|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:** Торсық–қымыз құятын ыдыс (ермексазбен жұмыс). | | **Мектеп /МД: Искра орта мектебі** | |
| **Күні:26.02.2019** | | **Педагогтің аты-жөні: Самет Нургул** | |
| **Мектепалды даярлық сыныбы / топ:0-Б** | | **Қатысқандар саны:8** | **Қатыспағандар саны:3** |
| **ҰОҚ-нің оқыту мақсаттары** | 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күтілетін нәтижелер** | | **Барлық тәрбиеленушілер:**  • ұлттық ыдыс-аяқ түрлерін жасай біледі; • бүтін ермексазбен жұмыс істеу. | |
| **Көпшілік тәрбиеленушілер:** • тиісті пішінді жасай біледі;   * қолдың, кескіштің көмегімен «өрнек» салады; бұйымдарды оюөрнектермен әшекейлейді; * алған білімі мен мүсіндеу тәсілдерін пайдалана отырып, образ жасай алады. | |
| **Кейбір тәрбиеленушілер:**  • мүсіндеудің негізгі бағыттарын, әдіс-тәсілдерін, бұйымды жасау технологиясын атап береді. | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Дағдыларын дамыту:**  • ауызекі сөйлеу; сұрақтарға жауап беру, талқылауға белсенді түрде атсалысу; алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту.  **Көптілділік:** торсық – сосуд – vessel. | |
| **Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:**  • ермексаз, пышақ, майлық, ұқыптылық, тегістеу, созу, су құйылған стақан, техника қауіпсіздігі, ермексазбен жұмыс істеу техникасы. Оюөрнектер. | |
| **ҰОҚ-де диалог/хат жазу үшін пайдаланылатын тіл:**  *Талқыланатын сұрақтар:*   * Ыдыс-аяқтың қандай түрлерін білесіңдер? * Ыдыс-аяқты қандай материалдан жасаған? * Ыдыс-аяқ жасайтын адамдарды қалай атаған? * Торсықты қандай әдіспен жасауға болады? * Не үшін әркім өз елінің салт-дәстүрін білуі қажет? | |
| **Өткен ҰОҚ-нен алған білім, білік** | | Мүсіндеудің «сюжеттік», «заттық», «сәндік» деген бағыттарының өзара айырмашылықтары туралы қарапайым түсінік. | |
| **Жоспар** | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **I. Жұмыс істеуге жағымды көңіл күй қалыптастыру**  0 – 1минут | **(Ұ)** Педагог ҰОҚ жұмыс істеуге қолайлы жағдай жасайды.  **(Ұ, Ө) Ермек** балаларды ойын ойнауға шақырады.  **«Сиқырлы дорба» ойыны.**  Педагог қазақтың ұлттық ыдыс-аяқтарының түрлерін көрсетеді. Балалар әр затты мұқият қарап шығып, олардың атын атап береді. | | Сиқырлы дорба, Ыдыс-аяқтар: кесе, ожау, табақ, торсық. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. Өмірлік тәжірибені белсендіру.**  **Мақсатты тұжырымдау.**  2 – 5 минут | **(Ұ) Ой қорыту.**  Көркімен көз тартатын ыдыстарды қазақ шеберлері халқымыздың ұлттық салт-дәстүрлерін сақтай отырып жасаған. Олар өз бұйымдары арқылы қазақ ою-өрнегінің, қазақ тұрмысының өзіндік бояуларын көрсетуге тырысады. |  |
|  | Қазақтар мұндай адамдарды «он саусағынан өнері тамған шебер» дейді.  **(Ұ) Педагог**: Ал, сендер мұндай заттарды жасаудың үлкен өнер екенін білесіңдер ме? Шеберлер қолынан шыққан әр затты үлкен махаббатпен жасайды, көп тер төгеді, жанын салады. Мұндай бұйымдарды халық шеберлерінің туындылары дейміз.   * Шебердің қандай қабілеті мен қасиеттері болуы керек? * Сен қазақ халқының қандай дәстүрлерін білесің?   **(Ұ, Ө) «Миға шабуыл», талқылауға арналған сұрақтар:**  Торсық қандай материалдан жасалады? Неліктен? Балалар бірнеше топқа бөлініп, талқылайды және тұжырым жасайды. Өз жауаптарын ұсынады. **Балалар мынадай тұжырым жасайды:** Торсық сынып қалмас үшін мұқият өңделген мықты теріден жасалады. |  |
| ҰОҚ-нің ортасы  **III. ҰОҚ-нің тақырыбы**  **бойынша жұмыс**  6 – 25 минут | **(Ұ, Ө) Проблемалық жағдай.**  **Мүсінші Ермек** балаларға шеберлердің рөліне еніп, балшықтан (ермексаздан, тұзды қамырдан) қымыз құятын ыдыс, яғни торсық жасауды ұсынады.  **(Ұ) Талқылау.**  **Педагог**: Торсық – қымыз құятын ыдыс. Қымызды көптеген халықтар ежелден емдік сусын ретінде пайдаланған. Ерте замандарда торсықты теріден, кейде ағаштан ойып жасаған. Сыйлы қонақтарға асыл тастармен безендірілген торсық сыйлаған. Бүгінде торсықты қыштан жасайды.  (**Ұ, Ө) Әліппе-альбоммен жұмыс.** Әліппе-альбомдағы үлгімен танысу.  Торсық жасау үшін мүсіндеудің қандай тәсілі қолданылған? (Пластикалық тәсіл)  **(Ұ, Т, Ө)** Қолөнер шеберлерінің сазбалшықтан жасап, түрлі ою-өрнектермен әшекейлеген бұйымдарымен танысу.  Олардың қандай материалдан жасалатынын естеріңе түсіріңдер. | Иллюстрация. «Торсық».  Әліппе-альбом. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қазақтың ою-өрнектерін мұқият қарап шығыңдар.  Олар неге ұқсайды?  **(Ұ) Ойын: «Болады-болмайды».**  Балалар ермексазбен жұмыс істеу ережелерін естеріне түсіріп, талқылайды. |  |
|  | **(Ұ, Ө) «Мүсіндеу алгоритмін талқылаймыз».**   1. Тұтас ермексаздан конус жасаймыз. 2. Төменгі оң және сол жақ шеттерін созып, жоғары қарай ақырын иеміз.   **(Т, Ө) Ой қорыту.**  Торсықтың барлық бөліктері бір-біріне сәйкес әрі тегіс болуы шарт. Тұтас ермексаздан, пластикалық тәсілмен жасаймыз.  **(Ұ) Саусақтарға арналған жаттығу: «Бізде осындай ойыншықтар бар».**  **(Ө) Ойын-жаттығу: «Ермексазбен достас».**  Ермексазды жұмыс істеуге дайындау.  **(Ө) Өзіндік жұмыс.**  Балаларға жеке көмек көрсету.  **Ермек** балаларға жұмыс істегенде мұқият, зейінді болу қажеттігін және жұмыс орнын таза ұстау керектігін ескертеді.  **(Т, Ө) «Шығармашылық минуты».**  Торсықты қазақтың қарапайым ою-өрнектерімен безендір.  «Өрнектің атын тап» ойынын ұйымдастыру. | Беті бұдыр тақтайша, балшық, шүберектер мен су құятын ыдыс, кескіш. |
| ҰОҚ-нің соңы  **Рефлексия**  26 – 30 минут | **(Ұ) Балалар жұмыстарының көрмесі.**  «Шебер қолдар» көрмесі ұйымдастырылады.  Педагог балаларды жұмыстарды талқылап, бұйымдарға баға беруге шақырады.  Ермек балаларға ҰОҚ өзі жасаған жұмысқа баға беруді ұсынады:   1. Жұмысына көңілі толғандар қалпақты жасыл түспен бояйды. 2. Қиналғандар қызыл түспен бояйды. | Балалардың жұмыстарына арналған көрме. Әліппе-альбом, қарындаштар. |