)</i></p> <p>Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? <i>(компаспен,</i></p>	<p>қалмай.</p> <p>Түйдектеліп көшеді,</p> <p>Тоз-тоз болып өшеді.</p> <p>Көшіп жүріп желменен,</p> <p>Сеуіп шықты тамшысын,</p> <p>Қыраттарға шөлдеген.</p> <p>Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және</p>	<p>Қыратым да, сайым да.</p> <p>Тағыпты қыс ақ қарын,</p> <p>Үкі етіп қайыңға.</p> <p>Бүркеніп ақ желекті,</p> <p>Жарқырайды маңайым.</p> <p>Ойға шомып теректің,</p> <p>Ақ шалыпты самайын.</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.</p> <p>Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??</p> <p>Күзде қандай болды?</p> <p>Қазіргі бейнесі қандай?</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка айналып тұрады.</p> <p>Олар неден жасалған? (темір сымдардан)</p> <p>Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті)</p> <p>Ал, мына екінші машинаға назар аударыңдар, оның несі бар? (үлкен екі бұрандасы бар)</p> <p>Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын</p>	<p>мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап</p>	<p>зырылдауықпен) Жел қалай пайда болады?</p> <p><i>Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.</i></p> <p>Еңбек</p> <p>Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау.</p> <p><i>Мақсаты: бір-</i></p>	<p>түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады.</p> <p>Балаларға сұрақтар.</p> <p>Бұлттар қандай болады?</p> <p>Олар қайдан пайда болады?</p> <p>Бұлттар нелерге ұқсайды?</p> <p>Зерттеу жұмысы Апспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру.</p> <p>Еңбек</p> <p>Жолдар мен сырғанақтарды</p>	<p>Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?</p> <p>Айналадағы ағаштар бейнесі қандай?</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру</p> <p>Еңбек</p> <p>Жолды қардан тазалау.</p> <p><i>Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.</i></p> <p>Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»</p> <p><i>Мақсаты: доға астынан</i></p>
--	--	--	--	---	---

	<p>желдеткіш астына апарады, ол қарды алысқа лақтырады)</p> <p>Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені қардан тазалайды)</p> <p>◆ қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру</p> <p>Еңбек Алаңды</p>	<p>ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды алып жейді.</p>	<p><i>біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</i></p> <p>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан».</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту;</p> <p>Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру</p> <p>Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.</p> <p><i>Мақсаты:</i> қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға</p>	<p>қардан тазалау..</p> <p><i>Мақсаты:</i> бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей».</p> <p><i>Мақсаты:</i> шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.</p> <p>Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту.</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>Сырғанауға үйрету;</p> <p>Сырғанау кезінде отыруға үйрету.</p> <p><i>Мақал-мәтел:</i> <i>Мезгіл жетсе мұз еріп.</i></p>	<p><i>еңбектен өту дағдыларын жетілдіру.</i></p> <p>Жаттығу ойындары Секіру</p> <p><i>Мақсаты:</i> орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру</p> <p><i>Халық болжамы. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.</i></p> <p><i>Мысық қабырғаны тырналаса, бұрқасын боран болады.</i></p>
--	--	--	---	---	---

	<p>қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету;</p> <p>Еңбек дағдыларына тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар»</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>Қозғалыс дағдыларын бекіту;</p> <p>Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту.</p>	<p>Кей кезде тұяқтарын мұзқатқак қар қиып жаралайды.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары.</p> <p>◆ қыс айларын атаңдар?</p> <p>◆ қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады?</p> <p>◆ қарқат қақ қалай пайда болады?</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Балабақша ауласындағы</p>	<p>тигізу</p> <p><i>Халық болжамы:</i> <i>Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады</i></p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>Жаттығу ойындары</p> <p>«Көпірден өт».</p> <p><i>Мақсаты:</i> тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру</p> <p><i>Халық болжамы:</i> <i>Мұржадан түтін аспанға тік көтерілсе, аяз болады</i></p>	<p>ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге?</p> <p>Еңбек</p> <p>Сырғанаққа су себу</p> <p><i>Мақсаты:</i> <i>суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.</i></p> <p>Қимылды ойын «Екі аяз».</p> <p><i>Мақсаты:</i></p>			
--	---	--	--	--	--



		<p>кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.</p> <p>Жаттығу ойындары «Кім алысқа секіреді?».</p> <p><i>Мақсаты:</i> белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру.</p> <p><i>Халық болжамы:</i> Қар көп болса, нан мол болады.</p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b>	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің	Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айтқызу, би билету.	Балаларды орталықтарға бөлу.  Балалардың	Өздері отырғызған дәндерге су құю, оларды бақылатып дәл қазіргі сәттегі бейнесін салу. <b>(қоршаған ортамен</b>	Ертегі кітаптарын қарату, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті

<p><b>кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>дұрыс айтылуын жақсартуды</p> <p>көздеп балаларды үш топқа бөлу</p> <p>Бірінші топтағы балаларға «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру, жыл мезгілдерінің суреті бойынша сипаттауды үйрету. Екінші топта балалар ермексазбен әр жыл мезгіліндегі ағаштар мүсінін ермексаздан жасауын</p>	<p><b>(музыка)</b></p> <p>Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу.</p> <p>Көктемнің белгілері гүлдерді ермексаздан жасап, қиылған гүлдерді жапсыру.</p> <p><b>(мүсіндеу және жапсыру)</b></p>	<p>аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау.</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу)</b></p> <p>Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру</p> <p><b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>танысу және сурет салу)</b></p> <p>Отырғызған дәнінен қандай өсімдік өсіп шығатынын ойлап, ермексаздан мүсінін жасату</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балаларды орталықтарға бөлу.</p> <p>Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту.</p> <p><b>(жапсыру)</b></p>
--	--	---	---	---	--

	<p>ұйымдастыру <b>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</b></p> <p>Үшінші орталықта: жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі зағтардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Топтастыр» ойынын ойнату. Қыс және көктемнің киімдерін, зағтарын топ болып арнайы екі қорапқа жинау, содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды</p>				<p>Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыру <b>(құрастыру)</b></p>
--	--	--	--	--	--


	ұйымдастыру. <b>(математика негіздері)</b>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	..... отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету. (ә-5)	..... қысқа және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру.	..... қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. (ш-4)	..... қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға ынталандыру.	..... такпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2024 жыл 1 апта**



<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 04.03.2024</b>	<b>Сейсенбі 05.03.2024</b>	<b>Сәрсенб 06.03.2024</b>	<b>Бейсенбі 07.03.2024</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Көңілді әуенмен қарсы алу	Адай күйімен қарсы алу	Алдар көсенің қонаққа келуімен қарсы алу	Алғыс әнімен қарсы алу	
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Мерекелік іс-шаралар туралы әңгіме	Баланың тәртібі мен дамуы жайлы әңгіме	Баланың көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың достарымен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Қыз қуу» Қимылдық ойын <b>Дене шынықтыру</b>	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Әр ұлтты құрметтеу. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Ойын«Кімнің заттары?»(жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	

<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларым ен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруын а мүмкіндік беру	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен	

			еместігін анықтай білуіне мүмкіндіктер беру.	белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p>жүру, сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру;</p> <p>аяқтың ұшымен жүргізу;</p> <p>заттардың арасымен доптарды бір-біріне</p>	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><u>Ән айту:</u></p> <p>Педагогтің көмегімен аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуін сіз ән айтуға қалыптасады .</p>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>жүру, өкшемен жүру;</p> <p>аяқтың ұшымен жүргізу;</p> <p>10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу;</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p>Ән айту: Педагогтің көмегімен аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға қалыптасады.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу</p>	

	<p>домалату; бір-бірден сапқа тұру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Жалауға қарап жүгіру</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u></p> <p>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p>		<p>Ойыншықты алып кел.</p> <p>Күн шуақ және жаңбыр</p>		
	<p>Аналар суретіне деген сүйіспеншілік ілулі тұрған ана,әжелердің суреттеріне</p>	 <p>Анамның кітаптары ойыны</p>	<p>Жануарлардың да аңдардың да құстардың да анасы болатынын білесіңдер иә, Сендерге тапсырма ана</p>	<p>Ертеде – Айша, Әлия және Әнел деген үш қыз өмір сүріпті. Айша – ең ұзыны, Әлия - оң жақта тұр, Әнел сол жақта тұр.</p>	



	<p>мұқият қарап, олардың кімді көріп тұрғандарын айтып берулерін сұрайды.</p> <p>- Сендерді кім ұйықтатады?</p> <p>- Сендерді кім еркелетеді?</p> <p>- Сендерді кім жылы сөз айтып жұбатады?</p> <p>- Сендер бәрінен кімді ерекше жақсы көресіңдер?</p> <p>- Кім аналар мерекесі туралы біледі?</p> <p>- Бұл мерекеге сендердің отбасыларың</p>	<p>Кітап кеңістікте қалай орналасқан? Сөйлемдегі сөздерді байланыстыр уға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыр уға, етістіктерді</p>	<p>қоянның кеңістікте орналасу бағыттарын ата етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).</p> <p><b>.Сөйлеуді дамыту</b></p>  <p>Үстінде деген ұғымды қалай түсінесің? суретке мұқият қара, үкінің кеңістікте орналасу бағытын түсіндір. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Қыздардың қайсысының бойы қысқа? Ең ұзын қыздың аты кім? Айшадан қысқа қыздың аты кім? <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>  <p>заттардың кеңістікте орналасу реттілігі мен атын атау. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді</p>	
--	---	---	---	--	--

	<p>қалай дайындалады?</p> <p>Бұл балалардың өз ойларын бөлісуге, қуаныш сезімдерін білдіруге мүмкіндік беру. <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Ана мен бала аңыз әңгіме театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін (саусак, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа) меңгерту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>бұйрық райымен қолдана білуге үйрету</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Математика негіздері,</b></p> <p>Үсті толы ине, Бірақ та іс тігіп Қадамайды түйме Жұмбақ жауабы кірпі. Кірпінің үстінде не бар</p> <p> Осы кішкентай кірпінің анасының үстінде не</p>	<p> Оң жақ үстінде қандай сурет тұр?</p> <p>Сол жақта үстінде қандай сурет бар?</p> <p>Сол жақ астында және оң жақ астында қандай сурет тұр?</p> <p>Беттің тура ортасында ше? <b>Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері</b></p> <p> Себеттің ішінде отырған мысықты боя, Мысықтың баласын қалай</p>	<p>өзара бөлісу</p> <p>Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. <b>Шығармашылық дағдылар</b></p> <p>Анаға арналған би ойыны</p> <p>Оң қол сол қол оң аяқ сол аяқпен билеу, оң мен солды ажырату</p> <p><b>Математика негіздері, музыка</b></p>	
--	--	--	--	---	--



Анама

сыйлық

Ермексаздан  
гүл жасау.

**Мүсіндеу**

Анамның аялы  
алақаны  
элементтердің  
пішінін,  
реттілігін,  
олардың  
арасындағы  
қашықтықты  
ескере

**Дәстүрден тыс  
сурет салу**


Қыз баланың  
оң қолына  
себетті, сол  
қолына гүлді  
сызықпен қос

тұр? Алма

**Көркем  
әдебиет, мата  
матика  
негіздері**

атаймыз?

Себеттің  
сыртында  
орналасқан  
жіптерді  
боя, **Сурет салу**

	 <p>баланың сол қолына шелекті оң қолына жалаушаны сызықпен қос. <b>Математика негіздері</b></p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>айнала қоршаған ортадан көктем</p>	<p>Қайың ағашын бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.</p> <p>Бақылау</p>	<p>Бұршақты бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— «Бұршақ» түсінігімен таныстыру;</p> <p>— Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру;</p> <p>— есте сақтаулары мен зейіндерін</p>	<p>Итті бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;</p> <p>— жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себепін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік</p>	

	<p>өзгерістерін көре білуге үйрету;</p> <p>табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші:</p> <p>Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.</p> <p>Жауған қарымен,</p> <p>... құнар береді. (қыс)</p>	<p>барысы</p> <p>Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай</p> <p>Көшетін әкеп қайыңның,</p> <p>Отырғыздым аулаға.</p> <p>Жіп-жіңішке жас шыбық,</p> <p>Өспейді деп ойлама.</p> <p>Жас шыбық өсіп толады,</p> <p>Әсем қайың болады,</p> <p>Суғарып, күтіп, баптасам.</p> <p>Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың</p>	<p>белсендіру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай</p> <p>Аспанды бұлт торлап,</p> <p>Күн кенет бұзылды.</p> <p>Жел тұрып, сап-салқын,</p> <p>Жауын исі сезілді.</p> <p>Айнала тарсылдап,</p> <p>Ақ моншақ төгілді.</p> <p>Жер беті ағарып,</p> <p>Мұз болып көрінді.</p> <p>Моншақты ұстап</p>	<p>сезімдерін дамыту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай</p> <p>Кіп-кішкентай күшігім,</p> <p>Сүйкімдісін өзінің.</p> <p>Еркелейді ойнақтап,</p> <p>Жылтырын-ай көзінің.</p> <p>Оратылып аяққа,</p> <p>Бір сәт тыным таппайды.</p> <p>Кел, достарым, жасқанба,</p> <p>Күшігім менің қаппайды</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары.</p> <p>◆ Бұл күшік сендерге ұнай ма?</p>	
--	--	--	---	---	--

<p>Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде)</p> <p>Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда)</p> <p>Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде)</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары:</p> <p>Өленде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?</p> <p>Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>Көктемнің алдында қай мезгіл</p>	<p>бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың екен. Қайыңның жұмсақ қабығынан</p>	<p>ап, Көргім кеп барады- Қолымда көп моншақ, Су болып ағады. Тәрбиеші әңгімесі: күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды.</p>	<p>◆ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсындар? ◆ Күшіктің көңіл-күйі қандай? ◆ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсындар? ◆ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны</p>	
--	---	--	---	--

	<p>болды? Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы</p>	<p>жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Тәрбиеші сұрақтары: Қандайағаш түрлерін білесіңдер? Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда</p>	<p>Табиғаттың бұл құбылысы «бұршак» деп аталады. Бұршак көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады. Зерттеу жұмысы Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме? Еңбек Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап</p>	<p>күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: - ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; - еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,</p>	
--	---	---	--	---	--

	<p>молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)</p> <p>Еңбек</p> <p>Гүл егетін жерді тазалау.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?».</p> <p>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны:</p> <p>Орнында</p>	<p>болады?</p> <p>Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма?</p> <p>Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек?</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады?</p> <p>Еңбек</p>	<p>алуға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек».</p> <p>Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны «Кім алда?».</p> <p>Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету.</p>	<p>бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан».</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— белгі бойынша әрекет етуге баулу;</li> <li>— жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.</li> </ul> <p>Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру).</p>	
--	---	---	---	--	--



	<p>тұрып биіктікке секіру.</p> <p>Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.</p>	<p>Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу</p> <p>Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты: _- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>			
--	--	--	--	--	--

		Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру.  Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Ең жақсы сөз</b> <i>Н.Жанаев</i>  Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала.Өсіп жатса бала, Ана оған пана.  Аман болсын Ана, Аман болсын Бала.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Балаларды екі	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға мүмкіндік беру.	Қағаздан құрастырылған гүлдердің түрлерімен таныстыру .  Орталықтарға бөлініп ұнаған гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша <b>сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді,</b>	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақ» ертегісіндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу.  Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру.  <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді</b>	

	<p>орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Аналарына арналған білезік жасату.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Аналарға арналған ашық хатты безендіруін ұйымдастыру.</p> <p><b>(жапсыру)</b></p> <p>Ертеңгілікте айтатын әндерін билерін қайталату.</p> <p><b>(музыка)</b></p>	<p><b>(жапсыру)</b></p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p>	<p><b>құрастыру орындату</b></p>	<p><b>дамыту)</b></p> <p>Баларады орталықтарға бөлу.</p> <p>Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Еркін тақырыпта жұмыс жасату</p> <p><b>(жапсыру)</b></p> <p><b>(сурет салу)</b></p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>.....</p> <p>мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағы лармен әдепті</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>қылқаламды үстінен баса отырып, жуан</p>	<p>.....</p> <p>..... тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуге үйрету</p>	<p>.....</p> <p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен</p>	

	<p>қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру.</p>	<p>сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.</p>		<p>санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.</p>	
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.</p>	<p>Кешкі ертегі, балалар қалауымен</p> <p>Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу</p>	<p>Психологтың кеңесі: Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.</p>	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенб 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Балалық шақ күйімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Үстел үсті ойыны: «10 айырмашылық тап»	Балалармен «көктем бейнесі» туралы	Үстел үсті ойыны – пазл: «Киіз үй»	Дид ойын: «Қимылын көрсет» <b>Физикалық қасиеттерді</b>	Дидактикалық ойын: «Не артық?»

<p><b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Балалар суреттегі бейнелердің сыңарын тауып ,ажырату.</p> <p><b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p>әңгімелесу.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p><b>Құрастыру әрекеті</b></p>	<p><b>дамыту</b></p>	<p><b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Зат есімдерді сынесімдермен байланыстыруға үйрету</p>	<p>Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін</p>	<p>Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту</p>	<p>Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.</p>	<p>Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>

		үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.			
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру,</p> <p>бір-бірден сапқа тұру; бір орында тұрып, қос аяқпен секіру;</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру,</p> <p>бір-бірден сапқа тұру;</p> <p>10 метрге</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>жүру, өкшемен жүру;</p> <p>аяқтың ұшымен жүргіру;</p> <p>10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар: Қазақтың ұлттық би өнерімен танысады. «Қамажай» биін үйренеді</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі нтонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар: Қазақтың ұлттық би өнерімен танысады. «Қамажай» биін үйренеді.</p>

	<p>заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату;</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Жалауға қарап жүгіру.</p> <p>Күн шуақ және жаңбыр</p>	<p>дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу;</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Автобус</p> <p>Кешікпе</p> <p>.</p>	<p>еңбектеу;</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Өз түсінді тап</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p>	<p>қолданып, мәнгерлеп айтуға баулу.</p>	
	<p>Көктемнің алғашқы айы наурыз екенін. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру,</p>	<p>Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарып. Балалар оларды атайды, содан соң</p>	<p>Қамшымен таныстыру. Бөліктерін атау, тану. Оны кеңестікте орналастыру арқылы анықтау. Кеңестік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта</p>	<p>«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін естеріне түсіру. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Қазақ халқының сәндік-қолданбалы</p>	<p>Киіз үй туралы не білетіндерін сұрау. Халық мақалдарын айтқызу.</p> <p>Отансыз адам – ормансыз бұлбұл.</p> <p>Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені.</p>



	<p>қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату.</p>	<p>санап салыстырады . Қандай қызмет атқаратынын , қандай дыбыс шығаратынын атып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p> <p>Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін</p>	<p>қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>«Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшы мен жасату.</p> <p><b>(музыка)</b></p>	<p>өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Киіз үй бенсін дұрыс орналастырып жапсырту.</p> <p><b>(жапсыру)</b></p>	<p>Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер.</p> <p>Бірлікбар жерде – тірлік бар.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Киіз үйдегі тұрмыстық заттарды атау. Олардың қызметі туралы әңгімелеп, көрсету. Олардың суретін салғызу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</b></p>
--	--	---	---	--	--

	<b>(сөйлеуді дамыту)</b>	тағып көру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  Дайын әшекей бейнелерін бояту <b>(сурет салу)</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Бұлттарды бақылау  Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру  Бақылау	Қарды бақылау  Мақсаты: — Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету  — Өлі	Шырша ағашын бақылау  Мақсаты: — Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;;  — Шырша ағашын басқа ағаштармен	Су тамшыларын бақылау  Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;  — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын	Еркін қозғалыстағы ойын:  «Тарту»  Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға,

<p>барысы</p> <p>Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы</p> <p>Бұлттың қайда тұрағы,</p> <p>Біле алмадым мұны әлі.</p> <p>Білерім көк аспанның</p> <p>Бұлт көшпелі бұлағы.</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.</p> <p>Аспанға қараңдар, не көріп тұрсындар?</p> <p>Бүгінгі бұлттар қандай?</p> <p>Қалай ойлайсындар,</p>	<p>табиғаттағы (күн – қар) болатын</p> <p>өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов</p> <p>Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады.</p> <p>Бүршік шашып,</p> <p>Жапырақ ашап,</p> <p>Гүл, бәйшешек</p>	<p>салыстыру; —</p> <p>Ағаштарды ң көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев</p> <p>Қанша заман өткенімен,</p> <p>Ескірмейтін асыл шырша.</p> <p>Алатаудың көктемімен,</p> <p>Доссың ғой сен, жасыл шырша.</p> <p>Өзгермейсің қыс келсе де,</p> <p>Бояыңды ондырмайсың.</p> <p>Аяз шымшып,</p>	<p>жетілдіру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай</p> <p>Күн сәулесін төкті кеп,</p> <p>Қар да ери бастады.</p> <p>Шатырынан әр үйдің,</p> <p>Төмен қарап салбырап,</p> <p>Мұз сүңгілер аспалы,</p> <p>Пайда бола бастады.</p> <p>Тырс - тырс тамып тамшылар,</p> <p>Тынымсыз жерге тамады.</p> <p>Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады.</p>	<p>шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу.</p> <p>(жаппай бақылау, дене белсенділігі)</p>
---	---	--	---	--

	<p>бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма?</p> <p>Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?</p> <p>Еңбек</p> <p>Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу</p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету.</p> <p>Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.</p>	<p>басады.</p> <p>Бөбектерім, айтыңдаршы,</p> <p>Бұл қай кезде болады?</p> <p>Балаларға сұрақтар</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Қазір жылдың қай мезгілі?</li> <li>• Көктем де табиғатта қандай өзгерістер болады?</li> <li>• Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?</li> <li>• Неге бұл жердің қары еріп жатыр?</li> </ul>	<p>тістесе де,</p> <p>Жапырағыңды тоңдырмайсың.</p> <p>Балаларға сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде?</li> <li>• Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді?</li> <li>• Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер?</li> </ul> <p>Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен</p>	<p>Балаларға сұрақтар</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте)</li> <li>◆ Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)</li> <li>◆ Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады)</li> <li>◆ Шуақты күні ше? (өседі)</li> <li>◆ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)</li> </ul>	
--	---	---	---	---	--

	<p>Қимылды ойын «Үйсіз қоян».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;</p> <p>— жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес,</p>	<p>Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып,</p>	<p>безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымызда н шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде.</p> <p>Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар</p>	<p>Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған.</p> <p>Еңбек</p> <p>Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.</p> <p>Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара</p>	
--	--	---	---	---	--

	<p>Ақ бұлт ақ»</p> <p>«Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал»</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)</p>	<p>кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі</p>	<p>ұяларын салады. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру , ерекшеліктерін атау. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координациялары н дамыту.. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу.</p>	<p>көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: — Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>қар неге биік?</p> <p>Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар».</p> <p>Мақсаты: куушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны Қозғалыстар</p>	<p>Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Орман ел дәулеті, жер сәулеті.</li> <li>- Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.</li> </ul>		
--	--	---	--	--	--

		<p>ын дамыту</p> <p>Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу.</p> <p>Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.</p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Балаларды екі орталыққа бөлу.</p> <p>Бірінші орталықта балаларға құрылыс материалдарына н киіз үй құрастыруды</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.</p> <p>Дайын мүсінді</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларында ермексаздан камшы мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>Әшекей бұйымдардың суретін салғызу. (сурет салу)</p> <p>Қазақ халқының бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары, әшекей</p>	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындарын ойнату.</p> <p>Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң</p>



	<p>орындату. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Екінші орталықта шығармашылықпен қалаулары бойынша ұлттық тағамдардың суретін бояйды немесе мүсінін жасап үстел бетіне жайғастырады. Таңдауы бойынша дайын тағамдарды қиып жапсырады.</p>	<p>дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтері мен безендіруді жалғастыру.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Сақина салу ұлттық ойынымен таныстыру. Оның ережелерін айту. Сақина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Қыз балаларға кілемшені «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Барлығына «Наурыз» тақпағын жаттату.</p> <p>Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы.</p> <p>Шуақ төкті жарық күн,</p>	<p>бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру.</p> <p><b>(құрастыру )</b></p> <p>Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p>Ермексазбен еркін әрекеттер жасату.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p>
--	--	---	--	---	---

		<p>Құрылыс материалдарымен еркін ойындар</p> <p><b>(құрастыру)</b></p>	<p>Мейрамында халықтың.</p> <p>Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз.</p> <p>Тәтті болып жасалған</p> <p>Наурыз дәмін татамыз.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p>		
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>.....</p> <p>жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді үйрету .</p>	<p>.....</p> <p>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды дағдыландыру.</p>	<p>.....</p> <p>құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды жетілдіру .</p>	<p>.....</p> <p>көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.</p>	<p>.....</p> <p>көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.</p>
<p>Ұлттық киімдер пазлы.</p>	<p>Шығармашылы</p>	<p>Тәрбиеші: -</p>	<p>Бесіктің суретін</p>		

<p><b>Құрастыру әрекеті</b></p> <p>Тақияны әшекелейміз.<b>Мүсіндеу әрекеті</b></p> <p><b>Домбыра ойыны</b></p> <p>Домбыранын қандай аспап екенін айту және жабыстыру.<b>Жапсыру әрекеті</b></p> <p>Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу.<b>Дәстүрден тыс сурет салу</b></p> <p>Ұлттық ойын қалауыңыз бойынша.<b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>қ дағдылар бойынша балалардың қалауымен жүргізілетін жұмыстар</p> <p>Оюлармен кубик ойыны</p> <p>Оюлардың жазықтықта орналасу ретін атап айтады.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>«40 Нан шығару»дәстүрін өткізу үшін, қандай заттар керек?</p> <p>Балалар: - леген, су, қайшы, қасық...</p> <p>Қырқынан шығару дәстүріне қажет заттарды жасау,қайшыны ермексаздан жасау,қасықтың суретін салу,леген ыдысқа ою жабыстыру.</p> <p><b>Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу.</b></p>	<p>бояу,ермексаздан бесік жасау,бесік суретінен пазл құрастыру,бесікке ою жабыстыру.<b>Сурет салу,құрастыру, жапсыру,мүсіндеу</b></p>		
--	--	---	---	--	--

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

- білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2024 жыл 3 апта

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 18.03.2024</b>	<b>Сейсенбі 19.03.2024</b>	<b>Сәрсенбі 20.03.2024</b>	<b>Бейсенбі 21.03.2024</b>	
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Адай күйімен қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа</b>	Ертегі кітаптарын қарату, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті	Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айтқызу, би билету. <b>(музыка)</b>	Балаларды орталықтарға бөлу.  Балалардың аналар мерекесіне алған	Өздері отырғызған дәндерге су құю, оларды бақылатып дәл қазіргі сәттегі бейнесін салу. <b>(қоршаған ортамен танысу және сурет салу)</b>	

<p><b>әрекеттер)</b></p>	<p>театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балаларды орталықтарға бөлу.</p> <p>Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту.</p>	<p>Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу.</p> <p>Көктемнің белгілері гүлдерді ермексаздан жасап, қиылған гүлдерді жапсыру.</p> <p><b>(мүсіндеу және жапсыру)</b></p>	<p>сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау.</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу)</b></p> <p>Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру</p> <p><b>(құрастыру)</b></p>	<p>Отырғызған дәнінен қандай өсімдік өсіп шығатынын ойлап, ермексаздан мүсінін жасату</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p>	
--------------------------	--	--	---	---	--

<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу	Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшелікте рді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді пысықтау.  «күс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз» элементтердің орналасу ретін, олардың	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруді жалғастыру	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.  Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	

		арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру.			
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>өкшемен жүру;</p> <p>10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу;</p> <p>бір орында тұрып, қос аяқпен секіру;</p>	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>Қазақтың ұлттық аспабы - домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдауға ынталары артады, домбыраның даусын таниды;</p>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>жүру, өкшемен жүру;</p> <p>аяқтың ұшымен жүргізу;</p> <p>10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу;</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p>Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Әнді мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде).</p> <p align="center"><b>Қазақ тілі</b></p> <p align="center">Шығарманы</p>	



	<p>заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату;</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Тышақандар мен мысықтар</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p>		<p>Өз түсінді тап</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі нтонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.</p>	<p>жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.</p>	
	<p>Балабақша ауласына серуен барысында жануарлар</p>	<p>Көктем мезгілі туралы фильм көрсету.</p>	<p>Терезеге қарап жаңбырды тамашалату. Жаңбыр туралы не білетіндерін</p>	<p>«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы</p>	

	<p>әлеміндегі маусымға тән көріністерді:</p> <p>көктемдегі – құстардың ұшып келуі, оларды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру.</p> <p>Топқа оралып, жабайы аңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. Бірақ бұл құбылыс Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту.</p> <p>Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру.</p> <p>Терезеге</p>	<p>сұрау. Далаға шелектер қойып су жинату, жиналған суды топтағы өсімдіктерге күйғызу(сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Күн тәртібі бейнеленген суреттерге ауа райын бақылап, жаңбыр қай кезде жауып тұрса, сол кезде жаңбырдың</p>	<p>атуын ұйымдастыру</p> <p>«Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинату</p> <p>Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	
--	--	--	---	---	--

	<p>Балалардың кітаптағы құстардың бейнесін өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Жеке құстарды және бірдей құстарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салдырту <b>(сурет салу).</b></p>	<p>қарап, ағаштарды бақылату. Дәл осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет салып, есімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</b></p> <p>«Бақша ағаштары» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын баларға түсіндіру. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>карточкасын жапсырту.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>		
--	--	--	---	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p>Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді.</p> <p>Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар</p>	<p>Бақылау: Көктемгі желді бақылау.</p> <p>Жел соғады бетіме,</p> <p>Тербеледі ағаштар</p> <p>Кіп – кішкене ағаштар</p> <p>Үлкен болып өседі.</p> <p>Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету.</p> <p>Еңбектенуге үйрету.</p> <p>Қимылды</p>	<p>Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау.</p> <p>Бар табиғат нәр алып,</p> <p>Шыға келер жаңарып</p> <p>Қызғалдақ боп құлпырған</p> <p>Көктем біздің балалық.</p> <p>Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау.</p> <p>Еңбектенуге талпындыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина»</p> <p>Жеке жұмыс:</p>	<p>Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау.</p> <p>Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшандыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет:</p>	<p>Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау.</p> <p>Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай ояматыны туралы әңгімелеу.)</p> <p>Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян»</p> <p>Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік</p>

	<p>жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер.  Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазалар екен соны тамашалау.</p>	<p>ойын: «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшаңдық а, дәлдікке үйрету.  Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыр у.  Өзіндік іс – әрекет: жаттығулард ы өз еріктерімен орындау.</p>	<p>Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза  Мөлдір бұлақ басталды.  Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.</p>	<p>ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.</p>	<p>Ұзын құлақ қоянша  Шаршағанды кетірейік  Болар сонда тамаша.  Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Кітаптар қарату. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларым ен таныстыру.</p> <p>Таныс ертегі қойылымын жасату.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Құстардың мүсінін жасату, қиып жапсыру жұмыстарын орындату</p> <p><b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Конструкторда н әр түрлі құрылымдар құрастыру.</p>	<p>Кітаптарды қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексаздан жасап, немесе қағаздан қиып жапсыру.</b></p> <p><b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Көктем туралы жаттаған</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу.</p> <p>Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру.</p> <p><b>(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін ұайталап айтып беру дағдыларын пысықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. <b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b></p>	
--	---	---	--	---	--

	<b>(Құрастыру)</b>	әнін айтқызу <b>(музыка)</b>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	..... жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	..... таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуын үйрету.	..... жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	..... шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйрету	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап

	әңгімелесу.	қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	әңгімелесу.		ету.
--	-------------	---	-------------	--	------

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Наурыз айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау		Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ	Дид ойын. «Орындықта рды жинастыр» Өз	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дид ойын «Сықырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің



кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	орындықтарын қою, еңбекке баулу <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	<b>Коммуникативтік дағдылар</b>		көмегімен күздің көрмесін дайындау <b>Әлеуметтік, танымдық дағдылар</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>		Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.	Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру	Адамгершілік және патриоттық тәрбие.  Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету	Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.  Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>		<p><b>Музыка</b></p> <p>Музыка тыңдау: Қазақтың ұлттық аспабы - домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдауға ынталары артады, домбыраның даусын таниды;</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру;</p> <p>бір орында тұрып, қос аяқпен секіру;</p> <p>заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату;</p> <p>Қимылды ойын: Поезд</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Велосипед тебу:</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Ән айту: Педагогтің көмегімен аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға қалыптасады.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар: Қазақтың ұлттық би өнерімен танысады. «Қамажай» биін үйренеді.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: жүру, сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру;</p> <p>аяқтың ұшымен жүргізу;</p> <p>заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату;</p> <p>бір-бірден сапқа тұру</p>
---	--	--	--	--	---

			екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.		Қимылды ойын: Жалауға қарап жүгіру Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.
	Ата – бәйтерек, Бала – жапырақ мақылын мнемо кесте арқылы көрсетіп түсіндіру. Бәйтерек ағашы туралы фильм суреттер	Балаларды орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.	Ғажайып қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасату.	Дидактикалық ойын «Ағаштардың дәнін тап» Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға	

		қарату. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстырғызу. <b>(мүсіндеу)</b>	<b>(көркем әдебиет)</b>  Екінші орталықты дербес шығармашылшық әрекет. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын айтып беруді пысықтау. <b>(сурет салу).</b>	<b>(математика негіздері)</b>  Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету <b>(құрастыру)</b>	болатынын түсіндіру. Бір біріне жасырып ойнауын ұйымдастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Дәндерді 5еуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасату. <b>(математика негіздері)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>		Бақылау: Балабақша ауласын	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің	Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір

		<p>бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату.</p> <p>Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіш тікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға</p>	<p>қызуын бақылай отырып, сипаттай білу.</p> <p>Күнім – ау, күнім- ау</p> <p>Тұрасың күліп – ау</p> <p>Жылуың шашырап.</p> <p>Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Тіл ұстарту.</p> <p>Ауыл маңын</p>	<p>әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау.</p> <p>Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп».</p> <p>Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке</p>	<p>отау (Ұя)</p> <p>Балаларды кұстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға, жанашырлық жасауға үйрету.</p> <p>Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу.</p> <p>Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылық қа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.</p> <p>1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу,</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу:</p> <p>Екі айыр күйрығы,</p> <p>Қияқ мұрт қанаты</p> <p>Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш)</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.</p>	<p>араларда</p> <p>Мысық көрсе анық танып,</p> <p>Дабыл қағар қара қарға</p> <p>Қар – рық</p> <p>Қар – рық, қар – рық...</p> <p>Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.</p>	<p>баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау.</p>	<p>3 дегенім – үсік,</p> <p>4 дегенім – төсек</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>		<p>Астанадағы бәйтерек мұнарасы туралы айту. оның макетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санату, салыстыру.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі ағаштың рөлі туралы сұрау. Ертегіні сахналату <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балаларды орталықтарға бөліп жақсы көретін</p>	<p>Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>«Көктемдегі Маша мен аю» ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрату <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау;</p> <p><b>(жапсыру)</b></p> <p>Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу.</p> <p>Топтағы ойыншықтарының суретін салғызу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру.</p> <p><b>(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>
--	--	--	--	---	---

		<p>әндерін тыңдатып, билету.</p> <p><b>(музыка)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату.</p> <p><b>(жапсыру)</b></p>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		<p>.....</p> <p>... дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды баулу.</p>	<p>..... еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуді үйрету.</p>	<p>.....</p> <p>айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуді ынталандыру.</p>	<p>.....</p> <p>түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге баулу.</p> <p>(к-38)</p> <p>-қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде</p>



					анық айтуын үйрету.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Сәуір айы 2024 жыл 1 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 01.04.2024</b>	<b>Сейсенбі 02.04.2024</b>	<b>Сәрсенбі 03.04.2024</b>	<b>Бейсенбі 04.04.2024</b>	<b>Жұма 05.04.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту	Үш түрлі смайликмен қарсы алу	Балалық шақ күйімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу

<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау</p>	<p>Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау</p>	<p>Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу</p>	<p>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Көктем туралы тақпақтар жаттау. <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>«Төлдерін тап» Мақсаты; Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Үй жануарларының төлдерін атау <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты; жүру, жүгіру қимылдарын орындайды Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>«Көліктер» Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>Сюжеттік-ролдік ойын «Шаштараз» <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-</b></p>	<p>Фонематикалық</p>	<p>Сөздік қорды</p>	<p>Балаларды әңгіме</p>	<p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап</p>	<p>Балаларға жиын,</p>

<p><b>әрекетке дайындық</b></p>	<p>естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p>	<p>заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықта р, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен</p>	<p>айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету</p>	<p>айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу</p>	<p>оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту.</p>
---------------------------------	---	---	--	---	---

		байыту.			
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: аяқтың сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүргіру; 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; Қимылды ойын: Тегіс жолмен	<b>Музыка</b> Музыка тыңдау: Ән бөлімдерін ажыратады (кіріспе, шумақ, қайырма) Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, барабанмен қарапайым әуендерді ойнайды	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: аяқтың сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүргіру; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; Қимылды ойын: Масаны ұстап ал	<b>Музыка</b> Музыка тыңдау: Ән бөлімдерін ажыратады (кіріспе, шумақ, қайырма) Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, барабанмен қарапайым әуендерді ойнайды Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу <b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: аяқтың сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүргіру; 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық
	Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Қай ай, апта?	Кеше немен танысқандарын естеріне түсіру. Аспанға немен баруға болады?	Балаларды аспан әлемінің макетінің қасына жинау. Балалар қараңдаршы. Осы	Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Заттардың арасынан ай жұлдыздың бейнелерін көрсету. Ұлттық	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп,

	<p>Күндіз ба, әлде түн ба?</p> <p>Түнде не болады?</p> <p>Аспанда біз не көреміз?</p> <p>Аспан әлемін көргілерің келе ме?де сұрап.Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату.</p> <p>Жұлдыздарды көрсету.</p> <p>Оларды таныстыру.</p> <p>Шолпан жұлдыз</p> <p>Құйрықты жұлдыз туралы айтып беру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Жұлдыздар сендерге ұнады</p>	<p>Аспанда болды ма сұрау?</p> <p>Ұшақ және ғарыш кемесін көрсету. Не білетіндерін сұрау. Ұшақты табиғи қалдық материалдардан жасауға болатынын және ғарыш кемесін геометриялық пішіндерден құрстыруға болатынын айтып түсіндіру.</p> <p>Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу.</p> <p>Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазақдардан ұшақ құрастыртқызу.</p> <p><b>(кұрастыру)</b></p>	<p>жұлдыздардың қасындағы үлкен мына зат не? Ай қандай? Айды көрдіңдер ме? Терезеден қарайықшы, ай бар ма? Ай үлкен бе? Жұлдыз үлкен бе? Олардың салмағы қандай болады деп ойлайсыңдар?</p> <p>Қорапшаны көрсетіп ай мен әр түрлі жұлдыздарды планеталарды салыстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Алдыңғы жасаған жұмыстарын көрсетіп, жұлдыздардың</p>	<p>тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерін қолданумен байыту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ай мен жұлдызды қазақтың ұлттық әшекей заттарына салу арқылы сәндеуді менгерту</p> <p><b>(сурет салу)</b></p>	<p>оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруі керек</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Балаларды екі орталыққа бөлу.</p> <p>Бір орталықта өдері таңдаған заттың суретін салса</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Екінші орталықта геометриялық денелерді(куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу.</p> <p>«Кім тапқыр» ойнынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>ма?</p> <p>Қане жұлдыздың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе?сұрау.</p> <p>Ендеше орталықтарға бөлінейік деп ұсыну.</p> <p>Бір орталықта балалар суретін (қара қағазға ақ немесе сары қаламмен) жұлдыз салады, екінші орталықта қағаздан бүктеп жұлдыз жасайды. <b>(кұрастыру, сурет салу)</b></p>	<p>Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)</p> <p>танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарын ан ғарыш кемесін ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ғарыш кемесін құрастырғызу</p> <p><b>(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ұшқыш әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату.</p> <p><b>(музыка)</b></p> <p>Балалар</p>	<p>қасына не жетпейтін сұрап, айдың суретін салғызу және жапсырту.</p> <p><b>(жапсыру және сурет салу)</b></p>		<p>тапқызып жинату.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>
--	---	--	--	--	--

		<p>жұмыстарын орындап болған соң, қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну.</p> <p>Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p>Күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін</p>	<p>Қардың еруін бақылау</p> <p>Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.</p>	<p>Ұшып келген құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мойыл бұтасын бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Бұталар туралы білімдерін молайту;</p> <p>Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту;</p>	<p>Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін</p>

<p>бекіту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:</p> <p>Үлкен алтын табақтан,</p> <p>Әлемге нұр таратқан. (күн)</p> <p>Алауға оранып,</p> <p>Көкке өрлеп шығады.</p> <p>Бір айналып оралып,</p> <p>Көкжиекке бұғады. (күн)</p> <p>Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің</p>	<p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев</p> <p>Қар су болып жөнелді,</p> <p>Қалды дала жалаңаш.</p> <p>Күн нұрына кенелді,</p> <p>Бүршік атып бар ағаш.</p> <p>Келіп көктем құстары,</p> <p>Бау бақшада ән салды.</p> <p>Оларды жас достары,</p> <p>Ұя жасап қарсы алды.</p> <p>Көктемде таңертең қар</p>	<p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев</p> <p>Ұя жасап тақтайдан,</p> <p>Талға апарып байладым.</p> <p>Жыл құсының шаттанған,</p> <p>Күттім қашан сайрауын.</p> <p>Сол ұяны талдағы,</p> <p>Қараторғай мекендеп,</p> <p>Күні бойы сайрады,</p> <p>Жылы пәтер екен деп.</p> <p>Балаларға сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Балалар сендер қандай</li> </ul>	<p>Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші әңгімесі:</p> <p>Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жаңа піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік</p>	<p>тиянақтау.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып</p> <p>Көктем келді бүгін,</p> <p>Күнім төкті нұрын.</p> <p>Сайрап барлық құстар,</p> <p>Ән салуға құштар.</p> <p>Түрлі_ түсті әйбат,</p> <p>Гүлдер шықты жайнап.</p> <p>Қызыл - жасыл аймақ,</p> <p>Қырға шықтық ойнап.</p> <p>Балаларға</p>
---	---	--	---	--



	<p>жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?</li> <li>• Күн қай жақтан шығады?</li> <li>• Қай жаққа батады?</li> <li>• Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма?</li> <li>• Неге?</li> </ul> <p>Зерттеу қызметі</p> <p>Ағаш,</p>	<p>бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды.</p> <p>Зерттеу қызметі</p> <p>Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн</p>	<p>құстарды білесіңдер?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Жыл құстары деп неге айтамыз?</li> <li>• Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді?</li> <li>• Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді?</li> <li>• Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар?</li> </ul> <p>Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл.</p> <p>Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл</p>	<p>қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол бермеңіз.</p> <p>Балаларға сұрақтар</p>	<p>сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар?</li> <li>• Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар?</li> <li>• Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар?</li> </ul> <p>Дидактикалық тапсырма:</p> <p>Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе?</p> <p>Еңбек</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады?</p> <p>Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме?</p> <p>Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен)</p> <p>Еңбек</p> <p>Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға</p>	<p>беттегі қарқатқақты салыстыру.</p> <p>Еңбек</p> <p>Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.</p> <p>Мақсаты: тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Ормандағы аюда».</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып</p>	<p>құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру.</p> <p>Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».</p> <p>Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Жаңылтпаштар жаттау:</p>	<p>◆ Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді?</p> <p>◆ Мойылдың жемістері қай уақытта піседі?</p> <p>◆ Мойыл жидектерінен не жасайды?</p> <p>◆ Мойылдың басқа қандай қасиеті бар?</p> <p>◆ Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек?</p> <p>Еңбек</p> <p>Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге</p>	<p>Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p> <p>Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».</p> <p>Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабилеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>көмектесу..</p> <p>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.</p> <p>Мақсаты:секіре</p>	<p>жету, ойын ережесін сақтау.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: — Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау;</p> <p>— Ептілік терін қалыптастыру;</p> <p>— Қозғалыс координациясын жақсарту.</p>	<p>Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз,</p> <p>Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз.</p> <p>Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз,</p> <p>Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз.</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын байыту.</p> <p>Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба.</p> <p>Құсқа тас атпа.</p> <p>Құс жұмыртқасын сындырма.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?».</p> <p>Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту</p> <p>Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>- Бір тал кессең, он тал ек.</p> <p>- Бір ағаштан жасалады мың шырпы,</p>	<p>дамыту.</p> <p>Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау</p> <p>Мақал мәтел:</p> <p>Бабасы екенді, баласы орады.</p> <p>Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы.</p> <p>Дана көптен, дәрі шөптен</p>
--	---	--	--	---	---

	білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.  Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер,  күн күркіресе, көк дүркірер.  Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркіреді.  Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады.  Мақал: Қыстың қамын жаз ойла.		Мың ағашты өртеп кетер бір шырпы.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	Балаларды кітап орталығына жинап, жұлдыздардың суреттерін қарату. Олардың не	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан ұшақ	Балаларды кітап орталығына жинап тіл ұстарту жаттығуын айтқызу ай-ай-ай Көңілің	Балаларды кітап орталығына шақырып отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін

<p><b>бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>білгендері туралы сұрау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</b></p> <p>Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды және жұлдызды аспанды жасауды ұсыну. Балалар қалаулары бойынша орталықтарға бөлінеді. Бір орталықта ғажайып қоржынан әртүрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы ішінен жұлдыздарды табу. Олардың бұрыштарын санау.</p> <p>геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуін</p>	<p>жасату және ермексаздан ғарыш кемесін жасауды ұсыну</p> <p><b>(мүсіндеу және жапсыру)</b></p>	<p>болсын жай!</p> <p>Ай-ай-ай,</p> <p>Ұшып кетті торғай</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан айдың бірнеше пішінін жасату.</p> <p><b>мүсіндеу)</b></p> <p>Екінші орталықта «оригами» үлгісі бойынша ай мен жұлдыз пішінін құрастыруға ынталандыру.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p>	<p>жетілдіру.</p> <p>Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>(жапсыру)</b></p>	<p>ұйымдастыру.</p> <p>Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>(жапсыру)</b></p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p>Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау.</p> <p><b>(музыка)</b></p>
--	---	--	---	---	---

	<p>ұйымдастыру</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Екінші орталықта балаларға дайын жұлдыздарды үйлестіріп парақшаға жапсыруды жасату..</p> <p><b>(жапсыру)</b></p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жәндіктер жайлы сұрау	Араның сырт келбеті жайлы сұрау	Жұмбақ айтуға үйрету	Мақал-мәтел жаттату	Тақпақ айтуға үйрету
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«көзіңді жұмып ,қолыңмен тап»</p>	Мамандықта р ойыны балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады.	Артығын тап». Балалар артық затты сурет арқылы таба алады,ажырата алады	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау	<p>Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр».</p> <p>Мақсаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-	Үйде баланың өзі киініп, өзі	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-

	әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	тамағы жөнінде әңгімелесу.		аналардан талап ету.
--	--	---	----------------------------	--	----------------------

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Сәуір айы 2024 жыл 2 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 08.04.2024</b>	<b>Сейсенбі 09.04.2024</b>	<b>Сәрсенбі 10.04.2024</b>	<b>Бейсенбі 11.04.2024</b>	<b>Жұма 12.04.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар»  Балалардың ойлау қабілетін дамыту. <b>Қазақ тілі</b>	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр»  Төрт таяқшадан шаршы	«Біз шынығамыз»  Достар бірге жүреміз,  Бірге ойнаймыз, күлеміз.  Бірге балық аулаймыз	Саусақ ойыны «Жаттығамыз»  Қуыр, қуыр, қуырмаш  Балапанға бидай шаш  Қуыр, қуыр, қуырмаш  Әжең келсе есік аш.	«Тазалық – денсаулық кепілі»  Таза бала мұнтаздай  Сүйсінеді қараған.  Ұқыпты деп бұл қандай  Жақсы көрер бар

		құрастыр <b>Құрастыру</b>	Міне, біздер кандаймыз ! <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Көркем әдебиет</b>	адам. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) дамыту	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).
<b>Білім беру ұйымының</b>	<b>Денешынықтыр</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>



<p><b>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>у</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру;</p> <p>тізені жоғары көтеріп жүргізу;</p> <p>заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату;</p> <p>арқанның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру;</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Тауықпен мен балапандар.</p>	<p>Ән айту:</p> <p>Педагогтің көмегімен аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға қалыптасады.</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданады</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>аяқтың сыртқы қырымен жүру;</p> <p>10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу;</p> <p>заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату;</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Қоймадағы тышқандар</p>	<p>Ән айту: Педагогтің көмегімен аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға қалыптасады.</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданады</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>тізені жоғары көтеріп жүргізу;</p> <p>заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату;</p> <p>аяқтың сыртқы қырымен жүру;</p> <p>10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу;</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Қояндар</p>
	<p>Балалар,аспанда нелер бар?Жұлдыздар , ай, күн.Күн не үшін керек?Күн жылу береді, жарық береді.Ай не үшін керек?Түнде</p>	<p>- Көне, балалар, тіл ұстарту жаттығуларын жасап алайық:</p> <p>1.- ер, - ер, - ер Біз боламыз ғарышкер.</p> <p>2.- ға, - ға, - ға Біз ұштық</p>	<p></p> <p>Күн тірі жан иелерінің бәріне шуағын шашады Күннің қайда тұратынын, оның неге</p>	<p>-Жер — біздің тұрып жатқан мекеніміз, ортақ үйіміз.</p> <p>Ал жоғарыда не бар?</p> <p>Балалардың жауабы: Аспан әлемі. — Балалар, сендер түнгі аспанды</p>	<p>Бір, екі, үш Ғарышқа тез ұш. Слайд аспан әлемі. Көзімізді ашайық, мінекей балалар біз аспандамыз, енді ән шырқайық. Ән: «Мен ғарышкер боламын»</p>

	<p>жарық береді.Ғарышкер деп кімді айтамыз?Осы жұлдыздарды, ай мен күнді зерттеу үшін ғарышқа ғарышкерлерұшад ы. Әлемдегі тұңғыш ғарышкер Ю. Гагарин 1961 жылы 12 сәірде« Восток » ғарыш кемесімен , Жер шарын 1 рет айналып шықты. Содан бері 12 – сәуір Ғарышкерлер күні мерекесі болып есептеліп келеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><i>Тәрбиеші:Балалар ,ғарышқа ұшу үшін қандай көлік керек?</i></p> <p><i>Балалар:Зымыран</i></p> <p><i>Тәрбиеші: Дұрыс айтасыңдар, «зымыран» қажет.Зымыран</i></p>	<p>Айға.<b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Ай аспан денесі болып табылады,ай түнде ғана шығады.<b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Айдың түсі қандай?</p> <p>-Түнде аспан қандай түске енеді?</p> <p>Жарайсыңдар балалар,енді түнгі аспанның суретін салайық.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту,сурет салу</b></p> <p>заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін : пішінін, пропорциясын және заттар</p>	<p>ұқсайтынын айтады. Алақандарын терезенің қасына апарады. Бірақ ол жаздағыдай жылытпайды.Өңгіме ге араласады. Түн мен күн жарқырап шығып тұрған күндізгі уақыттың суреттерін салыстырады.</p> <p>Күлімдеген күнге жылу мен жарық береді. Ол бізді жылы әрі жарық сәулесімен қуантады, көңіл күйімізді көтереді. Елестетіп көрейікші: егер күн болмаса біз не істер едік?Жер беті қараңғы, салқын болар еді. Тіршілік иесінің бәрі жоғалып кетер еді. Ендеше</p>	<p>көрдiңдер ме? — Сендерге ұнай ма? Балалардың жауабы: Иә ұнайды. Маған да ұнайды. Олай болса балалар күн, жұлдыз, ай барлығы қайда орналасқан? <b>Балалар:</b> Аспан әлемінде. Түнгі аспан әдемі, сиқырлы сияқты. Қалай ойлайсыңдар, жұлдыз деген не? Олар неге ұқсайды? Балалардың жауабы: Дұрыс балалар, біз жұлдыздарға қарағанда олар кішкентай, ұсақ болып көрінеді. Өйткені олар өте биік жоғарыда орналасқан. Жарайсыңдар! <b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</b> Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып</p>	<p>Балалар қараңдаршы жұлдыздар қандай көп, әр түрлі планеталар бар, білесiңдер ме аспаннан жерге қарағанда жеріміз доп сияқты дөңгелек, біз сол дөңгелек жерде тұрамыз.<b>Қоршаған ортамен танысу,музыка,сөйлеуді дамыту</b></p>  <p>түнгі аспан денелерін бейнелеу.<b>Жапсыру</b></p> <p>Ал ғарышта біз қандай заттарды кездестіруіміз мүмкін?</p> <p>Спутниктер, кометалар, астероидтар мен метеориттер (суреттер көрсетіледі). Ал</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>ұшатын жерді «ғарыш айлағы» деп атайды. Ғарыш айлағы біздің Қазақстанда Байқоңыр қаласында орналасқан. Барлық зымырандар осы қалада орналасқан ғарыш айлағынан ұшады. Балалар сендер қалай ойлайсыңдар, ғарышкер ғарышта жүргенде зымыран ішінен шығады ма?(балалардың жауабы) <b>Тәрбиеші:</b> -Иә шығады, өйткені олар жұмыстарын жасайды, зерттейді, әр түрлі планетаны зерттеп ашық аспанда жүреді. Бірақ балалар аспанда</p>	<p>мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету;</p> <p>Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан айды жасау. <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>бізге жарық пен жылу сыйлайтын күннің болғаны қандай тамаша! <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Күннің көзіне беторамалды жайып, тез кептіруге бола ма? Тексеріп көруге шақырады.</p> <p>«Күн шұғыласы» ойынын ұйымдастырады</p> <p>Айнаны пайдаланып, қабырғаға күн шұғыласын түсіреді.</p> <p>Балаларды шұғыланы ұстауға шақырады. <b>Зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тілді жаттықтыру.</b></p> <p>У-у-у-у су</p> <p>Ел –ел- ел – жел</p> <p>Ау-ау-ау-ауа</p> <p>Үн-үн-үн-күн</p>	<p>жанамыз.</p> <p>Кішіпейіл боламыз, Құстай қанат қағамыз!</p> <p>Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып жанамыз. <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Құммен жұлдыздың суретін салу. <b>Сурет салу</b></p> <p>балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>ғарышқа кімдер ұшады? Дұрыс, ғарышкерлер. Ең бірінші болып ғарышқа зерттеуге ұшқан ресейлік ғарышкер екен. Ол кім екен? (Ю. Гагарин) Ал әйел адамдардан В. Терешкова, кейін Қазақстаннан да ғарышкерлер ұшты. Олар: Т. Әубәкіров, Т. Мұсабаев. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тоқтар ұшты ғарышқа Талғат болды ғарышта Таңқалдырып қазағым Тағы ұшса ғой Марсқа. <b>Көркем әдебиет</b></p>
--	--	---	---	---	--

	<p>ауа жоқ, өте ыстық, ал ғарышкерлерге скафандр деген киім көмектеседі, арнайы ауасы бар, ыстықтан қорғайтын киім. Мына суретте ғарыштағы адам, ол үстіне арнайы киім скафандр киген. Ғарыш кеңістігінде ауа жоқ, сондықтан ол жақта тек осындай арнайы киіммен ғана жүруге болады. (суреті көрсетіледі)</p> <p>-Балалар ғарышкерлер ғарышта ұзақ жүреді, ал олар қалай тамақтанады, не жейді, от жағып пісіре ме?(Балалардың жауабы)</p>		<b>Көркем әдебиет</b>		
--	--	--	-----------------------	--	--

	<p><b>Тәрбиеші:</b> Ғарышкерлерге әдейі арналған зымыранмен тамақ әкелінеді, тамақ оларға жабық түрде, езілген түрде, тіс пастасының қорабы сияқты қорапта беріледі, шай, суда солай әкелінеді, соны сығып жейді.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Көкке ұшамын, ұшқыш болар баламын,</p> <p>Соңына ерем, ер ғарышкер ағаның.</p> <p>Батыр болам , көк аспанды сүйемін,</p> <p>Жұлдыздарға барып келіп жүремін. <b>Көркем әдебиет</b></p>				
--	---	--	--	--	--

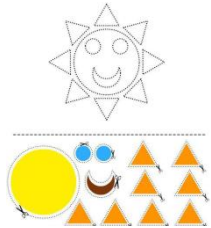
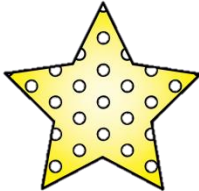
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p>Бұлттарды бақылау</p> <p>Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Бақылау барысы.</p> <p>Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы</p> <p>Бұлттың қайда тұрағы?</p> <p>Біле алмадым мұны әлі.</p> <p>Білерім көк аспанның,</p> <p>Бұлт-көшпелі бұлағы.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары.</p>	<p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>- жел туралы түсініктерін бекіту;</p> <p>- жел түрлерін есте сақтау.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:</p> <p>Ағаштарды шайқайды,</p> <p>Көзге көрінбейді.</p> <p>Шарлағанда сай-сайды,</p> <p>Бір сәт ерінбейді. (жел)</p> <p>Тәрбиеші</p>	<p>Сутоғанды бақылау</p> <p>Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде.</p> <p>Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады.</p>	<p>Топырақты бақылау</p> <p>Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру .</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады.</p> <p>Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады.</p> <p>Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр.</p> <p>Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен) жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..</p>	<p>Бақылау: Балапанды бақылау. Балаларды балапанды қорғауға, оларға аяушылық, қамқорлық сезімдерін ояту.</p> <p>Үлескедегі еңбек: балабақша ауласындағы бұта қалдықтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ормандағы аю».</p> <p>Мақсаты: Елтілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау: дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолдану, сөздік қорын дамыту.</p> <p>3. Ақ, ақ</p> <p>Секендейді лак</p>

	<p>◆ Бұлт дегеніміз не?</p> <p>◆ Бұлттардың түсі қандай болады?</p> <p>◆ Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)</p> <p>◆ бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)</p> <p>◆ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады)</p> <p>◆ Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс</p>	<p>балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:</p> <p>◆ Желдің қандай түрлері болады?</p> <p>◆ Жел неге соғады?</p> <p>Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші</p>	<p>Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді.</p> <p>Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау</p> <p>Еңбек</p> <p>Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр қақпан»</p>	<p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру.</p> <p>Құммен торфты салыстыру;</p> <p>Жер қыртысы қай жерде тез кебеді.</p> <p>Еңбек</p> <p>Ағаш түптері мен атызға торф тасу.</p> <p>Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Қимылды ойын «Акку-қаздар».</p> <p>Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.</p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.</p> <p>Мақсаты: секіргіш</p>	<p>4. Аң, аң</p> <p>Аң патшасы – арыстан.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Балапанның жүрісін салу.</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>бейнелерді көруге болады)</p> <p>◆ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)</p> <p>◆ Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)</p> <p>◆ Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау.</p> <p>Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.</p> <p>Еңбек</p> <p>Алаңды егу</p>	<p>жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.</p> <p>◆ Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)</p> <p>◆ Әлсіз желді қалай</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>— белгі бойынша әрекет етуге үйрету;</p> <p>— ойын шартын сақтап ойнауға баулу;</p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Ұзындыққа секіру.</p> <p>Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>	<p>жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.</p> <p>Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай.</p> <p>Қара жерге де, камқорлық керек.</p>	
--	--	---	---	---	--



	<p>жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».</p> <p>Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Математикалық жаттығулар.</p> <p>Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе,</p>	<p>атайды?(«сама л жел» деп атайды)</p> <p>◆ Желдің ізін көруге болады ма?</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Компас арқылы желдің бағытын анықтау.</p> <p>Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.</p> <p>Қимылды ойын «Кім</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>жаз құрғақ болады.</p>	<p>жылдам?».</p> <p>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.</p> <p>Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.</p> <p>Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.</p>			
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</p> <p>бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және</p>	<p>Ермексаздан зымыран жасау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Қағаздан айды құрастыру.<b>Құрастыру әрекеті</b></p> <p>«Жұлдызды аспан әлемі»</p>	 <p>Күннің сууретін</p>	 <p>жұлдызға</p>	<p>Балалар сендер ғарышкер болғыларың келеме? Білесіңдер ме ғарышкер болу үшін ең алдымен шынығу</p>

<p>тағы басқа әрекеттер)</p>	 <p>геометриялық пішіндерден зымыранның бейнесін жабыстыру, пішіндерді ажырату.</p> <p><b>Математика негіздері, жапсыру</b></p> <p>Конструктордан зымыран құрастыру. <b>Құрастыру</b></p> <p>Зымыранның суретін бояу. <b>Сурет салу</b></p>	<p>Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б.</p> <p>Шығармашылық жұмыс. Балалар майшам мен субояқты қолдану арқылы ғарыш әлемін салу.</p> <p><b>Шығармашылық дағдылар</b></p>	<p>құрап жабыстыру, қандай геометриялық пішіндер кездескенін айту.</p> <p><b>Математика негіздері, жапсыру, құрастыру</b></p> <p>Дәстүрден тыс әдіс арқылы күннің суретін салу. <b>Сурет салу</b></p>	<p>қиындыларды жабыстыру, ермексазда н жұлдыз жасау. <b>Жапсыру, мүсін деу</b></p>	<p>керек дейді, енді бәріміз орнымыздан тұрып жаттығу жасап алайық. Әуен арқылы жаттығу жасату. <b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.</p> <p><b>Шығармашылық дағдылар</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Ғарышкерлер туралы сұрау</p>	<p>Жеке сурет салуға үйрету</p>	<p>Жаңылтпаш үйрету</p>	<p>Зымыран жайлы сұрау</p>	<p>Достары жайлы әңгіме</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.</p>	<p>Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.</p>	<p>«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек»</p>	<p>Балалар мен логикалық ойындар ойнау.</p>	<p>«Бала демалысын ұйымдастыру»</p>



			әңгіме.		Еркін ойындар
--	--	--	---------	--	---------------


Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы


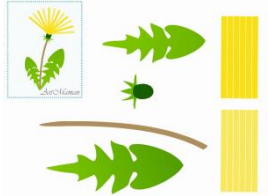
**Сәуір айы 2024 жыл 3 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Дидактикалық ойын: «Аққала». <b>Шығармашылық дағдылар</b>	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». <b>Дене шынықтыру</b>	Дидактикалық ойын: «Бұл не?». <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. <b>Шығармашылық дағдылар</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ұйымдастырылған іс-</b>	Мүсіндеуде қысу,	Ертегілер мен	Элементтердің ретін,	Өз бетінше ойдан	«оригами» үлгісі

<p><b>әрекетке дайындық</b></p>	<p>тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.</p>	<p>қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуін жетілдіру.</p>	<p>олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру</p>	<p>бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау</p>

				<p>үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p>	
	<p>Терезелердің алдында не тұрады? - Гүлдер.</p> <p>Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі. Гүлдер терезелердің алдына сән бергенімен қоймай, бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды. Гүлдердің де жаны бар, адамдармен сөйлескендей олармен де сөйлесіп, өз ілтипатыңды білдіріп, баптап, күтіп, сүйіспеншілікпен</p>	<p>Гүлдер, гүлдер көп гүлдер Не деген бұл шок гүлдер, Түрлі түске боялған Исі жұпар аңқыған</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Раушан гүлі - хош иісті гүл. Бұл гүл далада өседі. Оны мерекелерде, сый құрметтерде беріледі.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Ойын: «Жеті қазына»</p>	 <p>түймедақ гүлінің тұқымын көктемде топыраққа салады,көктемнің ортасында одан сабақ шығады,жаздың басында жапырақтарымен түймедақ гүлі өсіп шығады,гүлін ашады.Түймедақ гүлінің түсі ақ ,ортасы сары болады,оның гүлі сабағының ұшында орналасады,жапырақтары жасыл түсті.Түймедақ гүлі –хош иісті,өте нәзік,күн шуағысыз</p>	<p>Үстелдің үстіне қойып ,жанына екінші гүлмен салыстыру үшін қою.Балалар салыстырады, кураған гүлге көмек керек екенін айту. (жері кеуіп қалған,жапырақтары кураған)Көмектеспей тұрып, алдымен есімізге түсірейікші- Гүл – тірі өсімдік, қай табиғатқа жатады?Әрине тірі табиғатқа жатады.- Балалар, гүлдер не үшін керек?Гүлдер әдемілік үшін керек, гүлді туған күн иесіне, мерекеде аналарға сыйлау үшін керек. Гүлдер ауаны тазартады.- Гүлдер қайда өседі? (есік алдында, тауда)Далада, бөлмеде, аланда, орманда.Дұрыс</p>	 <p>Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру .Қазтамақ, фикус, кактус гүлдері туралы айтып, оларды бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру . Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу . Гүлдің атауларын,сырт</p>

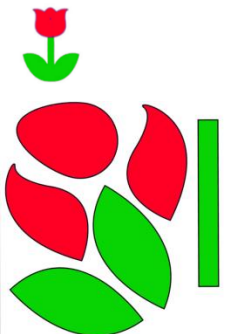
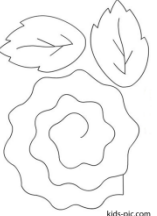
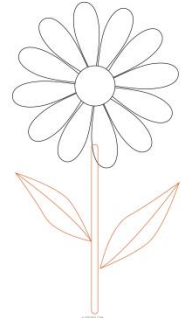



	<p>қарап, еркелетіп тұру қажет. Гүлдердің құрлысы: тамыры, сабағы, жапырағы, тостағаншасы, күлтешелері, аталығы мен аналығы. - Балалар, мен сендерге тәжірибе жүзінде гүлді қалай отырғызу, қалай күтіп баптау керектігін көрсетемін. Алдымен, гүлдің өскінін қиып алып, оның тамыры шыққанша суға салып қоямыз. Шелекке құнарлы топырақ салып, тамыры бар өскінді сол топыраққа отырғызамыз. Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, гүлдердің су</p>	<p>Шарты: Қоржыннан түрлі-түске боялған асықтарды, балалар бір-бірден шығып, алады. Қандай түсті алса тура сол түсті гүлдің шоғырын алып, оның ішіндегі суретін атап әңгімелейді.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>  <p>раушан гүлінің суретін бояу</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p>өмір сүре алмайды. Балалар сендер түймедақ гүлінен басқа қандай гүлдерді білесіңдер?</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Балалар графаретті пайдалып түймедақ гүлін ақ түске губканы батырып бастыру арқылы салады. Бас бармақтарын сары түсті бояуға батырып гүлдің ортасын басады, кездескен пішіндерді атайды, <b>Сурет салу, математика негіздері</b></p> <p>-Түймедағы гүлінің күлтелерінің түсі қандай екен? Сары түсті ермексазды алақанға салып домалақтаймыз, алақанмен басып сәл жалпайтамыз. Күлте жасау үшін біз 7</p>	<p>балалар, гүлдер екіге бөлінеді дала гүлдері және бөлме гүлдері Гүлдер әдемі болып өсу үшін не қажет? Топырақ, күннің көзі, су қажет.- Балшыққа отырғызуға бола ма? Жоқ!- Балалар, гүлдер қалай қоректенеді екен? Гүлдер тамыр арқылы қоректенеді.- Тамыр не үшін керек? Гүлдерді тамыр ұстап тұрады, тамыр арқылы су жібереді. Кәне кім гүлдің құрылымын сурет арқылы жинап, айтып береді. Тамыры, сабағы, жапырағы, гүлдері. <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Ұшып жүрген қаптап, Мен әдемі бақбақ.. Үлгі суретті көрсетіп, тәрбиеші талдау жасайды. Құрылысына</p>	<p>келбетін, жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап күту ережелерімен таныстыру. Өсінді отырғызу жолын көрсетіп, табиғатты аялауға, сүюге тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін Топырақты салдым да Отырғыздым қалбырға <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Гүл отырғызу үшін ең әуелі бізге ыдыс қажет. Ыдысты алып түбіне бірінші тастарды саламыз. Ыдыстың түбі тесік болады. Содан кейін топырақ саламыз. Жәй даладағы топырақ емес құнарлы арнайы гүл отырғызуға арналған</p>
--	---	--	---	---	---

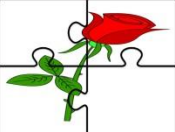

	<p>ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін, топырағын қопсытамыз. Педагог гүлге су құйып, топырағын қопсытып көрсетеді. (Балалар қарайды, үйренеді.) <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, зерттеу іс-әрекеті</b></p> <p>Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып. <b>Көркем әдебиет</b></p>		<p>бірдей домалақ жасап алуымыз керек Саусақтарымыздың көмегімен сопақша пішінге келтіріп, оны жалпақтап, екі ұшын сұқ саусақ, ортанғы саусақ көмегімен домалатып, күлтелері н жасаймыз Тәрбиешінің нұсқауы бойынша түймедақ гүлін дұрыс әрі әдемі етіп мүсіндеп шығарады. <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>тоқталады, сабағы, жапырағы және гүлі. <b>Көркем әдебиет</b></p>  <p>бақбақ гүлін сары және жасыл ермексаздан жасау, қандай пішін кездесетінін айту. <b>Математика негіздері, мүсіндеу</b></p>  <p>Бақбақ гүлін құрастырып жабыстыру. <b>Құрастыру, жапсыру</b></p>	<p>топырақты саламыз. Содан соң топырақ ортасынан құдықша жасап, гүл өсіндісін отырғызамыз. Енді бұл гүлімізді табиғат бұрышына қоямыз. Балалар гүл отырғыздық, енді тек осылай қоямыз ба? Жоқ гүлге су құю керек. Гүлге су құйып, жапырағын сүртіп, су бүркегішпен су шашып, топырағын қопсытып, тыңайтқыш сеуіп тұру керек. Гүлдерді жазда көбірек, ал қыста сирек суарады. Оларды сукұйғышпен суарады. — Жылына бір рет топырағымен, ыдысын ауыстырып тұру керек. — Гүлдерді бөлме температурасындай сумен суару керек, өйткені гүлдер ауырып, өліп қалуы мүмкін. Гүлге бірден</p>
--	---	--	--	---	---



					<p>суық су құюға болмайды. Суды ыдысқа бір күн бұрын құйып қою қажет. Содан соң ғана суаруға болады.</p> <p>— Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, өсімдіктердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін топырағын қопсытамыз. Балалар гүлдердің жақсы жайнап өсуі үшін гүлдерге су, жарық, жылу, топырақ қажет. Гүлге су құйып, жапырағын сүртп, су бүркегішпен су шашып, топырағын қопсытып, тыңайтқыш сеуіп тұру керек. <b>Зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту</b></p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге				

	дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу.</p> <p>Күнім – ау, күнім-ау</p> <p>Тұрасың күліп – ау</p> <p>Жылуың шашырап.</p> <p>Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау.</p> <p>Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Тіл ұстарту.</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалап сыпыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Жалмауыз кемпір мен балалар».</p> <p>Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Допты жоғары лақтырып қағып алуларын жаттықтыру.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Бұлттың әр түрлілігін, оның қайдан пайда</p>	<p>Бақылау: Балабақша ауласын бақылау.</p> <p>Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату.</p> <p>Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту.</p> <p>Сыпырғышпен тазалауға үйрету.</p> <p>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу:</p> <p>Екі айыр құйрығы,</p> <p>Қияқ мұрт қанаты</p> <p>Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш)</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі</p>	<p>Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау.</p> <p>Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай ояматыны туралы әңгімелеу.)</p> <p>Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян»</p> <p>Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік</p> <p>Ұзын құлақ қоянша</p> <p>Шаршағанды кетірейік</p> <p>Болар сонда тамаша.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.</p>	<p>Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау.</p> <p>Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p>Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену.</p> <p>Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.</p>

	<p>Ауыл маңын араларда</p> <p>Мысық көрсе анық танып,</p> <p>Дабыл қағар қара қарға</p> <p>Қар – рык</p> <p>Қар – рык, қар – рык...</p> <p>Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.</p>	<p>болатынын түсін, көлемі туралы әңгімелесу.</p>	<p>ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру</p>		
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	 <p>Көктемгі гүл қызғалдақты құрастырып жабыстыру, пішіндерін ажырату. <b>Жапсыру</b></p>	 <p>раушан гүлінің трафаретіне түсіне сай ермексазды ыңғайлап жабыстыру. <b>Мүсіндеу, жапсыру</b></p>	 <p>түймедақ гүлінің трафаретіне түрлі түсі қағаз көмегімен әсемдеу, кездескен пішіндерді атау. <b>Математика</b></p>	<p>Ақ пва клеймен немесе сары горохпен, кисточканы ұрғылау әдісімен бақбақ гүлінің суретін салу. <b>Дәстүрден тыс сурет салу</b></p> 	 <p>бөлме өсімдігі фикус гүлін жабыстыру. <b>Жапсыру</b></p>  <p>фикус гүлінің суретін бояу. <b>Сурет салу</b></p>

	<p><b>у,құрастыру,математика негіздері</b></p> <p>Ермексаздан қызғалдақ жасап картонға жабыстыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Шанышқы және акварель көмегімен қызғалдақтың суретін салу.<b>Дәстүрден тыс сурет салу</b></p>	 <p>пазл жасау.<b>Құрастыру</b></p>	<p><b>негіздері ,жапсыру</b></p>		<p>Ермексаздан бөлме гүлін жасау.<b>Мүсіндеу</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Гүлдер туралы сұрау	Бөлме гүлдеріне күтім жайлыәңгіме	Тілдік жаттығулар	Жаңылтпаш үйрету	Санауға үйрету
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы****Сәуір айы 2024 жыл 4 апта**

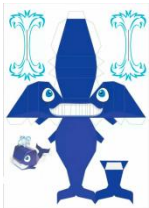
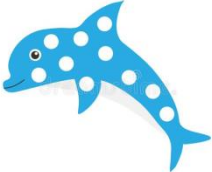
<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 22.04.2024</b>	<b>Сейсенбі 23.04.2024</b>	<b>Сәрсенбі 24.04.2024</b>	<b>Бейсенбі 25.04.2024</b>	<b>Жұма 26.04.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын ың қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу



<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі          Мақсаты: Ертегіні әңгімелеп беру  <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Балалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі».          Мақсаты:қыс мезгілі туралы атап, әңгімелейді  <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме          Мақсаты: Мульттоптама көру  <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>«Супермаркет»          Мақсаты: Рольге бөлініп ойнайды  <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>Санамақ жаттау          Бір дегенім - белін,          Екі дегенім- егін,          Үш дегенім - үкі,          Төрт дегенім - төл,          Бес дегенім - бекіре,          Алты дегенім - адам,          Жеті дегенім - жеміс,          Сегіз дегенім - сең,          Тоғыз дегенім - тоң,          Он дегенім - оң,          Он бір болады одан соң.  <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері,</p>	<p>Қоршаған орта заттары, олардың</p>	<p>Әртүрлі көлік құралдары мен оларды</p>	<p>Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды,</p>	<p>Ренжіген балаға жанашырлық танытуға және</p>

	кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруды үйрету.	қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру.	басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.	кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды пысықтау	ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға	<b>Музыка</b> Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту,	<b>Дене шынықтыру</b> Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту	<b>Музыка</b> музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.  <b>Қазақ тілі</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің	<b>Дене шынықтыру</b> Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін

	арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру			болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	жағдайлар жасау
	Ғаламшарды айналдырсақ бірақ түсті ғана болып көрінеді. Себебі, жер бетінде су өте көп. Сондықтан, картада, ғаламшарда суды көк түспен	Интерактивті тақтадан су асты әлемінің суреті көретіледі. Неткен керемет, жан жағымызға зер салып қарайықшы, нені көріп	Атбасты балық - орташа балық. Оның басы атқа ұқсайды. Оның денесінде өсіп тұрған талшықтары жауларынан қорғайды  Балықтар - негізінен судағы	- Су астында көптеген балықтар, суасты тіршілік иелері жүзіп жүр екен. Және біздің бүгінгі танысатын суда тіршілік ететін тағы бір балықтың түрі - ол кит. Ол теңіздегі ең үлкен сүтқоректі. Ұзындығы -30 метр,	<b>Ойын ойнауды, музыка тыңдағанды жақсы көреді.</b> Әрі өз арларындаа, әрі адамдармен жақсы достық қарым-қатынас құра алады  Дельфин жайлы




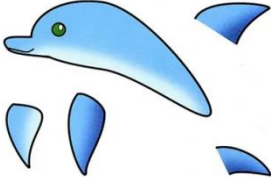


	<p>белгілейді. Көк түс судың түсі. Мұхиттардың, теңіздердің, өзен–көлдердің түсі көк.</p> <p>Теңіздің суы тұзды, оны ішуге болмайды. — Дұрыс, бірақ теңіздің суы тұзды болғанымен денсаулыққа өте пайдалы. Одан дәрі жасайды, ал біз тамағымызды ауырмас үшін тұзды сумен шаямыз ғой, солай емес пе?<b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Су – тіршілік</p>	<p>тұрсындар? Балалар біз бүгін су асты әлемімен және оның тұрғындары мен танысатын боламыз. Су асты тұрғындары туралы слайд көрсете отырып, жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру.</p> <p>Теңіз жұлдызы - жыртқыш, бір орында тұратын сияқты, бірақ ол теңіз түбінде әрқашан ақырын</p>	<p>тіршілікке бейімделген жануар.Жүзу жағынан олар өзге жануарлардан асып түседі: Балықтар өкпе арқылы емес, желбезек арқылы тыныс, дем алады.Желбезек арқылы балықтарға суда араласқан оттегі түседі. Жануарлар мен жәндіктер жерде және суда тіршілік етіп көбейсе, ал балықтар тек қана суда ғана тіршілік етіп көбейеді..<b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Табиғаттың</p>	<p>салмағы - 150 тоннаға дейін жетеді. оның бойының ұзындығын түсіну үшін көз алдымызға бес қабатты үйді елестетуіміз керек.</p> <p>Мына суреттерден киттің қаншалықты үлкен екенін көруге болады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>  <p>қағазда н кит жасау.</p> <p>Киттің түсі қандай?ол немен қоректенеді?Үлкендігі қандай?<b>Құрастыру, сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>видео</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>  <p>қиындыларға жапсыру, пішіндерді атау, ермексазды жабыстыру.</p> <p><b>Математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу</b></p> <p>Халық жақсы біледі Денесі зор дельфинді. Көк мұхитта жүреді Бұзып-жарып толқынды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Диалогтік сөйлеуді</p>
--	---	---	---	---	---

<p>білсеңдер, Судан ырыс күткен жер, Суды лайлап түкірме! Дөп үйретер үлкендер <b>Көркем әдебиет</b></p>  <p>Медуза – ол домалақ болып келеді, шар сияқты. Жалпақ келген, олар көбінесе улы, адам сақтану керек. Кей кезде адам денесіне тисе күйдіруі мүмкін. <b>Қорша ған ортамен</b></p>	<p>жылжып жүреді <b>Қорша ған ортамен танысу</b></p>  <p>теңіз жұлдызын ермексизден жасау. <b>Мүсін деу</b></p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған</p>	<p>бұйрығы Ол балықтың жүйрігі Құйрығы оның сияқты Қарлығаштың құйрығы. <b>Көркем әдебиет</b></p>  <p>қиындыларға түсіне сай ермексиз жабыстыру, қандай пішіндер барын ажырату</p> <p><b>Мүсіндеу, жапсы ру, математика негіздері</b></p>	 <p>киттің суретін бояу. <b>Сурет салу</b></p>	<p>жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
--	---	--	---	--

	<p><b>танысу</b></p> <p>Пазл құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p>сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p>Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді.</p> <p>Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздық</p>	<p>Бақылау: Көктемгі желді бақылау.</p> <p>Жел соғады бетіме,</p> <p>Тербеледі ағаштар</p> <p>Кіп – кішкене ағаштар</p> <p>Үлкен болып өседі.</p> <p>Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан</p>	<p>Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау.</p> <p>Бар табиғат нәр алып,</p> <p>Шыға келер жаңарып</p> <p>Қызғалдақ боп құлпырған</p> <p>Көктем біздің балалық.</p> <p>Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау.</p> <p>Еңбектенуге</p>	<p>Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау.</p> <p>Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшандыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп</p>	<p>Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау.</p> <p>Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай ояматыны туралы әңгімелеу.)</p> <p>Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау.</p>

	<p>қа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту:</p> <p>Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазалар екен соны тамашалау.</p>	<p>тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыр у.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: жаттығулард ы өз еріктерімен орындау.</p>	<p>талпындыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина»</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақтар айту.</p> <p>Сылдыр – сылдыр тап – таза</p> <p>Мөлдір бұлақ басталды.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.</p>	<p>үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян»</p> <p>Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік</p> <p>Ұзын құлақ қоянша</p> <p>Шаршағанды кетірейік</p> <p>Болар сонда тамаша.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.</p>
--	---	--	--	--	--

<b>Серуеннен оралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Ермексаздан медуза жасау, пішінін атау</p> <p><b>.Математика негіздері,</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Түрлі түсті қағаздан медуза жасау көк түсті бетке жабыстыру</p> <p><b>.Жапсыру</b></p>  <p>Құмда медузаның суретін салу.<b>Сурет</b></p>	<p>Теңіз жұлдызын түрлі түсті қағаздан жасау, табиғи материалдан құрасытыру және суретін салу. <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>	 <p>ат басты балықтың суретін бояу. <b>Сурет салу</b></p> <p>Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи</p>	 <p>қиындыларға жапсыру, пішіндерді атау, ермексазды жабыстыру.</p> <p><b>Математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу</b></p> <p>Кит деген бір керемет Көк мұхиттың көркемі, Жан-жануар, балықтың Бәрінен де үлкені! <b>Көркем әдебиет</b></p>	 <p>Дельфиннің суретін құрастырып, жабыстыру.</p> <p>Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше</p>

	<b>салу</b>		материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. <b>ҚҰрастыру</b>		ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау <b>Жапсыру</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Медуза жайлы сұрау	Балықтар жайлы әңгіме	Мақал-мәтел үйрету	Тіл жаттықтыру	Су астында тіршілік иелері туралы сұрау
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	«Көктемгі ағаштар» <b>Мақсаты:</b> Суреттен көктемгі табиғат құбылыстары, қардың еруі мен жаңбырдың жауғанын атап, өз ойын айта алады. Ағаштардың өзгеруін бақылайды, қорытынды	«Ағаштардың бүршіктері» <b>Мақсаты:</b> Балалар ағаштардағы бүршік, жапырақ туралы біледі. Құбылыстарға сипаттама жасайды. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Үстел-үсті ойын:</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Балалар суретте тұрған артық затты тауып,, сипаттама бере алады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінің айта алады <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Үстел-үсті ойын:</b> «Көктемгі тіршілік» <b>Мақсаты:</b> құстардың аттарын атап, оларды ажыратып айта алады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>

	жасайды (қоршаған ортамен таныстыру)				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата – аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Сәуір айы 2024 жыл 5 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 29.04.2024</b>	<b>Сейсенбі 30.04.2024</b>		<b>Бейсенбі 02.05.2024</b>	<b>Жұма 03.05.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балбырауын күйімен қарсы алу	Балалық шақ күйімен қарсы алу		Смайликтер арқылы қарсы алу	Әсем әуенмен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол		Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін	«Дұрыс тамақтануға баулу»

	келулерін ескерту.	қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		ескерту.	
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен» <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б <b>Шығармашылық дағдылар</b>		Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. <b>Қазақ тілі</b>	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сыңарын тап. <b>Танымдық дағдылар</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту.		Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау.	Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) ұғымдарын кеңейту, олардың тіршілік етуіне қажетті



	өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.				жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</p> <p>Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату.</p> <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындау:</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.</p> <p>«Қамажай» биін үйрету.</p>		<p><b>Музыка</b></p> <p>Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.</p> <p>«Қамажай» биін үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</p> <p>Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату.</p> <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен</p>

	жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану			ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.  Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5	жуу, қол орамалды қолдану
--	--	--	--	---	---------------------------------

				сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	
	<p>Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, Қазақстанда қаншама ұлт өкілдері тұратынын айту.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Алдыңғы жасаған жұмыстарын көрсетіп, жұлдыздардың қасына не жетпейтін сұрап, айдың суретін</p>	<p>Кеше немен танысқандарын естеріне түсіру.</p> <p>Кемені көрсету. Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу.</p> <p>Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазақтардан кеме құрастыртқызу. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш,</p>		<p>Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Заттардың арасынан ай жұлдыздың бейнелерін көрсету. Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерін қолданумен байыту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ай мен жұлдызды қазақтың ұлттық әшекей заттарына салу арқылы сәндеуді менгерту</p> <p><b>(сурет салу)</b></p>	<p>Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруі керек</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Балаларды екі орталыққа бөлу.</p> <p>Бір орталықта өдері таңдаған заттың</p>

	<p>салғызу және жапсырту.</p> <p><b>(жапсыру және сурет салу)</b></p>	<p>төртбұрыш)</p> <p>танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарын ан кемені ұжымдасып құратқызу.</p> <p>Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан кеме құрастырғызу</p> <p><b>(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Біз бақытты баламыз әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату.</p> <p><b>(музыка)</b></p> <p>Балалар жұмыстарын орындап болған соң, қалаулары</p>			<p>суретін салса</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Екінші орталықта геометриялық денелерді(куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу.</p> <p>«Кім тапқыр» ойнынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>
--	---	---	--	--	---

		<p>бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну.</p> <p>Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p>Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату.</p> <p>Үлескедегі еңбек:</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу.</p> <p>Күнім – ау, күнім- ау</p>		<p>Бақылау: Құстың ұясын бақылау.</p> <p>Тал басында бір отау (Ұя)</p> <p>Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға, жанашырлық жасауға үйрету.</p> <p>Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп</p>	<p>Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін,</p>

	<p>Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу:</p> <p>Екі айыр құйрығы,</p> <p>Қияқ мұрт қанаты</p> <p>Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш)</p> <p>Өзіндік іс –</p>	<p>Тұрасың күліп – ау</p> <p>Жылуың шашырап.</p> <p>Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Тіл ұстарту.</p> <p>Ауыл маңын</p>		<p>жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу.</p> <p>Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.</p> <p>1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.</p>	<p>көлемін анықтау.</p> <p>Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп».</p> <p>Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.</p>	<p>араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.</p>			<p>Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Балаларды кітап орталығына жинап тіл ұстарту жаттығуын айтқызу ай-ай-ай Көңілің болсын жай! Ай-ай-ай,</p>	<p>Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан ұшақ жасату және ермексаздан кеме жасауды ұсыну <b>(мүсіндеу және</b></p>	<p>Екінші орталықта «оригами» үлгісі бойынша ай мен жұлдыз пішінін құрастыруға ынталандыру. <b>(кұрастыру)</b></p>	<p>Балаларды кітап орталығына шақырып отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын,</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік</p>

	<p>Ұшып кетті торғай</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан айдың бірнеше пішінін жасату.</p> <p><b>мүсіндеу)</b></p>	<b>жапсыру)</b>		<p>отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>(жапсыру)</b></p>	<p>беру.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>(жапсыру)</b></p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p>Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау.</p> <p><b>(музыка)</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Тілдік жаттығу жасату	Жұмбақ үйрету		Санамақ айтқызу	Нейрожаттығу жасату
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуларын.</b></p> <p>Та-та та- айла толы табиғат</p> <p>Аш-аш-аш-мынау узын агаш</p> <p>Ас-ас-ас мынау коныр тас</p> <p>У-у-у – сылдырлайды су</p>	<p>Нан дастарханға қалай келеді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> нанның дастарханға дейінгі келу сатысымен танысады.</p> <p><i>(көркем</i></p>	<p>«Діқан мен комбайншы »</p> <p><b>Мақсаты:</b> діқан бидай егеді, комбайншы оны қамбаға жеткізу үшін, оны орады. Астықты жинайды, жағдайды саралайды.</p> <p><i>(көркем әдебиет,</i></p>	<p><b>«Нанды кім пісіреді?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> наубайшы еңбегімен танысады, наубайшы еңбегін бағалауға тәрбиеленеді.</p> <p><i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>«Нан пайда болуындағы тізбек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> нанның дастарханға дейінгі келуі үшін еңбек ететін маман иелері туралы біледі, оларды атай алады.</p> <p><i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p>



	<i>(көркем әдебиет)</i>	<i>әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	<i>сөйлеуді дамыту)</i>		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Мамыр айы 2024 жыл 1 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 06.05.2024</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі 08.05.2024</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма 10.05.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Достық эстафетасы арқылы қарсы		Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып		Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің

	алу		қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді		қандай әдемі т.б)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»		<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық». <b>Танымдық дағдылар</b>		Сюжеттік рольдік ойын: «Аспазшы» <b>Коммуникативтік дағдылар</b>		Қимылды ойын: «түрлі-түсті машиналар». <b>физик алық қасиеттерді дамыту</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</b>	Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету(отыр, жүр, жүгір).		Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.		Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес такпақтарды, өлеңдерді жаттауда

					түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалықекпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: арқанның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; бір-бірінің жанына сапқа тұру. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; заттардың арасымен құрсауларды бір-		<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: аяқтың сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүргізу; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; Қимылды ойын: Масаны ұстап ал		<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: аяқтың сыртқы қырымен жүру; заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; арқанның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; бір-бірінің жанына сапқа тұру. Қимылды ойын: Кішкене маймылдар.

	<p>біріне домалату; Қимылды ойын: Тегіс жолмен</p>				
	<p>-Ал балалар көктемнің қай айы? Мамыр айының 7 жұлдызы күні отан қорғаушылар күні деп жарялады. Тәуелсіз Қазақстанның әскері жаңарып. Қарулы күштер жаңарып жатты.Дәстүр бойынша осы мереке күні президентіміз әскери қызметте көзге түскен немесе ерлік жасаған Қазақстан қарулы күштер қызметтерін</p>		<p>Отан үшін отқа түс,күймейсің – деген сөз бар халқымызда. Отан үшін жаным қиған қанша біздің батырларымыз бар. Т.Тоқтарыв.М.Мәмстова,Ә. Молдағұлова.т.б. Ел басына күн туғанда Отанын қорғап, елге амансау оралған батырларымыз Б.Момышұлы болған , Әлия Молдағұлова-бұл апамыз снайпер болған көздеп тұрып көп жауларға қарсы тұрған., Бауыржан Момышұлы-қол басшы болған., Талғат Бегилдин т.б батырларымыз көп</p> <p><b>Қоршаған</b></p>		<p>Жеңіс күні құтты болсын, Құтты болсын аталар. Ұмытпайды ешқашанда Жауынгерді балалар.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>-Балалар жер шары балаларының тілегі не? Дұрыс айтасыңдар, балалар барлық жер шарындағы балалардың тілегі осындай екен, ендеше балалардың тілегіне «Отан» өлеңін айтайық. – -Бейбітшілік болсын! -Соғыс болмасын! -Достық болсын! Балалар өлең жолдарын айтады. Балаларды әңгіме айтуға үйрету:</p>

	<p>марапаттайды. Себебі Отан қорғаушылар күні-түні еліміздің тыныштығы үшін қызмет етеді. Олар еліміздің тыныш, биітшілік өмір сүруіне мол үлестерін қосуда</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Отан сенің ата-анаң Отан сенің бауырың Отан өлкең астанаң Отан аудан, ауылым. Демекші, біз сүюіміз оны қадірлеп қастерлеуіміз керек, балалар.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>		<p><b>ортамен танысу</b></p> <p>Жеңіс келді ән болып Келді ауылға ән болып Жеңіс келді алақай Тоя жейтін ән болып</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Жеңіс туы Суретті бояту. <b>Сурет салу</b></p> <p>Уақытты бағдарлау. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>		<p>затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Отан қорғаушылар жайлы видеоролик қосу</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b></p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,				

	қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	<p>Бақбақ гүлін бақылау  Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару );  — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру;  — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Көркем сөз.  Аппақ, аппақ бақбақтар,  Үлбіреген бақбақтар,  Құдды киіз ақ үйлер.  Парашюттен аумамайды.  Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-</p>		<p>Жолжелкенді бақылау  Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру.  Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші әңгімесі -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі.  Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде</p>	<p>Жәндіктерді бақылау  Мақсаты:  «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;  — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  - Гүлдің нәрін жинайды,  Адамға бал сыйлайды.  Еңбекқорды аялайды,  Еріншекті аямайды.  Бұл не? (ара)  - Қанды сорып сүліктей,  Ызындап кеп шағады.</p>

	<p>пәл самал жел соқса, Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды.</p> <p>Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай</p>		<p>жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқкиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға,</p>		<p>Бұл қандай бүлік дой? (маса) - Бізындап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) - Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) - Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыркүйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай. Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер</p>		<p>ірінді ісікке, шиканға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады. Балаларға сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы)</li> <li>◆ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар)</li> <li>◆ Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын)</li> <li>◆ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан</li> </ul>	<p>атаймыз? (жәндіктер)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б)</li> <li>◆ Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар)</li> <li>◆ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)</li> <li>◆ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)</li> <li>◆ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа).</li> <li>◆ Қандай пайдалы жәндік</li> </ul>
--	---	--	---	--



	<p>тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек. Балаларға сұрақтар.</p> <p>◆ Бақбақ гүлінің түрі қандай??</p> <p>◆ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді?</p> <p>◆ Бақбақтың қандай лақап аттары бар?</p> <p>◆ Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз? Зерттеу жұмыс: Бақбақтың</p>		<p>да жасылдана түседі)</p> <p>◆ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен)</p> <p>◆ Оны неге олай атаған?</p> <p>◆ Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі? Зерттеу жұмысы Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылықтары мен ұқсастықтарын айыру. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жеңіске</p>		<p>орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа)</p> <p>◆ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)</p> <p>◆ Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты:</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау.</p> <p>Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Өз гүліңді тап».</p> <p>Мақсаты: — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.</p> <p>Жаттығу ойыны.</p> <p>Қимылдарын дамыту</p> <p>Мақсаты:- Қимыл белсенділіктерін арттыру;</p> <p>- Ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>		<p>деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау.</p> <p>Мақал-мәтел: Дана көптен, дәрі шөптен.</p> <p>Құнарлы шөп, қосымша сүт</p>		<p>кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.</p> <p>Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Әрқашан күн сөнбесін тақырыбында көрме ұйымдастыру. Аа та-аналрмен бірге, <b>Шығармашылық дағдылар</b> Уақытты бағдарлау. Таңерт ең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру <b>Математика негіздері</b> Суретке қарап әңгіме құрату. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>		<p>Қағаздан күн бейнесін жасау, оны жабыстыру. <b>Құрастыру, жапсыру</b> Ермексаздан күн жасау, түсін атау. <b>Мүсіндеу</b></p>		<p>Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруі керек (көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өдері таңдаған заттың суретін салса (сурет салу) Екінші орталықта геометриялық денелерді(куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан</p>
---	---	--	---	--	---

					осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату. (математика негіздері)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	..... сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды баулу.		..... заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.		..... бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды баулу.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, Қазақстанда қаншама ұлт өкілдері тұратынын айту.  (математика негіздері) Алдыңғы жасаған жұмыстарын		Кеше немен танысқандарын естеріне түсіру. Кемені көрсету. Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазақтардан кеме құрастыртқызу. <b>(кұрастыру)</b> Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)		Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Заттардың арасынан ай жұлдыздың бейнелерін көрсету. Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерін қолданумен байыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Ай мен жұлдызды қазақтың ұлттық әшекей заттарына

	<p>көрсетіп, жұлдыздардың қасына не жетпейтін сұрап, айдың суретін салғызу және жапсырту. <b>(жапсыру және сурет салу)</b></p>		<p>танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан кемені ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан кеме құрастырғызу <b>(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)</b> Біз бақытты баламыз әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. <b>(музыка)</b> Балалар жұмыстарын орындап болған соң, қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Бейнелеу әрекетінен соң кұтыларды, қылқаламдарды</p>	<p>салу арқылы сәндеуді менгерту <b>(сурет салу)</b></p>
--	--	--	---	--

			жуу, үстелді сұрту дағдыларын дамыту. <b>(Сурет салу)</b>		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Дұрыс тамақтану ережелері.		Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Мамыр айы 2024 жыл 2 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 13.05.2024</b>	<b>Сейсенбі 14.05.2024</b>	<b>Сәрсенбі 15.05.2024</b>	<b>Бейсенбі 16.05.2024</b>	<b>Жұма 17.05.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін	Ұялы телефонның зияны жайлы әңгіме»	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін

	қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	ескерту.			ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір» киімдерді жыл мезгіліне сай таңдай білу. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Құрылыс ойындары: «Менің саябағым» Құрылыс материалдары нан серуендейтін саябағын құрастыра білу. <b>Шығармашылық дағдылар</b>	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз ! <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,куыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,куыр,куырмаш Әжең келсе есік аш. <b>Қазақ тілі</b>	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу,	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру

	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру	жетілдіру	сөздермен белгілеуін жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	үшін бояуларды араластыру).	
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: арқанның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; бір-бірінің жанына сапқа тұру. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; Қимылды ойын: Тегіс жолмен	<b>Музыка</b> Ән айту: Жеке дауыста ән салу дағдылары жетіледі, эстрадалық сүйемелдеуге ілесу іскерліктері дамиды. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың сипатына қарай қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді. Таныс әндерді сахналайды.	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: аяқтың сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүргізу; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; Қимылды ойын: Масаны ұстап ал	<b>Музыка</b> Ән айту: Жеке дауыста ән салу дағдылары жетіледі, эстрадалық сүйемелдеуге ілесу іскерліктері дамиды. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың сипатына қарай қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді. Таныс әндерді сахналайды  <b>Қазақ тілі</b> Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: аяқтың сыртқы қырымен жүру; заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; арқанның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; бір-бірінің жанына сапқа тұру. Қимылды ойын: Кішкене маймылдар.



				мүмкіндік беру.	
Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Суретпен жұмыс төрт түлік жайлы, суретке қарап әңгіме құрау. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қойдың пірі – Шопаната. Жылқының пірі – Қамбар ата. Түйенің пірі – Ойсыл қара. Сиырдың пірі – Зеңгі баба.	Балалар, тыңдаңдаршы, нелердің даусы? Дұрыс айтасыңдар, балалар, осы сиыр, жылқы, түйе қой, үй жануарлары, төрт түлік мал деп аталады. <b>ЖЫЛҚЫ-</b> ірі, өте дәмді жануар, жеті қазынананың бірі, киелі мал. Ол – кеуделі, күшті жануар. Жылқы өзін күткен адамға тез үйренеді. Дүние жүзінде 250-ден астам жылқы тұқымы бар. Жылқы етінен жал, жая, қазы, қарта, шұжық әзірленеді. Қымыз-биенін	<b>Қой</b> баласы қоңырым, Қойдан жуас момыным. Шопан ата түлегі Қошақаным қайдасың. <b>Көркем әдебиет</b> Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>ТҮЙЕ</b> -төрт түліктің ішінде ең ірісі және ауыр салмақты жануарлардың бірі. Түйе күй талғамайды, басқа жануарлар жей алмайтын тікенекті, қатты өсімдіктермен қоректенеді, арқасына май жинайды, оны “өркеш” деп атайды. Шұбат-түйе сүті, өте шипалы сусын. Түйенің еті, жүні, шұбаты адамға көп пайда әкеледі. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Тарпаң — тарпаң тайлағым, Ботақаным, маймағым. Қара — көзің мөлдіреп, Жібек жүнің желбіреп Желк — желк етіп желесің	Слайдпен жұмыс Үй жануарлары және олардың адамға тигізер пайдасымен таныстыру <b>(Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік дағдылар)</b> Әр жануардың беретін пайдасын сызба арқылы көрсету (Әр баламен жеке жұмыс) Пазл құрастыру сан бойынша <b>(Құрастыру әрекеті, танымдық дағдылар математика негіздері)</b> Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері,	

	<p>Ешкінің пірі – Сексек ата. <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>сүті өте шипалы сусын. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>  <p>Жылқыны құрастыру, трафаретке жабыстыру. <b>Жапсыру, құрастыру</b></p> <p>Құлдыр — құлдыр құлыншақ, Тынымсыз бір ұрыншақ</p> <p>Ұршықтай боп бұлтылдап</p> <p>Жұмыр, жоның жылтылдап.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Қойды видео арқылы көрсету, сұрақтар қою. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Енеңе еріп келесің. <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Суретке қарап әңгіме құрау. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>таныс бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахнаға үйрету</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				




<p><b>Серуен</b></p> <p>Ауа-райын бақылау  Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Көркем сөз.  А. Меңдібай  Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады.  Жайнап барлық атырап,  Қызық-думан болады.  Бақшамызда біз екен,  Гүл шоқтары гүлдейді.  Жапырақтар сыбдырлап,  «Қандай көркем, көр»-дейді.  Тәрбиеші аулаға ерте көктем</p>	<p>Гүлзарды бақылау  Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту;  Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау;  Табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді  ◆ Қандай үй гүлдерін білесіңдер?  ◆ Қандай дала гүлдерін білесіңдер?  ◆ Олардың қандай айырмашылығы бар?</p>	<p>Велосипедті бақылау  Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Балаларға жұмбақ жасыру  Бірде екі дөңгелекті,  Бірде үш дөңгелекті.  Қажет кезде онымен,  Қызыққа да батасың,  Артып алып сөмкенді,  Серуендеп те қайтасың.  (велосипед)  Балаларға сұрақтар.  ◆ Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған)  ◆ Олардың қандай айырмашылығы</p>	<p>Құмырсқаларды бақылау  Мақсаты: — Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау;  — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы  Көркем сөз  «Құмырсқа» Г. Өкеев  Құжынаған құмырсқа,  Ұйымшыл-ақ өздері.  Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан,  Нелер шебер табылып,  Илеуіне асыққан.  Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар,  Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар.  Балаларға сұрақтар  ◆</p>	<p>Найзағайды бақылау  Мақсаты: — «Найзағай» ұғымымен таныстыру;  — Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру;  — Сөздік қорларын байыту;  — Бақылағыштықтарын дамыту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады  - Аспанда от қамшы осады,  Ащы үнін ышқынып қосады.  - Дүрліктіріп алапты,  Шақпақ тастың жарқылы,  Бұлт көрпесін</p>
--	--	--	--	--

<p>көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.</p> <p>◆ Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем).</p> <p>◆ Ал, сендер суреттен не көріп тұрсындар? (қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)</p> <p>◆ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан)</p> <p>◆ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем)</p> <p>◆ Ерте көктем мен</p>	<p>◆ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?</p> <p>◆ Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай?</p> <p>◆ Оларды қалай күтесіңдер?</p> <p>◆ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек?</p> <p>◆ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады?</p> <p>◆ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек?</p> <p>◆ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға</p>	<p>бар? (көлемімен және дөңгелегімен)</p> <p>◆ Велосипед қандай бөліктерден тұрады?</p> <p>◆ Велосипедте жүру қиын ба?</p> <p>◆Қалай ойлайсындар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе?</p> <p>◆Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар ?</p> <p>◆Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады ?</p> <p>Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын «Теңге алу».</p> <p>Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа,</p>	<p>Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зияндандықтарды жәндіктерді құртады)</p> <p>◆ Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ)</p> <p>◆ Құмырсқасыз жер болмайды.</p> <p>Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды.</p> <p>Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды.</p> <p>Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады.</p>	<p>жыртады.</p> <p>◆ Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен?</p> <p>◆ Найзағай қай кезде ойнайды?</p> <p>◆ Аспан неге күркіреді?</p> <p>◆ Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады)</p> <p>◆ Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады)</p> <p>◆ Қалай ойлайсындар, найзағай неден пайда болады? Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы</p>
--	--	---	--	---

	<p>қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады)</p> <p>◆ Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк)</p> <p>◆ Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр).</p> <p>◆ Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді?</p> <p>◆ Жаңбыр қандай температурада жауады?</p> <p>◆ Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн</p>	<p>отырғызуға болмайды?</p> <p>◆ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; —</p> <p>Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?».</p> <p>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап</p>	<p>жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр.</p>	<p>Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар.</p> <p>Құмырсқалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттарды құртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден</p>	<p>жиналады.</p> <p>Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны.</p> <p>Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады.күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды. Зерттеу қызметі Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтары н табу.</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды). Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: — Допты</p>	<p>қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. — Гүл-араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар</p>		<p>тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек. ◆ Құмырсқалардың қандай пайдасы бар? ◆ Олар өз илеулерін қайда салады? ◆ қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда)</p>	<p>«Найзағайлы жаңбыр» Ө. Ақыпбекұлы Нәсерлеп жаңбыр басталды, Науада қалқып қақ қалды. Найзағай тынбай жаркылдап, Нәсер тұр құйып сатырлап. — Найзағайлы жаңбырды қалай атайды екен? (нәсер) Еңбек 1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ-қоқыстарды шығару Мақсаты: — Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;  — Қозғалыс координацияларын сақтау;  Мақал-мәтел - Сәуір айы-су айы,  Мамыр айы- гүл айы.</p>			<p>Зерттеу қызметі  Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу.  Олардың қалай әрекет ететінін бақылау.  Еңбек  Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.  Қимылды ойын «Итеріспек».  Мақсаты:  Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру;  ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  Жаттығу ойыны  Қимылдарын дамыту.  Мақсаты: оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру.  Тыйым сөздер:</p>	<p>ынталарын арттыру.  Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап».  Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.  Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін».  Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру  Халық болжамы:  - Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.  Қарлығаш келсе күн күркірейді.</p>
--	---	--	--	---	--

				Құмырсқа илеуін бұзба.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Сиырдың ерекшелігі сүтті өте көп береді. Сүтінен тәтті айран, құрт, ірімшік, май жасайды. Жайлауда жайылғанды ұнатады. Сиырдың суретін бояу, <b>Сурет салу</b></p>  <p>сиырдың суретін жабыстыру, <b>Жапсыру</b></p>  <p>Қиындыларға ермексаз орналастыру, <b>Мү</b></p>	<p>Нүктелі сурет салу, жылқының суретін бастыру. <b>Сурет салу</b></p> <p>Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру <b>Математика негіздері</b></p> <p>Жылқы туралы суретке қарап сөйлем құрау, <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Қойдың бейнесіне мақта жабыстыру, <b>Жапсыру</b></p> <p>Суретін бояу, <b>Сурет салу</b></p>  <p>Қағаздан қойды жасау. <b>Құрастыру</b></p> <p>Ермексаздан қойдың мүсінін жасау. <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Түйені қағаздан жасау, суретін бояу, құрасытыру және мүсіндеу. <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>	<p>Мысықтың суретін бір топ жапсырады, бір топ мысықтың суретін бояйды. <b>(Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті)</b></p> <p>Ермексаздан құрт жасау. <b>(Мүсіндеу әрекеті)</b></p> <p>Үй жануарларын санап, сандарын ажырату <b>(Математика негіздері)</b></p>



	<b>сіндеу</b>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Достары жайлы сұрау	Тілдік жаттығу жасату	Отан, туған жер жайлы әңгімелесу	Жұмбақ жасыру	Жаңылтпаш үйрету
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сюжетті – рөлдік ойын «Дәрігер» Дәрігердің қызметін білгізу. Ірі құрылыс материалдары мен түрлі түсті нысанда құрастыру. <b>Шығармашылық дағдылар</b>	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтары н ояту. <b>Танымдық дағдылар</b>	Ертегі оқып беру «Шалқан» Ертегісін үстел үстінде театрландыру <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма <b>Коммуникативтік дағдылар</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Күн тәртібін сақтау	"тұмауды" алдын алу шаралары	Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Жаз мезгіліне ауа райына қарай киіну жайлы әңгіме	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Мамыр айы 2024 жыл 3 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап». <b>Танымдық дағдылар</b>	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» ертігіні еске түсіру, қайталау. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. <b>математика негіздері</b>	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>

<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуін жетілдіру.	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру.	Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруды үйрету.	Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: арқанның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; бір-бірінің жанына сапқа	<b>Музыка</b> Ән айту: Жеке дауыста ән салу дағдылары жетіледі, эстрадалық сүйемелдеуге ілесу іскерліктері дамиды. Музыкалық-ырғақты	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: аяқтың сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүргізу; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу, көлбеу	<b>Музыка</b> Ән айту: Жеке дауыста ән салу дағдылары жетіледі, эстрадалық сүйемелдеуге ілесу іскерліктері дамиды. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың сипатына қарай қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді.	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: аяқтың сыртқы қырымен жүру; заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; арқанның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; бір-бірінің жанына

	<p>тұру. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; Қимылды ойын: Тегіс жолмен</p>	<p>қимылдар: Музыканың сипатына қарай қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді. Таныс әндерді сахналайды.</p>	<p>тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; Қимылды ойын: Масаны ұстап ал</p>	<p>Таныс әндерді сахналайды</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>	<p>сапқа тұру. Қимылды ойын: Кішкене маймылдар.</p>
	<p>Көктемнің үшінші айы мамыр айы. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ бәйшешек наркес гүлдері туралы ақпарат беру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балаларды үш гүлге сәйкес топтарға бөлу. Бір орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге</p>	<p>Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын</p>	<p>Балаларға бидай, тары, жүгері және гүл ұрықтарын көрсету. Танып атау, оларды қалай санауға болатын сұрау. Таразыны пайдалануды үйрету. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>«Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшым ен жасату. <b>(музыка)</b></p>	<p>Жер ананы қалай құрметтейміз? Ол үшін не істеуге болады? Серуенге шыққанда жасайтын іс әрекеттерімізді жоспарлап суретке салайық деп салғызу. Ал екінші топ күректер шелектерді дайындап, онымен қалай жұмыс жасайтынын ойлап, жасап үйреніп дайыналады. <b>(сөйлеуді дамыту, сурет салу)</b></p>	<p><b>Қайырлы таң, балалар!</b></p> <p>Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар!</p> <p>Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар!</p> <p>Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар!</p> <p>Аман Отан –</p>

	күтім жасату. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Үшінші топ гүлдерді қағаздан жасайды. <b>(құрастыру, жапсыру)</b>	айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b>  Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салу, бояу <b>(сурет салу)</b>			панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Тақпағын жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалықекпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір	Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер	Бақылау: Бал арасын бақылау. Мақсаты: Балаларға өздеріне	Бақылау: Өрт сөндіргіш машинаны бақылау. Мақсаты: Жалпы	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Балаларға

	<p>бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. - Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ) - Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ) Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады.</p>	<p>туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Соныменен не керек, Ақыры ұстай</p>	<p>таныс жәндік бал арасы туралы түсінік беру, оның ерекшеліктерін және гүлге қонуын бақылау. Сұрақтар: Араның сыртқы көрінісі қандай? Олар немен қоректенеді? Неге олар гүлге қонады? Еңбек: Алаңдағы қоқысты жинақтау. Жеке жұмыс: Көркем сөз, жаңылтпаш. Ара, ара, аралар Орманның бойын аралар Гүлдердей сорып бал алар Алысқа ұшып бал алар Бал тәтті ғой, ә, балалар. Қимылды ойын: Жаттығу ойын: «Дәлме – дәл жүргізу. «Бақташы мен үйір»</p>	<p>машина құрылымымен оның бөліктерімен толық таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру. Еңбек: құм салғыштағы құмды тазалау. Мақсаты: Тазалыққа, ұжыммен бірігіп жұмыстануға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Топтағы қиын баламен жұмыстану. Қимылды ойын: «Орныңды тап» Мақсаты: балалар айнала дөңгеленіп, екі екіден бірінің артынан бірі тұрады. Екі ойыншы жүгіріп, бір – бірін қуалайды. «Ақ тереккөк терек» ойыны.</p>	<p>жазғы жаңбыр туралы түсінік бере отырып, судың қасиеттерімен таныстыру. Сұрақтар: Жаңбыр қай мезгілде жауады? Еңбек: Құмды тазалау. Жеке жұмыс: «Жаңбыр» туралы өлең айту. Қимылды ойын: «Жауады – жаумайды» «Қолшатыр» Мақсаты: Кеңістікке бағдарлап, жүгіре білуге үйрету.</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады. Балаларға сұрақтар:</p> <p>◆ Кемпірқосақ қай уақытта пайда болады ?</p> <p>◆ Ол қай уақытта жоғалады?</p> <p>◆ Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады?</p>	<p>алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген. Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу.</p> <p>Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау.</p> <p>Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».</p> <p>Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.</p>	<p>көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозандандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады. осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарым</p>			
--	--	--	--	--	--



	<p>Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру.</p> <p>Халық болжамы. Кемпіркосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады</p>	<p>ен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау</p> <p>Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген</p>			
--	---	---	--	--	--

		<p>күштарлықтарын ояту.  Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар».  Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру.  Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат».  Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру.</p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексайдан қызғалдақ	Балаларды әдебиет орталығына алып бару. «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру.	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндеу (мүсіндеу)	Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, қоршау жасауды ұйымдастыру (құрастыру)	«Гүлдер саябағы» Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне

	<p>жасату.</p> <p>Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, билету (музыка)</p>	<p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Ертегілер желісі бойынша сюжеттік композиция құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуін жетілдіру. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Құрылыс материалдары мен еркін ойындар <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. <b>(сурет салу)</b></p> <p>«Жалқау қыз» ертегісін сахналау. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдебиет кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. <b>(мүсіндеу)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>.....</p> <p>көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету.</p>	<p>.....</p> <p>ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауды үйрету.</p>	<p>..... «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету.</p>	<p>.....</p> <p>геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге дағдыландыру.</p>	<p>..... тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру.</p>



<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Психологтің кеңесі: мысалы: «балалардың өзара қарым-қатынасы»	Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).	Кеңес: Әр баланың ынтасы туралы айту	«Отбасым –бақыт мекенім » тақырыбына әңгімелесу.

**Мамыр айы 2024 жыл 4 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 27.05.2024</b>	<b>Сейсенбі 28.05.2024</b>	<b>Сәрсенбі 29.05.2024</b>	<b>Бейсенбі 30.05.2024</b>	<b>Жұма 31.05.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Алдар көсенің қонаққа келуімен қарсы алу	Алғыс әнімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»	Баланың көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың достарымен қарым-қатынасы жайлы әңгіме
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Сюжетті–ролдік ойын: «Шафер» <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Ертегі тыңдау: «Көліктер» Картон театры арқылы сахыналау. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дидактикалық ойын: «Сықырлы сандық». <b>Танымдық дағдылар</b>	Ойын«Кімнің заттары?»(жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>

<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру.	Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды пысықтау.	Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың	<b>Музыка</b> Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың	<b>Қазақ тілі</b> Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық	<b>Дене шынықтыру</b> Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың

	<p>орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану</p>		<p>орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану</p>	<p>танытуға, кейіпкердің іс- әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. <b>Музыка</b> Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p>	<p>жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p>
	<p>Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. <b>(Мүсіндеу)</b> Жасаған</p>	<p>Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b> ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. <b>(Математика негіздері)</b> Өнер орталықтарын да еркін іс</p>	<p>Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық нешеуміз. Бас бармағым – әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бәбек –сен Бір үйде біз нешеуміз?</p>	<p>Жануарлардың да аңдардың да құстардың да анасы болатынын білесіңдер иә, Сендерге тапсырма ана қоянның кеңістікте орналасу бағыттарын ата етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). <b>.Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Ертеде – Айша, Әлия және Әнел деген үш қыз өмір сүріпті. Айша – ең ұзыны, Әлия - оң жақта тұр, Әнел сол жақта тұр. Қыздардың қайсысының бойы қысқа? Ең ұзын қыздың аты кім? Айшадан қысқа қыздың аты</p>

	<p>моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші.</p> <p>Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер</p>	<p>әрекеттер</p>	<p>Бір үйде біз бесеуміз.</p> <p><i>І.Шұғаев</i></p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары</p>	 <p>Үстінде деген ұғымды қалай түсінесің? суретке мұқият қара, үкінің кеңістікте орналасу бағытын түсіндір. <b>Математика негіздері</b></p> <p>Оң жақ үстінде қандай сурет тұр? Сол жақта үстінде қандай сурет бар? Сол жақ астында және оң жақ астында қандай сурет тұр?</p> <p>Беттің тура ортасында ше? <b>Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері</b></p>	<p>кім? <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>  <p>заттардың кеңістікте орналасу реттілігі мен атын атау. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу</p> <p>Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін</p>
--	---	------------------	---	--	--



					ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. <b>Шығарма шылық дағдылар</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Бақылау: Ауаны бақылау. Мақсаты: Ауаны көру тәжірибелерін жасауға үйрету, ауаның адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Сұрақтар: біз немен демаламыз? Ауа кімге қажет? Ауаны қалай ести аламыз? Еңбек: Гүлзардағы өсімдіктерді	Бақылау: Мысықты бақылау. Мақсаты: Балаларға үй жануарларының бірі – мысық туралы түсінік беру. Сұрақтар: Мынау ненің дауысы? Ол сіздерге ұнай ма? Мысықты кездестіргенде сіздер қандай сезімде болдыңыз?	Бақылау: Аққайың ағашын бақылау. Жұмбақ жасыру. Топырақтан нәр алып, Тамырлары таралып. Өсіп шықты еккенім Көріктенді мекенім (Қайың ағашы) Бұл ағаш неліктен аққайың деп аталған деп ойлайсыңдар? Діңі, бұтақтары, жапырақтарының қандай ерекшеліктері бар?	Бақылау: Гүлдерді бақылау. Тақпақ оқу. «Жаз» (Б.Жақып) Түрлі – түсті әйбат Гүлдер шықты жайнап Қызыл – жасыл аймақ, Қырға шықты ойнап. Гүлдердің құрылысы неден тұрады? Біздің гүлзарда қандай гүлдердің түрі өсіп тұр? Гүлдер жақсы өсу үшін не қажет?	Бақылау: Құмды бақылау. Құмның қасиетін әңгімелеу: сусымалы, түсі қоңыр т.с.с. Құмнан не жасауға болады? Сулы құммен құрғақ құмның қандай айырмашылығы бар? Мақсаты: Заттың қасиетін анықтап, сипаттай білулерін жетілдіру.

	<p>қопсыту. Жеке жұмыс Баланы топпен ойнауға бейімделу. Қимылды ойын: «Самолеттер» шашырап жүгіру. «Қалпақ пен таяқша» лақтыру.</p>	<p>Мысықтың жүні қандай? Ол нені жақсы көреді? Еңбек: Кішкене ыдысқа сүт кұйып, мысықты тамақтандыру. Жеке жұмыс: 1 – 2 баладан «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сұрау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ептілікке, тез жүгіруге үйрету. Құм үстінде ойын.</p>	<p>Бұл ағашты тағы қай жерлерден көрдiңдер? Мақсаты: Қайың ағашын басқа ағаштардан ажырата білу. Оның сұлулығын білу. Жыл мезгіліне байланысты өзгеруін байқау. Қимылды ойын: «Түлкі, түлкі», «Кім жылдам» Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Еңбек: Ойын алаңын сыпыру. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге баулу, достарының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтқызу. Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық</p>	<p>Мақсат. Жаз мезгілінің ерекшелігін сипаттау, гүлдерге қамқор болуға үйрету. Қимылды ойын: «Қайда болғанымызды көрсетеміз» , «Мергендер» Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке үйрету. Жеке жұмыс: гүлдерге су құю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бір – біріне көмектесуге үйрету. Жеке жұмыс: Санамақ жаттау. Ал, санайық, санайық Саусақтарға қарайық Кәне, кәне, санайық Санын біліп алайық Біреу, 2,3,4, бесеу</p>	<p>Қимылды ойын: «Ескерткіш», «Бал ара мен гүлдер» Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Еңбек: Сулы құмнан бейнелер жасау. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге баулу, өз еңбектерін бағалай білу. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. Кел балалар келiңдер Тамашаны көрiңдер Бiзде қызық ойын бар Бәрiң кәне тыңдап қал. Мақсаты: Сөз мағынасын түсiнiп, жаттап алу қабiлеттерiн дамыту.</p>
--	---	--	---	--	--

			Бес күзетші бес мысық. Мақсаты: Жаңылмай айтуға үйрету. Дербес ойын: Құммен ойын. Мақсаты: Бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.	Қолымда сонда саусағым нешеу? Дербес ойын: Доппен ойнау Мақсаты: Ұйымшылдыққа	Дербес ойындар: Ойын құралдарымен. Мақсаты: Бір – бірімен, тату ойнауға баулу
<b>Серуеннен оралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> «Анасының көмекшілері» айда рымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан	Анаммен бірге доп ойнаймыз ойыны Доптың ішіне ермексазды орналастыр <b>Мүсіндеу, жапсыру</b> <b>Желілі-рөлді ойын: «Қызы мен анасы»</b> Аналары балаларына қалай қамқорлық көрсететінін естеріне түсіру арқылы ,балаларды рөлдерге бөліп ойнауға шақырады.	Анама арналған оюлар Оң жақта тұрған оюларды қызыл түске Сол жақта тұрған оюларды көк түске Ортасында тұрған оюларды сары түске боя. <b>Сурет салу</b> <b>«Жылы сөз айту» ойыны.</b> Тәрбиеші

	<p>әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>«Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Тәрбиешінің көмегімен балалар қуыршаққа жылы сөз айтып, ойнайды. Мыс; «Ботқа қандай дәмді, жей ғой қызым, сен менің сүйікті, ең әдемі қызымсың, жүр, киініп серуендеп келейік...»</p> <p>-Балалар, сендер аналар туралы әнді ұмытып қалған жоқсыңдар ма?</p> <p>-Жарайды, онда өзіміз үйренген «Ақ мамам» әнін бәріміз бірге айтып, үйренейік.</p>	<p>Ойыншық көжекті көрсетеді. Көжек балалардан анасы жұмыстан келгенде, оны қалай қарсы алу керектігін үйретуді сұрайды. Балалар қуыршақтарына айтқан сөздерін естеріне түсіреді, көжекке көмектеседі. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>..... жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуды</p>	<p>..... допты екі қолымен Жоғарыға</p>	<p>..... ән сөздерін дұрыс және анық айтуды үйрету.</p>	<p>..... жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуды үйрету.</p>	<p>..... допты екі қолымен Жоғарыға лақтыруды үйрету.</p>

	үйрету.	лақтыруды үйрету.			
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	«Абайла, қауіпті!» балалардың қауіпті жерлер туралы білімдерін кеңейту. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	«Достарыма қол ұшымды беремін» <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	«Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	«Мен көмекшімін» көктемгі еңбектерді үйрету. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер». <b>Әлеуметтік дағдылар</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Психологтің кеңесі: мысалы: «балалардың өзара қарым-қатынасы»	Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).	Кеңес: Әр баланың ынтасы туралы айту	«Отбасым –бақыт мекенім » тақырыбына әңгімелесу.





