|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:** Торсық–қымыз құятын ыдыс (ермексазбен жұмыс). | **Мектеп /МД: Искра орта мектебі** |
| **Күні:26.02.2019** | **Педагогтің аты-жөні: Самет Нургул** |
|  **Мектепалды даярлық сыныбы / топ:0-Б** | **Қатысқандар саны:8**  | **Қатыспағандар саны:3** |
| **ҰОҚ-нің оқыту мақсаттары** | 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Күтілетін нәтижелер** | **Барлық тәрбиеленушілер:**• ұлттық ыдыс-аяқ түрлерін жасай біледі; • бүтін ермексазбен жұмыс істеу. |
| **Көпшілік тәрбиеленушілер:** • тиісті пішінді жасай біледі;* қолдың, кескіштің көмегімен «өрнек» салады; бұйымдарды оюөрнектермен әшекейлейді;
* алған білімі мен мүсіндеу тәсілдерін пайдалана отырып, образ жасай алады.
 |
| **Кейбір тәрбиеленушілер:**• мүсіндеудің негізгі бағыттарын, әдіс-тәсілдерін, бұйымды жасау технологиясын атап береді. |
| **Тілдік мақсаттар** | **Дағдыларын дамыту:**• ауызекі сөйлеу; сұрақтарға жауап беру, талқылауға белсенді түрде атсалысу; алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту.**Көптілділік:** торсық – сосуд – vessel. |
| **Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:**• ермексаз, пышақ, майлық, ұқыптылық, тегістеу, созу, су құйылған стақан, техника қауіпсіздігі, ермексазбен жұмыс істеу техникасы. Оюөрнектер. |
| **ҰОҚ-де диалог/хат жазу үшін пайдаланылатын тіл:***Талқыланатын сұрақтар:** Ыдыс-аяқтың қандай түрлерін білесіңдер?
* Ыдыс-аяқты қандай материалдан жасаған?
* Ыдыс-аяқ жасайтын адамдарды қалай атаған?
* Торсықты қандай әдіспен жасауға болады?
* Не үшін әркім өз елінің салт-дәстүрін білуі қажет?
 |
| **Өткен ҰОҚ-нен алған білім, білік** | Мүсіндеудің «сюжеттік», «заттық», «сәндік» деген бағыттарының өзара айырмашылықтары туралы қарапайым түсінік. |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурстар** |
| **I. Жұмыс істеуге жағымды көңіл күй қалыптастыру** 0 – 1минут | **(Ұ)** Педагог ҰОҚ жұмыс істеуге қолайлы жағдай жасайды. **(Ұ, Ө) Ермек** балаларды ойын ойнауға шақырады.**«Сиқырлы дорба» ойыны.** Педагог қазақтың ұлттық ыдыс-аяқтарының түрлерін көрсетеді. Балалар әр затты мұқият қарап шығып, олардың атын атап береді. | Сиқырлы дорба, Ыдыс-аяқтар: кесе, ожау, табақ, торсық. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. Өмірлік тәжірибені белсендіру.** **Мақсатты тұжырымдау.**2 – 5 минут | **(Ұ) Ой қорыту.** Көркімен көз тартатын ыдыстарды қазақ шеберлері халқымыздың ұлттық салт-дәстүрлерін сақтай отырып жасаған. Олар өз бұйымдары арқылы қазақ ою-өрнегінің, қазақ тұрмысының өзіндік бояуларын көрсетуге тырысады. |  |
|  |  Қазақтар мұндай адамдарды «он саусағынан өнері тамған шебер» дейді.**(Ұ) Педагог**: Ал, сендер мұндай заттарды жасаудың үлкен өнер екенін білесіңдер ме? Шеберлер қолынан шыққан әр затты үлкен махаббатпен жасайды, көп тер төгеді, жанын салады. Мұндай бұйымдарды халық шеберлерінің туындылары дейміз. * Шебердің қандай қабілеті мен қасиеттері болуы керек?
* Сен қазақ халқының қандай дәстүрлерін білесің?

 **(Ұ, Ө) «Миға шабуыл», талқылауға арналған сұрақтар:**Торсық қандай материалдан жасалады? Неліктен? Балалар бірнеше топқа бөлініп, талқылайды және тұжырым жасайды. Өз жауаптарын ұсынады. **Балалар мынадай тұжырым жасайды:** Торсық сынып қалмас үшін мұқият өңделген мықты теріден жасалады. |   |
| ҰОҚ-нің ортасы**III. ҰОҚ-нің тақырыбы** **бойынша жұмыс**6 – 25 минут | **(Ұ, Ө) Проблемалық жағдай.** **Мүсінші Ермек** балаларға шеберлердің рөліне еніп, балшықтан (ермексаздан, тұзды қамырдан) қымыз құятын ыдыс, яғни торсық жасауды ұсынады. **(Ұ) Талқылау.** **Педагог**: Торсық – қымыз құятын ыдыс. Қымызды көптеген халықтар ежелден емдік сусын ретінде пайдаланған. Ерте замандарда торсықты теріден, кейде ағаштан ойып жасаған. Сыйлы қонақтарға асыл тастармен безендірілген торсық сыйлаған. Бүгінде торсықты қыштан жасайды. (**Ұ, Ө) Әліппе-альбоммен жұмыс.** Әліппе-альбомдағы үлгімен танысу. Торсық жасау үшін мүсіндеудің қандай тәсілі қолданылған? (Пластикалық тәсіл)**(Ұ, Т, Ө)** Қолөнер шеберлерінің сазбалшықтан жасап, түрлі ою-өрнектермен әшекейлеген бұйымдарымен танысу. Олардың қандай материалдан жасалатынын естеріңе түсіріңдер. | Иллюстрация. «Торсық».Әліппе-альбом. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қазақтың ою-өрнектерін мұқият қарап шығыңдар.Олар неге ұқсайды?**(Ұ) Ойын: «Болады-болмайды».** Балалар ермексазбен жұмыс істеу ережелерін естеріне түсіріп, талқылайды. |  |
|  |  **(Ұ, Ө) «Мүсіндеу алгоритмін талқылаймыз».**1. Тұтас ермексаздан конус жасаймыз.
2. Төменгі оң және сол жақ шеттерін созып, жоғары қарай ақырын иеміз.

**(Т, Ө) Ой қорыту.** Торсықтың барлық бөліктері бір-біріне сәйкес әрі тегіс болуы шарт. Тұтас ермексаздан, пластикалық тәсілмен жасаймыз. **(Ұ) Саусақтарға арналған жаттығу: «Бізде осындай ойыншықтар бар».****(Ө) Ойын-жаттығу: «Ермексазбен достас».** Ермексазды жұмыс істеуге дайындау. **(Ө) Өзіндік жұмыс.**Балаларға жеке көмек көрсету.**Ермек** балаларға жұмыс істегенде мұқият, зейінді болу қажеттігін және жұмыс орнын таза ұстау керектігін ескертеді.**(Т, Ө) «Шығармашылық минуты».**Торсықты қазақтың қарапайым ою-өрнектерімен безендір. «Өрнектің атын тап» ойынын ұйымдастыру. | Беті бұдыр тақтайша, балшық, шүберектер мен су құятын ыдыс, кескіш. |
| ҰОҚ-нің соңы**Рефлексия**26 – 30 минут | **(Ұ) Балалар жұмыстарының көрмесі.**«Шебер қолдар» көрмесі ұйымдастырылады.Педагог балаларды жұмыстарды талқылап, бұйымдарға баға беруге шақырады.Ермек балаларға ҰОҚ өзі жасаған жұмысқа баға беруді ұсынады: 1. Жұмысына көңілі толғандар қалпақты жасыл түспен бояйды.
2. Қиналғандар қызыл түспен бояйды.
 | Балалардың жұмыстарына арналған көрме. Әліппе-альбом, қарындаштар.   |