**Тақырыбы: " ҚР мемлекеттік рәміздерді білу және қадірлеу!".**

**Мақсаттар:**

1. Біздің мемлекетіміз туралы, Қазақстан Республикасының рәміздері туралы түсініктерді қалыптастыруға ықпал ету.

2. Ойлау, сөйлеу, шығармашылық қабілеттерін дамыту.

3. Отанды сүюге, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, отансүйгіштікке, оқушылар арасындағы достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

**Сынып сағатының барысы:**

I. Ұйымдастыру кезеңі

1. Мұғалім мен оқушылардың сәлемдесуі.

2. Сынып сағатының мақсаты мен міндеттерін қою.

ІІ. Негізгі бөлігі

"...Мемлекеттік рәміздер – ұмытылмас

біздің егемендігіміздің негізі. Олар қасиетті,

Қазақстан Тәуелсіздігінің үлгісін біріктіретін".

Н.А. Назарбаев

Сынып жетекшісі: Сәлеметсіз бе, құрметті оқушылар!Біздің сынып сағатының тақырыбы: ҚР Мемлекеттік рәміздерін біл және құрметтей. Бүгінгі таңда Қазақстан Республикасы-еркін тәуелсіз мемлекет. Бірақ бұл бірден емес. Біздің еліміз оңай жолдан өтті. Ғасырлар бойы Қазақстан өзінің тәуелсіздігіне ұмтылды. Олар өз жерін жаудан қорғауға сирек тура келді. Бірақ басқа халықтармен бейбітшілік пен келісімде өмір сүруге ұмтылудың арқасында Қазақстан өзінің мемлекеттілігін қалпына келтіре алды.

1991 жылдың 16 желтоқсанында Қазақстан Республикасының Мемлекеттік тәуелсіздігі туралы Заң қабылданды. Әрбір тәуелсіз мемлекеттегі сияқты біздің елімізде өзінің Мемлекеттік рәміздері – Ту, Елтаңба, Әнұран қабылданды.

Бұл 1992 жылы 4 маусымда Қазақстан Республикасының Президенті Н. Назарбаев болды.Назарбаев мемлекеттік Ту, Мемлекеттік Елтаңба және Мемлекеттік Әнұраның музыкалық редакциясы туралы Заңдарға қол қойды.

**Ту, Елтаңба, Әнұран** -бұл мемлекеттілікті нығайтуға ықпал ететін ресми атрибуттар. Еліміздің әрбір азаматы мемлекеттік рәміздерді білуге және құрметтеуге міндетті: ересек және бала! Қазақстанның мемлекеттік тәуелсіздігінің қалыптасу тарихында ресми рәміздерді әзірлеу ерекше орын алады. Жаңа символдарды жасауға барлық қазақстандықтар қатысты,бұл жеңіс пен жүлделер үшін күрес қана емес, қазақстандық патриотизмнің жарқын дәлелі болды.

Мемлекеттің елтаңбасы, әнұраны, туы – бұл мемлекеттің тұлғасы. Бүкіл әлемде азаматтар мемлекеттік рәміздерге халықтың бірлігі белгісі ретінде өз қырларын үндейді.

**ҚР Мемлекеттік Әнұран орындау**

Түстері бойынша 2 топқа бөлу

Сергіту сәтті

Оқушылар 2 топқа бөлінген, олардың әрқайсысы мәселе бойынша өз нұсқасын ұсынады.

3) топтарда жұмыс істеу (әрбір командада жалпы жауапты жариялайтын капитан таңдалады. Әр командаға сұрақтар қойылған карточкалар таратылады, талқылау 2-3 минут ):

\* Ұсынылған таулардан Қазақстан Республикасының туын табыңыз.

Мемлекеттік гимн-бұл рухани ту. Әнұранда халықтың бостандыққа деген ұмтылысы, болашақ туралы терең тамырлар мен арман-тілектері көрсетілген. Ол біздің ежелгі және әдемі жерімізде ізгілік, бейбітшілік пен келісім үшін достық пен бірлікке шақырады.

**Сынып жетекшісі:** Мемлекеттік рәміздер Қазақстан Республикасының Конституциясымен 9-бапта, сондай-ақ 34-бапта бекітілген "әрбір азамат Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін білуге және құрметтеуге міндетті".

1992 жылы 4 маусымда тәуелсіз Қазақстанның жаңа Мемлекеттік рәміздері алғаш рет бекітілді. Бұл күн ел тарихында жаңа мемлекеттік рәміздердің туған күні ретінде мәңгі қалады.

**1 тур.- Ойын "Миға шабуыл»:**

- Сіздің алдыңызда күн сәулесі бар. Әр сәуледе сіз жауап беру керек сұрақ бар. Сіз өз командаңыздың кім жауап береді таңдау керек. Әрбір дұрыс жауап үшін-1 балл.

1. Қазақстанның Астанасы?

2. ҚР Тұңғыш Президенті?

3. ҚР Мемлекеттік рәміздерін атаңыз?

4. Қазақстан қаласын атаңыз.

5. Қазақстанда қандай халықтар тұрады?

6. Қазақтың ұлттық тағамдарын атаңыз.

7. Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі?

8. ҚР тұңғыш ғарышкері. (Тоқтар Әубәкіров)

9. Қазақ халқының ежелгі тұрғын үйі. (Киіз үй)

- жарайсыңдар, барлық сұрақтарға жауап бердіңіздер.

2 **тур. – Ойын " Еске түсір»:**

- Сұрақтар

Жауаптар

Қазақстан Республикасы туының авторы?

Мемлекеттік Тудың авторы

Шәкен Оңласынұлы Ниязбеков.

ҚР туында қандай екі түстер бар? Олар нені бейнелейді?

Көк, сары. Көгілдір ашық аспан мен тыныштық, бейбітшілік пен тыныштық, жарқын және жарқын болашақ білдіреді. Алтын-молшылық, байлық.

Тудағы Сәуле мен күн нені білдіреді?

көтереді жылу мен жарық барлық халықтарға;

ҚР туында қалықтап ұшқан қыран нені білдіреді?

қасиетті құс, мәңгілік символы.

ҚР туындағы ою-өрнек нені бейнелейді?

Қазақстанға тиесілігі.

- әзірше біздің командалар жұмыс істеп жатыр. Отан туралы қандай мақалдар білесіз?

6.ҚР Тұңғыш Президентінің туған жылы? (1940 ж. )

7. 2010 жылы Назарбаев қандай атағын немесе мәртебесін алды ( Ұлт Көшбасшысы)

8.Сүйікті спорт түрі Н. А.Назар аударыңыз!/ (үлкен теннис)

9.Бос уақытында немен айналысуды жақсы көреді.А. Назарбаев(шахмат ойнау және домбырада ойнау)

10.ҚР жаңа әнұраны қашан орындалды?

11.Неге әнұранды орындағанда тұру керек?

**Сергіту сәтті**

* Егер сіз таңертең мектепке қуана барсаңыз, оң қолмен өшіріңіз.
* Егер сіз адамдарда адалдық пен адалдықты бағаласаңыз, алға қадам жасаңыз.
* Егер өз күшіңізге сенімді болса, аяқпен сүртіңіз.
* Егер сіз елдің болашағы сізге байланысты деп сенсеңіз, қолыңызға алыңыздар.
* Егер сіз патриот деп ойласаңыз, екі қолды жоғары көтеріңіз.

Алға.

* Егер сізді еліміздің тағдыры алаңдатса, алақаныңыз

**3 тур**

- соңғы тур басталды, Сіздің тапсырмаңыз ҚР елтаңбасы туралы білетініңізді еске түсіру. Сіздің парталарыңызда парақтар жатыр. ҚР Елтаңбасының бөлігі қалай аталады?

**Бейнеролик көру «ҚР рәміздері»**

**Мұғалім:** өздеріңіз білесіздер, ең салтанатты сәтте ел үшін Қазақстан әнұраны ойналады . Әр қазақстандық: Президент, ата-аналар, мұғалімдер, сіздер, сіздер, оқушылар, рәміздерге деген құрметке, өз елі үшін, біздің Қазақстан үшін мақтанышқа бөлеміз.

Спортшылар спорт алаңдарында жеңіске жеткенде, олар бірінші кезекте өз елін даңққа бөледі, және Құрмет белгісі ретінде мемлекеттің әнұраны естіледі және осындай спортшыларды өсірген елдің құрметіне осындай биіктерге қол жеткізген спортшының құрметіне ту көтеріледі.

Отанға, туған-туыстарына деген махаббат, табиғатқа деген ұқыпты қарау, өз тарихын, рәміздерін, біздің Отанымызды даңқтаған адамдарға құрмет көрсету.

**Ойын қорытындысын шығару.**

**Рефлексия** - Бүгін мен білдім . . . . .

- Маған қызықты болды, себебі. . . - Маған қызықсыз болды, себебі. . .

Қорытынды

Мұғалім: біздің мемлекетіміздің рәміздері оның егемендігі мен тәуелсіздігінің, халық пен билік бірлігінің даусыз айғақтары бар. Біреуді мемлекеттік рәміздерді мақтан тұтуға мәжбүр ету қиын, бірақ егер ол өзін өз елінің патриоты деп санаса, әрбір азамат оларды білуге және құрметтеуге міндетті.

**«Искра орта мектебі» ММ**

**Сынып сағатының тақырыбы:**

**" ҚР мемлекеттік рәміздерді білу және қадірлеу!".**

**5 "Б" сынып**

**Өткізген: Купенова Карлыгаш Кайратовна**

**11 наурыз 2019 жыл**